

大分工業高等専門学校				専攻科一般科目				開講年度		平成31年度 (2019年度)					
学科到達目標															
(A) 愛の精神：世界平和に貢献できる技術者に必要な豊かな教養、自ら考える力、いつくしみの心を身につける															
(A 1) 自ら考える力を身につける															
(A 2) 技術者としての倫理を身につける															
(B) 科学や工学の基礎：科学の粋を極める技術者に必要な数学、自然科学、情報技術、専門工学の基礎を身につける															
(B 1) 数学、自然科学の力を身につける															
(B 2) 情報技術、専門工学の基礎を身につける															
(C) コミュニケーション能力：地域や国際舞台での活躍をめざして、多様な文化の理解とコミュニケーションできる力を身につける															
(C 1) 表現する力、ディスカッションする力を身につける															
(C 2) 英語を用いてコミュニケーションできる力を身につける															
(D) 技術者としてのセンス：創造的技術者としてのセンスを磨き、探究心、分析力、イメージ力を身につける															
(D 1) 探究心、分析力、イメージ力、デザイン能力を身につける															
(D 2) 協力して問題を解決する力を身につける															
(E) 専門工学の活用：専門工学の知識を修得してその相互関連性を理解し、これを活用する力を身につける															
(E 1) 専門工学の知識を獲得する															
(E 2) 工学の相互関連性を理解する															
(E 3) 専門分野における研究開発の体験を通して問題を発見し、解決する力を身につける															
科目区分		授業科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数								担当教員	履修上の区分
						専1年				専2年					
						前		後		前		後			
						1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q		
一般	必修	歴史学特論	31AG1001	学修単位	2			2						田中 美穂	
一般	必修	英語コミュニケーション演習Ⅰ	31AG1002	学修単位	1	1								トメック ジェンバ	
一般	選択	英語コミュニケーション演習Ⅱ	31AG1003	学修単位	1			1						トメック ジェンバ	
一般	選択	応用数学特論	31AG1004	学修単位	2	2								北川 友美子	
一般	必修	物理学特論	31AG1005	学修単位	2			2						藤本 教寛	
一般	必修	哲学特論Ⅰ	31AG2001	学修単位	2					2				堀 栄造	
一般	選択	哲学特論Ⅱ	31AG2002	学修単位	2							2		堀 栄造	
一般	選択	身体運動の科学	31AG2003	学修単位	2							2		大庭 恵一	

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大分工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	英語コミュニケーション演習 I	
科目基礎情報							
科目番号	31AG1002			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	専攻科一般科目			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	1		
教科書/教材	English File (Third Edition) Intermediate Plus MultiPack A						
担当教員	トメック ジェンバ						
到達目標							
This course will cover all aspects of the English language, and emphasize reading and writing. Practical uses of English reading and writing will be used to develop an increased sense of confidence in the language, and introduce everyday uses as well. It is important to review before every class and do homework to remember each topic to increase English abilities.							
ルーブリック							
		Ideal Level of Achievement (Very Good)	Standard Level of Achievement (Good)		Unacceptable Level of Achievement (Fail)		
Remember fundamental grammar and vocabulary necessary for successful continued studies in English.		Student has a masterful grasp of even advanced English grammar and vocabulary necessary for academic purposes.		Student understands the bare minimum level of grammar and vocabulary needed for continued studies in English.		Student does not fully understand grammar and vocabulary necessary to follow along in native levels of English.	
Become familiar with various forms of listening and speaking in the English language for work and for fun.		Student is able to conduct research based on English based information that was found by themselves.		Student is comfortable in reading and listening to the various forms of English introduced in the textbook.		Student struggles to understand the content presented in English throughout the course.	
Gain confidence in English reading and writing abilities for academic and practical purposes.		Student can confidently use English in and out of classroom situations.		Student is capable to understand a majority of the content in and out of the classroom.		Student struggles to understand English in the classroom, and is not able to communicate outside.	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (C2) JABEE 1(2)(f) JABEE 1(2)(g)							
教育方法等							
概要	Each lesson will follow one unit of the textbook in grammar, vocabulary, and pronunciation activities. Every class will start with a show & tell activity, singing the song of the month, and English conversations in groups or pairs. Make sure you try speaking in English, and ask questions if you don't understand.						
