

秋田工業高等専門学校				創造システム工学科（物質・生物系）								開講年度				平成31年度（2019年度）												
学科到達目標																												
－物質・生物系－																												
【物質・生物系とマテリアル・プロセス工学コース】																												
有機・無機工業化学，無機材料化学，有機合成化学，化学工学，プロセス工学などの専門知識を習得させ，これらの知識のもと，実験実習を通して，機能材料の合成プロセスや化学物質の製造・開発・管理，エネルギー資源の精製，化成品製造，化学プラントのスケールアップ・改良などの応用技術について，実践力を習得する。																												
【物質・生物系とバイオ・アグリ工学コース】																												
生物有機化学，生物化学工学，アグリサイエンス，バイオ工学，高分子化学などの専門知識を習得させ，これらの知識のもと，実験実習を通して，バイオプロセスに関わる酵素機能変換，微生物生産，食品素材開発，バイオマスなどの天然物の単離精製，生理活性物質の生産，機能性高分子合成などの応用技術について，実践力を習得する。																												
科目区分		授業科目		科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数																担当教員	履修上の区分				
							1年				2年				3年				4年						5年			
							前		後		前		後		前		後		前		後				前		後	
							1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q			1Q	2Q	3Q	4Q
専門	必修	分析化学	0001	学修単位	2								2											佐藤 恒之				
専門	必修	有機化学	0002	学修単位	2								2											横山 保夫				
専門	必修	総合化学実験	0003	履修単位	2								4											野坂 肇 石塚 眞治				
専門	必修	分析化学実験	0004	履修単位	2								4											野中 利 瀬弘 児玉 猛				
専門	必修	有機化学	0045	学修単位	1								1											横山 保夫				
専門	必修	無機化学	0046	履修単位	2								2		2									佐藤 恒之				
専門	必修	基礎物理化学	0047	履修単位	2								2		2									丸山 耕一				
専門	必修	生物化学	0048	履修単位	2								2		2									伊藤 浩之 野池 基義				
専門	必修	天然物化学	0049	学修単位	1								1											児玉 猛				
専門	必修	基礎化学工学	0050	履修単位	1									2										野中 利 瀬弘				
専門	必修	有機化学実験	0051	履修単位	2								4											横山 保夫 児玉 猛				
専門	必修	生物工学実験	0052	履修単位	2									4										伊藤 浩之 野池 基義				

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	分析化学	
科目基礎情報							
科目番号		0001		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		創造システム工学科 (物質・生物系)		対象学年		2	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		ケンケル 化学の基礎 John kenkel著 千原秀昭訳 東京化学同人					
担当教員		佐藤 恒之					
到達目標							
2年後期に開講される物質・生物系学生の専門教科である分析化学は、マテリアル・プロセスコースおよびバイオ・アグリコースのいずれのコースを選択する学生にとっても必須学問であり、本授業終了時には、分析化学の基礎事項である、溶液の性質、化学平衡とその計算方法、酸塩基、pHとその計算方法、酸化還元反応について十分理解が進んでいることを目標とする。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 溶液の性質を理解できる		濃度の表し方、溶液の調整方法、溶解の概念や溶解速度を早くする方法を理解できる		溶液の性質を理解し、溶液の調整方法について理解できる		溶液の性質が理解できず、溶液の調整方法も理解できない	
評価項目2 化学平衡を理解できる		化学平衡定数を計算することができ、さらに定数に及ぼす濃度、温度、圧力の影響を理解できる		化学平衡定数を計算することができる		化学平衡定数を計算することができない	
評価項目3 酸、塩基、pHを理解し、酸化還元反応方程式が書ける		酸、塩基、pHを総合的に理解し、酸化還元反応方程式が書ける		酸、塩基、pHを理解し、計算できる		酸、塩基、pHを理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		分析化学は、マテリアル・プロセスコースおよびバイオ・アグリコースのいずれのコースを選択する学生にとっても必須学問であり、本授業終了時には、分析化学の基礎事項である、溶液の性質、化学平衡とその計算方法、酸塩基、pHとその計算方法、酸化還元反応について理解できていることを目標とする。分析化学に関するtechnical termの意味や概念を理解し、同時に化学計算の基礎を修得する。					
授業の進め方・方法		授業は教科書を用いて行う。分析化学では溶液内で生ずる現象の概念的な理解とともに溶液の調整や分析測定のための化学計算方法に習熟することが求められる。そのための化学基礎を理解させるよう自学修や小テストを有効に活用した授業を実施する。総合成績は試験結果80%および自学修レポートや小テスト結果20%として算出する。					
注意点		総合成績は試験結果80%および自学修レポートや小テスト結果20%として算出する。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 分析化学の授業の目標		授業の進め方を理解させる 授業の目標について理解できる		
		2週	第10章 溶液		溶液に関する用語、濃度の表し方、溶液の調整、溶解方法、溶解速度の速め方を理解できる		
		3週	第10章 溶液		溶液に関する用語、濃度の表し方、溶液の調整、溶解方法、溶解速度の速め方を理解できる		
		4週	第10章 溶液		溶液に関する用語、濃度の表し方、溶液の調整、溶解方法、溶解速度の速め方を理解できる		
		5週	第11章 化学平衡		化学平衡の意味、化学平衡定数、平衡定数へ及ぼす濃度、温度、圧力、触媒の影響を理解できる		
		6週	第11章 化学平衡		化学平衡の意味、化学平衡定数、平衡定数へ及ぼす濃度、温度、圧力、触媒の影響を理解できる		
		7週	後期中間到達度試験		後期前半の授業内容に対する理解度の確認		
		8週	後期中間到達度試験の解答 第11章 化学平衡		解答による後期前半の授業内容に対する理解度を深めさせる 化学平衡の意味、化学平衡定数、平衡定数へ及ぼす濃度、温度、圧力、触媒の影響を理解できる		
	4thQ	9週	第12章 酸、塩基、pH		酸・塩基の性質、pHの意味および測定方法、酸塩基反応を理解できる		
		10週	第12章 酸、塩基、pH		酸・塩基の性質、pHの意味および測定方法、酸塩基反応を理解できる		
		11週	第12章 酸、塩基、pH		酸・塩基の性質、pHの意味および測定方法、酸塩基反応を理解できる		
		12週	第13章 酸化還元反応		酸化還元反応、およびその化学方程式を理解できる		
		13週	第13章 酸化還元反応		酸化還元反応、およびその化学方程式を理解できる		
		14週	第13章 酸化還元反応		酸化還元反応、およびその化学方程式を理解できる		
		15週	年度末到達度試験		後期授業の全内容に対する理解度を確認する		
		16週	年度末到達度試験の解答 アンケート		年度末試験の解答にもとづいて、後期授業の全内容に対する理解度を深める		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	分析化学	いくつかの代表的な陽イオンや陰イオンの定性分析のための化学反応について理解できる。		3	
				電離平衡と活量について理解し、物質量に関する計算ができる。		3	
				溶解度・溶解度積について理解し必要な計算ができる。		3	
				沈殿による物質の分離方法について理解し、化学量論から沈殿量の計算ができる。		3	

			強酸、強塩基および弱酸、弱塩基についての各種平衡について説明できる。	3	
			強酸、強塩基、弱酸、弱塩基、弱酸の塩、弱塩基の塩のpHの計算ができる。	3	
			緩衝溶液とpHの関係について説明できる。	3	
			錯体の生成について説明できる。	3	
			陽イオンや陰イオンの関係した化学反応について理解し、溶液中の物質の濃度計算(定量計算)ができる。	3	
			中和滴定についての原理を理解し、酸及び塩基濃度の計算ができる。	3	
			酸化還元滴定についての原理を理解し、酸化剤及び還元剤の濃度計算ができる。	3	
			キレート滴定についての原理を理解し、金属イオンの濃度計算ができる。	3	
			光吸収について理解し、代表的な分析方法について説明できる。	3	
			Lambert-Beerの法則に基づく計算をすることができる。	3	
			イオン交換による分離方法についての概略を説明できる。	3	
			溶媒抽出を利用した分析法について説明できる。	3	
			無機および有機物に関する代表的な構造分析、定性、定量分析法等を理解している。	3	
			クロマトグラフィーの理論と代表的な分析方法を理解している。	3	
			特定の分析装置を用いた気体、液体、固体の分析方法を理解し、測定例をもとにデータ解析することができる。	3	

