

学科到達目標

本校では、教育理念、教育・運営方針等に沿って、下記の身につける学力・資質・能力（学習・教育目標）を定めています。
 身につける学力・資質・能力（学習・教育目標）は、本科卒業時の目標とすべき人材像に照らして設定したものです。

- (A)世界の政治、経済、産業や文化を理解し、その中で自分自身が社会に貢献できる役割が何かを討論し、多面的に物事を考え、行動できる素養を持つ。
- (A-1)社会科学および人文科学に興味を持ち、関連知識を理解し身につけられる。また、自分自身と他人との関わりや価値観の相違について、理解できる。
- (A-2)健全な心身の発達について理解して行動でき、考えを述べることができる。
- (B)自然環境や社会の問題に関心を持ち、技術者としての役割と責任について考えを述べる素養を持つ。（技術者倫理）
- (B-1)自然や社会の問題に関心を持ち、技術が果たしてきた役割を理解し論述できる。
- (B-2)環境や社会における課題を理解し論述できる。
- (C)機械、電気電子、情報または土木の工学分野（以下「基盤となる工学分野」という。）に必要な数学、自然科学の知識を有し、情報技術に関する基礎知識を習得して活用できる。
- (C-1)数学、自然科学において、事象を理解するとともに、技術士第一次試験相当の学力を身につける。
- (C-2)工学に必要な情報技術に関するリテラシーを身につけ、利用できる。
- (D)基盤となる工学分野およびその基礎となる科学、技術の知識と技能を習得して必要とされる技術上の問題に活用できる。
- (D-1)基盤となる工学分野において、事象を理解するとともに、技術士第一次試験相当の学力を身につける。
- (D-2)基盤となる工学分野において、論理展開に必要な基礎問題を解くことができる。
- (D-3)基盤となる工学分野以外の工学分野の基礎的な知識を身につける。
- (E)科学、技術および情報の知識、基盤となる工学分野で習得した知識、さらに技術者としての実践的な知識や技能を活用して、自ら問題を発見し解決する能力を養う。
- (E-1)科学、技術、工学に関する情報を収集し、その適否を判断してまとめることができる。
- (E-2)習得した知識や技能を課題に対して利用できる。
- (F)具体的なテーマについて論理的な記述と説明および討論できる能力を身につける。
- (F-1)学習成果を文章、図等により表現できる。
- (F-2)基盤となる工学分野において、必要な英語の基礎力を身につける。
- (G)習得した工学分野の知識を基に、課題の達成に向けて自ら問題を発見し、それに対処するための業務を自主的・継続的かつ組織的に遂行する能力を身につける。
- (G-1)自己の能力を把握し、その向上のために自主的に学習を遂行できる。
- (G-2)実務訓練等を通じて基盤となる工学分野に関連した業務の概要を理解できる。

| 科目区分 | 授業科目 | 科目番号 | 単位種別 | 単位数 | 学年別週当授業時数 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 担当教員 | 履修上の区分 |
|------|------|-----------|------|-----|-----------|---|---|---|----|---|---|---|----|---|------|---|----|---|---|---|----|---|-------------------------------------|-------|------|--------|
| | | | | | 1年 | | | | 2年 | | | | 3年 | | | | 4年 | | | | 5年 | | | | | |
| | | | | | 前 | | 後 | | 前 | | 後 | | 前 | | 後 | | 前 | | 後 | | 前 | | 後 | | | |
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | | |
| 専門 | 必修 | 工業力学 | 履修単位 | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 岡田 学 | | | |
| 専門 | 必修 | 材料力学 | 履修単位 | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 北山 光也 | | | |
| 専門 | 必修 | 機械工作学Ⅱ | 履修単位 | 1 | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | 長坂 明彦 | | |
| 専門 | 必修 | 材料工学 | 履修単位 | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 宮崎 忠 | | | |
| 専門 | 必修 | 機械設計製図Ⅲ | 履修単位 | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 小林 裕介 澤 憲史 川久 保 英樹 | | | |
| 専門 | 必修 | 工作実習Ⅱ | 履修単位 | 4 | | | | | | | | | 4 | 4 | | | | | | | | | 長坂 明彦 柳 憲史 澤 山岸 郷志 門脇 廉 | | | |
| 専門 | 必修 | プログラミング演習 | 履修単位 | 1 | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | | | 岡田 学 | | | |
| 専門 | 必修 | 応用物理Ⅰ | 履修単位 | 2 | | | | | | | | | 2 | 2 | | | | | | | | | 柳沼 晋 | | | |
| 専門 | 選択 | 海外研修 | 履修単位 | 1 | | | | | | | | | | | 集中講義 | | | | | | | | 濱口 直樹 | | | |
| 専門 | 選択 | キャリア演習 | 履修単位 | 1 | | | | | | | | | | | 集中講義 | | | | | | | | 濱口 直樹 | | | |
| 専門 | 選択 | キャリアデザイン | 履修単位 | 1 | | | | | | | | | | | 集中講義 | | | | | | | | 濱口 直樹 | | | |
| 専門 | 必修 | 電気工学 | 学修単位 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | 柄澤 孝一 | | | |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|--|------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 工業力学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0015 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 吉村靖夫, 米内山誠 「工業力学」 コロナ社 | | | | |
| 担当教員 | 岡田 学 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 力やモーメントの釣り合いを求めることができること. 並進や回転運動する物体の運動方程式を立て, 解くことができること. 運動量, 仕事やエネルギーを求めることができること. これらの内容を満足することで, 学習・教育目標の (D-1) の達成とする. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 小テスト | 正しく解答して提出できる | 解答して提出できる | 解答して提出できない | | |
| 定期試験 | 出題内容に対して正解を求めることができる | 出題内容に対して正しい解法を示すことができる | 出題内容に対して正しい解法を示すことができない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 力のつりあいや物体の重心, 力と運動の関係についての基礎を学ぶ. 次に運動量と力積, 仕事とエネルギーの関係などについて学び, 質量のある物体の運動について理解を深めると共に, 機械の働き of 力学的な基礎知識を習得する. | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・ 授業方法は講義を中心とし, 毎回の授業の最後に小テストを行う. | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 4回の定期試験 (80%) と毎回の授業中に行う小テスト (20%) の合計100点満点で (D-1) を評価し, 合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする. ただし, 各定期試験の重みは同じとする. <オフィスアワー> 基本的には毎週火曜日16:00~17:00, 機械工学科3F 計測準備室. <先修科目・後修科目> 先修科目は機械工学概論, 後修科目は流体工学, 熱力学, 設計工学 I, 機械力学 I となる. <備考> 物理学及び数学, 特にベクトル, 三角関数, 微分・積分の基礎が必要になる. | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 力とベクトル, 1点に働く力の合成と分解 | 力をベクトルで表すことができる. 1点に働く力の合成と分解ができる. | |
| | | 2週 | 1点に働く力の合成と分解 | 1点に働く力の合成と分解ができる. | |
| | | 3週 | 1点に働く力のつりあい, 力のモーメント | 1点に働く力のつりあいを求めることができる. 力のモーメントが理解できる. | |
| | | 4週 | 着力点の異なる力の合成, 偶力 | 着力点の異なる力の合成ができる. 偶力を理解できる. | |
| | | 5週 | 着力点の異なる力の釣合い | 着力点の異なる力の釣合いを求めることができる. | |
| | | 6週 | トラス | トラスにおける力のつりあいを求めることができる. | |
| | | 7週 | 重心 | 物体の重心を求めることができる. | |
| | | 8週 | 回転体の表面積と体積 | 回転体の表面積と体積を求めることができる. | |
| | 2ndQ | 9週 | 静摩擦, 動摩擦 | 静摩擦, 動摩擦が理解できる. | |
| | | 10週 | 摩擦角, 転がり摩擦 | 摩擦角, 転がり摩擦が理解できる. | |
| | | 11週 | おもな機械要素における摩擦 | くさび, ねじ等のおもな機械要素における摩擦が理解できる. | |
| | | 12週 | 並進運動の変位, 速度, 加速度 | 並進運動の変位, 速度, 加速度が理解できる. | |
| | | 13週 | 接線加速度と法線加速度 | 接線加速度と法線加速度が理解できる. | |
| | | 14週 | 放物運動, 回転運動 | 放物運動, 回転運動が理化できる. | |
| | | 15週 | 期末到達度試験 | | |
| | | 16週 | 円運動, 相対運動 | 円運動, 相対運動が理解できる. | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | ニュートンの運動の法則 | ニュートンの運動の法則を理解できる. | |
| | | 2週 | 慣性力, 向心力, 遠心力 | 慣性力, 向心力, 遠心力を理解できる. | |
| | | 3週 | 角運動方程式と慣性モーメント | 角運動方程式と慣性モーメントを理解できる. | |
| | | 4週 | 慣性モーメントの平衡軸の定理, 直行軸の定理 | 慣性モーメントの平衡軸の定理, 直行軸の定理を理解できる. | |
| | | 5週 | 物体の平面運動 | 並進と回転を併せた運動について理解できる. | |
| | | 6週 | 運動量と力積, 運動量保存の法則 | 運動量と力積, 運動量保存の法則について理解できる. | |
| | | 7週 | 角運動量と力積のモーメント, 角運動量保存の法則 | 角運動量と力積のモーメント, 角運動量保存の法則について理解できる. | |
| | | 8週 | 向心衝突, 心向き斜め衝突, 偏心衝突 | 向心衝突, 心向き斜め衝突, 偏心衝突について理解できる. | |
| | 4thQ | 9週 | 打撃の中心, 流体の圧力, ジェットエンジン | 打撃の中心, 流体の圧力, ジェットエンジン等の推力について理解できる. | |
| | | 10週 | 仕事 | 仕事について理解できる. | |
| | | 11週 | 動力 | 動力について理解できる. | |
| | | 12週 | エネルギー, エネルギー保存の法則 | エネルギー, エネルギー保存の法則について理解できる. | |

| | | | |
|--|-----|-----------|---------------------|
| | 13週 | 単振動 | 単振動について理解できる。 |
| | 14週 | 1自由度自由振動 | 1自由度自由振動について理解できる。 |
| | 15週 | 期末到達度試験 | |
| | 16週 | 等価ばね、等価質量 | 等価ばね、等価質量について理解できる。 |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 材料力学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0016 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 尾田他「材料力学基礎編第2版」, 森北出版 | | | | |
| 担当教員 | 北山 光也 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 材料力学の基礎的知識 (応力, ひずみ等) を説明できること. 材料力学の基礎的問題 (引張・圧縮問題, 曲げ問題, ねじり問題, 組合せ応力, 座屈問題) に対して解答までのプロセスを示すことができること. これらの内容を満足することで, 学習・教育目標 (D-1) の達成とする. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 材料力学の基礎的知識 | 材料力学の基礎的知識 (応力, ひずみ等) について, 正しく説明できる. | 材料力学の基礎的知識 (応力, ひずみ等) について説明できる. | 材料力学の基礎的知識 (応力, ひずみ等) について説明できない. | | |
| 引張圧縮問題 | トラス問題の応力, 変位を計算できる. | トラス問題の応力, ひずみの導出過程を説明できる. | トラス問題の応力, ひずみの導出過程を説明できない. | | |
| 物体力問題 | 物体力による応力と変形を計算することができる. | 物体力による応力と変形の導出過程を説明できる. | 物体力による応力と変形の導出過程を説明できない. | | |
| 初期応力・熱応力問題 | 初期応力・熱応力問題について応力とひずみを計算することができる. | 初期応力・熱応力問題について応力とひずみの導出過程を説明できる. | 初期応力・熱応力問題について応力とひずみの導出過程を説明できない. | | |
| 曲げ問題 (曲げモーメント・せん断力) | はりの曲げモーメント図とせん断力図を描くことができる. | はりの曲げモーメント図とせん断力図を描く方法を説明できる. | はりの曲げモーメント図とせん断力図を描く方法を説明できない. | | |
| 曲げ問題 (断面二次モーメント・曲げ応力) | はりの断面二次モーメント, 断面係数が計算でき, はりの曲げ応力が計算することができる. | はりの断面二次モーメント, 断面係数, はりの曲げ応力の導出過程を説明できる. | はりの断面二次モーメント, 断面係数, はりの曲げ応力の導出過程を説明できない. | | |
| 曲げ問題 (はりのたわみ) | 積分法により, はりのたわみ曲線を求めることができる. | 積分法により, はりのたわみ曲線を求める方法をできる. | 積分法により, はりのたわみ曲線を求める方法をできない. | | |
| ねじり問題 | 円形断面軸のねじれ角, ねじり応力を求めることができる. | 円形断面軸のねじれ角, ねじり応力の導出過程を説明できる. | 円形断面軸のねじれ角, ねじり応力の導出過程を説明できない. | | |
| 組合せ応力 | モールの応力円を使って, 図式的に主応力・主せん断応力を求めることができる. | モールの応力円を使って, 図式的に主応力・主せん断応力を求める方法を説明できる. | モールの応力円を使って, 図式的に主応力・主せん断応力を求める方法を説明できない. | | |
| 座屈問題 | オイラーの座屈荷重を求めることができる. | オイラーの座屈荷重の導出過程を説明できる. | オイラーの座屈荷重の導出過程を説明できない. | | |
| ひずみエネルギー法 | ひずみエネルギー法を用いてトラス, はりの問題を解析することができる. | ひずみエネルギー法を用いてトラス, はりの問題の解析方法を説明できる. | ひずみエネルギー法を用いてトラス, はりの問題の解析方法を説明できない. | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 材料力学は機械技術者に必要な各種構造物や機器の強度設計上必要となる基礎学問である. 本授業では基本的な荷重 (引張・圧縮, 曲げ, ねじり) を受ける部材の力学的解析手法について理解する. | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・ 授業方法は講義を中心とし, 授業毎に演習問題を課す. | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 達成度試験 (70%), 演習・小テスト (30%) の合計100点満点で (D-1) を評価する. ただし各達成度試験の重みは同じとする. 各達成度試験で43点未満の学生の希望者に対して, 再度の評価 (試験または課題) を行う. 再度の評価の点数が, 達成度試験の点数を上回った場合は, 達成度試験の点数を, 再度の評価の点数に訂正する. ただし, 訂正する点数の上限は43点とする. 達成度試験, 演習・小テストの合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格とする. <オフィスアワー> 毎週木曜日 16:00~17:00, 機械工学科棟2F機構設計準備室ただし, 出張等で不在の場合がある. この時間にとらわれず必要に応じて来室可. <先修科目・後修科目> 先修科目は機械工学概論, 後修科目は材料力学演習, 設計工学 I となる. <備考> 微分・積分, 力学の基礎を理解していること. | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 材料力学と単位系, 応力 | 材料力学の概要及び単位系について説明することができる. 応力について説明することができる. | |
| | 2週 | 応力とひずみ, フックの法則 | 応力とひずみについて説明することができる. フックの法則について説明することができる. | | |
| | 3週 | 材料の機械的性質, 許容応力, 応力集中と安全率 | 荷重の種類, 引張・圧縮・衝撃・疲労に関連した性質及び許容応力, 応力集中と安全率について説明することができる. | | |
| | 4週 | 引張・圧縮問題 (静定) | 静定トラス問題の応力とひずみを解析することができる. | | |
| | 5週 | 引張・圧縮問題 (不静定) | 不静定トラス問題の応力とひずみを解析することができる. | | |
| | 6週 | 物体力問題 | 物体力による応力と変形を解析することができる. | | |
| | 7週 | 初期応力問題 | 初期応力・熱応力問題について応力とひずみを解析することができる. | | |

| | | | | |
|------|------|-----------|---|--|
| 後期 | 2ndQ | 8週 | 理解度の確認 | |
| | | 9週 | はりの種類とはりの支持条件 | はりの種類が説明できる。はりの力のつりあいの式から、支点の反力を求めることができる。 |
| | | 10週 | 曲げモーメント図とせん断力図① | はりの曲げモーメント図とせん断力図を描くことができる。 |
| | | 11週 | 曲げモーメント図とせん断力図② | はりの曲げモーメント図とせん断力図を描くことができる。 |
| | | 12週 | 曲げモーメント図とせん断力図③ | はりの曲げモーメント図とせん断力図を描くことができる。 |
| | | 13週 | はりの断面2次モーメント | はりの断面2次モーメントが計算することができる。 |
| | | 14週 | はりの曲げ応力 | はりの断面係数が計算できる。はりの曲げ応力が計算することができる。 |
| | | 15週 | 前期末達成度試験 | |
| | 16週 | 前期の振り返り | 前期に学んだ内容について、説明することができる。 | |
| | 3rdQ | 1週 | はりのたわみ曲線① | 積分法により、はりのたわみ曲線を求めることができる。 |
| | | 2週 | はりのたわみ曲線② | 積分法により、はりのたわみ曲線を求めることができる。 |
| | | 3週 | 不静定ばりのたわみ① | 積分法により、不静定ばりのたわみを求めることができる。 |
| | | 4週 | 不静定ばりのたわみ② | 重ね合法により、不静定ばりのたわみを求めることができる。 |
| | | 5週 | 円形断面軸のねじり① | 中軸断面軸のねじれ角、ねじり応力を求めることができる。 |
| | | 6週 | 円形断面軸のねじり② | 中空断面軸のねじれ角、ねじり応力を求めることができる。 伝動軸の直径を求めることができる。 |
| | | 7週 | 理解度の確認 | |
| 8週 | | 組合せ応力問題① | 単軸引張を受ける棒の斜断面における応力および組合せ応力状態における、任意の方向の応力について説明することができる。 | |
| 4thQ | 9週 | 組合せ応力問題② | 組合せ応力状態における、主応力とその方向について説明することができる。 | |
| | 10週 | 組合せ応力問題③ | モールの応力円を使って、図式的に主応力・主せん断応力を求めることができる。 | |
| | 11週 | 長柱の安定問題① | オイラーの座屈荷重とたわみ曲線を求めることができる。 | |
| | 12週 | 長柱の安定問題② | オイラーの座屈荷重とたわみ曲線を求めることができる。 | |
| | 13週 | ひずみエネルギー① | ひずみエネルギー法を用いてトラス問題を解析することができる。 | |
| | 14週 | ひずみエネルギー② | ひずみエネルギー法を用いてはりのたわみを求めることができる。 | |
| | 15週 | 学年末達成度試験 | | |
| | 16週 | 後期の振り返り | 後期に学んだ内容について、説明することができる。 | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------|---|----------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 機械工作学 II | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0017 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 湯本誠治他「基本機械工作(I)」日刊工業新聞社, 井戸守他「基本機械工作(II)」日刊工業新聞社, 参考書: 嵯峨常生他「新版 機械実習1」「新版 機械実習2」実教出版, 「モノづくり解体新書」日刊工業新聞社, 配布プリント | | | | | |
| 担当教員 | 長坂 明彦 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 材料加工の基本として, 代表的な塑性加工と切削加工についてその利点と欠点について説明でき, 材料加工の打抜きと穴あけ, 切削抵抗などを習得する。これらを学ぶことで, 学習・教育目標(D-1) (D-2)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 塑性加工について | 塑性加工の応用問題ができる。 | 塑性加工について説明ができる。 | 塑性加工について説明ができない。 | | | |
| 切削理論について | 切削理論の応用問題ができる。 | 切削理論について説明ができる。 | 切削理論について説明ができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 工業材料の多様化に伴い, 新しい加工法も必要となる。機械材料の加工に必要な機械工作法, 加工法に関する基礎的な知識を修得し, 機械加工の概念をつかみ, 新しい加工法への応用力を養う。特に3年次では, 塑性加工等について学習する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・授業方法は講義を中心とする。レポートを提出する。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 達成度評価 (80%) およびレポート等 (20%) の合計100点満点で(D-1) (D-2)を評価し, 合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 水曜日の16:00~17:00, 機械工学科棟1F 長坂教員室。ただし, 出張等で不在の場合がある。 <先修科目・後修科目> 先修科目は機械工作学 I。後修科目は塑性加工, トライボロジーとなる。 <備考> 材料の機械的性質, プレス成形性および切削理論が理解できていることが特に重要である。各回の講義内容を整理・復習し, 理解を確実にすることが大切である。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 転造, 押出し | 塑性加工の各加工法の特徴を説明できる。 | | |
| | | 2週 | 圧延, 引抜き | 塑性加工の各加工法の特徴を説明できる。 | | |
| | | 3週 | 応力とひずみ | 降伏, 加工硬化の塑性力学の基本概念が説明できる。 | | |
| | | 4週 | 深絞り試験と塑性ひずみ比 | 限界絞り比とランクフォード値 (r値) から深絞り性を評価できる。 | | |
| | | 5週 | エリクセン試験とコニカルカップ試験 | 最大張出し高さおよびコニカルカップ値から張出し性および張出し深絞り複合成形性を評価できる。 | | |
| | | 6週 | せん断加工・せん断機構 | 打抜きと穴あけの金型設計を説明できる。適正クリアランスとせん断荷重を説明できる。 | | |
| | | 7週 | 理解度の確認 | 理解度を確認することができる。 | | |
| | | 8週 | 曲げ加工と深絞り加工 | 最小曲げ半径から曲げ性を評価できる。スプリングバックを説明できる。限界絞り率から再絞りの工程数を説明できる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | 穴広げ試験 | 穴広げ率から伸びフランジ性を評価できる。 | | |
| | | 10週 | 切削条件 | 切削速度, 送り量, 切込みなどの切削条件を選定できる。 | | |
| | | 11週 | 切削機構 | 切削加工の原理, 切削工具, 工作機械の運動を説明できる。切削のしくみと切りくずの形態, 切削による熱の発生, 構成刃先を説明できる。 | | |
| | | 12週 | 切削工具 | 切削工具材料の条件と種類を説明できる。バイトの種類と各部の名称, 旋盤の種類と構造を説明できる。 | | |
| | | 13週 | 仕上げ面の性質と切削油剤 | 工具の切削条件から工具特性を説明できる。表面粗さと切削油剤を説明できる。 | | |
| | | 14週 | ホーニング, 超仕上げ, ラッピング | ホーニング, 超仕上げ, ラッピングなどの研削加工を説明できる。 | | |
| | | 15週 | 期末達成度試験 | 理解度を確認することができる。 | | |
| | | 16週 | まとめ | 理解度を再確認することができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|--|---|---|------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 材料工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0018 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 野口徹, 中村孝「機械材料工学」, 工学図書株式会社 | | | | |
| 担当教員 | 宮崎 忠 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 金属の結晶構造, 平衡状態図, 製鋼法, 炭素鋼の標準組織, 炭素鋼の熱処理および炭素鋼の組成と用途について説明できることで教育目標の(D-1)と(D-2)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 総合的評価割合 | | 金属および合金について、種類、製法、性質、用途、加工性、処理技術等の知識を正しく説明できる。 | 金属および合金について、種類、製法、性質、用途、加工性、処理技術等の知識を説明できる。 | 金属および合金について、種類、製法、性質、用途、加工性、処理技術等の知識を正しく説明できない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 工業材料の基礎物性の中で、結晶構造, 平衡状態図, 熱処理, 機械的性質, 強化機構を学習し、「ものづくり」に必要な材料についての理解を深める。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 適宜, レポート課題を課すので, 期限に遅れず提出すること。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 学習・教育目標 (D-1) (D-2) は, 材料工学の基本として金属の結晶構造, 平衡状態図, 製鋼法, 炭素鋼の標準組織, 炭素鋼の熱処理および炭素鋼の組成と用途について説明できることで達成とする。 <オフィスアワー> 16:00 ~ 17:00. ただし, 出張等で不在の場合がある。 <先修科目・後修科目> 先修科目は機械工学概論となる。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 序論 | 金属材料の役割と位置付けが説明できる。 | |
| | | 2週 | 機械的性質と材料試験 | 引張強さ, 硬さ, 衝撃強度, 強靱性および材料試験の方法を理解し説明できる。 | |
| | | 3週 | 金属の結晶構造 | 金属の結晶格子について説明できる。 | |
| | | 4週 | 単位胞に含まれる原子数 | 単位胞に含まれる原子数を説明できる。 | |
| | | 5週 | 金属の結晶と塑性変形 | 金属の塑性変形について説明できる。 | |
| | | 6週 | 加工硬化と再結晶 | 材料の加工硬化と再結晶について説明できる。 | |
| | | 7週 | 金属の相とその特性 | 金属の相とその特性が説明できる。 | |
| | | 8週 | 純金属の凝固と融点の求め方 | 純金属の凝固と融点の求め方を説明できる。 | |
| | 2ndQ | 9週 | 合金の凝固とその表し方 | 合金の凝固とその表し方が説明できる。 | |
| | | 10週 | 状態図の原理 | 状態図の原理を説明できる。 | |
| | | 11週 | 平衡状態図 (1) | 各種平衡状態図を説明できる。 | |
| | | 12週 | 平衡状態図 (2) | 各種平衡状態図を説明できる。 | |
| | | 13週 | 製鉄法・製鋼法 | 製鉄法及び製鋼法について説明できる。 | |
| | | 14週 | 純鉄の変態と組織 | 純鉄の変態と組織について説明できる。 | |
| | | 15週 | 達成度の確認 (試験) | | |
| | | 16週 | 試験の返却と確認 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | Fe-C系平衡状態図 | 炭素鋼の平衡状態図を説明できる。 | |
| | | 2週 | 状態図による組織変化 | 状態図による組織変化の説明ができる。 | |
| | | 3週 | 鋼の各種熱処理 | 鋼の各種熱処理 (焼入れ・焼もどし, 焼なまし, 焼ならし) が説明できる。 | |
| | | 4週 | 鋼の恒温変態曲線 | 恒温変態曲線について説明できる。 | |
| | | 5週 | 鋼の降伏現象と標準組織の機械的性質 | 鋼の降伏現象や機械的性質が説明できる。 | |
| | | 6週 | 各種材料強化法 | 各種材料強化法とそのメカニズムについて説明できる。 | |
| | | 7週 | 後期中間到達度試験 | | |
| | | 8週 | 温度とひずみ速度の影響 | 温度依存性と速度依存性について説明できる。 | |
| | 4thQ | 9週 | 鋳鉄 | 鋳鉄について説明できる。 | |
| | | 10週 | 炭素鋼の組成と用途 | 炭素鋼の組成と用途について説明できる。 | |
| | | 11週 | 合金鋼 | 各種合金鋼の組成と用途について説明できる。 | |
| | | 12週 | 非鉄金属材料の概要 | 非鉄金属材料の役割と位置付けが説明できる。 | |
| | | 13週 | アルミニウムとアルミニウム合金 | 加工用アルミニウム合金の熱処理 (特に時効処理), 鋳造用アルミニウム合金について説明できる。 | |
| | | 14週 | 銅と銅合金 | 銅合金の種類と用途について説明できる。 | |
| | | 15週 | 達成度の確認 (試験) | | |

