

|            |                                      |      |                |
|------------|--------------------------------------|------|----------------|
| 茨城工業高等専門学校 | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般（2022年度以降入学生） | 開講年度 | 令和05年度（2023年度） |
|------------|--------------------------------------|------|----------------|

学科到達目標

産業技術システムデザイン工学専攻が目指す人材を育成するため、本校専攻科に在籍し、以下のような能力を身に付け、所定の単位を修得した学生に対して修了を認定する。

修了までに修得する能力（学習・教育目標）

- (A) 工学の基礎知識力
- (B) 専門分野の深い知識と研究遂行能力
- (C) 多様な人々との協働による問題解決能力およびコミュニケーション力
- (D) 社会の持続的な発展に寄与できる健全な価値観および国際理解力

| 科目区分 |    | 授業科目      | 科目番号 | 単位種別 | 単位数 | 学年別週当授業時数 |    |    |    |     |    |    |    | 担当教員        | 履修上の区分 |
|------|----|-----------|------|------|-----|-----------|----|----|----|-----|----|----|----|-------------|--------|
|      |    |           |      |      |     | 専1年       |    |    |    | 専2年 |    |    |    |             |        |
|      |    |           |      |      |     | 前         |    | 後  |    | 前   |    | 後  |    |             |        |
|      |    |           |      |      |     | 1Q        | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q  | 2Q | 3Q | 4Q |             |        |
| 一般   | 必修 | 現代英語Ⅰ     | 0001 | 学修単位 | 2   |           |    |    |    |     |    |    |    | 本田 謙介,大川 裕也 |        |
| 一般   | 必修 | 現代英語Ⅱ     | 0002 | 学修単位 | 2   |           |    |    |    |     |    |    |    |             |        |
| 一般   | 必修 | 国際経済      | 0003 | 学修単位 | 2   |           |    |    |    |     |    |    |    | 箱山 健一       |        |
| 一般   | 必修 | 技術者倫理     | 0004 | 学修単位 | 2   |           |    |    |    |     |    |    |    | 松尾 邦之       |        |
| 一般   | 選択 | グローバル特別研修 | 0005 | 学修単位 | 1   | 集中講義      |    |    |    |     |    |    |    | 原 嘉昭        |        |
| 一般   | 必修 | 現代英語Ⅱ     | 0006 | 学修単位 | 2   |           |    |    |    |     |    |    |    | 大川 裕也       |        |
| 一般   | 必修 | 現代英語Ⅱ     | 0007 | 学修単位 | 2   |           |    |    |    |     |    |    |    | フィタルゴジーナ    |        |
| 一般   | 選択 | 現代歴史学     | 0010 | 学修単位 | 2   |           |    |    |    |     |    |    |    | 横山 俊一郎      |        |
| 一般   | 選択 | 現代思想      | 0011 | 学修単位 | 2   |           |    |    |    |     |    |    |    | 箱山 健一       |        |
| 一般   | 選択 | グローバル特別研修 | 0012 | 学修単位 | 1   |           |    |    |    |     |    |    |    | 成 慶珉        |        |

|                                                   |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 茨城工業高等専門学校                                        |                                                                                                                                                                         | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度) |                                 | 授業科目                         | 現代英語 I                                  |  |
| 科目基礎情報                                            |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| 科目番号                                              | 0001                                                                                                                                                                    |                                 |                 | 科目区分                            | 一般 / 必修                      |                                         |  |
| 授業形態                                              | 講義                                                                                                                                                                      |                                 |                 | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                      |                                         |  |
| 開設学科                                              | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般 (2022年度以降入学生)                                                                                                                                   |                                 |                 | 対象学年                            | 専1                           |                                         |  |
| 開設期                                               | 前期                                                                                                                                                                      |                                 |                 | 週時間数                            | 2                            |                                         |  |
| 教科書/教材                                            | 授業中にハンドアウトを配布する。                                                                                                                                                        |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| 担当教員                                              | 本田 謙介,大川 裕也                                                                                                                                                             |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| 到達目標                                              |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| ・アカデミックな英文を正しく読むことができる。<br>・本文を要約したり意見文を書くことができる。 |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| ルーブリック                                            |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
|                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                            |                                 |                 | 標準的な到達レベルの目安                    |                              | 未到達レベルの目安                               |  |
| 評価項目1                                             | 英文がすべて正確に読める                                                                                                                                                            |                                 |                 | 英文が読み取れない箇所が少しだけある              |                              | 英文が正確に読み取れる箇所が少ない                       |  |
| 評価項目2                                             | 与えられた英文の要約を正確に書くことができる                                                                                                                                                  |                                 |                 | 与えられた英文の要約をやや不十分だが書くことができる      |                              | 与えられた英文の要約をほとんど書くことができない。               |  |
| 評価項目3                                             | 与えられた英文に対して適切な意見文を書くことができる。                                                                                                                                             |                                 |                 | 与えられた英文に対してやや不十分だが意見文を書くことができる。 |                              | 与えられた英文に対して意見文を書くことができない。               |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                     |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| 学習・教育到達度目標 (C)                                    |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| 教育方法等                                             |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| 概要                                                | ・アカデミックな英文を題材にして英文の正しい読み方を学ぶ。                                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                         | 英語に限らず、人間言語を学ぶとはどういうことか、そもそも人間の言語とはどういうものか、この授業を受けることでそれらのことがよくわかるはずです。授業では、さまざまなトピックのいわゆる科学記事を精読します。精読するとはどういうことかを丁寧に教えていきたいと思っています。コツコツと勉強することが好きで、知的好奇心の旺盛な学生を希望します。 |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| 注意点                                               |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                      |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング               |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                              | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                              |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 週                               | 授業内容            |                                 | 週ごとの到達目標                     |                                         |  |
| 前期                                                | 1stQ                                                                                                                                                                    | 1週                              | オリエンテーション       |                                 | 英語とは何か、人間の言語とは何か<br>本授業の目的   |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 2週                              | 英文記事の読解(1)      |                                 | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 3週                              | 英文記事の読解(2)      |                                 | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 4週                              | 英文記事の読解(3)      |                                 | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 5週                              | 英文記事の読解(4)      |                                 | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 6週                              | 英文記事の読解(5)      |                                 | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 7週                              | 中間試験            |                                 |                              |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 8週                              | 答案の返却と解説        |                                 |                              |                                         |  |
|                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                    | 9週                              | 英文記事の読解(6)      |                                 | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 10週                             | 英文記事の読解(7)      |                                 | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 11週                             | 英文記事の読解(8)      |                                 | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 12週                             | 英文記事の読解(9)      |                                 | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 13週                             | 英文記事の読解(10)     |                                 | ・ 英語についての知識<br>・ 深く考えるためのヒント |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 14週                             | 総復習・質疑応答        |                                 |                              |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 15週                             | 期末試験            |                                 |                              |                                         |  |
|                                                   |                                                                                                                                                                         | 16週                             | 答案の返却と解説        |                                 |                              |                                         |  |
| 評価割合                                              |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                              |                                         |  |
|                                                   | 試験                                                                                                                                                                      |                                 | 課題              |                                 | 合計                           |                                         |  |
| 総合評価割合                                            | 60                                                                                                                                                                      |                                 | 40              |                                 | 100                          |                                         |  |
| 基礎的能力                                             | 40                                                                                                                                                                      |                                 | 40              |                                 | 80                           |                                         |  |
| 専門的能力                                             | 10                                                                                                                                                                      |                                 | 0               |                                 | 10                           |                                         |  |
| 分野横断的能力                                           | 10                                                                                                                                                                      |                                 | 0               |                                 | 10                           |                                         |  |

