

|                                                  |   |             |   |   |   |                     |      |      |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
|--------------------------------------------------|---|-------------|---|---|---|---------------------|------|------|---|-----|---|-----------|---|-----------|---|----|---|----------------|---|----|---|-----------|---|----|-----------------------------------|---|--|------|--|--------|--|----|--|---|--|
| 苫小牧工業高等専門学校                                      |   |             |   |   |   | 創造工学科（機械系フロンティアコース） |      |      |   |     |   |           |   | 開講年度      |   |    |   | 令和05年度（2023年度） |   |    |   |           |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 学科到達目標                                           |   |             |   |   |   |                     |      |      |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 【学習目標】                                           |   |             |   |   |   |                     |      |      |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| Ⅰ 人間性：正課、行事、課外活動等を通して、豊かな人間性と教養および自主自律の精神を身につける。 |   |             |   |   |   |                     |      |      |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| Ⅱ 実践性：創造力の基礎として、実践力および将来に向けて自らを向上させる学習習慣を身につける。  |   |             |   |   |   |                     |      |      |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| Ⅲ 国際性：世界に目を向ける姿勢と教養およびコミュニケーションの基礎能力を身につける。      |   |             |   |   |   |                     |      |      |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 【実務経験のある教員による授業科目一覧】                             |   |             |   |   |   |                     |      |      |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 学 科                                              |   |             |   |   |   | 開 講 年 次             |      |      |   |     |   |           |   | 共 通 ・ 学 科 |   |    |   |                |   |    |   | 専 門 ・ 一 般 |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 創造工学科（全系共通）                                      |   |             |   |   |   | 本4年                 |      |      |   |     |   |           |   | 共通        |   |    |   |                |   |    |   | 専門        |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 創造工学科（全系共通）                                      |   |             |   |   |   | 本5年                 |      |      |   |     |   |           |   | 共通        |   |    |   |                |   |    |   | 専門        |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 創造工学科（全系共通）                                      |   |             |   |   |   | 本5年                 |      |      |   |     |   |           |   | 共通        |   |    |   |                |   |    |   | 専門        |   |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 科目区分                                             |   | 授業科目        |   |   |   | 科目番号                |      | 単位種別 |   | 単位数 |   | 学年別週当授業時数 |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    |                                   |   |  | 担当教員 |  | 履修上の区分 |  |    |  |   |  |
|                                                  |   |             |   |   |   |                     |      |      |   |     |   | 1年        |   |           |   | 2年 |   |                |   | 3年 |   |           |   | 4年 |                                   |   |  |      |  |        |  | 5年 |  |   |  |
|                                                  |   |             |   |   |   |                     |      |      |   |     |   | 前         |   | 後         |   | 前  |   | 後              |   | 前  |   | 後         |   | 前  |                                   | 後 |  |      |  |        |  | 前  |  | 後 |  |
| 1                                                | 2 | 3           | 4 | 1 | 2 | 3                   | 4    | 1    | 2 | 3   | 4 | 1         | 2 | 3         | 4 | 1  | 2 | 3              | 4 | 1  | 2 | 3         | 4 |    |                                   |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 専                                                | 必 | ビジネスⅠ       |   |   |   | 0001                | 学修単位 | 2    |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    | 金子友海                              |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 専                                                | 必 | ビジネスⅡ       |   |   |   | 0002                | 学修単位 | 2    |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    | 金子友海                              |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 専                                                | 必 | ビジネスⅢ       |   |   |   | 0003                | 学修単位 | 2    |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    | 金子友海、村充、長澤智明                      |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 専                                                | 必 | 国際コミュニケーション |   |   |   | 0004                | 学修単位 | 2    |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    | アンドレア・畠山、佐藤奈々恵                    |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |
| 専                                                | 必 | フロンティア研究    |   |   |   | 0005                | 履修単位 | 4    |   |     |   |           |   |           |   |    |   |                |   |    |   |           |   |    | 長澤智明、佐々木彩、佐藤奈々恵、村充、鈴木修平、上場一慶、金子友海 |   |  |      |  |        |  |    |  |   |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------------------------------------|--|
| 苫小牧工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                     | 開講年度                                                  | 令和05年度 (2023年度)                                       |                                                                         | 授業科目    | ビジネス I                                             |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0001                                                                                                                |                                                       | 科目区分                                                  |                                                                         | 専門 / 必修 |                                                    |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 授業                                                                                                                  |                                                       | 単位の種別と単位数                                             |                                                                         | 学修単位: 2 |                                                    |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 創造工学科（機械系フロンティアコース）                                                                                                 |                                                       | 対象学年                                                  |                                                                         | 4       |                                                    |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 前期                                                                                                                  |                                                       | 週時間数                                                  |                                                                         | 2       |                                                    |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 図解でわかる 経営の基本 いちばん最初を読む本, 六角明雄著, アニモ出版                                                                               |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 金子 友海                                                                                                               |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| 1. 企業経営の管理業務に関する全般的な基礎知識について説明することができる。<br>2. 経営資源であるヒト、モノ、カネ、情報、技術の管理法について説明することができる。<br>3. 生産における管理法について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                     |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 理想的な到達レベルの目安(優)                                       |                                                       | 標準的な到達レベルの目安(良)                                                         |         | 未到達レベルの目安(不可)                                      |  |
