

有明工業高等専門学校	電気工学科	開講年度	平成29年度 (2017年度)
------------	-------	------	-----------------

学科到達目標

(A) 豊かな教養と国際性
(A-1)多面的考察力
物事を多面的に考察できること。すなわち、自然科学の素養の修得に加えて、国語・社会・語学系科目の修得を通して、豊かな教養や国際感覚を身につけ、自分自身を把握するとともに自国・他国の文化を理解し、それらを基に、物事を多面的に考察できること。
(A-2)高い倫理観
技術者としての倫理観を確立できること。すなわち、社会系科目や環境関連の科目の修得を通して、一般的な倫理観はもちろんのこと、技術が自然・人間・環境に及ぼす影響を理解し、技術者としての倫理観を身につけ、社会における技術者の責任を自覚できること。
(A-3)コミュニケーション能力
日本語および外国語によるコミュニケーションを適切にできること。すなわち、発表・討議を伴う科目の修得を通して、日本語による記述・口頭発表・討議を、相手に理解できるように論理的かつ的確にできること、また、語学系科目の修得により、日常生活に必要なレベルの英語等の外国語を理解し、使用できること。

(B) 専門知識と学際性
(B-1)工学の基礎知識
工学の基礎知識を専門に活用できるまで理解できること。すなわち、数学・理科などの自然科学系科目や情報技術および基礎工学の知識の修得を通して、数学的手法・自然法則や情報技術および工学の基礎的知識の概念や理論を理解し、論理的思考力を養い、それらの知識や思考力を専門科目に応用できること。
(B-2)工学の専門知識
工学の専門知識を深く理解できること。すなわち、専門分野の科目の修得を通して、専門分野の知識・技術を将来の仕事で活用できるまで理解できること。さらに、これらの学習において自発的学習方法を身につけ、生涯にわたって自分で新たな知識などを獲得し自主的に継続して学習する習慣を身につけること。
(B-3)実践力
実験・実習等を確実に実践できること。すなわち、実技系科目(実験・実習・演習等)の修得を通して、実働を計画的かつ確実に実践できること。そこで得られた結果を学んだ知識と関連させて考察でき、それらの記述説明が的確にできること。
(B-4)工学の学際的知識
工学の学際的知識を専門知識に活用できる程度に習得すること。すなわち、学際的資質育成科目等の修得を通して、複眼的な視野を広げ、異分野の知識・技術を専門知識に活用できるまで理解できること。

(C) 創造性とデザイン能力
(C-1)課題探究力
現状を進展させるための課題の探求・理解が自らできること。すなわち、特別研究や特別演習・合同演習等の科目の修得を通して、現状を進展させるために創造性を発揮して自ら課題を見つけ、課題の本質を理解できること。
(C-2)課題解決力
様々な問題に対処できるデザイン能力を習得すること。すなわち、特別研究や特別演習・合同演習等の科目の修得を通して、様々な問題に対して、これまで身につけた多面的考察力・工学の知識・実践力等を総合して活用し、現状での最適な解を見出すことができること。また、研究や作業を計画的に実行し完結させる力を身に付けること。さらに、他学科の学生と共同で実働する科目の修得を通して、他分野の人たちとのチームワークを実行できる能力を身に付けること。

科目区分	授業科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数										担当教員	
					1年		2年		3年		4年		5年			
					前	後	前	後	前	後	前	後	前	後		
一般	必修	解析学Ⅱ	0008	履修単位	3					2	2					荒木 眞
一般	選択	文学Ⅲ	0009	履修単位	2					1	1					焼山 廣志 藤崎 祐二
一般	選択	政治学・経済学	0010	履修単位	1					1	1					谷口 光男
一般	選択	代数・幾何	0011	履修単位	1					1	1					水元 洋
一般	選択	数学特講	0012	履修単位	1					1	1					水元 洋
一般	選択	保健体育	0013	履修単位	2					1	1					塚本 邦重 野口 欣照
一般	選択	英語コミュニケーションA	0014	履修単位	3					2	2					徳田 仁
一般	選択	英語コミュニケーションB	0015	履修単位	2					1	1					三戸 健司
一般	選択	英会話	0016	履修単位	1					1	1					グランバ イン リチ ヤード
一般	選択	ボランティア活動	0026	履修単位	1					1	1					石丸 智士
専門	必修	応用物理学Ⅰ	0017	履修単位	3					2	2					竹内 伯夫
専門	必修	電気磁気学	0018	履修単位	2					1	1					泉 勝弘
専門	必修	電気回路	0019	履修単位	2					1	1					塚本 俊介
専門	必修	電気電子計測	0020	履修単位	2					1	1					高松 竜二

専門	必修	電気電子工学実験	0021	履修単位	3								2	2				永守 知見 河野 晋 尋木 信一 池之上 正人
専門	必修	電気機器	0022	履修単位	2								1	1				河野 晋
専門	必修	電子デバイス I	0023	履修単位	2								1	1				石丸 智士
専門	必修	情報処理	0024	履修単位	2								1	1				尋木 信一
専門	選択	課題研究	0025	履修単位	1								1	1				尋木 信一
一般	選択	日本語コミュニケーション I	0004	履修単位	1										1	1		焼山 廣志
一般	選択	数学演習	0005	履修単位	1										1	1		高本 雅裕
一般	選択	体育実技	0006	履修単位	1										1	1		井上 仁志 野口 欣照
一般	選択	英語	0007	履修単位	2										1	1		村田 和穂
一般	選択	英語演習 I	0008	履修単位	1										1	1		中島 亨輔
一般	選択	日本語コミュニケーション II	0009	履修単位	1										1	1		焼山 廣志
一般	選択	社会科学 I	0010	履修単位	1										1	1		谷口 光男
一般	選択	環境科学 I	0011	履修単位	1										1	1		中島 洋典
一般	選択	人間科学 I	0012	履修単位	1										1	1		山口 英一
一般	選択	英語演習 II	0013	履修単位	1										1	1		阿嘉 奈月
一般	選択	第二外国語 I	0014	履修単位	1										1	1		古賀 崇雅
一般	選択	ボランティア活動	0033	履修単位	1										1	1		高松 竜二
専門	必修	応用数学 I	0015	履修単位	2										1	1		青影 一哉
専門	必修	応用数学 II	0016	履修単位	2										1	1		荒木 眞
専門	必修	電気磁気学	0017	学修単位	2										1	1		泉 勝弘
専門	必修	電気回路	0018	学修単位	4										1	1		池之上 正人
専門	必修	電気電子計測	0019	学修単位	1										1	1		河野 晋
専門	必修	制御工学	0020	学修単位	2										1	1		池之上 正人
専門	必修	電気電子工学演習	0021	履修単位	1										1	1		塚本 俊介
専門	必修	電気電子工学実験	0022	学修単位	4											6	6	河野 晋,高松 竜二,池之上 正人,清水 暁生
専門	必修	電気機器	0023	学修単位	2										1	1		永守 知見
専門	必修	電子回路 I	0024	学修単位	2										1	1		清水 暁生
専門	必修	情報処理	0025	学修単位	2										1	1		尋木 信一
専門	選択	応用物理学 II	0026	履修単位	1										1	1		水元 洋
専門	選択	電子デバイス II	0027	学修単位	1										1	1		石丸 智士
専門	選択	電子物性	0028	学修単位	2										1	1		石丸 智士
専門	選択	論理回路	0029	学修単位	1										1	1		高松 竜二
専門	選択	学外実習	0030	履修単位	1										1	1		塚本 俊介
専門	選択	学外実習	0031	履修単位	2										2	2		塚本 俊介
専門	選択	課題研究	0032	履修単位	1										1	1		尋木 信一
一般	選択	体育実技	0005	履修単位	1											1	1	塚本 邦重 野口 欣照
一般	選択	英語	0006	履修単位	2											1	1	グランバ インリチ ヤード,阿 嘉 奈月
一般	選択	文学特講	0007	履修単位	1											1	1	廣瀬 裕美 子,焼山 廣 志
一般	選択	社会科学 II	0008	履修単位	1											1	1	谷口 光男
一般	選択	環境科学 II	0009	履修単位	1											1	1	中島 洋典
一般	選択	人間科学 II	0010	履修単位	1											1	1	山口 英一
一般	選択	英語演習 III	0011	履修単位	1											1	1	村田 和穂

一般	選択	第二外国語Ⅱ	0012	履修単位	1								1	1	古賀 崇雅
一般	選択	複素関数論	0013	履修単位	1								1	1	青影 一哉
一般	選択	ベクトル解析	0014	履修単位	1								1	1	高本 雅裕
一般	選択	フーリエ解析	0015	履修単位	1								1	1	村岡 良紀
一般	選択	統計学	0016	履修単位	1								1	1	西山 治利
一般	選択	ボランティア活動	0039	履修単位	1								1	1	塚本 俊介
専門	必修	電気電子工学実験	0017	学修単位	2								2	2	塚本 俊介 泉 勝弘 石丸 智士
専門	必修	卒業研究	0018	履修単位	6								3	3	塚本 俊介 泉 勝弘 石丸 智士 河野 晋 尋木 信一 高松 竜二 池之上 正人 清水 暁生
専門	選択	システム制御	0019	学修単位	2								1	1	池之上 正人
専門	選択	機械工学概論	0020	学修単位	2								1	1	坪根 弘明 堀田 源治
専門	選択	高電圧工学	0021	学修単位	1								1	1	河野 晋
専門	選択	パワーエレクトロニクス	0022	学修単位	1								1	1	河野 晋
専門	選択	電力輸送工学	0023	学修単位	2								1	1	塚本 俊介
専門	選択	電力発生工学	0024	学修単位	2								1	1	松尾 武, 泉 勝弘
専門	選択	電子回路Ⅱ	0025	学修単位	2								1	1	清水 暁生
専門	必修	通信工学Ⅰ	0026	学修単位	2								1	1	清水 暁生
専門	選択	計算機工学	0027	学修単位	2								1	1	尋木 信一
専門	選択	電気材料	0028	学修単位	1								1	1	永守 知見
専門	選択	電気法規	0029	学修単位	2								1	1	永守 知見
専門	選択	電気応用	0030	学修単位	1								1	1	塚本 俊介
専門	選択	電気設計	0031	学修単位	2								1	1	永守 知見 塚本 俊介
専門	選択	計算機工学特論	0032	学修単位	1								1	1	尋木 信一
専門	選択	電子工学特論	0033	学修単位	1								1	1	石丸 智士
専門	選択	通信工学Ⅱ	0034	学修単位	1								1	1	尾辻 康宏 泉 勝弘
専門	選択	電子設計	0035	学修単位	2								1	1	高松 竜二
専門	選択	学外実習	0036	履修単位	1								1	1	清水 暁生
専門	選択	学外実習	0037	履修単位	2								2	2	清水 暁生
専門	選択	課題研究	0038	履修単位	1								1	1	尋木 信一