|                                     |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|--|
| 茨城工業高等専門学校                          |                                                                                                                                                                         | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度) |                                 | 授業科目                       | 現代英語Ⅱ                                   |  |
| 科目基礎情報                              |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
| 科目番号                                | 0002                                                                                                                                                                    |                                 |                 | 科目区分                            | 一般 / 必修                    |                                         |  |
| 授業形態                                | 講義                                                                                                                                                                      |                                 |                 | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                    |                                         |  |
| 開設学科                                | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般 (2022年度以降入学生)                                                                                                                                   |                                 |                 | 対象学年                            | 専1                         |                                         |  |
| 開設期                                 | 後期                                                                                                                                                                      |                                 |                 | 週時間数                            | 2                          |                                         |  |
| 教科書/教材                              | 授業中にハンドアウトを配布する。                                                                                                                                                        |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
| 担当教員                                | 本田 謙介                                                                                                                                                                   |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
| 到達目標                                |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
| ルーブリック                              |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                    |                 | 標準的な到達レベルの目安                    |                            | 未到達レベルの目安                               |  |
| 評価項目1                               |                                                                                                                                                                         | 英文がすべて正確に読める                    |                 | 英文が読み取れない箇所が少しだけある              |                            | 英文が正確に読み取れる箇所が少ない                       |  |
| 評価項目2                               |                                                                                                                                                                         | 与えられた英文の要約を正確に書くことができる          |                 | 与えられた英文の要約をやや不十分だが書くことができる      |                            | 与えられた英文の要約をほとんど書くことができない。               |  |
| 評価項目3                               |                                                                                                                                                                         | 与えられた英文に対して適切な意見文を書くことができる。     |                 | 与えられた英文に対してやや不十分だが意見文を書くことができる。 |                            | 与えられた英文に対して意見文を書くことができない。               |  |
| 学科の到達目標項目との関係                       |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
| 学習・教育到達度目標 (C)                      |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
| 教育方法等                               |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
| 概要                                  | ・アカデミックな英文を題材にして英文の正しい読み方を学ぶ。                                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                           | 英語に限らず、人間言語を学ぶとはどういうことか、そもそも人間の言語とはどういうものか、この授業を受けることでそれらのことがよくわかるはずです。授業では、さまざまなトピックのいわゆる科学記事を精読します。精読するとはどういうことかを丁寧に教えていきたいと思っています。コツコツと勉強することが好きで、知的好奇心の旺盛な学生を希望します。 |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
| 注意点                                 |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                        |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング |                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                            | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 週                               | 授業内容            |                                 | 週ごとの到達目標                   |                                         |  |
| 後期                                  | 3rdQ                                                                                                                                                                    | 1週                              | オリエンテーション       |                                 | 英語とは何か、人間の言語とは何か<br>本授業の目的 |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 2週                              | 英文記事の読解(1)      |                                 | ・英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 3週                              | 英文記事の読解(2)      |                                 | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 4週                              | 英文記事の読解(3)      |                                 | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 5週                              | 英文記事の読解(4)      |                                 | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 6週                              | 英文記事の読解(5)      |                                 | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 7週                              | 中間試験            |                                 |                            |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 8週                              | 答案の返却と解説        |                                 |                            |                                         |  |
|                                     | 4thQ                                                                                                                                                                    | 9週                              | 英文記事の読解(6)      |                                 | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 10週                             | 英文記事の読解(7)      |                                 | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 11週                             | 英文記事の読解(8)      |                                 | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 12週                             | 英文記事の読解(9)      |                                 | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 13週                             | 英文記事の読解(10)     |                                 | 英語についての知識<br>・深く考えるためのヒント  |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 14週                             | 総復習・質疑応答        |                                 |                            |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 15週                             | 期末試験            |                                 |                            |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 16週                             | 答案の返却と解説        |                                 |                            |                                         |  |
| 評価割合                                |                                                                                                                                                                         |                                 |                 |                                 |                            |                                         |  |
|                                     |                                                                                                                                                                         | 試験                              |                 | 課題                              |                            | 合計                                      |  |
| 総合評価割合                              |                                                                                                                                                                         | 60                              |                 | 40                              |                            | 100                                     |  |
| 基礎的能力                               |                                                                                                                                                                         | 40                              |                 | 40                              |                            | 80                                      |  |
| 専門的能力                               |                                                                                                                                                                         | 10                              |                 | 0                               |                            | 10                                      |  |
| 分野横断的能力                             |                                                                                                                                                                         | 10                              |                 | 0                               |                            | 10                                      |  |