| 企業経営の管理業務に関する全般的な基礎知識                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     | 企業経営の管理業務に関する全般的な基礎事項について、歴史的観点についても説明でき、経営モデルに適應できる。 |                                                       | 企業経営の管理業務に関する全般的な基礎事項について理解し、説明できる。                                     |         | 左記項目にすることができない。                                    |  |
| 経営資源であるヒト、モノ、カネ、情報、技術の管理法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 経営資源であるヒト、モノ、カネ、情報、技術の管理法について理解し、経営モデルに適應できる。         |                                                       | 経営資源であるヒト、モノ、カネ、情報、技術の管理法について理解し、説明できる。                                 |         | 左記項目にすることができない。                                    |  |
| 生産における管理法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                     | 生産における管理法の全般的な基礎事項について理解し、説明できる、経営モデルに適應できる。          |                                                       | 生産における管理法の全般的な基礎事項について理解し、説明できる。                                        |         | 左記項目にすることができない。                                    |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                     |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| Ⅰ 人間性 1 Ⅰ 人間性<br>Ⅱ 実践性 2 Ⅱ 実践性<br>Ⅲ 国際性 3 Ⅲ 国際性<br>CP2 各系の工学的専門基盤知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基盤知識、および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力<br>CP3 課題の本質を理解し、正しい倫理観の下で、自分の意見を論理的に表現できる力 6 CP3 課題の本質を理解し、正しい倫理観の下で、自分の意見を論理的に表現できる力<br>CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し、協働できるコミュニケーション能力と人間力<br>CP5 国際的素養を有し、継続的に自ら学ぶ力 8 CP5 国際的素養を有し、継続的に自ら学ぶ力 |                                                                                                                     |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                     |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 企業経営の管理業務に関する全般的な基礎知識を習得する。特に、経営資源であるヒト、モノ、カネ、情報、技術の管理法について理解する。また、生産管理に関する基本的事項についても理解する。                          |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 経営をはじめて学ぶ学生のために、初歩的な教科書を指定した。この教科書と教員自作のアナログビジネスゲーム、レジュメを用いて講義する。<br>この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として課題・演習などを実施し、評価の対象とする。 |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 演習課題には積極的に自発的に取り組むこと。<br>学業成績の成績が60 点未満の者に対して再試験を実施する場合がある。この場合、再試験の成績をもって再評価を行う。                                   |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                     |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> ICT 利用                       |                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応                              |         | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 週                                                     | 授業内容                                                  | 週ごとの到達目標                                                                |         |                                                    |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1stQ                                                                                                                | 1週                                                    | 0. フロンティアコースで学ぶビジネス I～Ⅲの関係と本授業の位置づけ<br>模擬経営体験（ルールの理解） | 企業等経営に関する授業のビジネスⅠ～Ⅲのなかで、本授業の位置づけについて理解し、説明できる。<br>模擬経営体験により経営センスを身につける。 |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 2週                                                    | 模擬経営体験（ルールの理解）                                        | 模擬経営体験により経営センスを身につける。                                                   |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 3週                                                    | 模擬経営体験（個人）                                            | 模擬経営体験により経営センスを身につける。                                                   |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 4週                                                    | 模擬経営体験（個人）                                            | 模擬経営体験により経営センスを身につける。                                                   |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 5週                                                    | 模擬経営体験（個人）                                            | 模擬経営体験により経営センスを身につける。                                                   |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 6週                                                    | 模擬経営体験（発表）                                            | 経営分析を行い、他社との比較により自社の強みや弱みを理解する。                                         |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 7週                                                    | 模擬経営体験（発表）                                            | 経営分析を行い、他社との比較により自社の強みや弱みを理解する。                                         |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 8週                                                    | 1. 会社のしくみと経営の基礎知識                                     | 器としての会社について説明できる。                                                       |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2ndQ                                                                                                                | 9週                                                    | 2. 会社の「組織」のしくみと実践的な考え方                                | 組織論について説明できる。                                                           |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 10週                                                   | 3. 組織管理のしかたと従業員教育の方法                                  | 具体的な組織の構成について説明できる。                                                     |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 11週                                                   | 模擬経営体験（チーム）                                           | 模擬経営体験により経営センスを身につける。                                                   |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 12週                                                   | 模擬経営体験（チーム）                                           | 模擬経営体験により経営センスを身につける。                                                   |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 13週                                                   | 模擬経営体験（チーム）                                           | 模擬経営体験により経営センスを身につける。                                                   |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 14週                                                   | 模擬経営体験（発表）                                            | 経営分析を行い、他社との比較により自社の強みや弱みを理解する。                                         |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 15週                                                   | 模擬経営体験（発表）                                            | 経営分析を行い、他社との比較により自社の強みや弱みを理解する。                                         |         |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                     | 16週                                                   | 定期試験                                                  |                                                                         |         |                                                    |  |
