

|            |        |                           |          |                                             |     |           |    |      |    |                |    |    |    |                       |            |
|------------|--------|---------------------------|----------|---------------------------------------------|-----|-----------|----|------|----|----------------|----|----|----|-----------------------|------------|
| 奈良工業高等専門学校 |        |                           |          | グローバルエンジニア養成教育<br>プログラム(GEP)（アドバンスト<br>コース） |     |           |    | 開講年度 |    | 令和03年度（2021年度） |    |    |    |                       |            |
| 学科到達目標     |        |                           |          |                                             |     |           |    |      |    |                |    |    |    |                       |            |
| 科目区<br>分   |        | 授業科目                      | 科目番<br>号 | 単位種<br>別                                    | 単位数 | 学年別週当授業時数 |    |      |    |                |    |    |    | 担当教<br>員              | 履修上<br>の区分 |
|            |        |                           |          |                                             |     | 専1年       |    |      |    | 専2年            |    |    |    |                       |            |
|            |        |                           |          |                                             |     | 前         |    | 後    |    | 前              |    | 後  |    |                       |            |
|            |        |                           |          |                                             |     | 1Q        | 2Q | 3Q   | 4Q | 1Q             | 2Q | 3Q | 4Q |                       |            |
| 一<br>般     | 選<br>択 | アドバンスト・グローバ<br>ルコミュニケーション | 0001     | 学修単<br>位                                    | 2   | 2         |    |      |    |                |    |    |    | 朴 槿英                  |            |
| 一<br>般     | 選<br>択 | 海外インターンシップ                | 0002     | 履修単<br>位                                    | 2   | 集中講義      |    |      |    |                |    |    |    | 直江 一<br>光,朴<br>槿英     |            |
| 一<br>般     | 選<br>択 | アドバンスト・グローバ<br>ルエンジニアスキル  | 0003     | 学修単<br>位                                    | 2   |           |    | 2    |    |                |    |    |    | Leigh<br>McDo<br>well |            |
| 一<br>般     | 選<br>択 | アドバンスト・グローバ<br>ルコミュニケーション | 0001     | 学修単<br>位                                    | 2   |           |    |      |    | 2              |    |    |    | 朴 槿英                  |            |
| 一<br>般     | 選<br>択 | 海外インターンシップ                | 0002     | 履修単<br>位                                    | 2   |           |    |      |    | 集中講義           |    |    |    | 直江 一<br>光,朴<br>槿英     |            |
| 一<br>般     | 選<br>択 | アドバンスト・グローバ<br>ルエンジニアスキル  | 0003     | 学修単<br>位                                    | 2   |           |    |      |    |                |    | 2  |    | Leigh<br>McDo<br>well |            |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 開講年度                            | 令和03年度（2021年度）                                          | 授業科目                                         | アドバンスト・グローバルコミュニケーション            |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 科目番号                                                                                                                                                  | 0001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 科目区分                                                    | 一般 / 選択                                      |                                  |
| 授業形態                                                                                                                                                  | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 単位の種別と単位数                                               | 学修単位: 2                                      |                                  |
| 開設学科                                                                                                                                                  | グローバルエンジニア養成教育プログラム (GEP)（アドバンストコース）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 対象学年                                                    | 専1                                           |                                  |
| 開設期                                                                                                                                                   | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 週時間数                                                    | 2                                            |                                  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                | ABC World News 20 / 山根繁 他 / KINSEIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 担当教員                                                                                                                                                  | 朴 槿英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 到達目標                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| グローバルな英語コミュニケーション能力を養うため、海外のニュースを視聴しながらその背景と内容を理解しつつ、英文を正しく聞き取ることができる。また、与えられたトピックに関するプレゼンテーション資料を作成し、英語で発表するとともに、Q&Aに耐えうるディスカッションスキルを身につけることができる。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| ルーブリック                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
|                                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                            |                                              | 未到達レベルの目安                        |