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	解析学Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0008		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	電気工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	有明高専の数学 第3巻; 有明高専数学科編、プリント等				
担当教員	荒木 真				
到達目標					
1. 様々な関数の微分積分の計算ができる。 2. 微分・積分の応用として、関数のグラフの解析や面積体積の計算ができることを理解し、それらの計算ができる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	様々な関数について、複雑な微分積分の計算ができる。	様々な関数について、基本的な微分積分の計算ができる。	様々な関数について、基本的な微分積分の計算ができない。		
評価項目2	関数のグラフの解析や面積体積の計算ができることを理解し、それらの複雑な計算ができる。	関数のグラフの解析や面積体積の計算ができることを理解し、それらの基本的な計算ができる。	関数のグラフの解析や面積体積の計算ができることを理解できず、それらの基本的な計算ができない。		
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	<p>この科目では、2年次の解析学1で学んだ微分積分をもっと様々な関数について行い、それらの応用として、関数のグラフの解析、面積・体積の計算法を学びます。</p> <p>工学の修得に、数学は必要不可欠です。工学の主たる部分は、数学的記法(新しい数式など)や数学的手法(新しい計算方法など)を用いて展開されるからです。また、工学の問題を解決するための論理的思考形態(筋道を立てた考え方)は数学のそれと類似のものだからです。</p> <p>したがって、この科目では、次の1), 2), 3)に重点を置いて、授業を行います。</p> <p>1) 様々な関数の微分積分の計算が確実にできること。 2) 微分・積分の応用として、関数のグラフの解析や面積体積の計算ができることを理解し、それらの計算ができること。 3) 常に、筋道を立てた考え方を行う習慣を付けること。</p> <p>1) については、2学年の解析学1で学んだ微分積分の概念とそれらの計算方法などを確実に習得しなければなりません。 2) については、2学年の解析学1で学んだ微分を、グラフの接線を求めたりやグラフを描くことに応用したり、積分を面積や体積を求めることに応用します。微分積分がそれらのことに応用できることを理解し、その計算方法を確実に習得しなければなりません。 3) については、たとえば、例題の解法を理解し、その解法を類似の問題へアレンジして適用できるようになることは勿論のこと、新しい数式が専門科目に使われるときにすぐに応用できるようになること、さらに、数学や専門科目などの学問だけに限らず、日常のさまざまな場面でも、新しい数式などが利用できないかと考え続けることも含まれます。</p>				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式、グループワーク等による授業および問題演習によって授業を進めます。内容の理解と定着をはかるため、教科書本文中の演習問題あるいは教科書巻末の問題集の演習問題のいくつかを適宜レポートとして解答・提出してもらいます。				
注意点	2年次までの解析学で学んだ知識が前提となりますので、十分に復習したうえで授業に臨んでください。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	課題試験返却と解説・授業の概要説明、様々な関数の微分(復習)	第2巻で学習した関数の微分の計算が確実にできる。		
	2週	$\log u(x) $ の微分・逆三角関数の微分	<ul style="list-style-type: none"> • $\log u(x)$に関係する微分計算ができる。 • 逆三角関数に関係する微分計算ができる。 		
	3週	双曲線関数の定義と微分・対数微分法	<ul style="list-style-type: none"> • 双曲線関数の定義を理解し、その計算や微分ができる。 • 対数微分法の仕組みを理解し、その計算ができる。 		
	4週	陰関数、媒介変数表示関数の微分・高次の導関数	<ul style="list-style-type: none"> • 陰関数等の微分方法を理解し、その計算ができる。 • 高次の導関数を求める計算ができる。 		
	5週	ロピタルの定理	ロピタルの定理を用いて、極限の計算ができる。		
	6週	関数の増減、グラフの概形、極値	導関数とグラフの関係を理解し、グラフの概形が書ける。		
	7週	不等式・方程式への応用	グラフを利用して、不等式の証明や方程式の解の解析ができる。		
	8週	中間試験			
	9週	精密なグラフ	2次導関数を利用して、精密なグラフを書くことができる。		
	10週	様々な関数の不定積分(復習)	第2巻で学習した関数の不定積分の計算が確実にできる。		
	11週	分数式の積分	分子が定数、分母に2次式が関係した関数の積分計算ができる。		
	12週	再帰型の積分・積分の漸化式	<ul style="list-style-type: none"> • 再帰型の積分ができる。 • 漸化式を利用した積分計算ができる。 		
	13週	分数式の積分(部分分数展開)	部分分数展開を利用した積分計算ができる。		
	14週	1次式のルートの積分・三角関数の積分	<ul style="list-style-type: none"> • ルートの付いた関数の積分計算ができる。 • 三角関数が関係した様々な関数の積分計算ができる。 		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			

後期	1週	課題試験返却と解説・様々な関数の定積分（復習）	第2巻で学習した関数の定積分の計算が確実にできる。
	2週	種々の定積分	様々な関数の定積分の計算ができる。
	3週	広義積分	無限大が関係した定積分の計算ができる。
	4週	面積の基本事項	面積が定積分で計算できることを理解し、基本的な面積計算ができる。
	5週	グラフで囲まれた面積	2つ以上のグラフで囲まれた面積を計算できる。
	6週	体積の基本事項	体積が断面積の定積分で計算できることを理解し、その計算ができる。
	7週	回転体の体積	グラフを回転してできる回転体の体積の計算ができる。
	8週	中間試験	
	9週	定積分と和の極限	和の極限と定積分を利用して求める計算ができる。
	10週	y軸を基準にした面積	y軸を基準にして面積を計算できること。
	11週	陰関数・媒介変数表示関数のグラフの面積	陰関数等のグラフで囲まれた面積の計算ができる。
	12週	グラフで囲まれた部分の回転体の体積	2つ以上のグラフで囲まれた部分の回転体の体積が計算できる。
	13週	y軸のまわりの回転体	y軸に関する回転体の体積の計算ができる。
	14週	曲線の長さ	グラフの長さの公式の成り立ちを理解し、曲線の長さを計算できる。
	15週	期末試験	
	16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	文学Ⅲ
科目基礎情報					
科目番号	0009	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気工学科	対象学年	3		
開設期	通年	週時間数	1		
教科書/教材	『現代文B』(筑摩書房) 『4～2級 新漢字の学習』(三省堂書店) 『新訂 総合国語便覧』(第一学習社)				
担当教員	焼山 廣志, 藤崎 祐二				
到達目標					
<p>1. 近代以降の優れた文章や作品を読解し鑑賞する能力を高めるとともに、多面的なものの見方、感じ方を深め、進んで表現し読書することによって人生を豊かにする態度を身につけることができる。</p> <p>2. 古文を読解し鑑賞する能力を養うとともに、多面的なものの見方、感じ方、考え方を広くし、古典に親しむことによって人生を豊かにする態度を身につけることができる。</p> <p>3. 適切かつ円滑に表現ができる日本語の表現能力を向上させるため、その基礎となる漢字に習熟し、適切な文章表現ができる。</p>					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	文章や作品を読解し、文脈と要点を適切に把握することができる。	文章や作品を読解し、文脈と要点を把握することができる。	文章や作品を読解し、文脈と要点を把握することができない。		
評価項目2	現代文・古文に関する基礎知識を深く理解し、身につけることができる。	現代文・古文に関する基礎知識を理解し、身につけることができる。	現代文・古文に関する基礎知識を理解し、身につけることができない。		
評価項目3	常用漢字に習熟し、定められた時間・字数で優れた文章を作成することができる。	常用漢字を身につけ、定められた時間・字数で文章を作成することができる。	常用漢字を身につけられず、定められた時間・字数で文章を作成することができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3					
教育方法等					
概要	現代文・古文の作品読解を行い、鑑賞文を書く。				
授業の進め方と授業内容・方法	毎回、古今東西の著名な文学作品を紹介し、それについての小レポート(鑑賞文)を課すことで、適切かつ円滑な文章読解・表現能力を培う。授業は現代文と古文を2対1の割合で進めていく。特定の分野だけに偏ることのないように幅広く作品を取り上げる。辞典や国語便覧等によって予習を行い、自発的に調べる力を身につける。また常用漢字の修得の徹底を図るために副教材の漢字問題集を活用した授業を展開し、漢字検定試験では少なくとも準2級を取得可能な学力を身につけることができる。古典においては1年次に学習したことをふまえ、古語や修辭法、及び漢文の句法についても学習する。現代文のみならず、古典の基礎的な文章を的確にとらえ、その内容について自分の感じたこと、考えたことを論理的に説明できる力を培うことができる。古典から現代までの代表的な文学者、作品について学び、大きな文学史の流れを把握することができる。				
注意点	漢字検定3級程度の語彙力。文学Ⅰ・文学Ⅱを履修していること。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	・ガイダンス ・夏目漱石『こころ』の導入	・学習目標と授業の進め方を理解できる。 ・作品と作者についての知識を身につける。		
	2週	・第一段落	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・文中の難解な表現を理解できる。		
	3週	・第二段落	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・文中の難解な表現を理解できる。		
	4週	・第三段落	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・文中の難解な表現を理解できる。		
	5週	・漢字小テスト ・第四段落	・漢字検定準2級の漢字を身につける。 ・登場人物の心理と行動を理解できる。		
	6週	・第五段落	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・文中の難解な表現を理解できる。		
	7週	・第六段落	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・文中の難解な表現を理解できる。		
	8週	・中間試験			
	9週	・テスト返却と解説 ・第七段落	・登場人物の心理と行動を理解できる。		
	10週	・第八段落	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・文中の難解な表現を理解できる。		
	11週	・第九段落	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・文中の難解な表現を理解できる。		
	12週	・第十段落 ・漢字テスト	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・漢字検定準2級の漢字を身につける。		
	13週	・第十一段落 ・第十二段落	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・文中の難解な表現を理解できる。		
	14週	・第十三段落	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・本文を注意深く分析し、作品を多角的に味わうことができる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	・菅原孝標女『更級日記』の導入	・平安時代の文学に関する知識を獲得する。 ・作品と作者に関する知識を獲得する。		
	2週	・門出	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・文章に和歌の表現を取り込むことの効果を理解し、味わうことができる。		