| | | | |
|--------|-----|----------|-----|
| | 16週 | 試験の返却と確認 | |
| 評価割合 | | | |
| | 試験 | レポート | 合計 |
| 総合評価割合 | 60 | 40 | 100 |
| 配点 | 60 | 40 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|---|---------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 機械設計製図Ⅲ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0019 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 「機械製図」 実教出版 | | | | |
| 担当教員 | 小林 裕介, 柳澤 憲史, 川久保 英樹 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| JISに基づいた製図ができ、立体構造を具体的にイメージできる能力を養い、与えられた課題内容を理解し、設計書と製図図面をすべて提出することで、学習教育目標の (D-1) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 製図技法に則り作製された図面について | それぞれが作製したスケッチと設計書どおりに製図された図面がすべて提出できる | 製図技法に則り作製された図面がすべて提出できる | 製図技法に則り作製された図面がすべて提出できない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | ボール盤加工用万力の製図および4極3層誘導電動機を用いた歯車減速機の製図を行う | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・実習を中心とし、随時質問を受け付ける。 ・適宜、課題についての説明を行う。 | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> すべての課題図面(100%)を総合した合計100点満点で(D-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 授業日の放課後、16:00~17:00、それぞれの担当教員室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は機械設計製図Ⅱ、後修科目はコンピューター支援設計法、創造工学実習となる。</p> <p><備考> 1、2年生で学んだJISで用いる製図記号などをしっかり理解しておくこと。実習課題の説明だけでは実習遂行が困難な場合は随時みずから質問すること。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 設計製図について-設計を行う上での注意事項- | シラバスの内容と基本的な設計法について理解し、設計書と設計図面を作成できる | |
| | | 2週 | ボール盤加工用万力部品のスケッチ1 | ボール盤加工用万力を分解・観察しながら立体構造を理解し、三角法によりスケッチ図を作成できる | |
| | | 3週 | ボール盤加工用万力部品のスケッチ2 | | |
| | | 4週 | ボール盤加工用万力部品のスケッチ3 | | |
| | | 5週 | ボール盤加工用万力部品のスケッチ4 | | |
| | | 6週 | ボール盤加工用万力部品のスケッチ5 | | |
| | | 7週 | ボール盤加工用万力部品のスケッチ図面の検図 | スケッチ図面を検図し、図面の製作者に修正箇所を適切に指示できる | |
| | | 8週 | ボール盤加工用万力部品のスケッチ図面の修正1 | 指示された修正箇所を適切に修正し、スケッチ図面を完成できる | |
| | 2ndQ | 9週 | ボール盤加工用万力部品のスケッチ図面の修正2 | | |
| | | 10週 | ボール盤加工用万力組立図の製図1 | スケッチ図をもとに1、2年時に学んだJISに沿った組立図の製図ができる | |
| | | 11週 | ボール盤加工用万力組立図の製図2 | | |
| | | 12週 | ボール盤加工用万力組立図の製図3 | | |
| | | 13週 | ボール盤加工用万力組立図の製図4 | | |
| | | 14週 | ボール盤加工用万力組立図の製図5 | | |
| | | 15週 | ボール盤加工用万力組立図の製図6 | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 歯車減速機の概要と歯車減速機設計仕様書1 | 歯車減速機の構造を理解し、各自の使用を満足する歯車減速機の設計書を作成できる | |
| | | 2週 | 歯車減速機の概要と歯車減速機設計仕様書2 | | |
| | | 3週 | 歯車減速機の概要と歯車減速機設計仕様書3 | | |
| | | 4週 | 歯車減速機の設計製図-軸および歯車の設計製図-1 | 作製した設計書通りに軸および歯車が製図できる | |
| | | 5週 | 歯車減速機の設計製図-軸および歯車の設計製図-2 | | |
| | | 6週 | 歯車減速機の設計製図-軸および歯車の設計製図-3 | | |
| | | 7週 | 歯車減速機の設計製図-軸および歯車の設計製図-4 | | |
| | | 8週 | 歯車減速機の設計製図-軸および歯車の設計製図-5 | | |
| | 4thQ | 9週 | 歯車減速機の設計製図-軸および歯車の設計製図-6 | | |
| | | 10週 | 歯車減速機の設計製図-歯車箱下の設計-1 | 歯車箱下の設計図を作成できる | |
| | | 11週 | 歯車減速機の設計製図-歯車箱下の設計-2 | | |
| | | 12週 | 歯車減速機の設計製図-歯車箱下の設計-3 | | |
| | | 13週 | 歯車減速機の設計製図-歯車箱下の設計-4 | | |

| | | | |
|--|-----|----------------------|--|
| | 14週 | 歯車減速機的设计製図-歯車箱下の設計-5 | |
| | 15週 | 歯車減速機的设计製図-歯車箱下の設計-6 | |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|----------------------|--|------------------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 工作実習Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0020 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 4 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 嵯峨常夫ほか「機械実習1」「機械実習2」実教出版 配布プリント, 安全のこころえ | | | | |
| 担当教員 | 長坂 明彦, 柳澤 憲史, 山岸 郷志, 門脇 廉 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 安全を最優先とし, 組み立てロボットや計測機器の操作および工作機械等による応用的加工方法の知識を得ると共に技能を習得する。これらを学ぶことで, 学習・教育目標 (D-1) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 工作機械について | 工作機械の応用問題ができる。 | | 工作機械について説明ができる。 | | 工作機械について説明ができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 工作機械等による加工方法の知識と技術の習得を目的とする。各種工作機械や工具等の取扱い, 操作法を身に付ける。併せて生産現場における安全の確保について学習する。3年次は主として, 加工法の応用に重点を置く。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 知識や技術の取得を目的に授業を行い, 質問を受け付ける。 適宜, 課題についての説明を行う。 | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 加工と技術及び安全についての知識とレポートの合計100点満点で(D-1)を評価し, 合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。</p> <p><オフィスアワー> 実習日の 16:00 ~ 17:00.</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は工作実習Ⅰ, 後修科目は工学実験, 創造工学実習となる。</p> <p><備考> クラスを5班に分け, 班別実習を行う。各授業項目前には機械の安全と作業方法の説明を充分理解し, 授業に臨むこと。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 鋳造1 | 木型の設計および製作ができる。 | |
| | | 2週 | 鋳造2 | 鋳鉄を理解し, 生型鋳型による型込めができる。 | |
| | | 3週 | 鋳造3 | 鋳鉄の溶解, 鋳込みができる。 | |
| | | 4週 | 鋳造4 | フルモールド法の模型製作, 鋳鉄の後処理および製品検査ができる。 | |
| | | 5週 | 鋳造5 | 鋳物砂の管理ができる。 | |
| | | 6週 | 鋳造6 | フルモールド法の鋳型製作および実験, 造型機での造型ができる。 | |
| | | 7週 | 溶接 1 | TIG溶接で軟鋼との違いを理解し, アルミニウムの溶接ができる。 | |
| | | 8週 | 溶接 2 | アーク溶接, ガス溶接により突合せ継手の溶接ができる。 | |
| | 2ndQ | 9週 | 溶接 3 | 曲げ試験を行い, 溶接の評価ができる。 | |
| | | 10週 | 溶接 4 | 黄銅ろうを使ってろう付け作業ができる。 | |
| | | 11週 | 溶接5 | 溶接ロボットを使ってプログラム作成を行い, 自動溶接ができる。 | |
| | | 12週 | 塑性加工 | プレス加工試験機を使った塑性加工を理解できる。 | |
| | | 13週 | 計測1 | ダイヤルゲージを検査し, 精度評価をすることができる。 | |
| | | 14週 | 計測2 | マイクロメータを検査し, 精度評価をすることができる。 | |
| | | 15週 | ロボット1 | 組み立てロボットを操作することができる。 | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | ロボット2 | 組み立てロボットを操作することができる。 | |
| | | 2週 | 三次元測定1 | 三次元測定機を使い, 平面および立体の被測定物の測定ができる。 | |
| | | 3週 | 三次元測定2 | 三次元測定機を使い, 公差照合の被測定物の測定ができる。 | |
| | | 4週 | 旋盤による加工 1 | 旋盤を使い, 精密切削加工作業ができる。 | |
| | | 5週 | 旋盤による加工 2 | 図面から行程加工ができる。 | |
| | | 6週 | 旋盤による加工3 | 図面から行程加工ができる。 | |
| | | 7週 | 信号計測とシーケンス制御の基礎 1 | 標本化と量子化, A/D変換の基礎を説明できる。 | |
| | 8週 | 信号計測とシーケンス制御の基礎 2 | オシロスコープを使って信号を観察できる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | 信号計測とシーケンス制御の基礎3 | シーケンス制御の特徴を説明でき, 制御アルゴリズムをラダー図などで表現できる。 | |
| | | 10週 | 立てフライス盤による加工 1 | 立てフライス盤を使い, 段加工ができる。 | |
| | | 11週 | 立てフライス盤による加工 2 | 立てフライス盤を使い, 溝加工ができる。 | |

| | | | |
|--|-----|----------------|------------------------------------|
| | 12週 | 立てフライス盤による加工3 | 立てフライス盤を使い、穴加工ができる。 |
| | 13週 | NCフライス盤による加工 1 | NCフライス盤を使い切削加工ができる。 |
| | 14週 | NCフライス盤による加工 2 | NC言語を用いてNCフライス盤を動かすプログラムを作ることができる。 |
| | 15週 | NCフライス盤による加工3 | NC言語を用いてNCフライス盤を動かすプログラムを作ることができる。 |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | 実技とレポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-----------------------|---|-----------|---|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | プログラミング演習 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0021 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 高橋麻奈 「やさしいC」 ソフトバンク | | | | | |
| 担当教員 | 岡田 学 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 1. 定数, 変数, 四則演算, 標準入出力を含んだプログラムを作成できる. 2. 条件分岐を含んだプログラムを作成できる. 3. 繰り返し処理を含んだプログラムを作成できる. 4. ファイル入出力や数値積分など, 機械工学分野に関連した課題についてプログラムを作成できる. これらの内容を満足することで, 学習・教育目標の (C-2) の達成とする. | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 定数, 変数, 四則演算, 標準入出力 | | 論理的に正しいプログラムを作成できる | 文法的に正しいプログラムを作成できる | 文法的に正しいプログラムを作成できない | | |
| 条件分岐, 繰り返し処理 | | 論理的に正しいプログラムを作成できる | 文法的に正しいプログラムを作成できる | 文法的に正しいプログラムを作成できない | | |
| ファイル入出力, 数値積分 | | 論理的に正しいプログラムを作成できる | 文法的に正しいプログラムを作成できる | 文法的に正しいプログラムを作成できない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | コンピュータのプログラミングに関する基礎的概念を習得する. C 言語を習得して簡単なプログラミングを実習する. C 言語に関する講義とプログラミング実習を中心に行う. | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・ 授業方法は講義と、それに沿った例題による演習で行う。 ・ 適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 2回の定期試験 (70%) と授業中に行う課題提出による平常点 (30%) の合計100 点満点で (C-2) を評価し、合計の6 割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。ただし、各 定期試験の重みは同じとする。 <オフィスアワー> 基本的には毎週火曜日16:00~17:00, 機械工学科3F 計測準備室。 <先修科目・後修科目> 先修科目は情報技術基礎, 後修科目は数値計算法となる。 <備考> パーソナルコンピュータの基本操作についての知識が必要。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 情報処理とは・C言語とは・情報セキュリティ | 情報処理の基本概念とC言語の文法の基本について理解できる。情報セキュリティ対策ができる。 | | |
| | | 2週 | 定数・変数 | 定数, 変数を使ったプログラムを作成できる。 | | |
| | | 3週 | 四則演算 | 四則演算を使ったプログラムを作成できる。 | | |
| | | 4週 | 標準入出力 | 標準入出力を含むプログラムを作成できる。 | | |
| | | 5週 | 条件分岐 | 条件分岐を使ったプログラムを作成できる。 | | |
| | | 6週 | 乱数 | 乱数を使ったプログラムを作成できる。 | | |
| | | 7週 | 繰り返し処理 | for 文, while 文, do while 文を使った繰り返し処理のプログラムを作成できる。 | | |
| | | 8週 | 配列 | 配列, 文字列を含むプログラムを作成できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 関数 | 関数の作成と呼び出しを含んだプログラムを作成できる。 | | |
| | | 10週 | 数学関数ライブラリの利用 | 数学関数ライブラリの関数を利用したプログラムを作成できる。 | | |
| | | 11週 | ポインタ | ポインタを使ったプログラムを作成できる。 | | |
| | | 12週 | ファイル入出力 | ファイル入出力を使ったプログラムを作成できる。 | | |
| | | 13週 | ポインタと配列の応用 | 配列を引数に使った関数などを含むプログラムを作成できる。 | | |
| | | 14週 | 数値積分 | 台形法, シンプソン法による数値積分のプログラムを作成できる。 | | |
| | | 15週 | 期末到達度試験 | | | |
| | | 16週 | 応用的プログラミング | それまでに学習した内容を応用したプログラムを作成できる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--------------------------------------|--------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 応用物理 I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0022 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 【教科書】A:「初歩から学ぶ基礎物理学 熱・波動」大日本図書, B:「初歩から学ぶ基礎物理学 電磁気・原子」大日本図書, C:「初歩から学ぶ基礎物理学 力学II」大日本図書, D:「ニューグローバル 物理基礎+物理」東京書籍, E:「フォトサイエンス物理図録」数研出版, F:「新物理学実験」学術図書出版社 / 【参考書】「基礎物理学」学術図書出版社 | | | | |
| 担当教員 | 柳沼 晋 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 物理学の基礎的な概念理解と実験的なスキル修得が目標である。電磁気学の基本的な法則について説明できること。運動方程式を微分形式で表現し、代表的な運動に対して微分方程式を適用できること。電子の基本的な振る舞いおよび原子モデルについて説明できること。各実験テーマにおいて、その概要説明、操作・測定、データ整理・解析を行い、得られた結果(分かった事項)に対して考察でき、さらに簡単な実験報告書を作成できること。これらの内容を満足することで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 電磁気学に関する評価項目 | 電磁気学の基本的な法則について説明することができる。 | 電磁気学の基本的な法則について説明することができる程度である。 | 電磁気学の基本的な法則について説明できない。 | | |
| 運動の微分方程式に関する評価項目 | 運動方程式を微分形式で表現し、代表的な運動に対して微分方程式を適用することができる。 | 運動方程式を微分形式で表現し、代表的な運動に対して微分方程式を適用することができる程度である。 | 運動方程式を微分形式で表現し、代表的な運動に対して微分方程式を適用できない。 | | |
| 原子の世界に関する評価項目 | 電子の基本的振る舞いおよび原子モデルについて説明することができる。 | 電子の基本的振る舞いおよび原子モデルについて説明することができる程度である。 | 電子の基本的振る舞いおよび原子モデルについて説明できない。 | | |
| 実験種目(全10テーマ)に関する評価項目 | 各実験テーマにおいて、その概要説明、操作・測定、データ整理・解析を行い、得られた結果(分かった事項)に対して考察し、さらに簡単な実験報告書を作成することができる。 | 各実験テーマにおいて、その概要説明、操作・測定、データ整理・解析を行い、得られた結果(分かった事項)に対して考察し、さらに簡単な実験報告書を作成することができる程度である。 | 各実験テーマにおいて、その概要説明、操作・測定、データ整理・解析を行い、得られた結果(分かった事項)に対して考察し、さらに簡単な実験報告書を作成できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | (1)電磁気学の基本的な法則について学習する(前期前半)。(2)物理IおよびIIで学んだ力学を発展させ、運動方程式の解法について学習する(前期後半)。(3)現代物理学の基礎(主として原子の世界)について学習する(後期1~5週)。(4)物理学実験(全10テーマ)を実施し、実験の基本的な姿勢・手法を修得する(後期6~15週)。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・前期の授業方法は、概要説明と例題演習(グループワークを含む)とを繰り返しながら、最後に確認テストなどで振り返る。適時、レポート課題を課すので、期限内に提出すること。 ・後期の授業方法は、1~5週は座学(実験のガイダンスも含む)、6~15週は実験実習を中心とする。毎週、各テーマの実験/指導報告書を主としたレポート課題を課すので、期限内に提出すること。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価>前期は、試験(60%)、授業中の問題演習・小テストおよびレポート課題(40%)の合計100点満点で(C-1)を評価する。後期は、実験/指導報告書を主としたレポート(100%)の合計100点満点で(C-1)を評価する。前期・後期ともに6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。合格者の成績は、前期・後期の成績の平均とする。不合格者の成績は、前期・後期の成績の平均とし、この平均が60点以上の場合は、59点とする。 <オフィスアワー>水曜日 16:00~17:00、電気電子・機械工学科棟3F 313柳沼教員室(必要に応じて入室可)。 <先修科目・後修科目>先修科目:物理I, 物理II, 後修科目:応用物理II。 <備考>物理Iで学んだ力と運動に関する知識、物理IIで学んだ電気現象・波動現象に関する知識、また数学におけるベクトルや微分・積分の計算能力を必要とする。教科書DやEを有効に活用し、予習・復習すること。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 波動分野の復習 (教科書A: pp. 106-109, pp. 158-159, pp. 148-155) | 波の基本式, 光波の性質, 反射と屈折, 回折と干渉について説明できる。 | |
| | 2週 | 電気分野の復習 (教科書B: pp. 10-24, pp. 30-40) | 静電気力, 電場, 電位について説明できる。 | | |
| | 3週 | 電場中の物質 (教科書B: pp. 44-47) | 導体と不導体の性質を理解し, 静電誘導と誘電分極を説明できる。 | | |
| | 4週 | オームの法則 (教科書B: pp. 62-67, pp. 69-73) | 自由電子の運動と電流の強さとの関係を理解し, 回路における抵抗とオームの法則, 消費電力を説明できる。 | | |
| | 5週 | 直流回路 (教科書B: pp. 75-84) | 電位降下をエネルギー収支から理解し, キルヒホッフの法則を用いて, 複数の抵抗や電池が接続された電気回路の電流を計算できる。 | | |
| | 6週 | コンデンサーの接続 (教科書B: pp. 54-60) | コンデンサーの接続を理解し, 合成容量を計算できる。さらに, コンデンサーの静電エネルギーを説明できる。 | | |
| | 7週 | 磁場 (教科書B: pp. 86-92) | 磁場の考え方や磁力線の性質を理解し, 磁極の間にはたらく磁気力(クーロンの法則)および磁場の重ね合わせを説明できる。 | | |
| | 8週 | 電流が作る磁場 (教科書B: pp. 94-97) | 電流と磁場の関係を理解し, 直線電流や円形電流が作る磁場を求めることができる。 | | |

| | | | |
|------|-----|--|---|
| 2ndQ | 9週 | 電流が磁場から受ける力 (教科書B: pp. 104-108) | 直線電流が磁場から受ける力を理解し、磁束密度や透磁率を説明できる。 |
| | 10週 | ローレンツ力 (教科書B: pp. 109-112) | 荷電粒子が磁場から受ける力(ローレンツ力)を理解し、磁場中の粒子の運動が説明できる。 |
| | 11週 | 電磁誘導 (教科書B: pp. 114-119) | 電磁誘導や誘導起電力を理解し、レンツの法則やファラデーの電磁誘導の法則を説明できる。 |
| | 12週 | 速度・加速度 (教科書C: pp. 8-23, p. 62) | 物体の速度や加速度を微分積分で表現し、平面/空間運動をベクトルで説明できる。 |
| | 13週 | 運動の微分方程式 (教科書C: pp. 26-33) | 運動方程式を微分形式で表現し、落体の運動に適用ができる。また、いろいろな微分方程式を解くことができる。 |
| | 14週 | 抵抗がある場合の落下運動への応用 (教科書C: pp. 33-34) | 空気抵抗を受ける落体の運動に微分方程式を適用して、解くことができる。 |
| | 15週 | 前期未達成度試験 | |
| | 16週 | 単振動に近似できる運動への応用 (教科書C: pp. 35-39) | 単振動に微分方程式を適用して、解くことができる。 |
| 3rdQ | 1週 | 電子の発見 (教科書B: pp. 167-171) | 電磁気学に基づき、真空中での電子の運動を理解し、トムソンの実験と比電荷について説明できる。 |
| | 2週 | 電子の電荷、放射線 (教科書B: pp. 172-177) | 電子および放射線が発見された過程を理解し、ミリカンの油滴実験について説明できる。 |
| | 3週 | 光と物質の量子性 (教科書B: pp. 182-184, pp. 199-200) | 光電効果や物質波の概念を理解し、光の粒子性と電子の波動性について説明できる。 |
| | 4週 | 原子モデルとスペクトル (教科書B: pp. 177-180, pp. 189-193, p. 200) | 原子核発見の過程を理解し、水素原子の線スペクトルとボーアの原子モデルについて説明できる。 |
| | 5週 | 各実験種目の目的・原理・方法・装置の概略、測定データの整理・解析、実験報告書の書き方 (教科書Fおよびプリント教材を参照) | 各実験種目の概略が説明できる。報告書の形式や作成上の注意点を理解し、最小二乗法や測定誤差の計算ができる。 |
| | 6週 | 実験種目(全10テーマ)の中から班ごとに指定された1テーマの実施(1) (教科書Fおよびプリント教材の該当ページを参照) | 各テーマについて実験を行い、概要説明、データ整理・解析ができる。得られた結果(分かった事項)に対して考察し、簡単な実験報告書を作成できる。 |
| | 7週 | 実験種目(全10テーマ)の中から班ごとに指定された1テーマの実施(2) (教科書Fおよびプリント教材の該当ページを参照) | 各テーマについて実験を行い、概要説明、データ整理・解析ができる。得られた結果(分かった事項)に対して考察し、簡単な実験報告書を作成できる。 |
| | 8週 | 実験種目(全10テーマ)の中から班ごとに指定された1テーマの実施(3) (教科書Fおよびプリント教材の該当ページを参照) | 各テーマについて実験を行い、概要説明、データ整理・解析ができる。得られた結果(分かった事項)に対して考察し、簡単な実験報告書を作成できる。 |
| 4thQ | 9週 | 実験種目(全10テーマ)の中から班ごとに指定された1テーマの実施(4) (教科書Fおよびプリント教材の該当ページを参照) | 各テーマについて実験を行い、概要説明、データ整理・解析ができる。得られた結果(分かった事項)に対して考察し、簡単な実験報告書を作成できる。 |
| | 10週 | 実験種目(全10テーマ)の中から班ごとに指定された1テーマの実施(5) (教科書Fおよびプリント教材の該当ページを参照) | 各テーマについて実験を行い、概要説明、データ整理・解析ができる。得られた結果(分かった事項)に対して考察し、簡単な実験報告書を作成できる。 |
| | 11週 | 実験種目(全10テーマ)の中から班ごとに指定された1テーマの実施(6) (教科書Fおよびプリント教材の該当ページを参照) | 各テーマについて実験を行い、概要説明、データ整理・解析ができる。得られた結果(分かった事項)に対して考察し、簡単な実験報告書を作成できる。 |
| | 12週 | 実験種目(全10テーマ)の中から班ごとに指定された1テーマの実施(7) (教科書Fおよびプリント教材の該当ページを参照) | 各テーマについて実験を行い、概要説明、データ整理・解析ができる。得られた結果(分かった事項)に対して考察し、簡単な実験報告書を作成できる。 |
| | 13週 | 実験種目(全10テーマ)の中から班ごとに指定された1テーマの実施(8) (教科書Fおよびプリント教材の該当ページを参照) | 各テーマについて実験を行い、概要説明、データ整理・解析ができる。得られた結果(分かった事項)に対して考察し、簡単な実験報告書を作成できる。 |
| | 14週 | 実験種目(全10テーマ)の中から班ごとに指定された1テーマの実施(9) (教科書Fおよびプリント教材の該当ページを参照) | 各テーマについて実験を行い、概要説明、データ整理・解析ができる。得られた結果(分かった事項)に対して考察し、簡単な実験報告書を作成できる。 |
| | 15週 | 実験種目(全10テーマ)の中から班ごとに指定された1テーマの実施(10) (教科書Fおよびプリント教材の該当ページを参照) | 各テーマについて実験を行い、概要説明、データ整理・解析ができる。得られた結果(分かった事項)に対して考察し、簡単な実験報告書を作成できる。 |
| | 16週 | | |

