

和歌山高専「地域環境デザイン工学」教育プログラムと日本技術者教育認定基準（JABEE）との対応表

		日本技術者教育認定基準の基準に示す知識・能力										
		基準1(2)										基準2.1
		a	b	c	d14	d23	e	f	g	h	i	(1)
地域環境 デザイン 工学教育 プログラムの学習 教育目標	A	◎	◎									
	B					◎	◎			◎	◎	
	C-1			◎								◎
	C-2				◎							
	C-3								◎			
	D							◎				

「地域環境デザイン工学」教育プログラムの学習・教育目標

- A.和歌山県の地域環境，地域社会との共生に関する理解および倫理観を身につけ，公共の安全や利益に配慮したもののづくりの考え方を理解し説明できる。
- B.社会のニーズおよび環境に配慮し，かつ与えられた制約下で，工学の基礎的な知識・技術を統合して課題を解決するデザイン能力を身につける。
- C.自主的・継続的な学習を通じて，自己の専門分野での深い学問的知識や経験に加え，他分野にまたがる幅広い知識を身につける。
- C-1 自然科学・情報技術に関する基礎的素養を有し，それぞれの専門分野での問題解決のためにそれらを駆使できる能力を身につける。
- C-2 それぞれの専門分野に関する深い学問的知識と実験・実習で得た多くの経験を持ち，それらを問題解決のために応用できる能力を身につける。
- C-3 長期的視点に立ち，計画的に継続して自らの能力を向上させようとする習慣とそれを実現する能力を身につける。
- D.自分の考えを論理的に文章化する確かな記述力，国際的に通用するコミュニケーション基礎能力，プレゼンテーション能力を身につける。

※シラバス内に記載がない科目はすべて面接授業により実施します。

科目区分		授業科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数								担当教員	履修上の区分	
						専1年				専2年						
						前		後		前		後				
						1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q			
一般	必修	時事英語	0006	学修単位	2	2									森岡 隆	
一般	必修	実用英会話	0007	学修単位	2			2							原 めぐみ	
一般	選択	ビジネスコミュニケーション	0008	学修単位	2	2									和田 茂俊,宮本 克之	
一般	選択	テクニカルライティング	0009	学修単位	2			2							マーシ ユビッド	
専門	選択	数理工学	0001	学修単位	2	2									濱田 俊彦	
専門	選択	数値計算・解析法	0002	学修単位	2			2							山東 篤	
専門	選択	量子力学	0003	学修単位	2	2									孝森 洋介	
専門	選択	情報理論	0004	学修単位	2			2							謝 孟春	
専門	選択	センサー工学	0005	学修単位	2	2									岡本 和也	
専門	選択	応用エネルギー工学	0010	学修単位	2			2							竹下 慎二	
専門	選択	環境分析	0011	学修単位	2			2							林 純二郎	
専門	選択	環境化学工学	0012	学修単位	2	2									森田 誠一	
専門	選択	環境アセスメント	0013	学修単位	2			2							平野 廣佑	

専門	選択	線形代数	0014	学修単位	2	2							平岡和幸	
専門	必修	工学特別実験	0015	学修単位	4	2	2						櫻原 恵蔵, 山本 篤, 村田 高弘, 早坂 良, 謝 孟春, 森 徹, 山吹 巧一, 竹下 慎二, 直井 弘之, 山口 利幸, 岡本 和也, 岡部 弘祐, 村田 充利, 岩崎 宣生, 津田 尚明, 北澤 雅之, 村山 暢, 藤多 栄子	
専門	必修	工学特別ゼミナール (1年次)	0016	学修単位	2	1	1						山本 篤, 北澤 雅之, 村田 充利, 大村 高弘, 津田 尚明, 早坂 良, 櫻原 恵蔵, 謝 孟春, 山吹 巧一, 山口 利幸, 岡本 和也, 竹下 慎二, 直井 弘之, 森 徹, 岩崎 宣生, 岡部 弘祐	
専門	必修	特別研究 I	0017	学修単位	4	2	2						山本 篤, 村田 充利, 大村 高弘, 津田 尚明, 早坂 良, 櫻原 恵蔵, 謝 孟春, 山吹 巧一, 山口 利幸, 岡本 和也, 竹下 慎二, 直井 弘之, 岩崎 宣生, 岡部 弘祐	
専門	選択	計測制御工学	0018	学修単位	2			2					村山 暢	
専門	選択	パワーエレクトロニクス特論	0019	学修単位	2			2					山吹 巧一	

専門	選択	材料科学	0020	学修単位	2	2							櫻原 恵蔵	
専門	選択	精密加工学	0021	学修単位	2			2					徐 嘉楽	
専門	選択	生産工学	0022	学修単位	2			2					北澤 雅之 之 佐 俊 々 木 明	
専門	選択	信号処理理論	0023	学修単位	2			2					岩崎 宣生	
専門	選択	インターンシップ	0024	学修単位	2	1		1					北澤 雅之	
一般	必修	技術者倫理	0025	学修単位	2							2	後藤 多栄子	
一般	選択	現代アジア論	0026	学修単位	2					2			赤崎 雄一	
専門	選択	物性物理	0027	学修単位	2					2			直井 弘之	
専門	選択	創造プログラミング	0028	学修単位	2					2			謝 孟春	
専門	選択	環境マネジメント	0029	学修単位	2							2	平野 廣佑	
	専門	必修	工学特別ゼミナール (2年次)	学修単位	2					1		1	山東 篤 北澤 雅之 村田 充利 大村 高弘 津田 尚明 早坂 良 櫻原 恵蔵 謝 孟春 山 巧一 吹 山 口 利 幸 岡本 和也 竹下 慎二 直井 弘之 森 徹 岩崎 宣生 岡部 弘佑	
	専門	必修	特別研究Ⅱ	学修単位	10					5		5	山東 篤 村田 充利 大村 高弘 津田 尚明 早坂 良 櫻原 恵蔵 謝 孟春 山 巧一 吹 山 口 利 幸 岡本 和也 竹下 慎二 直井 弘之 岩崎 宣生 岡部 弘佑	
専門	選択	ロボット工学	0032	学修単位	2					2			津田 尚明	
専門	選択	インターンシップ	0033	学修単位	2					1		1	北澤 雅之	
専門	選択	機能材料学	0034	学修単位	2					2			直井 弘之	
専門	選択	熱流体工学	0035	学修単位	2					2			大村 高弘	
専門	選択	応用電子回路	0036	学修単位	2					2			岡本 和也	
専門	選択	情報伝送工学	0037	学修単位	2					2			岩崎 宣生	

専門	選択	数理統計学	0038	学修単位	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table>					2			伊勢 昇	
				2											

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	時事英語
科目基礎情報						
科目番号	0006		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	Insights 2021 世界を読むメディア英語入門 2021					
担当教員	森岡 隆					
到達目標						
①英字新聞の記事を、辞書の助けを借りながら、すばやく要点を理解できるようにする。 ②TOEICテストにおいて、日常生活のコミュニケーションでおおよそのニーズを充足するレベルの得点を取得する。 ③現代の日本と世界の政治・経済・科学の動きについて一般的な理解ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
読む	学習内容の80%の習熟		学習内容の70%の習熟		学習内容の60%未満の習熟	
聞く	学習内容の80%の習熟		学習内容の70%の習熟		学習内容の60%未満の習熟	
話す	学習内容の80%の習熟		学習内容の70%の習熟		学習内容の60%未満の習熟	
読む	学習内容の80%の習熟		学習内容の70%の習熟		学習内容の60%未満の習熟	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE D 学習目標 D						
教育方法等						
概要	①雑誌や英字新聞の読解を通して、英語読解能力の向上を図りながら、現代の日本と世界の動きを学ぶ。 ②TOEIC関連教科書による演習を通して「聞く」「読む」の実践的英語力の養成に努める。 ③TOEICの団体特別受験（IP）を実施して個々の英語力の把握と向上に役立てる。					
授業の進め方・方法	基本的に英語で行い、受講者は教科書内の設問や教員からの質問にはそのつど英語で答える。ただし文法事項の説明及び英文解釈の際は日本語も用いる。ディスカッションやプレゼンテーションは英語のみで行う。					
注意点	おおむね、ひとつのChapterを2回の授業で仕上げていく予定。小テストを実施しない場合、授業中の回答状況が直接平常点〔授業態度〕に反映されるので十分注意し、また基本的に出席は常であること。なお定期試験は行わず、TOEICの団体特別受験（IP）でそれに代える。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション	時事英語の記事に慣れる。		
		2週	Chapter 6: Spiders Will Change the Fashion Industry	教材の内容の習熟。英文記事を通して人工クモ糸と技術工学について考える。		
		3週	Chapter 6	教材の内容の習熟。同上。		
		4週	Chapter 7: Sharp Decline in Butterfly Population	教材の内容の習熟。英文記事を通して里山の蝶の減少と環境破壊について考える。		
		5週	Chapter 7	教材の内容の習熟。同上。		
		6週	Chapter 10: For the Empowerment of Women	教材の内容の習熟。英文記事を通してバングラデシュの状況と国際社会について考える。		
		7週	Chapter 10	教材の内容の習熟。同上。		
		8週	Chapter 13: Fusion of AI with Human Sensibility	教材の内容の習熟。英文記事を通してファッションと技術工学との関わりについて考える。		
	2ndQ	9週	Chapter 13	教材の内容の習熟。同上。		
		10週	Chapter 14: Infrastructure Inspection Using Drones	教材の内容の習熟。英文記事を通してドローンを用いたのインフラと保守整備について考える。		
		11週	Chapter 14	教材の内容の習熟。同上。		
		12週	TOEICの団体特別受験（IP）			
		13週	Chapter 18: Old Flowers Come Back to Life	教材の内容の習熟。英文記事を通して古い花束をリサイクルする運動について考える。		
		14週	Chapter 18	教材の内容の習熟。同上。		
		15週	Chapter 20: Promising iPS Cell Technology	教材の内容の習熟。英文記事を通してiPS細胞移植の技術の進歩について考える。		
		16週	Chapter 20	教材の内容の習熟。同上。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合						
	試験	授業参加度			合計	
総合評価割合	60	40	0	0	100	
基礎的能力	40	20	0	0	60	
専門的能力	20	20	0	0	40	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	実用英会話
科目基礎情報						
科目番号	0007		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	Pathways: Listening, Speaking, and Critical Thinking Split 1A, by Becky Tarver Chase, Christien Lee, Paul MacIntyre, Kathy Najafi, Cyndy Fettig					
担当教員	原 めぐみ					
到達目標						
The aim of this course is not just to understand the written English in the textbook but to express your opinion in English based on what is provided in the textbook. In order to do that, you must make efforts to improve your listening and speaking ability as well as critical thinking.						
ルーブリック						
	high level of achievement		standard level of achievement		low level of achievement	
Listening	When you listen to the English conversation, you can understand the contents perfectly.		When you listen to the English conversation slowly, you can understand the contents.		When you listen to the English conversation, you can hardly understand the contents.	
Speaking	You can express what you want to say in English.		You can express what you want to say in English if you prepare for it.		You can hardly express what you want to say in English even if you prepare for it.	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE D 学習目標 D						
教育方法等						
概要	Over the course of the term, you will be responsible for a variety of spoken communication tasks such as interviewing, talking to your peers, or making a speech and presentation in class. You must prepare for the class each week to be able to speak your opinion.					
授業の進め方・方法	The course provides practice in four main areas: 1) Building and using vocabulary 2) Developing listening skills by using CDs and Videos 3) Exploring spoken English including pair work and group work activities 4) Expressing your opinion based on supportive data					
注意点	This course is designed for self-motivated students who are interested in actively taking charge of improving English skills. You can expect to see improvement in your speaking and critical thinking only if you come to class regularly. At the end of the semester, you will take TOEIC-IP L&R Test. If you obtain more than 500points or your score is higher than the previous TOEIC test by 100points, certain points are added to your final grade.					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	Orientation Pathway Unit 1: Living for Work		Listening and Note Taking: identifying main ideas, taking notes on key words and phrases	
		2週	Pathway Unit 1: Living for Work		Speaking & Presentation: communicating that you don't understand, introducing yourself	
		3週	Pathway Unit 1: Living for Work		Critical Thinking: Evaluation Options by analyzing, evaluating, reflecting	
		4週	Pathway Unit 2: Good Times, Good Feelings		Listening and Note Taking: Understanding the speaker's purpose	
		5週	Pathway Unit 2: Good Times, Good Feelings		Speaking & Presentation: showing interest, speaking to a group	
		6週	Pathway Unit 2: Good Times, Good Feelings		Critical Thinking: making predictions by brainstorming, organizing, personalizing	
		7週	Mid-Term Exam: Making a Speech		Making a speech about your career or fun activities	
		8週	Pathway Unit 3: The Marketing Machine		Listening and Note Taking: listening for examples, using abbreviations	
	4thQ	9週	Pathway Unit 3: The Marketing Machine		Speaking & Presentation: clarifying, ending strong	
		10週	Pathway Unit 4: Wild Weather		Listening and Note Taking: listening for definitions, using a T-chart	
		11週	Pathway Unit 4: Wild Weather		Speaking & Presentation: expressing likes and dislikes, making eye contact	
		12週	Pathway Unit 5: Focus on Food		Listening and Note Taking: listening for reasons, using outline	
		13週	<TOEIC IP>			
		14週	Pathway Unit 5: Focus on Food		Speaking & Presentation: telling a story with time markers, using an effective hook	
		15週	Final Exam: Making a Group Presentation		Making a group presentation about a plan to stop food waste	
		16週				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合						
	assignments	mid-term speech	final presentation	合計		
総合評価割合	40	30	30	100		
the point value	40	30	30	100		

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	ビジネスコミュニケーション	
科目基礎情報							
科目番号	0008		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年		専1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	教室で指示する。						
担当教員	和田 茂俊,宮本 克之						
到達目標							
1、日本語での正確な表現ができ、ビジネスの場面における人間関係やコミュニケーションのよりよいあり方について理解できる。 2、エンジニアが扱う報告書、製品マニュアル、企画書、技術論文等の技術文書の基本的な作成ができる。 3、コンピュータを使って、社内報告会、学会発表等の資料を作成し、プレゼンテーションができる。 (D-f)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
表現とコミュニケーション	正確な日本語表現ができ、ビジネスの場でのよりよいコミュニケーションのありかたが十分に理解できる。		正確な日本語表現ができ、ビジネスの場でのよりよいコミュニケーションのありかたが理解できる。		正確な日本語表現や、ビジネスの場でのよりよいコミュニケーションのありかたについて十分には理解できない。		
実務的文書の作成	報告書、技術書などの技術文書を魅力ある表現で作成できる。		報告書、技術書などの技術文書を作成できる。		報告書、技術書などの技術文書を十分には作成できない。		
プレゼンテーションの能力	コンピュータを使って資料を作成し、魅力的なプレゼンテーションができる。		コンピュータを使って資料を作成し、プレゼンテーションができる。		コンピュータを使って資料を作成し、プレゼンテーションをすることが十分にはできない。		
学科の到達目標項目との関係							
JABEE A JABEE D 学習目標 A 学習目標 D							
教育方法等							
概要	はじめに、ビジネスの場面における基本的なコミュニケーションのあり方や、文章表現の基本的な知識と技術について学習する。次に、エンジニアが扱う報告書や製品マニュアル、企画書、技術論文等の技術文書の書き方を学び、企業活動で使われるビジネス文書の概要、要件、作成の注意点等を理解する。さらに、社内報告会、学会発表等におけるオーラル・コミュニケーションの具体的な技術について実践的に学ぶ。						
授業の進め方・方法	演習、プレゼンテーション等を中心に行う。						
注意点	文書あるいは口頭での発表が中心となるので、主体的に授業に参加することが望ましい。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、敬語表現・電話のかけ方		ビジネスの基本的マナーや人間関係のあり方について理解し、社会人としてふさわしい文書表現を行うことができる。		
		2週	ビジネスの場面におけるマナーと人間関係		ビジネスの基本的マナーや人間関係のあり方について理解し、社会人としてふさわしい文書表現を行うことができる。		
		3週	メールの書き方		ビジネスの基本的マナーや人間関係のあり方について理解し、社会人としてふさわしい文書表現を行うことができる。		
		4週	履歴書の書き方		ビジネスの基本的マナーや人間関係のあり方について理解し、社会人としてふさわしい文書表現を行うことができる。		
		5週	プレゼンテーションの方法 企画・提案		スライドを使い、プレゼンテーションにおいて企画・提案を行うことができる。		
		6週	技術文書の効果的な表現方法（1）論の構成		説得力ある文書の構成法を理解する。		
		7週	オーラル・コミュニケーション プレゼンテーションの実演1		スライドを使い、プレゼンテーションにおいて企画・提案を行うことができる。		
		8週	オーラル・コミュニケーション プレゼンテーションの実演1		スライドを使い、プレゼンテーションにおいて企画・提案を行うことができる。		
	2ndQ	9週	技術文書の効果的な表現方法（2）正確な説明と描写		技術文書の基本を理解し、魅力的な文書を作成することができる。		
		10週	技術文書の効果的な表現方法（3）マニュアル		技術文書の基本を理解し、魅力的な文書を作成することができる。		
		11週	技術文書の効果的な表現方法（4）広告		技術文書の基本を理解し、魅力的な文書を作成することができる。		
		12週	技術文書の効果的な表現方法（5）言語的/非言語的コミュニケーション		技術文書の基本を理解し、魅力的な文書を作成することができる。		
		13週	技術文書の効果的な表現方法（6）報告と論文		技術文書の基本を理解し、魅力的な文書を作成することができる。		
		14週	オーラル・コミュニケーション プレゼンテーションの実演2		プレゼンテーションを実演し、魅力的な説得を行うことができる。		
		15週	オーラル・コミュニケーション プレゼンテーションの実演2		プレゼンテーションを実演し、魅力的な説得を行うことができる。		

		16週	全体のまとめ		全体をまとめることができる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題 60	相互評価	態度	ポートフォリオ	発表 40	合計
総合評価割合	0	60	0	0	0	40	100
評価	0	60	0	0	0	40	100

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	テクニカルライティング	
科目基礎情報							
科目番号	0009			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書 : Get It Down, by Neil Cowie and Keiko Sakui 参考書 : Technical Writing Process by Kieran Morgan (関連する箇所をプリントして配布する)						
担当教員	マーシュ デイビッド						
到達目標							
英語論文の基本的書き方に習熟し、その原則に基づいて、にまとめることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 英語論文の基本的書き方に習熟する。		英語論文の基本的書き方に習熟している。(80%以上の達成度)		英語論文の基本的書き方に概ね習熟している。(70%程度の達成度)		英語論文の基本的書き方を理解していない。(60%未満の達成度)	
評価項目2 自分の研究テーマの成果を英語論文にまとめることができる。		英語論文の作成が充分できる。(80%以上の達成度)		英語論文の作成が概ねできる。(70%程度の達成度)		英語論文の作成ができない。(60%未満の達成度)	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE D 学習目標 D							
教育方法等							
概要		In this class, we will first learn basic writing skills and then apply them to technical situations. Students will learn how to write in a variety of genres (e.g, emails, formal letters, blog entries, technical documents). At the end of the course, students will focus on writing a description of their research in English.					
授業の進め方・方法		In each lesson, students will learn about the features of a particular genre of writing (e.g., formal letters). They will also learn how to edit their writing by looking for spelling and grammar errors. They will then write their own example using the process writing method.					
注意点		Prepare well for class and hand in assignments on time. At the end of the course you will write an explanation of your research in English.					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション Unit 1: Who are you?		Students will learn how to write an informal email.		
		2週	Unit 2: Where are you?		Students will learn how to describe their studies and school life.		
		3週	Unit 3: What's the problem?		Students will learn how to describe problems and propose solutions (A)		
		4週	Unit 4: Where shall I work?		Students will learn how to write a formal email and letter.		
		5週	Unit 5: Do you know a good movie?		Students will practice writing blog entries in English.		
		6週	Review		Students will learn review what they have learned so far.		
		7週	Unit 6: Another problem?		Students will learn how to describe problems and propose solutions (B)		
		8週	Unit 7: How do you do it?		Students will learn how to write about skills and give advice.		
	4thQ	9週	Unit 8: What happened in the end?		Students will tell a story and describe experiences.		
		10週	Unit 9: What happened next?		Students will learn how to describe data and express trends.		
		11週	Unit 10: What's it like?		Students will learn how to add facts and supporting details.		
		12週	Review 2		Students will review what they have studied so far.		
		13週	How to write an abstract for a research paper: Genre		Students will learn the basic features of a research abstract by analyzing examples.		
		14週	How to write an abstract: Grammar		Students will learn grammatical forms commonly used in abstracts.		
		15週	How to write an abstract: Writing		In this class students will write their first draft.		
		16週	How to write an abstract: Editing and redrafting.		Students will edit and rewrite their abstracts.		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
		課題	自分の研究テーマの成果を英語論文			合計	

綜合評價割合	60	40	100
基礎的能力	30	20	50
専門的能力	30	20	50

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	数理工学	
科目基礎情報							
科目番号	0001			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	〔教科書〕テキストは用意します 〔参考書〕新 応用数学 大日本図書						
担当教員	濱田 俊彦						
到達目標							
1.複素積分の計算ができること 2.2階線形偏微分方程式の積分変換を用いた解法が理解できること							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
	複素積分の応用を含む計算ができる			複素積分の基本的な計算ができる		複素積分の計算ができない	
	2階線形偏微分方程式の積分変換を用いた応用を含む解法が理解できること			2階線形偏微分方程式の積分変換を用いた解法が理解できる		2階線形偏微分方程式の積分変換を用いた解法が理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-1 学習目標 C-1							
教育方法等							
概要	複素積分の内容を理解し、計算が出来るようになること、2階線形偏微分方程式の積分変換を用いた解法が理解できることに重点をおく						
授業の進め方・方法	講義及び演習課題を実施する。この科目は学修単位科目のため、事前事後学習として課題等を課す。						
注意点	事前学習：シラバスの授業計画の該当週の内容を確認しておくこと 事後学習：授業で扱った問の復習とドリルの該当問題を解いておくこと						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ガイダンス（このシラバスを持ってくる）／複素数・複素平面	複素数・複素平面の基本的な問題ができる			
		2週	正則関数	正則関数の基本的な問題ができる			
		3週	正則関数	正則関数の基本的な問題ができる			
		4週	複素積分	複素積分の基本的な問題ができる			
		5週	複素積分	複素積分の基本的な問題ができる			
		6週	関数の展開	関数の展開の基本的な問題ができる			
		7週	特異点の分類	特異点の分類の基本的な問題ができる			
		8週	留数定理を用いた複素積分の計算	留数定理を用いた複素積分の計算の基本的な問題ができる			
	2ndQ	9週	微分方程式とは	微分方程式についての基本的な問題ができる			
		10週	フーリエ級数	フーリエ級数の基本的な問題ができる			
		11週	フーリエ変換	フーリエ変換の基本的な問題ができる			
		12週	フーリエ変換の性質	フーリエ変換の性質の基本的な問題ができる			
		13週	フーリエ変換の性質	フーリエ変換の性質の基本的な問題ができる			
		14週	フーリエ変換を用いた偏微分方程式の解法	フーリエ変換を用いた偏微分方程式の解法が理解できる			
		15週	講義のまとめ	ここまでの内容についての問題ができる			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	定期試験			課題		合計	
総合評価割合		70		30		100	
配点		70		30		100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	数値計算・解析法		
科目基礎情報								
科目番号	0002			科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専1			
開設期	後期			週時間数	2			
教科書/教材	プリント配布							
担当教員	山東 篤							
到達目標								
・コンピュータを使用することを前提とした計算理論の特徴を説明できる。 ・有限要素法で用いる簡単な数値計算プログラムを作成できる。 ・有限要素法の概念を理解し、解析ソフトウェアを使用できる。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1								
評価項目2								
評価項目3								
学科の到達目標項目との関係								
JABEE C-1 学習目標 C-1								
教育方法等								
概要	近年、PCの高性能化や低価格化に伴い、PCを用いた数値解析は実務設計にも広く利用されている。本講義ではPCを用いた数値計算を学習することを目的として、有限要素法を用いた構造計算について解説する。							
授業の進め方・方法	・座学の内容に関する自宅学習を課す ・プログラミング演習 ・ソフトウェア課題							
注意点	プログラミング課題を含むため、C言語、C++、C#、VBA、Fortran、Matlabのいずれかのプログラミング言語を習得しておくことが望ましい。							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	PCを用いた数値計算について (FEM, CAE, CG)		・どのような経緯で有限要素法が開発されたかを説明できる。 ・有限要素法が現在の設計でどのように用いられているかを説明できる。			
		2週	ばねモデル 外力と変位の関係		・複数のばねを組み合わせたとき、系全体の力と変位の関係式を立てることができる。			
		3週	ばねモデル ばねの座標変換と剛性マトリックス		・ばねの座標変換によって斜めを向いたばねをつりあい式に組み込むことができる。			
		4週	有限要素法の概論、材料力学、支配方程式、トラス要素の離散化		・変位、ひずみ、応力とは何かを説明できる。 ・変位、ひずみ、応力の関係式を暗記する。			
		5週	要素剛性マトリックス、座標変換と重ね合わせ		・トラス要素の変位関数、Bマトリックスの誘導方法を説明できる。 ・トラス要素を座標変換し、斜めを向いたトラス要素をつりあい式に組み込むことができる。			
		6週	プログラミング課題		行列と行列の積等の数値計算プログラムを自作できる			
		7週	ソフトウェア課題		自作プログラムを活用してFEMの計算ができる			
		8週	小テスト		FEMの計算の流れを理解する			
	4thQ	9週	連立方程式の解法 (直接法と反復法)		コンピュータによる計算を前提とした反復法による連立方程式の解法の考え方を説明できる。			
		10週	プログラミング課題		ヤコビ法の計算プログラムを自作できる			
		11週	ソフトウェア課題		自作有限要素法ソフトウェアを使ってトラス構造物の最適設計ができる。			
		12週	ソフトウェア課題		自作有限要素法ソフトウェアを使ってトラス構造物の最適設計ができる。			
		13週	数値積分法 (ガウス積分)		・剛性マトリックスの計算で用いる実用的な数値積分法の使い方を説明できる。			
		14週	三角形要素 (1)		・二次元解析のための三角形要素の変位関数、Bマトリックスの導出ができる。			
		15週	三角形要素 (2)		・三角形要素の要素剛性マトリックスの導出方法を説明できる。			
		16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	小テスト	自宅学習	ソフトウェア課題	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	40	30	30	0	0	0	100	

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	40	30	30	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	量子力学	
科目基礎情報							
科目番号		0003		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		メカトロニクス工学専攻		対象学年		専1	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		上羽弘「工学系のための量子力学」森北出版					
担当教員		孝森 洋介					
到達目標							
波動関数や演算子などの量子力学の基本概念を踏まえて、自由粒子や井戸型ポテンシャル中の粒子などの簡単な系に波動方程式をあてはめて解析する事ができ、その結論（トンネル効果やエネルギー準位）を理解することができる。							
ルーブリック							
				理想的な到達レベルの目安			
評価項目1							
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-1 学習目標 C-1							
教育方法等							
概要		20世紀初頭、黒体輻射や光電効果などの古典物理学では解決不能だった諸問題が、やがて量子力学という新しい学問の建設により解決されていく過程を学ぶ。その後、シュレディンガー方程式など量子力学の基本的な諸概念と、簡単な系の量子力学的取り扱いについて学習する。さらに、原子スペクトルなどいくつかの現実の物理系に例を取って、電子や原子の世界からマクロな物質まで、量子力学が世界を統一的に理解していくための現代物理学の重要な手段である事を理解する。					
授業の進め方・方法		教科書にしたがい授業を進める。授業は座学と演習にわけ座学で学んだことをより理解するための演習を行う。この科目は、学修単位科目のため事前事後学習として課題を実施する。					
注意点		予習・復習をするよう努める。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	量子力学の考え方が現れた背景（比熱）				
		2週	量子力学の考え方が現れた背景（比熱、空洞輻射）				
		3週	量子力学の考え方が現れた背景（Planckの公式）				
		4週	原子の構造とボーアの理論（スペクトル、定常状態）				
		5週	原子の構造とボーアの理論（量子条件）				
		6週	電子波の仮説と波動方程式（物質波）				
		7週	電子波の仮説と波動方程式（Schrodinger方程式）				
		8週	自由粒子				
	2ndQ	9週	井戸型ポテンシャル				
		10週	井戸型ポテンシャル				
		11週	トンネル効果				
		12週	トンネル効果				
		13週	調和振動子				
		14週	調和振動子				
		15週	水素原子				
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
		期末試験		課題		合計	
総合評価割合		60		40		100	
基礎的能力		60		40		100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	情報理論
科目基礎情報						
科目番号	0004		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	わかりやすい デジタル情報理論」 塩野充 オーム社					
担当教員	謝 孟春					
到達目標						
情報理論の基礎（確率論、情報量、通信量、符号化）および、応用技術（通信技術、圧縮技術）の基本事項を理解し、情報通信技術の活用に応用することができる。ベイズの定理、効率の良い符号化、誤り訂正のある符号化に関して基本的な問題を解くことができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
確率論の基礎知識	確率の概念を理解し、条件付確率とベイズの定理を正確に表記したり計算することができる		確率の概念を理解し、簡単な条件付確率とベイズの定理を表記するとともに、計算ができる		条件付確率の表現と計算ができない	
情報量とエントロピー	情報量とエントロピーをよく理解し、正確に表記したり計算することができる		情報量とエントロピーを理解し、基本的な問題を解くことができる		情報量とエントロピーを理解できない。基本的な問題を解けない	
情報源と通信路	情報源と通信路の性質をよく理解し、問題を正確に表記したり計算することができる		情報源と通信路の性質を理解し、基本的な問題を表記したり計算することができる		情報源と通信路の性質を理解できないし、基本的な問題を計算できない	
符号化	符号化の方法と符号化の評価を正確に行うことができる		符号化の方法を理解し、基本的な問題に対する符号化と評価を行うことができる		符号化と符号化の評価を行うことができない	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE C-1 学習目標 C-1						
教育方法等						
概要	情報理論は、コンピュータや通信、情報セキュリティまたは電子商取引等の高度情報技術の基礎となる理論である。この授業では、まず、確率論の基礎を復習し、情報理論の基本となる情報量およびエントロピーを学習する。次に、各種通信路への適用、符号化を修得し、暗号と情報セキュリティについても学習する。講義内容に対応した演習(プリント問題)を自宅学習として実施する。					
授業の進め方・方法	この科目は学修単位のため、講義を中心として解説し、事前事後学習として課題レポートを実施する。					
注意点	事前学習：教科書の予定範囲を読み、意味が分からない言葉や記号をメモすること。事後学習：授業で学習した内容に関する教科書を復習し、演習課題を解くことで理解を確認すること。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	2進数の基礎、文字コード、2進数と10進数の変換	各種の2進数と文字コードを表現でき、2進数と10進数の変換ができる		
		2週	集合、試行と事象、確率、条件付き確率	試行と事象と確率を説明でき、条件付き確率の計算ができる		
		3週	ベイズの定理	ベイズの定理を計算できる		
		4週	自己情報量、情報エントロピー	自己情報量と情報エントロピーを説明でき、計算できる		
		5週	結合エントロピーと条件付きエントロピー	結合エントロピーと条件付きエントロピーを説明でき、計算できる		
		6週	相互情報量	相互情報量を計算できる		
		7週	シャノンの通信系モデル・情報源	シャノンの通信系モデル・情報源を説明できる		
		8週	通信路のモデル・通信路容量	通信路のモデル・通信路容量を説明できる		
	4thQ	9週	通信路容量の計算	通信路容量の計算ができる		
		10週	符号化と冗長度、一意的復号可能と瞬時復号可能・符号の木	符号化と冗長度、一意的復号可能と瞬時復号可能について説明できる		
		11週	符号化の評価・高効率の符号化、シャノン・ファノ符号化	符号化の評価を計算できる。シャノン・ファノ符号化を行うことができる		
		12週	ハフマン符号、シャノンの第1定理	ハフマン符号化することができる。シャノンの第1定理を説明できる		
		13週	誤り訂正がある場合の符号化法、長方形符号、三角形符号	誤り訂正がある場合の符号化法、長方形符号、三角形符号ができる		
		14週	暗号と情報セキュリティ	暗号と情報セキュリティについて基本事項を説明できる		
		15週	総復習	これまでの内容を理解できる		
		16週	期末試験	期末試験		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合						

	期末試験	課題	合計
総合評価割合	70	30	100
配点	70	30	100

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	センサー工学	
科目基礎情報							
科目番号		0005		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		メカトロニクス工学専攻		対象学年		専1	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材							
担当教員		岡本 和也					
到達目標							
種々のセンサの機構と動作原理を知り，最適なセンサを選定できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
センサの種類の把握		ある量をセンシングするセンサを複数挙げられる		ある量をセンシングするセンサを一つは挙げられる		ある量をセンシングするセンサを一つも挙げられない	
センシング技術		ある量のセンシングに適した技術を選択できる		主要なセンシング技術を説明できる		主要なセンシング技術を説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-1 学習目標 C-1							
教育方法等							
概要		センサの使い方に関して現実を想定した課題に対し，レポートを提出してもらい理解を深める。					
授業の進め方・方法		講義は座学及び演習形式(プログラミング技術が必要)で行い，課題・演習を課し主にサンプル問題を解説する。また，課題の提出状況とその解答内容によって評価する。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション		センサーとは何かについて説明できる		
		2週	センサ活用のための電子回路1		ダイオードについて説明できる		
		3週	センサ活用のための電子回路2		トランジスタについて説明できる		
		4週	センサ活用のための電子回路3		FETについて説明できる		
		5週	センサ活用のための電子回路4		演算増幅器について説明できる		
		6週	光センサ		光センサの種類・動作原理及び応用について説明できる		
		7週	温度センサ		温度センサの種類・動作原理及び応用について説明できる		
		8週	化学センサ		化学センサの種類・動作原理及び応用について説明できる		
	2ndQ	9週	ひずみセンサ		ひずみセンサの種類・動作原理及び応用について説明できる		
		10週	機械量センサ		機械量センサの種類・動作原理及び応用について説明できる		
		11週	超音波センサ		超音波センサの種類・動作原理及び応用について説明できる		
		12週	センシング技術Ⅰ		センサの計測技術について説明できる		
		13週	センシング技術Ⅱ		センサの計測技術について扱うことができる		
		14週	センシング技術Ⅲ		センシング技術の応用について説明できる		
		15週	まとめ		センサー工学について体系的に説明できる		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
		課題提出		課題評点		合計	
総合評価割合		40		60		100	
基礎的能力		40		40		80	
専門的能力		0		20		20	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	応用エネルギー工学	
科目基礎情報							
科目番号	0010			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	竹下 慎二						
到達目標							
1. エネルギー資源の特徴を説明できる。 2. エネルギーの有効利用について例を挙げて説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
エネルギー資源の理解		各種エネルギー資源の特徴と有効利用について例を挙げて説明できる。		各種エネルギー資源の特徴を知っている。		各種エネルギー資源を知らない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-2 JABEE C-3 学習目標 C-2 学習目標 C-3							
教育方法等							
概要	エネルギー(特に電気エネルギー)に関連する工学的諸問題を取り扱うのに必要な基礎理論及び応用について総合的見地で解説する。主な評価方法としては学修単位のためレポートの提出を課し、一部ディスカッション及びディベートを取り入れる。						
授業の進め方・方法	主にパワーポイントを主体として授業を進める。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション		学習目標、講義スタイルを理解する		
		2週	人間とエネルギー エネルギー消費・供給		人類の発展とエネルギーのかかわりを理解する		
		3週	人間とエネルギー 電気エネルギーの特質		各種エネルギー資源が電気エネルギーに変換される理由を理解する		
		4週	エネルギー資源 化石燃料		化石燃料全般の特徴を理解する		
		5週	エネルギー資源 シェールガス、メタンハイドレート		化石燃料として、近年注目されてきたエネルギー資源について理解する		
		6週	エネルギー資源 核燃料、自然エネルギー		核分裂、核融合発電といった発電方法や自然エネルギーを利用した発電方法を学ぶ		
		7週	エネルギー変換 エネルギー変換技術		各種エネルギー資源を効率的に変換する方法や技術について理解する		
		8週	エネルギーの輸送と貯蔵 輸送技術		エネルギーを効率的に輸送する技術を理解する		
	4thQ	9週	エネルギーの輸送と貯蔵 貯蔵技術		エネルギーを貯蔵する各種技術を理解する		
		10週	ディベート 各種エネルギー資源の比較		各種エネルギー資源の有効利用について議論を深める		
		11週	エネルギーの利用と節減 エネルギー消費の節減		日本が取り組んできたエネルギー消費を削減するための政策を学ぶ		
		12週	エネルギーと環境 地球温暖化対策		地球温暖化対策について、身近なことから国家レベルでの取り組みを学ぶ		
		13週	応用エネルギー工学 電気エネルギーを用いた推進システム		電気エネルギーを利用した推進システムを理解する		
		14週	ディベート エネルギー政策の比較		世界的に取り組んでいるエネルギー政策の是非について議論を深める		
		15週	総合演習 3E問題を考慮した演習		3E問題について、これまで学んだことを生かし、解決方法を提案する		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	課題	ディベート				その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	0	40
専門的能力	20	30	0	0	0	0	50
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	環境分析	
科目基礎情報							
科目番号		0011		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		メカトロニクス工学専攻		対象学年		専1	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		環境と化学 グリーンケミストリー-入門 荻野和子ら編 東京化学同人					
担当教員		林 純二郎					
到達目標							
地球環境問題について、その原因と現象を理解し説明できる。また、基本的な環境分析法についてその原理を理解し説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		十分できる。		できる。		できない。	
評価項目2		十分できる。		できる。		できない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-1							
学習目標 C-1							
教育方法等							
概要		今後の科学技術の発展において、資源、エネルギーの有効利用や有害物質の排出を押さえるなどの地球環境を考慮した工学は必要不可欠である。また、地球環境の問題点を正確に把握するためには、低濃度で多成分を含む環境試料の分析は非常に重要となる。本講義では、まず自然環境の歴史や現在直面している様々な環境の問題点などを概観し、企業で半導体材料あるいは機能性高分子の分析・解析を担当していた教員が、その経験を生かして環境分析に使用される各種の機器分析法について講義を行う。					
授業の進め方・方法		定期試験を70%、課題及びレポートを30%として総合評価する。総合評価の60%以上を合格とする。					
注意点		各自の研究テーマをグリーンケミストリーの観点から評価し、それについてプレゼンを各自が行う。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、グリーンケミストリーとは・地球環境問題概観		地球規模の環境問題についての概要を理解する。		
		2週	大気の変遷と 大気汚染について		大気の成り立ちと大気汚染を理解する。		
		3週	大気汚染の化学と対策 クロマトグラフィー法について		大気汚染の対策とクロマトグラフィーの原理を理解する。		
		4週	地球温暖化問題		地球温暖化の原因、対策について理解する。		
		5週	地球温暖化の化学 分光分析法について		赤外吸収法や光化学反応について理解する。		
		6週	オゾン層破壊の化学 光化学反応について		オゾン層の成り立ちとオゾン層破壊の原理について理解する。		
		7週	オゾン層破壊の問題 と対策		オゾン層破壊の原理と対策について理解する。		
		8週	酸性雨の化学 イオン交換平衡について 酸性雨問題と対策		酸性雨の原因と対策について理解する。		
	4thQ	9週	中間試験		これまでの学習のまとめ		
		10週	エネルギー変換と環境		各種のエネルギー変換の方法について理解する		
		11週	エネルギー利用の現状と問題点		各種のエネルギー変換とその問題点について理解する。		
		12週	グリーンテクノロジーについて		グリーンケミストリーとしてのナノテクノロジーの紹介。		
		13週	グリーンテクノロジーについて		グリーンケミストリー-の観点から見た各自の卒研テーマの発表と討論。		
		14週	グリーンテクノロジーについて		グリーンケミストリー-の観点から見た各自の卒研テーマの発表と討論。		
		15週	グリーンテクノロジーについて		グリーンケミストリー-の観点から見た各自の卒研テーマの発表と討論。		
		16週	期末試験		これまでの学習内容の理解。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
		試験		発表		合計	
総合評価割合		70		30		100	
基礎的能力		70		30		100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	環境化学工学	
科目基礎情報							
科目番号	0012		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材							
担当教員	森田 誠一						
到達目標							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-1 学習目標 C-1							
教育方法等							
概要							
授業の進め方・方法							
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	環境アセスメント
科目基礎情報					
科目番号	0013		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	パワーポイント (オリジナル)				
担当教員	平野 廣佑				
到達目標					
①環境アセスメントの社会的必要性と対応した制度について説明できる (A) ②環境アセスメントのスコーピングの方法が説明できる (A) ③環境アセスメントの主要な環境影響要因, 環境要素での予測, 評価, 環境保全措置の検討を行うことができる (A) ④環境影響評価書の作成手順と内容を理解する (A)					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
環境アセスメント制度	必要性と制度の枠組みを理解し、さらに内容について自分の言葉で説明できる。		必要性と制度の枠組みを理解出来る。		必要性と制度の枠組みを理解出来ない。
調査・予測・評価技術	主要な環境要素の調査・予測・評価技術を理解・応用出来る。		主要な環境要素の調査・予測・評価技術を理解出来る。		主要な環境要素の調査・予測・評価技術を理解出来ない。
学科の到達目標項目との関係					
JABEE A 学習目標 A					
教育方法等					
概要	企業・周辺環境間で発生する環境問題の解決のための基礎的技術を得る。内容としては環境アセスメント (環境影響評価) に関する事項を学習していくが、評価対象の選定や改善策を考察する際に環境科学の知識も必要となるため、「環境工学基礎 (旧・暮らしと環境問題)」や「環境地盤工学」等の学部で学習した内容についても再確認していく。				
授業の進め方・方法	この科目は環境アセスメント (環境影響評価) の社会的必要性と制度、またケーススタディによる予測・評価技術と環境影響評価の検討について、小テストやレポートを加えた講義形式で授業を行う。 また、環境アセスメントを行う過程で、環境科学に関する復習 (概要参照) も適宜行っていく。				
注意点	【事前学習】次回授業範囲のパワーポイントがアップロード済みの場合はその内容を確認しておく他、授業内容によっては前回からの続きもあるため、復習も行う。 【事後学習】次回授業への事前学習も兼ねて、学習内容の再確認を行う他、小テストがあった際にはその内容についても理解するための学習を行う。 本講義の評価は定期試験 (80%) およびレポート等の課題 (20%) より判断する。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	環境アセスメントとは何か？	オリエンテーションも兼ね、「環境アセスメント」とは何か？という基本的な事項を学習し、内容を理解する。	
		2週	要求事項	「環境アセスメント」を実施する過程で、企業と周辺住民との間に生じる『要求事項』について学習、内容を理解する。	
		3週	環境科学の復習 (1) : 水質	第2週の『要求事項』を解決するにあたって必要な環境科学の、水質浄化・水域保全に関する知識・法令を再確認し、理解する。	
		4週	Case Study (1) : 水俣病とイタイイタイ病	水質汚染問題の実例として水俣病とイタイイタイ病を挙げ、第3週で習った知識をどのように生かすかを学習、自分なりの解答を導いていく。	
		5週	環境科学の復習 (2) : 土壌	第2週の『要求事項』を解決するにあたって必要な環境科学の、土壌改善に関する知識・法令を再確認し、理解する。	
		6週	Case Study (2) : 豊洲市場開場が遅れたのは何故？	土壌汚染問題の実例として豊洲市場におけるベンゼン汚染問題を挙げ、第5週で習った知識をどのように生かすかを学習、自分なりの解答を導いていく。	
		7週	環境科学の復習 (3) : 大気	第2週の『要求事項』を解決するにあたって必要な環境科学の、大気汚染対策に関する知識・法令を再確認し、理解する。	
		8週	Case Study (3) : 田子の浦で何があったか？	大気汚染問題の実例として静岡県富士市で起きた騒動を挙げ、第7週で習った知識をどのように生かすかを学習、自分なりの解答を導いていく。	
	4thQ	9週	総合演習 (1)	第1週～第8週までに学習した内容を、改めて再確認し、知識を深める。	
		10週	アセスメントとマネジメント (1)	専攻科2年で学習する「環境マネジメント」についても紹介、「環境アセスメント」と重複する点や企業がいかに環境対策を求められていくかについて、2回に分けて学習する。	
		11週	アセスメントとマネジメント (2)	第10週の続き。さらにここでは企業が求められる「リスクアセスメント」についても紹介、第10週の内容と合わせて内容を学習・理解する。	

		12週	3R政策：駅のベンチは〇〇〇で出来ている？	環境対策の1つとして挙げられている『3R政策』について学習する。中でも3Rの1つである『Recycle（リサイクル）』の事例を主に学習し、理解していく。
		13週	企業がすべきこと：経済か環境か？	これまでのCase Studyでも学習した企業の「環境への在り方」について改めて学習する。ここでは悪い点だけでなく良い点についても学び、内容を理解していく。
		14週	世界がすべきこと：京都からパリへ	昨今話題となっている「パリ協定」について学習するだけでなく、「京都議定書」についても学習し、世界が採るべき環境対策を理解する。
		15週	総合演習（2）	第10週～第14週までに学習した内容を、改めて再確認し、知識を深める。
		16週	期末試験期間	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		試験	レポート課題・小テスト	合計	
総合評価割合		80	20	100	
配点		80	20	100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	線形代数
科目基礎情報						
科目番号	0014		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	教科書：「これならわかる応用数学教室」金谷健一（培風館）、「新線形代数」高遠節夫他（大日本図書）					
担当教員	平岡 和幸					
到達目標						
具体的な計算を通して線形代数の基礎概念の理解を得る。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
具体的な計算を通して線形代数の基礎概念を理解する。		線形代数の基礎概念を理解している		いくつかの線形代数の基礎概念を理解している。		線形代数の基礎概念を理解していない。
学科の到達目標項目との関係						
JABEE C-1 学習目標 C-1						
教育方法等						
概要	本科での学習内容を基礎として、線形空間と線形写像の理論について実例と演習を交えながら講義を行う					
授業の進め方・方法	この科目は学修単位科目のため、事前事後学習として課題等を課す					
注意点	中心的題材は線形代数だが、その活用に際して必要な場合は線形代数以外の数学も適宜扱う					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	線形写像と行列・行列式		行列の基本演算を理解している	
		2週	線形写像と行列・行列式		行列の基本演算を理解している	
		3週	線形写像と行列・行列式		行列の基本演算を理解している	
		4週	固有値と固有ベクトル		固有値・固有ベクトルの計算法とそれらにもとづく行列の対角化法を理解している	
		5週	固有値と固有ベクトル		固有値・固有ベクトルの計算法とそれらにもとづく行列の対角化法を理解している	
		6週	固有値と固有ベクトル		固有値・固有ベクトルの計算法とそれらにもとづく行列の対角化法を理解している	
		7週	対称行列の直交行列による対角化		対称行列の固有値・固有ベクトルの性質にもとづき、直交行列を使って対称行列を対角化する方法を理解している	
		8週	対称行列の直交行列による対角化		対称行列の固有値・固有ベクトルの性質にもとづき、直交行列を使って対称行列を対角化する方法を理解している	
	2ndQ	9週	対称行列の直交行列による対角化		対称行列の固有値・固有ベクトルの性質にもとづき、直交行列を使って対称行列を対角化する方法を理解している	
		10週	対称行列の直交行列による対角化		対称行列の固有値・固有ベクトルの性質にもとづき、直交行列を使って対称行列を対角化する方法を理解している	
		11週	最小二乗法		最小自乗法として統一的にとらえられる種々の手法を理解している	
		12週	最小二乗法		最小自乗法として統一的にとらえられる種々の手法を理解している	
		13週	最小二乗法		最小自乗法として統一的にとらえられる種々の手法を理解している	
		14週	最小二乗法		最小自乗法として統一的にとらえられる種々の手法を理解している	
		15週	線形代数の展望		工学における線形代数の活用について知っている	
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル 授業週
評価割合						
		試験	課題等		合計	
総合評価割合		50	50		100	
配点		50	50		100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	工学特別実験
科目基礎情報						
科目番号	0015		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	学修単位: 4		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	テーマ毎の実験内容などをまとめた資料を配布する.					
担当教員	梶原 恵蔵, 山東 篤, 大村 高弘, 早坂 良, 謝 孟春, 森 徹, 山吹 巧一, 竹下 慎二, 直井 弘之, 山口 利幸, 岡本 和也, 岡部 弘佑, 村田 充利, 岩崎 宣生, 津田 尚明, 北澤 雅之, 村山 暢, 後藤 多栄子					
到達目標						
1. 自己の専門分野での学問的知識や経験をもとに, グループワークの中で総合的視野に立った技術開発計画を立案でき, 問題解決する手法について理解する. (B)-(e)(i) 2. 与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み, 要求された課題を遂行する. (B)-(h) 3. 工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し, 工学的に考察し, 説明できる. (B)-(d2)b)c)						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
創造デザイン部門におけるアイデア報告書	創造デザイン部門におけるアイデア報告書を作成できる		創造デザイン部門におけるアイデア報告書を作成できる		創造デザイン部門におけるアイデア報告書を作成できない	
創造デザイン部門における開発技術と報告書	創造デザイン部門における開発技術と報告書を作成できる		創造デザイン部門における開発技術と報告書を作成できる		創造デザイン部門における開発技術と報告書を作成できない	
創造デザイン部門における報告会	創造デザイン部門における報告会で発表できる		創造デザイン部門における報告会で発表できる		創造デザイン部門における報告会で発表できない	
創造デザイン部門における活動記録	創造デザイン部門における活動記録を作成できる		創造デザイン部門における活動記録を作成できる		創造デザイン部門における活動記録を作成できない	
テーマ別実験部門における, 要求された課題の遂行を含め実験等への取り組み	テーマ別実験部門における, 要求された課題の遂行を含め実験等へ取り組むことができる		テーマ別実験部門における, 要求された課題の遂行を含め実験等へ取り組むことができる		テーマ別実験部門における, 要求された課題の遂行を含め実験等へ取り組むことができない	
テーマ別実験部門における実験レポート	テーマ別実験部門における実験レポートを作成できる		テーマ別実験部門における実験レポートを作成できる		テーマ別実験部門における実験レポートを作成できない	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE B JABEE D 学習目標 B 学習目標 D						
教育方法等						
概要	本科目は創造デザイン部門とテーマ別実験部門から構成される. 創造デザイン部門では, チームを編成し企画・実験・報告・プレゼンテーション等を体験して技術開発の基礎を体験する. テーマ別実験部門では, メカトロニクス専攻にふさわしい技術を身に付けるための知能機械・電気情報工学に関連した分野における基礎実験を行う.					
授業の進め方・方法	この科目は第1週から9週の創造デザイン部門と第10週以降のテーマ別実験部門で構成されます.					
注意点	事前学習 実験テーマに関連する科目の教科書を読み, 理論や現象を予習しておくこと. 事後学習 実験データを整理しレポートにまとめること.					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	創造デザイン部門実験		総合的視野に立った技術開発やその計画を立案でき, 問題解決する手法について理解すること, さらにそのための創造性や応用力を生かすことができる.	
		2週	創造デザイン部門実験		総合的視野に立った技術開発やその計画を立案でき, 問題解決する手法について理解すること, さらにそのための創造性や応用力を生かすことができる.	
		3週	創造デザイン部門実験		総合的視野に立った技術開発やその計画を立案でき, 問題解決する手法について理解すること, さらにそのための創造性や応用力を生かすことができる.	
		4週	創造デザイン部門実験		総合的視野に立った技術開発やその計画を立案でき, 問題解決する手法について理解すること, さらにそのための創造性や応用力を生かすことができる.	
		5週	創造デザイン部門実験		総合的視野に立った技術開発やその計画を立案でき, 問題解決する手法について理解すること, さらにそのための創造性や応用力を生かすことができる.	
		6週	創造デザイン部門実験		総合的視野に立った技術開発やその計画を立案でき, 問題解決する手法について理解すること, さらにそのための創造性や応用力を生かすことができる.	
		7週	創造デザイン部門実験		総合的視野に立った技術開発やその計画を立案でき, 問題解決する手法について理解すること, さらにそのための創造性や応用力を生かすことができる.	
		8週	創造デザイン部門実験		総合的視野に立った技術開発やその計画を立案でき, 問題解決する手法について理解すること, さらにそのための創造性や応用力を生かすことができる.	
		2ndQ	9週	創造デザイン部門実験		総合的視野に立った技術開発やその計画を立案でき, 問題解決する手法について理解すること, さらにそのための創造性や応用力を生かすことができる.

後期	3rdQ	10週	情報システムに関する実験（電気情報）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		11週	情報システムに関する実験（電気情報）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		12週	力学・材料に関する実験（知能機械）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		13週	力学・材料に関する実験（知能機械）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		14週	熱・流体に関する実験（知能機械）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		15週	熱・流体に関する実験（知能機械）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		16週		
	4thQ	1週	電気エネルギーの利用と制御（電気情報）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		2週	電気エネルギーの利用と制御（電気情報）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		3週	情報・制御に関する実験（知能機械）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		4週	情報・制御に関する実験（知能機械）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		5週	電気材料の作製と特性評価（電気情報）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		6週	電気材料の作製と特性評価（電気情報）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		7週	設計・工作に関する実験（知能機械）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		8週	設計・工作に関する実験（知能機械）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		9週	マルチメディアコンピューティングに関する実験（電気情報）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		10週	マルチメディアコンピューティングに関する実験（電気情報）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		11週	知能機械工学に関する実験（知能機械）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		12週	知能機械工学に関する実験（知能機械）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		13週	電子回路の応用と評価（電気情報）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		14週	電子回路の応用と評価（電気情報）	与えられた環境および期間で積極的に実験等に取り組み課題を遂行すること、また工学の基礎知識・技術を統合して実験等のデータを正確に解析し、工学的に考察し説明できる。
		15週	まとめ（副専攻科長）	「特別実験」についてまとめることができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標				
-----------------------	--	--	--	--

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	アイデア報告書	開発技術と報告書	報告会	チームの一員としての活動記録	実験等への取り組み	実験レポート	合計	
総合評価割合	8	16	8	8	20	40	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	8	16	8	8	20	40	100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度（2021年度）		授業科目	工学特別ゼミナール（1年次）	
科目基礎情報							
科目番号	0016		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年		専1		
開設期	通年		週時間数		1		
教科書/教材	[教科書] 担当教員が必要に応じてプリントを配布するか、テキストを定める。[参考書] 担当教員が必要に応じて紹介する。						
担当教員	山東 篤,北澤 雅之,村田 充利,大村 高弘,津田 尚明,早坂 良,樫原 恵蔵,謝 孟春,山吹 巧一,山口 利幸,岡本 和也,竹下 慎二,直井 弘之,森 徹,岩崎 宣生,岡部 弘佑						
到達目標							
1.課題を参考書等で調査し、その解答を報告できる(C-3/g) 2.研究に関する英語論文を和訳できる(C-2/d2) 3.特別研究の概要を英文で書ける(D/f)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
課題の報告書	課題の報告書を作成できる		課題の報告書を作成できる		課題の報告書を作成できない		
英語論文の和訳の報告書	英語論文の和訳の報告書を作成できる		英語論文の和訳の報告書を作成できる		英語論文の和訳の報告書を作成できない		
特別研究の概要の英文報告書	特別研究の概要の英文報告書を作成できる		特別研究の概要の英文報告書を作成できる		特別研究の概要の英文報告書を作成できない		
学科の到達目標項目との関係							
JABEE B JABEE C-2 JABEE C-3 JABEE D 学習目標 B 学習目標 C-2 学習目標 C-3 学習目標 D							
教育方法等							
概要	主としてメカトロニクス工学関連の文献・論文についてゼミ形式で進める。						
授業の進め方・方法							
注意点	事前学習：参考書や論文などで予習しておくこと。事後学習：英文和訳した報告書を作成すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	導入・輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		2週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		3週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		4週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		5週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		6週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		7週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		8週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
	2ndQ	9週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		10週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		11週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		12週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		13週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		14週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		15週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		16週					
後期	3rdQ	1週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		2週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		
		3週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。		

		4週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		5週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		6週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		7週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		8週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
	4thQ	9週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		10週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		11週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		12週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		13週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		14週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		15週	まとめ	「特別ゼミナール」についてのまとめることができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		課題の報告書	英語論文の和訳の報告書	特別研究の概要の英文報告書	合計
総合評価割合		40	30	30	100
基礎的能力		0	0	0	0
専門的能力		40	30	30	100
分野横断的能力		0	0	0	0

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	特別研究 I
科目基礎情報						
科目番号	0017		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 4		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	専門書、学術雑誌、学会発表資料等を参考資料とする					
担当教員	山東 篤,村田 充利,大村 高弘,津田 尚明,早坂 良,檜原 恵蔵,謝 孟春,山吹 巧一,山口 利幸,岡本 和也,竹下 慎二,直井 弘之,若崎 宣生,岡部 弘佑					
到達目標						
1. 社会のニーズ等を考慮して、問題解決のために実験計画を立てることができる(B-e) 2. 実験計画に沿って研究を進め、研究に関連する資料・情報を収集活用できる(B-h) 3. 研究データを収集・整理、問題点を分析し、解決策を考察できる(B-d(2)c) 4. 研究成果を整理し、成果報告のための資料を作成できる(B-d(2)b) 5. 研究成果を発表し、討論できる(D-f)						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
社会のニーズ等を考慮して、問題解決のために実験計画を立てることができる	当該項目及び総合評価が80%以上		当該項目及び総合評価が60%以上		当該項目及び総合評価が60%未満	
実験計画に沿って研究を進め、研究に関連する資料・情報を収集活用できる	当該項目及び総合評価が80%以上		当該項目及び総合評価が60%以上		当該項目及び総合評価が60%未満	
研究データを収集・整理、問題点を分析し、解決策を考察できる	当該項目及び総合評価が80%以上		当該項目及び総合評価が60%以上		当該項目及び総合評価が60%未満	
研究成果を整理し、成果報告のための資料を作成できる	当該項目及び総合評価が80%以上		当該項目及び総合評価が60%以上		当該項目及び総合評価が60%未満	
研究成果を発表し、討論できる	当該項目及び総合評価が80%以上		当該項目及び総合評価が60%以上		当該項目及び総合評価が60%未満	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE C-2 JABEE C-3 JABEE D 学習目標 C-2 学習目標 C-3 学習目標 D						
教育方法等						
概要	授業概要特別研究 I は担当教員の指導の下で実施する。これまでに学習した専門知識を活用して、具体的なテーマに取り組む。課題の設定、解決のためのアプローチの手法の決定、実験・シミュレーション等の実施、結果の整理と検討、口頭発表による他者への説明（質疑によるコミュニケーションを含む）を行う。					
授業の進め方・方法	本科における基礎学力や卒業研究の経験をもとに、さらに高いレベルの個別研究に取り組み、実践的問題解決能力を養います。特に1年生の時には解決すべきテーマを把握し、計画を建てて実験等が出来るように取り組むべきです。それには年2回おこなう中間発表を通じて自主的・継続的な研究を行えるようにしてください。 特別研究は総合力を問われますので、JABEE認定基準1では全て含まれますが、特に社会の要求を解決するためのデザイン能力や論理的な記述力や口頭発表力、計画的に進めていける能力が問われます。そのような能力を培うように特別研究を通じて身に付けてください。					
注意点	事前学習：地域の特徴（地勢、産業、特産品など）や諸問題について興味を持つ。 事後学習：広報誌やニュース等を通じて地域の最新情報に触れ、地域について継続した考察を行う。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション（テーマ説明）	オリエンテーション（テーマ説明）		
		2週	研究のテーマおよび計画の検討	研究のテーマおよび計画の検討		
		3週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		4週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		5週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		6週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		7週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		8週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
	2ndQ	9週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		10週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		11週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		12週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		13週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		14週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		15週	特別研究中間発表会	特別研究の成果を発表できる		
		16週				
後期	3rdQ	1週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		2週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		3週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		4週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		
		5週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる		

		6週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		7週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		8週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
	4thQ	9週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		10週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		11週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		12週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		13週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		14週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		15週	特別研究発表会	特別研究の成果を発表できる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	社会のニーズ等を考慮して、問題解決のために実験計画を立てることができる	実験計画に沿って研究を進め、研究に関連する資料・情報を収集活用できる	研究データを収集・整理、問題点を分析し、解決策を考察できる	研究成果を整理し、成果報告のための資料を作成できる	研究成果を発表し、討論できる	合計
総合評価割合	20	20	20	20	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	20	20	20	20	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	計測制御工学	
科目基礎情報							
科目番号	0018			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	〔教科書〕 配布プリント, 〔参考書〕 前田良昭著「計測工学」 コロナ社、土谷武士著「メカトロニクス入門」 森北出版						
担当教員	村山 暢						
到達目標							
計測制御の概要を理解し、目的に応じた計測制御法が選択できるようになる。実用レベルの概略設計手法を理解し応用できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
計測制御の概要	計測制御の概要を理解し応用できる。			計測制御の概要を理解できる。		計測制御の概要を理解できない。	
計測制御法	計測制御法を理解し応用できる。			計測制御法を理解できる。		計測制御法を理解できない。	
実用レベルの概略設計手法	実用レベルの概略設計手法を理解し応用できる。			実用レベルの概略設計手法を理解できる。		実用レベルの概略設計手法を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-2 学習目標 C-2							
教育方法等							
概要	15週を「計測工学」と「制御工学」について総合的に学ぶ。これまで、本科において機械工学科と電気情報工学科で学んできたことを整理して、計測制御工学に不可欠となる概要を学ぶ。そして、メカトロニクスの実用レベル設計をするうえで必要とされる技術を解説する。						
授業の進め方・方法	事前学習：次回講義の学習をスムーズにするために、次回内容に関する課題について調査や事前学習を行う。 事後学習：講義内容を復習するとともに、目的とする制御対象への適用について検討を行う。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション：計測制御とその目的、計測の基礎		この講義で学ぶ内容の重要性や目的意識を持つ。		
		2週	計測工学：計測の基礎、計測データとその処理		計測の基礎、計測データとその処理の重要性を認識し、目的意識を持ってデータ処理を取り扱うことができ、その意味を理解できる。		
		3週	計測工学：計測システムとシステム解析		計測システムとシステム解析の流れを理解し、各部分での処理を理解できる。		
		4週	計測工学：信号変換の方式とセンサ(1)機械式、(2)電気電子式センサ		機械式センサの代表的なものについて理解し、測定対象による適正なセンサ選択ができる。		
		5週	計測工学：信号変換の方式とセンサ(2)電気電子式センサ		電気電子式センサの代表的なものについて理解し、測定対象による適正なセンサ選択ができる。		
		6週	計測工学：信号変換の方式とセンサ(3)光学式センサ		光学式センサの代表的なものについて理解し、測定対象による適正なセンサ選択ができる。		
		7週	計測工学：測定値のデータ処理		測定値の誤差要因を知り、適正なデータ処理が行える。		
		8週	計測工学：測定値の解析		測定値に適正なデータ処理を行った値を用いて、適正な解析が行える。		
	4thQ	9週	制御工学：制御工学の歴史と分類		制御工学の歴史・背景を知り、制御工学の様々な視点からの分類を理解する。		
		10週	制御工学：シーケンス制御（１）		世の中で多く使われているシーケンス制御の実例を知り、シーケンス図について理解する。		
		11週	制御工学：シーケンス制御（２）		自己保持回路、タイマー回路、インターロック回路を含んだ装置のシーケンス図を作成することができる。		
		12週	制御工学：フィードフォワード制御とフィードバック制御		フィードフォワード制御とフィードバック制御の違いを理解し、制御対象や外乱に対する影響度を理解する。		
		13週	制御工学：フィードバック制御（１）		PID制御について理解し、比例制御、積分制御、微分制御の特徴を理解する。特に、比例制御でオフセットが残ることを理解する。		
		14週	制御工学：フィードバック制御（２）		伝達関数、ブロック線図を理解し、複雑なブロック線図の合成ができる。		
		15週	制御工学：フィードバック制御（３）、総まとめ		各種安定判別の考え方を理解し、代表的な例に対し適用して安定判別ができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	小テスト	課題レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
能力	50	50	0	0	0	0	100

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	パワーエレクトロニクス特論	
科目基礎情報							
科目番号	0019			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書：なし（必要に応じて資料を配付する）、参考書：「パワーエレクトロニクス」矢野昌雄、打田良平（丸善）、「パワーエレクトロニクス回路」半導体電力変換システム調査専門委員会（オーム社）						
担当教員	山吹 巧一						
到達目標							
1. 基本的なパルプデバイスの特性について述べることができる。 2. PWMインバータの用途および制御原理について述べることができる。 3. PWM波形の高調波解析を行い、インバータ出力の電力品質について説明することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
基本的なパルプデバイス	基本的なパルプデバイスの特性について述べることができる		基本的なパルプデバイスの特性を知っている		基本的なパルプデバイスの特性を知らない		
PWMインバータ	PWMインバータの用途および制御原理について述べることができる		PWMインバータの用途について述べることができる		PWMインバータの用途について述べるできない		
インバータ出力の電力品質	インバータ出力の電力品質について説明することができる		電力品質について説明できる		電力品質について説明できない		
PWMインバータのシミュレータ	PWMインバータシミュレータを構築し、所望のPWM波形を生成できる		PWMインバータシミュレータを構築できる		PWMインバータシミュレータを構築できない		
PWM波形の高調波解析	高調波解析コードを書き、PWM波形の全高調波歪を算出できる		PWM波形の全高調波歪を算出できる		高調波解析コードを書き、PWM波形の全高調波歪を算出できない		
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-2 学習目標 C-2							
教育方法等							
概要	近年の電力変換用半導体素子の発展に伴い、以前にも増して電力の高効率かつフレキシブルな利用が可能となってきている。本講義ではパワーエレクトロニクスの基礎理論から最近の動向までを概説した後、数値シミュレーションをベースにしたPWMインバータの動作解析方法について学ぶ						
授業の進め方・方法	座学形式の講義のほか、数値シミュレーションおよび実機を用いた波形観測等を併用する						
注意点	事前学習: 基本的な電気回路論、電子素子の働きおよびフーリエ級数展開については学修済みのものとして講義は進める。理解が十分でない場合は、復習をしておくこと。 事後学習: 講義中に提示される学習課題について取り組む。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション		パワーエレクトロニクスの位置づけを説明できる。		
		2週	基本的なパルプデバイス		基本的なパルプデバイスについて説明できる。		
		3週	基本的な電力変換回路①		基本的な電力変換回路について説明できる。		
		4週	基本的な電力変換回路②		基本的な電力変換回路について説明できる。		
		5週	PWM波形の生成法		各種PWM波形の生成法について知っている。		
		6週	三角波比較法によるPWM波形の生成		三角波比較法によるPWM波形の生成法を説明できる。		
		7週	パワーエレクトロニクスにおける数値シミュレーション①		Simulinkを用いた三角波の生成ができる		
		8週	パワーエレクトロニクスにおける数値シミュレーション②		Simulinkを用いた2レベルPWM波形の生成ができる		
	4thQ	9週	パワーエレクトロニクスにおける数値シミュレーション③		Simulinkを用いた3レベルPWM波形の生成ができる		
		10週	PWMインバータ波形の高調波解析①		Matlabを用いた高調波解析コードを作成できる		
		11週	PWMインバータ波形の高調波解析②		Simulinkを用いて生成したPWM波形の高調波解析ができる		
		12週	PWMインバータ波形の高調波解析③		全高調波歪の概念を用いてPWMインバータ波形の電力品質を考察できる		
		13週	PWMインバータ波形の高調波解析④		フィルタの使用による高調波成分抑制効果について理解する		
		14週	実機PWMインバータ波形の高調波解析①		実機が出力するPWMインバータ波形を取得できる		
		15週	実機PWMインバータ波形の高調波解析②		実機が出力するPWMインバータ波形の電力品質を考察できる		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
		自宅学習成果報告		課題レポート		合計	

総合評価割合	60	40	100
基礎的能力	10	10	20
専門的能力	40	20	60
分野横断的能力	10	10	20

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	材料科学	
科目基礎情報							
科目番号	0020		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	【教科書】金属バイオマテリアル（塙隆夫、米山隆之）コロナ社						
担当教員	榎原 恵蔵						
到達目標							
(1) 金属バイオマテリアルの種類と性質を説明できる。 (2) 金属バイオマテリアルの適用箇所とそこで生じる問題点を説明できる。 (3) 金属バイオマテリアルの毒性と適応性を説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
金属バイオマテリアルの種類と性質	金属バイオマテリアルの種類と性質を正しく説明することができる。		金属バイオマテリアルの種類と性質をほぼ正しく説明することができる。		金属バイオマテリアルの種類と性質をあまり正しく説明できない。		
金属バイオマテリアルの適用箇所とそこで生じる問題点	金属バイオマテリアルの適用箇所とそこで生じる問題点を正しく説明することができる。		金属バイオマテリアルの適用箇所とそこで生じる問題点をほぼ正しく説明することができる。		金属バイオマテリアルの適用箇所とそこで生じる問題点をあまり正しく説明できない。		
金属バイオマテリアルの毒性と適応性	金属バイオマテリアルの毒性と適応性を正しく説明することができる。		金属バイオマテリアルの毒性と適応性をほぼ正しく説明することができる。		金属バイオマテリアルの毒性と適応性をあまり正しく説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-2 学習目標 C-2							
教育方法等							
概要	金属バイオマテリアルの種類と性質、毒性と適応性など、金属バイオマテリアルの基礎知識を習得する。						
授業の進め方・方法	パワーポイントによる講義を行い、授業毎にまとめを提出する。毎回、自宅学習においてプレゼンテーションのための準備をし、計3回のプレゼンテーションを行う。プレゼンテーションの後、その内容をレポートにして提出する。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	オリエンテーション。授業の進め方の説明。	授業の進め方を理解して、teamsを通してレポートが提出できる。			
		2週	第1章バイオマテリアルとしての金属－2.1.3脊椎固定器具(p.1-18)	第1章バイオマテリアルとしての金属－2.1.3脊椎固定器具(p.1-18)の内容について説明できる			
		3週	2.2循環器科－2.3歯科 (p.19-30)	2.2循環器科－2.3歯科 (p.19-30) の内容について説明できる			
		4週	3.1金属バイオマテリアルの諸特性－3.3 Co-Cr合金 (p.31-37)	3.1金属バイオマテリアルの諸特性－3.3 Co-Cr合金 (p.31-37)の内容について説明できる			
		5週	バイオマテリアル第1, 2, 3章に関するプレゼンテーション	バイオマテリアル第1, 2, 3章の内容に関するプレゼンテーションができる			
		6週	3.4チタン・チタン合金－4.2フレットング (p.37-51)	3.4チタン・チタン合金－4.2フレットング (p.37-51) の内容について説明できる			
		7週	4.3摩擦摩耗とトライボロジー－4.5生体適合性(p.51-64)	4.3摩擦摩耗とトライボロジー－4.5生体適合性(p.51-64)の内容について説明できる			
		8週	5.1金属材料の表面－5.8軟組織との界面 (p.65-75)	5.1金属材料の表面－5.8軟組織との界面 (p.65-75) の内容について説明できる			
	2ndQ	9週	6.1毒性の考え方－6.5発がん性 (p.76-83)	6.1毒性の考え方－6.5発がん性 (p.76-83) の内容について説明できる			
		10週	3.4から6.5までの内容に関するプレゼンテーション	3.4から6.5までの内容に関するプレゼンテーションができる			
		11週	7.1新しい生体用合金－7.2.3耐食性・耐摩耗性改善処理(p.84-p.95)	7.1新しい生体用合金－7.2.3耐食性・耐摩耗性改善処理(p.84-p.95)の内容について説明できる			
		12週	7.2.4高分子・生体機能分子による金属の生体機能化 96-103	7.2.4高分子・生体機能分子による金属の生体機能化 96-103の内容について説明できる			
		13週	A.1金属材料の組織と機械的性質(p.104-110)	A.1金属材料の組織と機械的性質(p.104-110)の内容について説明できる			
		14週	A.1.3結晶構造の欠陥－A.2腐食の形態 (p.110-p.122)	A.1.3結晶構造の欠陥－A.2腐食の形態 (p.110-p.122) の内容について説明できる			
		15週	7.1からA.2までの内容に関するプレゼンテーション	7.1からA.2までの内容に関するプレゼンテーションの内容に関するプレゼンテーションができる			
		16週	前期期末試験				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							

	試験	授業毎の提出物	プレゼンテーション	レポート	合計
総合評価割合	30	40	20	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0
専門的能力	30	40	20	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	精密加工学	
科目基礎情報							
科目番号	0021		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年		専1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	配布プリント						
担当教員	徐 嘉楽						
到達目標							
本講義では、メカトロニクス産業で最も必要とする精密加工技術について最新技術を紹介しながら講義し、精密加工に関する知識を身につける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各種精密加工法の種類と特徴を理解し、説明できる。		各種精密加工法の種類と特徴を説明できる。		各種精密加工法の種類と特徴を理解し、説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-1 JABEE C-2 学習目標 C-1 学習目標 C-2							
教育方法等							
概要	精密加工機械の構造や精密加工の基本である精密切削、精密研削、放電加工、ラッピング、ポリシング加工原理と加工現象などについての基礎知識を習得する。						
授業の進め方・方法	講義前半は講義毎に配布する講義プリントを中心に講義を進める。また、講義後半は講義毎に提示する精密加工学に関するテーマについて学生が調査し、プレゼンテーションを行う演習型の講義とする。						
注意点	講義毎に配布する講義プリントに適宜必要事項を記入すること。 【事前学習】 Webや参考書を用いて精密加工学に関する最新技術の調査。 【事後学習】 課題レポートの作成および講義プリントの見直しの実施。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	超精密加工の概要		超精密加工の概要を説明できる。		
		2週	超精密加工を実現するための要素技術		超精密加工を実現するための要素技術を説明できる。		
		3週	超精密加工機械①		超精密加工機械の原理や構造を理解できる。		
		4週	超精密加工機械②		超精密加工機の精度を決める構成要素を説明できる。		
		5週	超精密切削①		超精密切削について説明できる。		
		6週	超精密切削②		超精密切削の加工原理を理解し、加工精度に与える要因について説明できる。		
		7週	超精密研削①		超精密研削加工について説明できる。		
		8週	超精密研削②		様々な超精密研削の原理や加工精度について説明できる。		
	4thQ	9週	放電加工①		放電加工の特徴を理解し、加工原理について説明できる。		
		10週	放電加工②		ワイヤ放電加工や形彫り放電加工について説明できる。		
		11週	微細加工①		微細加工の概要を理解し、フォトリソグラフィについて説明できる。		
		12週	微細加工②		エッチングや薄膜形成技術の原理を理解し、説明できる。		
		13週	精密加工学に関するプレゼンテーション①		発表者および聴講者間で積極的な討論を行うことができる。		
		14週	精密加工学に関するプレゼンテーション②		発表者および聴講者間で積極的な討論を行うことができる。		
		15週	期末試験				
		16週	試験返却、後期まとめ		試験返却と授業で習得した知識の定着を図る。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	40	30	0	0	0	30	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	30	0	0	0	30	100

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	生産工学
科目基礎情報						
科目番号	0022		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	パワーポイントや一般的な書籍から抜粋してテキストを作成する。					
担当教員	北澤 雅之 ,佐々木 俊明					
到達目標						
(1) 現場の技術者の役割について説明できる。 (2) 生産現場の実例を説明できる。 (3) ものづくりの品質やQC活動について説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	現場の技術者の役割について正しく説明できる。		現場の技術者の役割についてほぼ正しく説明できる。		現場の技術者の役割についてあまり正しく説明できない。	
評価項目2	生産現場の実例を正しく説明できる。		生産現場の実例をほぼ正しく説明できる。		生産現場の実例をあまり正しく説明できない。	
評価項目3	ものづくりの品質やQC活動について正しく説明できる。		ものづくりの品質やQC活動についてほぼ正しく説明できる。		ものづくりの品質やQC活動についてあまり正しく説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE C-1 学習目標 C-1						
教育方法等						
概要	・工場で実施されている生産管理手法を学習し、「現場の技術者」の役割を理解する。 ・生産現場の実例を学ぶことで、座学内容の理解を深める。 ・ものづくりの品質やQC活動について理解する。					
授業の進め方・方法	・生産技術・管理を学ぶことで、基礎工学の知識を専門分野での製品や道具造りに応用することが出来るようになる (C-1) ・パワーポイントや一般的な書籍から抜粋してテキストを作成する。 ・この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポートを課します。					
注意点	・レポート（提出物を含む）で評価する。平均が60%以上を合格とする。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、生産工学について		生産工学が、生産の質と量にかかわる技術であることを理解できる。	
		2週	品質と信頼性		品質と信頼性について、その定義を理解できる。	
		3週	生産管理の基礎		生産形態の種類や5Sについて理解できる。	
		4週	トヨタ生産方式		トヨタの生産管理の特徴とTQC、自動化、多能工などを理解できる。	
		5週	QC7つ道具		俗に言われるQC7つ道具について、その意義と使い方を理解できる。	
		6週	信頼性の計算、評価方法		TBF（平均故障間隔）、MTFF（平均故障時間）など、信頼性について理解できる。	
		7週	ISO9000 と生産管理		ISO9000 と生産管理の関係を理解できる。	
		8週	生産工学実践(生産計画)		生産計画実践、生産計画、操業計画が実践できるように方法や考え方を理解できる。	
	4thQ	9週	生産工学実践(操業計画)		生産計画実践、生産計画、操業計画が実践できるように方法や考え方を理解できる。	
		10週	レイアウト 具体的 人員 資材 計画の作成		生産計画を通じてレイアウトの作成、人員計画、資材計画等を理解できる。	
		11週	原価管理 原価計算 損益分岐点		企業で重要な原価の仕組み、損益管理方法を説明し損益分岐点の仕組みを理解できる。	
		12週	設備合理化		原価低減する方法として設備合理化があり、具体的な設備合理化事例を理解できる。	
		13週	工場マネジメント 工場設計シミュレーション		工場計画、工場シミュレーションを通じて工場進出のための関連法規、海外進出計画の作成方法を理解できる。	
		14週	工場マネジメント 海外進出計画立案		工場計画、工場シミュレーションを通じて工場進出のための関連法規、海外進出計画の作成を理解できる。	
		15週	技術者としての各自の計画発表 レポート発表		技術者としての各自の計画、海外進出計画レポートを発表できる。	
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合						

	レポート	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ		合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	信号処理理論
科目基礎情報						
科目番号	0023		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	MATLAB対応ディジタル信号処理 樋口龍雄 他					
担当教員	岩崎 宣生					
到達目標						
1. 高速フーリエ変換、Z変換などを用いた信号処理について説明できる。 2. 高速フーリエ変換を用いた信号処理に関する基本的なプログラムが書ける。 3. ツールを用いて基本的な信号（音声信号など）を処理できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	高速フーリエ変換やZ変換などの代表的な信号処理の応用問題が解ける。		高速フーリエ変換やZ変換などの代表的な信号処理の基本問題が解ける。		高速フーリエ変換やZ変換などの代表的な信号処理の基本問題が解けない。	
評価項目2	MATLABを用いた信号処理に関する工夫されたプログラムが記述できる。		MATLABを用いた信号処理に関する基本的なプログラムが記述できる。		MATLABを用いた信号処理に関する基本的なプログラムが記述できない。	
評価項目3	MATLABを用いて音声信号などの応用的な処理することができる。		MATLABを用いて音声信号などの基本的な処理をすることができる。		MATLABを用いて音声信号などの基本的な処理をすることができない。	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE C-2 学習目標 C-2						
教育方法等						
概要	音声、画像、通信などにおいて重要な基礎となっている信号処理の基礎的部分を学ぶ。主にディジタル信号処理を扱い、高速フーリエ変換、Z変換などの基礎知識を学ぶ。					
授業の進め方・方法	シラバスに対応した講義を行い、代表的な例題の解説を行った後、演習課題を行う。					
注意点	事前学習：シラバスに記載された各項目について学習すること。 事後学習：毎回授業中に出席する演習課題を行うこと。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ディジタル信号		ディジタル信号およびアナログ信号に関する基本的な情報処理の手法を説明できる。	
		2週	フーリエ級数展開		フーリエ級数展開の概念を説明できるとともに、基本的なフーリエ級数展開の問題を解くことができる。	
		3週	複素フーリエ級数展開		複素フーリエ級数の概念を説明できるとともに、基本的な複素フーリエ級数展開の問題を解くことができる。	
		4週	フーリエ変換		フーリエ変換の概念を説明できるとともに、基本的なフーリエ変換の問題を解くことができる。	
		5週	離散時間信号		離散時間信号の性質や特徴を説明することができる。	
		6週	離散時間フーリエ変換		離散時間フーリエ変換の概念を説明できるとともに、基本的な離散時間フーリエ変換の問題を解くことができる。	
		7週	サンプリング定理		サンプリング定理を理解し、AD変換やDA変換について説明できる。	
		8週	離散フーリエ変換		離散フーリエ変換の概念を説明できるとともに、基本的な離散フーリエ変換の問題を解くことができる。	
	4thQ	9週	高速フーリエ変換(FFT)		高速フーリエ変換の概念を説明できるとともに、基本的な高速フーリエ変換の問題を解くことができる。	
		10週	線形たたみこみと循環たたみこみ		線形たたみこみと循環たたみこみの概念を説明できるとともに、基本的な線形・循環たたみこみの問題を解くことができる。	
		11週	FFTによるたたみこみの高速計算		線形・循環たたみこみを理解し、MATLABを用いてFFTによるたたみこみの高速計算を行うことができる。	
		12週	スペクトル解析		MATLABを用いて、代表的な信号のスペクトル解析を行うことができる。	
		13週	ディジタルフィルタの基礎		ディジタルフィルタの概念を説明できるとともに、基本的なディジタルフィルタの問題を解くことができる。	
		14週	Z変換		Z変換の概念を説明できるとともに、基本的なZ変換の問題を解くことができる。	
		15週	音声処理への応用		音声処理に活用されている基本的な信号処理技術を説明できる。	
		16週				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		試験	演習課題	合計	
総合評価割合		70	30	100	
基礎的能力		50	20	70	
専門的能力		20	10	30	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	インターンシップ
科目基礎情報					
科目番号	0024		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専1	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材					
担当教員	北澤 雅之				
到達目標					
実社会において、メカトロニクス工学の専門的技術の重要性や技術の具体的な活用方法を習得する。(C-2,C-3/d2,g)					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
実習報告書の内容	メカトロニクス工学の専門的技術の重要性や技術の具体的な活用方法を十分に習得できる		メカトロニクス工学の専門的技術の重要性や技術の具体的な活用方法を習得できる		メカトロニクス工学の専門的技術の重要性や技術の具体的な活用方法を習得できない
学科の到達目標項目との関係					
JABEE C-2 JABEE C-3 学習目標 C-2 学習目標 C-3					
教育方法等					
概要	国、地方公共団体、企業、大学院において、メカトロニクス工学に関わる技術の研修・実習を10日（67.5時間）以上行う。				
授業の進め方・方法					
注意点	実習報告書の内容をもとに判断・認定する。 ・事前学習 実習前に、実習にあたっての心得などを指導する「事前指導」を実施する。また、「ビジネスマナー講習」も実施する。 ・実習希望者は、これらを受講することが望ましい。 ・事後学習 実習終了後、所定の実習報告書を作成する。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	4－7月：インターンシップ内容の説明		
		2週	和歌山県インターンシップ制への登録		
		3週	受け入れ機関の紹介		
		4週	実習申込み・決定		
		5週	8－9月：実習		
		6週	実習報告書作成		
		7週	9－12月：実習報告書提出		
		8週			
	2ndQ	9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			
後期	3rdQ	1週	1月：大学院でのインターンシップ申し込み		
		2週	2月：配属先決定		
		3週	3月：実習		
		4週	実習報告書作成		
		5週	4月：実習報告書提出		
		6週			
		7週			
		8週			
	4thQ	9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		実習報告書		合計	
総合評価割合		100		100	
基礎的能力		0		0	
専門的能力		100		100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	技術者倫理	
科目基礎情報							
科目番号	0025			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	必要に応じて資料を配布						
担当教員	後藤 多栄子						
到達目標							
技術者としての義務や責任を法令遵守という側面より学習し、具体事例に含まれる争点や論点を分析する。事例分析をすることにより、問題解決能力や問題防止能力を高める。社会に対する技術者、企業人としての責任を理解し、同時に、企業としての社会や地域環境に対する責任意識を理解し、個々人の倫理観を高める。							
到達目標を以下に示す：							
1、技術者倫理関連や企業コンプライアンスに関係する事例の報告を発表したり、課題レポートを作成できる。(A-b)							
2、工学技術の諸問題そしてコンプライアンス(法令遵守)の問題点について、社会や企業、そして企業人や技術者との関連性をふまえて防止策や改善策などを提案できる。(A-b)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
企業コンプライアンス	企業コンプライアンスを事例を通して理解できる。			企業コンプライアンスを事例を通しておおむね理解できる。		企業コンプライアンスを事例を通して理解できない。	
技術者として守るべき倫理	技術者として守るべき倫理を事例を通して理解できる。			技術者として守るべき倫理を事例を通しておおむね理解できる。		技術者として守るべき倫理を事例を通して理解できない。	
憲法・民法。刑法・知財などの基盤的ルール	憲法・民法。刑法・知財などの基盤的ルールを事例を通して理解できる。			憲法・民法。刑法・知財などの基盤的ルールを事例を通しておおむね理解できる。		憲法・民法。刑法・知財などの基盤的ルールを事例を通して理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE A 学習目標 A							
教育方法等							
概要	企業人としてのコンプライアンス(法令遵守)についての知識や理解を深める内容である。事例研究を通じて技術者倫理の問題を学び、事例研究報告を通して理解を深める。						
授業の進め方・方法	独占禁止法を含む知的財産権法そしてPL法の講義をおこなう。企業人としてのコンプライアンス(法令遵守)についての知識や理解を深める内容である。事例研究を通じて技術者倫理の問題を学び、事例研究報告を通して理解を深める。						
注意点	COC科目である。和歌山関連の特許・商標・意匠についての講義をする予定である。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	エンジニアとしての倫理・企業倫理		エンジニアそして企業倫理法体系を理解できる。		
		2週	法令遵守基本理念（憲法）		憲法の基本理念を理解する。人権についての理解と事例を使った説明ができる。		
		3週	法令遵守基本理念（憲法）		人権に関するそして学校関連の憲法事案を理解し、各論点を分析できる。		
		4週	法令遵守基本理念（憲法）		事例研究発表 2人での事例研究発表を行う。論点整理ができる。		
		5週	刑法		基本理念を理解する。犯罪となる要素の理解と実例を使って説明ができる。		
		6週	刑法		事例研究をおこなうことで、論点を理解し、説明できる。刑法の小テスト		
		7週	民法		民法の中核となる契約の基本理念を理解する。契約に関する事例を研究することで私人関係の理解を深める。		
		8週	民法		事例研究をおこない、論点整理を行える。		
	4thQ	9週	民法		事例研究事例研究をおこない、論点整理を行える。民法の小テスト		
		10週	独占禁止法		企業コンプライアンスと独禁の関係を理解し、説明できる。		
		11週	3条前段の私的独占、そして3条後段の不当な取引制限		事例を使って理解し説明できる。事例を調査し課題を提出する。		
		12週	19条不公正な取引方法		事例を使って理解し説明できる。事例を調査し課題を提出する。		
		13週	特許法、著作権法、商標法、意匠法制度		事例を使って理解し説明できる。		
		14週	製造物責任法（PL法）		事例を使って理解し論点を分析できる。		
		15週	製造物責任法（PL法）		個人による事例研究発表を行う。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	課題・発表			小テスト		合計	

総合評価割合	70	30	100
	0	0	0
評価(後藤)	70	30	100

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	現代アジア論	
科目基礎情報							
科目番号		0026		科目区分	一般 / 選択		
授業形態		授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		メカトロニクス工学専攻		対象学年	専2		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		プリントを配布					
担当教員		赤崎 雄一					
到達目標							
国際的視野を持った技術者をめざし、日本とアジア諸国とのつながりから、宗教・多民族社会など異文化を理解することができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
日本とアジア諸国とのつながりを理解する		日本とアジア諸国とのつながりを理解できる		日本とアジア諸国とのつながりを基本的に理解できる		日本とアジア諸国とのつながりを理解できない	
アジア諸国の宗教・社会を理解する		アジア諸国の宗教・社会を理解できる		アジア諸国の宗教・社会を基本的に理解できる		アジア諸国の宗教・社会を理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE A 学習目標 A							
教育方法等							
概要		アジア諸国の抱えるさまざまな社会・経済問題を、歴史的背景を重視しながら解説する					
授業の進め方・方法		プリント、視聴覚教材を用いて講義し、授業の途中で課題を与え、レポートとして提出させる。与えられたテーマで発表を行う					
注意点		日頃からアジアに関するニュースに関心を持つこと					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	アジアと私たち			授業内容を理解できる	
		2週	近代日本のアジア進出－日本商品の販売－			授業内容を理解できる	
		3週	戦後、日本企業のアジア進出			授業内容を理解できる	
		4週	中国の経済			授業内容を理解できる	
		5週	上海史			授業内容を理解できる	
		6週	NIESの政治と経済-韓国と台湾			授業内容を理解できる	
		7週	消費市場としてのアジア			授業内容を理解できる	
	2ndQ	8週	学生による報告（1）			アジアに関するテーマで報告できる	
		9週	学生による報告（2）			アジアに関するテーマで報告できる	
		10週	インドネシアの政治と経済			授業内容を理解できる	
		11週	マレーシア・シンガポールの政治・経済と観光			授業内容を理解できる	
		12週	東南アジアの華僑			授業内容を理解できる	
		13週	東南アジアの宗教事情（1）			授業内容を理解できる	
		14週	東南アジアの宗教事情（2）			授業内容を理解できる	
		15週	全体のまとめ			授業内容を理解できる	
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	小テスト		研究発表		レポート		合計
総合評価割合	60		30		10		100
配点	60		30		10		100

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	物性物理
科目基礎情報						
科目番号	0027		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	参考書：「電子物性工学 (電子通信大学講座 (6))」, 青木 昌治著, コロナ社、「量子論 (基礎物理学選書)」, 小出 昭一郎著, 裳華房、「熱力学・統計力学」, 原島 鮮著, 培風館、「プラズマ工学の基礎」, 赤崎 正則他著, 産業図書、および配布プリント					
担当教員	直井 弘之					
到達目標						
1. ミクロな視点とマクロな視点から物質の性質を考察することができる。 2. 物質の特性を理解するための視点として、統計力学の基本的な考え方を理解し、それらを用いて平均エネルギーなどのマクロな物理諸量を計算できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
物質の性質について、ミクロな視点とマクロな視点からの理解度	講義で扱った範囲の物質の性質について、ミクロな視点とマクロな視点から説明できている。		講義で扱った範囲の物質の性質について、限定的な視点から説明できている。		物質の性質を説明する際に、視点を定めることができず、説明も全くできていない。	
統計力学の手法を用いたマクロな物理量についての計算力	講義で扱った範囲の統計力学の手法を用いてマクロな物理量を正確に計算できている。		講義で扱った範囲の統計力学の手法を用いてマクロな物理量を限定的に計算できている。		統計力学の手法を用いたマクロな物理量の計算が全くできていない。	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE C-1 学習目標 C-1						
教育方法等						
概要	特異な物理概念や統計的手法を含めた、「物質」を取り扱うための物理学的視点について学習し、物性物理の立場から、「物質」の性質について理解・考察する能力を養う。					
授業の進め方・方法	講義とともに原則、授業毎に課題を実施する。適宜プリントで補足しながら説明する。講義は英語で行う。					
注意点	本科目は学修単位であるため、事前事後学習として課題を実施します。授業の進み方が速いことから、下記に注意すること。また、講義は英語で行うことにも注意すること。 事前学習： 本シラバス全体によく目を通した上で参考書等を用いて予習することにより、授業範囲の中の専門用語の意味およびその範囲の内容の概要を説明できるようにしておくこと。また、各専門用語の英語表現も予習しておくこと。 事後学習： 毎授業後に復習することにより、学習した内容を正しく理解し、期末試験に備えていくこと。原則、授業毎に理解を深めるための課題を出すので、次の授業の開始時に提出すること。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション 物性物理の視点		物質の性質について、ミクロな視点とマクロな視点を区別できる。	
		2週	ミクロの世界 1 (不確定性)		不確定性原理を定性的に説明できる。	
		3週	ミクロの世界 2 (量子井戸)		量子井戸の中では、電子 (正孔) のエネルギーが離散的になることを定性的に説明できる。	
		4週	ミクロの世界 3 (トンネル効果)		トンネル効果が起こる機構を定性的に説明できる。	
		5週	分子間力と気体・液体・固体		物質の三態間の状態変化について、分子間力とエネルギーの観点から説明できる。	
		6週	分布関数 (Ⅰ) 分布関数の概念		固体中の自由電子や、気体・液体中の分子はすべて平均化された物理量を有しているわけではなく、実際はおのおのが異なった物理量を有しており、それらを統計的に扱う手法が分布関数であることを定性的に説明できる。	
		7週	分布関数 (Ⅱ) マクスウェル-ボルツマンのエネルギー・速度分布則を用いたマクロ物理量の計算		マクスウェル-ボルツマンのエネルギー分布あるいは速度分布を用いて、古典理想気体について、種々のマクロな物理量について計算できる。	
		8週	量子統計・古典統計		マクスウェル-ボルツマン統計、フェルミ-ディラック統計、ボーズ-アインシュタイン統計を区別し、それぞれの統計に従う粒子を説明できる。	
	2ndQ	9週	実在気体の状態方程式		理想気体と実在気体を区別し、実在気体の状態方程式のいくつかについて、その概要を説明できる。	
		10週	固体物性 1 (金属・絶縁体・半導体の導電率)		ミクロの構成要素である電子の属性から導電率等の巨視的な物理量を説明できる。	
		11週	固体物性 2 (原子の結合と金属・絶縁体・半導体、エネルギーバンド図)		金属・絶縁体・半導体ができる機構の概要を原子の結合論を用いて説明し、これらのエネルギーバンド図を描くことができる。	
		12週	固体物性 3 (半導体の基本物性とその制御法)		ドーピングによるキャリア濃度の制御法および半導体混晶によるバンドギャップエネルギーの制御法を説明できる。	
		13週	プラズマの基礎 1 (直流プラズマ)		気体プラズマ状態について、その概要を説明できる。直流印加電圧による気体プラズマの生成法を説明できる。	

		14週	プラズマの基礎 2（RFプラズマ）	交流印加電圧による気体プラズマの生成法を説明できる。	
		15週	プラズマの基礎 3（その他のプラズマ）	特殊なものを含めて個々のプラズマについて概観し、プラズマについての見聞を拡げる。	
		16週	期末試験	期末試験	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		試験	課題	合計	
総合評価割合		50	50	100	
基礎的能力		0	0	0	
専門的能力		50	50	100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	創造プログラミング	
科目基礎情報							
科目番号	0028			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	【教科書】：なし（必要に応じて資料を配布する） 学社						
担当教員	謝 孟春						
到達目標							
(1)人工知能の基本手法を理解できる。 (2)プログラムの企画、立案、作成などをプランニングできる。 (3)作成したプログラムを説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
基本手法	人工知能の基本手法を十分に理解でき、与えられた問題を適用できる			人工知能の基本手法を説明でき、簡単な問題への応用ができる		人工知能の基本手法を説明できない。	
創造プログラミング	専門分野での問題解決のために、プログラムの立案、企画、作成ができる			簡単な問題を解決するためのプログラムの企画、立案、作成ができる		簡単な問題を解決するためのプログラムの立案、企画、作成ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-1 学習目標 C-1							
教育方法等							
概要	技術者を志す専攻科生は専門知識を修得するだけではなく、それを応用し新しいものを創り出す能力が必要とする。この授業では、人工知能の手法に基づいて、それぞれの専門分野で利用可能な創造的プログラムを作成する。また、作成したプログラムの発表及び解説書の作成を実施し、創造性、デザイン能力、及びプレゼンテーション能力を養う。						
授業の進め方・方法	この科目は学修単位のため、前半では、座学で人工知能に関する基本手法を学習し、事後学習として演習プログラムを実施する。後半では、受講人数によって、グループまたは個人で創造プログラムの実装を行い、成果を発表する。						
注意点	プログラミングの基礎を学習したことを前提とする						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション、プログラムの企画及び立案		プログラムの企画及び立案を説明できる		
		2週	最適化手法（遺伝的アルゴリズム）		最適化手法の一つである遺伝的アルゴリズムを説明できる		
		3週	シミュレーション手法（セルオートマトン法）		シミュレーション手法の一つであるセルオートマトン法を説明できる		
		4週	学習手法（強化学習）		学習手法の一つである強化学習の仕組みを説明できる		
		5週	計画発表		取り組む創造的プログラムの計画をプレゼンテーションできる		
		6週	創造的プログラムの作成				
		7週	創造的プログラムの作成				
		8週	創造的プログラムの作成				
	2ndQ	9週	創造的プログラムの作成				
		10週	創造的プログラムの作成				
		11週	創造的プログラムの作成				
		12週	創造的プログラムの作成				
		13週	創造的プログラムの作成				
		14週	創造的プログラムの報告会		取り組んだ創造プログラムの内容を説明でき、プログラムの結果が得られる		
		15週	創造的プログラムの解説書と報告書の作成		取り組んだ創造プログラムの内容を報告書としてまとめることができる		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	課題の完成内容レポート		発表	発表の相互評価		合計	
総合評価割合	60		20	20		100	
配点	60		20	20		100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	環境マネジメント
科目基礎情報						
科目番号	0029		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専2		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	パワーポイント（オリジナル） 副読本：ISO14001やさしいガイドブック—中小規模組織のための「環境マネジメントシステム」徹底解説（黒澤正一 著，ナカニシヤ出版）					
担当教員	平野 廣佑					
到達目標						
①環境マネジメントシステム（EMS）の枠組みを理解する。（A-b） ②ライフサイクルアセスメント（LCA）の基本理論とインベントリ分析の基礎を理解する。（A-b） ③リスクマネジメント（RA）の基礎理論と単純な計算手法を習得する。（A-b）						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
環境マネジメントシステム	システム構成を理解して、システム構築ができる。		システム構成を理解できる。		システム構成を理解できない。	
ライフサイクルアセスメント	ライフサイクルアセスメントの必要検討事項を理解して、簡易な比較検討が実施できる。		ライフサイクルアセスメントの必要検討事項を理解できる。		ライフサイクルアセスメントの必要検討事項を理解できない。	
リスクアセスメント	リスクアセスメントの必要検討事項を理解して、簡易な比較検討が実施できる。		リスクサイクルアセスメントの必要検討事項を理解できる。		リスクサイクルアセスメントの必要検討事項を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE A 学習目標 A						
教育方法等						
概要	企業等の組織内における環境問題の解決のための基礎的技術を習得する。内容としては、環境管理システム(EMS)の枠組みと構築方法、影響検討手法としてのライフサイクルアセスメント（LCA）、リスクアセスメント（RA）の3テーマを選定した。					
授業の進め方・方法	環境管理システム(EMS)の枠組みと構築方法、影響検討手法としてのライフサイクルアセスメント（LCA）、リスクアセスメント（RA）について演習形式で授業を行う。					
注意点	【事前学習】 次回授業の範囲を副読本で確認する他、授業内容によっては前回からの続きもあるため、復習も行う。 【事後学習】 次回授業への事前学習も兼ねて、学習内容の再確認を行う他、小テストがあった際にはその内容についても理解するための学習を行う。 本講義の評価は定期試験（80％）およびレポート等の課題（20％）より判断する。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	環境マネジメントシステムの概要	EMSの必要性が理解できる。		
		2週	EMSの枠組み、システム構築上の各種要求事項	EMSの枠組みとシステム構築上の要求事項が理解できる。		
		3週	企業を運営する上での環境側面の抽出、EMS構築に向けた計画の立案	環境側面・著しい環境側面の抽出ができる。また、環境マネジメント計画が立案できる。		
		4週	これまでの復習（1） & EMSに関する課題 - 構築したEMSのプレゼンテーション -	第1週～第3週に関する内容を再確認し、改めて理解する。またこの講義ではEMSの構築能力を確認するための課題も課すので、その課題に対する要求に答えられるようにする。		
		5週	ライフサイクルアセスメント（LCA）の基本的考え方と枠組み	LCAの枠組みと各検討段階が理解できる。		
		6週	単純シナリオでのインベントリ分析	単純なインベントリ分析ができる。		
		7週	LCAに関する演習：テーマ設定によるインベントリ分析と比較評価	各自が設定したテーマに対するインベントリ分析と比較評価ができる。		
		8週	与えられた課題によるインベントリ分析と比較評価	与えられたテーマに対するインベントリ分析と比較評価ができる。		
	4thQ	9週	これまでの復習（2）	第5週～第8週に関する内容を再確認し、改めて理解する。		
		10週	環境リスクと健康リスクの考え方 & リスクアセスメントにおけるリスクの計算と評価の手法	環境問題による種々のリスクと、その中での健康問題でのリスクについて理解できる。また、リスクの定義と環境リスクの指標値を理解できる。		
		11週	用量－反応関係の設定手法に関する演習	用量－反応関係について理解できる。		
		12週	リスク物質の暴露量の計算・リスク評価	検討対象物質の曝露解析の手法を理解し、単純な曝露解析およびリスク指標指標値の計算ができる。		
		13週	そもその話（1） - 環境「アセスメント」と環境「マネジメント」 -	環境アセスメントと環境マネジメントの違いを学び、改めて「環境マネジメントとは？」を理解する。		
		14週	そもその話（2） - 環境科学 -	環境アセスメントにおいて重要な環境科学について、「eco検定」を通じて学習・理解する。		
		15週	これまでの復習（3）	第10週～第14週に関する内容を再確認し、改めて理解する。		
		16週	期末試験			

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		定期試験	レポート・発表	合計	
総合評価割合		80	20	100	
配点		80	20	100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度（2021年度）		授業科目	工学特別ゼミナール（2年次）
科目基礎情報						
科目番号	0030		科目区分		専門 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年		専2	
開設期	通年		週時間数		1	
教科書/教材	[教科書] 担当教員が必要に応じてプリントを配布するか、テキストを定める。[参考書] 担当教員が必要に応じて紹介する。					
担当教員	山東 篤,北澤 雅之,村田 充利,大村 高弘,津田 尚明,早坂 良,樫原 恵蔵,謝 孟春,山吹 巧一,山口 利幸,岡本 和也,竹下 慎二,直井 弘之,森 徹,岩崎 宣生,岡部 弘佑					
到達目標						
1.課題を参考書等で調査し、その解答を報告できる(C-3/g) 2.研究に関する英語論文を和訳できる(C-2/d2) 3.特別研究の概要を英文で書ける(D/f)						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
課題の報告書	課題の報告書を作成できる		課題の報告書を作成できる		課題の報告書を作成できない	
英語論文の和訳の報告書	英語論文の和訳の報告書を作成できる		英語論文の和訳の報告書を作成できる		英語論文の和訳の報告書を作成できない	
特別研究の概要の英文報告書	特別研究の概要の英文報告書を作成できる		特別研究の概要の英文報告書を作成できる		特別研究の概要の英文報告書を作成できない	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE C-2 JABEE C-3 JABEE D 学習目標 C-2 学習目標 C-3 学習目標 D						
教育方法等						
概要	主としてメカトロニクス工学関連の文献・論文についてゼミ形式で進める。					
授業の進め方・方法						
注意点	事前学習：参考書や論文などで予習しておくこと。事後学習：英文和訳した報告書を作成すること。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	導入・輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		2週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		3週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		4週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		5週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		6週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		7週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		8週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
	2ndQ	9週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		10週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		11週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		12週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		13週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		14週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		15週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		16週				
後期	3rdQ	1週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		2週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	
		3週	輪読（調査・討論・発表等）		メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。	

		4週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		5週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		6週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		7週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		8週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
	4thQ	9週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		10週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		11週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		12週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		13週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		14週	輪読（調査・討論・発表等）	メカトロニクス工学に関する文献・論文についてのゼミに出席し理解できる。
		15週	まとめ	「特別ゼミナール」についてのまとめることができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		課題の報告書	英語論文の和訳の報告書	特別研究の概要の英文報告書	合計
総合評価割合		40	30	30	100
基礎的能力		0	0	0	0
専門的能力		40	30	30	100
分野横断的能力		0	0	0	0

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	特別研究Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0031		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 10		
開設学科	メカトロニクス工学専攻		対象学年	専2		
開設期	通年		週時間数	5		
教科書/教材	専門書、学術雑誌、学会発表資料等を参考資料とする					
担当教員	山東 篤,村田 充利,大村 高弘,津田 尚明,早坂 良,榎原 恵蔵,謝 孟春,山吹 巧一,山口 利幸,岡本 和也,竹下 慎二,直井 弘之,岩崎 宣生,岡部 弘佑					
到達目標						
総括として、工学の基礎的な知識・技術を統合して課題を解決する能力を身につけ、自分の考えを論理的に文章化する記述力、コミュニケーション能力、プレゼンテーション能力を身につけることを目標とする。具体的には、以下の5項目を到達目標とする。 1. 社会のニーズ等を考慮して、問題解決のための実験計画を立てることができる(B)(e) 2. 実験計画に沿って研究を進め、研究に関連する資料・情報を収集活用できる(B)(h) 3. 研究データを収集・整理、問題点を分析し、解決策を考察できる(B)(d2c) 4. 研究成果を整理し、成果報告のための資料を作成できる(B)(d2b) 5. 研究成果を発表し、討論できる(D)(f)						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
社会のニーズ等を考慮して、問題解決のための実験計画を立てることができる	当該項目および総合評価が80%以上		当該項目および総合評価が60%以上		当該項目および総合評価が60%未満	
実験計画に沿って研究を進め、研究に関連する資料・情報を収集活用できる	当該項目および総合評価が80%以上		当該項目および総合評価が60%以上		当該項目および総合評価が60%未満	
研究データを収集・整理、問題点を分析し、解決策を考察できる	当該項目および総合評価が80%以上		当該項目および総合評価が60%以上		当該項目および総合評価が60%未満	
研究成果を整理し、成果報告のための資料を作成できる	当該項目および総合評価が80%以上		当該項目および総合評価が60%以上		当該項目および総合評価が60%未満	
研究成果を発表し、討論できる	当該項目および総合評価が80%以上		当該項目および総合評価が60%以上		当該項目および総合評価が60%未満	
学科の到達目標項目との関係						
JABEE B JABEE D 学習目標 B 学習目標 D						
教育方法等						
概要	2年特別研究は担当教員の指導の下で実施する。これまでに学習した専門知識を活用して、具体的なテーマに取り組む。課題の設定、解決のためのアプローチの手法の決定、実験・シミュレーション等の実施、結果の整理と検討、口頭発表による他者への説明（質疑によるコミュニケーションを含む）を行う。					
授業の進め方・方法	特別研究Ⅱは以下の担当教員の指導の下で実施します。これまでに学習した専門知識を活用して、具体的なテーマに取り組めます。課題の設定、解決のためのアプローチの手法の決定、実験・シミュレーション等の実施、結果の整理と検討、口頭発表による他者への説明（質疑によるコミュニケーションを含む）を行います。高いレベルの個別研究に取り組み、実践的問題解決能力を養います。積極的に外部の学会に参加し、学会発表できるようにしてください。さらには学会誌への投稿を奨励します。特別研究は総合力を問われますので、JABEE認定基準1では全て含まれますが特に社会の要求を解決するためのデザイン能力や論理的な記述力や口頭発表力が問われます。そのような能力を培うように特別研究を通じて身に付けてください。					
注意点	事前学習：地域の特徴（地勢、産業、特産品など）や諸問題について興味を持つ。 事後学習：広報誌やニュース等を通じて地域の最新情報に触れ、地域について継続した考察を行う。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	研究計画の検討		研究計画を検討し、特別研究を遂行できる	
		2週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		3週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		4週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		5週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		6週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		7週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		8週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
	2ndQ	9週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		10週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		11週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		12週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		13週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		14週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		15週				
		16週				
後期	3rdQ	1週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	
		2週	特別研究の遂行		特別研究を遂行できる	

		3週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		4週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		5週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		6週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		7週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		8週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
	4thQ	9週	特別研究の遂行	特別研究を遂行できる
		10週	特別研究発表会予稿の作成と提出	特別研究発表会予稿を作成し提出できる
		11週	特別研究発表会の資料づくりと準備	特別研究発表会の資料をつくり準備できる
		12週	特別研究発表会にて研究発表	特別研究発表会にて研究発表できる
		13週	特別研究論文の作成	特別研究論文を作成できる
		14週	特別研究論文の見直し	特別研究論文を見直すことができる
		15週	特別研究論文の仕上げ、製本	特別研究論文を仕上げ、製本できる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	社会のニーズ等を考慮して、問題解決のための実験計画を立てることができる	実験計画に沿って研究を進め、研究に関連する資料・情報を収集活用できる	研究データを収集・整理、問題点を分析し、解決策を考察できる	研究成果を整理し、成果報告のための資料を作成できる	研究成果を発表し、討論できる	合計
総合評価割合	20	20	20	20	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0
専門的能力	20	20	20	20	20	100

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	ロボット工学	
科目基礎情報							
科目番号	0032			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	ROBOTICS(Fu et al. McGraw-Hill), FEEDBACK AND CONTROL SYSTEMS(DISTEFANO et al. McGraw-Hill)						
担当教員	津田 尚明						
到達目標							
広義でのロボット工学における要素技術・機構学・運動学・制御理論を総合的に理解し, 説明できること.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
ロボット工学における要素技術	ロボット工学における要素技術を理解し応用できる			ロボット工学における要素技術を理解できる		ロボット工学における要素技術を理解できない	
ロボット工学における機構学	ロボット工学における機構学を理解し応用できる			ロボット工学における機構学を理解できる		ロボット工学における機構学を理解できない	
ロボット工学における運動学	ロボット工学における運動学を理解し応用できる			ロボット工学における運動学を理解できる		ロボット工学における運動学を理解できない	
ロボット工学における制御理論	ロボット工学における制御理論を理解し応用できる			ロボット工学における制御理論を理解できる		ロボット工学における制御理論を理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-2 JABEE C-3 学習目標 C-2 学習目標 C-3							
教育方法等							
概要	ロボットは, 工場などで用いられる産業用目的から使用が始まったが, 近年では家庭やオフィスで用いられる身近な存在になりつつある. しかし, ロボットの使用目的や形状が変わっても, ロボットの構造やその考え方には共通する基盤領域がある. その基盤領域として本講義では, マニピュレータの運動学を中心に, ロボット工学の基礎的理論, 制御について解説する.						
授業の進め方・方法	講義と演習で実施する. あわせて毎回の復習のための課題を課す.						
注意点	○事前学習 次回の授業範囲を予習し, 専門用語の意味等を理解しておくこと. ○事後学習 レポートなどの自宅学習の結果(課題)を提出すること.						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション, ロボットの歴史		ロボット工学を学ぶにあたっての導入説明を理解できる. ロボットとはどのようなものか, ロボットにはどのような種類のものがあるか, 理解できる.		
		2週	マニピュレータの運動学(回転行列)		マニピュレータの運動学(回転行列)を理解できる.		
		3週	マニピュレータの運動学(回転行列)		マニピュレータの運動学(回転行列)を理解し計算できる.		
		4週	マニピュレータの運動学(回転行列)		マニピュレータの運動学(回転行列)を理解し図示できる.		
		5週	復習		これまでの内容を理解し報告できる.		
		6週	マニピュレータの運動学(同次変換行列, D-H表現)		マニピュレータの運動学(回転行列)を理解し, DH表現を理解できる.		
		7週	マニピュレータの運動学(同次変換行列, D-H表現, 逆運動学)		マニピュレータの運動学を理解し活用できる.		
		8週	マニピュレータの運動学(同次変換行列, D-H表現, 逆運動学)		マニピュレータの運動学を理解し応用的に活用できる.		
	2ndQ	9週	マニピュレータの運動学(特異点)		マニピュレータの運動学を特異点の観点から理解できる.		
		10週	マニピュレータの運動学(運動方程式)		マニピュレータの運動学を運動方程式の観点から理解できる.		
		11週	マニピュレータの運動学(回路方程式)		マニピュレータの運動学を回路方程式の観点から理解できる.		
		12週	人間工学		ロボット工学の考え方を元にした人間工学の基礎を理解できる.		
		13週	ロボットのシミュレーション		これまで学んだ理論を, コンピュータ上でシミュレーションソフト(Matlabなど)を使って確認できる.		
		14週	ロボットのシミュレーション		これまで学んだ理論を, コンピュータ上でシミュレーションソフト(Matlabなど)を使って確認できる.		
		15週	前期末試験		これまでの内容を復習し, 演習課題で理解度を確認する.		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合			
	自宅演習課題	講義中演習課題	合計
総合評価割合	30	70	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	30	70	100

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	インターンシップ	
科目基礎情報							
科目番号		0033		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		実験・実習		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		メカトロニクス工学専攻		対象学年		専2	
開設期		通年		週時間数		1	
教科書/教材							
担当教員		北澤 雅之					
到達目標							
実社会において、メカトロニクス工学の専門的技術の重要性や技術の具体的な活用方法を習得する。(C-2,C-3/d2,g)							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
実習報告書の内容		実社会において、メカトロニクス工学の専門的技術の重要性や技術の具体的な活用方法を十分に習得できる		実社会において、メカトロニクス工学の専門的技術の重要性や技術の具体的な活用方法を習得できる		実社会において、メカトロニクス工学の専門的技術の重要性や技術の具体的な活用方法を習得できない	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-2 JABEE C-3 学習目標 C-2 学習目標 C-3							
教育方法等							
概要		国、地方公共団体、企業、大学院において、メカトロニクス工学に関わる技術の研修・実習を10日（67.5時間）以上行う。					
授業の進め方・方法							
注意点		実習報告書の内容をもとに判断・認定する。 ・事前学習 実習前に、実習にあたっての心得などを指導する「事前指導」を実施する。また、「ビジネスマナー講習」も実施する。 ・実習希望者は、これらを受講することが望ましい。 ・事後学習 実習終了後、所定の実習報告書を作成する。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	4－7月：インターンシップ内容の説明				
		2週	和歌山県インターンシップ制への登録				
		3週	受け入れ機関の紹介				
		4週	実習申込み・決定				
		5週	8－9月：実習				
		6週	実習報告書作成				
		7週	9－12月：実習報告書提出				
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
後期	3rdQ	1週	1月：大学院でのインターンシップ申し込み				
		2週	2月：配属先決定				
		3週	3月：実習				
		4週	実習報告書作成				
		5週	4月：実習報告書提出				
		6週					
		7週					
		8週					
	4thQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		実習報告書		合計	
総合評価割合		100		100	
基礎的能力		0		0	
専門的能力		100		100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	機能材料学	
科目基礎情報							
科目番号	0034			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書：なし（必要に応じて資料を配付する。） 参考書：一ノ瀬昇著，電気電子機能材料，オーム社 澤岡昭著，電子・光材料 基礎から応用まで，森北出版						
担当教員	直井 弘之						
到達目標							
(1)機能性材料の特徴を説明できる。(C-2) (2)機能性材料の応用分野を説明できる。(C-2) (3)特定の機能性材料に関してプレゼンテーションや質疑応答ができる。(C-2)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安(優)			標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)	
機能性材料の特徴	機能性材料の特徴を説明できる。			機能性材料の簡単な特徴を説明できる。		機能性材料の特徴を説明できない。	
機能性材料の応用	機能性材料の応用分野を説明できる。			機能性材料の簡単な応用分野を説明できる。		機能性材料の応用分野を説明できない。	
特定の機能性材料に関してプレゼンテーションや質疑応答	特定の機能性材料に関してプレゼンテーションや質疑応答ができる。			特定の機能性材料に関してプレゼンテーションや質疑応答が基礎レベルでできる。		特定の機能性材料に関してプレゼンテーションや質疑応答ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-2 学習目標 C-2							
教育方法等							
概要	この科目は、企業で新型太陽電池の材料開発を担当していた教員が、その経験を活かし、近年の工業製品の多機能化・高性能化を実現している要因の一つである新しい機能性材料に関して、電気・電子機能材料、磁気機能材料、光学機能材料などの物性、特徴、作製方法などについて、講義形式で授業を行う。さらに、これらの機能性材料を応用した製品やデバイスについても言及する。						
授業の進め方・方法	授業計画に沿って、講義を行う。 自学自習のため、講義内容に関連した課題を毎週課すので、次回の授業冒頭で学生が解答すること。						
注意点	事前学習：授業前にシラバス記載の授業範囲を見て、専門用語の意味等を学習しておくこと 事後学習：毎授業後に、当該授業に関する課題を出すので、次回授業時に提出すること						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション：授業の進め方と評価方法，材料の機能とは		材料の機能について説明できる。		
		2週	電気・電子機能材料：導電膜		導電膜について説明できる。		
		3週	電気・電子機能材料：半導体		半導体について説明できる。		
		4週	電気・電子機能材料：光電変換		光電変換について説明できる。		
		5週	電気・電子機能材料：熱電変換		熱電変換について説明できる。		
		6週	電気・電子機能材料：超伝導		超伝導について説明できる。		
		7週	磁気機能材料：磁気記録材		磁気記録材について説明できる。		
		8週	磁気機能材料：磁気センサ		磁気センサについて説明できる。		
	2ndQ	9週	光学機能材料：発光素子		発光素子について説明できる。		
		10週	光学機能材料：液晶，PDP材料		液晶，PDP材料について説明できる。		
		11週	光学機能材料：光ファイバ		光ファイバについて説明できる。		
		12週	金属機能材料：水素貯蔵合金		水素貯蔵合金について説明できる。		
		13週	金属機能材料：形状記憶合金 課題発表と討論		形状記憶合金について説明できる。		
		14週	その他材料：カーボンナノ材料 課題発表と討論		カーボンナノ材料について説明できる。		
		15週	その他材料：二次電池材料 課題発表と討論		二次電池材料について説明できる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題発表	討論	自学自習課題	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	20	30	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	50	20	30	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	熱流体工学	
科目基礎情報							
科目番号	0035			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	伝熱工学, 一色尚次・北山直方 森北出版						
担当教員	大村 高弘						
到達目標							
熱移動の3形態(伝導, 対流, ふく射)について熱流束が算定でき, 特に熱の等価回路を使った伝熱計算や, 対流伝熱による固体表面からの伝熱量が計算できる。また, 沸騰, 熱放射の基本事項が理解できる。これらのことから熱流体問題を解決する能力が身につけられる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	専門用語を理解し, 説明できる。			基本的な専門用語を理解している。		基本的な専門用語を理解できない。	
評価項目2	熱伝導方程式を立て, それを解くことができる。			定常状態における熱伝導方程式を立てて, 解くことができる。		熱伝導方程式を立てられない。	
評価項目3	演習問題を解くことができる。			基本的な演習問題が解ける。		基本的な演習問題ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-1 学習目標 C-1							
教育方法等							
概要	企業で熱流体工学に関する研究開発を担当していた教員が, 伝導, 対流, ふく射の各伝熱現象を記述するエネルギー式の成り立ち, 熱収支に基づく方程式の導出ならびに取り扱い方法を解説し, 例題演習を通じて, 学生の伝熱解析に対する理解を深める。 また, 工学への応用として, 現象に即した単純化として, 熱の等価回路理論と境界層理論を概説する。沸騰・凝縮伝熱, 熱放射の基本事項についても概説する。						
授業の進め方・方法	言葉の定義や, 数式とその意味, 図に至るまで, 全てノートに書き込ませる。分かりにくいところは簡単な演習問題を行う。技術者として研究開発および製造現場で役に立つ知識, 特に熱計算問題について, 実例を交えながら実施する。また, レポート課題を通して, 問題解法のための計算以外の知識を習得させる。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業のガイダンス 輸送現象の概要 熱移動の形態(伝導, 対流, 輻射) (自宅演習)		熱移動の形態を理解する。		
		2週	熱伝導に関する基本的事項 熱流束, フーリエ則, 熱伝導率, 熱抵抗 (自宅演習)		熱伝導に関する基本的な事項について理解する。		
		3週	熱伝導の計算(1) 平行平板, 多層平板 (自宅演習)		平板および多層平板における熱抵抗, 通過熱量, 温度の計算方法を理解する。		
		4週	熱伝導の計算(2) 円管・複層円管 (多層)球状壁 (自宅演習)		円管および多層円管における熱抵抗, 通過熱量, 温度の計算方法を理解する。		
		5週	非定常熱伝導 熱伝導方程式の導出 解の例(半無限固体など) (自宅演習)		非定常状態における熱伝導方程式と, その解の意味を理解する。		
		6週	熱通過(1) 熱伝達率, 平板の熱通過, 円管の熱通過 (自宅演習)		熱伝達率の意味を理解する。流体に挟まれた固体壁における熱通過量の計算方法を理解する。		
		7週	熱通過(2) 熱伝達率と熱通過率 平板・円管・管群など (自宅演習)		演習問題を通して, 熱通過の理解を深める。		
		8週	熱交換器の伝熱設計 熱交換器の形式 対数平均温度差 (自宅演習)		熱交換器の伝熱設計 熱交換器の形式 対数平均温度差などを理解する。		
	2ndQ	9週	対流熱伝達に関する基本事項 Newton則, 境界層, 熱伝達率, 無次元数 (自宅演習)		対流熱伝達に関する基本事項 Newton則, 境界層, 熱伝達率, 無次元数などを理解する。		
		10週	強制対流熱伝達 対流熱伝達の伝熱式 強制対流・自然対流の伝熱式 (自宅演習)		強制対流熱伝達 対流熱伝達の伝熱式 強制対流・自然対流の伝熱式などを理解する。		
		11週	沸騰・凝縮熱伝達 沸騰曲線, 膜状凝縮と滴状凝縮, 熱伝達率 (自宅演習)		沸騰・凝縮熱伝達 沸騰曲線, 膜状凝縮と滴状凝縮, 熱伝達率などを理解する。		
		12週	放射伝熱(1) 概念, プランク則, ステファン・ボルツマン則, ウィーン則 (自宅演習)		放射伝熱(1) 概念, プランク則, ステファン・ボルツマン則, ウィーン則などを理解する。		
		13週	放射伝熱(2) ランバート則, 高温ガスの熱放射, 黒体二面間の放射伝熱 (自宅演習)		放射伝熱(2) ランバート則, 高温ガスの熱放射, 黒体二面間の放射伝熱などを理解する。		
		14週	放射伝熱(3) 灰色体, 形態係数, 放射伝熱の等価回路 (自宅演習)		放射伝熱(3) 灰色体, 形態係数, 放射伝熱の等価回路を理解する。		
		15週	全体総復習 演習		演習問題を通して, 理解を深める。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	0	40
専門的能力	40	0	0	0	0	20	60
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	応用電子回路	
科目基礎情報							
科目番号	0036			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	岡本 和也						
到達目標							
(1)トランジスタやOPアンプの基本的な動作を説明できる。 (2)モータの制御について学習し、ステッピングモータ制御等の説明が出来る。 (3)LSIの応用例などを学習し、簡単な利用法を説明できる (授業ではデジタル回路・C言語の知識が必要です)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	各種入出力を組み合わせた大規模集積回路を任意に制御ができる			各種入出力を組み合わせた大規模集積回路を制御ができる		各種入出力を組み合わせた大規模集積回路の制御ができない	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-2 学習目標 C-2							
教育方法等							
概要	メカトロニクスに関係の深い電子回路から基本となる回路を選び動作や利用法を学ぶ。この科目は企業で写真処理機のプリンター、プロセッサの設計を担当していた教員が、その経験を活かし、電子回路、ディジタル回路・アナログ回路、FPGAの設計手法等について講義及び演習形式で授業を行うものである。						
授業の進め方・方法	課題・演習を課し主にサンプル問題を解説する						
注意点	基本的なディジタル回路、同期カウンタ回路、非同期カウンタ回路を確認しておくこと						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	半導体素子	ダイオード			
		2週	半導体素子	トランジスタ・FET			
		3週	増幅回路	トランジスタの特性、増幅回路の基礎			
		4週	演算増幅回路	演算増幅回路の基礎			
		5週	演算増幅回路	演算増幅回路の応用回路1			
		6週	演算増幅回路	演算増幅回路の応用回路2			
		7週	AD,DA変換	AD変換回路、DA変換回路			
		8週	センサ回路	光センサー回路			
	2ndQ	9週	カウンタ回路	計数カウント回路			
		10週	LSIへの応用	大規模集積回路の設計手法			
		11週	LSIへの応用	大規模集積回路の設計手法			
		12週	LSIへの応用	大規模集積回路とプログラミング			
		13週	LSIへの応用	大規模集積回路とプログラミング			
		14週	LSIへの応用	大規模集積回路と使用法			
		15週	LSIへの応用	大規模集積回路の応用			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	課題・演習			自宅演習課題		合計	
総合評価割合	50			50		100	
配点	50			50		100	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	情報伝送工学	
科目基礎情報							
科目番号	0037			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	ネットワーク技術の基礎 宮保憲治 他						
担当教員	岩崎 宣生						
到達目標							
1. 情報伝送に関する基本的な技術を説明できる。 2. 基本情報処理試験レベルのデータ伝送関連の問題を60%以上解ける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	情報伝送に関する基本的な技術を分かりやすく説明できる。			情報伝送に関する基本的な技術を説明できる。		情報伝送に関する基本的な技術を説明できない。	
評価項目2	情報伝送に関する応用問題が解ける。			情報伝送に関する基本問題が解ける。		情報伝送に関する基本問題が解けない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-2 JABEE C-3 学習目標 C-2 学習目標 C-3							
教育方法等							
概要	近年、インターネットなどの通信ネットワークが広く普及している。本講義では、これらの通信ネットワークで利用されている情報伝送の基本的な考え方、情報源と通信路の符号化の基礎、マルチメディア通信技術、セキュリティ技術などについて学ぶ。						
授業の進め方・方法	シラバスに対応した講義を行い、代表的な例題に基づく解説を行った後、演習課題を行う。						
注意点	事前学習：シラバスに記載された各項目について学習すること。 事後学習：毎回授業中に出題する演習課題を行うこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション、ネットワーク技術とは		身近に利用されているネットワークや、そのネットワークに用いられている技術について説明できる。		
		2週	ネットワーク技術の概要		情報通信の歴史や、具体的なネットワーク技術の概要を説明できる。		
		3週	マルチメディア情報の表現と符号化		ディジタル化（標本化、量子化）や情報量の概念について説明できる。		
		4週	ディジタル伝送技術		同期方式や多重化方式などのディジタル伝送技術の基礎を説明できる。		
		5週	ディジタル交換技術		回線交換技術、パケット交換技術、ATMについて説明できる。		
		6週	モバイル通信		携帯電話システムの基本構成や無線通信などについて説明できる。		
		7週	通信プロトコル		通信プロトコルの基本概念であるOSI参照モデルについて説明できる。		
		8週	アクセスネットワーク		HDLC伝送制御手順やADSL技術の原理などについて説明できる。		
	2ndQ	9週	ローカルエリアネットワーク		有線LANや無線LANの基礎技術を説明できる。		
		10週	TCP/IP		TCP/IPの概要、HTTP、SMTPなどについて説明できる。		
		11週	ルーティング技術		電話網やインターネットのルーティング技術の概要を説明できる。		
		12週	マルチメディア通信ネットワーク		マルチメディア情報をディジタルネットワークで伝送する技術について説明できる。		
		13週	ネットワークセキュリティ		インターネットでの暗号通信、セキュリティ技術の基礎を説明できる。		
		14週	新しいネットワーク技術		ATMトラヒック制御方式、IP-VPN技術、NGNの概要などについて説明できる。		
		15週	授業まとめ・演習		今まで学習した情報伝送に関する問題を解くことができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
		試験	演習課題			合計	
総合評価割合		70	30			100	
基礎的能力		50	20			70	
専門的能力		20	10			30	

和歌山工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	数理統計学	
科目基礎情報							
科目番号	0038			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	メカトロニクス工学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	【教科書】川崎智也 他著者「土木・交通計画のための多変量解析」(コロナ社)/【参考書】(1)涌井良幸・涌井貞美 著「Excelで学ぶ統計解析」(ナツメ社)、(2)菅民朗 著「多変量解析の実践(上)(下)」(現代数学社)、(3)浅野哲・中村二郎 著「計量経済学」(有斐閣)、(4)飯田恭敏・岡田憲夫 編著「土木計画システム分析-現象分析編-」(森北出版)						
担当教員	伊勢 昇						
到達目標							
(1)数理統計的手法の概要及び計算結果について説明ができる。 (2)現実の諸問題に対して適切な数理統計的手法を選択できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
数理統計的手法の概要及び計算結果について説明ができる。		数理統計的手法の概要及び計算結果について十分な説明ができる。		数理統計的手法の概要及び計算結果について簡単に説明ができる。		数理統計的手法の概要及び計算結果について説明ができない。	
現実の諸問題に対して適切な数理統計的手法を選択できる。		現実の諸問題に対して適切な数理統計的手法を選択できる。		現実の諸問題に対して適切な数理統計的手法をおおよそ選択できる。		現実の諸問題に対して適切な数理統計的手法を選択できない。	
学科の到達目標項目との関係							
JABEE C-1 学習目標 C-1							
教育方法等							
概要	本科で開講した確率・統計学に関する知識を基礎として、工学分野で応用される様々な数理統計的手法を講述する。						
授業の進め方・方法	講義と演習の組み合わせにより授業を進める。 自宅演習は、課題発表会に向けた種々の活動とする。 課題発表会(40%)と到達度確認テスト(60%)で評価する。						
注意点	■受講者へのコメント 以下に示す事前学習と事後学習を必ず遂行することによって各講義の理解度を常に自己評価し、不十分な場合には質問するなど積極的な学習姿勢が求められる。さらに、本科で学んだ確率・統計の内容を十分に理解していることが必須である。 【事前学習】(授業を受ける前に取り組まなければならない事項) ・ 次回の授業範囲を教科書や参考書等(シラバス参照)を用いて予習しておくこと。 ・ 必要に応じて、シラバスに記載している教科書や参考書以外のものも活用すること。 【事後学習】(次の授業までに取り組まなければならない事項) ・ 課題発表会に向けて綿密にスケジュールを立て、計画的に取り組むこと。 ・ 教科書や参考書等(シラバス参照)の例題や演習問題等に取り組み、授業で学んだ内容を復習すること。 ・ 必要に応じて、シラバスに記載している教科書や参考書以外の例題や演習問題等にも取り組むこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	多変量解析概論、課題発表会の概要		多変量解析の意義及び種類について説明ができる。		
		2週	記述統計		記述統計に関する計算ができる。		
		3週	相関分析、クロス集計		相関分析、クロス集計ができる。		
		4週	分散分析		分散分析ができる。		
		5週	単回帰分析		単回帰分析ができる。		
		6週	重回帰分析		重回帰分析の概要及び計算結果について説明ができる。		
		7週	判別分析		判別分析の概要及び計算結果について説明ができる。		
	8週	主成分分析		主成分分析の概要及び計算結果について説明ができる。			
	2ndQ	9週	因子分析		因子分析の概要及び計算結果について説明ができる。		
		10週	クラスター分析		クラスター分析の概要及び計算結果について説明ができる。		
		11週	数量化理論I類、数量化理論II類		数量化理論I類及びII類の概要及び計算結果について説明ができる。		
		12週	数量化理論III類		数量化理論III類の概要及び計算結果について説明ができる。		
		13週	ロジスティック回帰分析		ロジスティック回帰分析の概要及び計算結果について説明ができる。		
		14週	課題発表会		第1～13週に学んだ知識と技術を活用して和歌山県に関わる統計データを定量的に解析し、何らかの知見を導出できる。		
		15週	到達度確認テスト		第1～13週の項目の問題を解くことができる。		
16週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合

	課題発表会	到達度確認テスト	合計
総合評価割合	40	60	100
基礎的能力	20	30	50
応用的能力	20	30	50