3週	・竹芝寺伝説 ・漢字テスト	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・説話の成立背景を理解する。漢字検定2級の漢字を身につける。
4週	・『伊勢物語』	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・『伊勢物語』との関連を理解する。
5週	・遊女と今様	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・平安時代後期に流行した今様についての知識を獲得する。
6週	・『源氏物語』	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・作者が憧れた『源氏物語』に関する知識を獲得する。
7週	・長恨歌	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・長恨歌に関する和歌の贈答を理解し味わうことができる。
8週	中間試験	
9週	・テスト返却と解説 ・かばね尋ねる宮	・『風葉和歌集』によって、物語の概要を推測することができる。
10週	・哀傷歌	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・哀傷歌の技巧を理解し、味わうことができる。
11週	・『浜松中納言物語』 ・漢字テスト	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・漢字検定2級の漢字を身につける。
12週	・連歌	・登場人物の心理と行動を理解できる。・連歌に関する基本的な知識を獲得し、味わうことができる。
13週	・春秋の争い ・物語で	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・寺社参詣等の平安時代の文化を理解する。
14週	・晩年 ・作品名について	・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・『更級日記』という題名の由来を理解できる。
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	75	0	0	0	20	5	100
基礎的能力	75	0	0	0	20	5	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	政治学・経済学
科目基礎情報					
科目番号	0010		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	3	
開設期	前期		週時間数	1	
教科書/教材	『政治・経済』(東京書籍)				
担当教員	谷口 光男				
到達目標					
1. 民主政治の基本原則および日本国憲法の特徴を説明できる。 2. 資本主義経済の特徴および政府の経済的役割を説明できる。 3. 国際社会(特に国際政治および国際経済)の現状と課題を説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安		
評価項目1	あなたは、「民主政治の基本原則および日本国憲法の特徴」を、必要な基礎知識を正しく使用することができ、論理的に(漢字や文法上の誤りなく)読み手に説明できている。	あなたは、「民主政治の基本原則および日本国憲法の特徴」を、必要な基礎知識を誤りがあるものを使用することができ、漢字や文法上の誤りが含まれるものの、読み手に説明できている。	あなたは、「民主政治の基本原則および日本国憲法の特徴」を説明する際に、必要な基礎知識を使用することができず、漢字や文法上の誤りが多いため、読み手に説明できていない。		
評価項目2	あなたは、「資本主義経済の特徴および政府の経済的役割」を、必要な基礎知識を正しく使用することができ、論理的に(漢字や文法上の誤りなく)読み手に説明できている。	あなたは、「資本主義経済の特徴および政府の経済的役割」を、必要な基礎知識を誤りがあるものを使用することができ、漢字や文法上の誤りが含まれるものの、読み手に説明できている。	あなたは、「資本主義経済の特徴および政府の経済的役割」を説明する際に、必要な基礎知識を使用することができず、漢字や文法上の誤りが多いため、読み手に説明できていない。		
評価項目3	あなたは、「国際社会の現状と課題」を、必要な基礎知識を正しく使用することができ、論理的に(漢字や文法上の誤りなく)読み手に説明できている。	あなたは、「国際社会の現状と課題」を、必要な基礎知識を誤りがあるものを使用することができ、漢字や文法上の誤りが含まれるものの、読み手に説明できている。	あなたは、「国際社会の現状と課題」を説明する際に、必要な基礎知識を使用することができず、漢字や文法上の誤りが多いため、読み手に説明できていない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-1					
教育方法等					
概要	現代社会は、複雑な構造をもった社会であり、今後いっそう変化が激しくなると予想される社会です。そのため、現代社会の全体像は、私たちにとても非常に「見えにくい」ものになっているうえに、政治や経済の学習は、みなさんにとって「難しく取り組みにくそう」という印象でしょう。 しかし、私たちは政治や経済を避けたまま生きていくことはできません。現代社会の政治や経済のなかで、私たちは生きているのですから。 そこで、本授業では、現代社会の「見取り図」(ここでは政治や経済に関する事象相互の関連や本質をとらえるための概念的な枠組み)を大まかにでも手に入れてもらうために、3つの到達目標を設定しています。 現代社会の形成者として、地球市民の一員として、そして技術者として生きていくみなさん、ともに学び考えていきましょう。				
授業の進め方と授業内容・方法	教科書の内容を再構成したプリントにそって講義形式で進めます。単元・内容によっては、グループワーク等を取り入れることもあります。 また、予習(事前に授業課題の解答等を準備すること)も積極的に行ってください(復習は言うまでもありません)。				
注意点	一般科目で系統的に学習してきた「地理学」、「歴史学」、「社会学」の知見が政治学・経済学の理解を助けることになるでしょう。また、授業で扱える内容は時間的制約からかなり限定されたものになるため、授業時間以外でもさまざまな学習活動を取り入れ、興味・関心をもつことが必要です。特に、新聞は毎日読んで欲しい「教材」です。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	民主政治の基本原則	民主政治の基本原則を説明できる。		
	2週	民主政治のしくみ、および世界の政治体制	民主政治のしくみ、および世界の政治体制の特徴を説明できる。		
	3週	日本国憲法の特徴①	日本国憲法の三大原理を説明できる。		
	4週	日本国憲法の特徴②	日本国憲法で保障される基本的人権の内容を説明できる。		
	5週	日本国憲法の特徴③	日本の政治的諸課題の解決に向けた取り組みを具体的に考えることができる。		
	6週	市場経済のしくみ①	需給法則および価格のはたらきを説明できる。		
	7週	市場経済のしくみ②	「市場の失敗」を例示して説明できる。		
	8週	中間試験			
	9週	テスト返却と解説、および市場経済のしくみ③	到達目標の達成度を自己評価できる。また、国民所得と経済成長の特徴を説明できる。		
	10週	政府の経済的役割①	金融、金融政策および中央銀行の役割を説明できる。		
	11週	政府の経済的役割②	財政、財政の機能および財政制度を説明できる。		
	12週	政府の経済的役割③	日本の経済的諸課題の解決に向けた取り組みを具体的に考えることができる。		
	13週	国際社会の現状と課題①	国際政治の現状と課題を説明できる。		
	14週	国際社会の現状と課題②	国際経済の現状と課題を説明できる。		
	15週	国際社会の現状と課題③	国際平和の推進および地球的諸課題の解決に向けた取り組みを説明できる。		
	16週	テスト返却と解説	到達目標の達成度を自己評価できる。		
評価割合					

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	代数・幾何		
科目基礎情報							
科目番号	0011		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	3			
開設期	前期		週時間数	1			
教科書/教材	有明高専の数学 第3巻; 有明高専数学科編、プリント等						
担当教員	水元 洋						
到達目標							
1. 行列式概念を理解し、その値を計算できる。 2. 行列の固有値、固有ベクトル概念を理解し、求めることができる。 3. 種々の行列を対角化することができる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	行列式を用い、逆行列、連立方程式の解を計算することができる。		行列式概念を理解し、その値を計算できる。		行列式の計算ができない。		
評価項目2	行列の固有値、固有ベクトル概念を理解し、応用できる。		行列の固有値、固有ベクトル概念を理解し、求めることができる。		行列の固有値、固有ベクトルを求めることができない。		
評価項目3	2次曲線のグラフに対称行列の対角化を応用できる。		種々の行列を対角化することができる。		行列を対角化することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-1							
教育方法等							
概要	この科目では、2学年で学んだ行列に対して行列式を導入し、これを用いて逆行列・行列の対角化の基礎知識、およびその応用を学びます。 工学を学ぶために、数学は必要不可欠です。なぜなら、工学の主たる部分は、数学的な記法(数式など)を用いて記述されたり、数学的手法(微分積分法や線形代数的手法など)を用いて展開されているからです。また、工学の問題を解決するときの論理的思考形態(筋道を立ててものごとを考えていくことなど)は、数学の問題を解くときのそれに類似しているからです。つまり、工学を学ぶためには、さまざまな数学の記法や手法(新しい数式や新しい計算方法など)を理解し、確実に使いこなせる必要があります。また、問題を解決するための論理的思考を、常に、行う習慣を身に付ける必要があります。 そこで、この科目では、次の1),2),3)に重点を置いて、授業を行います。 1) 正方行列に対して定義される行列式という概念を理解し、それらの基本的な計算法を習得すること。 2) 行列式の意味を理解し、これが様々な問題に応用できることを認識し、それらの応用法を習得すること。 3) 常に、筋道を立てた考え方を行う習慣を付けること。 1)については、2学年で習得した正方行列に対し行列式を導入し、まず、それらの基本的な計算法を扱います。定義の正確な理解、および、基本的な計算法の習得と確実な定着を図ることが目標です。 2)については、まず行列式の三次元空間での幾何学的意味を考え、これが平行六面体の体積に対応していることを理解します。続いて、行列式の値と行列の性質との関連を学び、これを基に、逆行列の求め方、行列の対角化の仕方を習得します。この応用のひとつとして、2次曲線の解析ができることを理解し、それらに関する問題の解法も習得します。そして、これらの解法は、専門科目に活用されます。 3)については、たとえば、例題の解法を理解し、その解法を類似の問題へアレンジして適用できるようになることは勿論のこと、新しい数式が専門科目に使われるときにすぐに活用できるようになること、さらに、数学や専門科目などの学習だけに限らず、日常のさまざまな場面でも、新しい数式などが活用できないかと考え続けることも含まれます。						
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式、グループワーク等による授業および問題演習内容の理解と定着をはかるため、教科書本文中の演習問題あるいは教科書巻末の問題集の演習問題のいくつかを適宜レポートとして解答・提出してもらいます。						
注意点	2年生までに学習した数学の知識を利用しますので、事前の復習と内容の理解度を上げるために、予習を心がけるようにしてください。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
前期	1週	授業の概要説明					
	2週	行列式の計算方法	行列式の値の確実な計算ができる。				
	3週	行列式の幾何学的意味	行列式の値と平行四辺形の面積や平行六面体の体積の関係を理解し、計算できる。				
	4週	余因子	余因子に関する性質を理解し、計算できる。				
	5週	逆行列	逆行列に関する性質を理解し、計算できる。				
	6週	クラメル公式	クラメル公式を理解し、計算できる。				
	7週	固有値、固有ベクトル	固有値・固有ベクトルの計算の計算ができる。				
	8週	中間試験					
	9週	行列の対角化	行列の対角化の計算ができる。				
	10週	対称行列の対角化	対称行列が直交行列で対角化できることを理解し、その計算ができる。				
	11週	対称行列の対角化	対称行列が直交行列で対角化できることを理解し、その計算ができる。				
	12週	行列の累乗	対角化の応用として、累乗の計算ができる。				
	13週	2次形式・2次曲線	2次形式について理解し、2次曲線を標準化できる。				
	14週	2次形式・2次曲線	2次曲線を分類できる。				
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100

基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校	開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	数学特講
科目基礎情報				
科目番号	0012	科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科	対象学年	3	
開設期	後期	週時間数	1	
教科書/教材	有明高専の数学 第3巻; 有明高専数学科編、プリント等			
担当教員	水元 洋			
到達目標				
1. 行列の固有値が重解の場合の対角化を計算できる。 2. 正則関数のべき級数展開の仕組みを理解し、展開できる。 3. 微分・積分を工学に応用(速度・道のり)できる。				
ルーブリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	対称行列の固有値が重解の場合の対角化を計算できる。	行列の固有値が重解の場合の対角化を計算できる。	行列の固有値が重解の場合の対角化を計算できない。	
評価項目2	正則関数のべき級数展開を理解し、近似値の計算ができる。	正則関数のべき級数展開を理解し、計算できる。	正則関数のべき級数展開ができない。	
評価項目3	変数が物理量るとき、微分が変化量になる事を理解し、物理現象の変化率を計算できる。	微分・積分を工学に応用(速度・道のり)できる。	微分・積分を工学に応用(速度・道のり)できない。	
学科の到達目標項目との関係				
学習教育到達目標 B-1				
教育方法等				
概要	この科目の主な内容は、これまでの学んできた数学の内容の定着を図るため、まず、代数幾何の復習と発展を学びます。次に、微積分の工学的な応用(近似・誤差、速度・加速度、変化率、道のり等)を学びます。さらに、基本的な関数の計算練習を復習します。 工学の修得に、数学は必要不可欠です。工学の主たる部分は、数学的記法(新しい数式など)や数学的手法(新しい計算方法など)を用いて展開されるからです。また、工学の問題を解決するための論理的思考形態(筋道を立てた考え方)は数学のそれと類似のものだからです。 したがって、この科目では、次の1)から4)に重点を置いて、授業を行います。 1) 代数幾何の内容を発展させた線形代数の内容を確実に身に付けること。 2) 微積分が様々な工学的分野に利用されることを理解し、その応用方法を身に付けること。 3) 今まで学んできた基本的な関数を確実に使いこなせること。 4) 常に、筋道を立てた考え方を行う習慣を付けること。 1) 2)については、とくに線形代数や微積分の内容は専門科目などで頻繁に利用される内容なので、それらに関する内容を確実に実力として定着させて、専門科目などへの応用に役立てることができなければなりません。 3)については、数学を学んだり工学へ応用したりするために必要不可欠な大前提の実力を習得するという意味で、確実にできなければなりません。 4)については、たとえば、例題の解法を理解し、その解法を類似の問題へアレンジして適用できるようになることは勿論のこと、新しい数式が専門科目に使われるときにすぐに応用できるようになること、さらに、数学や専門科目などの学問だけに限らず、日常のさまざまな場面でも、新しい数式などが利用できないかと考え続けることも含まれます。			
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式、グループワーク等による授業および問題演習 内容の理解と定着をはかるため、教科書本文中の演習問題あるいは教科書巻末の問題集の演習問題のいくつかを適宜レポートとして解答・提出してもらいます。			
注意点	3年前期までに学習した数学の知識を利用しますので、事前の復習と内容の理解度を上げるために、予習を心がけるようにしてください。			
授業計画				
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標	
後期	1週	授業の概要説明		
	2週	ベクトルの1次結合・生成空間	ベクトルの組について、これらの概念を理解する。	
	3週	1次独立・1次従属	ベクトルの組について、これらの概念を理解し、その判定ができる。	
	4週	ベクトル空間	ベクトル空間の概念を理解し、基底を求める計算ができる。	
	5週	正規直交系	正規直交系の概念を理解し、それを求める計算ができる。	
	6週	行列の対角化(復習)	一般の行列・固有値が異なる対称行列の対角化の計算ができる。	
	7週	対称行列の対角化(固有値重解)	固有値が重解の場合の対称行列の対角化の計算ができる。	
	8週	中間試験		
	9週	近似・誤差	・関数の近似の仕組みを理解し、近似式やそれを利用した近似値を求めることができる。 ・誤差の計算式の仕組みを理解し、その計算ができる。	
	10週	テイラー展開、マクローリン展開	べき級数展開の仕組みを理解し、展開式の計算ができる。	
	11週	オイラーの公式	オイラーの公式の証明法を理解し、公式の内容を理解する。	
	12週	速度・加速度、電流、変化率	・位置や電荷が速度や電流であること等を理解し、計算できる。 ・物理量についての微分について理解し、計算できる。	
	13週	速度と道のり	速度の絶対値の積分が道のりであることを理解し、その計算ができる。	
	14週	定積分で表される関数	定積分で表された関数について理解できる。	
	15週	期末試験		
	16週	テスト返却と解説		

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	保健体育
科目基礎情報					
科目番号	0013	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気工学科	対象学年	3		
開設期	通年	週時間数	1		
教科書/教材	最新スポー ツルール(大修館書店)				
担当教員	塚本 邦重,野口 欣照				
到達目標					
1.集団行動については、集団としての秩序が保たれることができる。 2.新体力テストについては、体力、運動能力の現状を把握できる。 3.ハンドボールについては、相手との攻防を展開することができる。 4.剣道については、相手との攻防に応じた稽古することができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	すばやく行動し、リーダーとして集団としての秩序を保つことができる。	集団の一員として、集団としての秩序を保つことができる。	集団の一員として、集団としての秩序を保つ弊害となってしまう。		
評価項目2	自身の強い体力、高い運動能力の現状を把握できる。	自身の体力、運動能力の現状を把握できる。	自身の体力、運動能力の現状を把握できない。		
評価項目3	技能を高め、あらかしめ作戦を立てて、攻防を展開することができる。	相手との攻防を展開することができる。	相手との攻防を展開することができない。		
評価項目4	観見の目付けを生かし、相手との攻防に応じた稽古することができる。	相手との攻防に応じた稽古することができる。	相手との攻防に応じた稽古することができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-1					
教育方法等					
概要	運動についての科学的理解に基づき、合理的な練習によって運動技能を高めると共に、生活における運動の意義についての理解を深め生活を健全にし、明るくする能力や態度を養うことができる。 運動における競争や共同の経験を通して、公正、協力、責任などの態度を養い、社会生活における望ましい行動の仕方ができる。 ハンドボールは、チームの課題や自己の能力に応じた技能を高め、作戦を生かした攻防を展開して試合ができる。 剣道は、自己の能力に応じた技能を高め、相手の動きに対応した攻防を展開して稽古や試合ができる。				
授業の進め方と授業内容・方法	実技中心の授業を進めていく。 理解度テストは、授業中に小テスト形式で行う。				
注意点	実技試験の成績50%、理解度テスト20%、授業中の態度等の平常点を30%の比率で総合的に評価する。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	説明 集団行動	授業における注意事項を知ることができる 集団での秩序を保つことができる		
	2週	新体力テスト	体力、運動能力の現状を把握することができる		
	3週	新体力テスト	体力、運動能力の現状を把握することができる		
	4週	ハンドボールハス	ボールの操作、場面に応じて活用する身体の扱いを理解・実践することができる		
	5週	シュート	様々なシュート、場面に応じて活用するボールの扱いを理解・実践することができる		
	6週	連係フレー	連携からのハスワーク、フロックフレーを理解・実践することができる		
	7週	チームフレー	攻防の集団的技能を理解・実践することができる		
	8週	チームフレー	攻防の集団的技能を理解・実践することができる		
	9週	試合	個人的、集団的技能を生かし、試合を進めることができる		
	10週	試合	個人的、集団的技能を生かし、試合を進めることができる		
	11週	試合	個人的、集団的技能を生かし、試合を進めることができる		
	12週	試合	個人的、集団的技能を生かし、試合を進めることができる		
	13週	試合	個人的、集団的技能を生かし、試合を進めることができる		
	14週	試合	個人的、集団的技能を生かし、試合を進めることができる		
	15週	試合	個人的、集団的技能を生かし、試合を進めることができる		
	16週	実技試験			
後期	1週	剣道 説明 基本的技能	授業における注意事項を知ることができる 礼法、構え、体捌きを理解・実践することができる		
	2週	基本的技能	竹刀捌き、体捌きを理解・実践することができる		

3週	基本的技能	面、小手、胴の打ち方、受け方を理解・実践することか て` できる
4週	基本的技能	面、小手、胴の打ち方、受け方を理解・実践することか て` できる
5週	対人的技能	仕掛けて行く系統の技を理解・実践することか` て` できる
6週	対人的技能	連続の技を理解・実践することか` て` できる
7週	対人的技能	引き技を理解・実践することか` て` できる
8週	対人的技能	応し` 技、返し技を理解・実践することか` て` できる
9週	稽古	打突部位への打突を理解・実践することか` て` できる
10週	稽古	打突部位への打突を理解・実践することか` て` できる
11週	稽古	打突部位への打突を理解・実践することか` て` できる
12週	稽古	打突部位への打突を理解・実践することか` て` できる
13週	試合	相手の動きに対応した攻防を理解・実践することか` て` できる
14週	試合	相手の動きに対応した攻防を理解・実践することか` て` できる
15週	実技試験	
16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	30	0	0	100
基礎的能力	70	0	0	30	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語コミュニケーションA
科目基礎情報					
科目番号	0014		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	電気工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	Mainstream English Communication III : 増進堂 高校英語 Harvest 3rd Edition : 鈴木希明 / 桐原書店 Date Base 3000 3rd Edition : 桐原書店				
担当教員	徳田 仁				
到達目標					
到達目標 1. まとまりのある英語の文章の概要や要点を読み取ることができる。 2. 目的に応じて英文の内容を整理して読み取ることができる。 3. 文章の内容を理解したうえで、それについて自分の考えを表現することができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	英文をスキャンリーディングし、速やかに必要な情報を見つけることができる。	英文を読み、時間をかけて、必要な情報を見つけることができる。	英文を読んで、必要な情報を見つけることができない。		
評価項目2	英文の構成を把握し、筆者の主張やキーワードを完全に説明できる。	英文の構成を認識し、筆者の主張やキーワードを指示することができる。	英文の構成を認識できず、筆者の主張やキーワードを指示することができない。		
評価項目3	英文を読み、その内容を活用して、自身の考えを他者に説明することができる。	英文を読んで、その内容と自身の考えを比較することができる。	英文を読んでも、その内容と自身の考えを比較することができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3					
教育方法等					
概要	3年生の英語コミュニケーションAでは、教科書の奇数レッスンを対象として授業を行う。語彙力の増強と1・2年生で習得した英文法の総復習を行う。また教科書による授業と並行してTOEIC Bridgeの模擬テストを行い、4年生でのTOEIC IP 一斉テストを想定した実践形式で語彙力・文法力の確認を行う。				
授業の進め方と授業内容・方法	授業は教科書をもとにした講義中心で、板書も行う。また各レッスンに付随した小テスト・TOEIC Bridge模擬テストも並行して行う。				
注意点	教科書や配布されたプリント等は、忘れずに必ず授業に持参すること。また長期休暇中は与えられた課題をこなし、休暇明けの課題試験にきちんと備えること。課題試験のウェイトは定期試験と同等とする。冬休み明けには英語運用能力実力テストのA.C.E.テストを実施するが、こちらの結果は平均点を基にしてA.C.E.テストスコアを調整後、春・夏課題試験と同じウェイトで総合成績に加味する。週時間数は、前期2+後期1の配当。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	課題試験の返却・解説 授業の Introduction	課題試験を自己採点し、なぜ間違ったかを確認できる。授業の概要を理解できる。		
	2週	Chapter 1 The Legacy of Kano Jigoro ① Part 1	嘉納治五郎の生涯とその功績を時系列を追って理解できる。		
	3週	② Part 2	時間的順序を示すディスコースマーカーを理解できる。		
	4週	③ Part 3	例示・列挙・新情報の追加の表現を意識して読むことができる。		
	5週	④ Part 4	それぞれのディスコースマーカーと、その後に続く内容を把握できる。		
	6週	Chapter 3 Mona Lisa —The Way to Fame— ① Part 1	モナ・リザが有名な絵となった経緯を理解できる。		
	7週	② Part 2	言い換え、要約・結論を示すディスコースマーカーを理解できる。		
	8週	前期中間試験			
	9週	③ Part 3	原因・理由と結果の表現を理解できる。		
	10週	④ Part 4	それぞれのディスコースマーカーと、その後に続く内容を把握できる。		
	11週	Chapter 5 Life and Tax ① Part 1	日本とフィンランドの税制の違いを読み取り、それぞれの特徴を理解できる。		
	12週	② Part 2	逆説・対比のディスコースマーカーを理解できる。		
	13週	③ Part 3	スキミングを実施する上でのキーワードを見つけ出すことができる。		
	14週	④ Part 4	④ Part 4スキミングを実施する上でのキーワードを見つけ出すことができる。		
	15週	前期末試験			
	16週	前期末試験答案返却・解説			
後期	1週	夏課題試験答案の返却・解説	夏課題試験を自己採点し、なぜ間違ったかを確認できる。		
	2週	Chapter 7 Expanding World Population ① Part 1	世界人口がどのように変遷しているかを読み取ることができる。		
	3週	② Part 2	グラフの数字に関わる表現を理解することができる。		
	4週	③ Part 3	グラフの数字を把握しながら、グラフに示された内容を理解できる。		

5週	④ Part 4	グラフの数字を読み取った上で、英文に書かれた内容を理解できる。
6週	Chapter 9 Theories about Dinosaur Extinction ① Part 1	3人の生徒の主張の内容を理解させ、それぞれの意見の違いを把握することができる。
7週	② Part 2	主張している内容の根拠とその結論を理解できる。
8週	後期中間試験	
9週	③ Part 3	主張が示されている表現を探し出し、主張の要点を理解できる。
10週	④ Part 4	主張の根拠の例示と、根拠の例示から導かれる結論を理解し、英文のパラグラフ構成を理解できる。
11週	Chapter 11 Why do we lie? ① Part 1	人はどの程度の頻度でうそを言っているのかを理解できる。
12週	② Part 2	うその仕組みを解明する実験の内容とその結果を理解できる。
13週	③ Part 3	未知語を文脈の中で類推することができる。
14週	④ Part 4	うその仕組みを解明する実験の内容がどのパラグラフ構成方法で展開されているかを理解できる。
15週	学年末試験	
16週	学年末試験答案の返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語コミュニケーションB
科目基礎情報					
科目番号	0015	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気工学科	対象学年	3		
開設期	通年	週時間数	1		
教科書/教材	MAINSTREAM English Communication III				
担当教員	三戸 健司				
到達目標					
到達目標 1.情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることかできる。情報や考えなどについて理解し、英語で簡潔に書くことかできる。 2.英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることかできる。英語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることかできる。 3.英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることかできる。情報や考えなどについて理解し、英語で書いたり説明したりできる。	情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることかできる。情報や考えなどについて日本語を交えつつ英語で説明できる。	情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることかできない。情報や考えなどについて説明できない。		
評価項目2	英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることかできる。英語を読んで、情報や考えなどを説明したり、概要や要点を捉えたりすることかできる。	英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることかできる。英語を読んで、情報や考えなどを説明できる。	英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることかできない。英語を読んで、情報や考えなどを説明できない。		
評価項目3	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを把握するとともに、言語の背景にある文化を説明できる。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを説明できる。	英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3					
教育方法等					
概要	国際感覚を備えた技術者となるためには、英語によるコミュニケーション能力は必要不可欠なものである。この科目においてはコミュニケーション能力の中の「読む」能力の養成に焦点が絞られている。低学年時に培った英語力を対人コミュニケーションの場において使用するためには、より難解な文章を速やかに読みこなすことかできる英文読解能力か必要不可欠である。今後ますます技術者か海外へ渡る機会か増えていく実情を考えると、専門分野を問わず、技術者にとって英語か欠かすことのできないものとなることを認識しなければならぬ。本授業では、2つの目標を設定する。第1の目標は、与えられた英文を速やかに理解すると同時に、自分にとって必要な情報を英文からスキミングする能力を獲得することである。リーディングをより速く行うためには、自分にとって必要な情報か何なのかを明確に意識した上で、情報を取捨選択しつつ英文を読み進める必要かある。このような「英文を読む上で、のスキル」をより深めることかこの科目の主たる目標である。第2の目標は、4年次に校内で行われるTOEIC IPを受験するために必要な語彙力の獲得、英文法理解を達成し、400点を越えるポイントを獲得できるだけの英語運用能力を身につけることである。長文か多く出題されるTOEICにおいてスピードリーディングおよびスキミングは必要不可欠な技能であるといえる。3年生にふさわしい語彙力を身につけつつ、これらの技能を向上させることか求められる。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義と発表を中心に進めていく。				
注意点	評価方法:各定期試験の成績 80%、レポート・ノート等の提出物や小テストの成績 20%の比率で評価 評価基準 :60点				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	Chapter 2	マイクロファイナンスの仕組みを把握させ、その取り組みの具体例と成果を読み取らせる。		
	2週	Chapter 2	例示・列挙・新情報の追加のディスコースマーカを意識して読ませる。例示・列挙・新情報の追加を示す語を確認させる。		
	3週	Chapter 4	どうして地球上で使える水が0.08%しかないのか、その解決方法としてどのようなことを提言しているのかを読み取らせる。		
	4週	Chapter 4	原因・理由と結果のディスコースマーカを意識して読ませる。原因・理由と結果を示す語を確認させる。		
	5週	Chapter 6	どうして著者は地球をLucky Planetと呼んでいるのか、他の星と比較してその理由を把握させる。		
	6週	Chapter 6	スキミングをさせて大意を素早く読み取らせる。		
	7週	Chapter 6	トピック・センテンスとキーワードを拾い読みして大意を理解させる。		
	8週	Chapter 8	登場人物の心情や行動の原因と理由を把握させ、最終的に話がどのような流れになっているのかを理解させる。		
	9週	Chapter 8	登場人物の心情や行動の原因と理由を把握させ、最終的に話がどのような流れになっているのかを理解させる。		
	10週	Chapter 8	文中には語句で明示されていない行間の内容まで読み取らせる。文中には語句で明示されていない行間の内容まで読み取らせる。		

	11週	Chapter 10	東京スカイツリーがどのような建築物かを把握させ、そのデザインに込められた意味や機能について理解させる。
	12週	Chapter 10	Exerciseで紹介されている語や文法事項を理解させる。
	13週	Chapter 10	Activityで入試を見据えたリスニング問題に挑戦させる。
	14週	Chapter 10	未知語は文脈から意味を想像させる。Exerciseで紹介されている語を学習させ、派生語の意味を考えさせる。
	15週	期末試験	
	16週	テスト返却と解説	
後期	1週	Chapter 12	江戸の町ではどのような仕組みを持ち、どうして世界のどの都市よりもきれいだったのかを把握させる。筆者の主張を読み取らせる。
	2週	Chapter 12	Exerciseで紹介されている語や文法事項を理解させる。Activityで入試を見据えたリスニング問題に挑戦させる。
	3週	Chapter 12	未知語は文脈から意味を想像させる。Exerciseで紹介されている語を学習させ、派生語の意味を考えさせる。
	4週	Chapter 14	最初の問いかけを確実に把握させた上で、中国にガラスが根付かなかった理由と、ガラス文化が栄えた西洋でどのようなことが起きたのかを読み取らせ、現在の中国はどうなっているかを理解させる。
	5週	Chapter 14	Exerciseで紹介されている語や文法事項を理解させる。Activityで入試を見据えたリスニング問題に挑戦させる。
	6週	Chapter 14	未知語は文脈から意味を想像させる。Exerciseで紹介されている語を学習させ、派生語の意味を考えさせる。
	7週	Chapter 16	コスタリカが行った数々の環境政策を把握させ、政府の狙いと実際の効果を読み取らせる。コスタリカが行った数々の環境政策を把握させ、政府の狙いと実際の効果を読み取らせる。
	8週	Chapter 16	コスタリカの環境政策を見て、筆者はどのように結論づけているのかを読み取らせる。
	9週	Chapter 16	Exerciseで紹介されている語や文法事項を理解させる。Activityで入試を見据えたリスニング問題に挑戦させる。
	10週	Chapter 16	未知語は文脈から意味を想像させる。Exerciseで紹介されている語を学習させ、派生語の意味を考えさせる。
	11週	Chapter 18	iPS細胞の概要を理解させ、それに対する山中教授の考えを把握させる。
	12週	Chapter 18	山中教授のスピーチ文を読ませ、VとWはどのような意味なのかを理解させる。その上で山中教授がスピーチで伝えたかった内容を把握させる。
	13週	Chapter 18	Exerciseで紹介されている語や文法事項を理解させる。Activityで入試を見据えたリスニング問題に挑戦させる。
	14週	Chapter 18	未知語は文脈から意味を想像させる。 ・Exerciseで紹介されている語を学習させ、派生語の意味を考えさせる。
		15週	期末試験
	16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英会話		
科目基礎情報							
科目番号	0016		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	3			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	English Firsthand 1 / dictionary						
担当教員	グランバイン リチャード						
到達目標							
1. Increase English fluency 2. Increase speaking clarity 3. Increase listening skills							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安				
評価項目1	Student can answer easy questions quickly (less than 5 second pause)	Student can answer easy questions when allowed some time to think (6-12 seconds)	Student can not answer easy questions even after a long pause.				
評価項目2	Student is easily understandable when they speak to almost all listeners.	Student speaks clearly enough to be understood by a native speaker but a non native speaker may have trouble.	Student struggles to speak clearly enough to be understood. Uses a lot of katakana English.				
評価項目3	Student understands speech at native speed	student understand slowed speech	student doesn't understand even very slow speech				
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3							
教育方法等							
概要	English conversation course						
授業の進め方と授業内容・方法	listening comprehension, pair work, short performances in front of the class, lecture. Tests will be given quarterly and will each be worth 50% of the grade. Homework will be assigned each week based on the LANGUAGE CHECK portion of each unit						
注意点	Jr. high school level English mastery (TOEIC 300)						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	Syllabus and course intro/ Unit Zero: Getting Started	understand purpose and contents of course, feel comfortable speaking with others in the class				
	2週	Unit1 Making introductions	be able to understand and give simple introductions				
	3週	Unit 2 Appearances/descriptions	be able to understand talk about other people's appearance				
	4週	Unit 3 Routines	Understand schedules and make appointments				
	5週	Unit 4 Around the House	be able to talk about your home and environment				
	6週	Games	gain fluency/competence in the skills from Units 1-4				
	7週	Review Units 1-4	ensure all material has been understood from 1-4				
	8週	Test					
	9週	Review Test	learn from mistakes				
	10週	Unit 5 Directions	be able to ask for and understand directions				
	11週	Unit 6 Life Event/activities	be able to talk about past events				
	12週	Unit 7 Career	be able to talk about employment issues				
	13週	Unit 8 Entertainment	be able to talk about different kinds of leisure activities				
	14週	Games and review Unit 5-8	gain fluency in all skills from unit 5-8				
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	ボランティア活動
科目基礎情報					
科目番号	0026		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材					
担当教員	石丸 智士				
到達目標					
1. ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を持つことができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を積極的に持つことができる。		ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を持つことができる。		ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を持つことができない。
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-2					
教育方法等					
概要	ボランティア活動を通じて、社会の一人としての自覚を持ち、自然や社会との係わりの中での技術者としての役割を自覚することを目指す。				
授業の進め方と授業内容・方法	<p>ボランティアの機関は、関係団体の提供のほかに次に掲げるものとする。</p> <p>(1) 環境保全に関するもの (2) 災害における救助及び復旧活動等に関するもの (3) 身障者・老人などの介護に関するもの (4) 国際交流に関するもの (5) 地方公共団体等が主催する体育・文化などの行事に関するもの (6) その他校長が認めたもの</p> <p>ボランティア活動に従事する学生は、以下の手続きに従うこと。 1. ボランティアに従事する学生は、実施する日の15日前までにボランティア活動許可願(様式1号)を学級担任、学科長を経て学生課教務係に提出すること。 2. ボランティアに従事した学生が単位認定を希望する場合は、次の書類等を学級担任を経て学生課教務係に提出すること。 (1) ボランティア活動証明書(様式2号) (2) ボランティア活動日誌(様式3号) (3) ボランティア活動報告書(様式4号)</p>				
注意点	従事した総時間数が45時間以上(複数の活動の合計でも可)で、提出されたボランティア活動証明書、ボランティア活動日誌およびボランティア活動報告書に基づき審査し、必要に応じて面談をおこなったうえで、評価をおこなう。単位修得は否否による。評価は5段階評価で行い、3以上を合格とする。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	2週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	3週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	4週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	5週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	6週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	7週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	8週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	9週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	10週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	11週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	12週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	13週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	14週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	15週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	16週	ボランティア活動	活動を実施できる		
後期	1週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	2週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	3週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	4週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	5週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	6週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	7週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	8週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	9週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	10週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	11週	ボランティア活動	活動を実施できる		

	12週	ボランティア活動	活動を実施できる
	13週	ボランティア活動	活動を実施できる
	14週	ボランティア活動	活動を実施できる
	15週	ボランティア活動	活動を実施できる
	16週	ボランティア活動	活動を実施できる

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	応用物理学 I
科目基礎情報					
科目番号	0017		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	電気工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 『総合物理 2-波・電気と時期・原子-』 数研出版副教材: 『新課程 リードα 物理基礎・物理』 数研出版『新課程 フォトサイエンス物理図録』 数研出版				
担当教員	竹内 伯夫				
到達目標					
物理的な事象・事象についての観察を行い、物理的に探求する能力を身につけると共に、基本的な概念や原理・法則を理解できる。 1. 物理学に関する実験を行い、内容を説明できる。 2. 波動についての性質を説明できる。 3. 電子と光、原子と原子核について説明できる。					
ルーブリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		実験内容および実験方法、実験することの意味、測定データの整理法について説明でき、報告書をまとめて提出できる。	実験内容および実験方法、実験することの意味、測定データの整理法について概略を説明でき、報告書をまとめて提出できる。	実験内容および実験方法、実験することの意味、測定データの整理法について概略が説明できず、報告書をまとめて提出できない。	
評価項目2		波動の基本的な性質、音、光について、正しく作図および計算ができ、現象を説明できる。	波動の基本的な性質、音、光について、作図および計算ができ、概要を説明できる。	波動の基本的な性質、音、光について、説明できない。	
評価項目3		光の粒子性、X線、粒子の波動性、原子の構造とエネルギー準位、原子核等について、論理的に説明できる。	光の粒子性、X線、粒子の波動性、原子の構造とエネルギー準位、原子核等について、概略を説明できる。	光の粒子性、X線、粒子の波動性、原子の構造とエネルギー準位、原子核等について、概略を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	物理学は例えば力学、熱、波動などいくつかの分野に分けられるが、前期週1コマで行う物理学実験は、物理学の各分野において重要と思われるテーマを取り上げて、学生自身が実験することで体験的に物理的な理解を深めることを目的としている。原則として2人1組で実験を行い、各自で測定データを整理し定量的な結果を求め、得られた結果について検討・吟味して報告書としてまとめるものである。1~2学年で学んだ基礎物理学は物理の分野で学ぶべき基礎的内容の一部であり、工学の分野を学ぶ理解するために必要な内容がまだかなり残されている。1週あたり前期1コマ、後期1コマのコマ数配分で行う講義形式の授業では、残っている基礎的な物理学の分野の中で、ぜひ理解し習得して欲しい内容について学習する。3学年の応用物理学全体を通して、論理的な思考や考え方、数式の展開などについても学年進行にふさわしい学力を身につけることができる。				
授業の進め方と授業内容・方法	実験(前期1コマ)と講義(前期1コマ、後期1コマ)に分けて実施する。実験は、単振り子による重力加速度の測定、つるまきばねの振動、ヤング率の測定、気柱の共鳴、屈折率の測定、光の波長測定、ニュートンリングによる曲率半径の測定、固体の比熱測定、固体の線膨張率測定、等電位線の測定、抵抗の測定、電気抵抗の測定、放射線の測定の中から毎週1テーマを2人1組で実施する。講義では、内容の理解と定着をはかるため、演習問題を授業の進度に合わせて適宜レポートとして解答・提出してもらう。また、必要に応じて小テスト等を行う。なお、成績は定期試験および課題試験を50%、実験の報告書を30%、小テストおよび宿題レポートを20%として総合的に評価し、60%以上の得点率で目標達成とみなす。				
注意点					
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	・授業の概要説明	1年間の取り組みについて理解する。		
	2週	・実験ガイダンス(第1章 波の性質) ・波の発生と正弦波	測定機器の使用法、波の発生と伝わり方、波の表し方、正弦波の式について理解する。		
	3週	・実験ガイダンス ・位相、横波と縦波	誤差と最小二乗法、波の位相、横波と縦波、波のエネルギーについて理解する。		
	4週	・実験 ・重ね合わせの原理	実験を行い、報告書を作成する。波の重ね合わせおよび定常波について理解する。		
	5週	・実験 ・ホイヘンスの原理	実験を行い、報告書を作成する。波の反射・干渉・屈折・回折、ホイヘンスの原理について理解する。		
	6週	・実験(第2章 音) ・音の性質	実験を行い、報告書を作成する。音の性質について理解する。		
	7週	・実験 ・発音体の振動	実験を行い、報告書を作成する。発音体の振動および共振と共鳴について理解する。		
	8週	・前期中間試験			
	9週	・実験 ・テスト返却と解説	実験を行い、報告書を作成する。中間試験の問題の解法を理解する。		
	10週	・実験 ・音のドップラー効果	実験を行い、報告書を作成する。音のドップラー効果について理解する。		
	11週	・実験(第3章 光) ・光の性質	実験を行い、報告書を作成する。光の性質について理解する。		
	12週	・実験 ・レンズ	実験を行い、報告書を作成する。レンズの性質と写像公式について理解する。		
	13週	・実験 ・光の干渉	実験を行い、報告書を作成する。光の干渉について理解する。		
	14週	・光の回折	光の回折および光に関する問題の解法について理解する。		

	15週	・前期末試験	
	16週	・テスト返却と解説	期末試験の問題の解法を理解する。
後期	1週	(第1章 電子と光) ・電子	電子について説明できる。
	2週	・光の粒子性	光の粒子性について説明できる。
	3週	・X線	X線について説明できる。
	4週	・粒子の波動性	粒子の波動性について説明できる。
	5週	・演習	電子と光に関する問題の解法について説明できる。
	6週	(第2章 原子と原子核) ・原子の構造	原子の構造について説明できる。
	7週	・エネルギー準位	エネルギー準位について説明できる。
	8週	・後期中間試験	
	9週	・テスト返却と解説	
	10週	・原子核	原子核について説明できる。
	11週	・放射線とその性質	放射線とその性質について説明できる。
	12週	・核反応と核エネルギー	核反応と核エネルギーについて説明できる。
	13週	・素粒子	素粒子について説明できる。
	14週	・演習	原子に関する問題の解法について説明できる。
	15週	・学年末試験	
	16週	・テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	50	0	100
基礎的能力	50	0	0	0	50	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気磁気学
科目基礎情報					
科目番号	0018	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気工学科	対象学年	3		
開設期	通年	週時間数	1		
教科書/教材	教科書: 電気磁気; 西巻正郎/森北出版, 参考書: 電気磁気学; 電気学会編集/オーム社, 電気電子工学シリーズ1 電磁気学; 岡田龍雄、船木和夫/朝倉書店				
担当教員	泉 勝弘				
到達目標					
1. 電荷、クーロンの法則、電界、電位、電気力線とガウスの法則を説明できる。 2. 電位差、導体と電荷、静電容量を説明できる。 3. 静電容量の組合せ、誘電体、電界のエネルギーと静電気を説明できる。 4. 電流現象を説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	電荷、クーロンの法則、電界、電位、電気力線とガウスの法則を詳細に説明できる。	電荷、クーロンの法則、電界、電位、電気力線とガウスの法則を説明できる。	電荷、クーロンの法則、電界、電位、電気力線とガウスの法則を説明できない。		
評価項目2	電位差、導体と電荷、静電容量を詳細に説明できる。	電位差、導体と電荷、静電容量を説明できる。	電位差、導体と電荷、静電容量を説明できない。		
評価項目3	静電容量の組合せ、誘電体、電界のエネルギーと静電気を詳細に説明できる。	静電容量の組合せ、誘電体、電界のエネルギーと静電気を説明できる。	静電容量の組合せ、誘電体、電界のエネルギーと静電気を説明できない。		
評価項目4	電流現象を詳細に説明できる。	電流現象を説明できる。	電流現象を説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	電磁気学は巨視的電磁気学と微視的電磁気学に大別される。巨視的電磁気学とは、クーロンやアンペア、ファラデーなどの天才たちが発見した数多くの実験的諸事実を、自己矛盾を生ずることなしに統一して説明できるように構成された理論体系をさして言う。したがって、巨視的電磁気学は、またの名を現象論的電磁気学とも呼ばれる。一方、微視的電磁気学とは、量子的な手法に従って、物質の究極的な構造を極めつつ、その物理的諸性質や電磁氣的現象を究明しようとするものである。本授業では、前者の現象論的電磁気学について行う。				
授業の進め方と授業内容・方法	初学者にとっては、電気磁気学の理論およびこの説明に使われるベクトル解析・微積分が難解で複雑なものとなる。このようなことで、本授業での電磁気学は、多変数の微積分を使わずに、以下のような項目を、自分の言葉で表現でき、また取り扱う諸量の計算ができることを目標とする。 ○静電気現象では、電荷の存在を認めた上で、静電気力、電界、電気力線とガウスの定理、電位差、導体中の電荷、誘電体と静電容量、電界のエネルギーと静電気力などについて理解する。 ○電流現象では、導体中での電流、電気抵抗、電源などについて理解する。				
注意点	全般にわたって、2年生で学ぶ「電気磁気学」との係わりが深く、受講にあたっては、今一度電気磁気学の復習を勧める。 内容の理解と定着を図るため、必ず予習をして授業に臨み、授業でやったところは教科書本文中の演習問題や章末問題で復習し、理解度のチェックを行うこと。また、教科書各章末にある章末問題等を授業中に前に出て解いてもらう。本科目は評価項目に記載した内容の理解と習得の度合いを評価する試験で評価する。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	授業概要と静電気力	静電気力が説明できる。		
	2週	静電気力と電界の強さ	静電気力と電界の強さが説明できる。		
	3週	点状電荷により生じる電界	点状電荷により生じる電界が説明できる。		
	4週	電界と電気力線	電界と電気力線が説明できる。		
	5週	点状電荷から出る電気力線	点状電荷から出る電気力線が説明できる。		
	6週	ガウスの法則	ガウスの法則が説明できる。		
	7週	これまでの復習	前期中間までの内容について説明できる。		
	8週	中間試験			
	9週	電界と電位差および電位の傾きと電界	電界と電位差および電位の傾きと電界が説明できる。		
	10週	金属導体中の電荷とその移動	金属導体中の電荷とその移動が説明できる。		
	11週	金属導体の内部および表面の電荷と電界	金属導体の内部および表面の電荷と電界が説明できる。		
	12週	導体系の電荷と電位	導体系の電荷と電位が説明できる。		
	13週	静電容量	静電容量が説明できる。		
	14週	これまでの復習	前期末までの内容について説明できる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	コンデンサの並列接続・直列接続	コンデンサの並列接続・直列接続が説明できる。		
	2週	誘電体とキャパシタンス	誘電体とキャパシタンスが説明できる。		
	3週	誘電体の分極と比誘電率・誘電率	誘電体の分極と比誘電率・誘電率が説明できる。		
	4週	コンデンサに蓄えられるエネルギー	コンデンサに蓄えられるエネルギーが説明できる。		
	5週	電界に蓄えられるエネルギー	電界に蓄えられるエネルギーが説明できる。		
	6週	導体表面に作用する静電気力	導体表面に作用する静電気力が説明できる。		
	7週	これまでの復習	後期中間までの内容について説明できる。		
	8週	中間試験			

	9週	電流と電流密度	電流と電流密度が説明できる。
	10週	金属導体中の電流	金属導体中の電流が説明できる。
	11週	抵抗率とオームの法則	抵抗率とオームの法則が説明できる。
	12週	温度による抵抗の変化と電気抵抗の直列接続・並列接続	温度による抵抗の変化と電気抵抗の直列接続・並列接続が説明できる。
	13週	電源の等価回路	電源の等価回路が説明できる。
	14週	これまでの復習	学年末までの内容について説明できる。
	15週	期末試験	
	16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気回路
科目基礎情報					
科目番号	0019		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	電気基礎下:津村栄一, 宮崎登, 菊地諒 東京電機大出版局		基礎電気回路1;有馬泉, 岩崎晴光 森北出版		
担当教員	塚本 俊介				
到達目標					
1. 電気回路について一般的な交流回路計算ができる。 2. 正弦波交流について、ベクトル記号法を用いて計算ができる。 3. 多相回路（特に三相回路）についてその性質を知り計算ができる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	電気回路について一般的な交流回路計算が80%以上できる。	電気回路について一般的な交流回路計算が60%以上できる。	電気回路について一般的な交流回路計算が60%以上はできない。		
評価項目2	正弦波交流について、ベクトル記号法を用いて計算が80%以上できる。	正弦波交流について、ベクトル記号法を用いて計算が60%以上できる。	正弦波交流について、ベクトル記号法を用いて行う計算が60%以上はできない。		
評価項目3	多相回路（特に三相回路）についてその性質を知り計算が80%以上できる。	多相回路（特に三相回路）についてその性質を知り計算が60%以上できる。	多相回路（特に三相回路）についての計算が60%以上はできない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	電気回路は電気・電子工学を学ぶ上での最も重要な基幹科目であり、今後学ぶ多くの専門科目の基礎となるものであるから、時間をかけてじっくり勉強する必要がある。2年次の1単位の引き続き3年次では2単位の授業となるので、さらに予習・復習が重要になる。 本科目では交流回路の性質を理解するだけでなく、計算に慣れることが重要である。情報化社会となり、電卓やパソコンを使用する科目も多いが、この科目に限っては、試験はすべて手計算で行う。暗算や筆算の速さと正確さを身につけてほしい。 国家試験である電気主任技術者試験（電験3種）を受験することは勉学の目標になる。本科目の授業や演習を通して是非その力をつけ、試験にチャレンジしてほしい。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義を中心として行う。				
注意点	数学は、電気回路の現象を分かりやすく解き明かしてくれる最高の友達である。高度な電気回路の問題は、数学の知識なくしては解くことができない。微積・複素数を含む数学をきちんと押さえておくことが重要である。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	記号法による交流回路の計算（1）	複素数を、直交座標表示のほか、指数関数表示、極座標表示、三角関数表示の4つのすべてで表現できる。		
	2週	記号法による交流回路の計算（2）	記号法を使ってインピーダンス、アドミタンスを計算できる。		
	3週	記号法による交流回路の計算（3）	記号法を使って直列共振、並列共振を計算できる。		
	4週	記号法による交流回路の計算（4）	重ねの理、テブナンの定理などの諸定理を使って回路計算ができる。		
	5週	記号法による交流回路の計算（5）	重ねの理、テブナンの定理などの諸定理を使って回路計算ができる。		
	6週	記号法による交流回路の計算（6）	交流ブリッジの計算ができる。		
	7週	記号法による交流回路の計算（7）	相互インダクタンスの計算ができる。		
	8週	【前期中間試験】			
	9週	正弦波交流回路の基礎（1）	交流回路に接続されたR・L・C回路の電圧平衡式をたてることができる。		
	10週	正弦波交流回路の基礎（2）	$di/dt \rightarrow j\omega I$, $\int idt \rightarrow 1/j\omega \cdot I$ の表現を使うことができる。		
	11週	正弦波交流回路の基礎（3）	電圧平衡式を、記号法を使って書き改め解を求めることができる。		
	12週	正弦波交流回路の基礎（4）	複素インピーダンスや複素アドミタンスを使って回路計算ができる。		
	13週	交流回路の記号解析（1）	複素インピーダンスや複素アドミタンスを使って回路計算ができる。		
	14週	交流回路の記号解析（2）	複素インピーダンスや複素アドミタンスを使って回路計算ができる。		
	15週	【前期中期末試験】			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	交流回路の記号解析（3）	複素インピーダンスや複素アドミタンスを使って回路計算ができる。		
	2週	交流回路の記号解析（4）	複素インピーダンスや複素アドミタンスを使って回路計算ができる。		
	3週	交流回路の記号解析（5）	共振現象を数値的に理解できる。		
	4週	交流回路の記号解析（6）	電力ベクトルの定義と求め方を理解できる。		
	5週	交流回路の記号解析（7）	逆回路の意味を理解できる。		
	6週	一般線形回路解析の諸法則（1）	回路網に関する諸定理を利用した回路解析ができる。		

7週	一般線形回路解析の諸法則（2）	行列式を使った閉路方程式をたてて計算ができる。
8週	【後期中間試験】	
9週	一般線形回路解析の諸法則（3）	重ねの理，テブナンの定理などの諸定理を用いて計算ができる。
10週	多相（三相）交流回路（1）	対称三相電力と三相結線方式を理解できる。
11週	多相（三相）交流回路（2）	ベクトルオペレータaの働きを理解できる。
12週	多相（三相）交流回路（3）	Y結線とΔ結線の等価変換を双方向でできる。
13週	多相（三相）交流回路（4）	ブロンデルの定理を理解できる。
14週	多相（三相）交流回路（5）	回転磁界を三相誘導電動機の回転原理と結びつけて理解できる。
15週	【後期期末試験】	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気電子計測
科目基礎情報					
科目番号	0020	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気工学科	対象学年	3		
開設期	通年	週時間数	1		
教科書/教材	電磁気計測: 岩崎 俊著, コロナ社				
担当教員	高松 竜二				
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> 1. 電気電子計測に関する基礎的事項について理解できる。 2. 計測における単位や標準について理解できる。 3. 直流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 4. 抵抗の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 5. 交流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安		
評価項目1	電気電子計測に関する基礎的事項について理解し, 説明することができる。	電気電子計測に関する基礎的事項について理解できる。	電気電子計測に関する基礎的事項について理解できない。		
評価項目2	計測における単位や標準について理解し, 説明することができる。	計測における単位や標準について理解できる。	計測における単位や標準について理解できない。		
評価項目3	直流の計測において, 計器の原理や測定法を理解し, 計算ができる。	直流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。	直流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できない。		
評価項目4	抵抗の計測において, 計器の原理や測定法を理解し, 計算ができる。	抵抗の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。	抵抗の計測において, 計器の原理や測定法を理解できない。		
評価項目5	交流の計測において, 計器の原理や測定法を理解し, 計算ができる。	交流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。	交流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	工学の分野や産業界において, 電氣的な量の測定は一般的でかつ不可欠な技術である。本科目では, この電氣的な量の測定法および測定する計器や計測に関する基礎的事項について学習する。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式で行う。また, 適宜, 問題演習等を行う。				
注意点	電気基礎, 電気回路, 電磁気学, 電子デバイスを履修していること。また, 一般科目のうち, 理数系に関する科目を履修していること。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス, 測定と計測	本科目の位置づけ, 必要性, 到達目標, 評価方法などについて理解できる。計測の目的, 意義, 必要性, 計測と測定の区別が理解できる。		
	2週	測定と計測	計測の目的, 意義, 必要性, 計測と測定の区別が理解できる。		
	3週	測定法の種類	測定法の種類とその特徴について理解できる。		
	4週	誤差と統計処理	誤差と平均, ばらつきなどの統計処理を理解し, 計算ができる。また, 誤差の伝播について理解し, 計算ができる。		
	5週	SI単位系	国際単位について理解できる。		
	6週	計測標準	いくつかの単位の定義および標準について説明できる。		
	7週	校正とトレーサビリティ	校正とトレーサビリティについて説明できる。		
	8週	中間試験			
	9週	アナログ指示計器, 三大構成要素	指示計器の分類, 指示計器の三大構成要素について説明できる。		
	10週	可動コイル計器	可動コイル計器の原理を理解できる。		
	11週	分流器, 倍率器	分流器, 倍率器を理解し, 設計することができる。		
	12週	理想電圧計, 理想電流計	理想電圧計, 理想電流計について理解できる。		
	13週	アナログ電子電圧・電流計, 電流電圧変換	アナログ電子電圧・電流計, 電流電圧変換について理解できる。		
	14週	デジタル電圧・電流計	AD変換とその種類, デジタル計測について理解できる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	電圧の標準器, 負荷効果	電圧の標準器について理解できる。負荷効果について理解し, 計算ができる。		
	2週	電位差計, 電力の測定	電位差計, 電力の測定について理解できる。		
	3週	抵抗器の種類, 標準抵抗器	抵抗器の種類, 標準抵抗器について説明できる。		
	4週	電圧電流計法	電圧電流計法を理解し, 計算ができる。		
	5週	直読形抵抗計	直読形抵抗計について理解し, 設計することができる。		
	6週	低抵抗の測定	低抵抗の測定法について理解し, 説明できる。		