評価割合							
	試験	小テスト等	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	20	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	有機化学	
科目基礎情報							
科目番号		0002		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		創造システム工学科 (物質・生物系)		対象学年		2	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		教科書:「基本有機化学」 加納航治著 三共出版					
担当教員		横山 保夫					
到達目標							
1. 有機化合物の定義と分類を理解できる. 2. 化学結合の種類とその本質を理解できる. 3. 酸と塩基の概念を理解できる. 4. アルカン類の命名法と反応を理解できる. 5. シクロアルカン類の命名法と反応を理解できる.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		有機化合物の定義と分類を理解でき、説明ができる.		有機化合物の定義と分類を理解できる.		有機化合物の定義と分類を理解できない.	
評価項目2		化学結合の種類とその本質を理解でき、説明ができる.		化学結合の種類とその本質を理解できる.		化学結合の種類とその本質を理解できない.	
評価項目3		酸と塩基の概念を理解でき、説明できる.		酸と塩基の概念を理解できる.		酸と塩基の概念を理解できない.	
評価項目4		アルカン類の命名法と反応を理解でき、説明できる.		アルカン類の命名法と反応を理解できる.		アルカン類の命名法と反応を理解できない.	
評価項目5		シクロアルカン類の命名法と反応を理解でき、説明できる.		シクロアルカン類の命名法と反応を理解できる.		シクロアルカン類の命名法と反応を理解できない.	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		有機化学は炭素化合物の化学であり、有機化合物を官能基によって分類し、その構造と命名法、合成方法や反応性に関する基礎的な事項を修得し、有機化学が電子の移動を中心とした学問であることを理解することを目標とする.					
授業の進め方・方法		基本的には講義形式で行うが、グループワークも行う。また、レポートの提出を求める。 試験結果が合格点に達しない場合、再テストを行うことがある.					
注意点		[学習上の注意] (講義を受ける前) 化学 I, 工学概論及び、基礎工学実習で学習した内容を確実に理解する事。また事前に教科書を読んでおく事。 (講義を受けた後) 基礎的概念の理解が重要である。ノート及び教科書を用いて復習し確実に理解する事。 [評価方法] 合格点は50点である。試験結果を70%, レポートを20%, 受講態度を10%で評価する。レポート未提出者は単位取得が困難となるので注意すること。試験結果が合格点に達しない場合、再テストを行うことがある。 学年総合評価 = [到達度試験 (前期中間) + 到達度試験 (前期末)] × 0.35 + レポート × 0.2 + 受講態度 × 0.1					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス		授業の進め方と評価の仕方について説明する.		
		2週	有機化合物		有機化合物の定義と分類を理解できる.		
		3週	化学結合 1		イオン結合と共有結合の意味と、その本質を理解できる.		
		4週	化学結合 2		水素結合と配位結合の意味と、その本質を理解できる.		
		5週	酸と塩基		酸と塩基の概念を理解できる.		
		6週	pKaの意味		pKaの意味が理解できる.		
		7週	到達度試験 (前期中間)		上記の項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する.		
		8週	試験の解説と解答		到達度試験の解説と解答		
	2ndQ	9週	アルカン 1		アルカン類の命名法を理解できる.		
		10週	アルカン 2		アルカン類の構造を理解できる.		
		11週	アルカン 3		アルカン類の反応を理解できる.		
		12週	シクロアルカン 1		シクロアルカン類の命名法を理解できる.		
		13週	シクロアルカン 2		シクロアルカン類の構造を理解できる.		
		14週	シクロアルカン 3		シクロアルカン類の反応を理解できる.		
		15週	到達度試験 (前期末)		上記の項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する.		
		16週	試験の解説と解答		到達度試験の解説と解答及び、授業アンケート		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	有機化学	有機物が炭素骨格を持つ化合物であることを説明できる.		3	
				代表的な官能基を有する化合物を含み、IUPACの命名法に基づき、構造から名前、名前から構造の変換ができる.		3	
				σ結合とπ結合について説明できる.		3	
				混成軌道を用い物質の形を説明できる.		3	
				誘起効果と共鳴効果を理解し、結合の分極を予測できる.		3	

			σ結合とπ結合の違いを分子軌道を使い説明できる。	3	
			ルイス構造を書くことができ、それを利用して反応に結びつけることができる。	3	
			共鳴構造について説明できる。	3	
			炭化水素の種類と、それらに関する性質および代表的な反応を説明できる。	3	
			芳香族性についてヒュッケル則に基づき説明できる。	3	
			分子の三次元的な構造がイメージでき、異性体について説明できる。	3	
			構造異性体、シーストランス異性体、鏡像異性体などを説明できる。	3	
			化合物の立体化学に関して、その表記法により正しく表示できる。	3	
			代表的な官能基に関して、その構造および性質を説明できる。	3	
			それらの官能基を含む化合物の合成法およびその反応を説明できる。	3	
			代表的な反応に関して、その反応機構を説明できる。	3	
			電子論に立脚し、構造と反応性の関係が予測できる。	3	
			反応機構に基づき、生成物が予測できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	10	0	20	100
基礎的能力	70	0	0	10	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	総合化学実験	
科目基礎情報							
科目番号	0003			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	創造システム工学科 (物質・生物系)			対象学年	2		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材	自製プリント						
担当教員	野坂 肇,石塚 眞治						
到達目標							
実験を安全かつ効率よく行うにはどのような注意が必要か実習を通して学び、基本的な化学実験器具の取り扱いや洗浄方法、得られたデータのまとめ方などを学ぶ。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	pHの定義がわかり、指示薬を用いて溶液のpHを求めることができる。			指示薬を用いて溶液のpHを求めることができる。		指示薬を用いて溶液のpHを求めることができない。	
評価項目2	コロイド溶液を調整し、その性質を調べることができる。			コロイド溶液の性質を調べることができる。		コロイド溶液の性質を調べることができない。	
評価項目3	酢酸エチルを合成してその性質を調べることができ、エステル化と加水分解反応が理解できる。			酢酸エチルを合成してその性質を調べることができる。		酢酸エチルを合成することができない。	
評価項目4	ブドウ糖、ショ糖およびデンプンの性質を調べることができ、その違いがわかる。			ブドウ糖、ショ糖およびデンプンの性質を調べることができる。		ブドウ糖、ショ糖およびデンプンの性質を調べることができない。	
評価項目5	タンパク質の性質を調べることができ、タンパク質の成分、その変性及び特有な反応がわかる。			タンパク質の性質を調べることができる。		タンパク質の性質を調べることができない。	
評価項目6	銀族イオンの性質を理解し、混合溶液から逐次分離して確認することができる。			銀族イオンを混合溶液から逐次分離して確認することができる。		銀族イオンを混合溶液から逐次分離して確認することができない。	
評価項目7	アルミニウム族イオンの性質を理解し、混合溶液から逐次分離して確認することができる。			アルミニウム族イオンを混合溶液から逐次分離して確認することができる。		アルミニウム族イオンを混合溶液から逐次分離して確認することができない。	
評価項目8	定量分析の概念を理解し、標準溶液の調整と中和滴定ができる。			標準溶液の調整と中和滴定ができる。		標準溶液の調整と中和滴定ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	最初に、安全教育として実験上の諸注意と化学実験の基本操作について説明する。次に定性的な無機、有機系の実験を行い、実験器具の取り扱い方や洗浄方法を身につける。最後に定量的な分析実験を行い、データのまとめ方などを学ぶ。						
授業の進め方・方法	全員同じテーマを2人1組で行なう。実験終了後は口頭により理解度の確認を行ない、各テーマ終了毎にレポートの提出を求める。評価は実験に臨む姿勢、理解度、レポートの出来栄を総合して行なう。合格点は50点である。						
注意点	(事前) 各自の実験ノートに基づいて実験を行わせるので、実験ノートを事前に作成しておくことが必須となる。 (事後) 評価はレポートの比率が大きいので、レポートを提出しないと単位の取得が困難となる。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	実験ガイダンス 安全教育(1) 実験上の諸注意		実験の進め方と評価の仕方が分かる。また安全に実験を行うにはどうしたらよいかわかる		
		2週	安全教育(2) 化学実験の基本操作		実験器具の名称及び基本的操作がわかる		
		3週	実験準備		実験ノートの作り方がわかり、実験器具を確認できる		
		4週	pHと指示薬		pH指示薬を用いて溶液のpHを求めることができる		
		5週	コロイド溶液の性質		コロイド溶液の性質がわかる		
		6週	有機実験の基礎		有機実験の基礎的な概念がわかる		
		7週	酢酸エチルの合成		酢酸エチルを合成してその性質を調べることができ、エステル化と加水分解反応が理解できる		
		8週	糖とデンプンの性質		ブドウ糖、ショ糖およびデンプンの性質を調べることができ、その違いがわかる。		
	2ndQ	9週	タンパク質の性質		タンパク質の成分、その変性及び特有な反応がわかる		
		10週	金属イオンの反応と分離(1) 定性分析の概要		定性分析の基礎的な概念が分かる		
		11週	金属イオンの反応と分離(2) 第一族イオンの反応と分離		第一族イオンの性質を理解し、分離ができる		
		12週	金属イオンの反応と分離(3) 第二、第三族イオンの反応と分離		第二、第三族イオンの性質を理解し、分離ができる		
		13週	中和滴定(1) 定量分析の概要		定量分析の基礎的な概念がわかる		
		14週	中和滴定(2)		炭酸ナトリウム標準溶液の調整ができる		
		15週	中和滴定(3)		滴定による塩酸溶液の標定ができる		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3	
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3	
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3	
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3	
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3	
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3	
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	3	
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	3	
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	化学・生物系分野【実験・実習能力】	分析化学実験	中和滴定法を理解し、酸あるいは塩基の濃度計算ができる。	3	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	理解度	レポート	合計
総合評価割合	0	0	0	10	10	80	100
基礎的能力	0	0	0	10	0	30	40
専門的能力	0	0	0	0	10	30	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	20	20