| 評価割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                       |                                                       |                                                                         |         |                                                    |  |

|        | 定期試験 | 課題 | 合計  |
|--------|------|----|-----|
| 総合評価割合 | 50   | 50 | 100 |
| 基礎的能力  | 10   | 10 | 20  |
| 専門的能力  | 40   | 40 | 80  |
|        | 0    | 0  | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--|
| 苫小牧工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                        | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                                             |                                            | 授業科目                                                                      | ビジネスⅡ                                              |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0002                                                                                                                                                                   |                                 |                                                                             | 科目区分                                       | 専門 / 必修                                                                   |                                                    |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                             | 単位の種別と単位数                                  | 学修単位: 2                                                                   |                                                    |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 創造工学科（機械系フロンティアコース）                                                                                                                                                    |                                 |                                                                             | 対象学年                                       | 5                                                                         |                                                    |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前期                                                                                                                                                                     |                                 |                                                                             | 週時間数                                       | 2                                                                         |                                                    |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 図解でわかる 経営の基本 いちばん最初に読む本, 六角明雄著, アニモ出版                                                                                                                                  |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 金子 友海                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| 1. 経営戦略について説明することができる。<br>2. 技術経営について説明することができる。<br>3. マーケティングについて説明することができる。<br>4. 技術者および研究者の倫理について説明することができる。<br>5. グループワークによるケース分析について説明することができる。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安(優)                                                                                                                                                        |                                 | 標準的な到達レベルの目安(良)                                                             |                                            | 未到達レベルの目安(不可)                                                             |                                                    |  |
| 経営戦略について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 経営戦略に関する全般的な基礎事項について、歴史的観点についても説明でき、経営モデルに適應できる。                                                                                                                       |                                 | 経営戦略について基本的な説明ができる。                                                         |                                            | 左記項目にすることができない。                                                           |                                                    |  |
| 技術経営について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 技術経営に関する全般的な基礎事項について、歴史的観点についても説明でき、経営モデルに適應できる。                                                                                                                       |                                 | 技術経営について基本的な説明ができる。                                                         |                                            | 左記項目にすることができない。                                                           |                                                    |  |
| マーケティングについて                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | マーケティングに関する全般的な基礎事項について、歴史的観点についても説明でき、経営モデルに適應できる。                                                                                                                    |                                 | マーケティングについて基本的な説明ができる。                                                      |                                            | 左記項目にすることができない。                                                           |                                                    |  |
| 技術者および研究者の倫理について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 技術者および研究者の責任ある行動をとるための基本的な事項について、歴史的観点についても説明でき、理解できる。                                                                                                                 |                                 | 技術者および研究者の責任ある行動をとるための基本的な事項について理解できる。                                      |                                            | 左記項目にすることができない。                                                           |                                                    |  |
| グループワークによるケース分析について                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | グループディスカッションに向けて、様々な媒体により収集した資料を適切に取捨選択でき、得られた成果と問題点を他者に論理的かつ客観的に明瞭に説明する資料を作成できる。                                                                                      |                                 | グループディスカッションに向けて、様々な媒体により収集した資料を取捨選択でき、得られた成果と問題点を他者に論理的かつ客観的に説明する資料を作成できる。 |                                            | 左記項目にすることができない。                                                           |                                                    |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| Ⅰ 人間性 1 Ⅰ 人間性<br>Ⅱ 実践性 2 Ⅱ 実践性<br>Ⅲ 国際性 3 Ⅲ 国際性<br>CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に應用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に應用・実践できる力<br>CP3 課題の本質を理解し, 正しい倫理観の下で, 自分の意見を論理的に表現できる力 6 CP3 課題の本質を理解し, 正しい倫理観の下で, 自分の意見を論理的に表現できる力<br>CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力<br>CP5 国際的素養を有し, 継続的に自ら学ぶ力 8 CP5 国際的素養を有し, 継続的に自ら学ぶ力 |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 企業は経営資源であるヒト, モノ, カネ, 情報, 技術のベストミックスしながら経営をしていく必要があり, ここでは「経営戦略」(経営の現状分析及び問題解決, 新規事業への展開等の策定など) および技術を中核に置いた経営である「技術経営 (MOT)」の基礎を学ぶ。これらに加えて, 戦略的なマーケティングの基礎理論について理解する。 |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 経営をはじめて学ぶ学生のために, 初歩的な教科書を指定した。この教科書と教員自作のアナログビジネスゲーム, レジューメを用いて講義する。<br>この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習として課題・演習などを実施し, 評価の対象とする。                                               |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 演習課題には積極的に自発的に取り組むこと。<br>学業成績の成績が60 点未満の者に対して再試験を実施する場合がある。この場合, 再試験の成績をもって再評価を行う。                                                                                     |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                             | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                        |                                 |                                                                             |                                            |                                                                           |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | 週                               | 授業内容                                                                        |                                            | 週ごとの到達目標                                                                  |                                                    |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1stQ                                                                                                                                                                   | 1週                              | 0. フロンティアコースで学ぶビジネス Ⅰ～Ⅲの関係と本授業の位置づけ<br>模擬経営体験 (ルールの理解)                      |                                            | 企業等経営に関する授業のビジネスⅠ～Ⅲのなかで, 本授業の位置づけについて理解し, 説明できる。<br>模擬経営体験により経営センスを身につける。 |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | 2週                              | 模擬経営体験 (ルールの理解)                                                             |                                            | 模擬経営体験により経営センスを身につける。                                                     |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | 3週                              | 模擬経営体験 (個人)                                                                 |                                            | 模擬経営体験により経営センスを身につける。                                                     |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | 4週                              | 模擬経営体験 (個人)                                                                 |                                            | 模擬経営体験により経営センスを身につける。                                                     |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | 5週                              | 模擬経営体験 (個人)                                                                 |                                            | 模擬経営体験により経営センスを身につける。                                                     |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | 6週                              | 模擬経営体験 (発表)                                                                 |                                            | 経営分析を行い, 他社との比較により自社の強みや弱みを理解する。                                          |                                                    |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                        | 7週                              | 模擬経営体験 (発表)                                                                 |                                            | 経営分析を行い, 他社との比較により自社の強みや弱みを理解する。                                          |                                                    |  |

|  |      |     |                          |                                    |
|--|------|-----|--------------------------|------------------------------------|
|  |      | 8週  | 4. 経営管理と経営計画の上手なすすめ方     | 経営手法について説明できる。                     |
|  | 2ndQ | 9週  | 5. 会社が生き残るための成長戦略と競争戦略   | 経営戦略について説明できる。                     |
|  |      | 10週 | 6. マーケティングのしくみと実践的活用法    | マーケティングについて説明できる。                  |
|  |      | 11週 | 模擬経営体験（サプライチェーンコラボレーション） | 模擬経営体験によりサプライチェーンコラボレーションについて理解する。 |
|  |      | 12週 | 模擬経営体験（サプライチェーンコラボレーション） | 模擬経営体験によりサプライチェーンコラボレーションについて理解する。 |
|  |      | 13週 | 模擬経営体験（サプライチェーンコラボレーション） | 模擬経営体験によりサプライチェーンコラボレーションについて理解する。 |
|  |      | 14週 | 模擬経営体験（発表）               | 経営分析を行い、他社との比較により自社の強みや弱みを理解する。    |
|  |      | 15週 | 模擬経営体験（発表）               | 経営分析を行い、他社との比較により自社の強みや弱みを理解する。    |
|  |      | 16週 | 定期試験                     |                                    |

| 評価割合   |      |    |     |
|--------|------|----|-----|
|        | 定期試験 | 課題 | 合計  |
| 総合評価割合 | 50   | 50 | 100 |
| 基礎的能力  | 10   | 10 | 20  |
| 専門的能力  | 40   | 40 | 80  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------|------------------------------------------------------------------|--|
| 苫小牧工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                 |                                            | 授業科目    | ビジネスⅢ                                                            |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0003                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                                                 | 科目区分                                       | 専門 / 必修 |                                                                  |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                 | 単位の種別と単位数                                  | 学修単位: 2 |                                                                  |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 創造工学科（機械系フロンティアコース）                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                 | 対象学年                                       | 5       |                                                                  |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                 | 週時間数                                       | 2       |                                                                  |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 教員の自作資料                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 金子 友海,村本 充,長澤 智明                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 1. 企業等の課題を適切にとらえ、解決策を立案できる。<br>2. チーム内での自分の役割を適切にとらえ、その役割を発揮し、課題解決につなげられる。<br>3. チーム内及び地域の企業等と適切なコミュニケーションができる。<br>4. 報告会等で使用する資料等を的確に作成し、発表、報告、討論ができる。                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                 | 標準的な到達レベルの目安                               |         | 未到達レベルの目安                                                        |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 企業等の課題を適切にとらえ、十分で的確な作業や解決策を立案できる。                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                 | 企業等の課題を適切にとらえ、的確な作業や解決策を立案できる。             |         | 企業等の課題を適切にとらえ、的確な作業や解決策を立案できない。                                  |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | チーム内での自分の役割を適切にとらえ、十分で的確な役割を発揮し、課題解決につなげられる。                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                 | チーム内での自分の役割を適切にとらえ、的確な役割を発揮し、課題解決につなげられる。  |         | チーム内での自分の役割を適切にとらえ、的確な役割を発揮し、課題解決につなげられない。                       |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | チーム内及び地域の企業等と十分で適切なコミュニケーションができる。                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                                                 | チーム内及び地域の企業等と適切なコミュニケーションができる。             |         | チーム内及び地域の企業等と適切なコミュニケーションができない。                                  |  |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 報告会等で使用する資料等を的確に作成し、発表、報告、討論が十分で的確にできる。                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                 | 報告会等で使用する資料等を的確に作成し、発表、報告、討論が十分で的確にできる。    |         | 報告会等で使用する資料等を的確に作成し、発表、報告、討論ができない。                               |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| Ⅰ 人間性 Ⅰ 人間性<br>Ⅱ 実践性 Ⅱ 実践性<br>Ⅲ 国際性 Ⅲ 国際性<br>CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力<br>CP3 課題の本質を理解し, 正しい倫理観の下で, 自分の意見を論理的に表現できる力 6 CP3 課題の本質を理解し, 正しい倫理観の下で, 自分の意見を論理的に表現できる力<br>CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力<br>CP5 国際的素養を有し, 継続的に自ら学ぶ力 8 CP5 国際的素養を有し, 継続的に自ら学ぶ力 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 地域の企業や団体が有する課題・問題等に対して、数名で構成されるチームを組み、企業等の経営者、技術者、研究者のサポートを受けながら、共同・協働で解決に向けて取り組んでいく。この演習では、経営の基本（会社の仕組み、組織、経営戦略、マーケティング、財務・会計）についても学びながら、チームワークで課題・問題を把握し、解決のための立案などに取り組む。以上を通して課題・問題解決のプロセスを実践し、コミュニケーション能力や経営的知識能力を養うことを目指す。                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | マネジメント演習では、以下の研修により、実践的な能力を養うことを目的とする。<br><br>企業が有する課題等に対して、企業等の研究者・技術者のサポートを受けながら、チームワークを発揮して課題の把握、解決の立案、システムの試作などに取り組む、課題解決のプロセスを実践する。<br><br>評価法については、報告会におけるチームによる報告を複数の担当教員が100点法で評価し、これを平均した点数を30%、個々の学生が作成し提出したビジネスプランシートを複数の担当教員が100点法で評価し、これを平均した点数を70%として評価する。 |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 適切な情報収集およびこれまでに修得した知識、経験等を駆使して、協力企業からのアドバイスを受けながら共同して当該課題の解決に積極的に取り組むこと。<br>協力企業が本人希望の通りにならないことがあるので注意すること。協力企業では貴重な時間と多大の労力をかけて諸君を受け入れ、指導にあたって下さるので、常に感謝の気持ちを忘れないように、また安全に注意して研修すること。<br>詳しくは、1回目のガイダンスで教示する。                                                           |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |         | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業               |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                 |                                            |         |                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 週                               | 授業内容                                            |                                            |         | 週ごとの到達目標                                                         |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1週                              | マネジメント演習（共同教育）ガイダンス<br>・協力企業からのテーマの提示<br>・チーム編成 |                                            |         | ・技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などの必要性を理解できる。<br>・職業に対する意識の向上を図ることができる。 |  |

