

専門	必修	経営学特論Ⅱ	0042	学修単位	2			2					塩見 浩介	
専門	必修	経営管理特論	0043	学修単位	2	2							宮重 徹也	
専門	必修	環日本海ビジネス事情	0044	学修単位	2	2							海老原毅, 清剛治	
専門	必修	環日本海ビジネス演習	0045	学修単位	2			2					海老原毅, 清剛治	
専門	必修	国際ビジネス特論	0046	学修単位	2			2					阿蘇 司	
専門	必修	マーケティング特論	0047	学修単位	2			2					阿蘇 司	
専門	必修	現代流通論	0048	学修単位	2	2							阿蘇 司	
専門	必修	商業英語	0049	学修単位	2			2					クーパートツド	
専門	必修	経営システム分析論	0050	学修単位	2			2					村山 雅子	
専門	選択	専門英書講読	0051	学修単位	2			2					阿蘇 司	
専門	必修	経営戦略特論	0115	学修単位	2			2					宮重 徹也	
専門	選択	地域産業学	0116	学修単位	2			2					伊藤 尚, 阿蘇 司	
専門	選択	地域経営特論	0117	学修単位	2	2							那須野育大	
専門	選択	企業論特論	0118	学修単位	2			2					那須野育大	
専門	選択	ビジネス創造論	0119	学修単位	2	2							清 剛治	
専門	選択	企業と雇用	0121	学修単位	2			2					松原 義弘	
一般	選択	日本語・日本文学	0057	学修単位	2							2	近藤 周吾	
一般	選択	地域社会研究	0058	学修単位	2					2			横田 数弘	
一般	選択	健康科学	0059	学修単位	2							2	大橋 千里	
一般	選択	産業特論	0060	学修単位	2					2			長谷川 博	
一般	選択	環日本海文化論	0061	学修単位	2							2	宮崎 衣澄	
専門	必修	技術者倫理・企業倫理	0062	学修単位	2							2	横田 数弘, 塚田 章, 松原 義弘	
専門	選択	国際関係論	0063	学修単位	2							2	海老原毅	
専門	選択	オペレーションズ・リサーチ	0064	学修単位	2					2			阿蘇 司	
専門	選択	パラメータ設計	0065	学修単位	2					2			水谷 淳之介	
専門	選択	生産開発システム	0066	学修単位	2							2	山本 桂一郎	
専門	選択	港湾実務	0067	学修単位	2					2			岡本 勝規	
専門	選択	港湾物流	0068	学修単位	2					2			岡本 勝規	
専門	選択	地球科学概論	0069	学修単位	2							2	福留 研	
専門	必修	国際ビジネス学特別研究Ⅰ	0070	学修単位	4					4			村山 雅子, 塩見 浩介, 宮重 徹也, 秋原 信吾, 清 剛治, 那須野 育大	

専門	必修	国際ビジネス学特別研究Ⅱ	0071	学修単位	4	4	村山 雅子, 塩見 浩介, 宮重 徹也, 萩原 信吾, 清 剛治, 那須 野大	
専門	必修	数理意思決定論	0072	学修単位	2	2	萩原 信吾	
専門	必修	商業英語	0073	学修単位	2	2	クーバート	
専門	選択	ビジネス会計論	0074	学修単位	2	2	塩見 浩介	
専門	選択	応用情報処理論	0075	学修単位	2	2	萩原 信吾	
専門	選択	環境マーケティング論	0076	学修単位	2	2	阿蘇 司	
専門	選択	経営システム科学論	0077	学修単位	2	2	村山 雅子	
専門	選択	地域イノベーション論	0078	学修単位	2	2	清 剛治	

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	英語特論 I	
科目基礎情報							
科目番号	0026			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	TOEIC テスト書き込みドリル. 桐原書店, 英語多読図書 (後期)						
担当教員	モアナヌ ビル						
到達目標							
(1) Acquire basic vocabulary, collocations and expressions necessary to read a basic business report, e-mail, letter. (2) Acquire listening ability to understand familiar topics and ability to respond to familiar topics in English. (3) Ability to give technical presentations in English. (4) A passing grade is more than 60% of the comprehensive evaluation.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	1.Shows extensive knowledge, understanding and control of difficult grammar, lexis, and expressions. 2. Shows a high degree of listening comprehension ability.		1.Shows some knowledge, understanding and control of difficult grammar, lexis, and expressions. 2. Shows a moderate degree of listening comprehension ability.		1.Shows limited knowledge, understanding and control of difficult grammar, lexis, and expressions. 2. Shows a limited degree of listening comprehension ability.		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	(1) Goal To acquire English communication skills required for research and work. To improve hearing and reading accuracy for English materials such as e-mails, reports, basic conversations. (2) Overview Ability to listen to the content of information related to business, through exercises equivalent to 400 points on the TOEIC test. Increase vocabulary and add reading comprehension. (3) Teach the necessary skills to give technical presentations in English. Improve TOEIC comprehension through focused training and test practice.						
授業の進め方・方法	teacher-student lecture format, pair-work, group-work. TOEIC test taking strategies, computer-assisted language learning (CALL).						
注意点	Homework will be assigned during summer and winter vacations.						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Unit 1; Guidance. Unit 1.		Syllabus explanation. TOEIC pre-test. Introduction of presentation 1. Unit 1		
		2週	Presentation 1. cont. Unit 1.		students 1~10		
		3週	Presentations 1 (cont.). Unit 2		students 11~, Unit 2.		
		4週	Review exercise for Units 1/2. Introduction of News Flash presentation.		exercise 1/2. Prep for "News Flash" project.		
		5週	News Flash, Unit 3		students 1~5 presentations, Unit 3.		
		6週	News Flash, Unit 4		students 6~10 presentations, Unit 4.		
		7週	News Flash, Unit 3/4 review. Intro to new project		students 11~15 presentations, Units 3/4 review. Introduction of group project 1.		
		8週	News Flash, Group roject 1 preparation.		students 16~ presenatations. group project 1 preparation The country we would like to visit.		
	2ndQ	9週	Unit 5 (Review on Units 1~4). short test		Units 1~4 Review. Mid Term Test.		
		10週	Group Project 1 (cont.)		Group Project 1 preparation.		
		11週	Group Project 1 presentation		Groups 1~5 presentation / evaluation		
		12週	Units 6 (Sales and Marketing) / Unit 7 (Manufacturing and Production).		Coverage of all contents in		
		13週	Review exercise Units 6/7. Unit 8Unit 8 Conference and Seminar		Review exercise.		
		14週	Unit 9 (Planning & Event). Review exercise of Units 8~9		Unit 9. Review exercise of Units 8 & 9.		
		15週	期末試験		Units 6~9		
		16週	Unit 10 (Review of Units 6~9). Unit 11.		Review exercise for Units 6~9. Unit 11.		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	40	30	0	0	0	30	100
基礎的能力	40	30	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	英語特論Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0027			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	TOEIC テスト書き込みドリル. 桐原書店, 英語多読図書 (後期)						
担当教員	モアナヌ ビル						
到達目標							
(1) Acquire basic vocabulary, collocations and expressions necessary to read a basic business report, e-mail, letter. (2) Acquire listening ability to understand familiar topics and ability to respond to familiar topics in English. (3) Ability to give technical presentations in English. (4) A passing grade is more than 60% of the comprehensive evaluation.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	1.Shows extensive knowledge, understanding and control of difficult grammar, lexis, and expressions. 2. Shows a high degree of listening comprehension ability.		1.Shows some knowledge, understanding and control of difficult grammar, lexis, and expressions. 2. Shows a moderate degree of listening comprehension ability.		1.Shows limited knowledge, understanding and control of difficult grammar, lexis, and expressions. 2. Shows a limited degree of listening comprehension ability.		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	(1) Goal To acquire English communication skills required for research and work. To improve hearing and reading accuracy for English materials such as e-mails, reports, basic conversations. (2) Overview Ability to listen to the content of information related to business, through exercises equivalent to 400 points on the TOEIC test. Increase vocabulary and add reading comprehension. (3) Teach the necessary skills to give technical presentations in English. Improve TOEIC comprehension through focused training and test practice.						
授業の進め方・方法	teacher-student lecture format, pair-work, group-work. TOEIC test taking strategies, computer-assisted language learning (CALL).						
注意点	Homework will be assigned during summer and winter vacations.						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Unit 11 (job openings & Recruitment. Group project 3.		Unit 11. Introduction of group project 3.		
		2週	Group Project 3.		Preparaton for group project 3.		
		3週	Presentation of group project 3.		Presentation of Groups 1~5		
		4週	Units 12 (Business letter & e-mail), 13 Contract & terms		Units 12 / 13 activities and exercises		
		5週	Review activity of Units 11~13.		Review activities and exercises.		
		6週	Unit 14 (Business and Economic Report), Unit 15.		Unit 14 activities and exercise. Unit 15 (review of Units 11~14.		
		7週	Review Test Units 11~14. Group project 4.		Review Test. Introduction of Group project 4.		
		8週	Group Project 4 (cont.)		Group project 4 preparation		
	4thQ	9週	Group Project 4 (cont.)		Group project 4 preparation		
		10週	Group Project 4 Presentations		Groups 1~5 Presentations		
		11週	Unit 16 (Repair & Maintenance), 17 (Awards ceremony & speech).		Units 16/17 activities and exercises		
		12週	Unit 16/17 review. Unit 18.		Unit 16/17 review. Unit 18 and reading for pleasure. Book Report preparation.		
		13週	Unit 19. Review Units 18/19.		Units 18/19 review and Book Report preparation.		
		14週	Unit 20.		Units 16~20 review. Book Report preparation.		
		15週	期末試験		Units 16=20 review test.		
		16週	Book report deadline		book report deadline		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	40	30	0	0	0	30	100
基礎的能力	40	30	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	応用英語
科目基礎情報						
科目番号	0028		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年	専1		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	One Hundred Exercises—Grammar for Advanced Students of English as a Second Language, Vol.2, A. Dart, M. Nishihara					
担当教員	西原 雅博					
到達目標						
1. 文法規則を正確に理解し運用して、自分の言いたい内容を正確な英文で書き表現することができる。 2. ピリオド、コンマ、セミコロン等のパンクチュエーションと接続詞を意図的に使用して、自分のアイデアを効果的に書き表現することができる。 3. フォーマルな表現、くだけた表現といった言語の社会性について理解することができ、自分の意図する形式を正確に用いることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	文法規則を正確に理解し運用して、自分の言いたい内容を正確な英文で書き表現することができる。		文法規則を理解してこれを運用して英文を綴ることができる。		文法規則の理解が不十分であり、その結果正確な英文を書くことができない。	
評価項目2	ピリオド、コンマ、セミコロン等のパンクチュエーションと接続詞を意図的に使用して、自分のアイデアを効果的に書き表現することができる。		ピリオド、コンマ、セミコロンと接続詞を自覚的に使って正確に意図を表現しようと努力することができる。		ピリオド、コンマ、セミコロンや接続詞の使用に関して無自覚である。	
評価項目3	フォーマルな表現、くだけた表現といった言語の社会性について理解することができ、自分の意図する形式を正確に用いることができる。		フォーマルな表現、くだけた表現があることを知って適切に使い分けようすることができる。		言語の使用に社会性があることを理解すること、それを適切に使用しようとすることもできない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	学習目標（授業のねらい） 英語でアブストラクトや論文を作成する表現力、説明力の基礎を身につけるために、慣用的な表現だけでなく、文法規則を正確に使うことで応用的に英文を創る力が必要となる。そのために授業で重点的に扱うのは、動詞の時制の理解と区別、冠詞と前置詞、接続詞といった「機能語」、コンマとセミコロンといったパンクチュエーション、フォーマルな表現・くだけた表現といった規則の運用力に関する内容の上に立って、助動詞、仮定文、不定詞、動名詞といった応用力のある規則を取り上げる。					
授業の進め方・方法	教員単独による講義及び学生の発表・演習を行なう。					
注意点	毎回、解説の理解とそれを使った練習問題からなる8ページ前後の予習が与えられる（別途シラバス参照）。所要時間は約2～3時間。準備をして授業に参加すること。テキストを忘れた場合はその授業は欠課とみなす。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	法助動詞 should / ought to、及び、 must（推測）		法助動詞 should / ought to、及び、 must（推測）の意味の区別ができ、対話の中で意味に応じた正しい形式を作ることができる。	
		2週	法助動詞 must（必要・推薦・禁止）、don't have to と mustn't、may（憶測・可能性・申し出）		法助動詞 must（必要・推薦・禁止）、don't have to と mustn'tの意味の区別ができ、対話の中で意味に応じた正しい形式を作ることができる。	
		3週	have to と may, should, must の組み合わせ表現、may, can,の丁寧な申し出、can と could, be able to		have to と may, should, must の組み合わせ表現、may, can,の丁寧な申し出、can と could, be able to に関して、互いの意味の区別ができ、対話の中で意味に応じた正しい形式を作ることができる。	
		4週	could have、法助動詞のまとめ（1）、need と dare		それまでの法助動詞を対象として、文脈に応じた正しい法助動詞の形式を作ることができる。	
		5週	had better (best), would like, would rather, would sooner, be supposed to, have got, have got to		had better (best), would like, would rather, would sooner, be supposed to, have got, have got to に関して、互いの意味の違いを理解でき、対話の意味に応じた形式をつくることことができる。	
		6週	法助動詞のまとめ（2）、実現可能な仮定文、条件節の中の should		それまでの法助動詞を対象として、文脈に応じた正しい法助動詞の形式を作ることができる。実現可能な条件文の動詞の形式をつくることことができる。	
		7週	現在の事実即した条件文、when の意味の if、現在の事実と反する条件を仮定する、過去の事実と反する条件を仮定する		when と交換可能な if の用法を判断することができる。また、実現可能な仮定文に対して、現在の事実と反する条件を仮定した文、及び、過去の事実と反する条件を仮定した文との判断をすることができ、それぞれに応じた動詞句をつくることことができる。	
		8週	過去の事実・習慣（when の意味の if、used to, would）、条件文のまとめ、意見節 as if, as though		過去の事実・習慣（when の意味の if、used to, would）の意味を理解し、文脈の中で適切な動詞句を作ることができる。意見節 as if, as though に関して、文脈に対応した動詞句を作ることができる。	
	2ndQ	9週	不定詞（単純不定詞と完了不定詞、主語としての不定詞、先行の "it"		単純不定詞と完了不定詞の判断ができる。主語としての不定詞を使った英文をつくることことができ、これを先行の "it" を使って書く事ができる。	
		10週	主語としての動名詞（句）、動詞 go の後に続く動名詞、その他の動詞に続く動名詞表現		動名詞の用法のうち、主語として、go などの動詞の後ろにくる形式を理解し、文脈に応じた形式をつくることことができる。	
		11週	動詞の目的語としての動名詞、動名詞・不定詞のいずれも目的語とする動詞		動名詞のみを後続させる動詞との用法を文脈の中で使うことことができる。	