|                                       |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------|
| 茨城工業高等専門学校                            |                                                                                                                                                                    | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)         |                                 | 授業科目                     | 国際経済                                    |
| 科目基礎情報                                |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| 科目番号                                  | 0003                                                                                                                                                               |                                 | 科目区分                    | 一般 / 必修                         |                          |                                         |
| 授業形態                                  | 講義                                                                                                                                                                 |                                 | 単位の種別と単位数               | 学修単位: 2                         |                          |                                         |
| 開設学科                                  | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般 (2022年度以降入学生)                                                                                                                              |                                 | 対象学年                    | 専1                              |                          |                                         |
| 開設期                                   | 前期                                                                                                                                                                 |                                 | 週時間数                    | 2                               |                          |                                         |
| 教科書/教材                                |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| 担当教員                                  | 箱山 健一                                                                                                                                                              |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| 到達目標                                  |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| エンジニアとして必要最低限の国際経済に関する基礎知識と国際感覚を習得する。 |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| ルーブリック                                |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
|                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                       |                                 | 標準的な到達レベルの目安            |                                 | 未到達レベルの目安                |                                         |
| 評価項目1                                 | 資本主義類型論について正しく説明できる                                                                                                                                                |                                 | 資本主義類型論について正しく理解している    |                                 | 資本主義類型論について正しく理解していない    |                                         |
| 評価項目2                                 | グローバル化について正しく説明できる                                                                                                                                                 |                                 | グローバル化について正しく理解できている    |                                 | グローバル化について正しく理解できていない    |                                         |
| 評価項目3                                 | 現代のグローバル企業について正しく説明できる                                                                                                                                             |                                 | 現代のグローバル企業について正しく理解している |                                 | 現代のグローバル企業について正しく理解していない |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                         |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| 学習・教育到達度目標 (D)                        |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| 教育方法等                                 |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| 概要                                    | 資本主義は、産業革命によって確立された近代固有の経済システムであり、各国の歴史的な蓄積条件の違いから、今日でも解消されない各国独特の型が生じました。この授業では、まず先進主要各国の経済の型の違いを発生史の視点から検討、次いで、現在の海外の主要なグローバル企業を紹介したのち、グローバル化時代の東アジア経済の課題を展望します。 |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| 授業の進め方・方法                             | 授業終了後にはノート等を見直し、よく復習しておくこと。                                                                                                                                        |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| 注意点                                   | この授業は前期にのみ開講する半期終了科目です。                                                                                                                                            |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                          |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング   |                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                         | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                          | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|                                       |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
| 授業計画                                  |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 週                               | 授業内容                    |                                 | 週ごとの到達目標                 |                                         |
| 前期                                    | 1stQ                                                                                                                                                               | 1週                              | ガイダンス                   |                                 |                          |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 2週                              | 資本主義社会の基本概念             |                                 | 産業革命 初期資本主義              |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 3週                              | 資本主義社会の国際比較 (1) イギリス    |                                 | 寄生地主 シティ                 |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 4週                              | 資本主義社会の国際比較 (2) フランス    |                                 | アトリエ工業                   |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 5週                              | 資本主義社会の国際比較 (3) ドイツ     |                                 | 地帯構造論                    |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 6週                              | 資本主義社会の国際比較 (4) アメリカ    |                                 | フロンティア                   |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 7週                              | 資本主義社会の国際比較 (5) 日本      |                                 | 地租改正 高度経済成長              |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 8週                              | グローバル化 (1)              |                                 | ブラザ合意 世界標準化              |                                         |
|                                       | 2ndQ                                                                                                                                                               | 9週                              | グローバル化 (2)              |                                 | 地域経済圏の形成 (EUとNAFTA)      |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 10週                             | グローバル化 (3)              |                                 | 東アジア経済圏の現状と課題            |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 11週                             | 海外のグローバル企業 (1)          |                                 | 鉄鋼・機械・自動車                |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 12週                             | 海外のグローバル企業 (2)          |                                 | 電機・原子力・通信・情報             |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 13週                             | 海外のグローバル企業 (3)          |                                 | 化学・製薬                    |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 14週                             | 海外のグローバル企業 (4)          |                                 | 銀行・保険・サービス業              |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 15週                             | (期末試験)                  |                                 |                          |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    | 16週                             | 総復習                     |                                 |                          |                                         |
| 評価割合                                  |                                                                                                                                                                    |                                 |                         |                                 |                          |                                         |
|                                       |                                                                                                                                                                    |                                 | 試験                      | 合計                              |                          |                                         |
| 総合評価割合                                |                                                                                                                                                                    |                                 | 100                     | 100                             |                          |                                         |
| 基礎的能力                                 |                                                                                                                                                                    |                                 | 100                     | 100                             |                          |                                         |