|  |     |      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |
|--|-----|------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  |     | 2週   | マネジメント演習（共同教育）（実験・討論・見学）<br>・課題提出の企業担当者からの説明と討論                      | ・協力企業より与えられた課題を認識し、要求に適合するシステムやプロセスについて期間内に企画立案できる。<br>・地域や企業の現実の問題を踏まえ、その課題を明確化し、解決することができる。<br>・問題解決のために、最適なチームワーク力、リーダーシップ力、マネジメント力などを身に付けることができる。<br>・品質、コスト、効率、スピード、納期などに対する視点を持つことができる。<br>・高専で学んだ専門分野・一般科目の知識・教養が、企業及び社会でどのように活用されているかを理解し、技術・応用サービスの実施ができる。 |    |
|  |     | 3週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームにおける、テーマの詳細の検討とそのテーマにおける背景と目的の検討 | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|  |     | 4週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとにグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|  |     | 5週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとにグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|  |     | 6週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとにグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|  |     | 7週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとにグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|  |     | 8週   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・中間発表会                                | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|  |     | 2ndQ | 9週                                                                   | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとにグループワークを実施                                                                                                                                                                                                                   | 同上 |
|  | 10週 |      | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとにグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|  | 11週 |      | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとにグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|  | 12週 |      | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとにグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|  | 13週 |      | マネジメント演習（共同教育）の実施（実験・討論・見学）<br>・各チームごとにグループワークを実施                    | 同上                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
|  | 14週 |      | マネジメント演習（共同教育）報告書作成・発表会準備<br>・各チームごとにグループワークを実施                      | ・マネジメント演習（共同教育）の成果を記述できる。                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|  | 15週 |      | マネジメント演習（共同教育）発表会                                                    | ・マネジメント演習（共同教育）の成果を発表し、討論できる。                                                                                                                                                                                                                                       |    |
|  | 16週 |      |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                     |    |

|         |     |            |     |
|---------|-----|------------|-----|
| 評価割合    |     |            |     |
|         | 報告会 | ビジネスプランシート | 合計  |
| 総合評価割合  | 30  | 70         | 100 |
| 基礎的能力   | 0   | 0          | 0   |
| 専門的能力   | 15  | 35         | 50  |
| 分野横断的能力 | 15  | 35         | 50  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------|
| 苫小牧工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                     | 開講年度                                       | 令和05年度 (2023年度)                                                                       |                                            | 授業科目                                                   | 国際コミュニケーション                                                       |           |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 0004                                                                                                                                                |                                            | 科目区分                                                                                  |                                            | 専門 / 必修                                                |                                                                   |           |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 授業                                                                                                                                                  |                                            | 単位の種別と単位数                                                                             |                                            | 学修単位: 2                                                |                                                                   |           |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 創造工学科（機械系フロンティアコース）                                                                                                                                 |                                            | 対象学年                                                                                  |                                            | 5                                                      |                                                                   |           |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 後期                                                                                                                                                  |                                            | 週時間数                                                                                  |                                            | 2                                                      |                                                                   |           |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | No textbook required                                                                                                                                |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | アンドレア 畠山,佐藤 奈々恵                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| 1. 異文化コミュニケーション分野の重要な概念に関する英文を正しく理解し、内容について深く考察することができる。<br>2. 異文化理解・多文化共生の観点から社会を見つめ直す視点を養い、「グローバルエンジニア」として必要とされる考え方や態度を身につける。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                        |                                            | 標準的な到達レベルの目安                                                                          |                                            | 最低限の到達レベルの目安 (可)                                       |                                                                   | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 英文の意味とその内容の本質を正しく理解し、論理的な考察を加えることができる。                                                                                                              |                                            | 英文の意味とその内容の本質をおおむね正しく理解し、論理的な考察を加えることができる。                                            |                                            | 英文の意味内容を理解し、助言があれば論理的な考察を加えることができる。                    |                                                                   | 左記に満たない。  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 相手の意見を適切な態度で聞くことができ、与えられたテーマについて重要語句を正確に使いながら説明できる。                                                                                                 |                                            | 相手の意見を適切な態度で聞くことができ、与えられたテーマについて重要語句を使いながら説明できる。                                      |                                            | 相手の意見を適切な態度で聞くことができ、助言があれば与えられたテーマについて重要語句を使いながら説明できる。 |                                                                   | 左記に満たない。  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| Ⅰ 人間性 1 Ⅰ 人間性<br>Ⅱ 実践性 2 Ⅱ 実践性<br>Ⅲ 国際性 3 Ⅲ 国際性<br>CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力<br>CP3 課題の本質を理解し, 正しい倫理観の下で, 自分の意見を論理的に表現できる力 6 CP3 課題の本質を理解し, 正しい倫理観の下で, 自分の意見を論理的に表現できる力<br>CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力<br>CP5 国際的素養を有し, 継続的に自ら学ぶ力 8 CP5 国際的素養を有し, 継続的に自ら学ぶ力 |                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 「異文化コミュニケーション」をテーマにした英文を読み、異なる文化的背景をもつ相手とのやりとりにおける他者理解と、自己表現のための重要な概念を理解する。                                                                         |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業はテキストの読解・要約、音読、発表活動などを中心とする。プリントを多用するため、学期末まで保管と管理を徹底すること。<br>※この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として課題・演習などを実施し、評価の対象とします。 定期試験のための勉強時間も総合し、60時間の自学自習時間が必要です。 |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ※ 課題提出において剽窃行為は一切認めない。剽窃と判断された場合は、すべての課題点を0とする。<br>※ 議論の対象となる文化圏・文化事象に敬意を払い、決して差別的・侮蔑的な発言や記述をしないこと。                                                 |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                     | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                       | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                        | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                           |           |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 週                                          | 授業内容                                                                                  |                                            |                                                        | 週ごとの到達目標                                                          |           |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 3rdQ                                                                                                                                                | 1週                                         | What is International Communication ?<br>The difference between verbal and nonverbal. |                                            |                                                        | Communication in Japan and international                          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 2週                                         | Verbal Communication                                                                  |                                            |                                                        | What is verbal communication ?                                    |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 3週                                         | Same Word, Different Meaning                                                          |                                            |                                                        | It's all about context                                            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 4週                                         | Intonation                                                                            |                                            |                                                        | How a different intonation can change everything.                 |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 5週                                         | Sarcasm                                                                               |                                            |                                                        | How and when to use sarcasm                                       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 6週                                         | Language Diversity                                                                    |                                            |                                                        | National and international                                        |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 7週                                         | Social Networking Services                                                            |                                            |                                                        | The past and the now                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 8週                                         | 達成度試験                                                                                 |                                            |                                                        |                                                                   |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4thQ                                                                                                                                                | 9週                                         | Nonverbal Communication                                                               |                                            |                                                        | What defines nonverbal communication ?                            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 10週                                        | First Impressions                                                                     |                                            |                                                        | How do you see others and how do they see you ?                   |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 11週                                        | Facial Expression and Body Language                                                   |                                            |                                                        | Consciously and unconsciously used language                       |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 12週                                        | Paralanguage and Eye Contact                                                          |                                            |                                                        | Your face tell a story                                            |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 13週                                        | Visual Communication                                                                  |                                            |                                                        | The signs around you                                              |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 14週                                        | Scenarios                                                                             |                                            |                                                        | Situations that can happen or already have happened to all of us. |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 15週                                        | Review and Conclusion                                                                 |                                            |                                                        | What did we learn and how do we use it ?                          |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                     | 16週                                        | 定期試験                                                                                  |                                            |                                                        |                                                                   |           |