		12週	前置詞の目的語としての動名詞（①動詞＋前置詞＋動名詞、②形容詞＋前置詞＋動名詞）	前置詞に後続する用法としての動名詞を文脈に応じて正しい形式に変えて使うことができる。
		13週	前置詞の目的語としての動名詞（③名詞＋前置詞＋動名詞）、知覚動詞に続く動名詞他	知覚動詞に後続する動名詞の用法を文脈に応じて正しく使うことができる。
		14週	完了動名詞	単純動名詞と完了動名詞の判断ができ、文脈の中で正しい形式をつくることができる。
		15週	期末試験	第9週～14週までの内容の理解度を測るために、期末試験を行なう。
		16週	答案返却、解説、授業アンケート	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	国際ビジネス外書講読	
科目基礎情報							
科目番号	0120			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	独自テキストを配布する。						
担当教員	清 剛治						
到達目標							
本科目は、国際ビジネスに関する内容の外国書籍等を購読し、グローバルなビジネス動向を海外の視角から学ぶ。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	グローバルなビジネス動向を海外の視角から正確に理解することができる。			グローバルなビジネス動向を海外の視角から理解することができる。		グローバルなビジネス動向を海外の視角から理解することができない。	
評価項目2	外書を読むことに慣れ、主体的に意欲的に英文にアクセスできる。			外書を読むことに慣れ、主体的に英文にアクセスできる。		外書を読むことに慣れ、主体的に英文にアクセスできない。	
評価項目3	外書から主体的に発展的に身近なビジネスに関する課題を見出し、深い考察を図ることができる。			外書から主体的に発展的に身近なビジネスに関する課題を見出し、考察を図ることができる。		外書から主体的に発展的に身近なビジネスに関する課題を見出し、考察を図ることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	専門性も有する特徴ある外書や時事雑誌記事を選定し、各自購読の上、理解・考察を経て（毎回その場で講読し、報告してもらう）、必要に応じてその内容に係る発展的な講義を行っていく。後半戦においては、各自1冊の外書を選定し、書評の作成を実践として課し、深読力を高める。						
授業の進め方・方法	本講義は英語そのものを学ぶ科目ではない。						
注意点	実践科目のため、主体的学習が強く求められる。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Guidance		ガイダンス		
		2週	When Push Turns to Pull		講読した内容に基づき行う。		
		3週	Seven-Eleven Japan		講読した内容に基づき行う。		
		4週	Hanging on the Line		講読した内容に基づき行う。		
		5週	Winners and Losers		講読した内容に基づき行う。		
		6週	High-Quality Product at Low Prices		講読した内容に基づき行う。		
		7週	The Big One		講読した内容に基づき行う。		
		8週	Criating Book Review Activities 1		Book Reviewの作成に係る課題の遂行と報告。		
	4thQ	9週	Criating Book Review Activities 2		Book Reviewの作成に係る課題の遂行と報告。		
		10週	Criating Book Review Activities 3		Book Reviewの作成に係る課題の遂行と報告。		
		11週	Criating Book Review Activities 4		Book Reviewの作成に係る課題の遂行と報告。		
		12週	Criating Book Review Activities 5		Book Reviewの作成に係る課題の遂行と報告。		
		13週	Criating Book Review Activities 6		Book Reviewの作成に係る課題の遂行と報告。		
		14週	Criating Book Review Activities 7		Book Reviewの作成に係る課題の遂行と報告。		
		15週	Conclusion(Presentation)		プレゼンテーション		
		16週	Test		Book Reviewの提出		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	100	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	80	0	0	0	0	80
専門的能力	0	20	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	応用数学特論	
科目基礎情報							
科目番号	0030		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	適宜プリントを配布する。						
担当教員	櫻井 秀人						
到達目標							
いろいろな特殊関数を理解し、工学的応用力を身につける。 他分野における特殊関数の活用を学び、計算能力を身につける。 JABEEの評価基準に達するには、60点以上が必要である。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	ガンマ関数・ベータ関数の性質をよく理解し、それらに関する問題を解くことができる。		ガンマ関数・ベータ関数の性質を理解し、それらに関する基本的な問題を解くことができる。		ガンマ関数・ベータ関数に関する基本的な問題を解くことができない。		
評価項目2	ベッセル関数の性質をよく理解し、それに関する問題を解くことができる。		ベッセル関数の性質を理解し、それに関する基本的な問題を解くことができる。		ベッセル関数に関する基本的な問題を解くことができない。		
評価項目3	ルジャンドル多項式の性質をよく理解し、それに関する問題を解くことができる。		ルジャンドル多項式の性質を理解し、それに関する基本的な問題を解くことができる。		ルジャンドル多項式に関する問題を解くことができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	微分方程式の解として登場する種々の特殊関数について解説する。 その知識をもとに、物理学・工学分野に登場する微分方程式をより深く理解し、解法のテクニック等を身につける。						
授業の進め方・方法	教員単独による講義と演習						
注意点	微分積分の基本的な知識を仮定する。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		ガイダンスを行い、評価・授業進行等についての説明を行う。 今後の授業に必要な基礎知識を確認する。		
		2週	微分積分からの準備		今後の講義に必要な微分積分の基礎を確認する。		
		3週	微分積分からの準備		第2回に引き続き、微分積分の理論について学ぶ。		
		4週	複素関数論からの準備		今後の講義に必要な複素関数論について学ぶ。		
		5週	級数展開		今後の講義に必要な級数展開について学ぶ。		
		6週	ガンマ関数とその性質		ガンマ関数のいくつかの定義が同値であることを示す。		
		7週	ガンマ関数とその性質		ガンマ関数が満たすいろいろな性質を考察する。		
		8週	ガンマ関数とベータ関数		ベータ関数とその性質、ガンマ関数との関係を学ぶ。		
	2ndQ	9週	直行多項式・直行関数		直交多項式・直行多項式を定義する。		
		10週	ベッセル関数		ベッセル関数が満たす性質を学ぶ。		
		11週	ルジャンドルの多項式		ルジャンドルの多項式を複数の方法で定義する。		
		12週	ルジャンドルの多項式の性質		ルジャンドルの多項式が満たす性質を学ぶ。		
		13週	直交多項式の応用		直交多項式が満たす微分方程式について学ぶ。		
		14週	複素変数の微分方程式の級数解		複素変数の微分方程式の級数解について学ぶ。		
		15週	期末試験		第1回から第14回までの内容に関して試験を行う。		
		16週	成績評価・確認				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	レポート	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	応用物理学特論		
科目基礎情報								
科目番号	0031			科目区分	専門 / 必修			
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1			
開設期	前期			週時間数	2			
教科書/教材	参考書:「量子力学・統計力学入門」星野公三・岩松雅夫 共著 (裳華房)							
担当教員	大竹 由記子							
到達目標								
1. シュレーディンガー方程式を用いて, 井戸型ポテンシャルの問題を解くことができる。 2. シュレーディンガー方程式を用いて, 階段型ポテンシャルへの入射の問題を解くことができる。 3. ミクロカノニカル集合の考え方をを用いて, エントロピーおよび熱力学諸量を求めることができる。 4. カノニカル集合の考え方をを用いて, 自由エネルギーおよび熱力学諸量を求めることができる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	シュレーディンガー方程式を用いて, 有限深さの井戸型ポテンシャルの問題を解くことができる。			シュレーディンガー方程式を用いて, 無限深さの井戸型ポテンシャルの問題を解くことができる。		シュレーディンガー方程式を用いて, 無限深さの井戸型ポテンシャルの問題も解くことができない。		
評価項目2	シュレーディンガー方程式を用いて, 2段以上の階段型ポテンシャルへの入射の問題を解くことができる。			シュレーディンガー方程式を用いて, 1段の階段型ポテンシャルへの入射の問題を解くことができる。		シュレーディンガー方程式を用いて, 1段の階段型ポテンシャルへの入射の問題も解くことができない。		
評価項目3	ミクロカノニカル集合の考え方をを用いて, 一般的な系のエントロピーおよび熱力学諸量を求めることができる。			ミクロカノニカル集合の考え方をを用いて, 自由粒子および調和振動子のエントロピーおよび熱力学諸量を求めることができる。		ミクロカノニカル集合の考え方が分かっておらず, エントロピーおよび熱力学諸量を求めることができない。		
評価項目4	カノニカル集合の考え方をを用いて, 一般的な系の自由エネルギーおよび熱力学諸量を求めることができる。			カノニカル集合の考え方をを用いて, 自由粒子および調和振動子の自由エネルギーおよび熱力学諸量を求めることができる。		カノニカル集合の考え方が分かっておらず, 自由エネルギーおよび熱力学諸量を求めることができない。		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	物理学および物理学を基礎とする工学の種々の分野(半導体等固体物性工学, レーザー技術, 低温技術 等)で応用されていて, 現代物理学の基礎として重要な量子力学と統計力学について, 基本的な概念や原理を数学的に定式化し, 応用例を含めながら量子力学および統計力学の基本的な知識を習得させる。							
授業の進め方・方法	学生の理解度に応じて, 授業計画を変更することがある。教員単独で, 講義および演習を実施する。							
注意点	授業外での学習時間を確保するため, レポートを課す。定期試験60点, 平常点(レポート) 40点とし, 合計60点以上を合格とする。評価が60点に満たない者は, 願い出により追認試験を受けることができる。追認試験の結果, 単位の修得が認められた者にあつては, その評価を60点とする。							
授業計画								
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	光と物質の波動性と粒子性			ガイダンス, コンプトン散乱と光量子仮説, ド・ブロイの物質波, 二重スリットの実験		
		2週	量子力学の体系Ⅰ			波動関数, エルミート演算子, 交換関係, シュレーディンガー方程式		
		3週	量子力学の体系Ⅱ			重ね合わせの原理, 不確定性関係		
		4週	シュレーディンガー方程式の解法Ⅰ			井戸型ポテンシャルの場合(解説)		
		5週	シュレーディンガー方程式の解法Ⅱ			井戸型ポテンシャルの場合(演習)		
		6週	シュレーディンガー方程式の解法Ⅲ			階段型ポテンシャルの場合(解説)		
		7週	シュレーディンガー方程式の解法Ⅳ			階段型ポテンシャルの場合(演習)		
	2ndQ	8週	シュレーディンガー方程式の解法Ⅴ			調和振動子の場合(解説)		
		9週	統計力学Ⅰ			ミクロカノニカル集合(解説)		
		10週	統計力学Ⅱ			ミクロカノニカル集合(演習)		
		11週	統計力学Ⅲ			カノニカル集合(解説)		
		12週	統計力学Ⅳ			カノニカル集合(演習)		
		13週	統計力学Ⅴ			グランドカノニカル集合(解説)		
		14週	統計力学Ⅵ			グランドカノニカル集合(演習)		
		15週	期末試験			講義中に扱った問題の類題を出題する。		
16週	成績確認等			成績評価を確認する。				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100	
基礎的能力	60	0	0	0	40	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	数学・物理学演習	
科目基礎情報							
科目番号	0032		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材							
担当教員	伊藤 尚						
到達目標							
1. フーリエ変換, ラプラス変換およびそれらに関する特殊関数について理解し, 諸計算が出来るようにする. 2. 工学分野に登場する種々の物理学に対して数学のテクニックを用いて解法出来るようにする.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		フーリエ変換・ラプラス変換およびそれらに関する特殊関数について正しく理解し, 応用問題を解くことが出来る.		フーリエ変換・ラプラス変換およびそれらに関する特殊関数について理解し, 基本的な問題を解くことが出来る.		フーリエ変換・ラプラス変換およびそれらに関する特殊関数について理解しおらず, 基本的な問題を解くことが出来ない.	
評価項目2		工学分野に登場する物理学に対して数学のテクニックを適切に用いて, 応用問題を解くことが出来る.		工学分野に登場する物理学に対して数学のテクニックを用いて, 基本的な問題を解くことが出来る.		工学分野に登場する物理学に対して数学のテクニックを用いて, 基本的な問題を解くことが出来る.	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		工学的専門知識を学ぶ上で必要となる数学および物理学の内容について、演習を含めて解説する.					
授業の進め方・方法		数学については微積分の簡単な復習から始めて、フーリエ変換・ラプラスへ変換および特殊関数の定義と諸性質について演習を交えて学ぶ。物理学については、古典力学と量子力学の入門的内容に対して解説・演習を行う。					
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	数学復習：本講義を受けるにあたり必要となる微分方程式の復習を行う。		古典力学における運動方程式を微分方程式として扱うことが出来る.		
		2週	フーリエ級数展開：フーリエ級数展開の定義について解説し, 演習を行う.		フーリエ級数展開の定義について理解し, 説明することが出来る. フーリエ級数展開を用いて諸問題を解くことが出来る.		
		3週	パーセバルの等式とゼータ関数：パーセバルの等式とゼータ関数について解説し, 演習を行う.		パーセバルの等式について理解し, 説明することが出来る. パーセバルの等式を用いてゼータ関数の値を求めることが出来る.		
		4週	フーリエ級数展開と波動方程式：フーリエ級数展開を用いた波動方程式の解法について解説し, 演習を行う.		波動方程式について理解し, 説明することが出来る. フーリエ級数展開を用いて波動方程式を解法することが出来る.		
		5週	フーリエ級数展開と拡散方程式（1）：フーリエ級数展開を用いた拡散方程式の解法について解説し, 演習を行う.		拡散方程式について理解し, 説明することが出来る. フーリエ級数展開を用いて拡散方程式を解法することが出来る.		
		6週	フーリエ級数展開と拡散方程式（2）：フーリエ級数展開を用いた拡散方程式の解法について解説し, 演習を行う.		拡散方程式について理解し, 説明することが出来る. フーリエ級数展開を用いて拡散方程式を解法することが出来る.		
		7週	中間試験				
		8週	中間試験の返却				
	4thQ	9週	フーリエ級数展開からフーリエ変換への拡張		フーリエ級数展開から複素フーリエ級数展開への拡張について理解し, 説明することが出来る. 複素フーリエ級数展開からフーリエ変換への拡張について理解し, 説明することが出来る.		
		10週	フーリエ変換からラプラス変換へ：フーリエ変換からラプラス変換への拡張について解説し, 演習を行う.		フーリエ変換からラプラス変換への拡張について理解し, 説明することが出来る. ラプラス変換表に出てくる代表的な変換について理解し, 説明することが出来る.		
		11週	ラプラス変換と微分方程式（1）：ラプラス変換を用いた線形微分方程式の解法について解説し, 演習を行う.		ラプラス逆変換が出来る. ラプラス変換を用いた線形微分方程式の解法が出来る.		
		12週	ラプラス変換と微分方程式（1）：ラプラス変換を用いた線形微分方程式の解法について解説し, 演習を行う.		ラプラス逆変換が出来る. ラプラス変換を用いた線形微分方程式の解法が出来る.		
		13週	ラプラス変換とガンマ関数：ラプラス変換とガンマ関数の関係について解説し, 演習を行う.		ガンマ関数の定義について理解し, 説明することが出来る. 代表的なガンマ関数の値を求めることが出来る.		
		14週	特殊関数の物理学への応用：ゼータ関数とガンマ関数の関係について解説し, 物理分野への応用について解説する.		ゼータ関数とガンマ関数の関係について理解し, 説明することが出来る. 特殊関数を物理分野へ応用し, 諸問題を解くことが出来る.		
		15週	期末試験				
		16週	期末試験の返却, 成績確認, 授業評価アンケート				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100	
基礎的能力	35	0	0	0	15	0	50	
専門的能力	35	0	0	0	15	0	50	

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	情報処理学		
科目基礎情報								
科目番号	0033			科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1			
開設期	前期			週時間数	2			
教科書/教材	特に指定しない。授業中に資料または教員作成のプリントを配布する。							
担当教員	秋口 俊輔							
到達目標								
1. Excelを用いてデータ処理を行い、その結果に関する分析を行うことができる。 2. VBAを用いてマクロを作成することができる。 3. 感性的な情報処理に関して、その特徴・方法論などについて説明できる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	Excelを用いてデータ処理を行い、その結果に関するより専門的な分析を行うことができる。			Excelを用いてデータ処理を行い、その結果に関する分析を行うことができる。		Excelを用いてデータ処理を行い、その結果に関する分析を行うことができない。		
評価項目2	VBAを用いて複雑なマクロを作成することができる。			VBAを用いてマクロを作成することができる。		VBAを用いてマクロを作成することができない。		
評価項目3	感性的な情報処理に関して、その特徴・方法論などについて十分に説明できる。			感性的な情報処理に関して、その特徴・方法論などについておおよそ説明できる。		感性的な情報処理に関して、その特徴・方法論などについて説明できない。		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	取り扱うべき情報が多様にわたる今日では、様々な情報を適切に処理する技能が必要となる。本講義では、様々なデータ計測や制御に必要な技能の習得を目標とし、表計算ソフトウェアを用いたグラフ表示や統計解析などによりデータ処理を行う。また、感性的な情報処理を行うための前段階として、コンピュータ上で曖昧な情報を取り扱うための一手法についても学習する。							
授業の進め方・方法	・講義を主とし、適時演習問題を織り交ぜて実施する。							
注意点	・理解を深めるため、適宜演習を行う。							
授業計画								
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	イントロダクション			本講義科目における学習内容、方法を説明できる。		
		2週	コンピュータを用いた情報処理（１）			Excelを用いた簡単なデータ処理ができる。		
		3週	コンピュータを用いた情報処理（１）			Excelを用いた簡単なデータ処理の結果を分析することができる。		
		4週	コンピュータを用いた情報処理（２）			プログラミング言語を用いて簡単な情報処理プログラムを作成することができる。		
		5週	コンピュータを用いた情報処理（２）			作成した情報処理プログラムで出力された結果をExcelを用いて解析することができる。		
		6週	コンピュータを用いた情報処理（３）			マクロとは何かについて説明できる。		
		7週	コンピュータを用いた情報処理（３）			VBAを用いたマクロ作成演習にて課題を達成できる。		
	2ndQ	8週	コンピュータを用いた情報処理（３）			VBAを用いたマクロ作成演習にて課題を達成できる。		
		9週	コンピュータを用いた情報処理（３）			VBAを用いたマクロ作成演習にて課題を達成できる。		
		10週	演習			プログラミング言語・excelを用いたデータ処理、処理結果の分析に関する演習課題を達成できる。		
		11週	感性的な情報処理手法（１）			人間の持つ曖昧さをコンピュータ上で取り扱う上で注意すべき事項について説明できる。		
		12週	感性的な情報処理手法（２）			コンピュータ上で曖昧さを含んだ情報を取り扱う手法について説明できる。		
		13週	感性的な情報処理手法（３）			コンピュータを用いた感性的な情報処理について説明できる。		
		14週	演習			感性的な情報処理手法を用いた情報処理、処理結果の分析に関する演習課題を達成できる。		
		15週	期末試験			期末試験		
16週	期末試験の解答			試験返却				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	衝撃工学	
科目基礎情報							
科目番号	0034		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	自作のプリント教材を使用する						
担当教員	保前 友高						
到達目標							
1. 物理学・材料力学の授業で学んだ衝突現象について、衝撃工学の観点から再度、理解し、解を求めることができる。 2. 凝縮相の衝撃圧縮について、理論的な基礎、解析方法や応用例について理解し、必要な値を求めることができる。 3. 高エネルギー物質が爆発した場合に周囲に及ぼす影響、それらの被害の低減方法について理解し、必要な値を求めることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	明確に説明でき、ただちに解を求めることができる。		説明でき、解を求めることができる。		説明できない。解を求めることができない。		
評価項目2	明確に説明でき、ただちに値を求めることができる。		説明でき、値を求めることができる。		説明できない。値を求めることができない。		
評価項目3	明確に説明でき、ただちに値を求めることができる。		説明でき、値を求めることができる。		説明できない。値を求めることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	講義、および、配布教材の自習、学生同士の教えあい、問題演習、輪講など、アクティブラーニングを念頭に置いた形態で授業を行う。 また、教材として英語文献を多用することにより、英語文献の読み方を経験的に学ぶ。						
授業の進め方・方法	教員単独で行う。 衝撃現象は、単発・高速現象であることに特徴があり、静的な方法では得られない非平衡かつ極限条件の場を比較的容易に実現できることから、工学的な応用もなされてきている。 本講義では、導入として、物理学・材料力学で学んだ衝突現象から話を始め、前半は、凝縮相の衝撃圧縮について、理論的な基礎、解析方法、興味深い研究成果や応用例について述べる。後半は、もう一つの衝撃現象の例として、爆発現象について言及する。高エネルギー物質が爆発した場合に周囲に及ぼす影響、それらの被害の低減方法について、最新の研究成果をもとに授業を行う。						
注意点	高専本科程度の物理学（科目名は問わない）の履修を前提として講義を行う。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	・評価方法 ・物理学・材料力学で扱う衝突問題①		・シラバス、授業の進め方、評価方法を理解する。 ・物理学・材料力学で扱う衝突問題（弾性衝突、非弾性衝突）について、課題の問題を解ける。		
		2週	・物理学・材料力学で扱う衝突問題②		物理学・材料力学で扱う衝突問題（ひずみエネルギー、衝撃応力）について、課題の問題を解ける。		
		3週	・物理学・材料力学で扱う衝突問題③		物理学・材料力学で扱う衝突問題（その他の問題）について、課題の問題を解ける。		
		4週	・超高速衝突による凝縮相の衝撃圧縮		固体同士の超高速衝突により起こる現象（衝撃圧縮）について理解する。（課題の問題を解ける。）		
		5週	・衝撃圧縮の保存則による一次元解析①		・衝撃圧縮の質量、運動量、エネルギー保存則による一次元解析について理解し、課題の問題を解ける。		
		6週	・衝撃圧縮の保存則による一次元解析②		・前週に扱った理論を用いた実際的な問題の解析について理解し、課題の問題を解ける。		
		7週	・Hugoniot圧縮曲線		・衝撃圧縮時の体積（密度）-圧力関係式について理解し、課題の問題を解ける。		
		8週	・衝撃インピーダンスマッチング法による解析		・Hugoniot圧縮曲線を用いた衝撃圧縮状態の解析方法について理解し、課題の問題を解ける。		
	2ndQ	9週	・衝撃圧縮の実験方法と結果の代表的な例		・衝撃圧縮を行う実験方法や成果の例について理解し、課題の問題を解ける。		
		10週	・爆発と火薬類の性状		・火薬類の爆発と性質について理解し、課題の問題を解ける。		
		11週	・爆風と飛散破片が周囲に及ぼす影響		・爆発により生じる爆風と高速飛散破片が周囲に及ぼす影響（被害）について理解し、課題の問題を解ける。		
		12週	・爆風による影響評価に関する実験方法		・爆風による影響を評価する実験方法について理解し、課題の問題を解ける。		
		13週	・爆風圧の低減方法		・爆風圧による影響（被害）の低減方法について理解し、課題の問題を解ける。		
		14週	・飛散破片の影響評価に関する実験方法		・高速飛散破片による影響を評価する実験方法について		
		15週	・期末試験		・期末試験		
		16週	・期末試験の返却、復習		・期末試験で解けなかった問題を解ける。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
		試験	課題		合計		
総合評価割合		50	50		100		

基礎的能力	0	0	0
專門的能力	50	50	100

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	技術・産業演習	
科目基礎情報							
科目番号	0036			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	適宜指示。						
担当教員	水本 巖,塩見 浩介,宮重 徹也,梅 伸司						
到達目標							
1. 工学的思考を理解出来る。 2. 技術の運用について理解出来る。 3. 工学的思考並びに技術運用について国際的な視点を理解出来る。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	工学的思考を詳しく説明出来る。			工学的思考を説明出来る。		工学的思考を説明出来ない。	
評価項目2	技術の運用について詳しく説明出来る。			技術の運用について説明出来る。		技術の運用について説明出来ない。	
評価項目3	工学的思考並びに技術運用についての国際的な視点を詳しく説明出来る。			工学的思考並びに技術運用について国際的な視点を説明出来る。		工学的思考並びに技術運用について国際的な視点を説明出来ない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本校が所有する工業系, 商船系の教育資源のうち, 国際ビジネスに関わる文科系の人材にとって有益な工学的思考および技術の運用について理解を深めることを目的とする						
授業の進め方・方法	教職員チーム体制にて授業を行う。 授業におけるレポート並びに, 最後の総括報告会における評価を総合して成績判定する。						
注意点							
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	オリエンテーション		本科目の概要を説明する。		
		2週	企業経営の基本		企業経営の基本的概念について学習する。		
		3週	企業経営における競争原理演習①		企業経営における競争原理について演習する。		
		4週	企業経営における競争原理演習②		企業経営における競争原理について, 条件付きで演習する。		
		5週	企業経営における競争原理演習③		企業経営における競争原理について, 条件付きで演習する。		
		6週	ものづくりの基本的な流れについて		航空機製造, 船舶製造, 電子部品, 化学製品の流れについて講義を行う。		
		7週	製造技術		設計, 製図, 材料選択, 工程設計について講義を行う。		
	8週	製作実習①		工具選択, 計測, 生産管理について, 製作実習を行う。			
	2ndQ	9週	製作実習②		板金, 穿孔, 曲げ, 切断, バリ処理等の製作実習を行う。		
		10週	製作実習③		扇風機の例で製作実習を行う。		
		11週	製作実習④		扇風機の例で製作実習を行う。		
		12週	製作実習⑤		扇風機の例で製作実習を行う。		
		13週	考察・レポート作成		製作実習の考察を行い, レポートを作成する。		
		14週	総括報告会の準備		総括報告会の準備を行う。		
		15週	総括報告会		総括報告会を実施する。		
16週		成績確認		総合成績についての確認を行う。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	インターンシップ A (国内)	
科目基礎情報							
科目番号	0037			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	専攻科インターンシップ実施要項						
担当教員	由井 四海,長谷川 博						
到達目標							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	学習目標(授業の狙い) 技術者として国際的視点で事象を捉え続ける能力を身に付け、母国だけでなく地球にやさしい視点で判断し、説明できる能力を養うことを目標とする。そのために2週間以上の日本企業研修を行う。						
授業の進め方・方法	プレゼンテーションとレポートにより評価する。						
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	インターンシップ先の決定		履修希望学生は、受け入れ先と相談の上、担任の承認を得た後、申請書にて申請し、許可を得る。		
		2週	準備		必ず学生教育研究災害保険（インターンシップコース）に加入すること。		
		3週	準備		指定された書式のインターンシップ申込書、誓約書を担任に提出すること。		
		4週	インターンシップ期間中		学生はインターンシップ業務に従事し、所定の書式に毎日の業務記録を作成する。また、業務指導担当者の所見をいただくこと。		
		5週	インターンシップ終了後		インターンシップ業務終了時には報告書を作成する。 そして、担任に提出する。		
		6週					
		7週					
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	50	0	0	50	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	インターンシップ B (国外)	
科目基礎情報							
科目番号	0038			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	学修単位: 3		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	3		
教科書/教材	専攻科インターンシップ実施要項を配付						
担当教員	古山 彰一,長谷川 博						
到達目標							
学習目標(授業の狙い) (学習教育目標) A1,A2,D1,E2 (評価基準)a,b,f,g 制御工学や情報工学系の技術者として国際的視点で事象を捉え続ける能力を身に付け(a,g)、母国だけでなく地球にやさしい視点で判断し(b)、説明できる能力を養う(f)ことを目標とする。そのために約 1 カ月の海外における語学研修／関連企業訪問を行う。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1：異文化の理解		現地でのコミュニケーションを含め、異文化の理解が十分になされた。		異文化の理解がなされた。		異文化への理解がなされなかった。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・制御工学や情報工学関係を含む特定の国際問題についてその解決案を説明できる。(a,g) ・制御工学や情報工学を含む特定の国際問題について倫理的な視点から説明ができる。(b,f)						
授業の進め方・方法	プレゼンテーション(約70%)とレポート(約30%)により総合的に評価する。						
注意点	研修先機関の規則を遵守すると共に、研修中の事件・事故に注意する						
授業計画							
前期		週	授業内容			週ごとの到達目標	
	1stQ	1週	説明会			海外インターンシップの目的、意義について説明するとともに、過年度の実施状況、参加にあたっての注意点などを周知する。	
		2週	準備			書式にしたがって申込書、誓約書等を準備し、期日までに提出させる。	
		3週	渡航			海外への渡航にあたり、往路引率教員の指示で手続きや乗り継ぎを体験する。	
		4週	インターンシップの実施			大学およびその提携企業等においてインターンシップに参加する。期間中は現地に滞在し、生活することを通して経験にもとづいて異文化を理解する。	
		5週	報告			終了後、報告書を作成し、提出する。インターンシップ報告会において発表をする。	
		6週					
		7週					
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
16週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	国際ビジネス学特別研究 I	
科目基礎情報							
科目番号	0039			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 4		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材							
担当教員	村山 雅子,塩見 浩介,宮重 徹也,萩原 信吾,清 剛治,那須野 育大						
到達目標							
1・2年を通して同一の研究テーマについて、文献調査、フィールドワークなどの調査手法を修得で論理的思考力と経営学的分析力を育成し、学会で評価されるレベルの研究ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	学会で評価されるレベルの研究ができる			一定水準のレベルの研究ができる		一定水準のレベルの研究ができない	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1・2年を通して同一の研究テーマについて、文献調査、フィールドワークなどの調査手法を修得できる。						
授業の進め方・方法	各研究室において実施						
注意点							
授業計画							
前期		週	授業内容		週ごとの到達目標		
	1stQ	1週	ガイダンス		1年目における論文作成の流れと注意点に関する説明が理解できる。		
		2週	研究		論文作成ができる。		
		3週	研究		論文作成ができる。		
		4週	研究		論文作成ができる。		
		5週	研究		論文作成ができる。		
		6週	研究		論文作成ができる。		
		7週	研究		論文作成ができる。		
		8週	研究		論文作成ができる。		
	2ndQ	9週	研究		論文作成ができる。		
		10週	研究		論文作成ができる。		
		11週	研究		論文作成ができる。		
		12週	研究		論文作成ができる。		
		13週	研究		論文作成ができる。		
		14週	研究		論文作成ができる。		
		15週	第1回特別研究発表会		研究報告ができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	特別研究発表	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	国際ビジネス学特別研究 I	
科目基礎情報							
科目番号	0040			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 4		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	4		
教科書/教材							
担当教員	村山 雅子,塩見 浩介,宮重 徹也,萩原 信吾,清 剛治,那須野 育大						
到達目標							
1・2年を通して同一の研究テーマについて、文献調査、フィールドワークなどの調査手法を修得で論理的思考力と経営学的分析力を育成し、学会で評価されるレベルの研究ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	学会で評価されるレベルの研究ができる			一定水準のレベルの研究ができる		一定水準のレベルの研究ができない	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1・2年を通して同一の研究テーマについて、文献調査、フィールドワークなどの調査手法を修得できる。						
授業の進め方・方法	各研究室において実施						
注意点							
授業計画							
後期		週	授業内容		週ごとの到達目標		
	3rdQ	1週	ガイダンス		1年目後期における論文作成の流れと注意点に関する説明を理解できる。		
		2週	研究		論文作成ができる。		
		3週	研究		論文作成ができる。		
		4週	研究		論文作成ができる。		
		5週	研究		論文作成ができる。		
		6週	研究		論文作成ができる。		
		7週	研究		論文作成ができる。		
		8週	研究		論文作成ができる。		
	4thQ	9週	研究		論文作成ができる。		
		10週	研究		論文作成ができる。		
		11週	研究		論文作成ができる。		
		12週	研究		論文作成ができる。		
		13週	研究		論文作成ができる。		
		14週	研究		論文作成ができる。		
		15週	第2回特別研究発表会		研究報告ができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	特別研究発表	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	経営学特論Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0042			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	適宜指示。						
担当教員	塩見 浩介						
到達目標							
1. 企業の経営現象について理解出来る。 2. 企業の経営現象について事例報告が出来る。 3. 企業の経営現象について議論が出来る。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	企業の経営現象について詳しく説明出来る。			企業の経営現象について説明出来る。		企業の経営現象について説明出来ない。	
評価項目2	企業の経営現象について高度な事例報告が出来る。			企業の経営現象について事例報告が出来る。		企業の経営現象について事例報告が出来ない。	
評価項目3	企業の経営現象について高度な議論が出来る。			企業の経営現象について議論が出来る。		企業の経営現象について議論が出来ない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本講義では、これまでの座学の内容を踏まえて、企業の経営現象について事例研究並びに議論を行う。この事例研究を通じて、経営現象を客観的に分析する力を身につける。						
授業の進め方・方法	最初に座学において、企業の経営現象について学習する。 次に、学生諸君が選択した企業の経営現象について事例報告を行い、それについて議論を行う。 報告と議論内容を加味して成績評価を行う。						
注意点	特になし。						
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	オリエンテーション			本講義の概要を説明する。	
		2週	企業の経営現象とは①			企業の経営現象について学習する。	
		3週	企業の経営現象とは②			企業の経営現象について学習する。	
		4週	企業の経営現象とは③			企業の経営現象について学習する。	
		5週	事例報告と議論①			学生が報告したテーマについて議論を行う。	
		6週	事例報告と議論②			学生が報告したテーマについて議論を行う。	
		7週	事例報告と議論③			学生が報告したテーマについて議論を行う。	
	4thQ	8週	事例報告と議論④			学生が報告したテーマについて議論を行う。	
		9週	事例報告と議論⑤			学生が報告したテーマについて議論を行う。	
		10週	事例報告と議論⑥			学生が報告したテーマについて議論を行う。	
		11週	事例報告と議論⑦			学生が報告したテーマについて議論を行う。	
		12週	事例報告と議論⑧			学生が報告したテーマについて議論を行う。	
		13週	事例報告と議論⑨			学生が報告したテーマについて議論を行う。	
		14週	まとめ			これまでの報告内容と議論の結果を踏まえて、総合ディスカッションを行う。	
		15週	期末試験			これまでの講義内容に関するレポート試験を行う。	
		16週	成績の確認			成績評価・確認を行う。	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	経営管理特論	
科目基礎情報							
科目番号	0043			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	村田和博「経営学」						
担当教員	宮重 徹也						
到達目標							
経営管理論の理論体系が理解でき、実践に適用できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	経営管理論の理論体系が理解でき、実践に適用できる。			経営管理論の理論体系が理解できる。		経営管理論の理論体系が理解できない。	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本講義では、経営管理論の理論体系の習得と実践能力の学習を目的とした講義を行う。						
授業の進め方・方法	講義形式にて実施するが、学生による報告も行う。						
注意点							
授業計画							
前期		週	授業内容		週ごとの到達目標		
	1stQ	1週	オリエンテーション		本講義の概要を理解できる。		
		2週	古典的管理の概念		古典的管理論の概念について理解できる。		
		3週	古典的管理の事例分析（1）		古典的管理論の事例について理解できる。		
		4週	古典的管理の事例分析（2）		古典的管理論の事例について理解できる。		
		5週	モチベーションの概念		モチベーションの概念について理解できる。		
		6週	モチベーションの事例分析（1）		モチベーションの事例について理解できる。		
		7週	モチベーションの事例分析（2）		モチベーションの事例について理解できる。		
		8週	インセンティブの概念		インセンティブの概念について理解できる。		
	2ndQ	9週	インセンティブの事例分析（1）		インセンティブの事例について理解できる。		
		10週	インセンティブの事例分析（2）		インセンティブの事例について理解できる。		
		11週	リーダーシップの概念		リーダーシップの概念について理解できる。		
		12週	リーダーシップの事例分析（1）		リーダーシップの事例について理解できる。		
		13週	リーダーシップの事例分析（2）		リーダーシップの事例について理解できる。		
		14週	企業倫理の概念		企業倫理の概念について理解できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却、解説、授業アンケート				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	50	50	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	環日本海ビジネス事情	
科目基礎情報							
科目番号	0044			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	新宅純二郎・天野倫文『ものづくりの国際経営戦略—アジアの産業地理学』, 馬成三『図で分かる中国経済』						
担当教員	海老原 毅,清 剛治						
到達目標							
1. 環日本海ビジネスの現状を国際経営の分析枠組みから捉えることができる。 2. 中国ビジネスの現状を中国の政治・経済・文化の特徴を踏まえて分析することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	環日本海ビジネスの現状を国際経営の分析枠組みから捉えることができる。			環日本海ビジネスの現状を国際経営の分析枠組みから捉えることができる。		環日本海ビジネスの現状を国際経営の分析枠組みから捉えることができていない。	
評価項目2	中国ビジネスの現状を中国の政治・経済・文化の特徴を踏まえて分析することができる。			中国ビジネスの現状を中国の政治・経済・文化の特徴を踏まえて分析することができる。		中国ビジネスの現状を中国の政治・経済・文化の特徴を踏まえて分析することができていない。	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	まず環日本海ビジネスの概念と対象地域、現状を把握した上で、当該地域に含まれる諸国の企業の経営戦略及びビジネスを取り上げ、特徴を教授する。次に、当該地域においてビジネス案件が最も多い中国を取り上げ、中国ビジネスの背景となる国家体制、経済開発政策、経済改革、産業・企業、対外開放政策を教授するとともに、中国ビジネスにおける日本の対応に関する考察を行う。						
授業の進め方・方法	経営学担当教員と中国研究担当教員によるオムニバス形式で授業を展開する。						
注意点	本科目では、受講者の口頭発表を重視しているため、積極的な参加が求められる。受講生は毎回出席することに心掛けて欲しい。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス：シラバスの説明、概念・地域の概要、富山県の国際・環日本海政策		本科目の概要と目標を把握する。		
		2週	日本と東アジア製造業		日本と東アジア製造業の特徴について理解できる。		
		3週	台湾企業		台湾企業の特徴について理解できる。		
		4週	韓国企業①		韓国企業である現代の特徴について理解できる。		
		5週	韓国企業②		韓国企業であるサムスンの特徴について理解できる。		
		6週	ロシア企業		ロシア企業の特徴について理解できる。		
		7週	日本とロシアの経済関係		日本企業のロシアビジネスについて理解できる。		
		8週	日本と環日本海諸国の産業政策		日本と環日本海諸国政策の違いについて理解できる。		
	2ndQ	9週	中国の国家体制、基本政策		中国の国家体制と基本政策について理解できる。		
		10週	中国の経済開発政策		中国の経済開発政策の歴史と現状について理解できる。		
		11週	中国の経済改革		中国の経済改革について理解できる。		
		12週	中国の産業と企業		中国の主な産業と企業の特徴について理解できる。		
		13週	中国の対外開放政策		中国の対外開放政策について理解できる。		
		14週	中国ビジネス		中国ビジネスの概要、日本企業の中国ビジネスへの参入の現状と課題について理解できる。		
		15週	総括		本科目で習得した事柄を表現できる。		
		16週	レポート返却、授業アンケート				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	0	40	0	0	0	60	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	40	0	0	0	60	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	環日本海ビジネス演習	
科目基礎情報							
科目番号	0045		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	配布する資料						
担当教員	海老原 毅,清 剛治						
到達目標							
1. 日本の製造業企業の中国ビジネスについて、経緯と具体的な現状、課題を理解・考察できる。 2. 日本企業の東アジアビジネスについて、経緯と現状を踏まえたビジネス案件を作成できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本の製造業企業の中国ビジネスについて、経緯と具体的な現状、課題を十分に理解・考察できる。		日本の製造業企業の中国ビジネスについて、経緯と具体的な現状、課題を理解・考察できる。		日本の製造業企業の中国ビジネスについて、経緯と具体的な現状、課題を理解・考察できない。		
評価項目2	日本企業の東アジアビジネスについて、経緯と現状を踏まえたビジネス案件を十分に作成できる。		日本企業の東アジアビジネスについて、経緯と現状を踏まえたビジネス案件を作成できる。		日本企業の東アジアビジネスについて、経緯と現状を踏まえたビジネス案件を作成できない。		
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	環日本海ビジネスの実情を実務面も含めて理解し、考察することを目標とする。これを通じて、環日本海ビジネスへの適応力を養う。						
授業の進め方・方法	本科目では、2つのテーマを取り上げる。第1のテーマは日本の製造業企業の中国ビジネスである。該当する企業を1社選定して、関連知識・情報の説明、事前学習を行った上で、実務者による講演及び質疑応答、関連施設見学を通して、特徴、課題の分析・考察を行う。第2のテーマは日本企業の東アジアビジネスである。関連知識・情報の説明をした後、富山県企業の事例学習、実務者による東ビジネス環境に関する講演及び質疑応答を行った後、当該地域での投資案件を具体的に作成する演習を行う。						
注意点	本科目は、外部講師の聴講や施設見学などの特別な要素を持つため、受講生の積極的な姿勢が特に不可欠である。受講生は、欠席や消極的な態度に対して厳しい評価が下される点を十分に理解したうえで受講すること。なお、授業計画については、協力企業等の都合により変更になることがある。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 日本の製造業企業の中国ビジネス(1)		シラバスを通して、本科目の概要を理解する。日本の製造業企業の中国ビジネスに関する概要と経緯を理解できる。		
		2週	日本の製造業企業の中国ビジネス(2)		日本の製造業企業の中国ビジネスについて、関連文献を読み報告できる。		
		3週	日本の製造業企業の中国ビジネス(3)		日本の製造業企業の中国ビジネスについて、対象企業を事前調査する。		
		4週	日本の製造業企業の中国ビジネス(4)		日本の製造業企業の中国ビジネスについて、対象企業を見学する。		
		5週	日本の製造業企業の中国ビジネス(5)		日本の製造業企業の中国ビジネスについて、対象企業に関する実務家の報告を聴講する。		
		6週	日本の製造業企業の中国ビジネス(6)		日本の製造業企業の中国ビジネスについて、対象企業の事例について整理し、考察する。		
		7週	日本の製造業企業の中国ビジネス(7)		日本の製造業企業の中国ビジネスについて、対象企業の事例について報告できる。		
		8週	日本企業の東アジアビジネス (1)		富山県企業の東アジアビジネスに関する様々な事例を理解できる。		
	4thQ	9週	日本企業の東アジアビジネス (2)		東アジアビジネスの環境や特性に関する報告について事前調査を行う。		
		10週	日本企業の東アジアビジネス (3)		東アジアビジネスの環境や特性に関する実務家の報告を聴講する。		
		11週	日本企業の東アジアビジネス (4)		日本企業の東アジアビジネスに関する案件作成の方法について理解できる。		
		12週	日本企業の東アジアビジネス (5)		日本企業の東アジアビジネスに関する案件作成の作業を行う。		
		13週	日本企業の東アジアビジネス (6)		日本企業の東アジアビジネスに関する案件作成の作業を行う。		
		14週	日本企業の東アジアビジネス (7)		日本企業の東アジアビジネスに関する案件を説明・報告できる。		
		15週	総括		本科目で習得した事柄を表現できる。		
		16週	レポート返却、授業アンケート				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	0	30	0	0	0	70	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	30	0	0	0	70	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	経営システム分析論	
科目基礎情報							
科目番号	0050			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	村山 雅子						
到達目標							
データを蓄積するためのデータベースの概念について学習する データベース管理システムの使用方法を学習し、データベースのしくみについて理解を深める							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	データを蓄積するためのデータベースの概念を説明できる			データを蓄積するためのデータベースの概念を不十分ながらも説明できる		データを蓄積するためのデータベースの概念を説明できない	
評価項目2	データベース管理システムを使用 方法を理解し活用できる。			データベース管理システムを使用 できる		データベース管理システムを使用 できない	
評価項目3	データベースのしくみを理解し活用 できる。			データベースのしくみを理解し説明 できる。		データベースのしくみを説明でき ない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	データ分析は、経営管理をする上で重要な作業であり、 財務分析・予算作成・マーケティングなどの企業の様々な場面で必要となる。本講義では、データを蓄積するためのデータベースの概念について学習した上で、データベース分析ソフト・管理システムを用いてデータ分析演習を行うことにより、データベースの基礎的な機能について理解を深めることを目的とする。						
授業の進め方・方法	講義と演習						
注意点	追認試験：評価が60点に満たないものは、願い出により追認試験を受けることができる。追認試験の結果、単位の修得が認められた者は、その評価を60点とする。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	4thQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	120	80	0	0	0	0	200
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	40	40	0	0	0	0	80
分野横断的能力	20	0	0	0	0	0	20

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	経営戦略特論	
科目基礎情報							
科目番号	0115		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	ジェームズ・コリンズ他『ビジョナリー・カンパニー』日経B P社、山本七平『日本はなぜ敗れるのか』						
担当教員	宮重 徹也						
到達目標							
経営戦略の基礎的理論を理解できる。 経営学書の輪読を通して、その内容を報告できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	経営戦略の基礎的理論を十分に理解できる。		経営戦略の基礎的理論を一部理解できる。		経営戦略の基礎的理論を理解できない。		
評価項目2	経営学書の内容を十分に報告できる。		経営学書の内容を不十分ながらも報告できる。		経営学書の内容を報告できない。		
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	経営戦略論の基礎的な理論について理解することを目標とした授業を実施する。 また、経営学書の輪読を通して、広く経営学や企業に対する理解を深める。						
授業の進め方・方法	講義形式にて実施するが、学生による報告も行う。						
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション		授業の進め方について理解できる。		
		2週	経営学書の概要紹介・企業の目的		経営学書の概要が理解できる。また、企業の目的が理解できる。		
		3週	経営学書の報告・企業ドメイン（1）		報告者は経営学書の内容を報告できる。また、企業ドメインの定義と機能について理解できる。		
		4週	経営学書の報告・企業ドメイン（2）		報告者は経営学書の内容を報告できる。また、企業ドメインの具体的な事例と発展について理解できる。		
		5週	経営学書の報告・成長戦略（1）		報告者は経営学書の内容を報告できる。また、組織学習と市場シェアの拡大に基づく成長戦略について理解できる。		
		6週	経営学書の報告・成長戦略（2）		報告者は経営学書の内容を報告できる。また、成長戦略のタイプと多角化について理解できる。		
		7週	経営学書の報告・競争戦略（1）		報告者は経営学書の内容を報告できる。また、競争戦略や競争優位の概念について理解できる。		
		8週	経営学書の報告・競争戦略（2）		報告者は経営学書の内容を報告できる。また、産業組織論に基づく競争戦略について理解できる。		
	4thQ	9週	経営学書の報告・競争戦略（3）		報告者は経営学書の内容を報告できる。また、源論・能力論に基づく競争戦略について理解できる。		
		10週	経営学書の報告・経営組織（1）		報告者は経営学書の内容を報告できる。また、経営組織の構造について理解できる。		
		11週	経営学書の報告・経営組織（2）		報告者は経営学書の内容を報告できる。また、経営組織の発展について理解できる。		
		12週	経営学書の報告・経営管理		報告者は経営学書の内容を報告できる。また、経営戦略と経営組織の管理について理解できる。		
		13週	経営学書の報告・企業文化		報告者は経営学書の内容を報告できる。また、企業文化について理解できる。		
		14週	経営学書のまとめ・企業倫理		経営学書の内容が理解できる。また、企業倫理について理解できる。		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却、解説、授業アンケート				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	50	50	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	地域産業学	
科目基礎情報							
科目番号	0116			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	伊藤 尚,阿蘇 司						
到達目標							
富山県内の産業構造及び分野ごとの特徴を理解する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		富山県内の産業構造及び分野ごとの特徴を詳しく理解することが出来る。		富山県内の産業構造及び分野ごとの特徴を理解することが出来る。		富山県内の産業構造及び分野ごとの特徴を理解することが出来ない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	富山県内のものづくりに関係した企業技術者から、地域の産業とその技術を学び、地域の産業を理解して、就職や進学に役立てる。						
授業の進め方・方法	富山県機電工業会に所属する企業から講師を招き講演を頂く。講義はオムニバス形式とし、3回程度のレポート提出と1回程度の工場見学を実施する。						
注意点	日常的に新聞を読むなど社会ニュースに触れ、時事的な事柄に関心を持つように心がけること。						
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	富山県の産業の概要：富山県の産業について概説する		富山県の産業の特徴について理解することが出来る		
		2週	アルミ産業概論（１）：富山県のアルミ産業について概説する。		富山県のアルミ産業の特徴について理解することが出来る		
		3週	アルミ産業概論（２）：富山県のアルミ産業について概説する。		富山県のアルミ産業の特徴について理解することが出来る		
		4週	工作機械概論：富山県の工作機械業について概説する		富山県の工作機械業界の特徴について理解することが出来る		
		5週	アルミ産業・工作機械まとめ：これまでの学習内容についてグループワークで業界を調査しまとめる		富山県のアルミ産業・工作機械業界の特徴について理解し、説明することが出来る		
		6週	電子部品概論（１）：富山県の電子部品産業について概説する		富山県の電子部品産業の特徴について理解することが出来る		
		7週	電子部品概論（２）：富山県の電子部品産業について概説する		富山県の電子部品産業の特徴について理解することが出来る		
	4thQ	8週	情報産業概論（１）：県内企業における実地調査				
		9週	情報産業概論（２）：県内企業における実地調査				
		10週	情報産業概論（３）：富山県の情報産業について概説する		富山県の情報産業の特徴について理解することが出来る		
		11週	情報産業概論（４）：富山県の情報産業について概説する		富山県の情報産業の特徴について理解することが出来る		
		12週	金型概論（１）：富山県の金型業界について概説する		富山県の金型業界の特徴について理解することが出来る		
		13週	金型概論（２）：富山県の金型業界について概説する		富山県の金型業界の特徴について理解することが出来る		
		14週	電子部品・情報産業・金型業界まとめ：これまで学習した内容についてグループワークで業界を調査しまとめる		富山県の電子部品・情報産業・金型業界の特徴について理解し、説明することが出来る		
		15週	まとめ				
		16週	成績確認、授業評価アンケート				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	20	0	0	20	0	40
専門的能力	0	20	0	0	20	0	40
分野横断的能力	0	10	0	0	10	0	20

富山高等専門学校	開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	地域経営特論
科目基礎情報				
科目番号	0117	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	国際ビジネス学専攻	対象学年	専1	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	教員配布資料、佐々木茂・味水佑毅編著 (2009)『地域政策を考える 2030年へのシナリオ』勁草書房。			
担当教員	那須野 育大			

到達目標

わが国の多くの地域が直面する厳しい現状や課題について、理解を深める。
地域を取り巻く課題の解決策について、自分なりの意見を持てるようになる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	地域が直面する厳しい現状や課題について、幅広く説明できる。	地域が直面する厳しい現状や課題について、その一部を説明できる。	地域が直面する厳しい現状や課題について、説明できない。
評価項目2	地域を取り巻く課題の解決策について、自分なりの意見を十分に述べられる。	地域を取り巻く課題の解決策について、自分なりの意見を不十分ながらも述べられる。	地域を取り巻く課題の解決策について、自分なりの意見を述べられない。
評価項目3			

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	本講の目的は、持続可能な地域経済社会構築に向けた地域経営や地方創生のあり方について考察することにある。現在、わが国の多くの地域は、人口減少や少子高齢化に直面し、地域産業の衰退、中心市街地の空洞化、中山間地域の過疎化といった問題に直面している。こうした地域を取り巻く課題の解決策について、様々な視点から事例研究を交えて考察する。
授業の進め方・方法	講義形式で行うが、視聴覚教材やグループワークを交えて実施する。
注意点	定期試験60%、毎回提出する「授業のまとめ」（授業の要約・意見・感想を書いたもの）30%、グループワーク10%

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	ガイダンス、人口減少時代の地域政策（1）	「地域経営特論」の目的、地域経営を巡るマクロ・ミクロ状況について、理解できる。
		2週	人口減少時代の地域政策（2）	伝統的国土計画の終焉について、理解できる。
		3週	人口減少時代の地域政策（3）	地方分権改革と税財源再配分について、理解できる。
		4週	人口減少時代の地域政策（4）	市町村合併と道州制実施による行財政基盤の整備について、理解できる。
		5週	地域経営の現状と課題（1）	人口減少下における社会資本の整備と維持管理について、理解できる。
		6週	地域経営の現状と課題（2）	小売業の構造変化について、理解できる。
		7週	地域経営の現状と課題（3）	地域産業とコミュニティビジネスについて、理解できる。
		8週	地域経営の現状と課題（4）	農林水産業の活性化について、理解できる。
	2ndQ	9週	グループワーク（1）	ある特定の研究テーマ（地域経営）について、情報収集・調査できる。
		10週	地域経営の事例研究（1）	総合計画の意義と概要（－「新・元気とやま創造計画」を中心として－）について、理解できる。
		11週	地域経営の事例研究（2）	地域活性化と観光・交通・まちづくりについて、理解できる。
		12週	地域経営の事例研究（3）	富山県観光振興戦略プラン、ニューツーリズムの可能性について、理解できる。
		13週	地域経営の事例研究（4）	公共交通と地域活性化、まちづくりと中心市街地活性化（－富山市を中心として－）について、理解できる。
		14週	グループワーク（2）	ある特定の研究テーマ（地域経営）について、資料作成・発表できる。
		15週	期末試験	第9～14回の学習内容
		16週	成績確認	答案返却、解説