|                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|
| 茨城工業高等専門学校                                                                                         |                                       | 開講年度                                                                                                                                                          | 令和05年度 (2023年度)    |                                                    | 授業科目                                      | 技術者倫理                                               |     |
| 科目基礎情報                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| 科目番号                                                                                               | 0004                                  |                                                                                                                                                               |                    | 科目区分                                               | 一般 / 必修                                   |                                                     |     |
| 授業形態                                                                                               | 講義                                    |                                                                                                                                                               |                    | 単位の種別と単位数                                          | 学修単位: 2                                   |                                                     |     |
| 開設学科                                                                                               | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般 (2022年度以降入学生) |                                                                                                                                                               |                    | 対象学年                                               | 専1                                        |                                                     |     |
| 開設期                                                                                                | 後期                                    |                                                                                                                                                               |                    | 週時間数                                               | 2                                         |                                                     |     |
| 教科書/教材                                                                                             | 「技術者倫理の世界」第3版 藤本温ほか (森北出版)            |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| 担当教員                                                                                               | 松尾 邦之                                 |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| 到達目標                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| 1.技術者の責任を正しく把握し、技術を中心とした、個人と社会あるいは組織との関わり合いを理解できる。<br>2.事例学習を通じて、倫理に関わる様々な規範や問題解決に役立つ方法論を習得し活用できる。 |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| ルーブリック                                                                                             |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                  |                    | 標準的な到達レベルの目安                                       |                                           | 未到達レベルの目安                                           |     |
| 評価項目1                                                                                              |                                       | 技術者の責任を正しく把握し、技術を中心とした、個人と社会あるいは組織との関わり合いを説明できる。                                                                                                              |                    | 技術者の責任を正しく把握し、技術を中心とした個人と社会あるいは組織との関わり合いについて理解できる。 |                                           | 技術者の責任を正しく把握し、技術を中心とした個人と社会あるいは組織との関わり合いについて理解できない。 |     |
| 評価項目2                                                                                              |                                       | 事例学習を通じて、倫理に関わる様々な規範や問題解決に役立つ方法論を習得し活用できる。                                                                                                                    |                    | 事例学習を通じて、倫理に関わる様々な規範や問題解決に役立つ方法論を理解できる。            |                                           | 事例学習を通じて、倫理に関わる様々な規範や問題解決に役立つ方法論を理解出来ない。            |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| 学習・教育到達度目標 (D)                                                                                     |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| 教育方法等                                                                                              |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| 概要                                                                                                 |                                       | 技術者は、高度な教育と経験を積んだ専門家として社会に対して特別な責任を負う。技術者倫理を正しく理解し、技術に関する問題の解決やリスク回避の能力を養う。一般企業における技術者および管理職経験を踏まえた授業展開を行う。                                                   |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                          |                                       | 講義テキストの内容を復習するとともに、講義に関係する課題等について予習しておくこと。倫理は、常に正しいあるいは絶対的な正解といった基準をもたない。とるべき倫理的な行動は、立場や環境、周辺の条件によって変動するところがある。行動を倫理的に正しく適応させてゆく能力を得るためには、積極的に議論する態度で授業に臨むこと。 |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| 注意点                                                                                                |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                       |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                |                                       | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                               |                    | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                    |                                           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業             |     |
| 授業計画                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 週                                                                                                                                                             | 授業内容               |                                                    | 週ごとの到達目標                                  |                                                     |     |
| 後期                                                                                                 | 3rdQ                                  | 1週                                                                                                                                                            | 導入                 |                                                    | 講義の概要、到達目標、参考書、授業の進め方                     |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 2週                                                                                                                                                            | 技術者倫理の視点           |                                                    | 技術者の責任と影響力、スペースシャトル事故、技術者倫理の複雑さ           |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 3週                                                                                                                                                            | 倫理と法               |                                                    | 倫理と法の関係、六本木ヒルズ回転ドア事故、コンプライアンス、社会的要請、予防倫理  |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 4週                                                                                                                                                            | 公衆の安全、健康、福利-倫理規定-  |                                                    | プロフェッショナル、倫理規定、公衆、JCO臨界事故、公衆の「安全、健康、福利」とは |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 5週                                                                                                                                                            | 事例研究①              |                                                    | 課題は事前に配布し、事前検討の上で討議を実施する                  |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 6週                                                                                                                                                            | 安全性とリスク            |                                                    | トンネル崩落事故、安全と安心、設計思想、リスク                   |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 7週                                                                                                                                                            | 費用便益分析と製造物責任法      |                                                    | フォード・ピント事件、製造物責任法、消費生活用製品安全法              |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 8週                                                                                                                                                            | 倫理問題の特徴            |                                                    | ジレンマ、線引き問題、環境問題                           |                                                     |     |
|                                                                                                    | 4thQ                                  | 9週                                                                                                                                                            | 事例研究②              |                                                    | 課題は事前に配布し、事前検討の上で討議を実施する                  |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 10週                                                                                                                                                           | 組織の問題              |                                                    | リコール隠し、コンプライアンス、CSR、トラブル隠し→原発事故、集団思考      |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 11週                                                                                                                                                           | 公益通報-内部告発-         |                                                    | 内部告発、グリバイン・ゴールド、公益通報者保護法                  |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 12週                                                                                                                                                           | 技術者をめざして           |                                                    | シティコープの事例、技術者の視点、公衆の視点、持続可能な社会、国際的な視点     |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 13週                                                                                                                                                           | 事例研究③              |                                                    | 課題は事前に配布し、事前検討の上で討議を実施する                  |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 14週                                                                                                                                                           | 技術者倫理に関係する最近の世界の流れ |                                                    | SDGs、環境問題など                               |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 15週                                                                                                                                                           | (期末試験)             |                                                    |                                           |                                                     |     |
|                                                                                                    |                                       | 16週                                                                                                                                                           | 総復習                |                                                    |                                           |                                                     |     |
| 評価割合                                                                                               |                                       |                                                                                                                                                               |                    |                                                    |                                           |                                                     |     |
|                                                                                                    | 試験                                    | レポート                                                                                                                                                          | 相互評価               | 態度                                                 | ポートフォリオ                                   | その他                                                 | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                             | 80                                    | 0                                                                                                                                                             | 0                  | 20                                                 | 0                                         | 0                                                   | 100 |
| 基礎的能力                                                                                              | 0                                     | 0                                                                                                                                                             | 0                  | 0                                                  | 0                                         | 0                                                   | 0   |
| 専門的能力                                                                                              | 0                                     | 0                                                                                                                                                             | 0                  | 0                                                  | 0                                         | 0                                                   | 0   |
| 分野横断的能力                                                                                            | 80                                    | 0                                                                                                                                                             | 0                  | 20                                                 | 0                                         | 0                                                   | 100 |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|
| 茨城工業高等専門学校                                                                              |                                                                                                                                                                                                                         | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                                                                                                                                                                                                                      | 授業科目                            | グローバル特別研修                                    |
| 科目基礎情報                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 科目番号                                                                                    | 0005                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 科目区分                                                                                                                                                                                                                                                 | 一般 / 選択                         |                                              |
| 授業形態                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                                                                                                            | 学修単位: 1                         |                                              |
| 開設学科                                                                                    | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般 (2022年度以降入学生)                                                                                                                                                                                   |                                 | 対象学年                                                                                                                                                                                                                                                 | 専1                              |                                              |
| 開設期                                                                                     | 集中                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 週時間数                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                              |
| 教科書/教材                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 担当教員                                                                                    | 原 嘉昭                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 到達目標                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 1. グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことができる。<br>2. 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を説明することができる。 |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| ループリック                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                            |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 未到達レベルの目安                                    |
| 評価項目1                                                                                   | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことが十分できる。                                                                                                                                                                                    |                                 | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことができる。                                                                                                                                                                                                                   |                                 | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことができない。          |
| 評価項目2                                                                                   | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を十分説明することができる。                                                                                                                                                                           |                                 | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を説明することができる。                                                                                                                                                                                                          |                                 | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を説明することができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                           |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 学習・教育到達度目標 (C)                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 教育方法等                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 概要                                                                                      | グローバルに関する研修を通して、国際的に活躍できる能力を持つ実践的技術者を育成する。                                                                                                                                                                              |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 授業の進め方・方法                                                                               | 提出された活動時間と活動記録等の報告書の内容及び時間数を審査し、内容に問題なく、ひとつあるいは複数のグローバル活動を累積した総活動時間が45時間以上の場合に合格とする。                                                                                                                                    |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 注意点                                                                                     | グローバル特別活動をする場合には、実施日の2週間前までに申請書を提出してください。また、「活動報告書」を活動終了後、一カ月以内に提出してください。この科目は、グローバルに関する研修を通して、豊かな教養と高い能力を身につけ、国際人として大きく成長することを期待して設けたものである。何事にも自発的・積極的に取り組み、多くのことを学んで欲しい。実習、研修課題に適切に対応できるように自ら何を学ぶべきか考えて、予習、復習に取り組むこと。 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                            |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                     |                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                              |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                 |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 授業計画                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 週                               | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                 | 週ごとの到達目標                        |                                              |
| 前期                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                                                                                                    | 1週                              | 以下の内容を満たす活動をグローバル特別活動とする。<br>1. 研修期間は休業中の45時間以上であることを原則とする。<br>2. 国際化の実態を理解し、グローバルな視野を育てる。<br>3. 学校の枠を超えた、学生間の交流活動を通して、協働および相互理解を実践する。<br>4. 活動を通じて外国語によるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を高める。<br>5. 日本とは異なる文化や習慣を理解する。<br>6. 研修修了後、定められた期間までに指定された書類を提出すること。 |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 2週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 3週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 4週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 5週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 6週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 7週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 8週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                    | 9週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 10週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 11週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 12週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 13週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 14週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 15週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 16週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
| 後期                                                                                      | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                    | 1週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 2週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 3週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 4週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 5週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                         | 6週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |

|  |      |     |  |  |
|--|------|-----|--|--|
|  |      | 7週  |  |  |
|  |      | 8週  |  |  |
|  | 4thQ | 9週  |  |  |
|  |      | 10週 |  |  |
|  |      | 11週 |  |  |
|  |      | 12週 |  |  |
|  |      | 13週 |  |  |
|  |      | 14週 |  |  |
|  |      | 15週 |  |  |
|  |      | 16週 |  |  |
|  |      |     |  |  |

|         |           |     |
|---------|-----------|-----|
| 評価割合    |           |     |
|         | 活動記録等の報告書 | 合計  |
| 総合評価割合  | 100       | 100 |
| 基礎的能力   | 0         | 0   |
| 専門的能力   | 0         | 0   |
| 分野横断的能力 | 100       | 100 |