授業の進め方・方法	90 minute lessons with a short 2,3 minute break in between to check homework that will not always cover an entire unit of work. It is important to cover material that was not done in class by yourself. Feel free to ask for help outside of class hours by e-mail or going to Mr. Tomek's office.						
注意点	Take notes and actively participate in class, and make sure to study and review after every class and look ahead to prepare for the next lesson at home. Late assignments will receive 0. NO RE-TESTS.						
評価							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Course Orientation & 1A Why did they call you that?		Refer to the syllabus at the start of the textbook, or on top of the title of each unit title page.		
		2週	"				
		3週	1B: True colours				
		4週	"				
		5週	2A: Pack and go!				
		6週	"				
		7週	2B: Opening up or closing down?				
		8週	"				
	2ndQ	9週	MIDTERM TEST 1 (Units 1 & 2)				
		10週	5A: What's on?				
		11週	"				
		12週	5B: The country in other countries				
		13週	"				
		14週	Review for Exam				
		15週	MIDTERM TEST 2 (Unit 5 & General English)				
		16週	Return Exam and Course Review				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	Midterms		Vocab Quiz		Homework		合計
総合評価割合	50		20		30		100
Midterm 1	25		0		0		25
Midterm 2	25		0		0		25
Vocab Quiz	0		20		0		20

Homework	0	0	30	30
----------	---	---	----	----

大分工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	英語コミュニケーション演習Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	31AG1003			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	専攻科一般科目			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	1		
教科書/教材	English File (Third Edition) Intermediate Plus MultiPack A						
担当教員	トメック ジェンバ						
到達目標							
This course will cover all aspects of the English language, and emphasize reading and writing. Practical uses of English reading and writing will be used to develop an increased sense of confidence in the language, and introduce everyday uses as well. It is important to review before every class and do homework to remember each topic to increase English abilities.							
ルーブリック							
		Ideal Level of Achievement (Very Good)	Standard Level of Achievement (Good)		Unacceptable Level of Achievement (Fail)		
Remember fundamental grammar and vocabulary necessary for successful continued studies in English.		Student has a masterful grasp of even advanced English grammar and vocabulary necessary for academic purposes.		Student understands the bare minimum level of grammar and vocabulary needed for continued studies in English.		Student does not fully understand grammar and vocabulary necessary to follow along in native levels of English.	
Become familiar with various forms of listening and speaking in the English language for work and for fun.		Student is able to conduct research based on English based information that was found by themselves.		Student is comfortable in reading and listening to the various forms of English introduced in the textbook.		Student struggles to understand the content presented in English throughout the course.	
Gain confidence in English reading and writing abilities for academic and practical purposes.		Student can confidently use English in and out of classroom situations.		Student is capable to understand a majority of the content in and out of the classroom.		Student struggles to understand English in the classroom, and is not able to communicate outside.	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (C2) JABEE 1(2)(f) JABEE 1(2)(g)							
教育方法等							
概要	Each lesson will follow one unit of the textbook in grammar, vocabulary, and pronunciation activities. Every class will start with a show & tell activity, singing the song of the month, and English conversations in groups or pairs. Make sure you try speaking in English, and ask questions if you don't understand.						
授業の進め方・方法	90 minute lessons with a short 2,3 minute break in between to check homework that will not always cover an entire unit of work. It is important to cover material that was not done in class by yourself. Feel free to ask for help outside of class hours by e-mail or going to Mr. Tomek's office.						
注意点	Take notes and actively participate in class, and make sure to study and review after every class and look ahead to prepare for the next lesson at home. Late assignments will receive 0. NO RE-TESTS.						
評価							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Course Orientation & 3A: The generation gap				
		2週	"				
		3週	3B: In the picture				
		4週	"				
		5週	4A: That's rubbish!				
		6週	"				
		7週	4B: Degrees and careers				
		8週	"				
	4thQ	9週	MIDTERM TEST (Units 3 & 4)				
		10週	Practical English 1-3				
		11週	FILM "(TBD)"				
		12週					
		13週	Presentation Preparation				
		14週	"				
		15週	Presentations				
		16週	Summary of Course				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	Midterm		Vocab Quiz		Homework	Presentation	合計
総合評価割合	25		20		15	40	100
Midterm	25		0		0	0	25
Vocab Quiz	0		20		0	0	20
Homework	0		0		15	0	15

Presentation	0	0	0	40	40
--------------	---	---	---	----	----

大分工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	応用数学特論	
科目基礎情報							
科目番号	31AG1004			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	専攻科一般科目			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書： 曲線と曲面の微分幾何（改訂版）小林昭七著 裳華房 参考図書：幾何学は微分しないと 中内伸光 著 現代数学者，多様体の基礎 松本幸夫 東京大学出版						
担当教員	北川 友美子						
到達目標							
現代数学において，もはや多様体なしでは語れない研究対象があふれかえる中，この講義ではもう少し対象を単純なもの，つまり曲線や曲面に限定し，それらをベースに微分幾何学を展開する． 微分幾何学を理解することを目標とするが，Gauss-Bonnet の定理など，美しく深みのある定理などを具体的に探究できることが望ましい．数学的背景を理解し，問題意識を身に着けることができるとなおよい．							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	曲線概念が理解でき定義方程式から形を想像できること．			曲線概念が理解できること．		曲線概念が理解できない．	
評価項目2	空間内の曲面の小域的概念が理解できる．			空間内の曲面概念が理解できる．		空間内の曲面概念が理解できない．	
評価項目3	物理的にも幾何学的にも重要な三つの概念であるベクトル場の勾配，発散，回転について理解できること．			物理的にも幾何学的にも重要な概念であるベクトル場の勾配について理解できている．		物理的にも幾何学的にも重要な三つの概念であるベクトル場の勾配，発散，回転について理解できていない．	
評価項目4	曲面上の微分幾何が理解できる．			曲面上のRiemann計量，構造方程式，測地線等が理解できる．		曲面上のRiemann計量が理解できない．	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B1) JABEE 1(2)(c) JABEE 1(2)(g)							
教育方法等							
概要	この講義は，簡単な微分積分と2次元，3次元の行列を学んできた学生，つまり難解な数学をまだ勉強していない，触れたことがない，これからしたいという者に向ける入門的な講義である．ただし専門的な内容であることを書き添える．多様体なしでは現代数学はもはや語れないのが実際ではあるが，話をもう少し単純な対象つまり曲線や曲面に限定して（これらを例として）その構造の美しさを読み解く訓練をすることが目標である．数学が美しく深みのある対象であると感じる，味わってみたいという学生に受講を勧める．大学院へ進学する者も歓迎する．テキスト「曲線と曲面の微分幾何」小林昭七著 は名著であり，一読の価値はある．（隣に中内氏著，幾何学は微分しないとを携えることが望ましい．）						
授業の進め方・方法	基本的にはテキストに沿って講義を進める．参考図書を携えることが望ましい．講義中に問題を当てられた者は次回黒板に板書すること．						
注意点	総合評価60点以上を合格とする． 再試験は実施しない．						
評価							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	曲線概念		関数のグラフとしての曲線，逆関数等，曲線の定義の基本的な概念が理解できる．		
		2週	平面上の曲線		平面曲線，平面曲線に関する大域的結果が理解できる．		
		3週	空間内の曲線		空間曲線，空間曲線に関する大域的結果が理解できる．		
		4週	空間内の曲面の小域的理論Ⅰ		空間内の曲面概念，基本形式と曲率が理解できる．		
		5週	空間内の曲面の小域的理論Ⅱ		実例について基本形式，曲率の計算ができる．正規直交標講を使い方が理解できる．		
		6週	空間内の曲面の小域的理論Ⅲ		2変数の外微分形式が理解できる．外微分形式を使い方が理解できる．		
		7週	曲面上の幾何Ⅰ		曲面上のRiemann計量，曲面の構造方程式が理解できる．		
		8週	曲面上の幾何Ⅱ		ベクトル場，共変微分と平行移動が理解できる．		
	2ndQ	9週	曲面上の幾何Ⅲ		測地線，局所最短線としての測地線をとらえることができる．		
		10週	Gauss-Bonnet の定理Ⅰ		平均曲率と極小曲面，極小曲面の例について理解できる．		
		11週	Gauss-Bonnet の定理Ⅱ		等温座標系，Weierstrass-Enneper の表現が理解できる．		
		12週	Gauss-Bonnet の定理Ⅲ		随伴極小曲面について理解できる．		
		13週	Gauss-Bonnet の定理Ⅳ		極小曲面の曲率について理解できる．		
		14週	Gauss-Bonnet の定理Ⅴ		Gaussの球面表示について理解できる．		
		15週	練習問題		上記の問題について試験を行う．		
		16週	前期末試験の解答と解説		試験で理解度を測り，誤った点を復習する．		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	60	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	40	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大分工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	物理学特論
科目基礎情報						
科目番号	31AG1005		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	専攻科一般科目		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	配布プリント					
担当教員	藤本 教寛					
到達目標						
(1) 解析力学のラグランジュ形式を理解し、作用原理から運動方程式を導出して保存則を導くことができる。(定期試験と課題) (2) 解析力学のハミルトン形式を理解し、作用原理から運動方程式を導出して問題を解くことができる。(定期試験と課題) (3) 特殊相対性理論とゲージ理論の基礎を理解し、作用原理から質点の運動方程式とゲージ場の運動方程式を導ける。(定期試験と課題) (4) 素粒子標準模型の基礎を理解できる。(定期試験と課題)						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	作用原理やオイラー・ラグランジュ方程式から導出した運動方程式を、具体的に解くことが出来る。		ラグランジュ形式を理解し、オイラー・ラグランジュ運動方程式を導出して保存則を導くことができる。		ラグランジュ形式を理解し、オイラー・ラグランジュ運動方程式を導出して保存則を導くことができない。	
評価項目2	修正ハミルトンの原理からハミルトンの運動方程式を導出し、具体的に問題を解くことができる。		ハミルトン形式を理解し、修正ハミルトンの原理から運動方程式を導出することができる。		ハミルトン形式を理解し、修正ハミルトンの原理から運動方程式を導出することができない。	
評価項目3	相対論的に不変なゲージ場の作用からマクスウェル方程式を導くことができる。		特殊相対論的に不変な作用から、質点の運動方程式を導くことができる。		特殊相対論的に不変な作用から、質点の運動方程式とマクスウェル方程式を導くことができない。	
評価項目4	素粒子標準模型の構成粒子を全て書き下すことができる。		素粒子の種類を書き下すことができる。		素粒子の種類を書き下すことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 (B1) JABEE 1(2)(c) JABEE 1(2)(g)						
教育方法等						
概要	解析力学を通じてニュートン力学を最小作用の原理から定式化しなおし、実際の幾つかの問題に対して運動方程式を解くことで理解を深める。後半は、解析力学と関係の深い特殊相対性理論とゲージ理論について学び、素粒子標準模型についても触れる。物理学特論は2年生の宇宙地球科学につながる内容でもある。					
授業の進め方・方法	ニュートン力学の拡張であるラグランジュ形式とハミルトン形式と呼ばれる2つの定式化の方法について学ぶ。また、多体系のような実際の幾つかの問題に対して、ラグランジアンやハミルトニアンから運動方程式を解くことで、理解を深める。後半は、解析力学と関係の深い特殊相対性理論とゲージ理論について、ラグランジアンなどの観点から学ぶ。講義の最後には、現代物理学の基礎である素粒子標準模型について学ぶ。 (課題提出について) 課題の60%以上が提出されていることを条件とし、これを満足している者に対して、以下の総合評価が60点以上を合格とする。 (再試験) 再試験は行う。受験資格は問わない。					