| ディクテーション・スキル                                                                                                                                          | 英語ニュースを聞き、英文を正しく書き取ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 英語ニュースを聞き、英文をある程度書き取ることができる。                            |                                              | 英語ニュースを聞き、英文を書き取ることができない。        |
| プレゼンテーション・スキル                                                                                                                                         | 実用的な内容のプレゼンテーションを、流暢な英語で行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 実用的な内容のプレゼンテーションを、原稿を参照しつつ英語で行うことができる。                  |                                              | 実用的な内容のプレゼンテーションを英語で行うことが困難である。  |
| ディスカッション・スキル                                                                                                                                          | 英語による質疑応答においても自身の見解を論理的に説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 英語による質疑応答に耐えうるある程度の英語運用能力を身につけている。                      |                                              | 英語による質疑応答に耐えうる最低限の応答能力を身につけていない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 教育方法等                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 概要                                                                                                                                                    | 本講義は、英語コミュニケーションスキルをさらに発展させ、より実用的なトピックに関するプレゼンテーションとディベートができる能力を培うことを目的とする。英語プレゼンテーションの原稿とスライドの作成、練習が必須となる。また、英語での質疑応答やトピックディスカッションを実際に行うことで、より実践的なコミュニケーション能力の育成を目指す。<br>なお、本科目は「グローバル工学協働教育プログラム」の科目と一部として実施する。                                                                                                                                                       |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                             | 海外ニュースを視聴し、ディクテーション・プラクティスと関連内容を学習する。そして、与えられたトピックについて、構成を考えながらプレゼンテーションスライドおよび原稿を作成し、発表練習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 注意点                                                                                                                                                   | 生英語を聞き取るために必要な英語コミュニケーションズ能力および関連ニュースに関する基礎知識を身に備えるため、積極的な自学自習が必要である。<br>学習指針：グローバル社会の様々な話題に対する幅広い知識と柔軟な理解力が求められる。<br>関連科目：特修英語Ⅰ、特修英語Ⅱ、アドバンスト・グローバルチャレンジ<br>自己学習（事前学習および事後展開学習）<br>事前学習：英語ネイティブ国の生ニュースを中心に反復的なリスニングプラクティスを行うこと。授業中に用いられるニュースを理解するために必要な情報も事前に調べること。<br>事後展開学習：授業で学んだ内容を適確に理解し、様々な意見を英語で表現できるようにすること。<br>グローバルなビジネス社会において必要とされる英語プレゼンテーション資料の作成と練習を行うこと。 |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 本科目の到達目標に向けて、グローバルな社会の話題を理解することと、各自の意見を英語でまとめることが求められます。テキストで用いる英語ニュースが聞き取れるまで十分なリスニングとディクテーション訓練を行うこと、そして、与えられた話題に関する英語プレゼンテーションを行うため、積極的な学習取組が大切です。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                         | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応              |                                  |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 授業計画                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 週                               | 授業内容                                                    | 週ごとの到達目標                                     |                                  |
| 前期                                                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1週                              | ガイダンス、ディクテーション・プラクティス                                   | 学習目標と内容、評価方法について理解する。生英語のディクテーションの練習ができる。    |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2週                              | Unit 1. Bao Bao to Return to China                      | 海外のニュースを聞き、内容が理解できる。また、関連内容について情報収集を行う。      |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3週                              | Unit 2. Coat Designer                                   | ニュース内容について情報収集し、1分程度のショートスピーチを英語で作成することができる。 |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4週                              | 本文の内容に関連する質疑応答練習 & ミニエッセイ執筆                             | Assignment Unit 1, 2を行い、課題を提出する。             |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5週                              | Unit 3. Robot Revolution                                | 海外のニュースを聞き、内容が理解できる。また、関連内容について情報収集を行う。      |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6週                              | Unit 4. Mother Meets the Recipients of Her Son's Organs | ニュース内容について情報収集し、1分程度のショートスピーチを英語で作成することができる。 |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7週                              | 本文の内容に関連する質疑応答練習 & ミニエッセイ執筆                             | Assignment Unit 3, 4を行い、課題を提出する。             |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8週                              | Unit 5. Day Without Immigrants                          | 海外のニュースを聞き、内容が理解できる。また、関連内容について情報収集を行う。      |                                  |
|                                                                                                                                                       | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9週                              | Unit 6. 911: Fatal Flaws                                | ニュース内容について情報収集し、1分程度のショートスピーチを英語で作成することができる。 |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10週                             | 本文の内容に関連する質疑応答練習 & ミニエッセイ執筆                             | Assignment Unit 5, 6を行い、課題を提出する。             |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11週                             | Unit 7. Rising Costs of Trump Family Travel             | 海外のニュースを聞き、内容が理解できる。また、関連内容について情報収集を行う。      |                                  |