| 評価割合 | | | | | | | |
|--------|----|------|-----|------|-----|------|-----|
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 実技試験 | 合計 |
| 総合評価割合 | 60 | 10 | 30 | 100 | 0 | 0 | 200 |
| 前期 | 60 | 10 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 後期 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|-----------------------------------|--------------------------------------|--|------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 海外研修 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0026 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | | | | | |
| 担当教員 | 濱口 直樹 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 国内外で実施される海外研修を通じて、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成することによって、学習教育目標 (F-2) と (G-1) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 海外研修への参加と報告 | 海外で研修等を行い、コミュニケーションを行い、主体的に活動することにより、自らのキャリアを計画し、それに向かって継続的に努力できる。 | 海外で研修等を行い、コミュニケーションを行い、主体的に活動できる。 | 海外で研修等を行ったが、コミュニケーションを行い、主体的に活動できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 英語でのコミュニケーション能力を發揮して、周囲の状況と自身の立場を照合し、自身の長所を活かすべく時宜を得た行動をする。また、技術者として、技術と自らの現状および将来のあるべき姿を認識し、将来にわたって学習することの意義を理解し、自らのキャリアを計画し、それに向かって継続的に努力する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 海外企業等での見学は、主幹となる高専または高専機構が企画する見学等の研修を実習する。また、海外教育機関等での研修は、主幹となる高専または高専機構が企画する研修を実習する。 (1) 本科目は1～5年次において実施し、合計30時間以上240時間まで (1～8単位) とする。 (2) 履修受付は、随時行う。 (3) 成績評価は、最終学年末に行う。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> (1) 評価取りまとめ担当者を各学科で1名選出する。 (2) 成績評価者は学科が選出する。 (3) 活動に対する態度・姿勢および学習到達目標の課題に対するレポートにより (F-2) と (G-1) を評価する。 (4) 評価は最終学年で行い、優 (80%以上)、良 (70%以上)、可 (60%)、不可 (60%未満) とする。習得単位は30時間を1単位として積み上げた単位数とする。 <オフィスアワー> 各担当教員の指定した時間とする。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 海外企業等での見学 | 海外企業等での見学を通じて、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告を作成できる。 | |
| | | 2週 | 海外教育機関等での研修 | 国外で実施される海外研修を通じて、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した内容を作成できる。 | |
| | | 3週 | | | |
| | | 4週 | | | |
| | 2ndQ | 5週 | | | |
| | | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | 4thQ | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---|--------|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | キャリア演習 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0027 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | | |
| 教科書/教材 | | | | | | |
| 担当教員 | 濱口 直樹 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 様々な経験者からの講演と企業の見学を通じて技術者に必要な態度・志向性（人間力）である主体性・自己管理能力・責任感・チームワーク力・リーダーシップ・倫理観・未来志向性等の必要性を理解することによって、学習教育目標（E-2）と（G-1）の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 実習や研修への参加と報告 | 企業・現場見学と実習またはキャリア講習会に参加して、レポート等を提出し、社会の状況を理解できる | 企業・現場見学と実習またはキャリア講習会に参加して、レポート等を提出できる | 企業・現場見学と実習またはキャリア講習会に参加したが、レポート等を提出できない | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 技術者として、幅広い人間性と問題解決能力、社会貢献などの必要性を理解でき、生きる喜びや誇りを実感し、知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践的な活動を理解する。また、社会に対して有益な価値を提供するために存在し、社会の期待に十分応えるに存在の価値を理解でき、企業人としても生きて行く自分を意識し、継続的な自己研鑽や学習が必要であることを理解する。 学んだ専門分野・一般科目の知識・教養が、企業および社会でどのように活用されるかを理解し、技術者としての汎用的技能を身につける。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 企業・現場見学と実習またはキャリア講習会に参加して、レポート等を提出する。 (1) 本科目は1～5年次において実施し、合計30時間以上240時間まで（1～8単位）とする。 (2) 履修受付は、随時行う。 (3) 成績評価は、最終学年末に行う。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> (1) 評価取りまとめ担当者を各学科で1名選出する。 (2) 成績評価者は学科が選出する。 (3) 授業の態度・姿勢および学習到達目標の課題に対するレポートにより（E-2）と（G-1）を評価する。 (4) 評価は最終学年で行い、優（80%以上）、良（70%以上）、可（60%）、不可（60%未満）とする。習得単位は30時間を1単位として積み上げた単位数とする。 <オフィスアワー>各担当教員の指定した時間とする。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 企業・現場見学と実習 | 企業または現場を見学あるいは実習等を通じて、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 2週 | 企業・官公庁の企業人・社会人による講演会 | 各学科または地域共同テクノセンターの講演会等に参加し、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 3週 | 卒業生による講演会 | 各学科または学年会の講演会等に参加し、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 4週 | キャリアコンサルタントによる講演会または研修会 | 教務委員会および学生支援委員会の講演会等に参加し、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 5週 | その他 | 上記内容に準ずる活動に参加し、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 2ndQ | 6週 | | | |
| | | | 7週 | | | |
| | | | 8週 | | | |
| | | | 9週 | | | |
| | | | 10週 | | | |
| | | | 11週 | | | |
| | | 3rdQ | 12週 | | | |
| | | | 13週 | | | |
| | | | 14週 | | | |
| | | | 15週 | | | |
| | 後期 | 3rdQ | 16週 | | | |
| 1週 | | | | | | |
| 2週 | | | | | | |
| 3週 | | | | | | |
| | | 4週 | | | | |

| | | | | |
|--|------|-----|--|--|
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|---|----------|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | キャリアデザイン | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0028 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 3 | | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | | |
| 教科書/教材 | | | | | | |
| 担当教員 | 濱口 直樹 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 学校行事・各種イベントまたは研修に参加して、到達目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できることによって、学習教育目標 (E-2) と (G-1) の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| イベントへの参画と報告 | 各種イベント等に参加し、汎用的技能、態度・志向性に関する能力が身につく | 各種イベント等の企画に参加し、報告書が作成できる | 各種イベント等に参加したが、報告書が作成できない | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 体験入学、産業フェアの展示・体験、各種イベント、出前講座・公開講座、および各種講演会・講習会の立案と実施および社会貢献ほかにおいて、汎用的技能、態度・志向性に関する能力を身につける。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 学校行事・各種イベントまたは研修に参加して、レポート等を提出する。 (1) 本科目は1～5年次において実施し、合計30時間以上240時間まで (1～8単位) とする。 (2) 履修受付は、随時行う。 (3) 成績評価は、最終学年末に行う。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> (1) 評価取りまとめ担当者を各学科で1名選出する。 (2) 成績評価者は学科が選出する。 (3) 授業の態度・姿勢および学習到達目標の課題に対するレポートにより評価する。 (4) 評価は最終学年で行い、優 (80%以上)、良 (70%以上)、可 (60%)、不可 (60%未満) とする。習得単位は30時間を1単位として積み上げた単位数とする。 <オフィスアワー> 各担当教員の指定した時間とする。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 体験入学への参画 | 体験入学での準備、指導を通じて、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 2週 | 産業フェア展示・体験への参画 | 産業フェアの準備、指導を通じて、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 3週 | 各種イベントへの参画 | 各種イベントの準備、指導を通じて、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 4週 | 出前授業・公開講座への参画 | 出前授業・公開講座の準備、指導を通じて、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 5週 | 各種講演会・講習会の参加、立案と実施 | 各種講演会・講習会の参加、立案と実施を通じて、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 6週 | 地域連携活動への参画 | 地域連携活動への参画を通じて、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 7週 | 地域貢献 | 地域貢献を行い、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | | 8週 | その他 | 上記内容に準ずる活動に参加し、到達すべき目標に関して理解した内容および自らの考えを記述した報告書を作成できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | | |
| | | 10週 | | | | |
| | | 11週 | | | | |
| | | 12週 | | | | |
| | | 13週 | | | | |
| | | 14週 | | | | |
| | | 15週 | | | | |
| | | 16週 | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | | |
| | | 2週 | | | | |
| | | 3週 | | | | |
| | | 4週 | | | | |

| | | | | |
|--|------|-----|--|--|
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 50 | 50 | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------------|--|------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 電気工学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0023 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 堀桂太郎 監修・飯高成男 著「電気・電子の基礎マスター」電気書院 | | | | | |
| 担当教員 | 柄澤 孝一 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 機械技術者として必要な電気工学の基礎知識を習得して、製品開発・生産技術などの現場で電気関連の内容を理解、活用できることを目的とする。主に直流・交流、磁気、静電気、電気部品（抵抗、コイル、コンデンサ）について学ぶ。これらの内容を満足することで、学習教育目標の（D-1）の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 機械技術者として必要な電気工学の基礎知識 | 機械技術者として必要な電気工学の基礎知識を説明でき、活用できる。 | 機械技術者として必要な電気工学の基礎知識を説明できる。 | 機械技術者として必要な電気工学の基礎知識を説明できない。 | | | |
| 様々な直流回路 | 様々な直流回路について説明でき、計算できる。 | 様々な直流回路について説明できる。 | 様々な直流回路について説明できない。 | | | |
| 様々な交流回路 | 様々な交流回路について説明でき、計算できる。 | 様々な交流回路について説明できる。 | 様々な交流回路について説明できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 主に直流・交流、磁気、静電気、電気部品（抵抗、コイル、コンデンサ）について学ぶ。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とし、適宜演習問題や課題を課す。この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(70%)およびレポート課題(30%)の合計100点満点で(D-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 電気電子工学科棟3F 柄澤教員室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。 <先修科目・後修科目> 先修科目は数学・物理系の科目全て、後修科目は論理回路、メカトロニクスⅡとなる。 <備考> 三角関数、ベクトル、複素数平面、微積分の基礎が必要になる。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 直流回路 | 電気工学を学ぶ必要性を理解し説明できる。オームの法則やキルヒホッフの法則などについて理解できる。 | | |
| | | 2週 | 抵抗の直列／並列接続・性質 | 抵抗の直列・並列接続において合成抵抗などを計算できる。 | | |
| | | 3週 | 電池と電力・電力量 | 各種電池と接続方法を説明できる。ジュールの法則を理解し、電力・電力量を計算できる。 | | |
| | | 4週 | 磁界とコイル | 磁界や電磁力、電磁誘導を説明・計算できる。コイルと各諸量を説明・計算できる。 | | |
| | | 5週 | 電界とコンデンサ | 電界・静電力、コンデンサと各諸量を説明・計算できる。 | | |
| | | 6週 | 交流の表し方と抵抗R交流回路(1) | 交流の各表記方法を説明できる。R交流回路の動作を説明できる。 | | |
| | | 7週 | 交流の表し方と抵抗R交流回路(2) | 交流の各表記方法を説明できる。R交流回路の動作を説明できる。 | | |
| | | 8週 | これまでのまとめ | これまで学習してきたことを整理し、説明できる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | コイルLとコンデンサC交流回路 | LおよびC交流回路の動作を説明できる | | |
| | | 10週 | RLC直列／並列回路と共振現象 | RLC直列／並列回路を計算できる。直列／並列共振現象を説明できる。 | | |
| | | 11週 | 交流電力 | 交流回路の電力を説明・計算できる。 | | |
| | | 12週 | 三相交流(1) | 三相交流と結線方法を説明・計算できる。 | | |
| | | 13週 | 三相交流(2) | 三相交流回路の電力を説明・計算できる。 | | |
| | | 14週 | 過渡現象概論 | 過渡現象を機械系の現象と関連付けて説明できる。 | | |
| | | 15週 | 学年末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめと総復習 | 半年間のまとめを行う。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|-----|
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
|----|----|---|---|----|---|-----|

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-------------------------|--|---------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | メカトロニクス | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0024 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書は特に使用しない。参考書: 高森 年 編著「メカトロニクス」, オーム社 | | | | | |
| 担当教員 | 浅沼 和志, 小林 裕介 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| メカトロニクスの概要を理解し説明できること, 各種センサやアクチュエータについて説明できること, それらの制御方法について説明できることでの学習・教育目標 (D-1), (D-2) の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| センサについて | センサの種類, 特徴を詳細に説明できる。 | センサの種類, 特徴を説明できる。 | センサの種類, 特徴を説明できない。 | | | |
| モータについて | モータの種類, 特徴を詳細に説明できる。 | モータの種類, 特徴を説明できる。 | モータの種類, 特徴を説明できない。 | | | |
| 空圧・油圧式アクチュエータについて | 空圧式, 油圧式アクチュエータの種類, 特徴を詳細に説明できる。 | 空圧式, 油圧式の種類, 特徴を説明できる。 | 空圧式, 油圧式の種類, 特徴を説明できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | メカトロニクスの代表的な構成要素である「センサ」や「アクチュエータ」の基本的な知識を学習する。そして特性を理解し, 使用時に必要なシステム構成について理解する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業は講義を中心として進める。課題は期限に遅れずに提出すること。この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 定期試験 (70%), 課題 (30%) の合計100点満点で (D-1) および (D-2) を総合評価し, 合計の6割以上を獲得したものをこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 機械工学科棟1F 小林教員室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。 <先修科目・後修科目> 後修科目は制御工学となる。 <備考> 電気工学, 計測工学, 情報処理についての一般的な基礎知識があること。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | メカトロニクスとは | メカトロニクスの基礎について説明できる。 | | |
| | | 2週 | センサの特性について | センサ全般の基礎知識とその特性について説明できる。 | | |
| | | 3週 | センサの特性について | センサ全般の基礎知識とその特性について説明できる。 | | |
| | | 4週 | 変位センサについて | 変位, 角度, 速度に関するセンサについて説明できる。 | | |
| | | 5週 | 変位センサについて | 変位, 角度, 速度に関するセンサについて説明できる。 | | |
| | | 6週 | 力センサについて | 力, ひずみに関するセンサについて説明できる。 | | |
| | | 7週 | 温度センサとスイッチについて | 温度, 接触センサならびにスイッチについて説明できる。 | | |
| | | 8週 | 中間試験 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | アクチュエータの種類と特性について | アクチュエータの種類と基本特性について説明できる。 | | |
| | | 10週 | 電気式アクチュエータの基礎について | ACモータ, DCモータなどについて説明できる。 | | |
| | | 11週 | 電気式アクチュエータについて | サーボモータ, ステッピングモータなどについて説明できる。 | | |
| | | 12週 | 電気式アクチュエータについて | サーボモータ, ステッピングモータなどについて説明できる。 | | |
| | | 13週 | 機械式アクチュエータの基礎について | エアシリンダ, オイルシリンダについて説明できる。 | | |
| | | 14週 | 機械式アクチュエータについて | エアシリンダ, オイルシリンダの構造や特性について説明できる。 | | |
| | | 15週 | 機械式アクチュエータについて | エアシリンダ, オイルシリンダの構造や特性について説明できる。 | | |
| | | 16週 | 前期末達成度試験 | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------|--|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 熱力学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0025 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 4 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 「JSMEテキストシリーズ」日本機械学会 | | | | |
| 担当教員 | 相馬 顕子 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 熱力学の基本的な法則, 理論について説明できる. 特に熱力学第1法則、完全ガスの特性、完全ガスの状態変化、及び各種サイクルについて説明できることで、学習・教育目標 (D-1), (D-2) の達成とする. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 熱力学の基礎知識 | 熱力学に関する各種の状態変化が説明でき、サイクルにおける熱効率などについて求めることができる. | 熱力学に関する各種の項目について説明できる. | 熱力学に関する各種の項目について説明できない. | | |
| 熱力学の法則 | 熱力学第一法則及び熱力学第二法則について説明し、系に当てはめることができる. | 熱力学第一法則及び熱力学第二法則について説明できる. | 熱力学第一法則及び熱力学第二法則について説明できない. | | |
| サイクルの評価 | 各種サイクルのサイクルが説明でき、成績係数等を求められる. | 各種サイクルのサイクルが説明できる. | 各種サイクルのサイクルが説明できない. | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 熱はエネルギーの一形態であり、社会にとって重要な役割を持っている。熱に関する現象、理論を習得する。基本的な法則、理論を理解した上で各種熱機関、加熱・冷却、空調などへの適用の方法を学ぶ。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とする。学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。自主学習のために課題を課す。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 2回の試験で (D-1) および (D-2) を評価し、その合計の60%以上を取得した学生を合格とする。 <オフィスアワー> 授業のある日の16:00~17:00 機械工学科棟1F 相馬教員室 (その他適宜対応をする) <先修科目・後修科目> 先修科目は工業力学、後修科目は、内燃機関、伝熱工学 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 熱力学の基礎事項 | 熱力学の基礎事項について説明できる。 | |
| | | 2週 | 状態量について | 状態量について説明できる。 | |
| | | 3週 | 閉じた系の熱力学第一法則 | 閉じた系の熱力学第一法則について説明できる。 | |
| | | 4週 | 開いた系の熱力学第一法則 | 開いた系の熱力学第一法則について説明できる。 | |
| | | 5週 | 内部エネルギー・エンタルピー | 内部エネルギー・エンタルピーについて説明できる。 | |
| | | 6週 | 等温・等圧変化 | 等温・等圧変化について説明できる。 | |
| | | 7週 | 断熱変化・ポリトロープ変化 | 断熱変化・ポリトロープ変化について説明できる。 | |
| | | 8週 | 混合気体 | 混合気体について説明できる。 | |
| | 2ndQ | 9週 | 熱力学の第二法則 | 熱力学の第二法則について説明できる。 | |
| | | 10週 | カルノーサイクル I | カルノーサイクルについて説明できる。 | |
| | | 11週 | カルノーサイクル II | カルノーサイクルの効率について説明できる。 | |
| | | 12週 | エントロピー | エントロピーの定義について説明できる。 | |
| | | 13週 | 固体・液体のエントロピー | 固体・液体のエントロピーについて説明できる。 | |
| | | 14週 | 理想気体のエントロピー | 理想気体のエントロピーについて説明できる。 | |
| | | 15週 | 前期中間達成度試験 | | |
| | | 16週 | 試験返却 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 有効・無効エネルギー (1) | 有効・無効エネルギーについて説明できる。 | |
| | | 2週 | エクセルギー | エクセルギーについて説明できる。 | |
| | | 3週 | エクセルギー (化学反応) | 化学変化に伴うエクセルギーの変化を説明できる。 | |
| | | 4週 | ガスサイクル(1) | オットーサイクルの熱効率を計算できる。 | |
| | | 5週 | ガスサイクル(2) | ディーゼルおよびサバテサイクルの熱効率が計算できる。 | |
| | | 6週 | ブレイトンサイクル | ブレイトンサイクルについて説明できる。 | |
| | | 7週 | 水の状態変化 | 水の状態変化がわかり、状態図を説明できる。 | |
| | | 8週 | 蒸気の状態変化 | 蒸気の状態変化を説明できる。 | |
| | 4thQ | 9週 | 蒸気タービンサイクル (1) | ランキンサイクルについて説明できる。 | |
| | | 10週 | 蒸気タービンサイクル (2) | ランキンサイクルの熱効率について説明できる。 | |
| | | 11週 | 再生・再熱サイクル | 再生・再熱サイクルについて説明できる。 | |
| | | 12週 | 冷凍サイクル(1) | 冷凍機の原理を説明できる。 | |
| | | 13週 | 冷凍サイクル(2) | 逆カルノーサイクルについて説明できる。 | |

| | | | |
|--|-----|------------|------------------------|
| | 14週 | 冷凍サイクル(3) | 冷凍機とヒートポンプの成績係数を説明できる。 |
| | 15週 | 前期末試験達成度試験 | |
| | 16週 | 試験返却 | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|-----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------------|---|------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 流体工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0026 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 4 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 菊山功嗣・佐野勝志「流体システム工学」, 共立出版 | | | | |
| 担当教員 | 戸谷 順信, 相馬 顕子 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 学習・教育目標 (D-1), (D-2) は, ベルヌーイの定理と連続の式を理解しており, ベルヌーイの定理と連続の式を利用して応用問題が解答できることとする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 流体におけるエネルギー保存の概念 | ベルヌーイの定理と連続の式を利用して応用問題が解ける。 | ベルヌーイの定理と連続の式の意味を説明できる。 | ベルヌーイの定理と連続の式を記述できない。 | | |
| 流体運動にともない発生する力の計算 | 流体と物体相互に及ぼす力を計算できる。 | 流体と物体相互に及ぼす力を説明できる。 | 流体と物体相互に及ぼす力を説明できない。 | | |
| 流体運動に伴う損失の発生 | 摩擦や管路形状により発生する管路損失を計算できる。 | 摩擦や管路形状により発生する管路損失を説明できる。 | 摩擦や管路形状により発生する損失を説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 機械技術者に必要な流体工学全般を扱う。流体の物理的特性と流れの現象について理解した後に, 流体が機械や機械部品にどのような作用を及ぼすか理解する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法は講義を中心とし, 演習問題や課題をだす。 ・ 適宜, 演習問題をレポートとして課すので, 期限に遅れず提出すること。 この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 定期試験 (70%), レポート (30%) で評価する。ただし, 定期試験の重みは同じとする。学習・教育目標 (D-1) と (D-2) は, 総合して評価し, 60%以上の達成で合格とする。 <オフィスアワー> 水曜日 16:00~17:00, 担当窓口教員: 相馬顕子准教授 <先修科目・後修科目> 先修科目は, 工業力学, 後修科目は, 伝熱工学 I, 流体機械, 内燃機関となる。 <備考> 線形代数, 微分・積分, 力学の基礎を理解していること。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 流れの諸性質 (流れの例と物理的性質) | 流体の定義と流れの現象について説明できる。各種物理量を説明できる。 | |
| | | 2週 | 流れの諸性質 (物理的性質) | 流体の各種物理量を説明できる。 | |
| | | 3週 | 流体の静力学 (圧力, 重力作用下にある流体の圧力) | 絶対圧とゲージ圧が説明できる。静止流体に作用する力を説明できる。 | |
| | | 4週 | 流体の静力学 (パスカルの原理, 液柱計) | パスカルの原理を理解し, マノメータによる圧力測定の方法を説明できる。 | |
| | | 5週 | 流体の静力学 (壁面に働く力) | 全圧力と圧力中心を理解し, 壁面に作用する力を計算できる。 | |
| | | 6週 | 流体の静力学 (浮力) | 浮力と浮揚体を説明できる。浮力の計算ができる。 | |
| | | 7週 | 演習 | 与えられた課題について応用ができる。 | |
| | | 8週 | 前期中間達成度評価 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 流れの基礎 (定常流, 非定常流, 一様流, 非一様流) | 1次元の連続の式, 運動方程式を記述できる。 | |
| | | 10週 | 一次元流れ (連続の式, ベルヌーイの定理) | 連続の式とベルヌーイの定理を理解することができる。 | |
| | | 11週 | 一次元流れ (ベルヌーイの定理の応用) | 連続の式とベルヌーイの定理を利用して計算できる。 | |
| | | 12週 | 運動量の法則 | 運動量理論を理解して説明できる。 | |
| | | 13週 | 運動量の法則の応用 | 運動量の法則を理解して応用できる。 | |
| | | 14週 | 演習 | 与えられた課題について応用ができる。 | |
| | | 15週 | 前期末試験 | | |
| | | 16週 | まとめ | 前期に学習した内容を振り返り, 自己評価を行うことができる。 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 管内流 | 層流と乱流, 速度分布を理解できる。 | |
| | | 2週 | 円管流れの損失 | ハーゲン・ポアズイユ流れの速度分布, 管摩擦係数を導くことができる。円管内の圧力損失を理解して計算できる。 | |
| | | 3週 | 物体まわりの流れと流体力 (境界層, 流体力) | 境界層を理解して流体が物体に及ぼす力を理解できる。 | |
| | | 4週 | 物体まわりの流れと流体力 (円柱と翼まわりの流体力) | 物体まわりの流体力を計算できる。 | |
| | | 5週 | 流体計測 | 圧力測定, 流量測定の原理が説明できる。 | |
| | | 6週 | 演習 | 与えられた課題について応用ができる。 | |
| | | 7週 | 後期中間達成度評価 | | |