|                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--|
| 茨城工業高等専門学校                                                                                              |                                       | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 令和05年度 (2023年度)                                               |                                           | 授業科目                                                          | 現代英語Ⅱ                                      |  |
| 科目基礎情報                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| 科目番号                                                                                                    | 0006                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 科目区分                                                          |                                           | 一般 / 必修                                                       |                                            |  |
| 授業形態                                                                                                    | 講義                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 単位の種別と単位数                                                     |                                           | 学修単位: 2                                                       |                                            |  |
| 開設学科                                                                                                    | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般 (2022年度以降入学生) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 対象学年                                                          |                                           | 専1                                                            |                                            |  |
| 開設期                                                                                                     | 後期                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 週時間数                                                          |                                           | 2                                                             |                                            |  |
| 教科書/教材                                                                                                  | 指定しません (ハンドアウトを配布します)                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| 担当教員                                                                                                    | 大川 裕也                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| 到達目標                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| ・ 英語で書かれた著書を読み、内容を要約できる。<br>・ さまざまなタイプの英語を聞き、内容を理解できる。<br>・ TOEICなどの英語資格検定試験で、一定の水準に至るほどの得点 (級) を獲得できる。 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| ルーブリック                                                                                                  |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
|                                                                                                         |                                       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | 標準的な到達レベルの目安                              |                                                               | 未到達レベルの目安                                  |  |
| 評価項目1                                                                                                   |                                       | 英文がすべて正確に読める                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                               | 英文が読み取れない箇所が少しだけある                        |                                                               | 英文が正確に読み取れる箇所が少ない                          |  |
| 評価項目2                                                                                                   |                                       | 与えられた英文の要約を正確に書くことができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                               | 与えられた英文の要約をやや不十分だが書くことができる                |                                                               | 与えられた英文の要約をほとんど書くことができない。                  |  |
| 評価項目3                                                                                                   |                                       | 種々の英語資格検定試験を受験し、短期大学卒業程度以上の英語力を有することを証明できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                               | 種々の英語資格検定試験を受験し、短期大学卒業程度の英語力を有することを証明できる。 |                                                               | 種々の英語資格検定試験を受験し、短期大学卒業程度の英語力を有することを証明できない。 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| 教育方法等                                                                                                   |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| 概要                                                                                                      |                                       | ・ 英語で書かれた著書を精読し、英語の文章構造と日本語の文章構造の違いを学びます。<br>・ さまざまなタイプの英語 (ニュースやプレゼンテーションなど) を聞き、英語の音声の特徴を概観します。<br>・ 英語に関する資格検定試験を受験するうえで必要なスキル (速読、情報の取捨選択など) を習得します。                                                                                                                                                                      |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                               |                                       | 1 時限目は英文著書の精読と内容要約を行います。英文著書を精読することで、日本語の文章構造と英語の文章構造が一致していないことに気づくはず。この相違点を意識することは、日英語で論文やレポートを執筆する際に大いに役立ちます。2 時限目は、TOEICなどの英語資格検定試験の問題演習に取り組みます。さらに、英語のニュースやプレゼンテーションを聞きます。<br>SNSやインターネット動画の台頭が目ざましい昨今、私たちは良い英語のみならず、悪い英語にも出くわす機会が圧倒的に増えました。「悪い英語でも自分の意思が他者に理解されれば問題ない」という安易な考えを許さず、良い英語と悪い英語を峻別することができることを専攻科生を目指してください。 |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| 注意点                                                                                                     |                                       | 「辞書が搭載されている」などの理由で携帯電話やスマートフォンを許可なく授業中に使用する学生が散見されますが、私の授業では携帯電話やスマートフォンを必要としません。したがって、授業中における携帯電話及びスマートフォンの使用は認めません。                                                                                                                                                                                                         |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                            |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                     |                                       | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応           |                                                               | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業    |  |
|                                                                                                         |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
| 授業計画                                                                                                    |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                               |                                           |                                                               |                                            |  |
|                                                                                                         |                                       | 週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容                                                          |                                           | 週ごとの到達目標                                                      |                                            |  |
| 後期                                                                                                      | 3rdQ                                  | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・ オリエンテーション<br>・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング       |                                           | ・ オリエンテーション<br>・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング       |                                            |  |
|                                                                                                         |                                       | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                           | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                            |  |
|                                                                                                         |                                       | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                           | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                            |  |
|                                                                                                         |                                       | 4週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                           | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                            |  |
|                                                                                                         |                                       | 5週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                           | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                            |  |
|                                                                                                         |                                       | 6週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                           | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                            |  |
|                                                                                                         |                                       | 7週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 後期中間確認テスト                                                     |                                           |                                                               |                                            |  |
|                                                                                                         |                                       | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・ 後期中間確認テストの解説と講評<br>・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング |                                           | ・ 後期中間確認テストの解説と講評<br>・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング |                                            |  |
|                                                                                                         | 4thQ                                  | 9週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                           | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                            |  |
|                                                                                                         |                                       | 10週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                           | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                            |  |
|                                                                                                         |                                       | 11週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                           | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |                                            |  |

|  |  |     |                                                               |                                                               |
|--|--|-----|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|  |  | 12週 | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |
|  |  | 13週 | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |
|  |  | 14週 | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      | ・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング                      |
|  |  | 15週 | 後期期末確認テスト                                                     |                                                               |
|  |  | 16週 | ・ 後期期末確認テストの解説と講評<br>・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング | ・ 後期期末確認テストの解説と講評<br>・ 英文精読、内容の要約<br>・ 英語資格試験問題の演習<br>・ リスニング |