|  |  |     |                                                       |                                              |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  |  | 12週 | Unit 8. 13-year-old on a Game Show                    | 海外のニュースを聞き、内容が理解できる。また、関連内容について情報収集を行う。      |
|  |  | 13週 | Unit 9. Virtual Kidnapping                            | ニュース内容について情報収集し、1分程度のショートスピーチを英語で作成することができる。 |
|  |  | 14週 | Unit 10. Reunion: Airman and the Little Girl He Saved | Assignment Unit 7~10を行い、課題を提出する。             |
|  |  | 15週 | 期末Writingテスト                                          | 期末Writingテストにおける英文質疑応答ができる。                  |
|  |  | 16週 |                                                       |                                              |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類     | 分野 | 学習内容                 | 学習内容の到達目標               | 到達レベル | 授業週 |
|--------|----|----------------------|-------------------------|-------|-----|
| 評価割合   |    |                      |                         |       |     |
|        |    | Final Exam & Reports | Weekly Assignment Tests | 合計    |     |
| 総合評価割合 |    | 60                   | 40                      | 100   |     |
| 基礎的能力  |    | 60                   | 40                      | 100   |     |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業科目                                                                                                                        | 海外インターンシップ                        |
| 科目基礎情報                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 科目番号                                                                                                                        | 0002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 科目区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 一般 / 選択                                                                                                                     |                                   |
| 授業形態                                                                                                                        | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 履修単位: 2                                                                                                                     |                                   |
| 開設学科                                                                                                                        | グローバルエンジニア養成教育プログラム (GEP) (アドバンストコース)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 対象学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 専1                                                                                                                          |                                   |
| 開設期                                                                                                                         | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 週時間数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                   |
| 教科書/教材                                                                                                                      | Original Handouts / 本校で実施している, 国際交流等の報告会発表が参考となる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 担当教員                                                                                                                        | 直江 一光,朴 槿英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 到達目標                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 1. 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを学ぶこと。<br>2. グローバル時代に生きる社会人として、異文化理解を通して自主性、創造性及び柔軟性の大切さを学ぶこと。<br>3. グローバル技術者の基本的な素養として何が必要かを学ぶこと。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| ルーブリック                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 未到達レベルの目安                         |
| 評価項目1<br>技術者としての心構えと社会性                                                                                                     | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを自覚している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを自覚していない。   |
| 評価項目2<br>異文化理解力                                                                                                             | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを自覚している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを自覚していない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 教育方法等                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 概要                                                                                                                          | 海外の企業・大学その他の公的機関等において実習ないしは研究体験をすることにより、グローバル技術者としてのキャリア体験を積むとともに、異文化理解力を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                   | 海外インターンシップのテーマと内容については、本校グローバル教育センターと実習先機関が協議して定める。ただし、実習先機関においてあらかじめ用意されたテーマ及び内容を実務体験することもある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 注意点                                                                                                                         | 修了証書と実習に参加した学生が作成する海外インターンシップ報告書の提出、さらに校内で実施する帰国報告会での発表をもって履修条件とする。実習中は安全に留意するとともに、保険への加入を義務付ける。<br>関連科目・学習指針・自己学習<br>海外協定校主催の海外派遣に対する事前準備（研修内容の習得のために必要な英語能力および派遣国に関する基礎知識を身に備えるなど、積極的な準備活動が必要である。<br>学習指針：工学・技術の分野の海外いんあ研修だけでなく、文化について学ぶ積極的な姿勢が求められる。<br>関連科目：専門科目の中、海外インターンシップの研究分野に関連する科目、英語に関連する科目<br>自己学習（事前学習および事後展開学習）<br>事前学習としては、海外研修で求められる英語コミュニケーション能力を身に着けるためのリスニング、スピーキング練習をすること。海外派遣国に関する基礎知識を事前に習得すること。<br>事後展開学習としては、海外研修を通じて学んだ知識に関する英文報告書を作成すること。<br>実習中の体験を日誌に記録し、報告者作成時の資料とする。実習先の技術者、指導教員、バディ学生との積極的な交流を通して、グローバル感覚とともに、技術者として必要な英語コミュニケーション力を養うこと。 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                                     |                                   |