| 評価割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                     |                                            |                                                                                       |                                            |                                                        |                                                                   |           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 定期試験                                                                                                                                                |                                            | 達成度試験                                                                                 |                                            | 課題・小テスト等                                               |                                                                   | 合計        |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 40                                                                                                                                                  |                                            | 35                                                                                    |                                            | 25                                                     |                                                                   | 100       |

|         |    |    |    |     |
|---------|----|----|----|-----|
| 基礎的能力   | 40 | 35 | 25 | 100 |
| 專門的能力   | 0  | 0  | 0  | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0  | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 苫小牧工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 令和05年度 (2023年度)               |                                                                                                     | 授業科目                                                                                                                                   | フロンティア研究                                |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 0005                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               | 科目区分                                                                                                |                                                                                                                                        | 専門 / 必修                                 |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 実験・実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               | 単位の種別と単位数                                                                                           |                                                                                                                                        | 履修単位: 4                                 |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 創造工学科（機械系フロンティアコース）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                               | 対象学年                                                                                                |                                                                                                                                        | 5                                       |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                               | 週時間数                                                                                                |                                                                                                                                        | 4                                       |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 教科書：指導教員から指示を受けること / 参考図書：指導教員から指示を受けること                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      | 長澤 智明,佐々木 彩,佐藤 奈々恵,村本 充,鈴木 修平,上場 一慶,金子 友海                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| MCCにおける<br>IV-A 工学実験技術<br>VII 汎用的技能(コミュニケーションスキル, 合意形成, 情報収集・活用・発信力, 課題発見, 論理的思考力)<br>VIII 態度・志向性(主体性, 自己管理能力, 責任感, チームワーク力, リーダーシップ, 倫理観(独創性の尊重、公共心), 未来志向性・キャリアデザイン)<br>IX創成能力                                                                                                                                                                                                                      |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 理想的な到達レベルの目安(優)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               | 標準的な到達レベルの目安(良)                                                                                     |                                                                                                                                        | 未到達レベルの目安(不可)                           |  |
| IV-A 工学実験技術                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |      | 安全に配慮して装置や機材を正しく操作し、得られた結果を目的に応じた形式にまとめ、資料を示しつつ論理的に分析・考察し、期限内に提出できる。                                                                                                                                                                                                                                                                       |                               | 安全に配慮して装置や機材を正しく操作し、得られた結果を目的に応じた形式にまとめ、資料を示しつつ分析・考察し、期限内に提出できる。                                    |                                                                                                                                        | 左記項目にすることができない。                         |  |
| VII 汎用的技能(コミュニケーションスキル, 合意形成, 情報収集・活用・発信力, 課題発見, 論理的思考力)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      | ゼミ・グループディスカッションに向けて、様々な媒体により収集した資料を適切に取捨選択でき、得られた成果と問題点を他者に論理的かつ客観的に明瞭に説明する資料を作成できる。                                                                                                                                                                                                                                                       |                               | ゼミ・グループディスカッションに向けて、様々な媒体により収集した資料を取捨選択でき、得られた成果と問題点を他者に論理的かつ客観的に説明する資料を作成できる。                      |                                                                                                                                        | 左記項目にすることができない。                         |  |
| VIII 態度・志向性(主体性, 自己管理能力, 責任感, チームワーク力, リーダーシップ, 倫理観(独創性の尊重、公共心), 未来志向性・キャリアデザイン)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      | 得られた成果が社会・企業にどのように活用しうるかを把握でき、現状での新たな課題を見出せる。新たな課題を克服するために、自身に必要な能力(ありたい姿)を掲げ、その実現に向けた計画を立てることができる                                                                                                                                                                                                                                         |                               | 得られた成果が社会・企業にどのように活用しうるかを把握でき、現状での新たな課題を見出せる。新たな課題を克服するために、自身に必要な能力(ありたい姿)を掲げ、その実現に向けた計画を立てることができる。 |                                                                                                                                        | 左記項目にすることができない。                         |  |