評価割合

|         | 試験 | 課題 | 合計  |
|---------|----|----|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 40 | 100 |
| 基礎的能力   | 60 | 40 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 茨城工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                                                                                                                                                                  | 授業科目                                                                                                                                                                              | 現代英語Ⅱ                                                                                                                                                        |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 0007                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 科目区分                                                                                                                                                                                             | 一般 / 必修                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                                                        | 学修単位: 2                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般 (2022年度以降入学生)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 対象学年                                                                                                                                                                                             | 専1                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                              |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 週時間数                                                                                                                                                                                             | 2                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                              |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Students are required to bring a Japanese-English dictionary in addition to an A4 folder for handouts, homework, and class materials. Students should also have paper (blank or ruled) for taking down study notes. Textbook: Speaking of Speech by David Harrington, Charles LeBeau                                                  |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | フィダルゴ ジーナ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| This course introduces and develops skills required in English public speaking. The students will practice various aspects of preparing a great presentation. This includes using effective visuals, writing an organized essay with the use of transitions and signal words, in addition to displaying proper posture, effective gestures and output. Upon successful completion of the course, each student should be able to write a well-organized short essay and carry out an effective presentation. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                   | 未到達レベルの目安                                                                                                                                                    |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | The student give a smooth presentation without the use of help aids. The presentation includes proper visuals, effective evidence, and transitions.                                                                                                                                                                                   |                                 | The student can give a smooth presentation with limited use of help aids. The presentation includes minor mistakes in the effective use of visuals, lacks appropriate evidence, and transitions. |                                                                                                                                                                                   | The student is unable to give a smooth despite the use of help aids. The presentation lacks or has serious mistakes with visuals, evidence, and transitions. |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | The student displays excellent eye contact, gestures, and voice inflection throughout the presentation.                                                                                                                                                                                                                               |                                 | The student sometimes makes eye contact, uses gestures, and uses appropriate voice inflection throughout the presentation.                                                                       |                                                                                                                                                                                   | The student does not use effective eye contact, gestures, or voice inflection throughout the presentation.                                                   |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | The student participates well in class and prepares presentations by the required deadline.                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | The student tries to participate and generally meets the required presentation deadline.                                                                                                         |                                                                                                                                                                                   | The student does not participate and fails to meet the required presentation deadline.                                                                       |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Will practice the following elements of a presentation: (1) physical message (proper posture, eye contact, and gestures), (2) visual message (selecting effective visuals, analyzing visuals, and explaining visuals), (3) story message (preparing introduction, body, and conclusion, with the use of transitions and signal words) |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Partner discussion and role-play, group discussion and role-play, as well as individual writing activities.                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | This class primarily focuses on discussion and practicing presentation skills. Success therefore depends on regular attendance and active participation. It is also recommended that students do the assigned homework in order to review skills learned in the classroom.                                                            |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 週                               | 授業内容                                                                                                                                                                                             | 週ごとの到達目標                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1週                              | Welcome Class: student introductions, syllabus and course outline. Introduction to "physical message" - focus on posture                                                                         | Learn proper posture prior to and during a presentation.                                                                                                                          |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2週                              | "Physical Message" – focus on posture and eye contact. Learning to check if the audience is interested and understands the information.                                                          | Learn effective eye contact with the audience during a presentation.                                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3週                              | Short presentation 1, followed by lecture."Physical Message" – focus on gestures part 1                                                                                                          | Short presentation 1 should include proper posture and effective use of eye contact.                                                                                              |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4週                              | "Physical Message" – focus on gestures part 2                                                                                                                                                    | Learn various gestures that can be employed in a presentation.                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5週                              | Short presentation 2, followed by lecture. "Physical message" - focus on the use of voice inflection part 1                                                                                      | Short presetnation 2 should include correct posture, eye contact, and use of gestures.                                                                                            |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6週                              | "Physical Message" – focus on voice inflection part 2                                                                                                                                            | Learn voice inflection techniques and when to employ them.                                                                                                                        |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7週                              | Short presentation 3, followed by lecture. "Visual Message" - focus on various kinds of visuals and correct usage                                                                                | Short presentation 3 should include proper posture, effective eye contact, gestures, and voice inflection.                                                                        |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8週                              | "Visual Message" – focus on selecting effective visuals, in addition to explaining visuals part 1                                                                                                | Understanding different visuals have different purpose. Preparing simple visuals that include all important information, and selecting the correct visual for your purpose.       |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 9週                              | "Visual Message" – focus on explaining visuals part 2                                                                                                                                            | How to properly introduce a visual and explain its contents.                                                                                                                      |                                                                                                                                                              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 10週                             | Short presentation 4, followed by lecture. "Story Message" – focus on the introduction components of a presentation                                                                              | Short presentation 4 should include proper posture, effective eye contact, gestures, voice inflection. In addition, visuals should be properly selected. utilized. and explained. |                                                                                                                                                              |

|  |  |     |                                                                                                                          |                                                                                                                                               |
|--|--|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 11週 | "Story Message" – focus on the body of a presentation. Specifically, using transitions and signal words to improve flow. | Writing and employing effective signal words and transitions to connect ideas and points in the presentation.                                 |
|  |  | 12週 | "Story Message" – focus on writing a suitable conclusion concentrating on key information                                | How to properly conclude a presentation, reviewing the main points the audience should remember.                                              |
|  |  | 13週 | Long presentation 1                                                                                                      | Long presentation 1 should be carried out with minimal usage of helping aids and employ the various elements learned in the course.           |
|  |  | 14週 | Feedback session regarding long presentation 1                                                                           | Students should make recommend changes given in the feedback session. These include changes to the story, visuals, and physical message.      |
|  |  | 15週 | Long presentation 2                                                                                                      | Long presentation 2 should be carried out smoothly, without the use of any aids. It should employ the various elements learned in the course. |
|  |  | 16週 | Course review, student feedback, and grades.                                                                             | Overall feeling of improvement in preparing a presentation and confidence when speaking in front of an audience.                              |

評価割合

|                           | Examination | Presentation | Mutual Evaluations between students | Behavior | Portfolio | Other | 合計  |
|---------------------------|-------------|--------------|-------------------------------------|----------|-----------|-------|-----|
| 総合評価割合                    | 0           | 100          | 0                                   | 0        | 0         | 0     | 100 |
| Basic Ability             | 0           | 30           | 0                                   | 0        | 0         | 0     | 30  |
| Technical Ability         | 0           | 30           | 0                                   | 0        | 0         | 0     | 30  |
| Interdisciplinary Ability | 0           | 40           | 0                                   | 0        | 0         | 0     | 40  |