| | | | |
|------|-----|--------------|-----------------------------------|
| 4thQ | 8週 | 流れの相似性 | 流れの相似性を理解できる。 |
| | 9週 | 流体運動の基礎式 | ラグランジュの方法とオイラーの方法を理解して説明することができる。 |
| | 10週 | 流体機械の概要 | 流体機械の概要を理解して説明できる。 |
| | 11週 | 流体機械（ポンプの性能） | ポンプの構造と分類を理解して説明できる。 |
| | 12週 | 流体機械（ポンプの性能） | ポンプの性能について計算ができる。 |
| | 13週 | 流体機械（水車の性能） | 水車の構造と分類を理解して説明できる。 |
| | 14週 | 演習 | 与えられた課題について応用ができる。 |
| | 15週 | 学年末試験 | |
| | 16週 | まとめ | 後期に学習した内容を振り返り、自己評価を行うことができる。 |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------------|--|--------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 設計工学 I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0027 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 塚田・吉村・黒崎・柳下「機械設計法」森北出版 | | | | |
| 担当教員 | 北山 光也 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 機械を構成する代表的な要素を上げることができ、その働きを説明できる。また、ねじ、軸、軸受け、歯車などについて強度を中心に設計することができる。これらの内容が身につくことで、学習・教育目標 (D-1)、(D-2) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 機械設計 | 機械設計の基礎について正しく説明することができる。 | 機械設計の基礎について説明することができる。 | 機械設計の基礎について説明することができない。 | | |
| ねじ | ねじについて正しく説明し、設計することができる。 | ねじについて説明することができる。 | ねじについて説明することができない。 | | |
| 軸および軸継手 | 軸および軸継手について正しく説明し、設計することができる。 | 軸および軸継手について説明することができる。 | 軸および軸継手について説明することができない。 | | |
| 軸受 | 軸受について正しく説明し、設計・選定することができる。 | 軸受について説明することができる。 | 軸受について説明することができない。 | | |
| 歯車 | 歯車について正しく説明し、設計することができる。 | 歯車について説明することができる。 | 歯車について説明することができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | あらゆる機械はねじ、軸受、歯車など様々な機械要素から成立っている。本授業では機械の構成にどのような機械要素があるかを学び、それぞれの働きを理解する。さらにその機械要素を具体的に設計できるようにする。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・授業方法は講義を中心とし、授業毎に演習問題を課す。 | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 達成度試験 (70%)、演習・小テスト (30%) の合計100点満点で (D-1)、(D-2) を評価する。ただし各達成度試験の重みは同じとする。各達成度試験で43点未満の学生の希望者に対して、再度の評価 (試験または課題) を行う。再度の評価の点数が、達成度試験の点数を上回った場合は、達成度試験の点数を、再度の評価の点数に訂正する。ただし、訂正する点数の上限は43点とする。達成度試験、演習・小テストの合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 毎週木曜日 16:00~17:00、機械工学科棟2F機構設計準備室ただし、出張等で不在の場合がある。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は機構学、材料力学、工業力学、後修科目は設計工学Ⅱとなる。</p> <p><備考> 本科目は学修単位科目であり、授業時間 30 時間に加えて、自学自習時間 60 時間が必要です。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 機械設計の基礎① | 機械と機械要素について説明することができる。 機械設計について説明することができる。 機械設計の手順について説明することができる。 | |
| | | 2週 | 機械設計の基礎② | 設計と加工について説明することができる。 設計支援技術について説明することができる。 信頼性設計について説明することができる。 | |
| | | 3週 | ねじ① | ねじの基本について説明することができる。 ねじの分類と規格について説明することができる。 ねじの原理と力学について説明することができる。 | |
| | | 4週 | ねじ② | おねじの太さと長さを設計することができる。 | |
| | | 5週 | ねじ③ | ねじ部品について説明することができる。 ねじの緩み止めについて説明することができる。 | |
| | | 6週 | 軸及び軸継手① | 軸の種類と役割について説明することができる。 軸に作用する力と軸の強度を考慮して軸を設計することができる。 ねじり剛性と曲げ剛性を考慮して軸を設計することができる。 | |
| | | 7週 | 軸及び軸継手② | キーの種類と強度について説明することができる。 軸継手の種類と用途について説明することができる。 | |
| | | 8週 | 理解度の確認 | 理解度の確認 | |
| | 2ndQ | 9週 | 軸受① | 軸受の種類と特徴について説明することができる。 すべり軸受を設計することができる。 | |
| | | 10週 | 軸受② | 転がり軸受について説明することができる。 転がり軸受を選定することができる。 | |
| | | 11週 | 軸受③ | 転がり軸受の組み合わせについて説明することができる。 転がり軸受の使い方について説明することができる。 特殊軸受について説明することができる。 | |
| | | 12週 | 歯車① | 歯車伝動の特徴について説明することができる。 インボリュート歯車について説明することができる。 歯車列の速度伝達比について計算することができる。 | |

| | | | | | | |
|--------|----|------|----------|---|-----|-----|
| | | 13週 | 歯車② | 転位歯車について説明することができる。 静かな歯車の工夫について説明することができる。 歯車の種類と用途について説明することができる。 | | |
| | | 14週 | 歯車③ | 標準平歯車の強度について計算することができる。 | | |
| | | 15週 | 前期末達成度試験 | 理解度の確認 | | |
| | | 16週 | 振り返り | 学んだこと全般について説明することができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|--|--------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 機械力学 I | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0028 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 藤田勝久「振動工学新装版 - 振動の基礎から実用解析入門まで -」, 森北出版 | | | | | |
| 担当教員 | 宮下 大輔 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 1自由度不減衰系・減衰系の自由振動及び強制振動について説明できること及びこれらの応用問題を解答できることで学習教育目標の (D-1) 及び (D-2) の達成とする。 | | | | | | |
| ループリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 1自由度不減衰系の自由振動 | 1自由度不減衰系の自由振動の応用問題を解ける。 | 1自由度不減衰系の自由振動について説明できる。 | 1自由度不減衰系の自由振動について説明できない。 | | | |
| 1自由度減衰系の自由振動 | 1自由度減衰系の自由振動の応用問題を解ける。 | 1自由度減衰系の自由振動について説明できる。 | 1自由度減衰系の自由振動について説明できない。 | | | |
| 1自由度不減衰系・減衰系の強制振動 | 1自由度不減衰系・減衰系の強制振動の応用問題を解ける。 | 1自由度不減衰系・減衰系の強制振動について説明できる。 | 1自由度不減衰系・減衰系の強制振動について説明できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 工業力学, 物理の基礎知識を用いて1自由度不減衰系・減衰系の自由振動及び強制振動について学習する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・授業方法は講義を中心とし, 必要に応じて演習問題や課題を出す。 この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 学年末達成度試験(70%)およびレポート課題(30%)の合計100点満点で(D-1)及び(D-2)を総合して評価し, 合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 機械工学科棟2F 宮下教員室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可 <先修科目・後修科目> 先修科目は工業力学, 後修科目はロボット工学, 計測工学, 制御工学, 機械力学Ⅱとなる。 <備考> 微分, 三角関数, 力学の基礎について理解していること。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 1週 | 機械力学概論, 調和振動の基礎 | 調和振動の各パラメータについて説明できる。 | | | |
| | 2週 | 調和振動の合成 | 調和振動の合成ができ, その特徴について説明できる。 | | | |
| | 3週 | 振動と微分方程式 | 定数係数の2階線形常微分方程式を用いて, 振動解を導出できる。 | | | |
| | 4週 | 不減衰系自由振動 - 直線振動の運動方程式 | 不減衰系自由振動の運動方程式を理解でき, 振動解を導出できる。 | | | |
| | 5週 | 不減衰系自由振動 - ばね剛性, 組合せばね | はりの曲げの式よりばね定数を計算できる。また, ばねの合成について理解できる。 | | | |
| | 6週 | 不減衰系自由振動 - 回転振動の運動方程式 | 慣性モーメント, トルクを計算でき, これらを考慮した運動方程式を導出できる。 | | | |
| | 7週 | 比例粘性減衰系自由振動 - 運動方程式 | 比例粘性減衰系自由振動の解を導出でき, 減衰比による振動の特徴を説明できる。 | | | |
| | 8週 | 比例粘性減衰系自由振動 - 減衰比の導出 | 比例粘性減衰曲線から減衰比を推定できる。 | | | |
| | 4thQ | 9週 | クーロン摩擦減衰系自由振動 - 運動方程式 | クーロン摩擦減衰系自由振動の運動方程式を理解できる。 | | |
| | | 10週 | クーロン摩擦減衰系自由振動 - 振動波形の導出 | クーロン摩擦減衰系自由振動の振動解を導出でき, 波形を作成できる。 | | |
| | | 11週 | 不減衰系強制振動 | 不減衰系強制振動の解を導出でき, この解から共振について説明できる。 | | |
| | | 12週 | 比例粘性減衰系強制振動 | 比例粘性減衰系強制振動の特徴について説明できる。 | | |
| | | 13週 | 不釣り合い外力及び変位による強制振動 | 不釣り合い外力及び変位による強制振動について説明できる。 | | |
| | | 14週 | 過渡振動 | 過渡振動について説明できる。 | | |
| | | 15週 | 学年末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめ | 機械力学 I のまとめができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|------------------------------|---|-------------------------------|---|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | コンピュータ支援設計法 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0029 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 岸 佐年, 賀勢晋司 「3次元CAD から学ぶ機械設計入門」 森北出版 | | | | | | |
| 担当教員 | 岡田 学 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 一律に与えられた課題について, 適切な報告書を提出することで学習・教育目標の(D-2)の達成とする。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 3D-CADによる立体の作図 | 3D-CADで、複数の立体を組み立てて複雑なモデルを作成できる | | 3D-CADで基本的な立体の作図ができる | | 3D-CADで基本的な立体の作図ができない | | |
| CADによる製図 | 材料、加工法、強度などにも考慮した製図ができる | | 寸法、公差、粗さなど基本的な情報を含む製図ができる | | 寸法、公差、粗さなど基本的な情報を含む製図ができない | | |
| CAE | CAEによって複数の部品を含むモデルなどの高度な解析ができる | | CAEによる応力、変位、ひずみなどの基礎的な解析ができる | | CAEによる応力、変位、ひずみなどの基礎的な解析ができない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 3次元CADは、機械設計の質の向上や効率化などを目的として、広く企業においても利用されはじめている。3次元CADの基礎的な手法を修得し、コンピュータ上で物体の3次元形状を取り扱う能力を身に付ける。さらに、機械工学分野の知識を応用して、機械設計技術者としての設計能力を身につける。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法は講義と、それに沿った例題による演習で行う。 ・ 適宜、課題を課すので、期限に遅れず提出すること。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | | |
| 注意点 | <オフィスアワー> 基本的には毎週火曜日16:00~17:00, 機械工学科3F 計測準備室。 <先修科目・後修科目> 先修科目は機械設計製図Ⅲとなる。 <備考> パーソナルコンピュータの基本操作についての知識が必要。 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 3次元CADの使い方 (1) | 断面のスケッチと押し出し、押し出しカット、面取り、フィレットを使った作図ができる。 | | | |
| | | 2週 | 3次元CADの使い方 (2) | スイープとスイープカット (直線、曲線、螺旋など) を使った作図ができる。 | | | |
| | | 3週 | 3次元CADの使い方 (3) | ロフト、回転、回転カットを使った作図ができる。 | | | |
| | | 4週 | 3次元CADの使い方 (4) | ミラー、パターンを使った作図ができる。 | | | |
| | | 5週 | 3次元CADの使い方 (5) | アセンブリを使った作図ができる。 | | | |
| | | 6週 | 公差設計 | 3D-CADモデルから図面を作成でき、寸法公差を適切に与えることができる。 | | | |
| | | 7週 | 公差設計 (幾何公差) | 幾何公差について理解し、図面へ適切に記入することができる。 | | | |
| | | 8週 | 公差設計 (分散の加法性と公差の計算) | 分散の加法性を理解し、公差の計算を適切に行うことができる。 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 機械材料 | 機械に使用する材料の特性について説明できる。 | | | |
| | | 10週 | 加工法 | 機械の製作に必要な加工法について説明できる。 | | | |
| | | 11週 | 強度設計 (引張・圧縮問題) | 引張・圧縮荷重が作用する機械部品について適切に寸法形状を定めることができる。 | | | |
| | | 12週 | 強度設計 (曲げ力問題) | 曲げ力が作用する機械部品について適切に寸法形状を定めることができる。 | | | |
| | | 13週 | 強度設計 (ねじり問題) | ねじり荷重が作用する機械部品について適切に寸法形状を定めることができる。 | | | |
| | | 14週 | 要素設計 | 機械要素について適切に材料や寸法形状、加工法を定めることができる。 | | | |
| | | 15週 | 信頼性設計 | 信頼性が要求される機械部品について適切に寸法形状を定めることができる。 | | | |
| | | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | 提出物 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 工学実験 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0030 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 4 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | 配付資料 | | | | |
| 担当教員 | 長坂 明彦,岡田 学,北山 光也,宮下 大輔,宮崎 忠,小林 裕介,柳澤 憲史,山岸 郷志,相馬 顕子,門脇 廉 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 各テーマのレポートにおいて、論理的に表現でき、基礎的な課題に対して記述できることで、学習・教育目標(D-2)の達成とする。また、発表会において、学習成果を適切な文章、図等で表現できることで、学習・教育目標(F-1)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | | 現象の解析方法、実験報告書について詳細に説明できる。 | 現象の解析方法、実験報告書について説明できる。 | 現象の解析方法、実験報告書について説明できない。 | |
| 評価項目2 | | レポートにおいて、論理的な表現、基礎的な課題の記述を十分にできる。 | レポートにおいて、論理的な表現、基礎的な課題の記述をできる。 | レポートにおいて、論理的な表現、基礎的な課題の記述をできない。 | |
| 評価項目3 | | 与えられた実験テーマを率先して効率的に遂行できる。 | 与えられた実験テーマを遂行できる。 | 与えられた実験テーマを遂行できない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 座学で得られる専門科目の知識を、実験を通して実際に体験することで、具体的に深く理解し、実際問題に活用できる応用力を身につける。また、現象の解析方法、実験報告書の書き方を習得する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 各実験毎に課題を出す。 課題の提出が遅れないようにすること。 | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価>(D-2)(90%):各テーマの課題について、工学的な内容を適切な書式で論理的に表現し、記述したものを決められた期限内で提出することで評価する。各課題の重みは、同じである。</p> <p>(F-1)(10%):発表会において、必要な資料を提示でき、発表または討論することで評価する。</p> <p>(D-2)及び(F-1)ともに6割以上を獲得した者を合格とする。いずれかが6割に達していない場合不合格者となり、(D-2)及び(F-1)の合計点が60点以上の場合は59点とする。</p> <p><オフィスアワー>放課後 16:00 ~ 17:00, 機械工学科棟 各教員室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。</p> <p><先修科目・後修科目>先修科目は工作実習Ⅱ、後修科目は卒業研究となる。</p> <p><備考>課題の提出が遅れないよう、余裕を持って取り組むこと。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 実験ガイダンス | レポートの書き方などを理解できる。実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実験できる。 | |
| | | 2週 | 機械要素の振動解析とシミュレーション① | スペクトル分析により振動現象を理解できる。 | |
| | | 3週 | 機械要素の振動解析とシミュレーション② | スペクトル分析により振動現象を理解できる。 | |
| | | 4週 | 金属顕微鏡組織と硬さおよび引張試験① | 金属顕微鏡組織、硬さおよび引張試験が理解できる。 | |
| | | 5週 | 金属顕微鏡組織と硬さおよび引張試験② | 金属顕微鏡組織、硬さおよび引張試験が理解できる。 | |
| | | 6週 | メカトロニクスの基礎実験① | センサ、モータを用いた回路について理解できる。 | |
| | | 7週 | メカトロニクスの基礎実験② | センサ、モータを用いた回路について理解できる。 | |
| | | 8週 | 食感評価とデータ処理① | 食品の破壊試験および多変量データの整理方法が理解できる。 | |
| | 2ndQ | 9週 | 食感評価とデータ処理② | 食品の破壊試験および多変量データの整理方法が理解できる。 | |
| | | 10週 | 機械材料の特性に関する実験① | 金属材料の特性について理解ができる。 | |
| | | 11週 | 機械材料の特性に関する実験② | 金属材料の特性について理解ができる。 | |
| | | 12週 | 前期工学実験発表会準備① | 発表用資料の作成ができる。 | |
| | | 13週 | 前期工学実験発表会準備② | 発表用資料の作成ができる。 | |
| | | 14週 | 前期工学実験発表会 | 実験に関する理論的な説明と討論ができる。 | |
| | | 15週 | 前期工学実験総括 | 実験のまとめができる。 | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 鋼の焼入れ性試験① | ジョミニー試験と焼き入れ性について理解できる。 | |
| | | 2週 | 鋼の焼入れ性試験② | ジョミニー試験と焼き入れ性について理解できる。 | |
| | | 3週 | はりのたわみ試験とひずみ測定① | ひずみゲージを用いてひずみを測定することができる。 | |
| | | 4週 | はりのたわみ試験とひずみ測定② | ひずみゲージを用いた応力解析法について理解できる。 | |
| | | 5週 | 旋削における表面粗さ① | 旋削における仕上面粗さの測定法を理解し測定できる。 | |
| | | 6週 | 旋削における表面粗さ② | 切削条件が表面粗さに及ぼす影響を説明できる。 | |
| | | 7週 | 小型エンジンの分解・組立・運転① | ガソリンエンジンの仕組みを理解できる。 | |

| | | | |
|------|-----|------------------|----------------------------------|
| 4thQ | 8週 | 小型エンジンの分解・組立・運転② | エンジンの性能および解析法が理解できる。 |
| | 9週 | ねじ締結① | ねじ締結の基礎理論とトルク法締付けについて理解できる。 |
| | 10週 | ねじ締結② | ナット回転角法とトルク勾配法による締付け管理について理解できる。 |
| | 11週 | 後期工学実験発表会準備① | 発表用資料の作成ができる。 |
| | 12週 | 後期工学実験発表会準備② | 発表用資料の作成ができる。 |
| | 13週 | 後期工学実験発表会 | 実験に関する理論的な説明と討論ができる。 |
| | 14週 | 後期工学実験総括 | 実験のまとめができる。 |
| | 15週 | 工学実験総括 | 実験のまとめができる。 |
| 16週 | | | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 90 | 10 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 90 | 10 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 創造工学実習 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0031 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 4 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 4 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 配付テキスト, 参考書: 林洋次監修「機械製図」実教出版 | | | | |
| 担当教員 | 小林 裕介, 北山 光也, 宮崎 忠, 山岸 郷志, 門脇 廉 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 学習・教育目標 (D-2; 5%) は, 設計工学に基づいて図面 (設計図, 部品表, コスト表) が適切に理解できること, (E-1; 25%) は, 知的財産権について理解しており, 特許検索を行えること, (E-2; 40%) は, 開発した製品において, 課題に対して創造性, デザイン能力が示されていること, (F-1; 10%) は, プレゼンテーションが適切に遂行できること, (G-1; 10%) は, ミーティング記録, 開発における月報報告書が作成できること, (G-2; 10%) は, リーダー業務, 特許, CAD, CAE, 発注または設計・製作の業務の中でいずれかの項目を遂行できること。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 設計図面について | 設計図面を製図規範に則り, 工程も考慮した上で正しく描ける。 | 設計図面を製図規範に則り, 正しく描ける。 | 設計図面を製図規範に則り, 正しく描けない。 | | |
| 知的財産について | 知的財産について, 十分な理解と知識を習熟し説明できる。 | 知的財産について説明できる。 | 知的財産について説明できない。 | | |
| プレゼンテーション | プレゼンテーションにて, 発表内容を分かり易く報告できる。 | プレゼンテーションにて, 発表内容を報告できる。 | プレゼンテーションにて, 発表内容を報告できない。 | | |
| 課題と製作物 | 与えられた課題を十分に解決できる製作物を製作できる。 | 与えられた課題を解決できる製作物を製作できる。 | 与えられた課題を解決できる製作物を製作できない。 | | |
| 課題とレポート | 報告書, レポートにて, 与えられた課題について詳細に報告できる。 | 報告書, レポートにて, 与えられた課題について報告できる。 | 報告書, レポートにて, 与えられた課題について報告できない。 | | |
| チーム活動の定期報告 | ミーティング記録, 月報にて活動の様子, 計画を分かり易く報告できる。 | ミーティング記録, 月報にて活動の様子, 計画を報告できる。 | ミーティング記録, 月報にて活動の様子, 計画を報告できない。 | | |
| 分担業務について | 与えられた担当業務を十分に遂行できる。 | 与えられた担当業務を遂行できる。 | 与えられた担当業務を遂行できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 与えられた課題に対して, 問題点を発見し, 解決するために, 自らアイデアを出し, それらを具現化するために, チームワークを發揮して, 設計・加工, 組立, 評価等の開発実習を行う。さらに技術者に必要な知的財産権, CAD・CAE, 品質改善, プレゼンテーション能力を身につける。 本科目では, 企業が開発を担当していた教員がその経験を活かし, 知的財産に関する講義形式での授業も行う。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・ 授業方法は, 与えられた課題に対して, 問題の発見と解決に向け, グループ内でチームワークを發揮して, 各種の知識および技術を活用して一つとは限らない解を見つけながら, 開発・設計, 加工・組立, 評価・報告を実習する。 ・ 製品の展示, 実演を行うこと。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 学習・教育目標 (D-2) は, 報告書における設計図面 (5%) で評価する。(E-1) は, 試験 (20%), プレゼンテーションにおける特許検索結果 (5%) で評価する。(E-2) は, 開発製品 (25%), 報告書内容 (15%) で評価する。(F-1) は, プレゼンテーション (10%) で評価する。(G-1) は, ミーティング記録 (5%), 月報報告書 (5%) で評価する。(G-2) は, 担当業務遂行報告 (10%), その他レポートで評価する。各学習・教育目標は, 60%以上の達成度で合格とする。 <オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 各教員室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。 <先修科目・後修科目> 先修科目は, 工作実習Ⅱ, 機械設計製図Ⅲ, 後修科目は, ロボット工学, 卒業研究となる。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 創造工学とは何か 開発テーマ グループ分けとミーティング | | 創造工学の概要を理解できる。 |
| | | 2週 | 装置の課題と改良の確認 | | 開発テーマの理解と問題の発見ができる。 |
| | | 3週 | 装置の改良に関するアイデア出し | | 発見した問題に対して課題を把握できる。 |
| | | 4週 | アイデア出し 特許検索の方法 | | チームワークを發揮して, 問題解決に向けたコミュニケーションが取れる。 特許検索ができる。 リーダーシップを發揮して, アイデアをまとめることができる。 |
| | | 5週 | 構想設計, 展開設計 | | 改良に向けたアイデアを創出できる。 |
| | | 6週 | 設計・部品発注 | | 3次元CADを活用して設計ができる。 |
| | | 7週 | 知的財産権と特許制度 | | 知的財産権精度について理解できる。 |
| | | 8週 | プレゼンテーション | | 創造したアイデアを分かりやすく説明・報告ができる。 |
| | 2ndQ | 9週 | 機械加工 | | 機械加工業務ができる。 |
| | | 10週 | 機械加工 | | 機械加工業務ができる。 |
| | | 11週 | 機械加工 | | 機械加工業務ができる。 |
| | | 12週 | 加工・組立 | | 組立作業ができる。 |
| | | 13週 | 加工・組立 | | 組立作業ができる。 |