| IX創成能力                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | 複合的な工学や経営的な課題に適合した分析能力, 解決能力, 実行力を持ち, 対応できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                               | 複合的な工学や経営的な課題に適合した計画を立案することができる。                                                                    |                                                                                                                                        | 左記項目にすることができない。                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| Ⅰ 人間性 1 Ⅰ 人間性<br>Ⅱ 実践性 2 Ⅱ 実践性<br>Ⅲ 国際性 3 Ⅲ 国際性<br>CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力 5 CP2 各系の工学的専門基礎知識, および実験・実習および演習・実技を通してその知識を社会実装に応用・実践できる力<br>CP3 課題の本質を理解し, 正しい倫理観の下で, 自分の意見を論理的に表現できる力 6 CP3 課題の本質を理解し, 正しい倫理観の下で, 自分の意見を論理的に表現できる力<br>CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力 7 CP4 他者を理解・尊重し, 協働できるコミュニケーション能力と人間力<br>CP5 国際的素養を有し, 継続的に自ら学ぶ力 8 CP5 国際的素養を有し, 継続的に自ら学ぶ力 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      | 各テーマごとに、系が異なる複数の教員や他大学, 土業, 企業, 自治体等の協力者が指導担当する。研究内容は, 専門分野横断的, もしくは経営的な内容を含む。実際の現場に行き, 課題となる事象を確認することもある。                                                                                                                                                                                                                                 |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 分野横断的, 経営的な内容を含むような研究を5名程度のグループで以下のように実施する。<br>(1). テーマに応じた計画を立案し, ルールを遵守しつつ実験, シミュレーションまたはフィールドワーク等により遂行する。<br>(2). 適宜行われるゼミ・グループディスカッションに向けて, 様々な媒体により収集した資料を適切に取捨選択し, 得られた成果と問題点を他者に論理的かつ客観的に説明できる自身の資料を作成する。<br>(3). 得られた成果が社会・企業にどのように活用しうるかを把握し, 現状での新たな課題を見出す。<br>(4). 新たな課題を克服するために, 自身に必要な能力(ありたい姿)を掲げ, その実現に向けた計画を立て, 再び(1).に戻る。 |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | 外部の機関にヒアリングや調査等に行くことが多々ある。トラブル等があったら, 担当教員に速やかに報告すること。                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                     |                                                                                                                                        | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                               |                                                                                                     |                                                                                                                                        |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業内容                          |                                                                                                     | 週ごとの到達目標                                                                                                                               |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1stQ | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | フロンティアコース主任と研究テーマ担当教員からのガイダンス |                                                                                                     | 研究課題の問題点と目的を認識することができる。                                                                                                                |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 研究計画の策定                       |                                                                                                     | 研究課題の問題点と目的を認識することができる。研究課題を解決するための方針を立案することができる。                                                                                      |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 文献調査、ゼミ、実験                    |                                                                                                     | これまで学んできた数学や自然科学、工学、経営学を実践に移す能力と必要な知識を適用する能力を示すことができる。文献など適切な情報収集をすることができる。実験計画を立て、実験装置や測定装置を準備して実験を遂行することができる。収集したデータについて評価することができる。。 |                                         |  |



|  |      |     |                         |                                                                                                                                                                                     |
|--|------|-----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | 2週  | 文献調査、ゼミ、実験              | これまで学んできた数学や自然科学、工学、経営学を<br>実践に移す能力と必要な知識を適用する能力を示すこ<br>とができる。文献など適切な情報収集をすることがで<br>きる。実験計画を立て、実験装置や測定装置を準備し<br>て実験を遂行することができる。収集したデータにつ<br>いて評価することができる。。                          |
|  |      | 3週  | 文献調査、ゼミ、実験              | これまで学んできた数学や自然科学、工学、経営学を<br>実践に移す能力と必要な知識を適用する能力を示すこ<br>とができる。文献など適切な情報収集をすることがで<br>きる。実験計画を立て、実験装置や測定装置を準備し<br>て実験を遂行することができる。収集したデータにつ<br>いて評価することができる。。                          |
|  |      | 4週  | 文献調査、ゼミ、実験              | これまで学んできた数学や自然科学、工学、経営学を<br>実践に移す能力と必要な知識を適用する能力を示すこ<br>とができる。文献など適切な情報収集をすることがで<br>きる。実験計画を立て、実験装置や測定装置を準備し<br>て実験を遂行することができる。収集したデータにつ<br>いて評価することができる。。                          |
|  |      | 5週  | 文献調査、ゼミ、実験              | これまで学んできた数学や自然科学、工学、経営学を<br>実践に移す能力と必要な知識を適用する能力を示すこ<br>とができる。文献など適切な情報収集をすることがで<br>きる。実験計画を立て、実験装置や測定装置を準備し<br>て実験を遂行することができる。収集したデータにつ<br>いて評価することができる。。                          |
|  |      | 6週  | 文献調査、ゼミ、実験              | これまで学んできた数学や自然科学、工学、経営学を<br>実践に移す能力と必要な知識を適用する能力を示すこ<br>とができる。文献など適切な情報収集をすることがで<br>きる。実験計画を立て、実験装置や測定装置を準備し<br>て実験を遂行することができる。収集したデータにつ<br>いて評価することができる。。                          |
|  |      | 7週  | 文献調査、ゼミ、実験              | これまで学んできた数学や自然科学、工学、経営学を<br>実践に移す能力と必要な知識を適用する能力を示すこ<br>とができる。文献など適切な情報収集をすることがで<br>きる。実験計画を立て、実験装置や測定装置を準備し<br>て実験を遂行することができる。収集したデータにつ<br>いて評価することができる。。                          |
|  |      | 8週  | 文献調査、ゼミ、実験              | これまで学んできた数学や自然科学、工学、経営学を<br>実践に移す能力と必要な知識を適用する能力を示すこ<br>とができる。文献など適切な情報収集をすることがで<br>きる。実験計画を立て、実験装置や測定装置を準備し<br>て実験を遂行することができる。収集したデータにつ<br>いて評価することができる。。                          |
|  | 4thQ | 9週  | 文献調査、ゼミ、実験              | これまで学んできた数学や自然科学、工学、経営学を<br>実践に移す能力と必要な知識を適用する能力を示すこ<br>とができる。文献など適切な情報収集をすることがで<br>きる。実験計画を立て、実験装置や測定装置を準備し<br>て実験を遂行することができる。収集したデータにつ<br>いて評価することができる。。                          |
|  |      | 10週 | 文献調査、ゼミ、実験<br>論文作成      | これまで学んできた数学や自然科学および工学を実践<br>に移す能力と必要な知識を適用する能力を示すことが<br>できる。文献など適切な情報収集をすることができる<br>。実験計画を立て、実験装置や測定装置を準備して実<br>験を遂行することができる。収集したデータについて<br>評価することができる。研究課程および結果を論文に<br>まとめることができる。 |
|  |      | 11週 | 文献調査、ゼミ、実験<br>論文作成      | これまで学んできた数学や自然科学および工学を実践<br>に移す能力と必要な知識を適用する能力を示すことが<br>できる。文献など適切な情報収集をすることができる<br>。実験計画を立て、実験装置や測定装置を準備して実<br>験を遂行することができる。収集したデータについて<br>評価することができる。研究課程および結果を論文に<br>まとめることができる。 |
|  |      | 12週 | 論文作成                    | 研究課程および結果を論文にまとめることができる。                                                                                                                                                            |
|  |      | 13週 | 論文作成                    | 研究課程および結果を論文にまとめることができる。                                                                                                                                                            |
|  |      | 14週 | 卒業研究発表会予稿作成<br>卒業研究論文提出 | 研究課程および結果を論文にまとめることができる。                                                                                                                                                            |
|  |      | 15週 | 卒業研究発表会                 | 研究内容をまとめてプレゼンテーションし、質疑に対<br>して適切に回答することができる。                                                                                                                                        |
|  |      | 16週 |                         |                                                                                                                                                                                     |

#### 評価割合

|         | 発表 | 卒業論文 | 合計  |
|---------|----|------|-----|
| 総合評価割合  | 30 | 70   | 100 |
| 基礎的能力   | 5  | 20   | 25  |
| 専門的能力   | 5  | 20   | 25  |
| 分野横断的能力 | 20 | 30   | 50  |