|                                                                                           |                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|------------------------|-----------------------------------------|--|
| 茨城工業高等専門学校                                                                                |                                                                                                                           | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度) |                                 | 授業科目                   | 現代歴史学                                   |  |
| 科目基礎情報                                                                                    |                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| 科目番号                                                                                      | 0010                                                                                                                      |                                 |                 | 科目区分                            | 一般 / 選択                |                                         |  |
| 授業形態                                                                                      | 講義                                                                                                                        |                                 |                 | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                |                                         |  |
| 開設学科                                                                                      | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般 (2022年度以降入学生)                                                                                     |                                 |                 | 対象学年                            | 専2                     |                                         |  |
| 開設期                                                                                       | 前期                                                                                                                        |                                 |                 | 週時間数                            | 2                      |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                    | 教科書は使用しない。                                                                                                                |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| 担当教員                                                                                      | 横山 俊一郎                                                                                                                    |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| 到達目標                                                                                      |                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| 1. 漢学とはどのようなものであるかを理解する。<br>2. 漢学と地域・学校・宗教・人物などとの関わりを理解する。<br>3. 漢学が近現代の日本に与えた影響について理解する。 |                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                    |                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
|                                                                                           | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                              |                                 |                 | 標準的な到達レベルの目安                    |                        | 未到達レベルの目安                               |  |
| 評価項目1                                                                                     | 漢学とはどのようなものであるかを理解し、説明ができる。                                                                                               |                                 |                 | 漢学とはどのような学問であるかを理解できる。          |                        | 漢学とはどのような学問であるかを理解できない。                 |  |
| 評価項目2                                                                                     | 漢学と地域・学校・宗教・人物などとの関わりを理解し、説明ができる。                                                                                         |                                 |                 | 漢学と地域・学校・宗教・人物などとの関わりを理解できる。    |                        | 漢学と地域・学校・宗教・人物などとの関わりを理解できない。           |  |
| 評価項目3                                                                                     | 漢学が近現代の日本に与えた影響について理解し、説明ができる。                                                                                            |                                 |                 | 漢学が近現代の日本に与えた影響について理解できる。       |                        | 漢学が近現代の日本に与えた影響について理解できない。              |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                             |                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                     |                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| 概要                                                                                        | 古代中国に起源を持つ漢学は近現代の日本にどのような影響を与えたのだろうか。本講義ではこうした疑問にせまることを目的とする。手順としては、まず漢学とはどのようなものであるかを示し、そのうえで漢学と地域・学校・宗教・人物などとの関わりを概説する。 |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                 | 講義形式でおこなう。史料などを配布してそこから何が分かるのかを考えながら進める。                                                                                  |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| 注意点                                                                                       | 「現代歴史学」または「現代思想」のどちらかを履修する必要があります。<br>この授業は前期にのみ開講する半期終了科目です。                                                             |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                              |                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                       |                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                        | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                      |                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
| 前期                                                                                        | 1stQ                                                                                                                      | 週                               | 授業内容            |                                 | 週ごとの到達目標               |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 1週                              | 漢学とは何か          |                                 | 漢学とはどのようなものであるかを理解する。  |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 2週                              | 漢学と東アジア         |                                 | 漢学と東アジアとの関わりについて理解する。  |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 3週                              | 漢学と教育           |                                 | 漢学と教育との関わりについて理解する。    |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 4週                              | 漢学と私塾           |                                 | 漢学と私塾との関わりについて理解する。    |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 5週                              | 漢学と志士           |                                 | 漢学と志士との関わりについて理解する。    |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 6週                              | 漢学と実業家          |                                 | 漢学と実業家との関わりについて理解する。   |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 7週                              | 漢学と医学           |                                 | 漢学と医学との関わりについて理解する。    |                                         |  |
|                                                                                           | 2ndQ                                                                                                                      | 8週                              | 漢学と日本語          |                                 | 漢学と日本語との関わりについて理解する。   |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 9週                              | 漢学と学芸           |                                 | 漢学と学芸との関わりについて理解する。    |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 10週                             | 漢学と近代文学         |                                 | 漢学と近代文学との関わりについて理解する。  |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 11週                             | 漢学と神道           |                                 | 漢学と神道との関わりについて理解する。    |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 12週                             | 漢学と仏教           |                                 | 漢学と仏教との関わりについて理解する。    |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 13週                             | 漢学とキリスト教        |                                 | 漢学とキリスト教との関わりについて理解する。 |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 14週                             | 漢学と現代           |                                 | 漢学と現代との関わりについて理解する。    |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 15週                             | (期末試験)          |                                 |                        |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           | 16週                             | (答案の返却と解説)      |                                 |                        |                                         |  |
| 評価割合                                                                                      |                                                                                                                           |                                 |                 |                                 |                        |                                         |  |
|                                                                                           |                                                                                                                           |                                 | 試験              |                                 | 合計                     |                                         |  |
| 総合評価割合                                                                                    |                                                                                                                           |                                 | 100             |                                 | 100                    |                                         |  |
| 基礎的能力                                                                                     |                                                                                                                           |                                 | 100             |                                 | 100                    |                                         |  |
| 専門的能力                                                                                     |                                                                                                                           |                                 | 0               |                                 | 0                      |                                         |  |
| 分野横断的能力                                                                                   |                                                                                                                           |                                 | 0               |                                 | 0                      |                                         |  |