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	分析化学実験	
科目基礎情報							
科目番号	0004			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	創造システム工学科 (物質・生物系)			対象学年	2		
開設期	後期			週時間数	4		
教科書/教材	教科書 : 「図解とフローチャートによる定量分析 第二版」 浅田誠一ほか 共著, 技報堂 参考書 : 「分析化学」 阿藤 質 著, 培風館その他 : 自製配布プリント						
担当教員	野中 利瀬弘,児玉 猛						
到達目標							
1. 中和滴定法を理解し, 酸や塩基, 金属塩水溶液の定量ができる. 2. 酸化還元滴定法を理解し, 金属イオンの定量ができる. 3. キレート滴定法を理解し, 金属イオンの定量ができる. 4. 無機化合物の化学的性質を理解し, 定性・定量分析ができる.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	中和滴定法を理解し, 酸や塩基, 混合した金属塩水溶液の定量が精度良くできる.		中和滴定法を理解し, 酸や塩基, 金属塩水溶液の定量ができる.		中和反応を理解できず, 酸や塩基, 金属塩の定量が精度良くできない.		
評価項目2	キレート滴定法を理解し, 水溶液中に含まれる種々の金属イオンを精度良く定量できる. また, 未知試料にも応用できる.		キレート滴定法を理解し, 水溶液中に含まれるいくつかの金属イオンを精度良く定量できる.		キレート滴定法を理解できず, 水溶液中に含まれる金属イオンを精度良く定量できない.		
評価項目3	酸化還元滴定法を理解し, 水溶液中に含まれる金属イオンを, 直接法・間接法のどちらでも精度良く定量できる.		酸化還元滴定法を理解し, 水溶液中に含まれる金属イオンを, 直接法もしくは間接法を用いて定量できる.		酸化還元反応を理解できず, 水溶液中に含まれる金属イオン濃度を, 直接法や間接法を用いても, 精度良く定量できない.		
評価項目4	無機化合物の化学的性質を理解し, 種々の分析法を組み合わせて特性評価できる.		無機化合物の化学的性質を理解し, いくつかの分析方法により特性評価できる.		無機化合物の化学的性質を理解できず, 適した分析法を選択して特性評価することができない.		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	汎用性の高い容量分析法を通して, 化学実験に必要な基本的操作や実験の進め方を学ぶ. さらに, 中和反応, キレート反応, 酸化還元反応のメカニズムを理解し, 定量的な計算方法に習熟する. 物質の化学的性質を理解し, 分離精製プロセスをベースとして無機化合物の簡単な特性評価方法を修得する.						
授業の進め方・方法	始めに講義形式で実験内容の説明を教室で行う. 内容説明終了後, 実験室にて実験を実施する. 各実験テーマ終了後にレポート提出を課す.						
注意点	[学習上の注意] ・実験を実施する前日までに, 実験理論, 実験操作等を実験ノートにまとめておく事. また予め参考になる文献等を調査し, 読んでおくこと. ・実験中は指導教員の指示に従うこと. ・実験ノートを用いて, 自身の実験結果 (途中経過やデータ) を総括しておくこと. ・実験内容に不備がある場合, 再実験などを課すことがある. [評価方法] ・合格点は50点である. なお, 未提出レポートがあった場合, 不合格になることがある (再提出分を含む) . ・①実験に取り組む態度を30%, ②実験終了後の質疑応答を20%, ③実験報告書を50%として評価をする.						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	授業ガイダンス 1. 分析の基礎 (1) 容量分析の概要と精度			授業の進め方と評価の仕方について説明する. 容量分析の種類と原理を理解することができる.	
		2週	2. 中和滴定 (1) 概要の説明 I			中和滴定法の原理を理解できる.	
		3週	(2) 標準溶液の調製と標定			必要量の試薬を計算し, 標準溶液の調製と標定ができる.	
		4週	(3) 中和反応を利用した混合物の定量			中和滴定法の原理を理解し, 混合物の定量ができる.	
		5週	3. キレート滴定 (1) 概要の説明			キレート滴定法を理解できる.	
		6週	(2) 金属イオンの定量			キレート滴定法を理解し, 金属イオンの定量ができる.	
		7週	(3) 水中のイオン分析 I			水中のCaイオン, Mgイオンの定量ができ, 硬度計算ができる.	
		8週	(4) 水中のイオン分析 II			未知試料のイオン定量ができ, 硬度を求めることができる.	
	4thQ	9週	4. 酸化還元滴定 (1) 概要の説明			酸化還元滴定法の原理を理解できる.	
		10週	(2) 標準溶液の調製			酸化還元滴定法の原理を理解し, 実際に滴定できる.	
		11週	(3) 過マンガン酸カリウム滴定法			ヨウ素滴定法の原理を理解し, 実際に滴定できる.	
		12週	5. 無機化合物の特性評価 (1) 概要の説明			無機化合物の混合試料調製, 合成, 分離精製, 特性評価までの一連のプロセスを理解できる.	
		13週	(2) 試料調製, 分離精製			無機化合物の調製と特性評価ができる.	
		14週	(3) 特性評価			無機化合物の調製と特性評価ができる.	
		15週	5. 実験のまとめとアンケート			本実験のまとめを行う. 授業アンケート	
		16週					

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3		
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3		
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3		
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3		
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3		
				実験データを適切なグラフや図、表などを用いて表現できる。	3		
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3		
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3		
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	3		
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	3		
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	化学・生物系分野【実験・実習能力】	分析化学実験	レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	3		
				中和滴定法を理解し、酸あるいは塩基の濃度計算ができる。	3		
				酸化還元滴定法を理解し、酸化剤あるいは還元剤の濃度計算ができる。	3		
				キレート滴定を理解し、錯体の濃度の計算ができる。	3		
				陽イオンおよび陰イオンのいずれかについて、分離のための定性分析ができる。	3		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	0	30	0	50	100
基礎的能力	0	10	0	10	0	10	30
専門的能力	0	10	0	20	0	20	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	20	20

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	有機化学	
科目基礎情報							
科目番号		0045		科目区分	専門 / 必修		
授業形態		授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科		創造システム工学科 (物質・生物系)		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	1		
教科書/教材		教科書:「基本有機化学」 加納航治著 三共出版					
担当教員		横山 保夫					
到達目標							
1. アルケンの性質を理解し、アルケンが起こす反応を理解できる。 2. 芳香族化合物の構造とその反応について理解できる。 3. カルボニル化合物の性質を理解し、その反応が理解できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		アルケンの反応性に基づいて、反応がどのように起こるか反応機構を説明できる。		アルケンの反応の反応機構が理解できる。		アルケンの反応の反応機構が理解できない。	
評価項目2		芳香族化合物の構造とその反応を完全に理解できる。		芳香族化合物の構造とその反応を理解できる。		芳香族化合物の構造とその反応を理解できない。	
評価項目3		カルボニル化合物の反応性に基づいて、反応がどのように起こるか反応機構を説明できる。		カルボニル化合物の反応の反応機構が理解できる。		カルボニル化合物の反応の反応機構が理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		この授業では第2学年で学んだ有機化学の復習、及び新しい内容を学ぶ。特に電子の移動の概念が有機化学においては、重要であることを理解することを目標とする。					
授業の進め方・方法		義形式で行う。またレポートの提出を求める。試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。					
注意点		[自学自習時間] 前期週1時間(合計8時間) [学習上の注意] (講義を受ける前) 2年生で学習した基本的な事項を良く復習し、十分に理解しておくこと。また事前に教科書を読んでおくこと。 (講義を受けた後) ただ板書ノートを暗記するのではなく、何故このようになるのか考えながら講義内容をノートで復習すること。 [評価方法] 合格点は50点である。試験結果を70%、レポートを20%、受講態度を10%で評価する。レポート未提出者は単位取得が困難となるので注意すること。試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。 学年総合評価＝到達度試験×0.70+レポート×0.2+受講態度×0.1					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス アルケンの求電子付加反応 1		授業の進め方と評価の仕方について説明する。炭素－炭素不飽和結合の反応性を知り、様々な求電子剤との反応を理解できる。		
		2週	アルケンの求電子付加反応 2		炭素－炭素不飽和結合の反応性を知り、様々な求電子剤との反応を理解できる。		
		3週	ベンゼンの求電子置換反応 1		芳香族化合物の求電子置換反応について理解できる。		
		4週	ベンゼンの求電子置換反応 2		芳香族化合物の求電子置換反応について理解できる。		
		5週	カルボニル化合物と求核反応 1		カルボニル化合物が持つ反応性について理解し、様々な求核剤との付加反応について理解できる。		
		6週	カルボニル化合物と求核反応 2		カルボニル化合物が持つ反応性について理解し、様々な求核剤との付加反応について理解できる。		
		7週	到達度試験		上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する。		
		8週	試験の解説と解答		上記項目について学習到達度試験の解説と解答を行う。		
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	有機化学	有機物が炭素骨格を持つ化合物であることを説明できる。	3		
				代表的な官能基を有する化合物を含み、IUPACの命名法に基づき、構造から名前、名前から構造の変換ができる。	3		
				σ結合とπ結合について説明できる。	3		
				混成軌道を用い物質の形を説明できる。	3		
				誘起効果と共鳴効果を理解し、結合の分極を予測できる。	3		