| 授業計画                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 週                               | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 週ごとの到達目標                                                                                                                    |                                   |
| 前期                                                                                                                          | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1週                              | 1. 実施期間<br>10日間以上にわたり、合計80時間以上従事<br>2. 学外実習先<br>本校が認めた海外企業の生産研究部門等及び大学その他公的教育機関<br>3. スケジュール<br>（1）海外インターンシップ・ガイダンス<br>・概要説明<br>・海外受入機関の紹介と実習内容の説明<br>・安全教育<br>・研修テーマのマッチング<br>（2）事前研修<br>・海外インターンシップの心構えと異文化理解に関する事前学習<br>・国際交流報告会への出席<br>（3）実習<br>・実習先でのオリエンテーション<br>・実習<br>・文化交流<br>・日誌の作成<br>（4）海外インターンシップのまとめ<br>・報告書の作成、帰国報告会でのプレゼンテーション<br>〔参考〕<br>これまでの主な実習先<br>ナンヤン・ポリテクニク（シンガポール）、香港<br>IVE（香港）、国立勤益科技大学（台湾）等 | 1. 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを学ぶこと。<br>2. グローバル時代に生きる社会人として、異文化理解を通して自主性、創造性及び柔軟性の大切さを学ぶこと。<br>3. グローバル技術者の基本的な素養として何が必要かを学ぶこと。 |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |

|                       |      |      |           |       |     |
|-----------------------|------|------|-----------|-------|-----|
| 後期                    | 2ndQ | 8週   |           |       |     |
|                       |      | 9週   |           |       |     |
|                       |      | 10週  |           |       |     |
|                       |      | 11週  |           |       |     |
|                       |      | 12週  |           |       |     |
|                       |      | 13週  |           |       |     |
|                       |      | 14週  |           |       |     |
|                       |      | 15週  |           |       |     |
|                       | 3rdQ | 16週  |           |       |     |
|                       |      | 1週   |           |       |     |
|                       |      | 2週   |           |       |     |
|                       |      | 3週   |           |       |     |
|                       |      | 4週   |           |       |     |
|                       |      | 5週   |           |       |     |
|                       |      | 6週   |           |       |     |
|                       |      | 7週   |           |       |     |
| 4thQ                  | 8週   |      |           |       |     |
|                       | 9週   |      |           |       |     |
|                       | 10週  |      |           |       |     |
|                       | 11週  |      |           |       |     |
|                       | 12週  |      |           |       |     |
|                       | 13週  |      |           |       |     |
|                       | 14週  |      |           |       |     |
|                       | 15週  |      |           |       |     |
| 16週                   |      |      |           |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |      |      |           |       |     |
| 分類                    | 分野   | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                  |      |      |           |       |     |
|                       |      | 報告書  | 実習報告      | 合計    |     |
| 総合評価割合                |      | 50   | 50        | 100   |     |
| 基礎的能力                 |      | 50   | 50        | 100   |     |

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------------------------|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 開講年度                            | 令和03年度（2021年度）                                          | 授業科目                                         | アドバンスト・グローバルコミュニケーション            |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 科目番号                                                                                                                                                  | 0001                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 科目区分                                                    | 一般 / 選択                                      |                                  |
| 授業形態                                                                                                                                                  | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 単位の種別と単位数                                               | 学修単位: 2                                      |                                  |
| 開設学科                                                                                                                                                  | グローバルエンジニア養成教育プログラム (GEP)（アドバンストコース）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 対象学年                                                    | 専2                                           |                                  |