| | | | | |
|----|------|-----|--------------|-------------------------------------|
| | | 14週 | 制御手法 | マイコンを用いた制御を行える。 |
| | | 15週 | 中間報告書作成 | 問題の発見とその解決に向けた過程をまとめることができる。 |
| | | 16週 | 期末試験 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 特許明細書の作成（1） | 特許明細書について作成方法が理解できる。 |
| | | 2週 | 特許明細書の作成（2） | 特許明細書が作成できる。 |
| | | 3週 | プレゼンテーション | 創造したアイデアを分かりやすく説明・報告ができる。 |
| | | 4週 | 品質向上のための構想設計 | 問題の発見とその解決に向けた過程をまとめることができる。 |
| | | 5週 | 改良設計・発注 | 設計製図, CAE, 部品発注, コスト計算ができる。 |
| | | 6週 | 改良設計・発注 | 設計製図, CAE, 部品発注, コスト計算ができる。 |
| | | 7週 | 機械加工 | 機械加工業務ができる。 |
| | | 8週 | 加工組立 | 組立作業ができる。 |
| | 4thQ | 9週 | 加工組立 | 組立作業ができる。 |
| | | 10週 | 加工組立 | 組立作業ができる。 |
| | | 11週 | 加工組立 | 組立作業ができる。 |
| | | 12週 | プレゼンテーション準備 | 製作した装置について, 分かり易く, 要点をまとめた資料作成を行える。 |
| | | 13週 | プレゼンテーション | 開発結果のまとめを分かりやすく説明・報告することができる。 |
| | | 14週 | 最終報告書作成 | 問題の発見とその解決に向けた過程を総合してまとめることができる。 |
| | | 15週 | 最終報告書作成 | 問題の発見とその解決に向けた過程を総合してまとめることができる。 |
| | | 16週 | | |

| 評価割合 | | | | | | |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 20 | 0 | 20 | 25 | 35 | 100 |
| 配点 | 20 | 0 | 20 | 25 | 35 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------------|--|-------------------------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 実務訓練A |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0032 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 参考書: 実務訓練の手引 | | | | |
| 担当教員 | 岡田 学 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 実務訓練を通じて専門分野に関連した実践的な業務に携わり、業務の概要を説明できることで学習・教育目標(G-2)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 業務内容の報告 | 携わった業務に関し、業務の内容や専門科目との関連性を詳細に説明できる。 | | 携わった業務に関し、業務の内容を説明できる。 | | 携わった業務に関し、業務の内容を説明できない。 |
| 業務の遂行 | 与えられた業務に対して自ら率先し積極的に行動できる。 | | 与えられた業務に対して行動できる。 | | 与えられた業務に対して行動できない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 企業・機関などにおける実務訓練を通じて、専門分野に関連した業務を積極的にを行い、その中より実践的な技術感覚を体験するとともに、技術者として必要な適応力を養う。また企業・機関などでの実習体験から、今後の学生生活での学習意欲の向上と、進路決定の一助とする。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | インターンシップ事業（企業説明会、研修会）を受けた上で、実務訓練先で実務訓練を行う。実務訓練終了後は報告書を提出し、報告会にてプレゼンを行う。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 実務訓練先からの実習証明書(40%)、提出された報告書(40%)、報告会の提示資料の内容(20%)の合計100点満点で(G-2)を評価し、合計の6割以上獲得をした者をこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00、機械工学科学科長または学級担任の教員室。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。 <先修科目・後修科目> 先修科目、後修科目 なし。 <備考> 実習先は、原則として自宅（帰省先）から通勤可能な範囲とする。7月に各自保険に加入するが、期間により費用は異なる。実習期間中に教員が企業訪問し、実習内容を確認の上、指導助言する。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | インターンシップ事業1 企業説明会 | 実習受け入れ企業・機関の方に、実習をする上で必要なことなどについて説明していただき、実習テーマと企業選択ができる。 | |
| | | 2週 | インターンシップ事業2 研修会1 | 実務訓練を前に、実務訓練への心構え、事前打ち合わせについて学び、企業・機関の方と打ち合わせできる。 | |
| | | 3週 | インターンシップ事業2 研修会2 | 実務訓練を前に、実務訓練への心構え、事前打ち合わせについて学び、企業・機関の方と打ち合わせできる。 | |
| | | 4週 | インターンシップ事業3 実務訓練 | 実習生は、5日または30時間以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。 | |
| | | 5週 | インターンシップ事業4 報告会1 | 実習の内容や実習で得られたこと、後輩へのアドバイスを中心にまとめて適切な報告書等を作成することができる。また、わかりやすく説明することができる。 | |
| | | 6週 | インターンシップ事業4 報告会2 | 実習の内容や実習で得られたこと、後輩へのアドバイスを中心にまとめて適切な報告書等を作成することができる。また、わかりやすく説明することができる。 | |
| | | 7週 | 学科内での報告会 | 実習の内容や実習で得られたこと、後輩へのアドバイスを中心にまとめて適切な報告書等を作成することができる。また、わかりやすく説明することができる。 | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |
| | | 2週 | | | |
| | | 3週 | | | |
| | | 4週 | | | |
| | | 5週 | | | |

| | | | | |
|-----|------|-----|--|--|
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| 16週 | | | | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------------|--|-------------------------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 実務訓練B |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0033 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 集中 | | 週時間数 | | |
| 教科書/教材 | 参考書: 実務訓練の手引 | | | | |
| 担当教員 | 岡田 学 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 実務訓練を通じて専門分野に関連した実践的な業務に携わり、業務の概要を説明できることで学習・教育目標(G-2)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 業務内容の報告 | 携わった業務に関し、業務の内容や専門科目との関連性を詳細に説明できる。 | | 携わった業務に関し、業務の内容を説明できる。 | | 携わった業務に関し、業務の内容を説明できない。 |
| 業務の遂行 | 与えられた業務に対して自ら率先し積極的に行動できる。 | | 与えられた業務に対して行動できる。 | | 与えられた業務に対して行動できない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 企業・機関などにおける実務訓練を通じて、専門分野に関連した業務を積極的にを行い、その中より実践的な技術感覚を体験するとともに、技術者として必要な適応力を養う。また企業・機関などでの実習体験から、今後の学生生活での学習意欲の向上と、進路決定の一助とする。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | インターンシップ事業（企業説明会、研修会）を受けた上で、実務訓練先で実務訓練を行う。実務訓練終了後は報告書を提出し、報告会にてプレゼンを行う。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 実務訓練先からの実習証明書(40%)、提出された報告書(40%)、報告会の提示資料の内容(20%)の合計100点満点で(G-2)を評価し、合計の6割以上獲得をした者をこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 機械工学科学科長または学級担任の教員室。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。 <先修科目・後修科目> 先修科目, 後修科目 なし。 <備考> 実習先は、原則として自宅（帰省先）から通勤可能な範囲とする。7月に各自保険に加入するが、期間により費用は異なる。実習期間中に教員が企業訪問し、実習内容を確認の上、指導助言する。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | インターンシップ事業1 企業説明会 | 実習受け入れ企業・機関の方に、実習をする上で必要なことなどについて説明していただき、実習テーマと企業選択ができる。 | |
| | | 2週 | インターンシップ事業2 研修会1 | 実務訓練を前に、実務訓練への心構え、事前打ち合わせについて学び、企業・機関の方と打ち合わせできる。 | |
| | | 3週 | インターンシップ事業2 研修会2 | 実務訓練を前に、実務訓練への心構え、事前打ち合わせについて学び、企業・機関の方と打ち合わせできる。 | |
| | | 4週 | インターンシップ事業3 実務訓練 | 実習生は、10日または60時間以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。 | |
| | | 5週 | インターンシップ事業4 報告会1 | 実習の内容や実習で得られたこと、後輩へのアドバイスを中心にまとめて適切な報告書等を作成することができる。また、わかりやすく説明することができる。 | |
| | | 6週 | インターンシップ事業4 報告会2 | 実習の内容や実習で得られたこと、後輩へのアドバイスを中心にまとめて適切な報告書等を作成することができる。また、わかりやすく説明することができる。 | |
| | | 7週 | 学科内での報告会 | 実習の内容や実習で得られたこと、後輩へのアドバイスを中心にまとめて適切な報告書等を作成することができる。また、わかりやすく説明することができる。 | |
| | | 8週 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | | |
| | | 2週 | | | |
| | | 3週 | | | |
| | | 4週 | | | |
| | | 5週 | | | |

| | | | | |
|--|------|-----|--|--|
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | 16週 | | | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 40 | 60 | 100 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------------|--|-------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 設計工学Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0034 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 塚田・吉村・黒崎・柳下「機械設計法」森北出版 | | | | |
| 担当教員 | 門脇 廉 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 機械を構成する代表的な要素を上げることができ、その働きを説明できる。また、巻掛け伝動装置、クラッチ・ブレーキ、ばね、管などについて強度を中心に設計することができる。これらの内容が身につくことで、学習・教育目標 (D-1)、(D-2) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 機械の精度 | 機械の精度について正しく説明することができる。 | 機械の精度について説明することができる。 | 機械の精度について説明することができない。 | | |
| 巻掛け伝動装置 | ベルトとチェーンによる伝動装置について正しく説明し、設計することができる。 | ベルトとチェーンによる伝動装置について説明することができる。 | ベルトとチェーンによる伝動装置について説明することができない。 | | |
| クラッチ・ブレーキ | クラッチ・ブレーキ・爪車について正しく説明し、設計することができる。 | クラッチ・ブレーキ・爪車について説明することができる。 | クラッチ・ブレーキ・爪車について説明することができない。 | | |
| ばね | ばねについて正しく説明し、設計することができる。 | ばねについて説明することができる。 | ばねについて説明することができない。 | | |
| 管・管継手・弁 | 管・管継手・弁について正しく説明し、設計することができる。 | 管・管継手・弁について説明することができる。 | 管・管継手・弁について説明することができない。 | | |
| 課題設計 | 与えられた課題について、適切に設計、評価することができる。 | 与えられた課題について、設計、評価することができる。 | 与えられた課題について、設計、評価することができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | あらゆる機械はねじ、軸受、歯車など様々な機械要素から成立っている。本授業では4年次前期の設計工学Ⅰに引き続き、機械要素の内、巻掛け伝動装置、クラッチ・ブレーキ、ばね、管について学び、それぞれの働きを理解する。さらにその機械要素を具体的に設計できるようにする。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・授業方法は講義を中心とし、授業毎に演習問題を課す。 | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 定期試験 (70%)、演習・小テスト (30%) の合計100点満点で (D-1)、(D-2) を評価する。ただし各定期試験の重みは同じとする。合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 放課後 16:00~17:00、機械工学科棟2F門脇教員室。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。</p> <p>ただし、出張やオンライン会議等に対応できない場合がある。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は設計工学Ⅰ、後修科目は生産システム工学となる。</p> <p><備考> 本科目は学修単位科目であり、授業時間 30 時間に加えて、自学自習時間 60 時間が必要です。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | イントロダクション 機械の精度① | 機械設計における本科目の位置づけを理解できる。 精度について説明することができる。 寸法精度について説明することができる。 | |
| | | 2週 | 機械の精度② | 幾何学的な精度について説明することができる。 表面粗さについて説明することができる。 | |
| | | 3週 | ベルトとチェーンによる伝動① | ベルト・伝動の特徴について説明することができる。 平ベルトによる伝動装置を設計することができる。 | |
| | | 4週 | ベルトとチェーンによる伝動② | Vベルトによる伝動装置を設計することができる。 | |
| | | 5週 | ベルトとチェーンによる伝動③ | チェーンによる伝動装置を設計することができる。 | |
| | | 6週 | 演習① | 設計工学に関する基礎的な問題を解くことができる。 | |
| | | 7週 | 理解度の確認 | | |
| | 4thQ | 8週 | クラッチ、ブレーキおよびつめ車① | クラッチについて説明することができる。 かみ合いクラッチについて説明することができる。 摩擦クラッチを設計することができる。 | |
| | | 9週 | クラッチ、ブレーキおよびつめ車② | ブレーキについて説明することができる。 ブレーキを設計することができる。 つめおよびつめ車について説明することができる。 | |
| | | 10週 | ばね | ばねの種類について説明することができる。 円筒コイルばねを設計することができる。 | |
| | | 11週 | 管、管継手、弁 | 管の種類と用途について説明することができる。 管を選択をすることができる。 管継手・弁について説明することができる。 | |
| | | 12週 | 総合演習① | 与えられた課題について、設計、評価することができる。 | |
| | | 13週 | 総合演習② | 与えられた課題について、設計、評価することができる。 | |
| | | 14週 | 総合演習③ | 与えられた課題について、設計、評価することができる。 | |

| | | | | | | |
|--------|----|------|-----------|------------------------------|-----|-----|
| | | 15週 | 学年末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | 学習内容の振り返り | 設計工学に関する基礎的な問題について説明することができる | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------------------|--|--------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 材料力学演習 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0035 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 尾田他「材料力学基礎編第2版」, 森北出版 | | | | | |
| 担当教員 | 北山 光也 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 技術士1次試験相当の材料力学分野の問題(応力・ひずみ計算, 引張・圧縮問題, 曲げ問題, ねじり・組合せ応力問題)に対して解答までのプロセスを示すことができることで, 学習・教育目標(D-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 応力とひずみ | 応力とひずみの計算ができる。 | 応力とひずみの導出過程を説明できる。 | 応力とひずみの導出過程を説明できない。 | | | |
| 引張圧縮問題 | トラス問題の応力とひずみの計算ができる。 | トラス問題の応力とひずみの導出過程を説明できる。 | トラス問題の応力とひずみの導出過程を説明できない。 | | | |
| 物体力・初期応力問題 | 物体力・初期応力問題の計算ができる。 | 物体力・初期応力問題の導出過程を説明できる。 | 物体力・初期応力問題の導出過程を説明できない。 | | | |
| 曲げ問題(曲げモーメント・せん断力) | はりの曲げモーメントせん断力の計算ができる。 | はりの曲げモーメントせん断力の導出過程を説明できる。 | はりの曲げモーメントせん断力の導出過程を説明できない。 | | | |
| 曲げ問題(はりのたわみ) | はりのたわみの計算ができる。 | はりのたわみの導出過程を説明できる。 | はりのたわみの導出過程を説明できない。 | | | |
| ねじり問題・組合せ応力問題 | ねじりと組合せ応力問題の計算ができる。 | ねじりと組合せ応力問題の導出過程を説明できる。 | ねじりと組合せ応力問題の導出過程を説明できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 材料力学は機械技術者に必要な各種構造物や機器の強度設計上必要となる基礎学問である。本授業では3年次の材料力学で学習した内容の演習を行い, 技術士1次試験相当の学力を身につける。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・授業方法は演習を中心とし, 隔週に小テストを行う。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 2回の達成度試験(各試験20%)と6回的小テスト(各小テスト10%)の合計100点満点で(D-1)を評価する。合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格とする。 <オフィスアワー> 毎週木曜日 16:00~17:00, 機械工学科棟2F機構設計準備室ただし, 出張等で不在の場合がある。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。 <先修科目・後修科目> 先修科目は, 材料力学 <備考> 本科目は学修単位科目であり, 授業時間 30 時間に加えて, 自学自習時間 60 時間が必要です。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 応力とひずみ 演習 | 応力とひずみの計算ができる。 | | |
| | | 2週 | 応力とひずみ 小テスト | 応力とひずみの計算ができる。 | | |
| | | 3週 | 引張・圧縮問題 演習 | トラス問題の応力とひずみの計算ができる。 | | |
| | | 4週 | 引張・圧縮問題 小テスト | トラス問題の応力とひずみの計算ができる。 | | |
| | | 5週 | 物体力・初期応力問題 演習 | 物体力・初期応力問題の計算ができる。 | | |
| | | 6週 | 物体力・初期応力問題 小テスト | 物体力・初期応力問題の計算ができる。 | | |
| | | 7週 | 理解度の確認 | | | |
| | 4thQ | 8週 | はりの曲げモーメントとせん断力 演習① | はりの曲げモーメントせん断力の計算ができる。 | | |
| | | 9週 | はりの曲げモーメントとせん断力 演習② | はりの曲げモーメントせん断力の計算ができる。 | | |
| | | 10週 | はりの曲げモーメントとせん断力 小テスト | はりの曲げモーメントせん断力の計算ができる。 | | |
| | | 11週 | はりのたわみ 演習 | はりのたわみの計算ができる。 | | |
| | | 12週 | はりのたわみ 小テスト | はりのたわみの計算ができる。 | | |
| | | 13週 | ねじり・組合せ応力問題 演習 | ねじりと組合せ応力問題の計算ができる。 | | |
| | | 14週 | ねじり・組合せ応力問題 小テスト | ねじりと組合せ応力問題の計算ができる。 | | |
| | | 15週 | 学年末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | 振り返り | 学んだこと全般について説明することができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 40 | 60 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------|---|--------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | フーリエ解析 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0036 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 高遠節夫 他「新応用数学」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新応用数学問題集」大日本図書 | | | | | |
| 担当教員 | 平戸 良弘 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| フーリエ解析の基本的事項と標準的な計算方法についての概念を理解できることを目標とする。授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| フーリエ解析に関する事項の理解 | 各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。 | 各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。 | 各単元における基本問題を解くことができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 工学において必要になる数学の知識の習得と計算技能の習熟を図り、数学的論理を通して思考力・表現力・創造力を養い、現象を数学的に捉え、記述し、処理することにより問題を解決する能力を養う。さらに、数学の教養を高める。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題を組み合わせる。この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:30~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目> 微分積分IIA・B <備考> 上記先修科目と他に微分積分Iの内容、複素数について理解し、微分と積分、基本的な複素数の計算ができることを前提とする。また、授業に対しては必ず予習、復習をし、教科書の問いや練習問題等を自分で解くことが大切である。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ラプラス変換の定義と例 | ラプラス変換の定義を理解し、簡単な場合に定義に従って計算できる。 | | |
| | | 2週 | ラプラス変換の基本的性質 | ラプラス変換の基本的な性質を理解し、それを利用して多くの関数のラプラス変換を求めることができる。 | | |
| | | 3週 | ラプラス変換表 | ラプラス変換表を使って多くの関数のラプラス変換を求めることができる。 | | |
| | | 4週 | 逆ラプラス変換 | 逆ラプラス変換の意味を理解し、逆ラプラス変換を求めることができる。 | | |
| | | 5週 | ラプラス変換の常微分方程式への応用 | ラプラス変換、逆ラプラス変換を用いて常微分方程式を解くことができる。 | | |
| | | 6週 | たたみこみ | たたみこみの定義を理解し、簡単な積分方程式を解くことができる。 | | |
| | | 7週 | 線形システムの伝達関数とデルタ関数 | 線形システムの伝達関数とデルタ関数の意味を理解することができる。 | | |
| | | 8週 | 周期 2π のフーリエ級数 | 周期 2π の関数のフーリエ級数の定義を理解し、いくつかの例についてそれを求めることができる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 一般の周期関数のフーリエ級数 | 一般の周期関数のフーリエ級数の定義を理解し、いくつかの例についてそれを求めることができる。一般の周期関数のフーリエ級数の収束の意味を理解する。 | | |
| | | 10週 | 複素フーリエ級数 | 複素フーリエ級数の定義を理解し、それを求めることができる。 | | |
| | | 11週 | フーリエ変換 | フーリエ変換の定義を理解する。また、典型的な関数のフーリエ変換を求めることができる。 | | |
| | | 12週 | 積分定理 | フーリエの積分定理と反転公式を理解する。 | | |
| | | 13週 | フーリエ変換の性質と公式 | フーリエ変換の性質、たたみこみに関する公式を理解する。また、典型的な関数のフーリエ変換を求めることができる。 | | |
| | | 14週 | スペクトル | フーリエ変換の応用として、線スペクトル・連続スペクトルの概念を把握する。 | | |
| | | 15週 | 前期未達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめと復習 | 半年間の復習をする。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|---|--|--------|----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | ベクトル解析 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0037 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 高遠節夫 他「新応用数学」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新応用数学問題集」大日本図書 | | | | | |
| 担当教員 | 佐久間 敏幸 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| ベクトル解析の基本的事項と標準的な計算方法についての概要を理解できることを目標とする。授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| ベクトル解析に関する事項の理解 | 各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。 | 各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。 | 各単元における基本問題を解くことができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 工学において必要になる数学の知識の習得と計算技術の習熟を図り、数学的論理を通して思考力・表現力・創造力を養い、現象を数学的に捉え、記述し、処理することにより問題を解決する能力を養う。特に、線積分、面積分に比重を置き、物理・工学との関連を考慮する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題を組み合わせる。この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:30~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目> 微分積分IIA・B <備考> 授業後には必ず復習を行うこと。問題を自分で解くことが大切である。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1週 | ベクトル関数 (1)空間のベクトル, 外積 | 空間ベクトルの性質, 内積と外積の図形的意味を理解し, 具体的な計算ができる。 | | | |
| | 2週 | ベクトル関数 (2)ベクトル関数 | ベクトル関数の極限, 連続や微分について理解でき, 計算ができる。 | | | |
| | 3週 | ベクトル関数 (3)曲線 | 空間内の曲線の単位接線ベクトルおよび曲線の長さについて, 具体的な計算ができる。 | | | |
| | 4週 | ベクトル関数 (4)曲面 | 2変数ベクトル関数の偏微分や空間内の曲面の法線ベクトルについて理解し, 計算ができる。 | | | |
| | 5週 | スカラー場とベクトル場 (1)勾配 | スカラー場や勾配について理解し, 具体的な計算ができる。また, 典型的ないくつかの例によって物理的な意味も理解できる。 | | | |
| | 6週 | スカラー場とベクトル場 (2)発散 | ベクトル場やベクトル場の発散について理解し, 具体的な計算ができる。また, 典型的ないくつかの例によって物理的な意味も理解できる。 | | | |
| | 7週 | スカラー場とベクトル場 (3)回転 | ベクトル場の回転について理解し, 具体的な計算ができる。また, 典型的ないくつかの例によって物理的な意味も理解できる。 | | | |
| | 8週 | スカラー場の線積分 | スカラー場の線積分の意味を理解し, 具体的な計算ができる。 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | ベクトル場の線積分 | ベクトル場の線積分の意味を理解し, 具体的な計算ができる。 | | |
| | | 10週 | グリーン定理 | グリーン定理の証明や意味を理解できる。具体的な計算ができる。 | | |
| | | 11週 | スカラー場の面積分 | スカラー場の面積分の意味を理解し,具体的な計算ができる。 | | |
| | | 12週 | ベクトル場の面積分 | ベクトル場の面積分の意味を理解し, 具体的な計算ができる。 | | |
| | | 13週 | ガウスの発散定理 | 体積分の意味を理解した上に, 具体的な体積分の計算ができる。ガウスの発散定理について理解し, 具体的な計算ができる。また, 物理的な側面からも定理の意味を理解することができる。 | | |
| | | 14週 | ストークスの定理 | 線積分や面積分の意味を理解した上に, ストークスの定理について理解し, 具体的な計算ができる。また, 物理的な側面からも定理の意味を理解することができる。 | | |
| | | 15週 | 前期末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめと総復習 | 半年間のまとめを行う | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |

| | | | | | | |
|--------|----|---|----|---|---|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------|--|-------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 複素関数論 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0038 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 高遠節夫 他「新応用数学」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新応用数学問題集」大日本図書 | | | | | |
| 担当教員 | 林本 厚志,西信 洋和 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 複素関数についての基本事項を理解し、留数を用いた積分ができることを目標とする。授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 複素関数論に関する事項の理解 | 各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。 | 各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。 | 各単元における基本問題を解くことができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 複素関数についての定義や性質を理解し、考える道筋を明らかにしながら、留数を用いた積分ができることを目標とする。数学の知識を確実にするとともに計算力・思考力を養い、数学を活用する能力を伸ばす。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義、問題演習、プリント教材等を組み合わせて進める。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 ・ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:30~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目> 微分積分IIA・B <備考> 上記先修科目と他に微分積分Iの内容、複素数について理解し、1変数・2変数関数の微分と積分の計算ができていることを前提とする。また、授業に対しては必ず復習をし、教科書の問いや練習問題等を自分で解くことが大切である。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 複素関数 | 指数関数、三角関数などの簡単な複素関数の定義が理解できる。 | | |
| | | 2週 | 正則関数 | 正則関数について理解し、簡単な関数の導関数を求めることができる。 | | |
| | | 3週 | コーシー・リーマンの関係式 | コーシー・リーマンの関係式について理解し、これを用いて基本的な関数の導関数を求めることができる。また、調和関数についても理解できる。 | | |
| | | 4週 | 逆関数 | 逆関数について理解し、基本的な関数について逆関数を求めることができる。 | | |
| | | 5週 | 複素積分(1) | 複素積分について理解し、簡単な関数について曲線Cに沿った積分が計算できる。 | | |
| | | 6週 | 複素積分(2) | 積分の絶対値の評価が理解でき、典型的な問題に応用することができる。 | | |
| | | 7週 | 複素積分(3) | 複素関数の不定積分について理解でき、積分の計算に応用できる。 | | |
| | | 8週 | コーシーの積分定理(1) | コーシーの積分定理について理解し、それを用いて標準的な積分ができる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | コーシーの積分定理(2) | コーシーの積分定理を用いて実数を積分変数とするある種の定積分の値を求めることができる。 | | |
| | | 10週 | コーシーの積分表示 | コーシーの積分表示について理解し、それを用いて標準的な積分ができる。 | | |
| | | 11週 | 数列と級数 | 数列や級数、べき級数について理解し、それらの収束、発散について調べることができる。 | | |
| | | 12週 | 関数の展開 | べき級数について理解し、典型的な関数についてテイラー展開やローラン展開ができる。 | | |
| | | 13週 | 孤立特異点と留数 | 孤立特異点と留数について理解し、留数の計算ができる。 | | |
| | | 14週 | 留数定理 | 留数定理について理解し、留数定理を用いて実数を積分変数とするある種の定積分の値を求めることができる。 | | |
| | | 15週 | 学年末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめと復習 | 半年間のまとめを行う。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------|---|-------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度(2023年度) | 授業科目 | 確率統計Ⅱ | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0039 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 高遠節夫 他「新確率統計」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新確率統計問題集」大日本図書 | | | | | |
| 担当教員 | 濱口 直樹, 小原 大樹 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 確率分布および推定・検定に関する基本事項と標準的な計算方法について理解できることを目標とする。 授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 確率分布および推定・検定に関する事項の理解 | 各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。 | 各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。 | 各単元における基本問題を解くことができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 確率、統計の概念の系統的理解を通して、数学の知識の習得と技能の習熟を図るとともに、現象を数学的に捉え、記述し、処理する能力を養うことを目標とする。 授業では、確率分布および推定・検定に関する基礎的な内容を扱う。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義、問題演習、提出課題等を組み合わせて授業を進める。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:00~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目・後修科目> 先修科目は確率統計Ⅰ、微分積分ⅡA・B <備考> 確率統計Ⅰの内容を理解していることを前提とする。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 連続型確率分布 | 確率密度関数について理解し、連続型確率変数の平均と分散が計算できる。 | | |
| | | 2週 | 正規分布 | 正規分布について理解し、標準化した確率変数を用いて確率を求めることができる。 | | |
| | | 3週 | 二項分布と正規分布の関係 | 二項分布の正規分布による近似を理解し、これを用いて確率を求めることができる。 | | |
| | | 4週 | 確率変数の関数 | 確率変数の関数について、平均と分散の性質を理解し、計算ができる。 | | |
| | | 5週 | 母集団と標本、統計量と標本分布 | 母集団、標本、統計量および標本分布の意味を理解し、標本平均の平均と分散を求めることができる。 | | |
| | | 6週 | いろいろな確率分布 | χ^2 乗分布、t分布、F分布について理解できる。 | | |
| | | 7週 | 問題演習 | 標準的な演習問題の解法が理解できる。 | | |
| | | 8週 | 点推定 | 母数の点推定を理解し、母平均および母分散の推定値を求めることができる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 母平均の区間推定 | 母数の区間推定の意味を理解し、正規分布、t分布を用いて母平均の区間推定ができる。 | | |
| | | 10週 | 母分散、母比率の区間推定 | 母分散および母比率の区間推定ができる。 | | |
| | | 11週 | 仮説と検定 | 帰無仮説、対立仮説、p値について理解できる。 | | |
| | | 12週 | 母平均の検定 | 正規分布、t分布を用いて、母平均の検定ができる。 | | |
| | | 13週 | 母分散の検定、等分散の検定 | χ^2 乗検定を用いて、母分散の検定ができる。F検定を用いて、等分散の検定ができる。 | | |
| | | 14週 | 母平均の差の検定、母比率の検定 | 正規分布を用いて、母平均の差の検定、および母比率の検定ができる。 | | |
| | | 15週 | 前期末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめと総復習 | 半年間のまとめを行う | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|--|---------------------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 英語プレゼンテーション基礎 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0041 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 配布テキスト | | | | |
| 担当教員 | ケント | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 技術者に必要な科学・技術に関する英語での表現を磨き、テーマについて口頭発表できる能力を身に付けることによって、学習教育目標 (F-2) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| プレゼンテーション技術の理解 | プレゼンテーションの技術を理解でき、自分の決めたテーマでプレゼンテーションの資料を作成できる | | プレゼンテーションの技術を理解でき、プレゼンテーションの準備ができる | | プレゼンテーションの技術を理解できない |
| プレゼンテーション | プレゼンテーションおよび質疑応答ができる | | プレゼンテーションができる | | プレゼンテーションと質疑応答ができない |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 技術者に必要な科学・技術に関する英語での表現を磨き、テーマについて口頭発表できるようになることを目指す。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 英語で資料を作成し、プレゼンテーションの演習を行う。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> プレゼンテーション (40%) , ライティング (50%) , 課題 (10%) の合計100点満点で評価し、60%以上の達成度で合格とする。 <オフィスアワー> 月曜日 15:00~16:00 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| | | 1週 | Introduction & Speech writing | What is a good speech & How to organize your speech writing | |
| | | 2週 | Speech writing & Format | How to write and format your speech | |
| | | 3週 | Speech writing | How to write your speech and how to format your presentation | |
| | | 4週 | Physical Message | How to use body language | |
| | | 5週 | Vocal Message | How to use your voice effectively | |
| | | 6週 | Vocal Message 2 | How to use your voice effectively | |
| | | 7週 | Visual aids | How to write your speech and how to use create and use visual aids | |
| | 2ndQ | 8週 | Finished speech CHECK & practice | Practice reading the final speech | |
| | | 9週 | Speech practice 1 | Presentation practice | |
| | | 10週 | Speech practice 2 | Presentation practice | |
| | | 11週 | Speech practice 3 | Presentation practice | |
| | | 12週 | Speech practice 4 | Presentation practice | |
| | | 13週 | Speech practice 5 | Presentation practice | |
| | | 14週 | Final Presentation | Perform Final Presentation | |
| | | 15週 | Final Presentation and Feedback | Perform Final Presentation and receive feedback | |
| 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | |
| | プレゼンテーション | ライティング | 課題 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 40 | 50 | 10 | 0 | 100 |
| 配点 | 40 | 50 | 10 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|--|--|---|-------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 応用物理Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0042 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 【教科書】A:「初歩から学ぶ基礎物理学 力学Ⅱ」大日本図書, B:「初歩から学ぶ基礎物理学 熱・波動」大日本図書, C:「ニューグローバル 物理+物理基礎」東京書籍 / 【参考書】A:「基礎物理学」学術図書出版社, B:「考える力学」学術図書出版社, C:「ゼロからの熱力学と統計力学」岩波書店 | | | | |
| 担当教員 | 柳沼 晋 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 剛体の力学と熱力学の基礎的な概念を理解することが目標である。前者では、角運動量や力のモーメントを用いて、質点系および剛体の並進運動と回転運動を説明できること。後者では、温度や内部エネルギーなどの状態量、熱力学の第1法則、理想気体の状態変化と比熱について説明できること。これらの内容を満足することで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 剛体の力学に関する評価項目 | 角運動量や力のモーメントを用いて、質点系および剛体の並進運動と回転運動を説明することができる。 | 角運動量や力のモーメントを用いて、質点系および剛体の並進運動と回転運動を説明することができる程度である。 | 角運動量や力のモーメントを用いて、質点系および剛体の並進運動と回転運動を説明することができない。 | | |
| 熱力学に関する評価項目 | 温度や内部エネルギーなどの状態量、熱力学の第1法則、理想気体の状態変化と比熱について説明することができる。 | 温度や内部エネルギーなどの状態量、熱力学の第1法則、理想気体の状態変化と比熱について説明することができる程度である。 | 温度や内部エネルギーなどの状態量、熱力学の第1法則、理想気体の状態変化と比熱について説明することができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | (1) 応用物理Iで学んだ質点の力学を発展させるとともに、角運動量を導入して、質点系(多数の質点が集まった多粒子系)と剛体(変形しない物体)の運動を扱う。(2) 熱力学的な諸現象を把握するために、物体を構成する原子・分子という微視的な立場からの解釈を取り入れながら、系全体としての巨視的な物理量(とそれらの変化)の間の関係を記述する「現象論」を展開する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・ 授業方法は、講義を中心としながら、随所に例題演習(グループワークを含む)を取り入れる。節目には小テストを行うこともある。 ・ 毎週、復習/確認用の問題で振り返る(要提出)。適時、レポート課題を課すので、期限内に提出すること。 | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 試験(60%)、授業中の問題演習・小テストおよびレポート課題(40%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、評価結果60点以上を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 水曜日 16:00~17:00、電気電子・機械工学科棟3F 313柳沼教員室(必要に応じて来室可)。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目: 物理Ⅰ, 物理Ⅱ, 応用物理Ⅰ <備考> 1~3年次の物理や化学の学習内容が身に付いていること、数学(微分・積分, 微分方程式, ベクトル, ベクトル解析, 行列)が操れることを前提とする。各週の授業内容を整理・復習し、自分なりの理解をもつことが大切である。</p> <p>なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要となる。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 運動の微分方程式の復習 (教科書A: pp. 8-39) | 運動方程式を微分形式で表現し、代表的な運動(特に質量が変化する場合)に対して微分方程式を適用できる。 | |
| | | 2週 | 質点の回転運動 (教科書A: pp. 44-48) | 質点の回転運動を角運動量を用いて表現し、力のモーメントとの関係を理解できる。 | |
| | | 3週 | 角運動量に対する運動方程式 (教科書A: p. 46, p. 49) | 角運動量に対する運動方程式を理解し、角運動量保存の法則を説明できる。 | |
| | | 4週 | 2体系の力学 (教科書A: pp. 84-89, pp. 93-99) | 2体系の重心の意味を理解し、並進運動と回転運動を運動方程式を用いて説明できる。 | |
| | | 5週 | 質点系と剛体の力学 (教科書A: pp. 104-112) | 2体系の運動を拡張することで、質点系および剛体の重心の位置を計算し、並進運動と回転運動を説明できる。 | |
| | | 6週 | 剛体のつり合い (教科書A: pp. 114-115) | 剛体のつり合い条件を説明できる。それらの応用問題を解くことができる。 | |
| | | 7週 | 慣性モーメント (教科書A: pp. 49-51, pp. 113-114, pp. 116-120) | 剛体の慣性モーメントを理解し、平行軸の定理や直交軸の定理を説明できる。様々な剛体の慣性モーメントを計算できる。 | |
| | | 8週 | 剛体の固定軸まわりの運動 (教科書A: pp. 120-124) | 剛体の固定軸まわりの運動を理解し、滑車(輪軸)や実体振り子(物理振り子)の問題を解くことができる。 | |
| | 4thQ | 9週 | 剛体の平面運動 (教科書A: pp. 120, pp. 124-125) | 斜面を転がる剛体の運動を説明できる。それらの応用問題を解くことができる。 | |
| | | 10週 | 熱と温度 (教科書B: pp. 10-18) | 熱と温度の違いを理解し、熱平衡や熱量保存、熱力学の第0法則を説明できる。 | |
| | | 11週 | 気体分子運動論 (教科書B: pp. 30-50) | 理想気体の状態方程式を理解し、気体の温度と分子の運動エネルギーとの関係、エネルギー等分配を説明できる。 | |