				σ結合とπ結合の違いを分子軌道を使い説明できる。	3	
				ルイス構造を書くことができ、それを利用して反応に結びつけることができる。	3	
				共鳴構造について説明できる。	3	
				炭化水素の種類と、それらに関する性質および代表的な反応を説明できる。	3	
				芳香族性についてヒュッケル則に基づき説明できる。	3	
				分子の三次元的な構造がイメージでき、異性体について説明できる。	3	
				構造異性体、シーストランス異性体、鏡像異性体などを説明できる。	3	
				化合物の立体化学に関して、その表記法により正しく表示できる。	3	
				代表的な官能基に関して、その構造および性質を説明できる。	3	
				それらの官能基を含む化合物の合成法およびその反応を説明できる。	3	
				代表的な反応に関して、その反応機構を説明できる。	3	
				電子論に立脚し、構造と反応性の関係が予測できる。	3	
				反応機構に基づき、生成物が予測できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	10	0	20	100
基礎的能力	60	0	0	10	0	10	80
専門的能力	10	0	0	0	0	10	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	無機化学
科目基礎情報						
科目番号	0046		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	創造システム工学科 (物質・生物系)		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	教科書1:「ケンケル化学の基礎」John Kenkel著、滝澤博胤他訳、東京化学同人、教科書2:「固体材料の科学」Richard J.D. Tilley, 滝澤博胤他 訳、東京化学同人					
担当教員	佐藤 恒之					
到達目標						
1. 原子の凝集状態がわかる 2. 結晶構造の種類と構造決定法がわかる. 3. 固体物質の特徴と種類がわかる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	種々の結合形態, 構造欠陥や熱化学諸量との関係がわかる。		いくつかの結合形態, 構造欠陥や熱化学諸量との関係がわかる。		結合形態, 構造欠陥や熱化学諸量との関係がわかる。	
評価項目2	結晶状態を記述でき, 結晶構造の解析法がわかる。		いくつかの結晶状態を記述でき, 結晶構造の解析法がわかる。		結晶状態や結晶構造の解析法がわからない。	
評価項目3	種々の固体材料の特徴と化学的特性の関係がわかる。		いくつかの固体材料の特徴と化学的特性の関係がわかる。		固体材料の特徴と化学的特性の関係がわからない	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	100種余り存在する元素と化合物の性質との関連性を学び、自然界に適合する法則を理解することを目標とする。 ここでは、典型元素とその化合物の物性や反応を通して無機化学や固体化学の原理, 構造解析法の基礎を修得すること を目標とする。					
授業の進め方・方法	講義形式で行う。必要に応じて適宜小テストを実施し、また演習課題やレポートを課す。 試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。					
注意点	[評価方法] ・成績は試験結果80%, 提出課題や授業態度を20%で評価し, 合格点を50点とする。 ・学年総合成績 = (前期中間成績 + 前期末成績 + 後期中間成績 + 学年末成績) / 2 × 0.8 + (演習課題など) × 0.2 [注意点] ・無機化学分野の基本的な領域であり, 今後学習する固体化学や材料プロセッシングに繋がる重要な内容を含むため, 語句確実に理解すること。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	前期授業ガイダンス 1. 無機化学の基礎 (1) 身近な無機材料と先進的材料		前期授業の進め方と評価の仕方を理解する。 無機化学の位置づけと応用としての先端材料の用途の概要がわかる	
		2週	1. 無機化学の基礎 (1) 身近な無機材料と先進的材料 (2) 前期量子論と電子配置		先端材料の用途と原理の概要がわかる 量子数の概要と電子配置の関係がわかる	
		3週	1. 無機化学の基礎 (2) 前期量子論と電子配置		量子数の概要と電子配置の関係がわかる	
		4週	1. 無機化学の基礎 (3) 遮蔽と有効核電荷		電子配置に関する規則と有効核電荷がわかる。	
		5週	1. 無機化学の基礎 (3) 遮蔽と有効核電荷 (4) 周期表と原子の性質		電子配置に関する規則と有効核電荷がわかる。 イオン化エネルギー、電子親和力がわかる。	
		6週	1. 無機化学の基礎 (4) 周期表と原子の性質		イオン化エネルギー、電子親和力がわかる。周期表の読み方が分かる。	
		7週	到達度試験 (前期中間)		上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する。	
		8週	試験の解説と解答 1 1. 無機化学の基礎 (4) 周期表と原子の性質		到達度試験の解説と解答 周期表の読み方が分かる。	
	2ndQ	9週	2. 化学結合と分子構造 (1) 原子価結合法と分子軌道法 (2) 共有結合とイオン結合		分子軌道法を用いた電子構造の記述方法がわかる 共有結合性・イオン結合性化合物の構造と性質がわかる	
		10週	2. 化学結合と分子構造 (2) 共有結合とイオン結合 (3) 分子間に働く力		分子軌道法を用いた電子構造の記述方法がわかる 共有結合性・イオン結合性化合物の構造と性質がわかる	
		11週	2. 化学結合と分子構造 (2) 共有結合とイオン結合 (3) 分子間に働く力		分子軌道法を用いた電子構造の記述方法がわかる 共有結合性・イオン結合性化合物の構造と性質がわかる	
		12週	2. 化学結合と分子構造 (2) 共有結合とイオン結合 (3) 分子間に働く力		双極子の相互作用と水素結合がわかる	
		13週	2. 化学結合と分子構造 (2) 共有結合とイオン結合 (3) 分子間に働く力		双極子の相互作用と水素結合がわかる	
		14週	2. 化学結合と分子構造 (2) 共有結合とイオン結合 (3) 分子間に働く力		双極子の相互作用と水素結合がわかる	

後期		15週	到達度試験（前期末）	上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する。
		16週	試験の解説と解答 2	到達度試験の解説と解答 本授業のまとめ、および授業アンケート
	3rdQ	1週	後期授業ガイダンス 1. 固体化学と機能の関連	後期授業の進め方と評価の仕方を理解する。 固体の原子凝集状態と機能の発現の関連を理解する。
		2週	2. 原子の凝集状態 （1）概論	原子の凝集状態の概要がわかる。
		3週	（2）化学結合の種類	原子、イオン、分子間に働く相互作用がわかる。
		4週	（3）構造とスケール	マクロ、ミクロ、ナノ構造のサイズスケールがわかる。
		5週	（4）固溶体、欠陥	固溶体や欠陥の特徴がわかる。
		6週	同上	同上
		7週	到達度試験（後期中間）	上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する。
		8週	試験の解説と解答	到達度試験の解説と解答
	4thQ	9週	3. 結晶学と結晶構造 （1）概論	結晶構造の種類と構造決定法がわかる。
		10週	（2）結晶格子と結晶系	結晶系とミラー指数がわかる。
		11週	（3）構造解析	X線などを用いた結晶構造解析の概要がわかる。
		12週	同上	同上
		13週	4. 固体物質の特徴と種類 （1）金属、セラミックス	固体内原子の結合状態の違いと材料特性の関係がわかる。
		14週	（2）ガラス、複合材料	同上
		15週	到達度試験（前期末）	上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する。
		16週	試験の解説と解答	到達度試験の解説と解答 本授業のまとめ、および授業アンケート

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	無機化学	主量子数、方位量子数、磁気量子数について説明できる。	3	
				電子殻、電子軌道、電子軌道の形を説明できる。	3	
				パウリの排他原理、軌道のエネルギー準位、フントの規則から電子の配置を示すことができる。	3	
				価電子について理解し、希ガス構造やイオンの生成について説明できる。	3	
				元素の周期律を理解し、典型元素や遷移元素の一般的な性質を説明できる。	3	
				イオン化エネルギー、電子親和力、電気陰性度について説明できる。	3	
				イオン結合と共有結合について説明できる。	3	
				基本的な化学結合の表し方として、電子配置をルイス構造で示すことができる。	3	
				金属結合の形成について理解できる。	3	
				代表的な分子に関して、原子価結合法(VB法)や分子軌道法(MO法)から共有結合を説明できる。	3	
				電子配置から混成軌道の形成について説明することができる。	3	
				結晶の充填構造・充填率・イオン半径比など基本的な計算ができる。	3	
				配位結合の形成について説明できる。	3	
				水素結合について説明できる。	3	
				錯体化学で使用される用語(中心原子、配位子、キレート、配位数など)を説明できる。	3	
				錯体の命名法の基本を説明できる。	3	
				配位数と構造について説明できる。	3	
				代表的な錯体の性質(色、磁性等)を説明できる。	3	
				代表的な元素の単体と化合物の性質を説明できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	レポートなど	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	0	10	60
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
思考・推論・創造への適用	20	0	0	0	0	0	0	20
総合的な学習経験と創造的思考力	10	0	0	0	0	0	0	10

態度・嗜好性 (人間力)	0	0	0	0	0	0	10	10
-----------------	---	---	---	---	---	---	----	----