| 開設期                                                                                                                                                   | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 週時間数                                                    | 2                                            |                                  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                | ABC World News 20 / 山根繁 他 / KINSEIDO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 担当教員                                                                                                                                                  | 朴 槿英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 到達目標                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| グローバルな英語コミュニケーション能力を養うため、海外のニュースを視聴しながらその背景と内容を理解しつつ、英文を正しく聞き取ることができる。また、与えられたトピックに関するプレゼンテーション資料を作成し、英語で発表するとともに、Q&Aに耐えうるディスカッションスキルを身につけることができる。    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| ルーブリック                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
|                                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                            |                                              | 未到達レベルの目安                        |
| ディクテーション・スキル                                                                                                                                          | 英語ニュースを聞き、英文を正しく書き取ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 英語ニュースを聞き、英文をある程度書き取ることができる。                            |                                              | 英語ニュースを聞き、英文を書き取ることができない。        |
| プレゼンテーション・スキル                                                                                                                                         | 実用的な内容のプレゼンテーションを、流暢な英語で行うことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 | 実用的な内容のプレゼンテーションを、原稿を参照しつつ英語で行うことができる。                  |                                              | 実用的な内容のプレゼンテーションを英語で行うことが困難である。  |
| ディスカッション・スキル                                                                                                                                          | 英語による質疑応答においても自身の見解を論理的に説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 英語による質疑応答に耐えうるある程度の英語運用能力を身につけている。                      |                                              | 英語による質疑応答に耐えうる最低限の応答能力を身につけていない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 教育方法等                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 概要                                                                                                                                                    | 本講義は、英語コミュニケーションスキルをさらに発展させ、より実用的なトピックに関するプレゼンテーションとディベートができる能力を培うことを目的とする。英語プレゼンテーションの原稿とスライドの作成、練習が必須となる。また、英語での質疑応答やトピックディスカッションを実際に行うことで、より実践的なコミュニケーション能力の育成を目指す。<br>なお、本科目は「グローバル工学協働教育プログラム」の科目と一部として実施する。                                                                                                                                                       |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                             | 海外ニュースを視聴し、ディクテーション・プラクティスと関連内容を学習する。そして、与えられたトピックについて、構成を考えながらプレゼンテーションスライドおよび原稿を作成し、発表練習を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 注意点                                                                                                                                                   | 生英語を聞き取るために必要な英語コミュニケーションズ能力および関連ニュースに関する基礎知識を身に備えるため、積極的な自学自習が必要である。<br>学習指針：グローバル社会の様々な話題に対する幅広い知識と柔軟な理解力が求められる。<br>関連科目：特修英語Ⅰ、特修英語Ⅱ、アドバンスト・グローバルチャレンジ<br>自己学習（事前学習および事後展開学習）<br>事前学習：英語ネイティブ国の生ニュースを中心に反復的なリスニングプラクティスを行うこと。授業中に用いられるニュースを理解するために必要な情報も事前に調べること。<br>事後展開学習：授業で学んだ内容を適確に理解し、様々な意見を英語で表現できるようにすること。<br>グローバルなビジネス社会において必要とされる英語プレゼンテーション資料の作成と練習を行うこと。 |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 本科目の到達目標に向けて、グローバルな社会の話題を理解することと、各自の意見を英語でまとめることが求められます。テキストで用いる英語ニュースが聞き取れるまで十分なリスニングとディクテーション訓練を行うこと、そして、与えられた話題に関する英語プレゼンテーションを行うため、積極的な学習取組が大切です。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                         | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応              |                                  |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
| 授業計画                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                         |                                              |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 週                               | 授業内容                                                    | 週ごとの到達目標                                     |                                  |
| 前期                                                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1週                              | ガイダンス、ディクテーション・プラクティス                                   | 学習目標と内容、評価方法について理解する。生英語のディクテーションの練習ができる。    |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2週                              | Unit 1. Bao Bao to Return to China                      | 海外のニュースを聞き、内容が理解できる。また、関連内容について情報収集を行う。      |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3週                              | Unit 2. Coat Designer                                   | ニュース内容について情報収集し、1分程度のショートスピーチを英語で作成することができる。 |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4週                              | 本文の内容に関連する質疑応答練習 & ミニエッセイ執筆                             | Assignment Unit 1, 2を行い、課題を提出する。             |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5週                              | Unit 3. Robot Revolution                                | 海外のニュースを聞き、内容が理解できる。また、関連内容について情報収集を行う。      |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6週                              | Unit 4. Mother Meets the Recipients of Her Son's Organs | ニュース内容について情報収集し、1分程度のショートスピーチを英語で作成することができる。 |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7週                              | 本文の内容に関連する質疑応答練習 & ミニエッセイ執筆                             | Assignment Unit 3, 4を行い、課題を提出する。             |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 8週                              | Unit 5. Day Without Immigrants                          | 海外のニュースを聞き、内容が理解できる。また、関連内容について情報収集を行う。      |                                  |