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	授業のまとめ	グループワーク	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	30	10	0	0	0	100
基礎的能力	20	30	0	0	0	0	50
専門的能力	20	0	5	0	0	0	25
分野横断的能力	20	0	5	0	0	0	25

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	企業論特論	
科目基礎情報							
科目番号	0118		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	教員配布資料、坂本恒夫・大坂良宏 (2012)『テキスト 現代企業論〈第3版〉』同文館出版。						
担当教員	那須野 育大						
到達目標							
企業経営の仕組み、企業と社会との関係、市場における競争と独占などについて、理解を深める。 身近な企業の経営のあり方について、自分なりの意見を持てるようになる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	企業経営の仕組み、企業と社会との関係、市場における競争と独占などについて、幅広く説明できる。		企業経営の仕組み、企業と社会との関係、市場における競争と独占などについて、その一部を説明できる。		企業経営の仕組み、企業と社会との関係、市場における競争と独占などについて、説明できない。		
評価項目2	身近な企業の経営のあり方について、自分なりの見解を十分に述べられる。		身近な企業の経営のあり方について、自分なりの見解を不十分ながらも述べられる。		身近な企業の経営のあり方について、自分なりの見解を述べられない。		
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本講の目的は、資本主義経済システムの基礎単位である企業の経済的・社会的意義を理解することにある。 具体的には、企業の基本概念と諸形態、企業経営の仕組み、企業と市場との関係などについて幅広く考察する。また、ＪＲ、ＮＴＴ、ＪＴの民営化などのトピックスについても取り上げる。 さらに、大量生産・大量消費時代の終焉、地球環境問題の深刻化、企業の社会的責任に対する関心の高まりといった企業を取り巻く現代的課題について言及する。						
授業の進め方・方法	講義形式で行うが、グループワークを交えて実施する。						
注意点	定期試験60%、毎回提出する「授業のまとめ」（授業の要約・意見・感想を書いたもの）30%、グループワーク10%						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、企業概念と形態（１）		「企業論特論」の目的、企業とは何か、について理解できる。		
		2週	企業概念と形態（２）		企業形態の歴史的展開について、理解できる。		
		3週	企業概念と形態（３）		企業と労働力市場、商品・サービス市場、資本市場について、理解できる。		
		4週	企業経営の仕組み（１）		所有と経営について、理解できる。		
		5週	企業経営の仕組み（２）		株主総会、取締役会と委員会について、理解できる。		
		6週	企業経営の仕組み（３）		コーポレート・ガバナンスについて、理解できる。		
		7週	企業経営の仕組み（４）		日本的経営の成果と課題について、理解できる。		
		8週	競争と独占（１）		独占・寡占価格について、理解できる。		
	4thQ	9週	競争と独占（２）		企業系列・Ｍ＆Ａについて、理解できる。		
		10週	グループワーク（１）		ある特定の研究テーマ（企業経営）について、情報収集・調査できる。		
		11週	公企業と民営化（１）		公企業と公益事業について、理解できる。		
		12週	公企業と民営化（２）		民営化の目的、ＪＲ、ＮＴＴ、ＪＴの民営化について、理解できる。		
		13週	企業と社会		企業の社会的責任、企業と環境問題、地球温暖化と排出量取引について、理解できる。		
		14週	これからの企業経営		企業の国際化、株主価値経営から調和型経営に至る変遷について、理解できる。		
		15週	期末試験		第１～１４回の学習内容		
		16週	成績確認		答案返却、解説		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	授業のまとめ	グループワーク	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	30	0	10	0	0	100
基礎的能力	20	30	0	0	0	0	50
専門的能力	20	0	0	5	0	0	25
分野横断的能力	20	0	0	5	0	0	25

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	ビジネス創造論	
科目基礎情報							
科目番号	0119		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	毎回、資料を配布する。						
担当教員	清 剛治						
到達目標							
①ディスカッションによりアイデア創出につなげることができる。 ②システム思考+デザイン思考により、モデルの体系化ができる。 ③チームで協働できる：合意形成を図ることができる。 ④必要な時はリーダーシップをとることができる。 ⑤アントレプレナーシップの醸成が感じられる：具体的には物事に対する意欲や、やり遂げる意思の強さが自分自身で感じることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	アイデアをモデルとして形にすることが正確できる。		アイデアをモデルとして形にすることができる。		アイデアをモデルとして形にすることができない。		
評価項目2	自分の考えをロジカルに表現し伝えることが正確にできる。		自分の考えをロジカルに表現し伝えることができる。		自分の考えをロジカルに表現し伝えることができない。		
評価項目3	他者との合意形成をはかることが正確にできる。		他者との合意形成をはかることができる。		他者との合意形成をはかることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本科目は、ビジネス創造に関する理論と実際に学ぶことを目的とする。具体的には、ビジネスモデルを策定する方法論を講義することで理論面から学ぶと同時に、実際のビジネス創造をケースを活用し講義・討論していくことで理解を深める。企業家の発想・考え方、及び行動は、組織内・外におけるあらゆるシチュエーションに求められている。自らの創意工夫（新しい価値創造）により、変革を成し遂げる方法論を学ぶと同時に、その意欲をも醸成させることも併せて狙いとしている。						
授業の進め方・方法	必要に応じて、経営コンサルタントも招聘し、現実に応え得るビジネス・モデルを創造してみる。 【注意：秋口に外部コンテストに全員エントリーすることを必須とする。 】実践でないと力にはつかない！ 【題材：富山県地域の発展に資するもの】 なお、進捗状況をみながら進めるため、必ずしもシラバス通りに進まないことがある。						
注意点	日々の新聞等からのビジネスニュースからも大きなヒントが得られるので、必読のこと。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		企業経営とは。ビジネスモデルとは。		
		2週	事業創造の本質を理解する		先行文献から事業創造の本質を学ぶ。		
		3週	事業創造へ向けてのビジネス発想①		ビジネス発想の手法について学ぶ①		
		4週	事業創造へ向けてのビジネス発想②		ビジネス発想の手法について学ぶ②		
		5週	ビジネスモデルの構造		ビジネスモデルの構造を理解。経営理念の重要性。		
		6週	企業家精神とリーダーシップ：革新のスピリッツ		ビジネスモデルを生み出し推進するリーダーシップを理解すること。		
		7週	事業戦略を明確にする		各種分析を固める。		
		8週	新産業を生み出す地域システムから創業精神を学ぶ		ビジネスモデルの形態を形づくる。		
	2ndQ	9週	創業とベンチャーキャピタル		ビジネスモデルの最終形の概要を示す。		
		10週	ランチェスター戦略から学ぶ【ゲストスピーカーなど】		ビジネスモデルをどうリアルに動かすかの観点を知る。		
		11週	ビジネスモデルの構造モデル創出へ向けて①		理論的不備を修正し、自らの創造物を確実に聴衆者に訴求する①		
		12週	ビジネスモデルの構造モデル創出へ向けて②		理論的不備を修正し、自らの創造物を確実に聴衆者に訴求する②		
		13週	ビジネスモデルの構造モデル創出へ向けて③		理論的不備を修正し、自らの創造物を確実に聴衆者に訴求する③		
		14週	ビジネスモデルの構造モデル創出へ向けて④		理論的不備を修正し、自らの創造物を確実に聴衆者に訴求する④		
		15週	まとめ		ビジネスモデルによる価値創造		
		16週	期末試験		口頭発表+レジュメ		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	100	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	80	0	0	0	0	80
専門的能力	0	20	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高専専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	企業と雇用	
科目基礎情報							
科目番号	0121			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	授業でプリントを配布する。						
担当教員	松原 義弘						
到達目標							
1. 企業が労働者を雇用するにあたり有する種々の権利・義務について説明できる。 2. 企業が労働者を雇用するにあたり従うべきルールについて、具体的な事例を通して説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	企業が労働者を雇用するにあたり有する種々の権利・義務について法的根拠を以て詳細に説明できる。			企業が労働者を雇用するにあたり有する種々の権利・義務について説明できる。		企業が労働者を雇用するにあたり有する種々の権利・義務について説明できない。	
評価項目2	企業が労働者を雇用するにあたり従うべきルールについて、具体的な事例を通して詳細に説明できる。			企業が労働者を雇用するにあたり従うべきルールについて、具体的な事例を通して説明できる。		企業が労働者を雇用するにあたり従うべきルールについて、具体的な事例を通して説明できない。	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	学習目標（授業の狙い） ・目標：事例を通じて、企業における雇用のルールの解釈や運用について理解する。 ・概要：企業は労働者を雇用するにあたり様々な権利・義務関係に入る。また企業は様々なルールに従って労働者を雇用しなければならない。本講義では、企業が労働者を雇用するにあつて有する権利・義務や従うべきルールについて、具体的な事例を通じて学習する。						
授業の進め方・方法	教員単独による講義と、授業履修者による報告や議論で授業を進める。						
注意点	・履修者には授業への積極的な参加（報告や議論）を求める。 ・評価は、授業での報告とレジュメの内容（60%）、授業中の討論状況(20%)、レポート(20%)で行う。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		授業のねらい、到達目標、授業計画について理解できる。		
		2週	労働契約と企業の権利・義務		労働契約と企業の権利・義務について、事例を参照しながら説明できる。		
		3週	労働契約に付随する企業の諸義務		労働契約に付随する企業の諸義務について、事例を参照しながら説明できる。		
		4週	募集・採用		募集・採用のルールについて、事例を参照しながら説明できる。		
		5週	労働条件の決定と変更		労働条件の決定と変更のルールについて、事例を参照しながら説明できる。		
		6週	人事異動		人事異動（配転・出向等）に関するルールについて、事例を参照しながら説明できる。		
		7週	賃金		賃金に関するルールについて、事例を参照しながら説明できる。		
		8週	労働時間・休憩・休日		労働時間・休憩・休日に関するルールについて、事例を参照しながら説明できる。		
	4thQ	9週	安全衛生と災害補償		安全衛生と災害補償のルールについて、事例を参照しながら説明できる。		
		10週	労働関係の終了		労働関係の終了に関するルールについて、事例を参照しながら説明できる。		
		11週	非典型雇用と同一労働同一賃金原則		同一労働同一賃金原則について、事例を参照しながら説明できる。		
		12週	障害者雇用・高齢者雇用		障害者雇用・高齢者雇用に関するルールについて、事例を参照しながら説明できる。		
		13週	労働者の職務発明と企業が支払う対価		労働者の職務発明と企業が支払う対価に関するルールについて、事例を参照しながら説明できる。		
		14週	集团的労使関係		集团的労使関係に関するルールについて、事例を参照しながら説明できる。		
		15週	授業のまとめ		これまでの学習内容の概略を説明できる。		
		16週	答案返却、成績確認				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	発表		討論		レポート		合計
総合評価割合	60		20		20		100
基礎的能力	10		0		0		10
専門的能力	40		10		10		60

分野横断的能力	10	10	10	30
---------	----	----	----	----

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	日本語・日本文学	
科目基礎情報							
科目番号	0057		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専2		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	プリントを配布する						
担当教員	近藤 周吾						
到達目標							
学習教育目標D1 JABEE基準1 (1) d, e, f 独創とは何か? 模倣との違いは? この講義では、主として日本近代文学を題材としながら、広く文学および文化理解の基礎を構築する。自国の文化を深く理解すると同時に、異文化理解の助けとする。(d)最先端の文化理論を参照することで、先行する技術や情報を再編しながら独創的な成果を産み出すためのノウハウ・ノウハウを学ぶ。(e)口頭発表の機会を設け、プレゼンテーションの技能を習得する。平時のミニ・レポートや最終時のレポートにより、論理的な記述力も身につける。(f)							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		先行技術・情報を再編する原理を深く理解でき、活用できる。	先行技術・情報を再編する原理が理解できる。		先行技術・情報を再編する原理が理解できない。		
評価項目2		自ら調査した結果を効果的な方法で発表できる。	自ら調査した結果を発表できる。		自ら調査した結果を発表できない。		
評価項目3		日本の文学や文化について深く理解し、外国人と意見交換できるレベルに到達する。	日本の文学や文化について理解し、外国人と意見交換できる素地がある。		日本の文学や文化について理解できず、外国人と意見交換できるレベルにない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	学習教育目標D1 JABEE基準1 (1) d, e, f 独創とは何か? 模倣との違いは? この講義では、主として日本近代文学を題材としながら、広く文学および文化理解の基礎を構築する。自国の文化を深く理解すると同時に、異文化理解の助けとする。(d)最先端の文化理論を参照することで、先行する技術や情報を再編しながら独創的な成果を産み出すためのノウハウ・ノウハウを学ぶ。(e)口頭発表の機会を設け、プレゼンテーションの技能を習得する。平時のミニ・レポートや最終時のレポートにより、論理的な記述力も身につける。(f)						
授業の進め方・方法	講義形式で行うが、途中でプレゼンテーション実習を挿入。また、毎時ミニ・レポートを課す。						
注意点	「読む・書く・話す・聞く」のいわゆる4技能を重視するので、積極的な授業参加を心がけてほしい。						
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	オリエンテーション		授業内容の概要を理解する。		
		2週	文化理論概説1		間テキスト性理論の概略を理解する。		
		3週	文化理論概説2		間テキスト性理論の概略を理解する。		
		4週	文化理論概説3		間テキスト性理論の概略を理解する。		
		5週	近代文学研究1 ～太宰治「走れメロス」論1～		太宰治「走れメロス」の生成過程の調査を通じて「独創とは何か」「模倣とは何か」といった問いを考究する。		
		6週	近代文学研究1 ～太宰治「走れメロス」論2～		太宰治「走れメロス」の生成過程の調査を通じて「独創とは何か」「模倣とは何か」といった問いを考究する。		
		7週	近代文学研究1 ～太宰治「走れメロス」論3～		太宰治「走れメロス」の生成過程の調査を通じて「独創とは何か」「模倣とは何か」といった問いを考究する。		
	4thQ	8週	演習1		受講者自身の問題意識に発する口頭発表および質疑応答を行う。		
		9週	演習2		受講者自身の問題意識に発する口頭発表および質疑応答を行う。		
		10週	演習3		受講者自身の問題意識に発する口頭発表および質疑応答を行う。		
		11週	近代文学研究4 ～ピグマリオン話型学1～		古今東西の文学からピグマリオン・コンプレックスの事例を採集し、考察する。		
		12週	近代文学研究5 ～ピグマリオン話型学2～		谷崎潤一郎『痴人の愛』の分析を通じて、先行テキスト受容のあり方を考察する。		
		13週	近代文学研究6 ～ピグマリオン話型学3～		文学作品に限らず、映画や演劇まで視野に収めながら現代文化の可能性を探究する。		
		14週	レポートの書き方				
		15週	レポート作成				
16週	期末試験						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	75	25	0	0	0	0	100
基礎的能力	25	25	0	0	0	0	50
専門的能力	25	0	0	0	0	0	25
分野横断的能力	25	0	0	0	0	0	25

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	地域社会研究	
科目基礎情報							
科目番号	0058		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専2		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	使用しない						
担当教員	横田 数弘						
到達目標							
産業論の基礎を学ぶとともに、北陸地域の実状を把握することに努める。特産物や地場産業や特色ある観光資源など、地域的特性を事実として、みずからの目や耳を通して、客観的に把握することをめざしていく。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		現代の産業に関する基礎知識を習得した上で、今後の日本経済の展望を自分なりに描くことができる。		現代の産業に関する基礎知識を習得している。		現代の産業に関する基礎知識を習得することができない。	
評価項目2		富山県や北陸地域の地域事情を把握した上で、今後の展望を自分なりに描くことができる。		富山県や北陸地域の地域事情を把握している。		富山県や北陸地域の地域事情を把握することができない。	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		(学習教育目標) A1 (評価基準) a 産業論の基礎・基本を学ぶこと、近現代以降の北陸地域の態様変化を追究することをねらいとした科目である。経済活動は、まさにグローバル化してきている。その大きな動きのなかで、地域社会は如何に変化してきたのか、また、今後どのように変化していくのかを理論的・歴史的に検討してみたい。(a)					
授業の進め方・方法		教員単独で実施による講義形式を中心とするが、演習や地域巡検も実施する。授業時間中に学生発表も行う。地域巡検については、授業時間外に別途実施する予定である(半日)。また、地元紙(北日本・富山・北陸中日)、地元経済誌(北陸経済研究・北國TODAY)、全国週刊経済誌なども学生に分担してレビューしてもらう。授業の詳細(内容・計画)は受講生と相談の上、最終的に決定する(シラバスの変更も行う)。					
注意点		〔授業改善策〕 ①みずからの五感で具体的事実を把握・理解できるよう、授業時に配慮したい。実地調査(巡検)を授業時及び授業外(休日に設定する)に行い、座学で得た知識を「応用」したいと考えている。 ②「近未来の職業選択」に役立つよう、授業時に配慮するつもりである。近在の大学などでの文献調査だけでなく、地元企業や特定地域を対象とするフィールドワーク(実地調査)を実施するのはそのためである。こういった「頭と身体を同時に動かす」作業を通して、地域社会の姿を浮き彫りにしていきたい。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	はじめに		・ガイダンス ・地域を産業の視点で学んでいく意義 ・地域を客観的・相対的に把握することの意味		
		2週	●実地調査(1)		射水市海老江地区・堀岡地区・下村地区の巡検		
		3週	産業論の基礎(1)		①産業構造・産業構成の基本理論 ②第1次産業(農林水産業)		
		4週	産業論の基礎(2)		③第2次産業(加工業) ④第3次産業(サービス業)		
		5週	●実地調査(2)		射水市新湊中心市街地の巡検		
		6週	北陸の地域特性(1)		・北陸地域を地理的歴史的に概観(自然地理的特性・人文的特徴) ・視点としての環日本海		
		7週	北陸の地域特性(2)		・地域間交流と北前船 ・能登地域との比較		
		8週	●実地調査(3)		南砺地域市街地(福光・城端・福野・井波など)の巡検		
	2ndQ	9週	地域産業論(1)		富山県地域における産業の特色(歴史的把握) ・売薬と産業の系譜 ・「創業」の伝統(日本資本主義の発展に寄与した富山人)		
		10週	地域産業論(2)		特産物		
		11週	●実地調査(4)		港湾地区(伏木富山港岩瀬地区など)の巡検		
		12週	地域産業論(3)		地場産業		
		13週	地域産業論(4)		観光資源		
		14週	●実地調査(5)		新川地域の巡検(新幹線建設・観光地など)		
		15週	期末試験		実施しない		
		16週	おわりに		・受講生による発表(地元地域の企業研究など) ・成績評価・確認		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	30	0	30	40	0	100

基礎的能力	0	10	0	10	20	0	40
專門的能力	0	10	0	10	10	0	30
分野横断的能力	0	10	0	10	10	0	30

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	健康科学
科目基礎情報					
科目番号	0059	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻	対象学年	専2		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材					
担当教員	大橋 千里				
到達目標					
(1)身体の生理学的知見を理解することができる。 (2)自らの身体活動量のデータから、生涯にわたる健康づくりについて主体的に捉えることができる。 (3)自らのライフスタイルにあった運動プログラムを科学的に作成し、実践するための態度を育成することができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	現代の社会的背景から、日本国民が抱える健康問題について深く理解することができ、その解決策を検討することができる。	現代の社会的背景から、日本国民が抱える健康問題について理解することができる。	現代の社会的背景から、日本国民が抱える健康問題についての理解が十分ではない。		
評価項目2	自らの健康度と身体活動量のデータから、生涯にわたる健康づくりについて主体的に捉えることができる。	自らの健康度と身体活動量のデータから、生涯にわたる健康づくりの必要性を理解している。	自らの健康度と身体活動量のデータから、生涯にわたる健康づくりの必要性を十分に理解していない。		
評価項目3	ライフスタイルに合った運動プログラムを身体活動ガイドラインに沿って作成し、実践するための態度が身についている。	ライフスタイルに合った運動プログラムを身体活動ガイドラインに沿って作成することができる。	ライフスタイルに合った運動プログラムを身体活動ガイドラインに沿って作成することができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	(1)目標 運動が健康・体力に及ぼす生理的影響を学び、健康づくりを行うための基礎理論を習得する。さらに、自らに適した運動プログラムを作成し、実践する態度を身につける。これらを通して、健康的な生活を営むビジネスパーソンの育成を図る。 (2)概要 現代の病気の主役となっている生活習慣病は、運動・栄養・休養・ストレス等、日常生活の送り方が大きく影響している。運動は、体力を向上し、健康を増進させることから、運動・健康に関する知識を教養として学習する。				
授業の進め方・方法	3回の実験・実習に加え、歩数計を用いた2週間の身体活動量の測定や脚力測定を実施する。による授業15回のうち3回は実験・実習を実施する。また、授業の最後には1人10分程度のプレゼンテーションを実施する。				
注意点	実験や測定を実施する場合は、運動ができる服装で授業に参加すること。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	シラバスの説明	
		2週	簡易スタミナテストの測定、評価	簡易な方法を用いて自らの持続的能力を測定、評価する。	
		3週	健康に関する概念（１）	現代の社会的背景を踏まえて健康問題について考える。	
		4週	健康に関する概念（２）	生理学的知見から健康について捉える。	
		5週	運動と体力	運動が体力に及ぼす影響、実践的なトレーニング方法について学ぶ。	
		6週	運動と生活習慣病	運動不足と生活習慣病との関連について理解する。	
		7週	運動療法とその効果	生活習慣病改善のための運動療法の方法、効果について学ぶ。	
		8週	日常生活身体活動量	自らの日常生活身体活動量を予測した上で、IT機器を用いて測定を開始する。	
	4thQ	9週	健康的な運動の実践	運動種目、強度、時間の目標設定を行い、運動を実施する。	
		10週	日常身体活動量の評価	測定した身体活動量のデータから、自らの日常生活での身体活動を評価する。	
		11週	身体活動と健康	「健康づくりのための身体活動指針2013」の理論、実践方法について理解を深める。 2回目の身体活動量の測定を開始する。	
		12週	健康的な運動の実践	運動種目、強度、時間の目標設定を再度行い、運動を実施する。	
		13週	日常身体活動量の再評価	前回の身体活動量のデータと今回のデータを比較検討する。	
		14週	プレゼンテーション作成	自らのライフスタイルに合った運動プログラムを作成し、それに関するプレゼンを作成する。	
		15週	プレゼンテーション	1人10分程度のプレゼンテーションを行う。	
		16週	プレゼンテーション 授業評価アンケートの実施	Powerpointを使って1人10分程度のプレゼンテーションを行う。 授業評価アンケートの実施	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	75	0	0	0	25	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	75	0	0	0	25	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	産業特論	
科目基礎情報							
科目番号	0060		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専2		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	適宜レジュメを配付する						
担当教員	長谷川 博						
到達目標							
1.現代日本産業の背景について、十分に理解し、説明できる。 2.学習者や学習者自身のビジネスにとって、周りを取り巻く社会や環境を見る目を養い、それに対する対応を十分に行うことができる。 3.イノベーションや課題解決に対して、自身の思考を十分に深化させることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		現代日本産業の背景について、十分に理解し、説明できる。		現代日本産業の背景について理解し、説明できる。		現代日本産業の背景についての理解が不十分で、説明できない。	
評価項目2		学習者や学習者自身のビジネスにとって、周りを取り巻く社会や環境を見る目を養い、それに対する対応を十分に行うことができる。		学習者や学習者自身のビジネスにとって、周りを取り巻く社会や環境を見る目を養い、それに対する対応を行うことができる。		学習者や学習者自身のビジネスにとって、周りを取り巻く社会や環境への対応ができない。	
評価項目3		イノベーションや課題解決に対して、自身の思考を十分に深化させることができる。		イノベーションや課題解決に対して、自身の思考をすることができる。		イノベーションや課題解決に対して、自身の思考をすることができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		受講者が培ってきた専門性は多様だが、将来、技術者として、また現場の管理責任者として、あるいは企業全体の経営者としてマネジメントに携わり、産業の発展を担うことになる。本講義ではそれに必要な社会科学的知識、すなわち産業や企業の現状と課題、その背景となる社会システムや経済動向をどう捉え、その底流に流れる考え方を学ぶことを通じて、ユーザーたる顧客やその背後にある社会や産業、そして企業を見る目を養えるように、自らの技術と社会の関わりの方角を探るための基礎的な知識を修得するものである。各項目の理解には、提示した題材についてのディスカッションなどを通して、思考を深化させるとともに、より具体的な課題解決に向けた実践的能力を養う。					
授業の進め方・方法		授業内での報告と討議における参加状況、アウトプットとしてのディスカッション、提出レポート、にもとづいて総合的に評価する。					
注意点		概要に掲げた通り、受講生が将来、エンジニアあるいはまたは職責が拡大し経営管理に携わる立場になっても、大局的な視点を持てる素養としての社会科学的な知識と考え方を修得することを目標とする。JABEEの評価基準を満たすには、60点以上必要。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 大学生の教養		大学生の基礎教養とは何かについて理解し、説明できる。		
		2週	社会科学へのアプローチ		技術者として、またはビジネス人としての社会科学とは何かについて理解し、説明できる。		
		3週	現代日本産業の背景		日本人の勤労観について理解し、説明できる。		
		4週	現代日本産業の背景		日本的資本主義の思想について理解し、説明できる。		
		5週	現代日本産業の背景		長期信用社会としての歴史について理解し、説明できる。		
		6週	現代日本産業の背景		知識と技術の伝承について理解し、説明できる。		
		7週	現代日本産業の背景		日本企業にとっての企業価値について理解し、説明できる。		
		8週	現代日本産業の背景		信頼と共生について理解し、説明できる。		
	2ndQ	9週	現代日本産業の背景		感性と美意識について理解し、説明できる。		
		10週	産業を取り巻く環境への理解		生産経済社会の背景について理解し、説明できる。		
		11週	産業を取り巻く環境への理解		信用社会の背景について理解し、説明できる。		
		12週	産業に携わる視点		産業構造の変化、ソフト化の傾向、市場のメカニズムについて理解し、説明できる。		
		13週	産業に携わる視点		産業としての文化、文化が第二次産業に与える影響、文化産業の生産性について理解し、説明できる。		
		14週	産業に携わる視点		イノベーションの創出と、普及理論について説明できる。		
		15週	期末試験		ディスカッション、既習内容にもとづくレポート提出により評価		
		16週	期末試験の解答		試験返却		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	0	50	100
基礎的能力	0	20	0	0	0	20	40
専門的能力	0	10	0	0	0	10	20
分野横断的能力	0	20	0	0	0	20	40

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	環日本海文化論	
科目基礎情報							
科目番号	0061			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	高階秀爾『西洋美術史』、中澤敦夫・宮崎衣澄『暮らしの中のロシア・アイコン』						
担当教員	宮崎 衣澄						
到達目標							
西洋美術史におけるアイコン、ロシア文化におけるアイコンについて学習することにより、ロシア宗教・文化事情に関する理解を深める。 また、日本への正教会伝道について学び、ロシアと日本の文化交流史に関する理解を深める。 J A B E E の評価基準を満たすには、60点以上必要である。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	西洋美術史の流れとアイコンについて理解できている		西洋美術史の流れとアイコンについて、おおそ理解できている		西洋美術史の流れとアイコンについて、理解できていない		
評価項目2	ロシア文化におけるアイコンについて理解できている		ロシア文化におけるアイコンについて大よそ理解できている		ロシア文化におけるアイコンについて理解できていない		
評価項目3	明治期の日露交流史について理解できている		明治期の日露交流史について大よそ理解できている		明治期の日露交流史について理解できていない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	環日本海地域のうち、特にロシアに注目し、ロシアの宗教とその表象であるアイコンに焦点をあてる。 アイコンを美術史の枠組みで捉えるだけでなく、ロシアの歴史・文化面から分析することにより、ロシアの宗教・文化事情に対する理解を深めることを目的とする。 ロシア正教は明治期より日本で宣教活動を行っていることを踏まえ、日本における正教会についても触れ、日露文化交流史について学ぶ。						
授業の進め方・方法	講義および発表						
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	イントロダクション 美術史におけるアイコン		美術史におけるアイコンの歴史的発展について学習する		
		2週	美術史概論①		西洋美術史の流れを理解する		
		3週	美術史概論②		西洋美術史の流れを理解する		
		4週	美術史概論③		西洋美術史の流れを理解する		
		5週	美術史概論④		西洋美術史の流れを理解する		
		6週	美術史概論⑤		西洋美術史の流れを理解する		
		7週	美術館実習事前学習		美術館実習事前学習。美術館所蔵作品について学習する。		
		8週	美術館実習事前学習		富山美術館にて実地研修を行い、作品についての理解を深める		
	4thQ	9週	実習のまとめと報告会		美術館実習で学習したことをまとめ、発表会の準備を行う		
		10週	ロシアとアイコン①		ロシア史における宗教・アイコンの役割と歴史について概観する		
		11週	ロシアとアイコン②		ロシア史における宗教・アイコンの役割と歴史について概観する		
		12週	日本の正教会		明治期にロシアから日本にもたらされた日本の正教会とその発展について学ぶ		
		13週	美術館実習事前学習		西田美術館において実地研修を行い、作品についての理解を深める		
		14週	実習のまとめと報告準備		美術館実習で学習したことをまとめ、発表会の準備を行う学習したことをまとめる		
		15週	報告会		美術館実習をうけて、ロシア・アイコンの作品をとりあげて発表を行う		
		16週	期末試験		学習内容が理解できているか確認する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	0	60	0	0	0	40	100
基礎的能力	0	20	0	0	0	20	40
専門的能力	0	20	0	0	0	10	30
分野横断的能力	0	20	0	0	0	10	30

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	技術者倫理・企業倫理	
科目基礎情報							
科目番号	0062			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『技術者の倫理入門 第四版』 杉本泰治・高橋重厚著 丸善(2005年)						
担当教員	横田 数弘,塚田 章,松原 義弘						
到達目標							
・ 技術者倫理・企業倫理に関する基礎知識及び技術者として必要な行動規範を獲得することができる。 ・ 技術者倫理・企業倫理の理念や背景を説明することができる。 ・ 科学技術に関する種々の事例を専門技術者あるいは企業人として理解し、複数の解決策を提示することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		技術者倫理・企業倫理に関する基礎知識及び技術者として必要な行動規範を獲得し、他者と十分に討論できる。		技術者倫理・企業倫理に関する基礎知識及び技術者として必要な行動規範を獲得することができる。		技術者倫理・企業倫理に関する基礎知識及び技術者として必要な行動規範を獲得することができない。	
評価項目2		技術者倫理・企業倫理の理念や背景を説明することができ、自身の意見をもっている。		技術者倫理・企業倫理の理念や背景を説明することができる。		技術者倫理・企業倫理の理念や背景を説明することができない。	
評価項目3		科学技術に関する種々の事例を専門技術者あるいは企業人として理解し、複数の解決策を提示することができる。		科学技術に関する種々の事例を専門技術者あるいは企業人として理解できる。		科学技術に関する種々の事例を理解しようとしない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		重大事故や企業不祥事が相次いでいる昨今、技術者や企業経営者は生命や環境に影響する力を行使する機会と職業的権利を持つことから、その倫理観が重要視されている。本科目では、技術者に倫理が必要になった理由や企業倫理が求められる背景について具体的事例を題材に討論し、倫理的な行動を実践し、人と自然とが共生できる科学技術の発展に寄与するための基礎知識を習得する。また、知的所有権についても言及する。					
授業の進め方・方法		複数教員によるオムニバス方式					
注意点		授業で取り扱う具体的事例について、各自が社会や環境に与える影響を考慮し経済的・倫理的な視点から考え、意見を述べる事が重要である。 授業中の報告と質疑応答(30点)、レポート(30点)、事例発表(40点)で評価する。					
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 技術者倫理・企業倫理とは			技術者倫理・企業倫理の射程と背景を説明できる。	
		2週	・モラルへのとびら ・技術者・企業人と倫理			モラルと倫理、法と倫理の関係、なぜ技術者倫理・企業倫理かについて説明し、討論できる。	
		3週	・組織の中の一人の人間 ・モラル上の人間関係			個人と法人、倫理が作用する限界、技術者・企業人のコミュニティ、業務上の人間関係について説明し、討論できる。	
		4週	・技術者・企業人のアイデンティティ ・技術者の資格			科学技術・企業経営を担う人々、技術者・企業人の条件、技術者資格、技術者教育との連携について説明し、討論できる。	
		5週	・倫理実行の手法 ・注意義務			対話の成立、モラル問題のタイプ、注意義務と過失、職務と注意義務、品質管理、事故責任と法について説明し、討論できる。	
		6週	9 法的責任とモラル責任 10 正直性・真実性・信頼性			法的責任の全体像、法とモラルの境界域の責任、モラルの資質、企業コミュニティの体質・風土について説明し、討論できる。	
		7週	11 説明責任 12 警笛鳴らし			説明責任と信頼関係、立証責任、情報開示、通報の多様性、公益優先の場合について説明し、討論できる。	
		8週	13 環境と技術者 14 技術者の財産的権利			環境倫理の枠組み、持続可能な発展、企業における環境倫理、企業財産の持ち出し、特許権収入、企業財産の持ち出しについて説明し、討論できる。	
	4thQ	9週	知財セミナー			弁理士を招聘し、特許に関するセミナーを実施する。	
		10週	事例研究（1）			各班が技術者倫理・企業倫理に関する事例を調査し、問題点等を考察し討議する。	
		11週	事例研究（2）			各班が技術者倫理・企業倫理に関する事例を調査し、問題点等を考察し討議する。	
		12週	事例研究発表（1）			技術者倫理・企業倫理に関する事例を各自パワーポイントで発表し、全体で討論し、まとめを行う。	
		13週	事例研究発表（2）			技術者倫理・企業倫理に関する事例を各自パワーポイントで発表し、全体で討論し、まとめを行う。	
		14週	事例研究発表（3）			技術者倫理・企業倫理に関する事例を各自パワーポイントで発表し、全体で討論し、まとめを行う。	
		15週	事例研究発表（4）			技術者倫理・企業倫理に関する事例を各自パワーポイントで発表し、全体で討論し、まとめを行う。	
		16週	授業評価アンケート				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

評価割合

	討論	レポート	事例研究発表	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	30	40	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	20	20	20	0	0	0	60
分野横断的能力	10	10	20	0	0	0	40

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	国際関係論	
科目基礎情報							
科目番号	0063		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専2		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	随時指示する教材						
担当教員	海老原 毅						
到達目標							
1. 国際関係論の基本的な概念, 思想と分析枠組みについて理解できる。 2. 近代から現代に至るまでの国際関係の主な秩序について理解できる。 3. 環日本海地域を中心とする東アジア地域の国際関係を日本の二国間関係から分析できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		国際関係論の基本的な概念, 思想と分析枠組みについて十分に理解できる。		国際関係論の基本的な概念, 思想と分析枠組みについて理解できる。		国際関係論の基本的な概念, 思想と分析枠組みについて理解できない。	
評価項目2		近代から現代に至るまでの国際関係の主な秩序について十分に理解できる。		近代から現代に至るまでの国際関係の主な秩序について理解できる。		近代から現代に至るまでの国際関係の主な秩序について理解できない。	
評価項目3		環日本海地域を中心とする東アジア地域の国際関係を日本の二国間関係から十分に分析できる。		環日本海地域を中心とする東アジア地域の国際関係を日本の二国間関係から分析できる。		環日本海地域を中心とする東アジア地域の国際関係を日本の二国間関係から分析できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		本科目では, 多様な主体による行動から形成される国際社会の実情を, 国際関係論の概念・枠組みを用いて理解する視座と方法を養う。					
授業の進め方・方法		前半では, 国際関係の分析枠組みとして基本概念と理論について教授し, また近現代の主な世界秩序とその背景を第一次世界大戦から冷戦まで教授して, 冷戦後の国際関係の特徴に対する理解を促す。後半では, グローバル化の進展とその趨勢下における国家のパワーの分析枠組みを教授した後, その分析枠組みを用いて, 環日本海地域を中心とする東アジア地域の国際関係の現状分析として, 日本と主要国との各二国間関係について発表と討論を行う。					
注意点							
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	ガイダンス		シラバスを通して、本科目の概要を理解する。		
		2週	国際関係論の主題		国際関係論の中心課題について説明できる。		
		3週	国際社会の特徴, 国際関係の主要なアクター		国際関係論の主要理論のうち, リアリストの議論と主な論者について理解できる。		
		4週	国際関係論の理論 (1)		国際関係論の主要理論のうち, リアリストの議論と主な論者について理解できる。		
		5週	国際関係論の理論 (2)		国際関係論の主要理論のうち, リベラリストの議論と主な論者について理解できる。		
		6週	近現代の国際関係 (1)		近代国際関係の成立から第一次世界大戦前までの経緯を理解できる。		
		7週	近現代の国際関係 (2)		第一次世界大戦から第二次世界大戦前までの経緯を説明できる。		
	4thQ	8週	近現代の国際関係 (3)		第二次世界大戦から冷戦期までの経緯を理解できる。		
		9週	近現代の国際関係 (4)		冷戦後の国際関係における変容について関する文献を読み, 討論できる。		
		10週	グローバル化の進展と国家 (1)		グローバル化の概念を明確にし, グローバル社会における国家の作用と影響について理解できる。		
		11週	グローバル化の進展と国家 (2)		グローバル化が進展する国際社会の中で国家のパワーに関連する文献を読み, 討論できる。		
		12週	環日本海・東アジア地域の国際関係の現状分析 (1)		環日本海地域を中心とする東アジア地域の国際関係について, 情報を収集し, 現状分析できる。		
		13週	環日本海・東アジア地域の国際関係の現状分析 (2)		環日本海地域を中心とする東アジア地域の国際関係について, 現状分析を発表し, 討論できる。		
		14週	環日本海・東アジア地域の国際関係の現状分析 (3)		環日本海地域を中心とする東アジア地域の国際関係について, 現状分析を発表し, 討論できる。		
		15週	環日本海・東アジア地域の国際関係の現状分析 (4)		環日本海地域を中心とする東アジア地域の国際関係について, 現状分析を発表し, 討論できる。		
16週		レポート返却、授業アンケート					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	0	20	0	0	0	80	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	20	0	0	0	80	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	パラメータ設計	
科目基礎情報							
科目番号	0065			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	初学者のための品質工学 コロナ社 矢野耕也編著 2500円 ISBN978-4-339-02475-3						
担当教員	水谷 淳之介						
到達目標							
2段階設計の意義、基本機能について理解する。 品質工学の概念でシステム評価ができるようになる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1. オフラインの品質工学のなかで中心的な手法であるパラメータ設計の概要について解説する。 2. パラメータ設計の大きな特徴である2段階設計法について、具体的な計算演習を通してその考え方を理解することを目的とする。 3. パラメータ設計の概念を学ぶことにより、適切にシステムの基本機能を分析し評価できる技術者としての素養を養う。						
授業の進め方・方法	教員単独による講義及び演習						
注意点	教科書に掲載されている例題や演習問題を中心に演習する。						
授業計画							
前期		週	授業内容		週ごとの到達目標		
	1stQ	1週	シラバスの説明、品質工学の背景		シラバスの説明 品質工学の考え方、ロバスト設計、2段階設計		
		2週	パラメータ設計の考え方		SN比の意味と計算方法		
		3週	パラメータ設計の考え方		SN比および感度の意味と計算方法		
		4週	パラメータ設計に必要な知識		制御因子と直交表		
		5週	パラメータ設計に必要な知識		誤差因子と調合誤差因子		
		6週	演習 1		望目特性による製品開発演習		
		7週	パラメータ設計に必要な知識		動特性の考え方とSN比の計算方法		
		8週	パラメータ設計に必要な知識		動特性による製品開発方法		
	2ndQ	9週	演習 2		動特性による製品開発演習		
		10週	動特性のパラメータ設計の手順		補助表の作成、要因効果図の作成		
		11週	動特性のパラメータ設計の手順		利得の推定と確認実験		
		12週	演習 3		動特性のパラメータ設計演習		
		13週	演習 4		動特性のパラメータ設計演習		
		14週	機能性評価		機能性評価とは。機能性評価の進め方		
		15週	期末試験		パラメータ設計に関する考え方、計算演習の内容について問う。		
		16週	成績確認、授業アンケート		試験解答、成績確認、授業アンケート		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	生産開発システム	
科目基礎情報							
科目番号	0066			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	基礎生産加工学（朝倉書店）						
担当教員	山本 桂一郎						
到達目標							
生産開発システムを理解し、演習問題を解くことが出来る。 生産システムを理解し、生産技術がどのような製品に適用されているかを発表することが出来る。 JABEEの評価基準に達するには、60点以上が必要である。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
生産開発システムを理解し、演習問題を解くことが出来る。	生産開発システムを理解し、演習問題を解くことが出来る。			生産開発システムを理解出来る。		生産開発システムを理解し、演習問題を解くことが出来ない。	
生産システムを理解し、生産技術がどのような製品に適用されているかを発表することが出来る。	生産システムを理解し、生産技術がどのような製品に適用されているかを論理的に発表することが出来る。			生産システムを理解し、生産技術がどのような製品に適用されているかを発表することが出来る。		生産システムを理解し、生産技術がどのような製品に適用されているかを発表することが出来ない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	エンジニアとして必要な生産開発システムの基礎について述べる。まず、材料加工技術の歴史と産業革命以後の生産形態、加工能率・工程管理を概説する。本講義時間にて生産全般を教授するためには、一方的な講義形式では十分な時間がないため、学生が能動的に取り組めるよう、各自が異なるモノの生産方法をまとめ、それを発表することによって、受講者全体で共有する手法をとる。						
授業の進め方・方法	教員単独による講義＋演習						
注意点	【授業評価アンケート改善点】 専攻、学年をまたいで行う講義のため、専門用語についてはその都度確認を行う。動画や写真を出来るだけ多く提示する。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	生産開発システムを学ぶ理由		シラバスによる授業の説明 品質の高い製品とは、その技術と設備について		
		2週	生産加工の概要		身近な製品の作り方と生産方法の選択について		
		3週	代表的な生産システムの概説		代表的な生産システムについて説明する。		
		4週	ものづくりに必要な考え方（開発、設計、生産）		開発から出荷までの流れを説明する。		
		5週	コストと品質		ものづくりのコストと品質の考え方について説明する。		
		6週	各自のテーマ設定と調査、5分スピーチ		個別に異なるテーマを設定する。振り返り5分スピーチ。		
		7週	各自のテーマ設定と調査、5分スピーチ		個別テーマ分析。振り返り5分スピーチ。		
		8週	各自のテーマ設定と調査、5分スピーチ		個別テーマ分析。振り返り5分スピーチ。		
	4thQ	9週	グループワーク、意見交換による整理		グループによるディスカッション。		
		10週	グループワーク、意見交換による整理		グループによるディスカッション。		
		11週	各自のテーマのブラッシュアップ		個別テーマ分析		
		12週	各自のテーマのブラッシュアップ		個別テーマ分析		
		13週	各自のテーマのブラッシュアップ		個別テーマ分析		
		14週	成果発表による知識の共有		個別成果発表によりクラス内で共有する。		
		15週	期末試験		講義を通しての総合的な問題		
		16週	成果発表による知識の共有		個別成果発表によりクラス内で共有する。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	レポート	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	20	0	0	0	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	0	10
専門的能力	30	10	10	0	0	0	50
分野横断的能力	20	10	10	0	0	0	40

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	港湾実務	
科目基礎情報							
科目番号	0067		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年		専2		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	浅妻裕, 福田友子, 外川健一, 岡本勝規『自動車リユースとグローバル市場—中古車・中古部品の国際流通』,成山堂書店,2017。その他、適時プリント等を配布する。						
担当教員	岡本 勝規						
到達目標							
①貿易条件の種類及び輸出入に向けた港湾運送手続き、通関手続き、代金決済手続きについての基礎的知識を習得する。 ②倉庫の運用について基礎的知識を習得する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		貿易条件の種類及び輸出入に向けた港湾運送手続き、通関手続き、代金決済手続きについての専門用語を個々に説明できると共に、それらの用語を用いて各手続きの流れと目的、利点・欠点を説明できる。		貿易条件の種類及び輸出入に向けた港湾運送手続き、通関手続き、代金決済手続きについての専門用語を個々に説明できる。		貿易条件の種類及び輸出入に向けた港湾運送手続き、通関手続き、代金決済手続きについての専門用語を個々に説明できない。	
評価項目2		倉庫の運用についての専門用語を個々に説明できると共に、それらの用語を用いて各手続きの流れと目的、利点・欠点を説明できる。		倉庫の運用についての専門用語を個々に説明できる。		倉庫の運用についての専門用語を個々に説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		学習目標(授業の狙い) 港の機能と役割について学ぶ。その後、事例を元に荷主が一般港湾運送業者・通関業者に委託して行う貿易実務の内容として、船積み書類及び輸出入申告の手続と、それらと商取引代金決済手続きの関係について学ぶ。最後に、倉庫業の役割と現在の動向について学ぶ。					
授業の進め方・方法		教員2名のオムニバスによる講義を実施する。					
注意点		教科書の指定された部分に関してはあらかじめ目を通しておくこと。 各学生の評価は、中間試験より前の講義については、レポートに対して付ける点数と中間試験の結果の点数を、それぞれ50%として、中間試験より前の講義に関する評定点数とする。中間試験より後の講義については、期末試験の結果の点数を100%として、中間試験より後の講義に関する評定点数とする。最後に両評定点数を合計して2で割り、本科目についての評価を決定する。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		授業計画、到達目標、評価方法が理解できる。		
		2週	港湾の機能と役割		港湾の概念が理解できる。		
		3週	港湾の機能と役割		港湾管理の概要が理解できる。		
		4週	港湾の機能と役割		港湾管理と経済の関係が理解できる。		
		5週	港湾の機能と役割		世界の主要港湾を具体例として、港湾の機能と役割についてケース・スタディを実行する。		
		6週	港湾の機能と役割		港湾の機能と役割に関する事例を各自/パワーポイントで発表・討論し、まとめを行った上で、港湾の機能と役割を具体的に理解する。		
		7週	中間試験		講義開始以降中間試験実施より前に講義した内容について理解度を測るために中間試験を行う。		
		8週	輸出に向けた輸送手続きの制度		輸出制度の変化を概観し、輸出貿易管理令と関税法基本通達的作用を理解する。また、輸送段階と輸送手段の概要を把握する。		
	2ndQ	9週	輸出に向けた輸送手続きの制度と荷物の流れ		インコタームズに定められた、主たる貿易定型条件の内容を理解する。		
		10週	輸出に向けた輸送手続きと荷物の流れ		B/L発行に至るまでの、船積みのための手続きを把握し、各書類の役割を理解する。		
		11週	輸出に向けた通関手続きと荷物の流れ		E/P発行に至るまでの、通関のための手続きを把握し、各書類の役割を理解する。また、S/Aの内容と目的を理解する。		
		12週	輸出に向けた代金決済手続きと荷物の流れ		L/C付き荷為替手形決済や、T/Tなど、商品代金回収のための手続きを把握し、船積み手続き・通関手続きとの関連、決済方法の利点・欠点を理解する。		
		13週	倉庫業経営の特質		倉庫の種類とその収益構造、立地戦略を理解する。		
		14週	倉庫業の業際化と系列化		規制緩和以降、倉庫業界で進んだ業際化と系列化について、その背景となったビジネス環境の変化を把握し、経営戦略上の意義を理解する。		
		15週	期末試験		中間試験より後、期末試験より前までに講義した内容について理解度を測るために期末試験を行う。		
		16週	答案返却、解説		本科目の成績について確認する。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	75	25	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	75	25	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	港湾物流	
科目基礎情報							
科目番号	0068			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	なし。適時プリント等を配布する。						
担当教員	岡本 勝規						
到達目標							
港湾物流とその施設が持つ経済的機能および港湾物流の業態を把握し、港湾物流における課題を理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	港湾物流とその施設が持つ経済的機能および港湾物流の業態を、専門用語を用いて説明できると共に、港湾物流における今後の課題について見解を説明できる。			港湾物流とその施設が持つ経済的機能および港湾物流の業態を、専門用語を用いて説明できる。		港湾物流とその施設が持つ経済的機能および港湾物流の業態を、専門用語を用いて説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	学習目標(授業の狙い) 港湾物流と地域経済との関連から、港湾物流が社会において果たしている役割を把握する。その上で、特に港湾において行われる物流業務の内容と変容を学ぶ。						
授業の進め方・方法	教員2名のオムニバスによる講義を実施する。						
注意点	事前に配布されたプリントについてはあらかじめ目を通しておくこと。 各学生の評価は、中間試験の結果の点数と期末試験の結果の点数を合計して2で割り、本科目についての評価として決定する。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		授業計画、到達目標、評価方法が理解できる。		
		2週	港湾物流の動向		港湾物流をめぐるビジネス環境の現況を把握する。		
		3週	地域経済と港湾物流		港湾物流と地域経済との関係性を理解する。		
		4週	港湾物流の構造		港湾物流と地域経済との関係性を踏まえた上で、荷主の港湾選択の動向を把握し、港湾のサービス圏域をめぐる戦略を理解する。		
		5週	港湾物流の実際①		荷主の港湾利用動向の実際を把握するため、伏木富山港周辺で中古車貿易を行う荷主に対するフィールドワークを行うにあたり、同荷主の貿易活動について資料から把握する。		
		6週	港湾物流の実際②		伏木富山港周辺で中古車貿易を行う荷主に対するフィールドワークを行い、荷主の港湾利用動向の実際を把握する。		
		7週	港湾物流の実際③		伏木富山港周辺で中古車貿易を行う荷主に対するフィールドワークを行い、荷主の港湾利用動向の実際を把握する。		
		8週	中間試験		講義開始以降中間試験実施より前に講義した内容について理解度を測るために中間試験を行う。		
	2ndQ	9週	港湾の役割①		日本の港湾の国際競争力について理解する。		
		10週	港湾の役割②		自由貿易地域と輸入促進地域の仕組みと役割について理解する。		
		11週	情報化とアウトソーシング港		港湾物流のEDI化の目的と背景、3PLの役割とその発生の背景を理解する。		
		12週	物流拠点としての港湾		港湾における物流拠点性の進展と、現在求められる機能と役割について理解する。		
		13週	国際複合一貫運送と港湾物流業		国際複合一貫運送の仕組みを把握した上で、港湾物流業との関わり、フォワーダーの位置づけについて理解する。		
		14週	港湾運送の仕組みと特性		港湾運送における運輸機能の体系とその事業構成を理解する。		
		15週	期末試験		中間試験より後、期末試験より前までに講義した内容について理解度を測るために期末試験を行う。		
		16週	答案返却、解説		本科目の成績について確認する。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	地球科学概論	
科目基礎情報							
科目番号	0069			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	配布資料						
担当教員	福留 研一						
到達目標							
・ 地球流体力学に関する基礎的な式を理解する。 ・ 地球流体力学の基礎式により簡単な現象を表現できる。 ・ 上記の考察により地球流体の性質を理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	地球流体の概念を理解し解説できる			地球流体の概念を理解できる		地球流体の概念を理解できない	
評価項目2	地球流体力学の基礎式を用いてより複雑な現象を表現できる			地球流体力学の基礎式を用いて簡単な現象を表現できる		地球流体力学の基礎式を用いて簡単な現象を表現できない	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本講義では大気や海洋で起こる現象を、地球流体力学の基礎的な手法（現象の定式化など）により学び、船舶の運行や漁業、さらに日常生活に対する気候の影響についての基礎的理解を深めることを目的とする。						
授業の進め方・方法	講義およびレポート						
注意点	これまで学習した、流体力学、物理（力学）、数学で学習した解析の基礎を理解しておくこと。特に、基礎的な微分・積分は覚えておくこと。この教科の内容が理解できない場合、簡単なことでもいいので、疑問を感じたら質問するように心がける。 また、学生の理解度を検討しながら課題内容を決めたい。 評価が60点に満たない者は追認試験願の提出により追認プログラムを受けることができる。追認プログラムの結果、単位の修得が認められた者にあたっては、その評価を60点とする。なお、追認プログラムは、不認定となった内容によって異なるので確認すること。 授業計画は、学生の理解度に応じて変更する場合がある。						
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	ガイダンス 海洋・気象			地球流体力学の考え方、海洋・気象の特性について理解する	
		2週	基礎方程式(1)			連続の式、運動方程式などの導出を理解する	
		3週	基礎方程式(2)			熱塩分輸送式などの導出を理解する	
		4週	基礎方程式(3)			乱流、運動方程式の近似、ロスビー数について理解する	
		5週	大気・海洋間における境界条件			太陽放射、熱バランス、塩分バランス、運動量バランスについて理解する	
		6週	地衡流(1)			地衡流バランス、スベルドラップの関係について理解する	
		7週	地衡流(2)			順圧流について理解する	
	8週	中間テスト			これまでのまとめ		
	4thQ	9週	惑星境界層(1)			境界層の基礎方程式、大気と海洋の境界層について理解する	
		10週	惑星境界層(2)			海底境界層、エクマン輸送について理解する	
		11週	順圧海洋循環(1)			エクマンバンピングについて理解する	
		12週	順圧海洋循環(2)			西岸境界流について理解する	
		13週	傾圧海洋循環(1)			圧力勾配、密度・水温・塩分の関係について理解する	
		14週	傾圧海洋順環(2)			水温・塩分場における地衡流速、海洋渦、ロスビー波などのその他の現象について理解する	
		15週	レポート発表			各自が興味を持った地球流体の現象について調べ、調査結果を報告し、相互に評価する	
		16週	成績評価・確認 授業評価アンケート				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	30	30	0	0	40	100
基礎的能力	0	10	10	0	0	20	40
専門的能力	0	20	10	0	0	20	50
分野横断的能力	0	0	10	0	0	0	10

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	国際ビジネス学特別研究 I	
科目基礎情報							
科目番号	0070			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 4		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材							
担当教員	村山 雅子,塩見 浩介,宮重 徹也,萩原 信吾,清 剛治,那須野 育大						
到達目標							
1・2年を通して同一の研究テーマについて、文献調査、フィールドワークなどの調査手法を修得で論理的思考力と経営学的分析力を育成し、学会で評価されるレベルの研究ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	学会で評価されるレベルの研究ができる			一定水準のレベルの研究ができる		一定水準のレベルの研究ができない	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	1・2年を通して同一の研究テーマについて、文献調査、フィールドワークなどの調査手法を修得できる。						
授業の進め方・方法	各研究室において実施						
注意点							
授業計画							
前期		週	授業内容		週ごとの到達目標		
	1stQ	1週	ガイダンス		1年目における論文作成の流れと注意点に関する説明が理解できる。		
		2週	研究		論文作成ができる。		
		3週	研究		論文作成ができる。		
		4週	研究		論文作成ができる。		
		5週	研究		論文作成ができる。		
		6週	研究		論文作成ができる。		
		7週	研究		論文作成ができる。		
		8週	研究		論文作成ができる。		
	2ndQ	9週	研究		論文作成ができる。		
		10週	研究		論文作成ができる。		
		11週	研究		論文作成ができる。		
		12週	研究		論文作成ができる。		
		13週	研究		論文作成ができる。		
		14週	研究		論文作成ができる。		
		15週	第3回特別研究発表会		研究報告ができる。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	特別研究発表	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	国際ビジネス学特別研究Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0071			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 4		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	4		
教科書/教材							
担当教員	村山 雅子,塩見 浩介,宮重 徹也,萩原 信吾,清 剛治,那須野 育大						
到達目標							
1・2年を通して同一の研究テーマについて、文献調査、フィールドワークなどの調査手法を修得で論理的思考力と経営学的分析力を育成し、学会で評価されるレベルの研究ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		学会で評価されるレベルの研究ができる		一定水準のレベルの研究ができる		一定水準のレベルの研究ができない	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		1・2年を通して同一の研究テーマについて、文献調査、フィールドワークなどの調査手法を修得できる。					
授業の進め方・方法		各研究室において実施					
注意点							
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	ガイダンス		1年目後期における論文作成の流れと注意点に関する説明を理解できる。		
		2週	研究		論文作成ができる。		
		3週	研究		論文作成ができる。		
		4週	研究		論文作成ができる。		
		5週	研究		論文作成ができる。		
		6週	研究		論文作成ができる。		
		7週	研究		論文作成ができる。		
	4thQ	8週	研究		論文作成ができる。		
		9週	研究		論文作成ができる。		
		10週	研究		論文作成ができる。		
		11週	研究		論文作成ができる。		
		12週	研究		論文作成ができる。		
		13週	研究		論文作成ができる。		
		14週	研究		論文作成ができる。		
		15週	第4回特別研究発表会		研究報告ができる。		
	16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	特別研究発表	特別研究論文	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	50	50	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	数理意思決定論	
科目基礎情報							
科目番号	0072			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	萩原 信吾						
到達目標							
1) 論理的な推論とは何かが説明できる。 2) 論理的な正しさについて説明できる。 3) 論理的正しさのある議論ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	論理的な推論を記号を使用して説明できる。			論理的な推論とは何かが説明できる。		論理的な推論とは何かが説明できない。	
評価項目2	論理的な正しさを、計算により確かめることが。			論理的な正しさについて説明できる。		論理的な正しさについて説明できない。	
評価項目3	議論において、論理的欠点や論理的な脆弱箇所を指摘できる。			論理的正しさのある議論ができる。		論理的正しさのある議論ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本講義では論理学を通して論理的思考について学ぶ。論理学は、論理的に正しい推論などを形式化したものである。これにより、正しいとは何か、また、ものの正しいとらえ方は何かを身につける。						
授業の進め方・方法	講義を中心とし、学習内容を確認しながら進める						
注意点	評価が60点に満たない者は、願い出により追認のための課題を受けることができる。追認課題の結果、単位の修得が認められた者にあつては、その評価を60点とする。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		講義の概要について説明する。		
		2週	論理的思考 (1)		論理的な思考とは何か		
		3週	論理的思考 (2)		論理の要素とは		
		4週	論理的思考 (3)		論理構造を作るもの		
		5週	論理的思考 (4)		推論とは何かと、推論の種類		
		6週	論理的思考 (5)		論理的構造の形式化		
		7週	論理的思考 (6)		論理構造の意味と解釈		
		8週	論理的思考 (7)		形式的推論の手法 (1)		
	2ndQ	9週	論理的思考 (8)		形式的推論の手法 (2)		
		10週	存在と論理構造 (1)		存在のはかり方		
		11週	存在と論理構造 (2)		すべてと任意の意味の違い		
		12週	存在と論理構造 (3)		量化が示す論理構造		
		13週	否定と人の思考 (1)		人の思考と否定の関係		
		14週	否定と人の思考 (2)		人が考える論理的世界のとらえ方		
		15週	期末試験		学習内容の確認を行う。		
		16週	成績評価・確認		講義のまとめと成績の確認を行う。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	40	40	0	0	0	0	80
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	商業英語	
科目基礎情報							
科目番号	0073		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年	専2			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材							
担当教員	クーパー トッド						
到達目標							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要							
授業の進め方・方法							
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	4thQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	ビジネス会計論	
科目基礎情報							
科目番号	0074		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	国際ビジネス学専攻		対象学年	専2			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材							
担当教員	塩見 浩介						
到達目標							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要							
授業の進め方・方法							
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	応用情報処理論	
科目基礎情報							
科目番号	0075			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	萩原 信吾						
到達目標							
1) アルゴリズムの設計ができる。 2) データ構造について説明ができる。 3) VBAを用いてプログラムの作成ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	無駄のないアルゴリズムを設計できる。			アルゴリズムの設計ができる。		アルゴリズムの設計ができる。	
評価項目2	データ構造を工夫してプログラムに反映することができる。			データ構造について説明ができる。		データ構造について説明ができる。	
評価項目3	自ら調べて自由にVBAのプログラムを組むことができる。			VBAを用いてプログラムの作成ができる。		VBAを用いてプログラムの作成ができる。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	現在EXCELはあらゆる業種の現場で用いられている表計算ソフトである。しかしながら、大半の現場ではその表計算ソフトのほとんどの機能が使用されず、人力で入力および計算がされている。そこでEXCELの自動処理に使用されるVBAを用い、VBAのプログラミングについて学ぶ。これにより実際の現場でVBAの自動処理を用いて、業務の効率化が可能となる。						
授業の進め方・方法	講義による説明と演習による形式で行う。						
注意点	評価が60点に満たない者は、願い出により追認のための課題を受けることができる。追認課題の結果、単位の修得が認められた者にとっては、その評価を60点とする。 評価は課題で作成したものの評価とする。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		プログラムについての基礎知識		
		2週	VBAの基礎		基礎的なアルゴリズムとそれにとまなうデータ構造		
		3週	VBAにおける変数と型		データと型における基本概念		
		4週	VBAの条件分岐		VBAの構文規則などの言語基礎知識		
		5週	for文		VBAの構文規則などの言語基礎知識		
		6週	while文		VBAの構文規則などの言語基礎知識		
		7週	foreach文		VBAの構文規則などの言語基礎知識		
		8週	セル		セルの操作プロパティなど主要APIの説明		
	2ndQ	9週	ファイル		ローカルシステムに対するファイル操作		
		10週	課題作成				
		11週	課題作成				
		12週	課題作成				
		13週	課題作成				
		14週	課題作成				
		15週	課題作成				
		16週	課題作成				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	0	70
専門的能力	30	0	0	0	0	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	経営システム科学論		
科目基礎情報								
科目番号	0077			科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2			
開設期	後期			週時間数	2			
教科書/教材								
担当教員	村山 雅子							
到達目標								
経営科学における基礎科目となる統計学の基礎を理解する。 多変量解析の概要について学び、基礎的な解析手法を習得することを目標とする。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	経営科学における基礎科目となる統計学の基礎を理解し、演習問題を解くことができる。			経営科学における基礎科目となる統計学の基礎を理解し、演習問題を説明を聞きながら解くことができる。		経営科学における基礎科目となる統計学の基礎を理解し、演習問題を解くことができない。		
評価項目2	多変量解析の概要を理解し、分析手法を事例を挙げて説明できる。			多変量解析の概要を理解し、分析手法を事例を挙げてやや不十分ながらも説明できる。		多変量解析の概要を理解し、分析手法を事例を挙げて説明することができない。		
評価項目3	多変量解析の基礎的な分析手法を用いて簡単な演習問題を解くことが出来る。			多変量解析の基礎的な分析手法を用いて簡単な演習問題を説明に従って解くことが出来る。		多変量解析の基礎的な分析手法を用いて簡単な演習問題を解くことが出来ない。		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	経営科学における基礎科目となる統計学の基礎を学習する。 過去の実績を時系列分析する各種の需要予測手法、在庫管理、品質管理と信頼性の基礎概念について学ぶ。 多変量解析の基礎について理解する。							
授業の進め方・方法	講義と演習							
注意点	評価が60点に満たないものは、願い出により追認試験を受けることができる。追認試験の結果、単位の修得が認められた者は、その評価を60点とする。評価方法および評価基準は本試験と同じとする。							
授業計画								
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	オリエンテーション			シラバスの内容について説明する		
		2週	代表値			集団の特徴を代表値でとらえる		
		3週	分布と標準偏差			集団の特徴を分布でとらえる		
		4週	基準値と偏差値			集団の中における個々のデータの位置をとらえる		
		5週	個体間の距離（1）			ユークリッド距離の概念について説明できる。		
		6週	個体間の距離（2）			マハラノビスの汎距離の概念について説明できる。		
		7週	相関分析			相関分析により 2 変数間の関係を調べる		
	8週	多変量解析			多変量解析の概念について説明できる。			
	4thQ	9週	重回帰分析（1）			重回帰分析の概念について説明できる。		
		10週	重回帰分析（2）			変数クラスター分析について説明できる。		
		11週	判別分析（1）			判別分析の概念について説明できる。		
		12週	判別分析（2）			判別分析演習		
		13週	主成分分析（1）			主成分分析の概念について説明できる。		
		14週	主成分分析（2）			主成分分析演習		
		15週	期末試験			これまでに学んだ内容について試験を行う		
		16週	成績確認			期末試験の成績確認		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	70	0	0	0	0	30	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

富山高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	地域イノベーション論	
科目基礎情報							
科目番号	0078			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	国際ビジネス学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	資料を配布する。						
担当教員	清 剛治						
到達目標							
①地域イノベーション・システムについて端的に説明できる。 ②地域社会構造についてシステム思考的に俯瞰できる（講義内で明確化）。 ③我々が社会生活を営む「経済地域」の視角から、国際化に対峙する日本人が意識すべき、グローバルーローカルの関連性を認識・理解できる。 ④世の中で起きている不確実な社会現象等について、自らの考えを述べることができる ⑤他人の意見に対し、自らの意見を論じていくことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	地域社会構造についてシステム思考的に正確に俯瞰できる。			地域社会構造についてシステム思考的に俯瞰できる。		地域社会構造についてシステム思考的に俯瞰できない。	
評価項目2	グローバルーローカルの関連性を正確に認識・理解できる。			グローバルーローカルの関連性を認識・理解できる。		グローバルーローカルの関連性を認識・理解できない。	
評価項目3	世の中で起きている不確実な社会現象等について、正確に自らの考えを述べることができる。			世の中で起きている不確実な社会現象等について、自らの考えを述べることができる。		世の中で起きている不確実な社会現象等について、自らの考えを述べるできない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	グローバル社会において、いかにしてローカルな競争優位を成すかを多面的に考えていくことを目的としている。それは、我々が社会生活を営む「経済地域」の視角から、国際化に対峙する日本人が意識すべき、グローバルーローカルの関連性を認識・理解することにもつながっているものである。						
授業の進め方・方法	本講義においては、事前に提示する課題を学生がこなし報告することで理解度を高める。この課題は翌週の講義とリンクしており、一種の反転教育的に、理解を深化させる構成で実施する予定である。また、現代社会の動向を抑えておくことが必要なため、新聞や経済雑誌などの情報に随時、触れておいてほしい。						
注意点	上述の課題に基づく学生側からの報告が講義の基盤となるので、必ず準備して臨むこと。その意味では極めてハードな講義となるのだが、身につく力量は深化される。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	地域イノベーション・システムとは		本講義の意義と全体概要		
		2週	導入講義：「成熟の経済」と「グローバル化」		日本の地域社会がおかれた現況を理解する。		
		3週	経済地域とグローバル・エコノミー		経済地域概念をグローバル経済の視角から理解する。		
		4週	グローバル経済圏と国際摩擦		グローバルな地域間競争と国際摩擦について理解する。		
		5週	不況脱出への経済政策		国民経済内部の地域に対する国家政策の重要性を理解する。		
		6週	成長・発展へのイノベーション創出		地域経済発展を成し遂げるイノベーション理論を理解する。		
		7週	地域産業クラスター		域の「競争力」を強化する「場」のメカニズムを理解する。		
		8週	競争優位な地域システム①：米のハイテク・コンプレックスを事例として		地域ネットワーク型産業システムを理解する。		
	4thQ	9週	競争優位な地域システム②：創業のダイナミクス		国を事例とし、地域における事業創造について理解する。		
		10週	技術連携の地域システム		新しい地域産業を生み出す産学官連携の仕組みと効用について理解する。		
		11週	域学連携教育の地域システム		サービスラーニングと地域社会への効用について理解する。		
		12週	グローバル人材獲得競争		グローバルな人材流動が、地域に大きな影響を与えるということを理解する。		
		13週	企業競争優位の源泉		地域の競争優位への参考となる企業行動の理論と実際を理解する。		
		14週	ニッポンは勝ち残れるか：激突 国際標準競争		グローバル社会における国家と地域の競争優位の獲得への現実を理解する。		
		15週	まとめ		全体を振り返り、理解の深化を図る。		
		16週	期末試験		最終レポート		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	100	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	80	0	0	0	0	80

專門的能力	0	20	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0