|                                                 |                                                                                                                                           |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|--|
| 茨城工業高等専門学校                                      |                                                                                                                                           | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)              |                                               | 授業科目                                                                    | 現代思想                                           |  |
| 科目基礎情報                                          |                                                                                                                                           |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
| 科目番号                                            | 0011                                                                                                                                      |                                 |                              | 科目区分                                          | 一般 / 選択                                                                 |                                                |  |
| 授業形態                                            |                                                                                                                                           |                                 |                              | 単位の種別と単位数                                     | 学修単位: 2                                                                 |                                                |  |
| 開設学科                                            | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般 (2022年度以降入学生)                                                                                                     |                                 |                              | 対象学年                                          | 専2                                                                      |                                                |  |
| 開設期                                             | 後期                                                                                                                                        |                                 |                              | 週時間数                                          | 2                                                                       |                                                |  |
| 教科書/教材                                          | 適宜プリントを配布する。                                                                                                                              |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
| 担当教員                                            | 箱山 健一                                                                                                                                     |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
| 到達目標                                            |                                                                                                                                           |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
| 現代における哲学的・倫理的な諸問題を検討することで、ものごとを多角的に検討する能力を涵養する。 |                                                                                                                                           |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
| ルーブリック                                          |                                                                                                                                           |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
|                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                              |                                 |                              | 標準的な到達レベルの目安                                  |                                                                         | 未到達レベルの目安                                      |  |
| 評価項目1                                           | 倫理・環境・技術などに関して現代社会において問題たりうところを正しく理解し、説明することができる。                                                                                         |                                 |                              | 倫理・環境・技術などに関して現代社会において問題たりうところを正しく理解することができる。 |                                                                         | 倫理・環境・技術などに関して現代社会において問題たりうところを正しく理解することができない。 |  |
| 評価項目2                                           | 一つの事がらについて、自力で、複数の観点から検討することができる。                                                                                                         |                                 |                              | 一つの事がらについて、自らの見解と他者の見解を比較・検討することができる。         |                                                                         | 一つの事がらについて、固定された見解しかもちえない。                     |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                   |                                                                                                                                           |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
| 教育方法等                                           |                                                                                                                                           |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
| 概要                                              | 現代における哲学的・倫理的な諸問題を検討することで、ものごとを多角的に検討する能力を涵養する。具体的には、科学・技術・医療・経営・環境等に関する実際的な諸問題を理解し、それらについての説得的で重層的な議論を行っていく。                             |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
| 授業の進め方・方法                                       | 本授業は、基本的には講義形式で行われる。受講の際には、言及される事がらについての一問一答的な暗記に終始するのではなく、一つの哲学的な見解が提示されるに至るまでの過程を重視してもらいたい。<br>※受講生の関心や授業の進捗状況等によって授業内容に変更の生じる可能性があります。 |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
| 注意点                                             | 既存の知識や常識、他者の見解に無批判に追従しないこと。自分の見解に固執して他者の見解を根拠なく排斥しないこと。                                                                                   |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                    |                                                                                                                                           |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング             |                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                              | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応    |                                                                         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業        |  |
| 授業計画                                            |                                                                                                                                           |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 週                               | 授業内容                         |                                               | 週ごとの到達目標                                                                |                                                |  |
| 後期                                              | 3rdQ                                                                                                                                      | 1週                              | ガイダンス                        |                                               | 現代思想に入る前の入門として、古代ギリシア哲学から近世哲学までの哲学史を概観する。(これを欠けば、「現代」思想を理解することは不可能である。) |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 2週                              | 哲学の歴史 (1) : 哲学と学問            |                                               | 同上。                                                                     |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 3週                              | 哲学の歴史 (2) : 哲学と宗教            |                                               | 同上。                                                                     |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 4週                              | 哲学の歴史 (3) : 哲学とルネサンス／哲学と近代科学 |                                               | 同上。                                                                     |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 5週                              | 文献講読 (デカルト①)                 |                                               | 近代以降の哲学・科学を方向づけたデカルト (17th) の自我論について討議する。                               |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 6週                              | 文献講読 (デカルト②)                 |                                               | 同上。                                                                     |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 7週                              | 文献講読 (ニーチェ①)                 |                                               | 西洋の伝統であったキリスト教道徳に反旗を翻した哲学者ニーチェの倫理思想について討議する。                            |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 8週                              | 文献講読 (ニーチェ②)                 |                                               | 同上。                                                                     |                                                |  |
|                                                 | 4thQ                                                                                                                                      | 9週                              | 文献講読 (脳はいかに意識をつくるのか①)        |                                               | ノルトフ『脳はいかに意識をつくるのか』を読み、心の哲学 (意識や精神について科学的に分析する) について討議する。               |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 10週                             | 文献講読 (脳はいかに意識をつくるのか①)        |                                               | 同上。                                                                     |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 11週                             | 文献講読 (ヴィトゲンシュタイン)            |                                               | 論理実証主義について討議する。                                                         |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 12週                             | 文献講読 (死とは何か①)                |                                               | ケーガン『「死」とは何か』を読み、死について討議する。                                             |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 13週                             | 文献講読 (死とは何か②)                |                                               | 同上。                                                                     |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 14週                             | 文献講読 (死とは何か③)                |                                               | 同上。                                                                     |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 15週                             | (期末試験)                       |                                               |                                                                         |                                                |  |
|                                                 |                                                                                                                                           | 16週                             | 答案の返却および解説                   |                                               |                                                                         |                                                |  |
| 評価割合                                            |                                                                                                                                           |                                 |                              |                                               |                                                                         |                                                |  |
|                                                 | 試験                                                                                                                                        |                                 | その他                          |                                               | 合計                                                                      |                                                |  |
| 総合評価割合                                          | 80                                                                                                                                        |                                 | 20                           |                                               | 100                                                                     |                                                |  |
| 基礎的能力                                           | 80                                                                                                                                        |                                 | 0                            |                                               | 80                                                                      |                                                |  |
| 基礎的能力                                           | 0                                                                                                                                         |                                 | 20                           |                                               | 20                                                                      |                                                |  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 茨城工業高等専門学校                                                                              |                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 授業科目                                         | グローバル特別研修                               |  |
| 科目基礎情報                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| 科目番号                                                                                    | 0012                                                                                                                                                                                                                      |                                 | 科目区分                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 一般 / 選択                                      |                                         |  |
| 授業形態                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 単位の種別と単位数                                                                                                                                                                                                                                            |                                 | 学修単位: 1                                      |                                         |  |
| 開設学科                                                                                    | 専攻科 産業技術システムデザイン工学専攻 一般 (2022年度以降入学生)                                                                                                                                                                                     |                                 | 対象学年                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 専2                                           |                                         |  |
| 開設期                                                                                     | 集中                                                                                                                                                                                                                        |                                 | 週時間数                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                              |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| 担当教員                                                                                    | 成 慶珉                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| 到達目標                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| 1. グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことができる。<br>2. 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を説明することができる。 |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                              |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 未到達レベルの目安                                    |                                         |  |
| 評価項目1                                                                                   | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことが十分できる。                                                                                                                                                                                      |                                 | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことができる。                                                                                                                                                                                                                   |                                 | グローバルに関する課題、作業に積極的、自発的に取り組むことができない。          |                                         |  |
| 評価項目2                                                                                   | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を十分説明することができる。                                                                                                                                                                             |                                 | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を説明することができる。                                                                                                                                                                                                          |                                 | 課題の解決に必要なコミュニケーション能力をもちいて、自らの意見を説明することができない。 |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                           |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| 概要                                                                                      | グローバルに関する研修を通して、国際的に活躍できる能力を持つ実践的技術者を育成する。                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                               | 提出された活動時間と活動記録等の報告書の内容及び時間数を審査し、内容に問題なく、ひとつあるいは複数のグローバル活動を累積した総活動時間が45時間以上の場合に合格とする。                                                                                                                                      |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| 注意点                                                                                     | グローバル特別活動をする場合には、実施日の2週間前までに申請書を提出してください。また、「活動報告書」を活動終了後、一カ月以内に提出してください。この科目は、グローバルに関する研修を通して、豊かな教養と高い能力を身につけ、国際人として大きく成長することを期待して設けたものであるため、何事にも自発的・積極的に取り組み、多くのことを学んで欲しい。実習、研修課題に適切に対応できるように自ら何を学ぶべきか考えて、予習、復習に取り組むこと。 |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                            |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                     |                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                              | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| 授業計画                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 週                               | 授業内容                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 | 週ごとの到達目標                                     |                                         |  |
| 前期                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                                                                                                      | 1週                              | 以下の内容を満たす活動をグローバル特別活動とする。<br>1. 研修期間は休業中の45時間以上であることを原則とする。<br>2. 国際化の実態を理解し、グローバルな視野を育てる。<br>3. 学校の枠を超えた、学生間の交流活動を通して、協働および相互理解を実践する。<br>4. 活動を通じて外国語によるコミュニケーション能力やプレゼンテーション能力を高める。<br>5. 日本とは異なる文化や習慣を理解する。<br>6. 研修修了後、定められた期間までに指定された書類を提出すること。 |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 2週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 3週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 4週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 5週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 6週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 7週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 8週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                      | 9週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 10週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 11週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 12週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 13週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 14週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 15週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 16週                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
| 後期                                                                                      | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                      | 1週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 2週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 3週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 4週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 5週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 6週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                           | 7週                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                              |                                         |  |

|  |      |     |  |  |
|--|------|-----|--|--|
|  |      | 8週  |  |  |
|  | 4thQ | 9週  |  |  |
|  |      | 10週 |  |  |
|  |      | 11週 |  |  |
|  |      | 12週 |  |  |
|  |      | 13週 |  |  |
|  |      | 14週 |  |  |
|  |      | 15週 |  |  |
|  |      | 16週 |  |  |

|         |  |           |     |
|---------|--|-----------|-----|
| 評価割合    |  |           |     |
|         |  | 活動記録等の報告書 | 合計  |
| 総合評価割合  |  | 100       | 100 |
| 基礎的能力   |  | 0         | 0   |
| 専門的能力   |  | 0         | 0   |
| 分野横断的能力 |  | 100       | 100 |