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	基礎物理化学	
科目基礎情報							
科目番号	0047		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	創造システム工学科 (物質・生物系)		対象学年		3		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	ボール物理化学第2版 上・下 DAVID W. BALL著 化学同人／(参考書)アトキンス 物理化学要論 (第6版) Peter Atkins ・ Julio de Paula 著 東京化学同人						
担当教員	丸山 耕一						
到達目標							
1. 気体分子の運動と気体の様々な性質を関連づけることができる。 2. エネルギー保存則を力学系から熱力学系へ拡張して理解できる。 3. 様々な物理変化や化学変化のエンタルピーを理解し、未知の反応のそれを計算できる。 4. エントロピーと熱力学法則の概念を理解できる。 5. 反応の自発性を自由エネルギーから理解し、化学ポテンシャルを導入するすることで、平衡定数を記述できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)		
評価項目1	気体の様々な性質を気体の分子運動と絡めてイメージできる。		気体の性質を理論体系や経験則から計算することができる。		気体の性質を理論体系や経験則から計算することができない。		
評価項目2	熱力学系における、最大仕事の原理と平衡状態を議論できる。		熱力学の第一法則を用いて、内部エネルギー、熱の移動量、仕事を計算できる。		熱力学の第一法則を用いて、内部エネルギー、熱の移動量、仕事を計算できない。		
評価項目3	所期の化学反応を実現するための熱化学的な考察ができる。		ヘスの法則を用いて未知の化学反応のエンタルピー変化を計算できる。		ヘスの法則を用いて未知の化学反応のエンタルピー変化を計算できない。		
評価項目4	エントロピーによって、反応の自発性、可逆性等を議論できる。		化学変化のエントロピー変化を計算できる。		化学変化のエントロピー変化を計算できない。		
評価項目5	自由エネルギー、化学ポテンシャルの概念を電極反応の平衡に適用できる。		自由エネルギーから反応の自発性を判断でき、化学ポテンシャルから平衡定数を記述できる。		自由エネルギーから反応の自発性を判断できず、化学ポテンシャルから平衡定数を記述できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	物質の熱力学的な平衡状態およびこれに至る過程・速度を理解する。このために、状態量を用いて気体の平衡状態を概観してから、物質の物理変化と化学変化に伴う熱力学的なエネルギー保存則およびエンタルピー変化から物質の微視的な状態を知らずに平衡状態を予測する、さらにはエントロピー変化から反応の自発性、可逆・不可逆性を限定的に知ることができるという化学熱力学の初歩を学ぶ。さらに、系の自発性が自由エネルギーにより判断でき、化学ポテンシャルにより反応の平衡定数を表現する。これらは、物質の性質理解と合成技術の基盤となる専門的概念である。						
授業の進め方・方法	講義形式で行う。概念理解のための演習問題のレポート提出を求める。試験結果の平均点が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。						
注意点	到達度試験の結果を80%、レポート(欠課措置を含む)を20%の比率で評価する。 総合評価 = (到達度試験(前期中間)評価点 + 到達度試験(前期末)評価点 + 到達度試験(後期中間)評価点 + 到達度試験(後期末)評価点) / 4 合格点は50点である。 (授業を受ける前)学習内容に関連する、基礎的な物理学概念(エネルギー、仕事等)および微分・積分の数学の知識を復習していることが望ましい。 (授業を受けた後)授業をとおして、上記内容の理解する。物質の巨視的な状態量と電子のエネルギー量子を考えると、物質の性質と変化を議論するという方法論を身に付け、化学熱力学、固体化学、反応工学等の各々の学修内容に有機的に接続できるように意識することを望む。このためには、教科書の例題等の演習問題を有効に活用する。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス・物理化学の領域		授業の進め方と評価の仕方について説明する。物理化学の学問領域と技術への接続を導入する。		
		2週	気体と熱力学第零法則(1) あらまし		気体の法則から自然を理解するために定量化が重要であることを理解できる。		
		3週	気体と熱力学第零法則(2) 系、外界と状態、(3) 熱力学第零法則		系と外界と状態を定義し、熱平衡という概念を説明できる。		
		4週	気体と熱力学第零法則(4) 状態方程式		現象論的な熱力学は経験則からなる体系であることを説明できる。		
		5週	気体と熱力学第零法則(5) 偏導関数と気体の法則		ある状態変数の、ほかの状態変数の変化による影響を説明できる。		
		6週	気体と熱力学第零法則(6) 非理想気体		理想気体との相違から、非理想気体の状態を定量化できる。		
		7週	気体と熱力学第零法則(7) 分子レベルでの熱力学		熱力学が分子論によって受けた影響を説明できる。		
		8週	到達度試験(前期中間)		上記項目について学習した内容の理解度を確認する。		
	2ndQ	9週	試験の解説と解答、熱力学第一法則(1) 仕事と熱		到達度試験の解説と解答、熱力学系の仕事について説明できる。		
		10週	熱力学第一法則(2) 内部エネルギーと状態関数		熱力学の第一法則と状態関数の性質を合わせて説明できる。		
		11週	熱力学第一法則(3) エンタルピーと熱容量		エンタルピーという概念の有効性を説明できる。		
		12週	熱力学第一法則(4) 相変化とエンタルピー		相変化におけるエンタルピーを計算できる。		
		13週	熱力学第一法則(5) 化学変化とエンタルピー		化学変化におけるエンタルピーを計算できる。		
		14週	熱力学第一法則(6) 圧力一定の化学変化		ヘスの法則を用いてエンタルピーを計算できる。		
		15週	到達度試験(前期末)		上記項目について学習した内容の理解度を確認する。		
		16週	試験の解説と解答、授業アンケート		到達度試験の解説と解答、本授業のまとめ、および授業アンケート		

後期	3rdQ	1週	熱力学第二法則と第三法則（１）熱力学第一法則の限界	第一法則からは反応の自発性を議論できないことが説明できる。
		2週	熱力学第二法則と第三法則（２）カルノーサイクルと熱効率	カルノーによる熱機関の各段階の定義と熱効率を説明できる。
		3週	熱力学第二法則と第三法則（３）エントロピーと熱力学第二法則	等温過程における可逆過程、不可逆過程、自発過程をエントロピーによって表現できる。
		4週	熱力学第二法則と第三法則（３）エントロピーと熱力学第二法則	等温過程でない場合、断熱過程をエントロピーによって表現できる。
		5週	熱力学第二法則と第三法則（４）系の秩序と熱力学第三法則	系の秩序（状態数）とエントロピーの関係を説明できる。
		6週	熱力学第二法則と第三法則（５）化学反応のエントロピー	種々の化学変化におけるエントロピー変化を計算できる。
		7週	分子レベルでの熱力学	気体分子の全エネルギーをボルツマン因子を用いてある状態の平均エネルギーという観点で得ることができる。
		8週	到達度試験（後期中間）	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。
	4thQ	9週	ギブズエネルギーと化学ポテンシャル（１）	反応の自発性へのエントロピーの適用の限界を理解し、２つの自由エネルギーの導入の意義がわかる。
		10週	ギブズエネルギーと化学ポテンシャル（２）	マクスウェルの関係式とその使い方がわかる。
		11週	ギブズエネルギーと化学ポテンシャル（３）	ギブズエネルギーの温度・圧力依存性がわかる。
		12週	ギブズエネルギーと化学ポテンシャル（４）	物質の化学的形態を考慮した化学ポテンシャルの導入の意義がわかる。
		13週	電荷のエネルギーと仕事	電荷の存在による、電場、電位が記述でき、電荷のエネルギーと仕事を熱力学的に表現することができる。
		14週	電極平衡	系のエネルギー変化を、自由エネルギーや化学ポテンシャルを用いて表現することができる。
		15週	到達度試験（後期末）	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。
		16週	試験の解説と解答、授業アンケート	到達度試験の解説と解答、本授業のまとめ、および授業アンケート

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	物理化学	気体の法則を理解して、理想気体の方程式を説明できる。	3	
				気体の分子速度論から、圧力を定義して、理想気体の方程式を証明できる。	3	
				実在気体の特徴と状態方程式を説明できる。	3	
				臨界現象と臨界点近傍の特徴を説明できる。	3	
				混合気体の分圧の計算ができる。	3	
				熱力学の第一法則の定義と適用方法を説明できる。	3	
				エンタルピーの定義と適用方法を説明できる。	3	
				化合物の標準生成エンタルピーを計算できる。	3	
				エンタルピーの温度依存性を計算できる。	3	
				内部エネルギー、熱容量の定義と適用方法を説明できる。	3	
				熱力学の第二・第三法則の定義と適用方法を説明できる。	3	
				純物質の絶対エントロピーを計算できる。	3	
				化学反応でのエントロピー変化を計算できる。	3	
				反応速度の定義を理解して、実験的決定方法を説明できる。	3	
				反応速度定数、反応次数の概念を理解して、計算により求めることができる。	3	
				微分式と積分式が相互に変換できて半減期が求められる。	3	
				連続反応、可逆反応、併発反応等を理解している。	3	
				律速段階近似、定常状態近似等を理解し、応用できる。	3	

評価割合

	到達度試験	レポート	合計
総合評価割合	80	20	100
知識の基本的な理解	50	10	60
思考・推論・創造への適用力	10	0	10
汎用的技能	20	0	20
総合的な学習経験と創造的思考力	0	10	10