|                                                                                                                                                       | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9週                              | Unit 6. 911: Fatal Flaws                                | ニュース内容について情報収集し、1分程度のショートスピーチを英語で作成することができる。 |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10週                             | 本文の内容に関連する質疑応答練習 & ミニエッセイ執筆                             | Assignment Unit 5, 6を行い、課題を提出する。             |                                  |
|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11週                             | Unit 7. Rising Costs of Trump Family Travel             | 海外のニュースを聞き、内容が理解できる。また、関連内容について情報収集を行う。      |                                  |

|  |  |     |                                                       |                                              |
|--|--|-----|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|  |  | 12週 | Unit 8. 13-year-old on a Game Show                    | 海外のニュースを聞き、内容が理解できる。また、関連内容について情報収集を行う。      |
|  |  | 13週 | Unit 9. Virtual Kidnapping                            | ニュース内容について情報収集し、1分程度のショートスピーチを英語で作成することができる。 |
|  |  | 14週 | Unit 10. Reunion: Airman and the Little Girl He Saved | Assignment Unit 7~10を行い、課題を提出する。             |
|  |  | 15週 | 期末Writingテスト                                          | 期末Writingテストにおける英文質疑応答ができる。                  |
|  |  | 16週 |                                                       |                                              |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類     | 分野 | 学習内容                 | 学習内容の到達目標               | 到達レベル | 授業週 |
|--------|----|----------------------|-------------------------|-------|-----|
| 評価割合   |    |                      |                         |       |     |
|        |    | Final Exam & Reports | Weekly Assignment Tests | 合計    |     |
| 総合評価割合 |    | 60                   | 40                      | 100   |     |
| 基礎的能力  |    | 60                   | 40                      | 100   |     |

|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度                            | 令和03年度 (2021年度)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 授業科目                                                                                                                        | 海外インターンシップ                        |
| 科目基礎情報                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 科目番号                                                                                                                        | 0002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 科目区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 一般 / 選択                                                                                                                     |                                   |
| 授業形態                                                                                                                        | 実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 履修単位: 2                                                                                                                     |                                   |
| 開設学科                                                                                                                        | グローバルエンジニア養成教育プログラム (GEP) (アドバンストコース)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 対象学年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 専2                                                                                                                          |                                   |
| 開設期                                                                                                                         | 集中                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 週時間数                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                   |
| 教科書/教材                                                                                                                      | Original Handouts / 本校で実施している, 国際交流等の報告会発表が参考となる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 担当教員                                                                                                                        | 直江 一光,朴 槿英                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 到達目標                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 1. 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを学ぶこと。<br>2. グローバル時代に生きる社会人として、異文化理解を通して自主性、創造性及び柔軟性の大切さを学ぶこと。<br>3. グローバル技術者の基本的な素養として何が必要かを学ぶこと。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| ルーブリック                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             | 未到達レベルの目安                         |
| 評価項目1<br>技術者としての心構えと社会性                                                                                                     | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを自覚している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                             | 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを自覚していない。   |
| 評価項目2<br>異文化理解力                                                                                                             | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを説明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを自覚している。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                             | 異文化理解を通して自主性、創造性、柔軟性の大切さを自覚していない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 教育方法等                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 概要                                                                                                                          | 海外の企業・大学その他の公的機関等において実習ないしは研究体験をすることにより、グローバル技術者としてのキャリア体験を積むとともに、異文化理解力を深める。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                   | 海外インターンシップのテーマと内容については、本校グローバル教育センターと実習先機関が協議して定める。ただし、実習先機関においてあらかじめ用意されたテーマ及び内容を実務体験することもある。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 注意点                                                                                                                         | 修了証書と実習に参加した学生が作成する海外インターンシップ報告書の提出、さらに校内で実施する帰国報告会での発表をもって履修条件とする。実習中は安全に留意するとともに、保険への加入を義務付ける。<br>関連科目・学習指針・自己学習<br>海外協定校主催の海外派遣に対する事前準備（研修内容の習得のために必要な英語能力および派遣国に関する基礎知識を身に備えるなど、積極的な準備活動が必要である。<br>学習指針：工学・技術の分野の海外いんあ研修だけでなく、文化について学ぶ積極的な姿勢が求められる。<br>関連科目：専門科目の中、海外インターンシップの研究分野に関連する科目、英語に関連する科目<br>自己学習（事前学習および事後展開学習）<br>事前学習としては、海外研修で求められる英語コミュニケーション能力を身に着けるためのリスニング、スピーキング練習をすること。海外派遣国に関する基礎知識を事前に習得すること。<br>事後展開学習としては、海外研修を通じて学んだ知識に関する英文報告書を作成すること。<br>実習中の体験を日誌に記録し、報告者作成時の資料とする。実習先の技術者、指導教員、バディ学生との積極的な交流を通して、グローバル感覚とともに、技術者として必要な英語コミュニケーション力を養うこと。 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                                             |                                   |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
| 授業計画                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 週                               | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 週ごとの到達目標                                                                                                                    |                                   |
| 前期                                                                                                                          | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1週                              | 1. 実施期間<br>10日間以上にわたり、合計80時間以上従事<br>2. 学外実習先<br>本校が認めた海外企業の生産研究部門等及び大学その他公的教育機関<br>3. スケジュール<br>（1）海外インターンシップ・ガイダンス<br>・概要説明<br>・海外受入機関の紹介と実習内容の説明<br>・安全教育<br>・研修テーマのマッチング<br>（2）事前研修<br>・海外インターンシップの心構えと異文化理解に関する事前学習<br>・国際交流報告会への出席<br>（3）実習<br>・実習先でのオリエンテーション<br>・実習<br>・文化交流<br>・日誌の作成<br>（4）海外インターンシップのまとめ<br>・報告書の作成、帰国報告会でのプレゼンテーション<br>〔参考〕<br>これまでの主な実習先<br>ナンヤン・ポリテクニク（シンガポール）、香港<br>IVE（香港）、国立勤益科技大学（台湾）等 | 1. 技術者としての心構えや社会人として何が必要かを学ぶこと。<br>2. グローバル時代に生きる社会人として、異文化理解を通して自主性、創造性及び柔軟性の大切さを学ぶこと。<br>3. グローバル技術者の基本的な素養として何が必要かを学ぶこと。 |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 3週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 4週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 5週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 6週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |
|                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 7週                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                             |                                   |

|                       |      |      |           |       |     |
|-----------------------|------|------|-----------|-------|-----|
| 後期                    | 2ndQ | 8週   |           |       |     |
|                       |      | 9週   |           |       |     |
|                       |      | 10週  |           |       |     |
|                       |      | 11週  |           |       |     |
|                       |      | 12週  |           |       |     |
|                       |      | 13週  |           |       |     |
|                       |      | 14週  |           |       |     |
|                       |      | 15週  |           |       |     |
|                       | 3rdQ | 16週  |           |       |     |
|                       |      | 1週   |           |       |     |
|                       |      | 2週   |           |       |     |
|                       |      | 3週   |           |       |     |
|                       |      | 4週   |           |       |     |
|                       |      | 5週   |           |       |     |
|                       |      | 6週   |           |       |     |
|                       |      | 7週   |           |       |     |
| 4thQ                  | 8週   |      |           |       |     |
|                       | 9週   |      |           |       |     |
|                       | 10週  |      |           |       |     |
|                       | 11週  |      |           |       |     |
|                       | 12週  |      |           |       |     |
|                       | 13週  |      |           |       |     |
|                       | 14週  |      |           |       |     |
|                       | 15週  |      |           |       |     |
| 16週                   |      |      |           |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |      |      |           |       |     |
| 分類                    | 分野   | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                  |      |      |           |       |     |
|                       |      | 報告書  | 実習報告      | 合計    |     |
| 総合評価割合                |      | 50   | 50        | 100   |     |
| 基礎的能力                 |      | 50   | 50        | 100   |     |