| | | | |
|--|-----|------------------------------------|---|
| | 12週 | 熱力学の第1法則 (教科書B : pp. 52-57) | 内部エネルギーや準静的過程(可逆過程)などの概念を理解し, 熱まで含めたエネルギー保存則を説明できる. |
| | 13週 | 理想気体の状態変化と比熱 (教科書B : pp. 58-69) | 定積変化, 定圧変化, 等温変化, 断熱変化のp-V図を理解し, 理想気体の内部エネルギー, 仕事, 熱量の変化を求められる. 定積モル比熱および定圧モル比熱と, 気体分子の自由度との関係を説明できる. |
| | 14週 | 熱機関 (教科書B : pp. 70-73) | 熱を仕事に変換する熱サイクルとして熱機関を理解し, 熱効率を求めることができる. |
| | 15週 | 学年末達成度試験 | |
| | 16週 | 熱力学の第2法則 (教科書B : pp. 74-77) | エントロピーを状態量として理解し, 不可逆過程によってエントロピーが増大することを説明できる. |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 5 | 25 | 10 | 0 | 100 |
| 配点 | 60 | 5 | 25 | 10 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------------------------|---------------------------------|---|---|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | フーリエ解析 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0043 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 前期:2 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 高遠節夫 他「新応用数学」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新応用数学問題集」大日本図書 | | | | | | |
| 担当教員 | 平戸 良弘 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| フーリエ解析の基本的事項と標準的な計算方法についての概念を理解できることを目標とする。授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| フーリエ解析に関する事項の理解 | 各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。 | | 各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。 | | 各単元における基本問題を解くことができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 工学において必要になる数学の知識の習得と計算技能の習熟を図り、数学的論理を通して思考力・表現力・創造力を養い、現象を数学的に捉え、記述し、処理することにより問題を解決する能力を養う。さらに、数学の教養を高める。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題を組み合わせる。この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:30~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目> 微分積分IIA・B <備考> 上記先修科目と他に微分積分Iの内容、複素数について理解し、微分と積分、基本的な複素数の計算ができることを前提とする。また、授業に対しては必ず予習、復習をし、教科書の問いや練習問題等を自分で解くことが大切である。 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ラプラス変換の定義と例 | | ラプラス変換の定義を理解し、簡単な場合に定義に従って計算できる。 | | |
| | | 2週 | ラプラス変換の基本的性質 | | ラプラス変換の基本的な性質を理解し、それを利用して多くの関数のラプラス変換を求めることができる。 | | |
| | | 3週 | ラプラス変換表 | | ラプラス変換表を使って多くの関数のラプラス変換を求めることができる。 | | |
| | | 4週 | 逆ラプラス変換 | | 逆ラプラス変換の意味を理解し、逆ラプラス変換を求めることができる。 | | |
| | | 5週 | ラプラス変換の常微分方程式への応用 | | ラプラス変換、逆ラプラス変換を用いて常微分方程式を解くことができる。 | | |
| | | 6週 | たたみこみ | | たたみこみの定義を理解し、簡単な積分方程式を解くことができる。 | | |
| | | 7週 | 線形システムの伝達関数とデルタ関数 | | 線形システムの伝達関数とデルタ関数の意味を理解することができる。 | | |
| | | 8週 | 周期 2π のフーリエ級数 | | 周期 2π の関数のフーリエ級数の定義を理解し、いくつかの例についてそれを求めることができる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 一般の周期関数のフーリエ級数 | | 一般の周期関数のフーリエ級数の定義を理解し、いくつかの例についてそれを求めることができる。一般の周期関数のフーリエ級数の収束の意味を理解する。 | | |
| | | 10週 | 複素フーリエ級数 | | 複素フーリエ級数の定義を理解し、それを求めることができる。 | | |
| | | 11週 | フーリエ変換 | | フーリエ変換の定義を理解する。また、典型的な関数のフーリエ変換を求めることができる。 | | |
| | | 12週 | 積分定理 | | フーリエの積分定理と反転公式を理解する。 | | |
| | | 13週 | フーリエ変換の性質と公式 | | フーリエ変換の性質、たたみこみに関する公式を理解する。また、典型的な関数のフーリエ変換を求めることができる。 | | |
| | | 14週 | スペクトル | | フーリエ変換の応用として、線スペクトル・連続スペクトルの概念を把握する。 | | |
| | | 15週 | 前期未達成度試験 | | | | |
| | | 16週 | まとめと総復習 | | 半年間のまとめを行う | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 | |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 | |
| 配点 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|---------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | トライボロジー | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0044 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 5 | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 山本雄二他「トライボロジー第二版」理工学社 参考書: 加藤孝久他「トライボロジーの基礎」培風館 | | | | | |
| 担当教員 | 柳澤 憲史 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 摩擦・摩耗・潤滑の基礎的な概念について説明できることと、それらの制御方法や評価方法について説明できることおよび、実際の機械要素における問題解決について提案できることなど。これらの内容を満足することで、学習教育目標の(D-1)および(D-2)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| アモントン=クーロンの法則について | アモントン=クーロンの法則を凝着説の立場から説明できる | アモントン=クーロンの法則を説明できる | アモントン=クーロンの法則を説明できない | | | |
| 境界潤滑について | 境界潤滑の摩擦機構を説明できる | 境界潤滑について説明できる | 境界潤滑について説明できない | | | |
| 流体潤滑について | 流体潤滑についてレイノルズ方程式の説明ができる | 流体潤滑について説明できる | 流体潤滑について説明できない | | | |
| 固体の摩耗について | 凝着摩耗とアプレシブ摩耗の違いを説明できる | 固体の摩耗には複数のモデルが存在することを説明できる | 固体の摩耗には複数のモデルが存在することを説明できない | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | トライボロジーは摩擦、摩耗、潤滑に関する諸問題を取り扱う学問である。授業では、主に機械要素の界面で発生する摩擦摩耗現象についての理解を深め、その制御法を学び、機械設計におけるトライボロジーの問題解決能力を養う。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法は講義を中心とする。 ・ 適宜、レポート課題を課すので、期限内に遅れず提出すること。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <ul style="list-style-type: none"> <成績評価> 2回のレポート(100%)の合計100点満点で(D-1)および(D-2)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 授業日の12時~12時45分。 <先修科目・後修科目> 先修科目は機械工作学IIとなる。 <備考> トライボロジーの学問分野は広範囲にわたるため、講義は概論的な内容に終始する。講義はきっかけに過ぎない。本質的な理解のためには自ら学ぶ姿勢を求む。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | トライボロジーについて | トライボロジーを概説できる | | |
| | | 2週 | 固体の表面構造 | 固体の表面構造を説明できる | | |
| | | 3週 | 固体の表面トポグラフィ | 固体の表面トポグラフィを説明できる | | |
| | | 4週 | アモントン=クーロンの法則 | アモントン=クーロンの法則を説明できる | | |
| | | 5週 | 固体の接触 | 固体の接触状態について説明できる | | |
| | | 6週 | 滑り摩擦のメカニズム | 滑り摩擦のメカニズムについて説明できる | | |
| | | 7週 | アモントン=クーロンの法則の限界 | アモントン=クーロンの法則の限界を知る | | |
| | | 8週 | スティック=スリップ現象 | スティック=スリップ現象を説明できる | | |
| | 2ndQ | 9週 | 理解度の確認 | | | |
| | | 10週 | 境界潤滑 | 境界潤滑の機構について説明できる | | |
| | | 11週 | 固体表面の吸着現象 | 固体表面の吸着現象を説明できる | | |
| | | 12週 | 流体潤滑 粘度と動粘度 | 流体潤滑と流体の粘度と動粘度について説明できる | | |
| | | 13週 | 潤滑の基礎 | 基礎的な潤滑について説明できる | | |
| | | 14週 | 摩耗の基礎 | 摩耗について説明できる | | |
| | | 15週 | 理解度の確認 | | | |
| | | 16週 | | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------|--|------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 内燃機関 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0045 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 齋輝夫 著 「内燃機関工学入門」 オーム社出版 | | | | |
| 担当教員 | 相馬 顕子 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 内燃機関の各部の名称がわかり、それらの働き、構造が説明できる。ガソリンエンジンとディーゼルエンジンの大きな違いを説明できることで学習・教育目標(D-1), (D-2)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 内燃機関の定義 | 内燃機関の基本的原理を理解し、説明することができる。 | 内燃機関の基本的原理やエンジンの出力を理解している。 | 内燃機関の基本的原理を理解できない。 | | |
| 内燃機関による出力 | 内燃機関の出力を求めることができる。 | 内燃機関の出力を説明することができる。 | 内燃機関の出力を説明することができない。 | | |
| 内燃機関の仕組み | 内燃機関の給排気・燃焼室や冷却システムについて十分理解し説明できる。 | 内燃機関の給排気・燃焼室や冷却システムについて説明できる。 | 内燃機関の給排気・燃焼室や冷却システムについて説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 内燃機関は自動車、農業機械、船舶あるいはビル・病院の発電などの動力源として重要な役割を果たしている。内燃機関の原理、構造を中心にその特性を理解する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とする。前期中間試験時期にレポートを、前期末試験時期にプレゼンテーションを課して成績を評価する。この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。自主学習のためにレポート及びプレゼンテーションで評価する。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> レポート課題およびプレゼンテーションで評価する。学習・教育目標(D-1), (D-2)を評価し、合計の6割以上を獲得したものをこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 授業のある日の16:00~17:00 機械工学科棟1F 相馬教員室 (及び適宜対応する) <先修科目・後修科目> 先修科目は、熱力学、流体工学 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| | | 1週 | 内燃機関の基礎 | 内燃機関の位置づけを説明できる。 | |
| | | 2週 | 往復エンジンの作動原理 | 往復エンジンの作動原理を説明できる。 | |
| | | 3週 | エンジンのサイクル | エンジンの熱効率を説明できる | |
| | | 4週 | ガソリンエンジン (1) | ガソリンエンジンの定義について説明できる。 | |
| | | 5週 | ガソリンエンジン (2) | ガソリンエンジンの特徴について説明できる。 | |
| | | 6週 | ディーゼルエンジン (1) | ディーゼルエンジンの定義について説明できる。 | |
| | | 7週 | ディーゼルエンジン (2) | ディーゼルエンジンの特徴について説明できる。 | |
| | 2ndQ | 8週 | ガスタービン (1) | ガスタービンの定義について説明できる。 | |
| | | 9週 | ガスタービン (2) | ガスタービンの特徴について説明できる。 | |
| | | 10週 | ガスタービン (3) | ガスタービンについて説明できる。 | |
| | | 11週 | 発電用ガスタービン | 発電用ガスタービンの特徴について説明できる。 | |
| | | 12週 | 航空用エンジン (1) | 航空用エンジンの定義について説明できる。 | |
| | | 13週 | 航空用エンジン (2) | 航空用エンジンの特徴について説明できる。 | |
| | | 14週 | プレゼンテーション (1) | 内燃機関について説明ができる。 | |
| | | 15週 | プレゼンテーション (2) | 内燃機関について説明ができる。 | |
| 16週 | レポートの返却等 | | | | |
| 評価割合 | | | | | |
| | | レポート | プレゼンテーション | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 80 | 20 | 100 | |
| 配点 | | 80 | 20 | 100 | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------|--|------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 塑性加工 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0046 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 川並高雄他「基礎塑性加工学」第3版, 森北出版, 参考書: 「例題で学ぶはじめての塑性力学」社団法人 日本塑性加工学会編, 森北出版, 配布プリント | | | | | |
| 担当教員 | 長坂 明彦 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 学習・教育目標(D-1)は, 加工硬化指数を理解していること (60%), (D-2)は, 加工硬化指数を利用して応用問題が解答できること (40%) で達成できる。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 加工硬化指数について | 加工硬化指数の応用問題ができる。 | 加工硬化指数について説明ができる。 | 加工硬化指数について説明ができない。 | | | |
| 初等解析法について | 初等解析法の応用問題ができる。 | 初等解析法について説明ができる。 | 初等解析法について説明ができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 塑性加工は高精度, 低コスト, 省エネルギー, 省資源の面で効果的な製造技術である。授業では, 金属材料の性質と塑性加工の関係, 塑性加工の方法, 塑性力学の基礎, 塑性力学の塑性加工解析への応用, 塑性加工のコンピュータシミュレーションの概要等を学ぶ。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とする。レポートを提出する。本科目は学修単位科目であり, 授業時間 30 時間に加えて, 自学自習時間 60 時間が必要である。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 達成度評価等 (80%) およびレポート等 (20%) の合計100点満点で(D-1)および(D-2)を評価し, 合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 水曜日の16:00~17:00, 機械工学科棟1F 長坂教員室。ただし, 出張等で不在の場合がある。 <先修科目・後修科目> 先修科目は機械工作学Ⅱとなる。 <備考> 塑性加工は材料学や材料力学と関連がある。塑性加工の理解を深めるために授業と同時進行で材料学や材料力学を復習することが必要である。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 2ピース缶 | 塑性加工の各加工法の特徴を説明できる。2ピース缶を説明できる。 | | |
| | | 2週 | アルミニウム合金の化学成分と機械的性質 | アルミニウム合金の化学成分と機械的性質の関係を説明できる。 | | |
| | | 3週 | 圧延ロールの弾性変形量 | 圧延ロールの弾性変形量を説明および計算できる。 | | |
| | | 4週 | 圧延機と先進率 | 圧延機と先進率を説明できる。 | | |
| | | 5週 | 曲げ加工とスプリングバック量 | 曲げ加工とスプリングバック量を説明および計算できる。 | | |
| | | 6週 | 管の曲げ加工と最大ひずみ | 管の曲げ加工と最大ひずみを説明および計算できる。 | | |
| | | 7週 | 理解度の確認 | 理解度を確認することができる。 | | |
| | | 8週 | 変形抵抗と指数硬化則 | 変形抵抗と指数硬化則を説明および計算できる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | ひずみ速度と体積一定則 | ひずみ速度と体積一定則を説明および計算できる。 | | |
| | | 10週 | トレスカの降伏条件とミーゼスの降伏条件 | トレスカの降伏条件とミーゼスの降伏条件を説明および計算できる。 | | |
| | | 11週 | 相当応力と相当ひずみ | 降伏, 加工硬化, 降伏条件式, 相当応力および体積一定則の塑性力学の基本概念が説明できる。 | | |
| | | 12週 | ブロックの平面ひずみ圧縮 | 平行平板の平面ひずみ圧縮を初等解析法により解くことができる。 | | |
| | | 13週 | 軸対称の圧縮 | 軸対称の圧縮を初等解析法により解くことができる。 | | |
| | | 14週 | 押し出し加工の拘束係数と断面減少率 | 拘束係数と断面減少率を説明および計算できる。 | | |
| | | 15週 | 期末達成度試験 | 理解度を確認することができる。 | | |
| | | 16週 | まとめ | 理解度を再確認することができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------|---------------------------------|------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 流体機械 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0047 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 5 | | | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 教材: 配付資料 | | | | | |
| 担当教員 | 戸谷 順信, 相馬 顕子 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 代表的な流体機械の特徴と分類を説明でき、流体機械の応用問題を解答できることで学習・教育目標 (D-1) (D-2) の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 流体機械の分類 | 流体機械の分類と相似則について説明できる。 | 流体機械の分類について説明できる。 | 流体機械の分類について説明できない。 | | | |
| 送風機の圧縮機の理解 | 送風機の性能について説明できる。 | 送風機の構造について説明できる。 | 送風機の説明ができない。 | | | |
| 水車とポンプの機構と性能の理解 | 水車とポンプの性能について説明できる。 | 水車とポンプの構造について説明できる。 | 水車とポンプの説明ができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 流体機械の構造及び作動流体による分類法、そのなかの代表的な流体機械に対する理論 (オイラーの式) について理解する。さらに、理論から流体機械の相似則を理解し応用できる。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業方法は講義を中心とする。 ・レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。 ・この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 定期試験 (70%), レポート (30%) として100点満点で学習・教育目標 (D-1) (D-2) を評価する。評価結果が60点以上で合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 水曜日 16:00 ~ 17:00, 担当窓口教員: 相馬顕子准教授</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は、流体力学となる。</p> <p><備考> 基礎的な数学, 力学について理解していること。流体力学に関する基礎知識を習得していること。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 流体機械の分類 | 構造および作動流体による分類について説明ができる。 | | |
| | | 2週 | 運動量理論 | 運動量理論を説明できる。 | | |
| | | 3週 | 相似則 | 相似則理論から流体機械の相似則が導ける。 | | |
| | | 4週 | 比速度 | 相似則から比速度を理解できる。 | | |
| | | 5週 | ポンプの特性 | ポンプの性能を理解できる。 | | |
| | | 6週 | 水車の特性 | 水車の性能を理解できる。 | | |
| | | 7週 | 演習 | 与えられた課題について応用できる。 | | |
| | | 8週 | 前期中間学習達成度試験 | | | |
| | 4thQ | 9週 | 送風機と圧縮機の概説 | 送風機と圧縮機を説明できる。 | | |
| | | 10週 | 送風機の仕事 | 送風機と圧縮機の仕事について説明できる。 | | |
| | | 11週 | 送風機の効率 | 送風機と圧縮機の効率について説明できる。 | | |
| | | 12週 | 遠心送風機の特性 | 遠心送風機の性能について説明できる。 | | |
| | | 13週 | 圧縮機の特性 | 圧縮機の特性について説明できる。 | | |
| | | 14週 | 演習 | 与えられた課題について応用できる。 | | |
| | | 15週 | 前期末試験 | | | |
| | | 16週 | まとめ | 学習した内容を振り返り、自己評価を行うことができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|--|--------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | ロボット工学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0048 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 松日楽他「わかりやすいロボットシステム入門改訂2版」, オーム社 | | | | | |
| 担当教員 | 宮下 大輔 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| ロボットのメカニズム, センサ, アクチュエータ, 運動学 (順運動学, 逆運動学) について説明できること及びこれらの応用問題を解答できることで学習教育目標の (D-1) 及び (D-2) の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| ロボットのメカニズム, センサ, アクチュエータ | ロボットのメカニズム, センサ, アクチュエータの応用問題が解ける。 | ロボットのメカニズム, センサ, アクチュエータの説明ができる。 | ロボットのメカニズム, センサ, アクチュエータの説明ができない。 | | | |
| 順運動学 | 順運動学について応用問題が解ける。 | 順運動学について説明できる。 | 順運動学について説明できない。 | | | |
| 逆運動学 | 逆運動学について応用問題が解ける。 | 逆運動学について説明できる。 | 逆運動学について説明できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | ロボットのメカニズム, センサ, アクチュエータ, 運動学について解説し, ロボットのメカニズムと制御機構及び制御理論を理解できることを目的とする。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・ 授業方法は講義を中心とし, 必要に応じて演習問題や課題を出す。 この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 学年末達成度試験(70%)およびレポート課題(30%)の合計100点満点で(D-1)及び(D-2)を総合して評価し, 合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 機械工学科棟2F 宮下教員室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可 <先修科目・後修科目> 先修科目は機械力学 I, 創造工学実習となる。 <備考> 三角関数, 行列の基礎について理解していること。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | ロボット工学概論 | ロボットの種類, 歴史について説明できる。 | | |
| | | 2週 | 産業用ロボットの分類 | 産業用ロボットを用途別に分類できる。 | | |
| | | 3週 | ロボットのメカニズム-モータ, 減速機 | ロボットに用いられるモータ, 減速機について説明できる。 | | |
| | | 4週 | ロボットのメカニズム-伝達機構, センサ | ロボットに用いられる伝達機構, センサについて説明できる。 | | |
| | | 5週 | ロボットのセンサ処理 | ロボットのセンサの仕組みについて説明できる。 | | |
| | | 6週 | ロボットのアクチュエータ | ロボットのアクチュエータについて説明できる。 | | |
| | | 7週 | モータのモデル化 | モータのモデル化ができ, 電氣的時定数, 機械的時定数について説明できる。 | | |
| | | 8週 | モータの選定 | ロボットの仕様を満たすモータの選定ができる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | ロボットの運動学-運動学に必要な基礎式 | ロボットの運動学に必要な行列, 三角関数等の計算ができる。 | | |
| | | 10週 | ロボットの運動学-同次変換行列 | 同次変換行列について説明できる。 | | |
| | | 11週 | ロボットの運動学-順運動学1 | 順運動学を用いて, スカラ型ロボットの手先座標を導出できる。 | | |
| | | 12週 | ロボットの運動学-順運動学2 | 順運動学を用いて, 多関節型ロボットの手先座標を導出できる。 | | |
| | | 13週 | ロボットの運動学-逆運動学1 | 逆運動学を用いて, 関節の角度を導出できる。 | | |
| | | 14週 | ロボットの運動学-逆運動学2 | ヤコビ行列について説明できる。 | | |
| | | 15週 | 学年末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめ | ロボット工学のまとめができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|----------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 生産システム工学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0049 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 室津義定他 システム工学 森北出版株式会社 | | | | | |
| 担当教員 | 柳澤 憲史 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 生産現場において生産性や信頼性を高めるために様々な手法が提案されている。これらの方法を習得することによって学習教育目標の (D-2) の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| システムの価値について | システムの計画と評価が行える。 | システムの価値について説明ができる。 | システムの価値について説明ができない。 | | | |
| システムの最適化について | システムの最適化を線形計画法を用いて行える。 | システムの最適化について説明ができる。 | システムの最適化について説明ができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | システムの計画, 設計, 運用などを行ううえでの手法を学ぶ。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題をだす。 ・レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 4回のレポート課題(各25%)の合計100点満点で(D-2)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 授業日の12:00~12:45、機械工学科1F 柳澤教員室。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。 <先修科目・後修科目> 先修科目は創造工学実習、設計工学となる。 <備考> 確率・統計の知識が必要であるため、復習しておくこと。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 生産システムとは | 生産システムとは何かを説明できる | | |
| | | 2週 | システムの計画と評価 1 | システムの現在価値と最終価値が求められる | | |
| | | 3週 | システムの計画と評価 2 | システムの経済性評価ができる | | |
| | | 4週 | 理解度確認 1 | | | |
| | | 5週 | 確率と統計の基礎 1 | 確率分布について説明できる | | |
| | | 6週 | 確率と統計の基礎 2 | 回帰分析ができる | | |
| | | 7週 | 確率と統計の基礎 3 | t検定ができる | | |
| | | 8週 | 理解度確認 2 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | システムのモデリング 1 | システムのモデリングの解析的な解法を説明できる | | |
| | | 10週 | システムのモデリング 2 | 待ち行列問題が解ける | | |
| | | 11週 | 理解度確認 3 | | | |
| | | 12週 | システムの最適化 1 | システムの最適化について説明できる | | |
| | | 13週 | システムの最適化 2 | 線形計画法の問題について説明できる | | |
| | | 14週 | システムの最適化 3 | シンプレックス法を用いて問題が解ける | | |
| | | 15週 | 理解度確認 4 | | | |
| | | 16週 | ※15週以外で試験等を行う場合は入力ください。 | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|------------------------|--|----------------------------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 伝熱工学Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0050 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 望月, 村田「伝熱工学の基礎」日新出版 | | | | |
| 担当教員 | 相馬 顕子 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 対流熱伝達や熱放射における熱移動の法則を理解し, それぞれの場合における熱移動量が求められることにより, 教育目標の (D-1) および (D-2) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 対流熱伝達 | 強制・自然対流熱伝達量について求められる。 | 強制・自然対流熱伝達量について説明できる。 | 強制・自然対流熱伝達量について説明できない。 | | |
| 物体周りの熱伝達 | 物体周りの熱伝達の特徴について説明し, 熱伝達量を求められる。 | 物体周りの熱伝達の特徴について説明できる。 | 物体周りの熱伝達の特徴について説明できない。 | | |
| 放射熱 | 放射熱量を求められる。 | 放射熱について説明できる。 | 放射熱について説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 熱移動に関する基本的事項を理解する。対流熱伝達・熱放射現象およびそれらに関する基本的な伝熱量の計算方法について説明する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とする この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題を与える。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験の100点満点で, (D-1) および (D-2) を評価し, その合計の60%以上を取得した学生を合格とする <オフィスアワー> 授業のある日の16:00~17:00 機械工学科棟1F 相馬教員室 (及び適宜対応) <先修科目・後修科目> 先修科目は流体工学, 熱力学 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 伝熱工学の基礎 (1) | | 伝熱の3形態について理解できる。 |
| | | 2週 | 伝熱工学の基礎 (2) | | 熱伝導と熱伝達について理解できる。 |
| | | 3週 | 伝熱工学の基礎 (3) | | 熱放射を理解できる。 |
| | | 4週 | 円管を伝わる熱伝導 | | 直角座標系から円筒座標系への変換の方法を理解できる。 |
| | | 5週 | 助走区間を伴う熱伝達 (1) | | 助走区間における熱伝達現象を理解できる。 |
| | | 6週 | 助走区間を伴う熱伝達 (2) | | 助走区間における熱伝達現象を理解できる。 |
| | | 7週 | 乱流熱伝達 (1) | | 平板乱流熱伝達について理解する。 |
| | | 8週 | 乱流熱伝達 (2) | | 円管内乱流熱伝達について理解する。 |
| | 4thQ | 9週 | 物体周りの熱伝達 (1) | | よどみ点における熱伝達について理解する。 |
| | | 10週 | 物体周りの熱伝達 (2) | | 円柱周りの熱伝達について理解する。 |
| | | 11週 | 物体周りの熱伝達 (3) | | 柱状物体周りの熱伝達について理解する。 |
| | | 12週 | 熱放射の基本法則 (1) | | 熱放射の基本的性質を理解する。 |
| | | 13週 | 熱放射の基本法則 (2) | | 熱放射の特徴を理解する。 |
| | | 14週 | 熱放射の基本法則 (3) | | 太陽からの放射について理解する。 |
| | | 15週 | 学年末到達度試験 | | |
| | | 16週 | 達成度試験の返却および復習 | | |
| 評価割合 | | | | | |
| | | | 試験 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | | 100 | 100 | |
| マッチポイント | | | 100 | 100 | |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------------------|--|-------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 機械力学Ⅱ | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0051 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 藤田勝久「振動工学新装版 - 振動の基礎から実用解析入門まで -」, 森北出版 | | | | | |
| 担当教員 | 宮下 大輔 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 多自由度系, 連続体の振動について説明できること及びこれらの応用問題を解答できることで学習教育目標の (D-1) 及び (D-2) の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 多自由度系振動 | 多自由度系振動の応用問題を解ける。 | 多自由度系振動について説明できる。 | 多自由度系振動について説明できない。 | | | |
| 連続体の振動 | 連続体の振動についての応用問題を解ける。 | 連続体の振動について説明できる。 | 連続体の振動について説明できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 工業力学, 物理の基礎知識を用いて多自由度系, 連続体の振動について学習する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・授業方法は講義を中心とし, 必要に応じて演習問題や課題を出す。 この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(70%)およびレポート課題(30%)の合計100点満点で(D-1)及び(D-2)を総合して評価し, 合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 機械工学科棟2F 宮下教員室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可 <先修科目・後修科目> 先修科目は機械力学Ⅰとなる。 <備考> 微分, 三角関数, 行列, 力学の基礎について理解していること。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 2自由度系自由振動 - 運動方程式 | 2自由度系自由振動の運動方程式を理解できる。 | | |
| | | 2週 | 2自由度系自由振動 - 振動モード | 2自由度系自由振動の振動解, 振動モードを導出できる。 | | |
| | | 3週 | 2自由度系自由振動 - 回転と並進の連成振動 | 回転と並進の連成振動について解を導出できる。 | | |
| | | 4週 | 2自由度系強制振動 - 運動方程式 | 2自由度系強制振動の運動方程式を理解できる。 | | |
| | | 5週 | 2自由度系強制振動 - 吸振器 | 動吸振器と動粘性吸振器の違いについて説明できる。 | | |
| | | 6週 | 多自由度系の振動 - マトリックス表示 | 剛性マトリックスについて説明できる。 | | |
| | | 7週 | 多自由度系の振動 - ラグランジュの方程式による解法1 | 自由振動の解をラグランジュの方程式を用いて導出できる。 | | |
| | | 8週 | 多自由度系の振動 - ラグランジュの方程式による解法2 | 自由振動の解をラグランジュの方程式を用いて導出できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 連続体の振動 - 弦の横振動 | 弦の横振動に関する運動方程式を理解できる。 | | |
| | | 10週 | 連続体の振動 - 棒の縦振動 | 棒の縦振動に関する運動方程式を理解できる。 | | |
| | | 11週 | 連続体の振動 - はりの曲げ振動1 | はりの曲げ振動に関する運動方程式を理解できる。 | | |
| | | 12週 | 連続体の振動 - はりの曲げ振動2 | はりの曲げ振動について, 各境界条件での固有振動数を導出できる。 | | |
| | | 13週 | 固有モード(三角関数)の直交性 | 固有モードの直交性を理解でき, 直交性を用いて自由振動の解を導出できる。 | | |
| | | 14週 | 振動計測とデータ処理 | 振動計測の方法について理解できる。 | | |
| | | 15週 | 前期末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめ | 機械力学Ⅱのまとめができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|--|------|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 卒業研究 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0052 | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 演習 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 8 | | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 5 | | | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 8 | | | |
| 教科書/教材 | 指導教員が指示した参考書, 論文等 学生自ら検索した科学・技術及び工学に関する文献等 | | | | | |
| 担当教員 | 長坂 明彦,岡田 学,北山 光也,宮下 大輔,宮崎 忠,小林 裕介,柳澤 憲史,山岸 郷志,相馬 顕子,門脇 廉 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| <p>専門とする機械工学の内容を論理展開に応用できることで(D-2)の達成とする。専門とする機械工学に関する情報を収集し、内容を理解して説明できることで(E-1)の達成とする。機械工学の分野で習得した方法を課題の解決に利用できることで(E-2)の達成とする。</p> <p>卒業研究の成果を適切な文章, 図等により表現できることで(F-1)の達成とする。自己の能力を把握し、その向上のために自主的に学習を遂行できることで(G-1)の達成とする。</p> | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 機械工学の内容の論理展開力 | 専門とする機械工学の内容を論理展開に応用できる。 | 専門とする機械工学の内容をある程度論理展開に応用できる。 | 専門とする機械工学の内容を論理展開に応用できない。 | | | |
| 機械工学に関する情報収集力 | 専門とする機械工学に関する情報を収集し、内容を理解して説明できる。 | 専門とする機械工学に関する情報を収集し、内容を理解してある程度説明できる。 | 専門とする機械工学に関する情報を収集し、内容を理解して説明できない。 | | | |
| 機械工学の分野で習得した方法を用いた課題解決力 | 機械工学の分野で習得した方法を課題の解決に利用できる。 | 機械工学の分野で習得した方法を課題の解決にある程度利用できる。 | 機械工学の分野で習得した方法を課題の解決に利用できない。 | | | |
| 文章, 図等を用いた卒業研究の成果報告能力 | 卒業研究の成果を適切な文章, 図等により表現できる。 | 卒業研究の成果を適切な文章, 図等によりある程度表現できる。 | 卒業研究の成果を適切な文章, 図等により表現できない。 | | | |
| 自主的学習の遂行能力 | 自己の能力を把握し、その向上のために自主的に学習を遂行できる。 | 自己の能力を把握し、その向上のためにある程度自主的に学習を遂行できる。 | 自己の能力を把握し、その向上のために自主的に学習を遂行できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | <ul style="list-style-type: none"> ・機械工学の専門的知識を活用し、工学技術の研究, 開発方法を修得する。 ・一定の期間内に計画, 調査, 実験等を自分で行い、課題を解決する能力を養う。 ・研究結果を適切にまとめる能力と発表する能力を養う。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 各自積極的に取り組み、随時指導教員との討論を行う。 | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 卒業論文 (10%) にて、習得した知識を問題解決に利用することで(D-2)の達成とする (10%)。卒業論文 (10%) にて、記述, 表現が適切で、かつ卒業研究指導記録 (5%) にて、情報収集と利用においてコミュニケーションを図れていることで(E-1)の達成とする (15%)。創意工夫報告書 (10%) にて、課題に対して、種々の学問・技術を統合して解を見つけ出したこと, 卒業論文 (10%) にて、図, 文章, 式等を適切に表現できること, かつ卒業研究指導記録 (5%) にて、問題の解決にコミュニケーションを図ったことで(E-2)の達成とする (25%)。卒業研究発表会予稿集, 発表資料にて、資料を適切に作成できること, 発表にてわかりやすい説明を行い、討論ができることで(F-1)の達成とする (25%)。卒業論文 (15%) と卒業研究指導記録 (10%) にて、自主的・継続的に研究し、成果をまとめることで(G-1)の達成とする (25%)。各目標で60%以上の達成した場合に合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 放課後16:00~17:00, 各指導教員室</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は工学実験, 創造工学実習</p> <p><備考> ・各自が積極的に取り組むことを心がけ、自ら問題を発見し、考え解決する能力を養うこと。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 卒業研究ガイダンス, 配属決定 | <ul style="list-style-type: none"> ・卒業研究の意義を理解する。 ・各教員あたり学生数は講師以上4~5名, 助教2~3名を原則とする。 | | |
| | 2週 | 卒業研究 | <ul style="list-style-type: none"> ・指導教員の指導のもと研究テーマを決める。 ・卒業研究テーマの背景と目的が説明できる。 ・問題解決に至る立案, 実行できる。 | | | |
| | 3週 | 卒業研究 | <ul style="list-style-type: none"> ・指導教員の指導のもと研究テーマを決める。 ・卒業研究テーマの背景と目的が説明できる。 ・問題解決に至る立案, 実行できる。 | | | |
| | 4週 | 卒業研究 | <ul style="list-style-type: none"> ・指導教員の指導のもと研究テーマを決める。 ・卒業研究テーマの背景と目的が説明できる。 ・問題解決に至る立案, 実行できる。 | | | |
| | 5週 | 卒業研究 | <ul style="list-style-type: none"> ・指導教員の指導のもと研究テーマを決める。 ・卒業研究テーマの背景と目的が説明できる。 ・問題解決に至る立案, 実行できる。 | | | |
| | 6週 | 卒業研究 | <ul style="list-style-type: none"> ・指導教員の指導のもと研究テーマを決める。 ・卒業研究テーマの背景と目的が説明できる。 ・卒業研究テーマの背景と目的が説明できる。 ・問題解決に至る立案, 実行できる。 | | | |
| | 7週 | 卒業研究 | <ul style="list-style-type: none"> ・指導教員の指導のもと研究テーマを決める。 ・卒業研究テーマの背景と目的が説明できる。 ・卒業研究テーマの背景と目的が説明できる。 ・問題解決に至る立案, 実行できる。 | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|------------|---|
| | | 14週 | 卒業研究発表会 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 技術者として必要なコミュニケーションを行える. ・ 発表に適切なプレゼンテーション資料を作成できる ・ 講演会形式のプレゼンテーション技術を身につける |
| | | 15週 | 卒業論文作成, 提出 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 研究成果を適切な論文形式でまとめることができる |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 20 | 80 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------|--|--------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 伝熱工学 I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0053 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 望月, 村田「伝熱工学の基礎」日新出版 | | | | |
| 担当教員 | 相馬 顕子 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 熱伝導, 熱伝達における熱移動の法則を理解し, それぞれの場合における熱移動量が求められることにより, 教育目標の (D-1) および (D-2) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 熱伝導 | 熱伝導量について求められる。 | 熱伝導について説明できる。 | 熱伝導について説明できない。 | | |
| 熱伝達 | 熱伝導方程式を用いて熱伝達量が導出ができる。 | 熱伝導方程式について説明できる。 | 熱伝導方程式について説明できない。 | | |
| 強制対流熱伝達 | 平板, 円管における熱伝達量を求められる。 | 平板, 円管における熱伝達量について説明できる。 | 平板, 円管における熱伝達量について説明できない。 | | |
| 自然対流熱伝達 | 自然対流による熱伝達現象を説明できる。 | 自然対流による熱伝達現象を理解できる。 | 自然対流による熱伝達現象を理解できない。 | | |
| 熱放射 | 熱放射現象を説明できる。 | 熱放射現象を理解できる。 | 熱放射現象を理解できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 熱移動に関する基本的事項を理解する。熱伝導・熱伝達・熱放射, およびそれらに関する基本的な伝熱量について説明する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法は講義を中心とする。 ・ この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。自主学習のために課題を課す。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験及び課題の計100点満点で評価し, (D-1) および (D-2) を評価し, その合計の60%以上を取得した学生を合格とする。 <オフィスアワー> 授業のある日の16:00~17:00 機械工学科棟1F 相馬教員室 (その他適宜対応する) <先修科目・後修科目> 先修科目は流体工学, 熱力学 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 伝熱の基本形態 | 伝熱の基本3形態を理解する。 | |
| | | 2週 | 熱伝導の基礎理論 (1) | フーリエの法則, 熱伝導方程式を理解する。 | |
| | | 3週 | 熱伝導の基礎理論 (2) | フーリエの法則, 熱伝導方程式を理解する。 | |
| | | 4週 | 定常熱伝導 | 1次元定常熱伝導を理解しその場合の伝熱量を求められる。 | |
| | | 5週 | 定常熱伝導 | 1次元定常熱伝導を理解しその場合の伝熱量を求められる。 | |
| | | 6週 | 熱伝達の基礎理論 (1) | 速度境界層について理解する。 | |
| | | 7週 | 熱伝達の基礎理論 (2) | 温度境界層について理解する。 | |
| | | 8週 | 平板強制熱伝達 (1) | 平板強制対流熱伝達の基礎について理解する。 | |
| | 2ndQ | 9週 | 平板強制熱伝達 (2) | 境界層内の速度分布と温度分布について理解する。 | |
| | | 10週 | 円管内の強制熱伝達 (1) | 円管内熱伝達の基礎について理解する。 | |
| | | 11週 | 円管内の強制熱伝達 (2) | 壁温一定及び熱流束一定の違いについて理解する。 | |
| | | 12週 | 自然対流熱伝達 (1) | 垂直平板に沿った自然対流について理解する。 | |
| | | 13週 | 自然対流熱伝達 (2) | 密閉容器内の自然対流について理解する。 | |
| | | 14週 | 熱放射の基礎理論 | 熱放射の基礎について理解する。 | |
| | | 15週 | 前期未達成度試験 | | |
| | | 16週 | 達成度試験の返却及び解説 | | |
| 評価割合 | | | | | |
| | | 試験 | 課題 | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 80 | 20 | 100 | |
| 配点 | | 80 | 20 | 100 | |

| | | | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|---------------------------------|------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 制御工学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0054 | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 5 | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 森正弘 他「初めて学ぶ基礎制御工学」, 東京電機大学出版局 | | | | | |
| 担当教員 | 宮崎 忠 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 制御工学の基礎として, 制御系の過渡応答, 周波数応答, 安定判別について説明でき, 基礎知識を利用して応用問題が解答できることで教育目標の (D-1) と (D-2) の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 基礎的評価 | 様々な関数のラプラス変換・逆変換を求めることができる。 | 基本的な関数のラプラス変換・逆変換を求めることができる。 | 基本的な関数のラプラス変換・逆変換を求めることができない。 | | | |
| 主要的評価 (伝達関数) | 様々な要素の伝達関数を求めることができる。 | 基本要素の伝達関数を求めることができる。 | 基本要素の伝達関数を求めることができない。 | | | |
| 主要的評価 (ブロック線図) | ブロック線図が説明でき, 等価変換について導き出せる。 | ブロック線図が説明でき, 等価変換ができる。 | ブロック線図が説明でき, 等価変換ができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 制御工学は車から工場までさまざまな分野で用いられている。本授業では古典制御の基礎を, フィードバック制御を中心に過渡応答及び周波数応答, さらに安定性や制御設計法について学習する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 適宜, レポート課題を課すので, 期限に遅れず提出すること。 この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験 (80%) およびレポート (20%) の合計100点満点で目標(D-1)(D-2)の達成度を評価し, 合計の60%以上の達成で合格とする。 <オフィスアワー> 水曜日 16:00~17:00, 機械工学科棟2F材料力学準備室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。 <先修科目・後修科目> 先修科目は電気工学, メカトロニクス, 機械力学 I となる。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 制御とその役割 | 制御の役割について説明できる | | |
| | | 2週 | 機械制御とプロセス制御 | 機械制御とプロセス制御が説明ができる | | |
| | | 3週 | システムとは何か | システムとは何かを説明できる | | |
| | | 4週 | ラプラス変換入門 (1) | ラプラス変換について説明できる | | |
| | | 5週 | ラプラス変換入門 (2) | ラプラス変換について説明できる | | |
| | | 6週 | 制御系の基本要素とその伝達関数 | 制御系の伝達要素を説明できる | | |
| | | 7週 | フィードバック制御系のブロック線図と伝達関数 | フィードバック制御系のブロック線図と伝達関数が説明できる | | |
| | | 8週 | フィードバック制御系の特性方程式 | フィードバック制御系の特性方程式の説明が出来る | | |
| | 2ndQ | 9週 | 制御系基本要素と2次遅れ要素の時間応答 | 制御系基本要素と2次遅れ要素の時間応答が説明できる | | |
| | | 10週 | フィードバック制御系の応答と特性方程式 | フィードバック制御系の応答と特性方程式についての説明ができる | | |
| | | 11週 | 周波数応答 | 周波数応答についての説明ができる | | |
| | | 12週 | ラウスの安定判別 | ラウスの安定判別法を用いたシステムの安定判別について説明できる | | |
| | | 13週 | ナイキスト線図の描き方と安定判別 | ナイキスト線図を用いたシステムの安定判別について説明できる | | |
| | | 14週 | ボード線図 | ボード線図の描き方とその役割が説明できる | | |
| | | 15週 | 理解度の確認 (試験) | | | |
| | | 16週 | 試験の返却と確認 | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------------------|--|------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 計測工学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0055 | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 5 | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 中村邦雄, 石垣武夫, 富井薫 「計測工学入門」 森北出版 | | | | | |
| 担当教員 | 岡田 学 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 測定の種類や手法, 誤差の原因の分類と統計学的処理について説明できること アナログ信号処理, デジタル信号処理の目的, 手法や特徴について説明できること 各種センサに関して, 例を挙げて測定原理や特徴を説明できること これらの内容を満足することで, 学習・教育目標の (D-1) 及び (D-2) の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 単位の次元と標準 | 組立単位と単位の次元について説明できる | 基本単位とその標準について説明できる | 基本単位とその標準について説明できない | | | |
| 誤差の原因の分類と統計学的処理 | 合成標準不確かさなどを求めることができる | 平均値と標準偏差などを求めることができる | 平均値と標準偏差などを求めることができない | | | |
| 様々な量の測定 | 様々な量の測定について応用的な説明ができる | 様々な量の測定について基本的な説明ができる | 様々な量の測定について基本的な説明ができない | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 機械技術者として必用となる計測における単位, 標準, 測定値と誤差の扱い, 計測系の特性などの基礎を理解し, 各種物理量の計測法の知識を習得する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法は講義を中心とする。 ・ 適宜, レポート課題を課すので, 期限に遅れず提出すること。 ・ この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 2回の定期試験 (80%) およびレポート (20%) の合計100点満点で (D-1) 及び (D-2) を評価し, 合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。ただし, 各定期試験の重みは同じとする。</p> <p><オフィスアワー> 毎週火曜日16:00~17:00, 機械工学科3F 計測準備室。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は機械力学 I。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 単位の次元と標準 | 単位の次元と標準について説明できる。 | | |
| | | 2週 | 確率分布関数 | 確率分布関数について説明できる。 | | |
| | | 3週 | 有効数字, 測定値の信頼度, 誤差と不確かさ | 有効数字, 測定値の信頼度, 誤差と不確かさについて説明できる。 | | |
| | | 4週 | 長さの測定 | 長さの測定について説明できる。 | | |
| | | 5週 | 角度の測定 | 角度の測定について説明できる。 | | |
| | | 6週 | 質量, ひずみ, 力, トルク, 圧力, 密度の測定 | 質量, ひずみ, 力, トルク, 圧力, 密度の測定について説明できる。 | | |
| | | 7週 | 温度, 熱量の測定 | 温度, 熱量の測定について説明できる。 | | |
| | | 8週 | 湿度, 真空度の測定 | 湿度, 真空度の測定について説明できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 時間の測定 | 時間の測定について説明できる。 | | |
| | | 10週 | 速度, 回転速度, 振動, 音の測定 | 速度, 回転速度, 振動, 音の測定について説明できる。 | | |
| | | 11週 | 流速, 粘度の測定 | 流速, 粘度の測定について説明できる。 | | |
| | | 12週 | 光, 放射線の測定 | 光, 放射線の測定について説明できる。 | | |
| | | 13週 | 電気計測, 測定量の記録 (1) | 電気量の計測, 測定量を検出した電気信号の記録について説明できる。 | | |
| | | 14週 | 測定量の記録 (2) | 周波数フィルタ, デジタル信号処理について説明できる。 | | |
| | | 15週 | 期末到達度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめ | 学習した内容のまとめ。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--------------------------|--|------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 論理回路 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0056 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 浜辺 隆二, 論理回路入門(第3版), 森北出版及び配布資料 | | | | | |
| 担当教員 | 召田 優子 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 2進数や16進数による数値表現法や, これらを用いた演算に習熟すること, 目標とする機能を実現するための論理が構築でき, デジタルICを使った回路を設計できることで学習・教育目標 (D-1), (D-2) の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 論理回路の基礎理論 | 数体系, 論理関数を理解し説明ができる。 | 数体系, 論理関数を理解できる。 | 数体系, 論理関数を理解できない。 | | | |
| 組合せ回路 | 組合せ回路を理解し説明できる。 | 組合せ回路を理解できる。 | 組合せ回路を理解できない。 | | | |
| 順序回路 | 簡単な組み合わせ回路, 順序回路の簡略化, 設計ができる。 | 簡単な組み合わせ回路, 順序回路の簡略化ができる。 | 簡単な組み合わせ回路, 順序回路が理解できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 今日, 機械とデジタル回路 (コンピュータ) を高度に組み合わせた技術が求められている。この授業では, コンピュータに用いられる2進数の演算回路や, ロボット制御の回路設計等で必要となるブール代数, 組合せ回路, 順序回路の構成法について学習し, デジタルIC等の使用法を習得する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業方法は講義を中心とし, 演習問題や課題を課す。 ・適宜, レポート課題を課すので, 期限に遅れず提出すること。 ・この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として自ら予習・復習を行うとともに, 与えられた課題等に取り組む。 | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 2回の到達度確認試験の成績 (80%)、レポート (20%) の合計 100 点満点で (D-1) を評価し, 合計の6割以上を獲得した者を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 電気電子工学科棟3F 苅米教員室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は電気工学</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 2進数とデータ表現 | 2進数16進数等のデータ表現ができる。 | | |
| | | 2週 | 補数を用いた演算 | 減算に用いる補数について説明できる。 | | |
| | | 3週 | 論理ゲートとブール代数 | ブール代数に基づいて論理式を簡略化することができ, 論理の等価変換手法が説明できる。 | | |
| | | 4週 | ゲート回路問題演習 | 論理式と論理記号を使って, 簡単な論理回路の問題が解ける。 | | |
| | | 5週 | 論理の簡略化手法 | ブール代数の諸定理, ドモルガンの法則を理解し, 論理式の簡略化ができる。 | | |
| | | 6週 | カルノー図による論理式の簡略化 | カルノー図の使い方を理し, 論理式を簡略化できる。 | | |
| | | 7週 | デジタルICの構成 | 回路素子による基本ゲートの構成, ICの種類, 規格, 特性を理解する。 | | |
| | | 8週 | 各種デジタル回路 | 回路素子による基本ゲートの構成, ICの種類, 規格, 特性を理解する。 | | |
| | 4thQ | 9週 | 加減算回路 | 加減算回路を設計する具体的手法について理解できる。 | | |
| | | 10週 | フリップ・フロップ | フリップ・フロップ回路の構成とこれを用いて設計する具体的手法を理解できる。 | | |
| | | 11週 | カウンタ回路 | カウンタ回路を設計する具体的手法について理解できる。 | | |
| | | 12週 | 順序回路演習 | 基本的なフリップフロップを理解し, 組み合わせ回路の基礎問題が解ける。 | | |
| | | 13週 | シフトレジスタ | シフトレジスタ回路を設計する具体的手法について理解できる。 | | |
| | | 14週 | 演習 | 演習 | | |
| | | 15週 | 達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめ | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------------|--|-------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 数値計算法 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0057 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 参考書: 堀之内他「数値計算法入門」, 森北出版 | | | | |
| 担当教員 | 北山 光也 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| C-1: 数値計算法の各種アルゴリズム (非線形方程式, 連立1次方程式, 微分方程式等) について説明し, 利用することができることで (C-1) の達成とする. C-2: 数値計算法の各種アルゴリズム (非線形方程式, 連立1次方程式, 微分方程式等) を用いて計算ができること. また, プログラミング言語でガウス・ジョルダン法及びルンゲ・クッタ法のプログラムを作成できることで (C-2) の達成とする. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 非線形方程式のアルゴリズム | 非線形方程式の解法に関するアルゴリズムについて説明し, 利用することができる. | 非線形方程式の解法に関するアルゴリズムについて説明することができる. | 非線形方程式の解法に関するアルゴリズムについて説明できない. | | |
| 連立1次方程式のアルゴリズム | 連立1次方程式の解法に関するアルゴリズムについて説明し, 利用することができる. | 連立1次方程式の解法に関するアルゴリズムについて説明することができる. | 連立1次方程式の解法に関するアルゴリズムについて説明できない. | | |
| 連立1次方程式のプログラム | 連立1次方程式の解法に関するプログラムについて理解し, 作成することができる. | 連立1次方程式の解法に関するプログラムについて理解することができる. | 連立1次方程式の解法に関するプログラムについて理解できない. | | |
| 最小2乗法 | 最小2乗法について説明し, 利用することができる. | 最小2乗法について説明することができる. | 最小2乗法について説明できない. | | |
| 常微分方程式のアルゴリズム | 常微分方程式の解法に関するアルゴリズムについて説明し利用することができる. | 常微分方程式の解法に関するアルゴリズムについて説明することができる. | 常微分方程式の解法に関するアルゴリズムについて説明できない. | | |
| 常微分方程式のプログラム | 常微分方程式の解法に関するプログラムについて理解し, 作成することができる. | 常微分方程式の解法に関するプログラムについて理解することができる. | 常微分方程式の解法に関するプログラムについて理解できない. | | |
| 偏微分方程式にアルゴリズム | 差分法を用いる偏微分方程式の解法について説明し, 利用することができる. | 差分法を用いる偏微分方程式の解法について説明することができる. | 差分法を用いる偏微分方程式の解法について説明できない. | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 科学, 技術, 工学に必要な数値計算法を理解し, アルゴリズムの理解とプログラミング言語によるプログラミングを行う. | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・ 授業方法は先に講義を行い, それに関する演習を実施する. 適宜プログラムに関するレポートを課す. | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> C-1 (40%) : 2回の達成度試験 (各試験は20%) で評価する. C-2 (60%) : 2回のプログラム作成レポート (25%) 及び7回の課題レポート (35%) で評価する. (C-1) 及び (C-2) とともに6割以上を獲得したものをこの科目の合格者とする. 合格者の成績は (C-1) 及び (C-2) の平均とする. 不合格者の成績は (C-1) 及び (C-2) の平均とし, この平均が60点以上の場合は59点とする <オフィスアワー> 毎週木曜日 16:00~17:00, 機械工学科棟2F機構設計準備室ただし, 出張等で不在の場合がある. この時間にとらわれず必要に応じて入室可. <先修科目・後修科目> 先修科目は基礎工学演習, プログラミング演習である. <備考> 本科目は学修単位科目であり, 授業時間 30 時間に加えて, 自学自習時間 60 時間が必要です.</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 非線形方程式の数値解法① | 2分法を用いる非線形方程式の解法について説明し, 利用することができる. | |
| | | 2週 | 非線形方程式の数値解法② | ニュートン法を用いる非線形方程式の解法について説明し, 利用することができる. | |
| | | 3週 | 連立1次方程式① | ガウスの消去法を用いる連立1次方程式の解法について説明し, 利用することができる. | |
| | | 4週 | 連立1次方程式② | ガウス・ジョルダン法を用いる連立1次方程式の解法について説明し, 利用することができる. | |
| | | 5週 | 連立1次方程式③ | LU分解法を用いる連立1次方程式の解法について説明し, 利用することができる. | |
| | | 6週 | 連立1次方程式④ | プログラミング言語でガウスの消去法のプログラムを作成できる. | |
| | | 7週 | 連立1次方程式⑤ | プログラミング言語でガウス・ジョルダン法のプログラムを作成できる. | |
| | | 8週 | 理解度の確認 | | |
| | 4thQ | 9週 | 最小2乗法 | 最小2乗法について説明し, 利用することができる. | |
| | | 10週 | 常微分方程式① | オイラー法およびルンゲ・クッタ法2次の公式を用いる常微分方程式の解法について説明し利用することができる. | |
| | | 11週 | 常微分方程式② | ルンゲ・クッタ法4次の公式を用いる常微分方程式の解法について説明し利用することができる. | |

| | | | |
|--|-----|----------|---|
| | 12週 | 常微分方程式③ | プログラミング言語でルンゲ・クッタ法のプログラムを作成できる。 |
| | 13週 | 常微分方程式④ | プログラミング言語でルンゲ・クッタ法（連立微分方程式を含む）のプログラムを作成できる。 |
| | 14週 | 偏微分方程式 | 差分法を用いる偏微分方程式の解法について説明し、利用することができる。 |
| | 15週 | 学年末達成度試験 | 学年末達成度試験 |
| | 16週 | 振り返り | 学んだ内容全般について説明することができる。 |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 40 | 0 | 0 | 60 | 0 | 100 |
| 配点 | 40 | 0 | 0 | 60 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|-----------------------------------|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 英語プレゼンテーション基礎 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0058 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 配布テキスト | | | | |
| 担当教員 | ケント | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 技術者に必要な科学・技術に関する英語での表現を磨き、テーマについて口頭発表できる能力を身に付けることによって、学習教育目標 (F-2) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| プレゼンテーション技術の理解 | プレゼンテーションの技術を理解でき、自分の決めたテーマでプレゼンテーションの資料を作成できる | | プレゼンテーションの技術を理解でき、プレゼンテーションの準備ができる | | プレゼンテーションの技術を理解できない |
| プレゼンテーション | プレゼンテーションおよび質疑応答ができる | | プレゼンテーションができる | | プレゼンテーションと質疑応答ができない |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 技術者に必要な科学・技術に関する英語での表現を磨き、テーマについて口頭発表できるようになることを目指す。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 英語で資料を作成し、プレゼンテーションの演習を行う。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> プレゼンテーション (40%) , ライティング (50%) , 課題 (10%) の合計100点満点で評価し、60%以上の達成度で合格とする。 <オフィスアワー> 月曜日 15:00~16:00 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 |
| | | 1週 | Introduction & Speech writing | | What is a good speech & How to organize your speech writing |
| | | 2週 | Speech writing & Format | | How to write and format your speech |
| | | 3週 | Speech writing | | How to write your speech and how to format your presentation |
| | | 4週 | Physical Message | | How to use body language |
| | | 5週 | Vocal Message | | How to use your voice effectively |
| | | 6週 | Vocal Message 2 | | How to use your voice effectively |
| | | 7週 | Visual aids | | How to write your speech and how to use create and use visual aids |
| | 8週 | Finished speech CHECK & practice | | Practice reading the final speech | |
| | 2ndQ | 9週 | Speech practice 1 | | Presentation practice |
| | | 10週 | Speech practice 2 | | Presentation practice |
| | | 11週 | Speech practice 3 | | Presentation practice |
| | | 12週 | Speech practice 4 | | Presentation practice |
| | | 13週 | Speech practice 5 | | Presentation practice |
| | | 14週 | Final Presentation | | Perform Final Presentation |
| | | 15週 | Final Presentation and Feedback | | Perform Final Presentation and receive feedback |
| 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | |
| | プレゼンテーション | ライティング | 課題 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 40 | 50 | 10 | 0 | 100 |
| 配点 | 40 | 50 | 10 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------|---|-------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度(2023年度) | 授業科目 | 確率統計Ⅱ | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0059 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 5 | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 高遠節夫 他「新確率統計」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新確率統計問題集」大日本図書 | | | | | |
| 担当教員 | 濱口 直樹, 小原 大樹 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 確率分布および推定・検定に関する基本事項と標準的な計算方法について理解できることを目標とする。 授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 確率分布および推定・検定に関する事項の理解 | 各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。 | 各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。 | 各単元における基本問題を解くことができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 確率、統計の概念の系統的理解を通して、数学の知識の習得と技能の習熟を図るとともに、現象を数学的に捉え、記述し、処理する能力を養うことを目標とする。 授業では、確率分布および推定・検定に関する基礎的な内容を扱う。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義、問題演習、提出課題等を組み合わせて授業を進める。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:00~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目・後修科目> 先修科目は確率統計Ⅰ、微分積分ⅡA・B <備考> 確率統計Ⅰの内容を理解していることを前提とする。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 連続型確率分布 | 確率密度関数について理解し、連続型確率変数の平均と分散が計算できる。 | | |
| | | 2週 | 正規分布 | 正規分布について理解し、標準化した確率変数を用いて確率を求めることができる。 | | |
| | | 3週 | 二項分布と正規分布の関係 | 二項分布の正規分布による近似を理解し、これを用いて確率を求めることができる。 | | |
| | | 4週 | 確率変数の関数 | 確率変数の関数について、平均と分散の性質を理解し、計算ができる。 | | |
| | | 5週 | 母集団と標本、統計量と標本分布 | 母集団、標本、統計量および標本分布の意味を理解し、標本平均の平均と分散を求めることができる。 | | |
| | | 6週 | いろいろな確率分布 | χ^2 乗分布、t分布、F分布について理解できる。 | | |
| | | 7週 | 問題演習 | 標準的な演習問題の解法が理解できる。 | | |
| | | 8週 | 点推定 | 母数の点推定を理解し、母平均および母分散の推定値を求めることができる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 母平均の区間推定 | 母数の区間推定の意味を理解し、正規分布、t分布を用いて母平均の区間推定ができる。 | | |
| | | 10週 | 母分散、母比率の区間推定 | 母分散および母比率の区間推定ができる。 | | |
| | | 11週 | 仮説と検定 | 帰無仮説、対立仮説、p値について理解できる。 | | |
| | | 12週 | 母平均の検定 | 正規分布、t分布を用いて、母平均の検定ができる。 | | |
| | | 13週 | 母分散の検定、等分散の検定 | χ^2 乗検定を用いて、母分散の検定ができる。F検定を用いて、等分散の検定ができる。 | | |
| | | 14週 | 母平均の差の検定、母比率の検定 | 正規分布を用いて、母平均の差の検定、および母比率の検定ができる。 | | |
| | | 15週 | 前期末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめと総復習 | 半年間のまとめを行う | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|------------------------|--|-------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 複素関数論 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0060 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 機械工学科 | | 対象学年 | 5 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 高遠節夫 他「新応用数学」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新応用数学問題集」大日本図書 | | | | | |
| 担当教員 | 林本 厚志,西信 洋和 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 複素関数についての基本事項を理解し、留数を用いた積分ができることを目標とする。授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 複素関数論に関する事項の理解 | 各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。 | 各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。 | 各単元における基本問題を解くことができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 複素関数についての定義や性質を理解し、考える道筋を明らかにしながら、留数を用いた積分ができることを目標とする。数学の知識を確実にするとともに計算力・思考力を養い、数学を活用する能力を伸ばす。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義、問題演習、プリント教材等を組み合わせて進める。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 ・ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:30~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目> 微分積分IIA・B <備考> 上記先修科目と他に微分積分Iの内容、複素数について理解し、1変数・2変数関数の微分と積分の計算ができていることを前提とする。また、授業に対しては必ず復習をし、教科書の問いや練習問題等を自分で解くことが大切である。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 複素関数 | 指数関数、三角関数などの簡単な複素関数の定義が理解できる。 | | |
| | | 2週 | 正則関数 | 正則関数について理解し、簡単な関数の導関数を求めることができる。 | | |
| | | 3週 | コーシー・リーマンの関係式 | コーシー・リーマンの関係式について理解し、これを用いて基本的な関数の導関数を求めることができる。また、調和関数についても理解できる。 | | |
| | | 4週 | 逆関数 | 逆関数について理解し、基本的な関数について逆関数を求めることができる。 | | |
| | | 5週 | 複素積分(1) | 複素積分について理解し、簡単な関数について曲線Cに沿った積分が計算できる。 | | |
| | | 6週 | 複素積分(2) | 積分の絶対値の評価が理解でき、典型的な問題に応用することができる。 | | |
| | | 7週 | 複素積分(3) | 複素関数の不定積分について理解でき、積分の計算に応用できる。 | | |
| | | 8週 | コーシーの積分定理(1) | コーシーの積分定理について理解し、それを用いて標準的な積分ができる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | コーシーの積分定理(2) | コーシーの積分定理を用いて実数を積分変数とするある種の定積分の値を求めることができる。 | | |
| | | 10週 | コーシーの積分表示 | コーシーの積分表示について理解し、それを用いて標準的な積分ができる。 | | |
| | | 11週 | 数列と級数 | 数列や級数、べき級数について理解し、それらの収束、発散について調べることができる。 | | |
| | | 12週 | 関数の展開 | べき級数について理解し、典型的な関数についてテイラー展開やローラン展開ができる。 | | |
| | | 13週 | 孤立特異点と留数 | 孤立特異点と留数について理解し、留数の計算ができる。 | | |
| | | 14週 | 留数定理 | 留数定理について理解し、留数定理を用いて実数を積分変数とするある種の定積分の値を求めることができる。 | | |
| | | 15週 | 学年末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめと総復習 | 半年間のまとめを行う | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |