

|                                                                                                                                                                  |    |           |      |                         |     |           |    |      |    |                |    |    |                                 |              |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|------|-------------------------|-----|-----------|----|------|----|----------------|----|----|---------------------------------|--------------|--------|
| 茨城工業高等専門学校                                                                                                                                                       |    |           |      | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般 |     |           |    | 開講年度 |    | 令和02年度（2020年度） |    |    |                                 |              |        |
| 学科到達目標                                                                                                                                                           |    |           |      |                         |     |           |    |      |    |                |    |    |                                 |              |        |
| 専門工学（機械工学，電気電子工学，情報工学及び応用化学）の深い知識を修得すると共に他の分野の知識を修得し，専門及び複合領域において自ら問題を発見・展開し解決に向けて取り組むことができる実践的・創造的技術者を育成するため、本校・専攻科に在籍し、以下のような能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して、修了を認定する。 |    |           |      |                         |     |           |    |      |    |                |    |    |                                 |              |        |
| 修了までに修得する能力（学習・教育目標）                                                                                                                                             |    |           |      |                         |     |           |    |      |    |                |    |    |                                 |              |        |
| (A) 工学の基礎知識力                                                                                                                                                     |    |           |      |                         |     |           |    |      |    |                |    |    |                                 |              |        |
| (B) 融合・複合的な工学専門知識の修得及びシステムデザイン能力                                                                                                                                 |    |           |      |                         |     |           |    |      |    |                |    |    |                                 |              |        |
| (C) 産業活動に関する基礎知識力                                                                                                                                                |    |           |      |                         |     |           |    |      |    |                |    |    |                                 |              |        |
| (D) 社会人としての健全な価値観と自然理解に基づく技術者倫理観                                                                                                                                 |    |           |      |                         |     |           |    |      |    |                |    |    |                                 |              |        |
| (E) 豊かな教養に基づく国際理解力                                                                                                                                               |    |           |      |                         |     |           |    |      |    |                |    |    |                                 |              |        |
| (F) コミュニケーション能力及びプレゼンテーション能力                                                                                                                                     |    |           |      |                         |     |           |    |      |    |                |    |    |                                 |              |        |
| 科目区分                                                                                                                                                             |    | 授業科目      | 科目番号 | 単位種別                    | 単位数 | 学年別週当授業時数 |    |      |    |                |    |    |                                 | 担当教員         | 履修上の区分 |
|                                                                                                                                                                  |    |           |      |                         |     | 専1年       |    |      |    | 専2年            |    |    |                                 |              |        |
|                                                                                                                                                                  |    |           |      |                         |     | 前         |    | 後    |    | 前              |    | 後  |                                 |              |        |
|                                                                                                                                                                  |    |           |      |                         |     | 1Q        | 2Q | 3Q   | 4Q | 1Q             | 2Q | 3Q | 4Q                              |              |        |
| 一般                                                                                                                                                               | 必修 | 技術者倫理     | 0001 | 学修単位                    | 2   |           |    | 2    |    |                |    |    |                                 | 中屋敷進         |        |
| 一般                                                                                                                                                               | 選択 | グローバル特別研修 | 0002 | 履修単位                    | 1   | 集中講義      |    |      |    |                |    |    | 小堀 繁治, 弥生 宗男, 安細 勉, 依田 英介, 原 嘉昭 |              |        |
| 一般                                                                                                                                                               | 必修 | 現代英語Ⅰ     | 0003 | 学修単位                    | 2   | 2         |    |      |    |                |    |    |                                 | 本田 謙介, 大川 裕也 |        |
| 一般                                                                                                                                                               | 必修 | 現代英語Ⅱ     | 0004 | 学修単位                    | 2   |           |    | 2    |    |                |    |    |                                 | フィダルゴ ジーナ    |        |
| 一般                                                                                                                                                               | 選択 | 国際経済      | 0005 | 学修単位                    | 2   | 2         |    |      |    |                |    |    |                                 | 箱山 健一        |        |
| 一般                                                                                                                                                               | 必修 | 現代英語Ⅱ     | 0006 | 学修単位                    | 2   |           |    | 2    |    |                |    |    |                                 | 大川 裕也        |        |
| 一般                                                                                                                                                               | 必修 | 現代英語Ⅱ     | 0007 | 学修単位                    | 2   |           |    | 2    |    |                |    |    |                                 | 本田 謙介        |        |
| 一般                                                                                                                                                               | 選択 | グローバル特別研修 | 0014 | 履修単位                    | 1   |           |    |      |    | 集中講義           |    |    | 小堀 繁治, 弥生 宗男, 安細 勉, 依田 英介, 原 嘉昭 |              |        |
| 一般                                                                                                                                                               | 選択 | 経済政策      | 0015 | 学修単位                    | 2   |           |    |      |    | 2              |    |    |                                 | 井坂 友紀        |        |
| 一般                                                                                                                                                               | 選択 | 現代歴史学     | 0016 | 学修単位                    | 2   |           |    |      |    | 2              |    |    |                                 | 箱山 健一        |        |
| 一般                                                                                                                                                               | 選択 | 現代思想      | 0017 | 学修単位                    | 2   |           |    |      |    |                |    | 2  |                                 | 田村 歩         |        |

|                                                                                                    |                            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|--|
| 茨城工業高等専門学校                                                                                         |                            | 開講年度                                                                                                                                                                                                      | 令和02年度 (2020年度)    |                                                    | 授業科目                            | 技術者倫理                                               |     |  |
| 科目基礎情報                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 科目番号                                                                                               | 0001                       |                                                                                                                                                                                                           |                    | 科目区分                                               | 一般 / 必修                         |                                                     |     |  |
| 授業形態                                                                                               | 講義                         |                                                                                                                                                                                                           |                    | 単位の種別と単位数                                          | 学修単位: 2                         |                                                     |     |  |
| 開設学科                                                                                               | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻<br>一般 |                                                                                                                                                                                                           |                    | 対象学年                                               | 専1                              |                                                     |     |  |
| 開設期                                                                                                | 後期                         |                                                                                                                                                                                                           |                    | 週時間数                                               | 2                               |                                                     |     |  |
| 教科書/教材                                                                                             | 技術者倫理の世界」藤本温ほか（森北出版）       |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 担当教員                                                                                               | 中屋敷 進                      |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 到達目標                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 1.技術者の責任を正しく把握し、技術を中心とした、個人と社会あるいは組織との関わり合いを理解できる。<br>2.事例学習を通じて、倫理に関わる様々な規範や問題解決に役立つ方法論を習得し活用できる。 |                            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| ルーブリック                                                                                             |                            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
|                                                                                                    |                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                              |                    | 標準的な到達レベルの目安                                       |                                 | 未到達レベルの目安                                           |     |  |
| 評価項目1                                                                                              |                            | 技術者の責任を正しく把握し、技術を中心とした、個人と社会あるいは組織との関わり合いを説明できる。                                                                                                                                                          |                    | 技術者の責任を正しく把握し、技術を中心とした個人と社会あるいは組織との関わり合いについて理解できる。 |                                 | 技術者の責任を正しく把握し、技術を中心とした個人と社会あるいは組織との関わり合いについて理解できない。 |     |  |
| 評価項目2                                                                                              |                            | 事例学習を通じて、倫理に関わる様々な規範や問題解決に役立つ方法論を習得し活用できる。                                                                                                                                                                |                    | 事例学習を通じて、倫理に関わる様々な規範や問題解決に役立つ方法論を理解できる。            |                                 | 事例学習を通じて、倫理に関わる様々な規範や問題解決に役立つ方法論を理解できない。            |     |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                      |                            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 学習・教育目標 (D) (ト)                                                                                    |                            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 教育方法等                                                                                              |                            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 概要                                                                                                 |                            | 技術者は、高度な教育と経験を積んだ専門家として社会に対して特別な責任を負う。技術者倫理を正しく理解し、技術にまつわる問題の解決や予防保全等の能力を養う。一般営利企業における管理職経験を踏まえた授業展開を行う。                                                                                                  |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                          |                            | 講義テキストの内容を復習するとともに、講義に関係する課題等について予習しておくこと。倫理は、常に正しいあるいは絶対的な正解といった基準をもたない。とるべき倫理的な行動は、立場や環境、周辺の条件によって変動するところがある。行動を倫理的に正しく適応させてゆく能力を得るためには、積極的に議論する態度で授業に臨むとともに、講義テキストを復習し、学んだ倫理観・価値観を意識して日々行動することを心掛けること。 |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 注意点                                                                                                |                            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 授業計画                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 後期                                                                                                 | 3rdQ                       | 週                                                                                                                                                                                                         | 授業内容               |                                                    |                                 | 週ごとの到達目標                                            |     |  |
|                                                                                                    |                            | 1週                                                                                                                                                                                                        | 導入                 |                                                    |                                 | 講義の概要、到達目標、参考書、授業の進め方                               |     |  |
|                                                                                                    |                            | 2週                                                                                                                                                                                                        | 科学技術と倫理            |                                                    |                                 | 技術者の責任、科学技術のプラス面とマイナス面、技術者と公衆、科学と技術倫理               |     |  |
|                                                                                                    |                            | 3週                                                                                                                                                                                                        | 倫理の視点：技術のリスクと安心・安全 |                                                    |                                 | リスク認知の主観性と客観性、予防原則、リスク評価と意思決定                       |     |  |
|                                                                                                    |                            | 4週                                                                                                                                                                                                        | 組織と技術者             |                                                    |                                 | スペースシャトル事故、組織の中の人々、技術者の立場、経営者の立場、利害関係の相反            |     |  |
|                                                                                                    |                            | 5週                                                                                                                                                                                                        | 注意義務               |                                                    |                                 | 東海村JCO臨界事故、作業マニュアルの遵守と逸脱、現場作業者と技術者との責任              |     |  |
|                                                                                                    |                            | 6週                                                                                                                                                                                                        | 個人の能力と倫理           |                                                    |                                 | 技術持ち出し事件、守秘義務、技術者個人の能力限界ととるべき行動                     |     |  |
|                                                                                                    |                            | 7週                                                                                                                                                                                                        | 設計の不備の公表           |                                                    |                                 | シテイコープタワー事件、設計制約、特異な制約を満たす工夫と技術者の立場                 |     |  |
|                                                                                                    | 8週                         | 危険の回避                                                                                                                                                                                                     |                    |                                                    | 危機と被害範囲の想定、緊急事態への対応、技術者としての行動設計 |                                                     |     |  |
|                                                                                                    | 4thQ                       | 9週                                                                                                                                                                                                        | 持続可能な社会            |                                                    |                                 | 生物多様性による恩恵、生物に対する様々な価値観、生物多様性保全への取り組み               |     |  |
|                                                                                                    |                            | 10週                                                                                                                                                                                                       | 環境倫理への対応           |                                                    |                                 | 自然の権利訴訟、保全を推進する技術と阻害する事例、順応的管理                      |     |  |
|                                                                                                    |                            | 11週                                                                                                                                                                                                       | 循環型社会              |                                                    |                                 | 生活様式からみた循環型社会の変遷、環境関連法、資源・老廃物への対応                   |     |  |
|                                                                                                    |                            | 12週                                                                                                                                                                                                       | コンプライアンス           |                                                    |                                 | 法令と規範、法と倫理の関係、製造物責任、企業の社会的責任(CSR)、内部告発と公益通報者保護      |     |  |
|                                                                                                    |                            | 13週                                                                                                                                                                                                       | 功利主義と費用便益分析        |                                                    |                                 | 事例の映画、欠陥放置と賠償責任、最大多数の最大幸福                           |     |  |
|                                                                                                    |                            | 14週                                                                                                                                                                                                       | 倫理的意思決定            |                                                    |                                 | 技術者に関する法律、倫理に関係する規範、合意形成プロセス                        |     |  |
|                                                                                                    |                            | 15週                                                                                                                                                                                                       | (期末試験)             |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 16週                                                                                                |                            | 総復習                                                                                                                                                                                                       |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
| 評価割合                                                                                               |                            |                                                                                                                                                                                                           |                    |                                                    |                                 |                                                     |     |  |
|                                                                                                    | 試験                         | レポート                                                                                                                                                                                                      | 相互評価               | 態度                                                 | ポートフォリオ                         | その他                                                 | 合計  |  |
| 総合評価割合                                                                                             | 100                        | 0                                                                                                                                                                                                         | 0                  | 0                                                  | 0                               | 0                                                   | 100 |  |
| 基礎的能力                                                                                              | 0                          | 0                                                                                                                                                                                                         | 0                  | 0                                                  | 0                               | 0                                                   | 0   |  |
| 専門的能力                                                                                              | 0                          | 0                                                                                                                                                                                                         | 0                  | 0                                                  | 0                               | 0                                                   | 0   |  |
| 分野横断的能力                                                                                            | 100                        | 0                                                                                                                                                                                                         | 0                  | 0                                                  | 0                               | 0                                                   | 100 |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------------------------------------------|
| 茨城工業高等専門学校                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)                                                                                                                                                                                                                                      | 授業科目     | グローバル特別研修                                        |
| 科目基礎情報                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| 科目番号                                                                                    | 0002                                                                                                                                                                                                                      |      | 科目区分                                                                                                                                                                                                                                                 | 一般 / 選択  |                                                  |
| 授業形態                                                                                    | 実習                                                                                                                                                                                                                        |      | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                                                                                                            | 履修単位: 1  |                                                  |
| 開設学科                                                                                    | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻<br>一般                                                                                                                                                                                                |      | 対象学年                                                                                                                                                                                                                                                 | 専1       |                                                  |
| 開設期                                                                                     | 集中                                                                                                                                                                                                                        |      | 週時間数                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                                  |
| 教科書/教材                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| 担当教員                                                                                    | 小堀 繁治,弥生 宗男,安細 勉,依田 英介,原 嘉昭                                                                                                                                                                                               |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| 到達目標                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| 1. グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことができる。<br>2. 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を説明することができる。 |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| ルーブリック                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                              |      | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                         |          | 未到達レベルの目安                                        |
| 評価項目1                                                                                   | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことが<br>十分できる。                                                                                                                                                                                  |      | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことが<br>できる。                                                                                                                                                                                                               |          | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことが<br>できない。          |
| 評価項目2                                                                                   | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見<br>を十分説明することができる。                                                                                                                                                                         |      | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見<br>を説明することができる。                                                                                                                                                                                                      |          | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見<br>を説明することができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| 学習・教育目標 (E) (チ) 学習・教育目標 (F) (リ)                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| 教育方法等                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| 概要                                                                                      | グローバルに関する研修を通して、国際的に活躍できる能力を持つ実践的技術者を育成する。                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| 授業の進め方・方法                                                                               | 提出された活動時間と活動記録等の報告書の内容及び時間数を審査し、内容に問題なく、ひとつあるいは複数のグローバル活動を累積した総活動時間が45時間以上の場合に合格とする。                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| 注意点                                                                                     | グローバル特別活動をする場合には、実施日の2週間前までに申請書を提出してください。また、「活動報告書」を活動終了後、一カ月以内に提出してください。この科目は、グローバルに関する研修を通して、豊かな教養と高い能力を身につけ、国際人として大きく成長することを期待して設けたものであるため、何事にも自発的・積極的に取り組み、多くのことを学んで欲しい。実習、研修課題に適切に対応できるように自ら何を学ぶべきか考えて、予習、復習に取り組むこと。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| 授業計画                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 週    | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                 | 週ごとの到達目標 |                                                  |
| 前期                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                                                                                                      | 1週   | 以下の内容を満たす活動をグローバル特別活動とする。<br>1. 研修期間は休業中の45時間以上であることを原則とする。<br>2. 国際化の実態を理解し、グローバルな視野を育てる。<br>3. 学校の枠を超えた、学生間の交流活動を通して、協働および相互理解を実践する。<br>4. 活動を通じて外国語によるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を高める。<br>5. 日本とは異なる文化や習慣を理解する。<br>6. 研修修了後、定められた期間までに指定された書類を提出すること。 |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 2週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 3週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 4週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 5週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 6週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 7週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 8週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                      | 9週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 10週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 11週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 12週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 13週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 14週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 15週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 16週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
| 後期                                                                                      | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                      | 1週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 2週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 3週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 4週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 5週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 6週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 7週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 8週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |
|                                                                                         | 4thQ                                                                                                                                                                                                                      | 9週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                                  |

|  |  |     |  |  |
|--|--|-----|--|--|
|  |  | 10週 |  |  |
|  |  | 11週 |  |  |
|  |  | 12週 |  |  |
|  |  | 13週 |  |  |
|  |  | 14週 |  |  |
|  |  | 15週 |  |  |
|  |  | 16週 |  |  |

評価割合

|         | 活動記録等の報告書 |   |   |   |   |   | 合計  |
|---------|-----------|---|---|---|---|---|-----|
| 総合評価割合  | 100       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 専門的能力   | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 分野横断的能力 | 100       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

|                                                   |                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                              |        |     |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------|-----------|------------------------------|--------|-----|
| 茨城工業高等専門学校                                        |                                                                                                                                                                       | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)                 |           | 授業科目                         | 現代英語 I |     |
| 科目基礎情報                                            |                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                              |        |     |
| 科目番号                                              | 0003                                                                                                                                                                  |      |                                 | 科目区分      | 一般 / 必修                      |        |     |
| 授業形態                                              | 講義                                                                                                                                                                    |      |                                 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2                      |        |     |
| 開設学科                                              | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻<br>一般                                                                                                                                            |      |                                 | 対象学年      | 専1                           |        |     |
| 開設期                                               | 前期                                                                                                                                                                    |      |                                 | 週時間数      | 2                            |        |     |
| 教科書/教材                                            | 授業中にハンドアウトを配布する。                                                                                                                                                      |      |                                 |           |                              |        |     |
| 担当教員                                              | 本田 謙介,大川 裕也                                                                                                                                                           |      |                                 |           |                              |        |     |
| 到達目標                                              |                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                              |        |     |
| ・アカデミックな英文を正しく読むことができる。<br>・本文を要約したり意見文を書くことができる。 |                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                              |        |     |
| ルーブリック                                            |                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                              |        |     |
|                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                          |      | 標準的な到達レベルの目安                    |           | 未到達レベルの目安                    |        |     |
| 評価項目1                                             | 英文がすべて正確に読める                                                                                                                                                          |      | 英文が読み取れない箇所が少しだけある              |           | 英文が正確に読み取れる箇所が少ない            |        |     |
| 評価項目2                                             | 与えられた英文の要約を正確に書くことができる                                                                                                                                                |      | 与えられた英文の要約をやや不十分だが書くことができる      |           | 与えられた英文の要約をほとんど書くことができない。    |        |     |
| 評価項目3                                             | 与えられた英文に対して適切な意見文を書くことができる。                                                                                                                                           |      | 与えられた英文に対してやや不十分だが意見文を書くことができる。 |           | 与えられた英文に対して意見文を書くことができない。    |        |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                     |                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                              |        |     |
| 学習・教育目標 (F) (リ)                                   |                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                              |        |     |
| 教育方法等                                             |                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                              |        |     |
| 概要                                                | ・アカデミックな英文を題材にして英文の正しい読み方を学ぶ。<br>・本文を要約したり意見文を書くことによってプレゼンテーションの基礎を養う。                                                                                                |      |                                 |           |                              |        |     |
| 授業の進め方・方法                                         | 英語に限らず、人間言語を学ぶとはどういうことか、そもそも人間の言語とはどういうものか、この授業を受けることでそれらのことがよくわかるはず。授業では、さまざまなトピックのいわゆる科学記事を精読します。精読するとはどういうことかを丁寧に教えていきたいと思っています。コツコツと勉強することが好きで、知的好奇心の旺盛な学生を希望します。 |      |                                 |           |                              |        |     |
| 注意点                                               |                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                              |        |     |
| 授業計画                                              |                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                              |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 週    | 授業内容                            |           | 週ごとの到達目標                     |        |     |
| 前期                                                | 1stQ                                                                                                                                                                  | 1週   | オリエンテーション                       |           | 英語とは何か、人間の言語とは何か<br>本授業の目的   |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 2週   | 英文記事の読解(1)                      |           | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 3週   | 英文記事の読解(2)                      |           | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 4週   | 英文記事の読解(3)                      |           | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 5週   | 英文記事の読解(4)                      |           | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 6週   | 英文記事の読解(5)                      |           | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 7週   | 中間試験                            |           |                              |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 8週   | 答案の返却と解説                        |           |                              |        |     |
|                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                  | 9週   | 英文記事の読解(6)                      |           | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 10週  | 英文記事の読解(7)                      |           | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 11週  | 英文記事の読解(8)                      |           | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 12週  | 英文記事の読解(9)                      |           | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 13週  | 英文記事の読解(10)                     |           | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 14週  | 総復習・質疑応答                        |           |                              |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 15週  | 期末試験                            |           |                              |        |     |
|                                                   |                                                                                                                                                                       | 16週  | 答案の返却と解説                        |           |                              |        |     |
| 評価割合                                              |                                                                                                                                                                       |      |                                 |           |                              |        |     |
|                                                   | 試験                                                                                                                                                                    | 課題   |                                 |           |                              |        | 合計  |
| 総合評価割合                                            | 100                                                                                                                                                                   | 0    | 0                               | 0         | 0                            | 0      | 100 |
| 基礎的能力                                             | 100                                                                                                                                                                   | 0    | 0                               | 0         | 0                            | 0      | 100 |
| 専門的能力                                             | 0                                                                                                                                                                     | 0    | 0                               | 0         | 0                            | 0      | 0   |
| 分野横断的能力                                           | 0                                                                                                                                                                     | 0    | 0                               | 0         | 0                            | 0      | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 茨城工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 開講年度                                                                                                                                                | 令和02年度 (2020年度)                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  | 授業科目    | 現代英語Ⅱ                                                                                                                                                                             |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 0004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         | 科目区分                                                                                                                                                                                             | 一般 / 必修 |                                                                                                                                                                                   |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                                                        | 学修単位: 2 |                                                                                                                                                                                   |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻<br>一般                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         | 対象学年                                                                                                                                                                                             | 専1      |                                                                                                                                                                                   |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         | 週時間数                                                                                                                                                                                             | 2       |                                                                                                                                                                                   |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Students are required to bring a Japanese-English dictionary in addition to an A4 folder for handouts, homework, and class materials. Students should also have paper (blank or ruled) for taking down study notes. Textbook: Speaking of Speech by David Harrington, Charles LeBeau                                                  |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | フィダルゴ ジーナ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
| This course introduces and develops skills required in English public speaking. The students will practice various aspects of preparing a great presentation. This includes using effective visuals, writing an organized essay with the use of transitions and signal words, in addition to to displaying proper posture, effective gestures and output. Upon successful completion of the course, each student should be able to write a well-organized short essay and carry out an effective presentation. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                        |                                                                                                                                         | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                     |         | 未到達レベルの目安                                                                                                                                                                         |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | The student give a smooth presentation without the use of help aids. The presentation includes proper visuals, effective evidence, and transitions. |                                                                                                                                         | The student can give a smooth presentation with limited use of help aids. The presentation includes minor mistakes in the effective use of visuals, lacks appropriate evidence, and transitions. |         | The student is unable to give a smooth despite the use of help aids. The presentation lacks or has serious mistakes with visuals, evidence, and transitions.                      |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | The student displays excellent eye contact, gestures, and voice inflection throughout the presentation.                                             |                                                                                                                                         | The student sometimes makes eye contact, uses gestures, and uses appropriate voice inflection throughout the presentation.                                                                       |         | The student does not use effective eye contact, gestures, or voice inflection throughout the presentation.                                                                        |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | The student participates well in class and prepares presentations by the required deadline.                                                         |                                                                                                                                         | The student tries to participate and generally meets the required presentation deadline.                                                                                                         |         | The student does not participate and fails to meet the required presentation deadline.                                                                                            |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
| 学習・教育目標 (F) (リ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Will practice the following elements of a presentation: (1) physical message (proper posture, eye contact, and gestures), (2) visual message (selecting effective visuals, analyzing visuals, and explaining visuals), (3) story message (preparing introduction, body, and conclusion, with the use of transitions and signal words) |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Partner discussion and role-play, group discussion and role-play, as well as individual writing activities.                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | This class primarily focuses on discussion and practicing presentation skills. Success therefore depends on regular attendance and active participation. It is also recommended that students do the assigned homework in order to review skills learned in the classroom.                                                            |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                  |         |                                                                                                                                                                                   |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 週                                                                                                                                                   | 授業内容                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |         | 週ごとの到達目標                                                                                                                                                                          |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1週                                                                                                                                                  | Welcome Class: student introductions, syllabus and course outline. Introduction to "physical message" - focus on posture                |                                                                                                                                                                                                  |         | Learn proper posture prior to and during a presentation.                                                                                                                          |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2週                                                                                                                                                  | "Physical Message" – focus on posture and eye contact. Learning to check if the audience is interested and understands the information. |                                                                                                                                                                                                  |         | Learn effective eye contact with the audience during a presentation.                                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3週                                                                                                                                                  | Short presentation 1, followed by lecture."Physical Message" – focus on gestures part 1                                                 |                                                                                                                                                                                                  |         | Short presentation 1 should include proper posture and effective use of eye contact.                                                                                              |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4週                                                                                                                                                  | "Physical Message" – focus on gestures part 2                                                                                           |                                                                                                                                                                                                  |         | Learn various gestures that can be employed in a presentation.                                                                                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5週                                                                                                                                                  | Short presentation 2, followed by lecture. "Physical message" - focus on the use of voice inflection part 1                             |                                                                                                                                                                                                  |         | Short presetnation 2 should include correct posture, eye contact, and use of gestures.                                                                                            |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6週                                                                                                                                                  | "Physical Message" – focus on voice inflection part 2                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |         | Learn voice inflection techniques and when to employ them.                                                                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7週                                                                                                                                                  | Short presentation 3, followed by lecture. "Visual Message" - focus on various kinds of visuals and correct usage                       |                                                                                                                                                                                                  |         | Short presentation 3 should include proper posture, effective eye contact, gestures, and voice inflection.                                                                        |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8週                                                                                                                                                  | "Visual Message" – focus on selecting effective visuals, in addition to explaining visuals part 1                                       |                                                                                                                                                                                                  |         | Understanding different visuals have different purpose. Preparing simple visuals that include all important information, and selecting the correct visual for your purpose.       |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9週                                                                                                                                                  | "Visual Message" – focus on explaining visuals part 2                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |         | How to properly introduce a visual and explain its contents.                                                                                                                      |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10週                                                                                                                                                 | Short presentation 4, followed by lecture. "Story Message" – focus on the introduction components of a presentation                     |                                                                                                                                                                                                  |         | Short presentation 4 should include proper posture, effective eye contact, gestures, voice inflection. In addition, visuals should be properly selected, utilized, and explained. |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11週                                                                                                                                                 | "Story Message" – focus on the body of a presentation. Specifically, using transitions and signal words to improve flow.                |                                                                                                                                                                                                  |         | Writing and employing effective signal words and transitions to connect ideas and points in the presentation.                                                                     |  |

|  |  |     |                                                                                           |                                                                                                                                               |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 12週 | "Story Message" – focus on writing a suitable conclusion concentrating on key information | How to properly conclude a presentation, reviewing the main points the audience should remember.                                              |
|  |  | 13週 | Long presentation 1                                                                       | Long presentation 1 should be carried out with minimal usage of helping aids and employ the various elements learned in the course.           |
|  |  | 14週 | Feedback session regarding long presentation 1                                            | Students should make recommend changes given in the feedback session. These include changes to the story, visuals, and physical message.      |
|  |  | 15週 | Long presentation 2                                                                       | Long presentation 2 should be carried out smoothly, without the use of any aids. It should employ the various elements learned in the course. |
|  |  | 16週 | Course review, student feedback, and grades.                                              | Overall feeling of improvement in preparing a presentation and confidence when speaking in front of an audience.                              |

#### 評価割合

|                           | Examination | Presentation | Mutual Evaluations between students | Behavior | Portfolio | Other | 合計  |
|---------------------------|-------------|--------------|-------------------------------------|----------|-----------|-------|-----|
| 総合評価割合                    | 0           | 100          | 0                                   | 0        | 0         | 0     | 100 |
| Basic Ability             | 0           | 30           | 0                                   | 0        | 0         | 0     | 30  |
| Technical Ability         | 0           | 30           | 0                                   | 0        | 0         | 0     | 30  |
| Interdisciplinary Ability | 0           | 40           | 0                                   | 0        | 0         | 0     | 40  |

|                                       |                                                                                                                                                                    |      |                    |                         |                    |                          |     |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------|-------------------------|--------------------|--------------------------|-----|
| 茨城工業高等専門学校                            |                                                                                                                                                                    | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)    |                         | 授業科目               | 国際経済                     |     |
| 科目基礎情報                                |                                                                                                                                                                    |      |                    |                         |                    |                          |     |
| 科目番号                                  | 0005                                                                                                                                                               |      |                    | 科目区分                    | 一般 / 選択            |                          |     |
| 授業形態                                  | 講義                                                                                                                                                                 |      |                    | 単位の種別と単位数               | 学修単位: 2            |                          |     |
| 開設学科                                  | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻<br>一般                                                                                                                                         |      |                    | 対象学年                    | 専1                 |                          |     |
| 開設期                                   | 前期                                                                                                                                                                 |      |                    | 週時間数                    | 2                  |                          |     |
| 教科書/教材                                |                                                                                                                                                                    |      |                    |                         |                    |                          |     |
| 担当教員                                  | 箱山 健一                                                                                                                                                              |      |                    |                         |                    |                          |     |
| 到達目標                                  |                                                                                                                                                                    |      |                    |                         |                    |                          |     |
| エンジニアとして必要最低限の国際経済に関する基礎知識と国際感覚を習得する。 |                                                                                                                                                                    |      |                    |                         |                    |                          |     |
| ルーブリック                                |                                                                                                                                                                    |      |                    |                         |                    |                          |     |
|                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                       |      |                    | 標準的な到達レベルの目安            |                    | 未到達レベルの目安                |     |
| 評価項目1                                 | 資本主義類型論について正しく説明できる                                                                                                                                                |      |                    | 資本主義類型論について正しく理解している    |                    | 資本主義類型論について正しく理解していない    |     |
| 評価項目2                                 | グローバル化について正しく説明できる                                                                                                                                                 |      |                    | グローバル化について正しく理解できている    |                    | グローバル化について正しく理解できていない    |     |
| 評価項目3                                 | 現代のグローバル企業について正しく説明できる                                                                                                                                             |      |                    | 現代のグローバル企業について正しく理解している |                    | 現代のグローバル企業について正しく理解していない |     |
| 学科の到達目標項目との関係                         |                                                                                                                                                                    |      |                    |                         |                    |                          |     |
| 学習・教育目標 (C) (H) 学習・教育目標 (E) (チ)       |                                                                                                                                                                    |      |                    |                         |                    |                          |     |
| 教育方法等                                 |                                                                                                                                                                    |      |                    |                         |                    |                          |     |
| 概要                                    | 資本主義は、産業革命によって確立された近代固有の経済システムであり、各国の歴史的な蓄積条件の違いから、今日でも解消されない各国独特の型が生じました。この授業では、まず先進主要各国の経済の型の違いを発生史の視点から検討、次いで、現在の海外の主要なグローバル企業を紹介したのち、グローバル化時代の東アジア経済の課題を展望します。 |      |                    |                         |                    |                          |     |
| 授業の進め方・方法                             | 授業終了後にはノート等を見直し、よく復習しておくこと。                                                                                                                                        |      |                    |                         |                    |                          |     |
| 注意点                                   | JABEE認定のためには、「国際経済」または「経済政策」のどちらかを履修する必要があります。<br>この授業は前期にのみ開講する半期終了科目です。                                                                                          |      |                    |                         |                    |                          |     |
| 授業計画                                  |                                                                                                                                                                    |      |                    |                         |                    |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 週    | 授業内容               |                         | 週ごとの到達目標           |                          |     |
| 前期                                    | 1stQ                                                                                                                                                               | 1週   | ガイダンス              |                         |                    |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 2週   | 資本主義社会の基本概念        |                         | 産業革命 初期資本主義        |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 3週   | 資本主義社会の国際比較（1）イギリス |                         | 寄生地主 シティ           |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 4週   | 資本主義社会の国際比較（2）フランス |                         | アトリエ工業             |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 5週   | 資本主義社会の国際比較（3）ドイツ  |                         | 地帯構造論              |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 6週   | 資本主義社会の国際比較（4）アメリカ |                         | フロンティア             |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 7週   | 資本主義社会の国際比較（5）日本   |                         | 地租改正 高度経済成長        |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 8週   | グローバル化（1）          |                         | ブラザ合意 世界標準化        |                          |     |
|                                       | 2ndQ                                                                                                                                                               | 9週   | グローバル化（2）          |                         | 地域経済圏の形成（EUとNAFTA） |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 10週  | グローバル化（3）          |                         | 東アジア経済圏の現状と課題      |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 11週  | 海外のグローバル企業（1）      |                         | 鉄鋼・機械・自動車          |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 12週  | 海外のグローバル企業（2）      |                         | 電機・原子力・通信・情報       |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 13週  | 海外のグローバル企業（3）      |                         | 化学・製薬              |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 14週  | 海外のグローバル企業（4）      |                         | 銀行・保険・サービス業        |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 15週  | （期末試験）             |                         |                    |                          |     |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 16週  | 総復習                |                         |                    |                          |     |
| 評価割合                                  |                                                                                                                                                                    |      |                    |                         |                    |                          |     |
|                                       | 試験                                                                                                                                                                 | 発表   | 相互評価               | 態度                      | ポートフォリオ            | その他                      | 合計  |
| 総合評価割合                                | 100                                                                                                                                                                | 0    | 0                  | 0                       | 0                  | 0                        | 100 |
| 基礎的能力                                 | 100                                                                                                                                                                | 0    | 0                  | 0                       | 0                  | 0                        | 100 |
| 専門的能力                                 | 0                                                                                                                                                                  | 0    | 0                  | 0                       | 0                  | 0                        | 0   |
| 分野横断的能力                               | 0                                                                                                                                                                  | 0    | 0                  | 0                       | 0                  | 0                        | 0   |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| 茨城工業高等専門学校                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)                                           |                                           | 授業科目                                                      | 現代英語Ⅱ                                      |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
| 科目番号                                                                                                                                                         | 0006                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                           | 科目区分                                      | 一般 / 必修                                                   |                                            |  |
| 授業形態                                                                                                                                                         | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                           | 単位の種別と単位数                                 | 学修単位: 2                                                   |                                            |  |
| 開設学科                                                                                                                                                         | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻一般                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                           | 対象学年                                      | 専1                                                        |                                            |  |
| 開設期                                                                                                                                                          | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                           | 週時間数                                      | 2                                                         |                                            |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                       | 指定しません（ハンドアウトを配布します）                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
| 担当教員                                                                                                                                                         | 大川 裕也                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
| 到達目標                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>・英語で書かれた著書を読み、内容を要約できる。</li><li>・さまざまなタイプの英語を聞き、内容を理解できる。</li><li>・TOEICなどの英語資格検定試験で、一定の水準に至るほどの得点（級）を獲得できる。</li></ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
|                                                                                                                                                              | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                           | 標準的な到達レベルの目安                              |                                                           | 未到達レベルの目安                                  |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                        | 英文がすべて正確に読める                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                                           | 英文が読み取れない箇所が少しだけある                        |                                                           | 英文が正確に読み取れる箇所が少ない                          |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                        | 与えられた英文の要約を正確に書くことができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      |                                                           | 与えられた英文の要約をやや不十分だが書くことができる                |                                                           | 与えられた英文の要約をほとんど書くことができない。                  |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                        | 種々の英語資格検定試験を受験し、短期大学卒業程度以上の英語力を有することを証明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                           | 種々の英語資格検定試験を受験し、短期大学卒業程度の英語力を有することを証明できる。 |                                                           | 種々の英語資格検定試験を受験し、短期大学卒業程度の英語力を有することを証明できない。 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
| 学習・教育目標 (F) (リ)                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
| 概要                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"><li>・英語で書かれた著書を精読し、英語の文章構造と日本語の文章構造の違いを学びます。</li><li>・さまざまなタイプの英語（ニュースやプレゼンテーションなど）を聞き、英語の音声の特徴を概観します。</li><li>・英語に関する資格検定試験を受験するうえで必要なスキル（速読、情報の取捨選択など）を習得します。</li></ul>                                                                                                                |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                    | 1 時限目は英文著書の精読と内容要約を行います。英文著書を精読することで、日本語の文章構造と英語の文章構造が一致していないことに気づくはず。この相違点を意識することは、日英語で論文やレポートを執筆する際に大いに役立ちます。2 時限目は、TOEICなどの英語資格検定試験の問題演習に取り組みます。さらに、英語のニュースやプレゼンテーションを聞きます。<br>SNSやインターネット動画の台頭が目ざましい昨今、私たちは良い英語のみならず、悪い英語にも出くわす機会が圧倒的に増えました。「悪い英語でも自分の意思が他者に理解されれば問題ない」という安易な考えを許さず、良い英語と悪い英語を峻別することができる専攻科生を目指してください。 |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
| 注意点                                                                                                                                                          | 「辞書が搭載されている」などの理由で携帯電話やスマートフォンを許可なく授業中に使用する学生が散見されますが、私の授業では携帯電話やスマートフォンを必要としません。したがって、授業中における携帯電話及びスマートフォンの使用は認めません。                                                                                                                                                                                                      |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
| 授業計画                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                           |                                           |                                                           |                                            |  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 週    | 授業内容                                                      |                                           | 週ごとの到達目標                                                  |                                            |  |
| 後期                                                                                                                                                           | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1週   | ・オリエンテーション<br>・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング       |                                           | ・オリエンテーション<br>・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング       |                                            |  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2週   | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                           | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                            |  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3週   | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                           | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                            |  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4週   | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                           | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                            |  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 5週   | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                           | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                            |  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 6週   | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                           | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                            |  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7週   | 後期中間確認テスト                                                 |                                           |                                                           |                                            |  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 8週   | ・後期中間確認テストの解説と講評<br>・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング |                                           | ・後期中間確認テストの解説と講評<br>・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング |                                            |  |
|                                                                                                                                                              | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 9週   | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                           | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                            |  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 10週  | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                           | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                            |  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11週  | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                           | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                            |  |
|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 12週  | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                           | ・英文精読、内容の要約<br>・英語資格試験問題の演習<br>・リスニング                     |                                            |  |

|  |  |     |                                                               |                                                               |
|--|--|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |  | 13週 | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |
|  |  | 14週 | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |
|  |  | 15週 | 後期期末確認テスト                                                     |                                                               |
|  |  | 16週 | ・ 後期期末確認テストの解説と講評<br>・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング | ・ 後期期末確認テストの解説と講評<br>・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング |

| 評価割合    |    |    |   |   |   |   |     |
|---------|----|----|---|---|---|---|-----|
|         | 試験 | 課題 |   |   |   |   | 合計  |
| 総合評価割合  | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 60 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |

|                 |                                                                                                                                                                         |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------|---------------------------------|---------|----------------------------|-----|--|
| 茨城工業高等専門学校      |                                                                                                                                                                         | 開講年度             | 令和02年度 (2020年度) |                                 | 授業科目    | 現代英語Ⅱ                      |     |  |
| 科目基礎情報          |                                                                                                                                                                         |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
| 科目番号            | 0007                                                                                                                                                                    |                  |                 | 科目区分                            | 一般 / 必修 |                            |     |  |
| 授業形態            | 講義                                                                                                                                                                      |                  |                 | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2 |                            |     |  |
| 開設学科            | 専攻科 一般                                                                                                                                                                  | 産業技術システムデザイン工学専攻 |                 | 対象学年                            | 専1      |                            |     |  |
| 開設期             | 後期                                                                                                                                                                      |                  |                 | 週時間数                            | 2       |                            |     |  |
| 教科書/教材          | 授業中にハンドアウトを配布する。                                                                                                                                                        |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
| 担当教員            | 本田 謙介                                                                                                                                                                   |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
| 到達目標            |                                                                                                                                                                         |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
| ルーブリック          |                                                                                                                                                                         |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
|                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                            |                  |                 | 標準的な到達レベルの目安                    |         | 未到達レベルの目安                  |     |  |
| 評価項目1           | 英文がすべて正確に読める                                                                                                                                                            |                  |                 | 英文が読み取れない箇所が少しだけある              |         | 英文が正確に読み取れる箇所が少ない          |     |  |
| 評価項目2           | 与えられた英文の要約を正確に書くことができる                                                                                                                                                  |                  |                 | 与えられた英文の要約をやや不十分だが書くことができる      |         | 与えられた英文の要約をほとんど書くことができない。  |     |  |
| 評価項目3           | 与えられた英文に対して適切な意見文を書くことができる。                                                                                                                                             |                  |                 | 与えられた英文に対してやや不十分だが意見文を書くことができる。 |         | 与えられた英文に対して意見文を書くことができない。  |     |  |
| 学科の到達目標項目との関係   |                                                                                                                                                                         |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
| 学習・教育目標 (F) (リ) |                                                                                                                                                                         |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
| 教育方法等           |                                                                                                                                                                         |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
| 概要              | ・アカデミックな英文を題材にして英文の正しい読み方を学ぶ。<br>・本文を要約したり意見文を書くことによってプレゼンテーションの基礎を養う。                                                                                                  |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
| 授業の進め方・方法       | 英語に限らず、人間言語を学ぶとはどういうことか、そもそも人間の言語とはどういうものか、この授業を受けることでそれらのことがよくわかるはずです。授業では、さまざまなトピックのいわゆる科学記事を精読します。精読するとはどういうことかを丁寧に教えていきたいと思っています。コツコツと勉強することが好きで、知的好奇心の旺盛な学生を希望します。 |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
| 注意点             |                                                                                                                                                                         |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
| 授業計画            |                                                                                                                                                                         |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
| 後期              | 3rdQ                                                                                                                                                                    | 週                | 授業内容            |                                 |         | 週ごとの到達目標                   |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 1週               | オリエンテーション       |                                 |         | 英語とは何か、人間の言語とは何か<br>本授業の目的 |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 2週               | 英文記事の読解(1)      |                                 |         | ・英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 3週               | 英文記事の読解(2)      |                                 |         | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 4週               | 英文記事の読解(3)      |                                 |         | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 5週               | 英文記事の読解(4)      |                                 |         | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 6週               | 英文記事の読解(5)      |                                 |         | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 7週               | 中間試験            |                                 |         |                            |     |  |
|                 | 8週                                                                                                                                                                      | 答案の返却と解説         |                 |                                 |         |                            |     |  |
|                 | 4thQ                                                                                                                                                                    | 9週               | 英文記事の読解(6)      |                                 |         | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 10週              | 英文記事の読解(7)      |                                 |         | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 11週              | 英文記事の読解(8)      |                                 |         | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 12週              | 英文記事の読解(9)      |                                 |         | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 13週              | 英文記事の読解(10)     |                                 |         | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 14週              | 総復習・質疑応答        |                                 |         |                            |     |  |
|                 |                                                                                                                                                                         | 15週              | 期末試験            |                                 |         |                            |     |  |
| 16週             |                                                                                                                                                                         | 答案の返却と解説         |                 |                                 |         |                            |     |  |
| 評価割合            |                                                                                                                                                                         |                  |                 |                                 |         |                            |     |  |
|                 | 試験                                                                                                                                                                      | 課題               |                 |                                 |         |                            | 合計  |  |
| 総合評価割合          | 60                                                                                                                                                                      | 40               | 0               | 0                               | 0       | 0                          | 100 |  |
| 基礎的能力           | 60                                                                                                                                                                      | 40               | 0               | 0                               | 0       | 0                          | 100 |  |
| 専門的能力           | 0                                                                                                                                                                       | 0                | 0               | 0                               | 0       | 0                          | 0   |  |
| 分野横断的能力         | 0                                                                                                                                                                       | 0                | 0               | 0                               | 0       | 0                          | 0   |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------------------|
| 茨城工業高等専門学校                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)                                                                                                                                                                                                                                      | 授業科目     | グローバル特別研修                                    |
| 科目基礎情報                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| 科目番号                                                                                    | 0014                                                                                                                                                                                                                    |      | 科目区分                                                                                                                                                                                                                                                 | 一般 / 選択  |                                              |
| 授業形態                                                                                    | 実習                                                                                                                                                                                                                      |      | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                                                                                                            | 履修単位: 1  |                                              |
| 開設学科                                                                                    | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻<br>一般                                                                                                                                                                                              |      | 対象学年                                                                                                                                                                                                                                                 | 専2       |                                              |
| 開設期                                                                                     | 集中                                                                                                                                                                                                                      |      | 週時間数                                                                                                                                                                                                                                                 |          |                                              |
| 教科書/教材                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| 担当教員                                                                                    | 小堀 繁治,弥生 宗男,安細 勉,依田 英介,原 嘉昭                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| 到達目標                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| 1. グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことができる。<br>2. 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を説明することができる。 |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| ルーブリック                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                            |      | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                         |          | 未到達レベルの目安                                    |
| 評価項目1                                                                                   | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことが<br>十分できる。                                                                                                                                                                                |      | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことが<br>できる。                                                                                                                                                                                                               |          | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことが<br>できない。      |
| 評価項目2                                                                                   | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を十分説明することができる。                                                                                                                                                                           |      | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を説明することができる。                                                                                                                                                                                                          |          | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を説明することができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| 学習・教育目標 (E) (チ) 学習・教育目標 (F) (リ)                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| 教育方法等                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| 概要                                                                                      | グローバルに関する研修を通して、国際的に活躍できる能力を持つ実践的技術者を育成する。                                                                                                                                                                              |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| 授業の進め方・方法                                                                               | 提出された活動時間と活動記録等の報告書の内容及び時間数を審査し、内容に問題なく、ひとつあるいは複数のグローバル活動を累積した総活動時間が45時間以上の場合に合格とする。                                                                                                                                    |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| 注意点                                                                                     | グローバル特別活動をする場合には、実施日の2週間前までに申請書を提出してください。また、「活動報告書」を活動終了後、一カ月以内に提出してください。この科目は、グローバルに関する研修を通して、豊かな教養と高い能力を身につけ、国際人として大きく成長することを期待して設けたものである。何事にも自発的・積極的に取り組み、多くのことを学んで欲しい。実習、研修課題に適切に対応できるように自ら何を学ぶべきか考えて、予習、復習に取り組むこと。 |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| 授業計画                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 週    | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                 | 週ごとの到達目標 |                                              |
| 前期                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                                                                                                    | 1週   | 以下の内容を満たす活動をグローバル特別活動とする。<br>1. 研修期間は休業中の45時間以上であることを原則とする。<br>2. 国際化の実態を理解し、グローバルな視野を育てる。<br>3. 学校の枠を超えた、学生間の交流活動を通して、協働および相互理解を実践する。<br>4. 活動を通じて外国語によるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を高める。<br>5. 日本とは異なる文化や習慣を理解する。<br>6. 研修修了後、定められた期間までに指定された書類を提出すること。 |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 2週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 3週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 4週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 5週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 6週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 7週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 8週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                    | 9週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 10週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 11週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 12週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 13週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 14週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 15週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 16週  |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
| 後期                                                                                      | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                    | 1週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 2週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 3週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 4週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 5週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 6週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 7週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 8週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |
|                                                                                         | 4thQ                                                                                                                                                                                                                    | 9週   |                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                                              |

|  |  |     |  |  |
|--|--|-----|--|--|
|  |  | 10週 |  |  |
|  |  | 11週 |  |  |
|  |  | 12週 |  |  |
|  |  | 13週 |  |  |
|  |  | 14週 |  |  |
|  |  | 15週 |  |  |
|  |  | 16週 |  |  |

評価割合

|         |           |   |   |   |   |   |     |
|---------|-----------|---|---|---|---|---|-----|
|         | 活動記録等の報告書 |   |   |   |   |   | 合計  |
| 総合評価割合  | 100       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力   | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 専門的能力   | 0         | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0   |
| 分野横断的能力 | 100       | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----|
| 茨城工業高等専門学校                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)                                                                                                             |           | 授業科目                                                                                                                                 | 経済政策 |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
| 科目番号                                                                                                                          | 0015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                             | 科目区分      | 一般 / 選択                                                                                                                              |      |     |
| 授業形態                                                                                                                          | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                             | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2                                                                                                                              |      |     |
| 開設学科                                                                                                                          | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻<br>一般                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                                                                                                                             | 対象学年      | 専2                                                                                                                                   |      |     |
| 開設期                                                                                                                           | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                                                                                                                             | 週時間数      | 2                                                                                                                                    |      |     |
| 教科書/教材                                                                                                                        | There is no required textbook for this course. The followings are the relevant books for reference available in our library. N. Gregory Mankiw, Principles of Economics (7th ed.), Cengage Learning, 2015. David Flath, The Japanese Economy (3rd ed.), Oxford University Press, 2014.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
| 担当教員                                                                                                                          | 井坂 友紀                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
| 到達目標                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
| The course objective is to help students acquire basic knowledge about economic policy, which is indispensable for engineers. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
| ルーブリック                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
|                                                                                                                               | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                |           | 未到達レベルの目安                                                                                                                            |      |     |
| knowledge and understanding                                                                                                   | The student knows and understands each topic in depth, being able to give an accurate explanation.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | The student knows and understands each topic, being able to give a simple explanation.                                      |           | The student doesn't know and understand each topic, being unable to give any explanation.                                            |      |     |
| Presentation                                                                                                                  | issue is stated clearly and developed / ample detail and evidence is provided / organization of material is logical and coherent / lots of questions are asked and answered                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | issue is clearly stated / evidence is adequate / organization of material is simple / some questions are asked and answered |           | issue is not clearly stated / evidence is inadequate / organization of material is incoherent / few questions are asked and answered |      |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
| 学習・教育目標 (C) (H) 学習・教育目標 (E) (チ)                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
| 教育方法等                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
| 概要                                                                                                                            | The course is designed to study Japanese economy and economic policies in general. You will not only listen to the lectures, but also read newspapers or economic data, and do some assignments such as presentations or business analyses.<br>産業別労働組合での実務経験を踏まえ、経済政策立案過程における政労使の対立・協調関係の実態についても適宜紹介していく。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>・ It is important to understand that economic affairs have a direct influence on your life in present and future.</li><li>・ To prepare for and review each lecture, you need to check the following:<ul style="list-style-type: none"><li>- economic pages of daily newspapers</li><li>- books, papers or websites introduced in class</li></ul></li><li>・ The first half of each class will be a lecture given in English, and the second half devoted to assignments, in which the main language will be Japanese.</li><li>・ The lectures will be given in a normal classroom style, but if the number of registered students is small, it may be changed to a seminar style class.</li></ul> |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
| 注意点                                                                                                                           | JABEE認定のためには、「国際経済」または「経済政策」のどちらかを履修する必要があります。<br>この授業は前期にのみ開講する半期終了科目です。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
| 授業計画                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 週    | 授業内容                                                                                                                        |           | 週ごとの到達目標                                                                                                                             |      |     |
| 前期                                                                                                                            | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1週   | Introduction                                                                                                                |           | What is ECONOMY?                                                                                                                     |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2週   | Business Fluctuation (1)                                                                                                    |           | Business Cycle                                                                                                                       |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3週   | Business Fluctuation (2)                                                                                                    |           | Economic Indicator                                                                                                                   |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4週   | Economic Growth (1)                                                                                                         |           | Post-war Japanese Economic Growth (1)                                                                                                |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5週   | Economic Growth (2)                                                                                                         |           | Post-war Japanese Economic Growth (2)                                                                                                |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6週   | Economic Growth (3)                                                                                                         |           | Meaning of Economic Growth                                                                                                           |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7週   | Mid-term Exam                                                                                                               |           |                                                                                                                                      |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8週   | Mid-term Exam Review                                                                                                        |           |                                                                                                                                      |      |     |
|                                                                                                                               | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9週   | Fiscal Policy (1)                                                                                                           |           | Fiscal Situation in Japan                                                                                                            |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10週  | Fiscal Policy (2)                                                                                                           |           | Tax Reform                                                                                                                           |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 11週  | Fiscal Policy (3)                                                                                                           |           | Social Security System                                                                                                               |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 12週  | Monetary Policy (1)                                                                                                         |           | Financial Institutions                                                                                                               |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 13週  | Monetary Policy (2)                                                                                                         |           | Financial Market                                                                                                                     |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 14週  | Monetary Policy (3)                                                                                                         |           | BOJ's Monetary Policy                                                                                                                |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 15週  | Final Exam                                                                                                                  |           |                                                                                                                                      |      |     |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 16週  | Final Exam Review                                                                                                           |           |                                                                                                                                      |      |     |
| 評価割合                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                             |           |                                                                                                                                      |      |     |
|                                                                                                                               | 試験                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 発表   | 相互評価                                                                                                                        | 態度        | ポートフォリオ                                                                                                                              | 課題   | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                                        | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20   | 0                                                                                                                           | 0         | 0                                                                                                                                    | 10   | 100 |
| 基礎的能力                                                                                                                         | 70                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 20   | 0                                                                                                                           | 0         | 0                                                                                                                                    | 10   | 100 |
| 専門的能力                                                                                                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0    | 0                                                                                                                           | 0         | 0                                                                                                                                    | 0    | 0   |
| 分野横断的能力                                                                                                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 0    | 0                                                                                                                           | 0         | 0                                                                                                                                    | 0    | 0   |

|                                                     |                            |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
|-----------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------|-----------------------|-----|
| 茨城工業高等専門学校                                          |                            | 開講年度                                                          | 令和02年度 (2020年度) |                      | 授業科目                            | 現代歴史学                 |     |
| 科目基礎情報                                              |                            |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
| 科目番号                                                | 0016                       |                                                               | 科目区分            |                      | 一般 / 選択                         |                       |     |
| 授業形態                                                | 講義                         |                                                               | 単位の種別と単位数       |                      | 学修単位: 2                         |                       |     |
| 開設学科                                                | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻<br>一般 |                                                               | 対象学年            |                      | 専2                              |                       |     |
| 開設期                                                 | 前期                         |                                                               | 週時間数            |                      | 2                               |                       |     |
| 教科書/教材                                              | 教科書は使用しない。                 |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
| 担当教員                                                | 箱山 健一                      |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
| 到達目標                                                |                            |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
| 予定のテーマの歴史の基本概念について、正しく理解できるのみならず、正しく説明できる能力の習得をめざす。 |                            |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
| ルーブリック                                              |                            |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
|                                                     |                            | 理想的な到達レベルの目安                                                  |                 | 標準的な到達レベルの目安         |                                 | 未到達レベルの目安             |     |
| 評価項目1                                               |                            | 歴史の基本概念について正しく説明できる。                                          |                 | 歴史の基本概念について正しく理解できる。 |                                 | 歴史の基本概念について正しく理解できない。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                       |                            |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
| 学習・教育目標 (E) (チ)                                     |                            |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
| 教育方法等                                               |                            |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
| 概要                                                  |                            | いくつかのテーマを示し、そのテーマについての世界の歴史について学ぶ。                            |                 |                      |                                 |                       |     |
| 授業の進め方・方法                                           |                            | 授業終了後にはノート等を見直し、よく復習しておくこと。                                   |                 |                      |                                 |                       |     |
| 注意点                                                 |                            | 「現代歴史学」または「現代思想」のどちらかを履修する必要があります。<br>この授業は前期にのみ開講する半期終了科目です。 |                 |                      |                                 |                       |     |
| 授業計画                                                |                            |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
|                                                     |                            | 週                                                             | 授業内容            |                      | 週ごとの到達目標                        |                       |     |
| 前期                                                  | 1stQ                       | 1週                                                            | 疾病の世界史          |                      | コロンブス交換やスペイン風邪が世界史に与えた影響について学ぶ。 |                       |     |
|                                                     |                            | 2週                                                            | 疾病の世界史          |                      | 黒死病が中世後期のヨーロッパ社会へ与えた影響について学ぶ。   |                       |     |
|                                                     |                            | 3週                                                            | 社会保障の世界史        |                      | 近世イギリスの救貧行政について学ぶ。              |                       |     |
|                                                     |                            | 4週                                                            | 社会保障の世界史        |                      | 近代的な社会保障制度の登場と発達について学ぶ。         |                       |     |
|                                                     |                            | 5週                                                            | 租税の世界史          |                      | 近世における租税国家の出現について学ぶ。            |                       |     |
|                                                     |                            | 6週                                                            | 租税の世界史          |                      | 課税同意権の発達について学ぶ。                 |                       |     |
|                                                     |                            | 7週                                                            | 建築の世界史          |                      | バシリカ様式、ビザンチン様式について学ぶ。           |                       |     |
|                                                     |                            | 8週                                                            | 建築の世界史          |                      | ロマネスク様式、ゴシック様式について学ぶ。           |                       |     |
|                                                     | 2ndQ                       | 9週                                                            | 建築の世界史          |                      | バロック様式、ロココ様式について学ぶ。             |                       |     |
|                                                     |                            | 10週                                                           | 建築の世界史          |                      | 新古典様式、モダニズム建築について学ぶ。            |                       |     |
|                                                     |                            | 11週                                                           | 美術の世界史          |                      | 印象派以前の美術様式について学ぶ。               |                       |     |
|                                                     |                            | 12週                                                           | 美術の世界史          |                      | 印象派以後の美術様式について学ぶ。               |                       |     |
|                                                     |                            | 13週                                                           | 音楽の世界史          |                      | 音楽様式と楽器の発達について学ぶ。               |                       |     |
|                                                     |                            | 14週                                                           | 音楽の世界史          |                      | 音楽様式と楽器の発達について学ぶ。               |                       |     |
|                                                     |                            | 15週                                                           | (期末試験)          |                      |                                 |                       |     |
|                                                     |                            | 16週                                                           | (答案の返却と解説)      |                      |                                 |                       |     |
| 評価割合                                                |                            |                                                               |                 |                      |                                 |                       |     |
|                                                     | 試験                         | 発表                                                            | 相互評価            | 態度                   | ポートフォリオ                         | その他                   | 合計  |
| 総合評価割合                                              | 100                        | 0                                                             | 0               | 0                    | 0                               | 0                     | 100 |
| 基礎的能力                                               | 100                        | 0                                                             | 0               | 0                    | 0                               | 0                     | 100 |
| 専門的能力                                               | 0                          | 0                                                             | 0               | 0                    | 0                               | 0                     | 0   |
| 分野横断的能力                                             | 0                          | 0                                                             | 0               | 0                    | 0                               | 0                     | 0   |

|                                                 |                            |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
|-------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------|---------|------------------------------------------------|-----|
| 茨城工業高等専門学校                                      |                            | 開講年度                                                                                                          | 令和02年度 (2020年度)                |                                               | 授業科目    | 現代思想                                           |     |
| 科目基礎情報                                          |                            |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
| 科目番号                                            | 0017                       |                                                                                                               |                                | 科目区分                                          | 一般 / 選択 |                                                |     |
| 授業形態                                            | 講義                         |                                                                                                               |                                | 単位の種別と単位数                                     | 学修単位: 2 |                                                |     |
| 開設学科                                            | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻<br>一般 |                                                                                                               |                                | 対象学年                                          | 専2      |                                                |     |
| 開設期                                             | 後期                         |                                                                                                               |                                | 週時間数                                          | 2       |                                                |     |
| 教科書/教材                                          | 適宜プリントを配布する。               |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
| 担当教員                                            | 田村 歩                       |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
| 到達目標                                            |                            |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
| 現代における哲学的・倫理的な諸問題を検討することで、ものごとを多角的に検討する能力を涵養する。 |                            |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
| ルーブリック                                          |                            |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
|                                                 |                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                  |                                | 標準的な到達レベルの目安                                  |         | 未到達レベルの目安                                      |     |
| 評価項目1                                           |                            | 倫理・環境・技術などに関して現代社会において問題たりうところを正しく理解し、説明することができる。                                                             |                                | 倫理・環境・技術などに関して現代社会において問題たりうところを正しく理解することができる。 |         | 倫理・環境・技術などに関して現代社会において問題たりうところを正しく理解することができない。 |     |
| 評価項目2                                           |                            | 一つの事がらについて、自力で、複数の観点から検討することができる。                                                                             |                                | 一つの事がらについて、自らの見解と他者の見解を比較・検討することができる。         |         | 一つの事がらについて、固定された見解しかもちえない。                     |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                   |                            |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
| 学習・教育目標 (E) (チ)                                 |                            |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
| 教育方法等                                           |                            |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
| 概要                                              |                            | 現代における哲学的・倫理的な諸問題を検討することで、ものごとを多角的に検討する能力を涵養する。具体的には、科学・技術・医療・経営・環境等に関する実際的な諸問題を理解し、それらについての説得的で重層的な議論を行っていく。 |                                |                                               |         |                                                |     |
| 授業の進め方・方法                                       |                            | 本授業は、基本的には講義形式で行われる。受講の際には、言及される事がらについての一問一答的な暗記に終始するのではなく、一つの哲学的な見解が提示されるに至るまでの過程を重視してもらいたい。                 |                                |                                               |         |                                                |     |
| 注意点                                             |                            | 既存の知識や常識、他者の見解に無批判に追従しないこと。自分の見解に固執して他者の見解を根拠なく排斥しないこと。                                                       |                                |                                               |         |                                                |     |
| 授業計画                                            |                            |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
|                                                 |                            | 週                                                                                                             | 授業内容                           |                                               |         | 週ごとの到達目標                                       |     |
| 後期                                              | 3rdQ                       | 1週                                                                                                            | ガイダンス                          |                                               |         |                                                |     |
|                                                 |                            | 2週                                                                                                            | 哲学と学問との関係について<br>哲学と宗教との関係について |                                               |         | 右の問題について理解し、議論を辿る。                             |     |
|                                                 |                            | 3週                                                                                                            | 哲学と科学との関係について                  |                                               |         | 同上。                                            |     |
|                                                 |                            | 4週                                                                                                            | 人間とは何か？〈私〉とは何か？                |                                               |         | 同上。                                            |     |
|                                                 |                            | 5週                                                                                                            | この世界は本当に三次元であるか？               |                                               |         | 同上。                                            |     |
|                                                 |                            | 6週                                                                                                            | 意識は存在するか？それとも幻か？               |                                               |         | 同上。                                            |     |
|                                                 |                            | 7週                                                                                                            | 自由意志は存在するか？それとも幻か？             |                                               |         | 同上。                                            |     |
|                                                 |                            | 8週                                                                                                            | ウソをつくことは悪であるか？                 |                                               |         | 同上。                                            |     |
|                                                 | 4thQ                       | 9週                                                                                                            | 多数を救うために小数を犠牲にすることは許されるべきか？    |                                               |         | 同上。                                            |     |
|                                                 |                            | 10週                                                                                                           | 実存主義について（1）                    |                                               |         | 同上。                                            |     |
|                                                 |                            | 11週                                                                                                           | 実存主義について（2）                    |                                               |         | 同上。                                            |     |
|                                                 |                            | 12週                                                                                                           | 生命倫理について<br>経営倫理について           |                                               |         | 同上。                                            |     |
|                                                 |                            | 13週                                                                                                           | 構造主義について                       |                                               |         | 同上。                                            |     |
|                                                 |                            | 14週                                                                                                           | 予備日あるいは総括                      |                                               |         |                                                |     |
|                                                 |                            | 15週                                                                                                           | （期末試験）                         |                                               |         |                                                |     |
|                                                 |                            | 16週                                                                                                           | 答案の返却および解説                     |                                               |         |                                                |     |
| 評価割合                                            |                            |                                                                                                               |                                |                                               |         |                                                |     |
|                                                 | 試験                         | 発表                                                                                                            | 相互評価                           | 態度                                            | ポートフォリオ | その他                                            | 合計  |
| 総合評価割合                                          | 70                         | 0                                                                                                             | 0                              | 0                                             | 0       | 30                                             | 100 |
| 基礎的能力                                           | 70                         | 0                                                                                                             | 0                              | 0                                             | 0       | 30                                             | 100 |