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	生物化学
科目基礎情報						
科目番号	0048		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	創造システム工学科 (物質・生物系)		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	「基礎からわかる生物化学」 杉森大助ほか 著 森北出版					
担当教員	伊藤 浩之,野池 基義					
到達目標						
1. 生体を構成する成分について理解できる 2. 酵素の機能と性質について理解できる 3. 解糖系などの代謝経路について理解できる 4. 核酸の構造について理解し、遺伝情報の伝達および発現について説明できる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1	単糖および多糖の構造と性質を完全に理解できる。アミノ酸の構造、性質、分類を完全に理解できる		単糖および多糖の構造と性質を理解できる。アミノ酸の構造、性質、分類を理解できる		単糖および多糖の構造と性質を理解できない。アミノ酸の構造、性質、分類を理解できない	
評価項目2	酵素の構造と機能、および性質について完全に理解し、説明することができる		酵素の構造と機能、および性質について理解できる		酵素の構造と機能、および性質について理解できない	
評価項目3	解糖系などの代謝経路について完全に理解できる。生体内におけるエネルギーの流れを理解できる		解糖系などの代謝経路について理解できる		解糖系などの代謝経路について理解できない	
評価項目4	核酸の構造について完全に理解できる。伝情報の伝達および発現について完全に理解し、説明することができる		核酸の構造について理解できる。遺伝情報の伝達および発現について理解できる		核酸の構造について理解できない。遺伝情報の伝達および発現について理解できない	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	生命現象を化学的に究明する「生物化学」の基本として、生体を構成する物質の構造や性質を学び、生体分子の反応の基礎を理解する。					
授業の進め方・方法	講義形式で行う。必要に応じて適宜小テストなどを実施する。					
注意点	合格点は50点である。成績は、試験結果を70%,小テスト、授業に対する姿勢を合わせて30%として評価する。 学年総合成績 = (前期中間成績 + 前期末成績 + 後期中間成績 + 学年末成績) / 4 (講義を受ける前) : 生物基礎、生物の内容を確実に理解しておくこと。 (講義を受けた後) : 分からない箇所があった場合は、自分で調べたり、積極的に質問し、確実に理解すること。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	・ 授業ガイダンス ・ 生体成分と細胞構造		・ 授業の進め方と評価の仕方について説明する ・ 生体を構成する高分子がモノマーから構成されていることを理解できる ・ 細胞の構造を理解し、原核生物と真核生物の違いを理解できる	
		2週	・ 水		水の構造と性質を理解し、生体や生命に対する重要性が理解できる	
		3週	・ 炭水化物 (1) : 単糖		単糖の化学構造を理解し、各異性体について理解できる	
		4週	・ 炭水化物 (2) : 二糖		グリコシド結合を理解し、二糖の構造、性質を理解できる	
		5週	・ 炭水化物 (3) : 多糖		多糖の構造、機能、性質を理解できる	
		6週	・ アミノ酸 (1)		アミノ酸の構造、性質、分類などを理解できる	
		7週	・ アミノ酸 (2)		アミノ酸の電離平衡について理解できる	
		8週	到達度試験 (前期中間)		上記項目について学習した内容の理解度を確認する	
	2ndQ	9週	・ ペプチド		ペプチド結合の形成について構造式を用いて説明できる	
		10週	・ タンパク質 (1)		タンパク質の高次構造を理解できる	
		11週	・ タンパク質 (2)		タンパク質の機能および性質について理解できる	
		12週	・ 酵素の特性		酵素の構造、酵素基質複合体を学び、酵素の性質を理解できる	
		13週	・ 酵素反応速度論 (1)		酵素と基質濃度の関係を理解できる	
		14週	・ 酵素反応速度論 (2)		酵素の反応速度パラメーターを理解できる	
		15週	到達度試験 (前期末)		上記項目について学習した内容の理解度を確認する	
		16週	試験の解説と解答		・ 到達度試験の解説と解答、本授業のまとめ、および授業アンケート	
後期	3rdQ	1週	・ ビタミンと補酵素		補酵素の機能を理解し、水溶性ビタミンとの関係を説明できる	
		2週	・ 脂質 (1)		油脂の構造を理解し、油脂を構成する脂肪酸の構造および性質について理解できる	
		3週	・ 脂質 (2)		油脂の性質について理解できる	
		4週	・ 脂質 (3)		リン脂質の構造を理解し、リン脂質によるミセルや脂質二重膜について説明できる	

		5週	・ヌクレオチドと核酸（１）	ヌクレオチドの構造，およびDNA や RNA の基本構造を理解できる
		6週	・ヌクレオチドと核酸（２）	DNAの二重らせん構造について理解し，DNAとRNAの性質の違いについて説明できる
		7週	・ヌクレオチドと核酸（３）	DNA の半保存的複製，および転写と翻訳の概要について理解できる
		8週	到達度試験（後期中間）	上記項目について学習した内容の理解度を確認する．
	4thQ	9週	・代謝（１）：異化と同化	ATPの構造と機能を理解し，同化反応と異化反応を説明できる
		10週	・代謝（２）：解糖と発酵	無酸素下での ATP 生成反応である解糖系の概要を理解でき，アルコール発酵や乳酸発酵の過程を説明できる
		11週	・代謝（３）：クエン酸回路	クエン酸回路による酸化的過程の概要を理解できる
		12週	・代謝（４）：電子伝達	還元型補酵素の電子から，一連の電子伝達体を介してATPを生成する過程を理解できる
		13週	・光合成（１）	光合成色素の機能を理解できる
		14週	・光合成（２）	光合成の光化学過程と生化学過程の概要を説明できる
		15週	到達度試験（後期末）	上記項目について学習した内容の理解度を確認する
		16週	試験の解説と解答	・到達度試験の解説と解答，本授業のまとめ，および授業アンケート

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	生物化学	タンパク質、核酸、多糖がそれぞれモノマーによって構成されていることを説明できる。	3
				生体物質にとって重要な弱い化学結合(水素結合、イオン結合、疎水性相互作用など)を説明できる。	3
				単糖と多糖の生物機能を説明できる。	3
				単糖の化学構造を説明でき、各種の異性体について説明できる。	3
				グリコシド結合を説明できる。	3
				多糖の例を説明できる。	3
				脂質の機能を複数あげることができる。	3
				トリアシルグリセロールの構造を説明できる。脂肪酸の構造を説明できる。	3
				リン脂質が作るミセル、脂質二重層について説明でき、生体膜の化学的性質を説明できる。	3
				タンパク質の機能をあげることができ、タンパク質が生命活動の中心であることを説明できる。	3
				タンパク質を構成するアミノ酸をあげ、それらの側鎖の特徴を説明できる。	3
				アミノ酸の構造とペプチド結合の形成について構造式を用いて説明できる。	3
				タンパク質の高次構造について説明できる。	3
				ヌクレオチドの構造を説明できる。	3
				DNAの二重らせん構造、塩基の相補的結合を説明できる。	3
				DNAの半保存的複製を説明できる。	3
				RNAの種類と働きを列記できる。	3
				コドンについて説明でき、転写と翻訳の概要を説明できる。	3
				酵素の構造と酵素-基質複合体について説明できる。	3
				酵素の性質(基質特異性、最適温度、最適pH、基質濃度)について説明できる。	3
				補酵素や補欠因子の働きを例示できる。水溶性ビタミンとの関係を説明できる。	3
				解糖系の概要を説明できる。	3
				クエン酸回路の概要を説明できる。	3
				酸化的リン酸化過程におけるATPの合成を説明できる。	3
				嫌気呼吸(アルコール発酵・乳酸発酵)の過程を説明できる。	3
				各種の光合成色素の働きを説明できる。	3
				光化学反応の仕組みを理解し、その概要を説明できる。	3
				炭酸固定の過程を説明できる。	3

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	20	0	10	100
基礎的能力	70	0	0	20	0	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	天然物化学	
科目基礎情報							
科目番号		0049		科目区分	専門 / 必修		
授業形態		授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科		創造システム工学科 (物質・生物系)		対象学年	3		
開設期		前期		週時間数	1		
教科書/教材		教科書: 自製プリント, 補助教科書: 「基本有機化学」 加納航治著 三共出版					
担当教員		児玉 猛					
到達目標							
1. 天然物とはどのようなものかを理解できる。 2. 天然物化学とはどのような化学かを理解できる。 3. platynecineの特徴を理解できる。 4. platynecineの全合成のすべての段階が理解できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		天然物とはどのようなものかを完全に理解できる。		天然物とはどのようなものかを理解できる。		天然物とはどのようなものかを理解できない。	
評価項目2		天然物化学とはどのような化学かを完全に理解できる。		天然物化学とはどのような化学かを理解できる。		天然物化学とはどのような化学かを理解できない。	
評価項目3		platynecineの特徴を完全に理解できる。		platynecineの特徴を理解できる。		platynecineの特徴を理解できない。	
評価項目4		platynecineの全合成のすべての段階が完全に理解できる。		platynecineの全合成のすべての段階が理解できる。		platynecineの全合成のすべての段階が理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		2年で学んだ有機化学の知識を基に広く天然に存在する複雑な構造を有する有機化合物の性質やそれを人工的に合成する方法について理解を深める。					
授業の進め方・方法		講義形式で行い、またレポートの提出を求める。試験結果が合格点に達しない場合再試験を行うことがある。					
注意点		[自学自習時間] 前期週 1 時間 (合計 8 時間) [学習上の注意] (講義を受ける前) 2年で学習した基本的な内容を十分復習し理解しておく。 (講義を受けた後) 板書したノートの内容を単に覚えるのではなく、何故そうなるのか考えながら復習し確実に理解する。 [評価方法] 合格点は50点である。試験結果を70%、レポートを20%、受講態度を10%で評価する。レポート未提出者は単位取得が困難となるので注意すること。試験結果が合格点に達しない場合、再試験を行うことがある。 学年総合評価＝到達度試験×0.70+レポート×0.2+受講態度×0.1					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス 天然物および天然物化学とは		授業ガイダンスを行う。また、天然物および天然物化学がどのようなものかを説明する。		
		2週	platynecineの特徴		platynecineの特徴を理解できる。		
		3週	platynecineの全合成 (1)		platynecineの全合成の第 1 及び第2段階が理解できる。		
		4週	platynecineの全合成 (2)		platynecineの全合成の第 3 及び第 4 段階が理解できる。		
		5週	platynecineの全合成 (3)		platynecineの全合成の第 5 及び第 6 段階が理解できる。		
		6週	platynecineの全合成 (4)		platynecineの全合成の第 7 及び第 8 段階が理解できる。		
		7週	platynecineの全合成 (5)		platynecineの全合成の最終段階が理解できる。		
		8週	到達度試験		上記項目について学習した内容の理解度を授業のなかで確認する。		
	2ndQ	9週	試験の解説と解答		到達度試験の解説と解答を行う。		
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	有機化学	有機物が炭素骨格を持つ化合物であることを説明できる。	3		
				代表的な官能基を有する化合物を含み、IUPACの命名法に基づき、構造から名前、名前から構造の変換ができる。	3		
				σ結合とπ結合について説明できる。	3		
				混成軌道を用い物質の形を説明できる。	3		
				誘起効果と共鳴効果を理解し、結合の分極を予測できる。	3		

			σ結合とπ結合の違いを分子軌道を使い説明できる。	3	
			ルイス構造を書くことができ、それを利用して反応に結びつけることができる。	3	
			共鳴構造について説明できる。	3	
			炭化水素の種類と、それらに関する性質および代表的な反応を説明できる。	3	
			芳香族性についてヒュッケル則に基づき説明できる。	3	
			分子の三次元的な構造がイメージでき、異性体について説明できる。	3	
			構造異性体、シス・トランス異性体、鏡像異性体などを説明できる。	3	
			化合物の立体化学に関して、その表記法により正しく表示できる。	3	
			代表的な官能基に関して、その構造および性質を説明できる。	3	
			それらの官能基を含む化合物の合成法およびその反応を説明できる。	3	
			代表的な反応に関して、その反応機構を説明できる。	3	
			電子論に立脚し、構造と反応性の関係が予測できる。	3	
			反応機構に基づき、生成物が予測できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	10	0	20	100
基礎的能力	50	0	0	10	0	20	80
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	基礎化学工学	
科目基礎情報							
科目番号	0050			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	創造システム工学科 (物質・生物系)			対象学年	3		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書:「ピギナーズ 化学工学」林順一, 堀河俊英 著, 化学同人, 参考書 1:「ベーシック 化学工学」橋本健治 著, 化学同人, 参考書 2:「解説 化学工学」竹内雅, 松岡正邦, 越智健二, 茅原一之 著, 培風館, その他:自製配布プリント						
担当教員	野中 利瀬弘						
到達目標							
1. 単位系の概念を理解し, 数値の換算とグラフ表示ができるようになる. 2. 種々の単位操作における物質収支を理解できる. 3. 流体の性質を理解し, エネルギー収支や圧力損失の定量的な計算ができる. 4. 流体輸送におけるエネルギー損失や流量測定の実理を理解し, 計算ができる.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	種々の単位操作における物質収支とSI単位等理解し, 定量的な計算ができる.			いくつかの単位操作における物質収支とSI単位等理解し, 簡単な定量的な計算ができる.		単位操作における物質収支とSI単位等理解できない.	
評価項目2	流体の性質を理解し, エネルギー収支や圧力損失に関する種々の計算ができる.			流体の性質を理解し, エネルギー収支や圧力損失の簡単な計算ができる.		流体の性質が理解できず, エネルギー収支や圧力損失が計算できない.	
評価項目3	流体輸送におけるエネルギー損失, 流量測定の実理を理解し, 計算ができる.			流体輸送におけるエネルギー損失, 流量測定の実理を理解できる.		流体輸送におけるエネルギー損失, 流量測定の実理が理解できない.	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	化学工学の基礎として, 流体輸送装置内の流れを学ぶ. 化学工学の計算では, 単位系の概念, 収支計算が重要である. これらをもとにエネルギー収支や流体の性質を理解し, 定量的に取り扱うための手法を学ぶ.						
授業の進め方・方法	講義形式で行う. 必要に応じて適宜小テストを実施し, また演習課題やレポートを課す. 試験結果が合格点に達しない場合, 再試験を行うことがある.						
注意点	[評価方法] ・成績は試験結果80%, 提出課題や授業態度を20%で評価し, 合格点を50点とする. ・学年総合成績 = (後期中間成績 + 後期末成績) / 2 × 0.8 + (演習課題など) × 0.2 [注意点] ・化学工学分野の基本的な領域であり, 今後学習する化学工学やプロセス工学, 反応工学に繋がる重要な内容を含むため, 確実に理解すること.						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	授業ガイダンス		授業の進め方と評価の仕方について説明する.		
		2週	1. 総論 (1) 化学工業と化学工学		化学工学の概要を理解することができる.		
		3週	2. 化学工学の基礎事項 (1) 物質収支と単位		簡単な物質収支とSI単位等理解できる.		
		4週	(2) 単位操作における装置と物質収支Ⅰ		種々の単位操作における物質収支と装置がわかる.		
		5週	(3) 単位操作における装置と物質収支Ⅱ		反応を伴わない単位操作における物質収支がわかる.		
		6週	(4) 単位操作における装置と物質収支Ⅲ		反応を伴う簡単な物質収支が理解できる.		
		7週	到達度試験 (後期中間)		上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する.		
		8週	試験の解説と解答		到達度試験の解説と解答		
	4thQ	9週	3. 管内流動 (1) 流体の性質と収支		流体の性質と単位がわかる.		
		10週	(2) 流体のエネルギー収支		流体のエネルギー収支を理解し, 計算ができる.		
		11週	(3) 層流と乱流		レイノルズ数や圧力損失を理解し, 計算ができる.		
		12週	4. 流体の輸送 (1) 摩擦係数と相当長さ		管路のエネルギー損失がわかる.		
		13週	(2) 輸送動力Ⅰ		流量系と流体輸送装置を理解できる.		
		14週	(3) 輸送動力Ⅱ		流量系と流体輸送装置を理解できる.		
		15週	到達度試験 (後期末)		上記項目について学習した内容の理解度を授業の中で確認する.		
		16週	試験の解説と解答		到達度試験の解説と解答, 本授業のまとめ, および授業アンケート		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	化学工学	SI単位への単位換算ができる.		3	
				物質の流れと物質収支についての計算ができる.		3	

				化学反応を伴う場合と伴わない場合のプロセスの物質収支の計算ができる。	3	
				管径と流速・流量・レイノルズ数の計算ができ、流れの状態(層流・乱流)の判断ができる。	3	
				流れの物質収支の計算ができる。	3	
				流れのエネルギー収支やエネルギー損失の計算ができる。	3	
				流体輸送の動力の計算ができる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	10	60
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20
分野横断的能力	10	0	0	0	0	10	20

秋田工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	有機化学実験	
科目基礎情報							
科目番号	0051			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	創造システム工学科 (物質・生物系)			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材	教科書:「基本有機化学」 加納航治著 三共出版						
担当教員	横山 保夫,児玉 猛						
到達目標							
1. 実験を行う上での注意事項が理解できる。 2. 実験ノートを正確に作成できる。 3. 実験器具の扱い方を理解できる。 4. 分析機器を理解できる。 5. 実験を実験書通りに行うことができる。 6. 実験に関する質疑応答を行うことができる。 7. 実験の詳細をレポートに記述できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	実験を行う上での注意事項を理解して行動できる。		実験を行う上での注意事項を理解できる。		実験を行う上での注意事項を理解できない。		
評価項目2	実験ノートを正確に作成でき、更に実験をしやすいようにノートに工夫する。		実験ノートを正確に作成できる。		実験ノートを正確に作成できない。		
評価項目3	実験器具の扱い方を正確に理解し、適切に利用できる。		実験器具の扱い方を正確に理解できる。		実験器具の扱い方を理解できない。		
評価項目4	分析機器を理解でき、得られたデータを正確に解釈できる。		分析機器を理解できる。		分析機器を理解できない。		
評価項目5	実験を実験書通りに行うことができ、その結果を解釈できる。		実験を実験書通りに行うことができる。		実験を実験書通りに行うことができない。		
評価項目6	実験結果を質疑応答で伝え、自分なりの解釈をすることができる。		実験結果を質疑応答で伝えることができる。		実験結果を質疑応答で伝えることができない。		
評価項目7	実験の詳細をレポートに記述でき、自分なりの解釈を伝えることができる。		実験の詳細をレポートに記述できる。		実験の詳細をレポートに記述できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	2, 3 学年に学習する有機化合物の性質や反応について実験を通じて理解を深める。実験を通じて薬品や器具の取り扱い方, 操作の意味, 結果の整理, 考察および報告書の書き方を修得する。						
授業の進め方・方法	始めに講義形式で実験内容の説明を教室で行う。内容説明終了後の次の週から実験室にてグループ実験を行う。各実験テーマ終了後にレポート提出を課す。						
注意点	〔学習上の注意〕 実験前に反応式, 実験操作, 理論収量等を実験ノートにまとめておくこと。また, 実験の途中経過や結果をその場で詳細にノートに記入すること。実験中は指導教員の指示に従い, 劇物, 危険物の取り扱いには十分注意すること。 〔評価方法〕 合格点は50点である。レポートの内容60%, 実験後の質疑応答10%, 実験に取り組む姿勢30%で評価する。特に, レポート未提出者は単位取得が困難となるので注意すること。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス		授業の進め方と評価の仕方について説明する。		
		2週	有機化学実験導入教育 1 : 有機実験における注意事項		有機実験における基本的な注意事項が理解できる。		
		3週	有機化学実験導入教育 2 : 実験ノートとレポートの書き方		実験ノートの作り方と実験のまとめ方が理解できる。		
		4週	分析機器説明 1		本実験で用いる分析機器について理解できる。		
		5週	分析機器説明 2		本実験で用いる分析機器について理解できる。		
		6週	実験の内容説明 1		これから行う実験の内容が理解できる。		
		7週	実験の内容説明 2		これから行う実験の内容が理解できる。		
		8週	融点測定法		固体の有機化合物の融点を正確に測定できるようになる。		
	2ndQ	9週	融点測定法		固体の有機化合物の融点を正確に測定できるようになる。		
		10週	酢酸エチルの合成		酢酸エチルの合成方法が理解できる。		
		11週	酢酸エチルの合成		酢酸エチルの合成方法が理解できる。		
		12週	アセトアニリドの合成		アセトアニリドの合成方法が理解できる。		
		13週	アセトアニリドの合成		アセトアニリドの合成方法が理解できる。		
		14週	ベンゾピナコールの合成		ベンゾピナコールの合成方法が理解できる。		
		15週	ベンゾピナコールの合成		ベンゾピナコールの合成方法が理解できる。		
		16週	本実験のまとめ		本実験のまとめと授業アンケートを行う。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3	
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3	
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3	
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3	
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3	
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3	
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3	
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3	
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	3	
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	3	
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	化学・生物系分野【実験・実習能力】	有機化学実験	レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	3	
				加熱還流による反応ができる。	4	
				蒸留による精製ができる。	4	
				吸引ろ過ができる。	4	
				再結晶による精製ができる。	4	
				分液漏斗による抽出ができる。	4	
				薄層クロマトグラフィによる反応の追跡ができる。	4	
				融点または沸点から生成物の確認と純度の検討ができる。	4	
				収率の計算ができる。	4	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	10	0	0	0	30	100
基礎的能力	40	5	0	0	0	0	45
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
思考・推論・創造への適用力	10	5	0	0	0	0	15
汎用的技能	10	0	0	0	0	0	10
態度・嗜好性(人間力)	0	0	0	0	0	15	15
総合的な学習経験と	0	0	0	0	0	15	15

秋田工業高等専門学校	開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	生物工学実験
科目基礎情報				
科目番号	0052	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	創造システム工学科 (物質・生物系)	対象学年	3	
開設期	後期	週時間数	4	
教科書/教材	自製プリント実験書			
担当教員	伊藤 浩之,野池 基義			

到達目標

1. 自然界から真菌を分離する原理を理解し、分離することができる
2. 土壌から放線菌を分離する原理を理解し、分離することができる
3. 還元糖（グルコース）の酵素定量法を理解し、測定することができる
4. 酵素の活性測定法が分かり、測定することができる
5. 酵素の至適 pH および至適温度の存在が理解できる
6. 酵素反応に対する基質濃度の影響が理解できる

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安(優)	標準的な到達レベルの目安(良)	未到達レベルの目安(不可)
評価項目1	自然界から真菌を分離する原理を理解し、分離することができる	自然界から真菌を分離する原理を理解することができる	自然界から真菌を分離する原理を理解することができない
評価項目2	土壌から放線菌を分離する原理を理解し、分離することができる	土壌から放線菌を分離する原理を理解することができる	土壌から放線菌を分離する原理を理解することができない
評価項目3	還元糖（グルコース）の酵素定量法を理解し、精度よく測定することができる	還元糖（グルコース）の酵素定量法を理解することができる	還元糖（グルコース）の酵素定量法を理解することができない
評価項目4	酵素の活性測定法が分かり、精度よく測定することができる	酵素の活性測定法が分かる	酵素の活性測定法が分からない
評価項目5	酵素の至適 pH および至適温度の存在が理解でき、考察できる	酵素の至適 pH および至適温度の存在が理解できる	酵素の至適 pH および至適温度の存在が理解できない
評価項目6	酵素反応に対する基質濃度の影響を理解でき、考察できる	酵素反応に対する基質濃度の影響を理解できる	酵素反応に対する基質濃度の影響を理解できない

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	バイオテクノロジーは醸造，食品，医薬品，農産物，工業製品など，多くのものに利用されている。実験ではバイオテクノロジーを利用するための基本的な微生物および酵素タンパク質の取り扱いを修得する。
授業の進め方・方法	はじめに講義形式で実験の説明を行う。その後，2～3名程度のグループに分かれて実験形式で行う。実験テーマごとにレポートの提出を求める。
注意点	合格点は50点である。 実験に取り組む態度（30％）、質疑応答（20％）、実験に関するレポートの内容（50％）で評価する。 特に、レポートの未提出者は単位取得が困難となるので注意すること。レポートの提出期限は厳守すること。 （講義を受ける前）テキストを予習し，実験操作の原理や原則を理解して実験に臨むこと。 （講義を受けた後）レポートの書き方を修得すること。結果に対する考察は時間をかけて取り組むこと。

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
後期	3rdQ	1週	・授業ガイダンス ・実験導入教育：実験演習 1	・実験の進め方と評価の仕方について説明する ・演習を通して，実験内容を理解する
		2週	・安全衛生教育 ・実験導入教育：実験演習 2	・実験を安全に行うための進め方と評価の仕方について説明する ・演習を通して，実験内容を理解する
		3週	・実験導入教育：器具の取り扱い	・特殊な器具類の取り扱いができる
		4週	・微生物実験：実験テーマの内容説明	・実験テーマの理論，実験方法，解析方法を理解できる
		5週	・微生物実験：自然界からの微生物の単離（1）	・自然界からの真菌の分離法および真菌が生成するセルラーゼの評価法を理解できる
		6週	・微生物実験：自然界からの微生物の単離（1）	・自然界からの真菌の分離法および真菌が生成するセルラーゼの評価法を理解できる
		7週	・微生物実験：自然界からの微生物の単離（2）	・土壌から放線菌を分離する方法を理解できる
		8週	・微生物実験：食品試料からの微生物の単離	・ヨーグルトから乳酸菌を分離する方法を学ぶとともに、実際に単離した乳酸菌を使ったヨーグルト作成を試みる
	4thQ	9週	・微生物実験：アルコール発酵	・酸素呼吸と無気呼吸の違いが分かる
		10週	・酵素化学実験：実験テーマの内容説明	・実験テーマの理論，実験方法，解析方法を理解できる
		11週	・酵素化学実験：還元糖の定量	・還元糖（グルコース）の酵素定量法を理解できる
		12週	・酵素化学実験：酵素活性測定	・酵素の活性測定法が分かる
		13週	・酵素化学実験：酵素反応へ与える pH の影響	・酵素反応の至適 pH の存在が理解できる
		14週	・酵素化学実験：酵素反応へ与える温度の影響	・酵素反応の至適温度の存在が理解できる
		15週	・酵素化学実験：酵素反応における基質濃度の影響	・酵素活性に対する基質濃度の影響を理解できる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

基礎的能力	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。	3		
				実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取扱を身に付け、安全に実験できる。	3		
				実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。	3		
				実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	3		
				実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	3		
				実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。	3		
				実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。	3		
				実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。	3		
				個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的に取り組むことができる。	3		
				共同実験における基本的ルールを把握し、実践できる。	3		
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	化学・生物系分野【実験・実習能力】	生物工学実験	レポートを期限内に提出できるように計画を立て、それを実践できる。	3		
				光学顕微鏡を取り扱うことができ、生物試料を顕微鏡下で観察することができる。	3		
				滅菌・無菌操作をして、微生物を培養することができる。	3		
				適切な方法や溶媒を用いて、生物試料から目的の生体物質を抽出し、ろ過や遠心分離等の簡単な精製ができる。	3		
				分光分析法を用いて、生体物質を定量することができる。	3		
				クロマトグラフィー法または電気泳動法によって生体物質を分離することができる。	3		
酵素の活性を定量的または定性的に調べることができる。				3			
評価割合							
	試験	レポート	質疑応答	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	20	30	0	0	100
基礎的能力	0	30	10	30	0	0	70
専門的能力	0	20	10	0	0	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0