注意点	(履修上の注意) かなり高度な内容を含むため、講義中でもわからないことが出てきたらすぐに質問して、参考書なども使い解決すること。メールでの質問も受け付けるため、必ずわからないところは分かるまで粘ること。 (自学上の注意) わからないところはメールを活用し、随時質問して解消をすること。					
評価						
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	オイラー・ラグランジュ方程式		座標変換で共変なオイラー・ラグランジュ方程式を学ぶ。	
		2週	オイラー・ラグランジュ方程式		オイラー・ラグランジュ方程式が座標変換で共変的なことを確かめることができる。	
		3週	作用原理とオイラー・ラグランジュ方程式		作用原理から、オイラー・ラグランジュ方程式を導出することができる。	
		4週	作用と保存量		作用の不変性と保存量の関係を、ネーターの定理から学ぶ。	
		5週	演習問題		ラグランジュ形式を用いて、質点の運動を解くことができる。	
		6週	ハミルトニアン		ハミルトニアンの定義を示すことができる。	
		7週	ハミルトンの運動方程式の導出		ハミルトニアンの運動方程式を導出できる。	
		8週	ポアソン括弧とハミルトンの運動方程式		ポアソン括弧を用いて、ハミルトニアンの運動方程式を書き直すことができる。	
	4thQ	9週	正準変換と母関数		ハミルトン形式における、正準変換と母関数を理解することができる。	
		10週	演習問題		ハミルトン形式を用いて、質点の運動を解くことができる。	
		11週	ローレンツ変換		ローレンツ変換について理解できる。	
		12週	相対論的運動方程式		相対論的に不変な作用から質点の運動方程式を導くことができる。	

		13週	ゲージ場の運動方程式	相対論的に不変なゲージ場の作用から、マクスウェル方程式を導くことができる。
		14週	素粒子標準模型	素粒子標準模型の概念を理解し、構成粒子を書き下すことができる。
		15週	後期期末試験	
		16週	後期期末試験の解答と解説	分からなかった部分を把握し理解できる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	課題	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	40	5	45
専門的能力	40	15	55
分野横断的能力	0	0	0

大分工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	哲学特論 I	
科目基礎情報							
科目番号	31AG2001			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	専攻科一般科目			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	堀栄造著、『フッサールの脱現実化的現実化』，晃洋書房，2006年.						
担当教員	堀 栄造						
到達目標							
(1) 学問的方法論は，学問にとって生命線ともいべきものである．フッサールの現象学の学問的方法論の形成を学ぶことによって，学問にとっての方法論の意義や重要性を理解する． (2) 哲学的文章を通して西洋的思考および西洋の文化に接し，地球的視点から多面的に物事を考える力を身に付ける．							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	学問的方法論の意義を十分に理解できる．		学問的方法論の意義をある程度理解できる．		学問的方法論の意義を理解できない．		
評価項目2	多面的に物事を十分に考えることができる．		多面的に物事をある程度考えることができる．		多面的に物事を考えることができない．		
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (A1) JABEE 1(2)(a)							
教育方法等							
概要	現代哲学の主潮流の一つを成すドイツの哲学者エドムント・フッサールの創始した現象学の学問的方法論である現象学的還元が，どのように着想され，どのような構造をもち，どのような意義をもつのかを学ぶ．授業全般を通して，学問にとっての方法論の重要性を理解させるとともに，哲学的思考力の養成に努める．						
授業の進め方・方法	フッサールの現象学的還元という哲学的方法の形成過程の展開，つまり，心理学主義的立場，反心理学主義的心理学，反心理学主義的イデア学，現象学的イデア学，還元思想の萌芽の生成，実在的次元からの脱却の萌芽，現象学的反省の可能性，空想における反省，現象学的還元の着想，現象学的統覚，現象学的エポケーの着想，反省領域全体の非顕在化，等について学習する．						
注意点	ノートをしっかり取り，十分に復習すること．						
評価							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	心理学主義的立場		心理学主義的立場について理解できる．		
		2週	反心理学主義的心理学		反心理学主義的心理学について理解できる．		
		3週	反心理学主義的イデア学		反心理学主義的イデア学について理解できる．		
		4週	現象学的イデア学		現象学的イデア学について理解できる．		
		5週	還元思想の萌芽の生成		還元思想の萌芽の生成について理解できる．		
		6週	実在的次元からの脱却の萌芽		実在的次元からの脱却の萌芽について理解できる．		
		7週	現象学的反省の可能性		現象学的反省の可能性について理解できる．		
		8週	空想における反省		空想における反省について理解できる．		
	2ndQ	9週	前期中間試験				
		10週	前期中間試験の解答と解説 現象学的還元の着想		現象学的還元の着想について理解できる．		
		11週	現象学的統覚		現象学的統覚について理解できる．		
		12週	現象学的エポケーの着想		現象学的エポケーの着想について理解できる．		
		13週	反省領域全体の非顕在化		反省領域全体の非顕在化について理解できる．		
		14週	志向的構成と存在的現象		志向的構成と存在的現象について理解できる．		
		15週	前期期末試験				
		16週	前期期末試験の解答と解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大分工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	哲学特論Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	31AG2002			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	専攻科一般科目			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	堀栄造著,『フッサールの脱現実化的現実化』,晃洋書房,2006年.						
担当教員	堀 栄造						
到達目標							
(1)フッサールの現象学は先験的(超越論的)意識の次元による経験的世界および理念的世界の基礎づけであるということを考察することによって,科学の学問論的位置づけや学問論的意義を理解する. (2)哲学的文章を通して西洋的思考および西洋の文化に接し,地球的視点から多面的に物事を考える力を身に付ける.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	科学の学問論的位置づけを十分に理解できる.			科学の学問論的位置づけをある程度理解できる.		科学の学問論的位置づけを理解できない.	
評価項目2	西洋的思考を十分に理解できる.			西洋的思考をある程度理解できる.		西洋的思考を理解できない.	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (A1) JABEE 1(2)(a)							
教育方法等							
概要	現代哲学の主潮流の一つを成すドイツの哲学者エドムント・フッサールの創始した現象学は,意識による世界の志向的構成を研究する認識論であるとともに,また,意識が構成した世界を土台として学問が構築されるさまを研究する学問論でもある.したがって,フッサールの現象学に学びながら,科学の学問論的位置づけや学問論的意義を考察する.授業全般を通じて,科学の学問論的位置づけや学問論的意義を理解させるとともに,哲学的思考力を養成することに努める.						
授業の進め方・方法	「立体的超越論化」としての超越論的還元,超越論的還元の遂行と再生的変様,1910/11年時点の超越論的還元における真の現実,超越論的現象学的エポケー,思惟的変様と中立性変様,『イデーンⅠ』における真の現実,等々について学習し,また,フッサールの最晩年の集大成の書である『ヨーロッパの諸学の危機と超越論的現象学』を講読する.						
注意点	ノートをしっかり取り,十分に復習すること.						
評価							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	「立体的超越論化」としての超越論的還元		「平面的純粹内在化」と「立体的超越論化」について理解できる.		
		2週	超越論的還元の遂行と再生的変様		超越論的還元の遂行と再生的変様について理解できる.		
		3週	1910/11年時点の超越論的還元における真の現実		1910/11年時点の超越論的還元の真の現実について理解できる.		
		4週	超越論的現象学的エポケー		超越論的現象学的エポケーについて理解できる.		
		5週	思惟的変様と中立性変様		思惟的変様と中立性変様について理解できる.		
		6週	『イデーンⅠ』における真の現実		『イデーンⅠ』における真の現実について理解できる.		
		7週	同上		同上		
		8週	後期中間試験				
	4thQ	9週	後期中間試験の解答と解説 『ヨーロッパの諸学の危機と超越論的現象学』の講読		『ヨーロッパの諸学の危機と超越論的現象学』について理解できる.		
		10週	同上		同上		
		11週	同上		同上		
		12週	同上		同上		
		13週	同上		同上		
		14週	同上		同上		
		15週	後期期末試験				
		16週	後期期末試験の解答と解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大分工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	身体運動の科学	
科目基礎情報							
科目番号	31AG2003			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	専攻科一般科目			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	「最新スポーツルール」大修館						
担当教員	大庭 恵一						
到達目標							
(1) 走運動中の生理的負荷, ジャンプ運動について実技および講義によって理解する。(実技・レポート) (2) 各種スポーツの実技における技術を習得する。(実技) (3) 最新のスポーツ事情についてのレポートを作成する。(課題) (4) 運動中の生理的な現象およびジャンプ運動のメカニズムを理解する。(定期試験)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	実技・講義で行った内容を十分に理解している。		実技・講義で行った内容をある程度理解している。		実技・講義で行った内容を理解していない。		
評価項目2	最新のスポーツ事情について十分に考慮したレポートが作成できている。		最新のスポーツ事情についてある程度考慮したレポートが作成できている。		最新のスポーツ事情について考慮したレポートが作成できていない。		
評価項目3	運動中の生理現象およびジャンプ運動のメカニズムについて十分に理解している。		運動中の生理現象およびジャンプ運動のメカニズムについてある程度理解している。		運動中の生理現象およびジャンプ運動のメカニズムについて理解していない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B1) JABEE 1(2)(c) JABEE 1(2)(g)							
教育方法等							
概要	健康的な運動実践につなげることができるよう、運動中に起こる生理学的な現象について理解を深める。また、スポーツの動きのメカニズム（バイオメカニクス）を理解した上で実技を行い、効果的な技術習得方法について学習する。また、現在のスポーツ事情にも関心を持ち、各自で調査した最新の事情について報告する。						
授業の進め方・方法	到達目標 (1) ～ (4) について、課題、実技、定期試験で評価する。 総合評価＝0.4×(実技)＋0.3×(課題)＋0.3×(定期試験) 総合評価が60点以上を合格とする。再試験は実施しない。						
注意点	運動できる服装で受講すること。また、屋内用の体育館シューズおよび屋外用の運動靴を常時準備しておくこと。						
評価							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	走運動の科学①		走運動中の心拍数や血中乳酸濃度から、身体にかかる生理学的負荷について理解する。		
		2週	走運動の科学②		走運動中の心拍数や血中乳酸濃度から、身体にかかる生理学的負荷について理解する。		
		3週	ラケットスポーツ①		テニスの実技を行い、サーブやスイングなどの基本的技術について理解する。		
		4週	ラケットスポーツ②		バドミントンの実技を行い、サーブやスイングなどの基本的技術について理解する。		
		5週	ラケットスポーツ③		バドミントンの実技を行い、サーブやスイングなどの基本的技術について理解する。		
		6週	ラケットスポーツ④		卓球の実技を行い、サーブやスイングなどの基本的技術について理解する。		
		7週	球技スポーツ①		サッカーなどの実技を行い、シュート・パスなどの基本的ぎ技術について理解する。		
		8週	球技スポーツ②		バスケットボールなどの実技を行い、シュート・パスなどの基本的ぎ技術について理解する。		
	4thQ	9週	球技スポーツ③		バレーボールなどの実技を行い、シュート・パスなどの基本的ぎ技術について理解する。		
		10週	球技スポーツ④		バレーボールなどの実技を行い、シュート・パスなどの基本的ぎ技術について理解する。		
		11週	ゴルフ①		ゴルフの実技を行い、ルールやマナーについて理解する。		
		12週	ゴルフ②		ゴルフの実技を行い、ルールやマナーについて理解する。		
		13週	ゴルフ③		ゴルフの実技を行い、ルールやマナーについて理解する。		
		14週	ジャンプ運動のメカニズム		ジャンプ中の接地時間、滞空時間および脚の表面筋電位から、ジャンプ運動のメカニズムについて理解する。		
		15週	後期期末試験		筆記による定期試験を行う。		
		16週	後期期末試験		後期期末試験の解説を行う。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	0	0	0	0	70	100
基礎的能力	30	0	0	0	0	70	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0