7週	低抵抗の測定	低抵抗の測定法について理解し，説明できる。
8週	中間試験	
9週	高抵抗の測定，面抵抗の測定	高抵抗，面抵抗の測定法について理解し，説明できる。
10週	整流形計器，熱電形計器	整流形計器，熱電形計器の原理を理解できる。
11週	電流力計形計器，可動鉄片形計器	電流力計形計器，可動鉄片形計器の原理を理解できる。
12週	静電形計器	静電形計器の原理を理解できる。
13週	三電圧計法，三電流計法	三電圧計法，三電流計法を理解し，計算できる。
14週	誘導型電力量計	誘導型電力量計について理解できる。
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気電子工学実験
科目基礎情報					
科目番号	0021		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	電気工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	授業中に配布するテキスト				
担当教員	永守 知見,河野 晋,尋木 信一,池之上 正人				
到達目標					
1. 班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。 2. 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。 3. 実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 4. 基礎的な実験項目について一人で実験を行うことができる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	積極的に班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。	班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。	班員と協力し, 計画的に実験を遂行できない。		
評価項目2	専門科目で学んだ知識を理解し, 積極的に実践・活用することができる。	専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。	専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用できない。		
評価項目3	実験した内容および結果を論理的な日本語で報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。	実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。	実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出できない。		
評価項目4	基礎的な実験項目について, 間違えることなく一人で実験を行うことができる。	基礎的な実験項目について, 間違い等を自ら修正し, 一人で実験を行うことができる。	基礎的な実験項目について, 間違い等を自ら修正できず, 一人で実験を行うことができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-3					
教育方法等					
概要	本科目では専門科目で学んだ知識をもとに実験を行うことで, 専門的知識の理解および計測技術を習得するとともに, 実験を通して, 計画性や実行力を養う。また, 実験後の報告書作成や成果発表を通して, 事象の本質を簡潔かつ十分に他人に伝える能力を養う。				
授業の進め方と授業内容・方法	実験では, クラスを3~5名による班に編制し, 班ごとに行う。 配線試験は, 1名ごとに行う。 前期4~14週と後期8週に記載されている実験項目を1週で行い, 実験終了後, 1週間以内にレポートを提出する。 後期3週~4週と後期9週~10週に記載されている実験項目を2週かけて行い, 実験終了後, 1週間以内にレポートを提出する。 後期11週~13週に記載されている実験項目を3週かけて行い, 実験終了後, 1週間以内にレポートを提出する。 後期14週に記載されている配線試験を行う。				
注意点	評価方法の詳細は次の通りとする。 実験レポート: 全項目のレポート点の合計を90点満点に換算する。 配線試験: 配線試験を実施し10点満点で評価する。 以上, 2つの合計を最終評価とする。 ただし, 1通でも未提出のレポートがあった場合には, 30点未満とする。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス, 安全指導	配布された実験テキストの確認, ならびに学習内容や注意事項, 成績の評価方法について理解できる。 実験実習中における注意事項を理解できる。		
	2週	電力実験と電気機器実験に関する講義1	電力実験や電気機器実験で用いる機器や計測器について理解し, 使用や測定ができる。		
	3週	電力実験と電気機器実験に関する講義2	電力実験や電気機器実験で用いる機器や計測器について理解し, 使用や測定ができる。		
	4週	直流分巻電動機の起動・方向転換・速度制御	直流分巻電動機の起動方法, 速度制御および回転方向の転換を理解し, 測定ができる。		
	5週	直流他励発電機の無負荷試験	直流他励発電機の無負荷試験について理解し, 測定できる。		
	6週	直流分巻発電機の負荷試験 (励磁特性・外部特性)	直流分巻発電機の負荷試験である励磁特性および外部特性について理解し, 測定できる。		
	7週	直流複巻発電機の効率試験	直流複巻発電機の効率試験である損失分離法について理解し, 測定と計算ができる。		
	8週	レポート指導	レポートの確認を行い, 今後のレポート作成に活かすことができる。		
	9週	直流電動機の実験速度特性試験	直流分巻電動機と複巻電動機の実験速度特性試験について理解し, 測定ができる。		
	10週	単相指示電力計による電力の測定	単相指示電力計について理解し, 測定ができる。		
	11週	三相電力の測定	二電力計法と三相電力計による三相電力の測定方法について理解し, 測定ができる。		
	12週	電力量の測定	単相電力量と三相電力量について理解し, 測定ができる。		
	13週	電力と位相角の関係	電力と位相角の関係について理解し, 測定ができる。		
	14週	過電流継電器の特性試験	過電流継電器の特性試験について理解し, 測定ができる。		
	15週	レポート指導	レポートの確認を行い, 今後のレポート作成に活かすことができる。		
	16週				

後期	1週	シーケンス制御実験に関する講義1	シーケンス制御実験に用いる機器・用語・記号（シーケンス図・ラダー図）を理解できる。
	2週	シーケンス制御実験に関する講義2	シーケンス制御実験に用いる機器・用語・記号（シーケンス図・ラダー図）を理解できる。
	3週	シーケンス制御実験(1)	リレーシーケンス制御について理解し、配線ができる。
	4週	シーケンス制御実験(2)	ラダープログラムについて理解し、ラダープログラムを作成できる。
	5週	レポート指導	レポートの確認を行い、今後のレポート作成に活かすことができる。
	6週	パソコンと情報処理実験に関する講義	パソコンの基本構成について理解し、説明ができる。
	7週	パソコンと情報処理実験に関する講義	プログラミングによる画像処理の概念を理解し、説明ができる。
	8週	プログラミング実験(1)	プログラミングの基本制御構造である順次処理、分岐処理、反復処理を理解し、使い分けができる。
	9週	パソコン組み立て実験-1	パソコンの基本構造を理解し、分解・組立てができる。
	10週	パソコン組み立て実験-2	オペレーティングシステムの基本的な概念を理解し、インストールおよびセットアップができる。
	11週	プログラミング実験(2)-1	プログラミングによる画像処理の基本的な概念を理解し、左右反転や上下反転を行うプログラムを作成できる。
	12週	プログラミング実験(2)-2	プログラミングによる画像処理の基本的な概念を理解し、グレースケール変換や線形変換を行うプログラムを作成できる。
	13週	プログラミング実験(2)-3	プログラミングによる画像処理の基本的な概念を理解し、画像合成や差分画像を行うプログラムを作成できる。
	14週	配線試験	電力または電気機器に関する基礎的な実験項目について、一人で機器の選定、回路の配線、実験および測定ができる。
	15週	レポート指導	レポートの確認を行い、今後のレポート作成に活かすことができる。
	16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	90	10	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	90	10	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気機器
科目基礎情報					
科目番号	0022		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	電気機器 ; 深尾 正 監修 / 実教出版				
担当教員	河野 晋				
到達目標					
1. 直流機について、原理を理解し、計算問題を解くことができる。 2. 電気機器に用いられる電気材料について理解できる。 3. 変圧器について、原理を理解し、計算問題を解くことができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	直流機について、原理を理解し、応用問題を解くことができる。		直流機について、原理を理解し、基礎問題を解くことができる。		直流機について、原理を理解できない。基礎問題を解くことができない。
評価項目2	電気機器に用いられる電気材料について理解し、説明することができる。		電気機器に用いられる電気材料について理解できる。		電気機器に用いられる電気材料について理解できない。
評価項目3	変圧器について、原理を理解し、応用問題を解くことができる。		変圧器について、原理を理解し、基礎問題を解くことができる。		変圧器について、原理を理解できない。基礎問題を解くことができない。
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	今日、我々の日常生活において必要不可欠な「電気エネルギー」を作り出し、家庭まで送り届けるのに必要なものが「発電機」と「変圧器」である。この電気エネルギーによって電車やエレベータが動き、そこでは「電動機」が活躍している。これらは電磁誘導作用や電磁力を応用し実用化されるので「電気機器 (electrical machinery)」と呼ばれる。本科目では、これらのなかの「直流発電機」、「直流電動機」、「変圧器」およびこれらに使用される「電気材料」について学習する。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義を中心として行う。				
注意点	電気基礎、電気回路、電気磁気学を履修していること。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス	本科目の位置づけ、必要性、到達目標、評価方法などについて理解できる。		
	2週	電気機器の基礎	電気機器の基礎となる電磁気現象や法則について理解できる。		
	3週	直流機1	直流機の原理について理解できる。		
	4週	直流機2	直流機の構造について理解できる。		
	5週	直流機3	直流機の巻線法について理解できる。		
	6週	直流発電機1	直流発電機の理論について理解できる。		
	7週	直流発電機2	直流発電機の種類と特性について理解できる。		
	8週	中間試験			
	9週	直流電動機1	直流電動機の理論について理解できる。		
	10週	直流電動機2	直流電動機の種類と特性について理解できる。		
	11週	直流電動機3	直流電動機の始動と速度制御について理解できる		
	12週	直流発電機の定格	直流発電機の定格について理解でき、電圧変動率や効率の計算ができる。		
	13週	直流電動機の定格	直流電動機の定格について理解でき、速度変動率や効率の計算ができる。		
	14週	電気材料	電気機器を構成する導電材料、磁性材料、絶縁材料について理解できる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	変圧器1	変圧器の原理と構造について理解できる。		
	2週	変圧器2	理想変圧器について理解し、等価回路とベクトル図を説明できる。		
	3週	変圧器3	実際の変圧器について理解し、等価回路とベクトル図を説明できる。		
	4週	変圧器4	実際の変圧器について理想変圧器を取り去った等価回路とベクトル図を理解できる。		
	5週	変圧器5	変圧器の定格について理解でき、電圧変動率の計算ができる。		
	6週	変圧器6	短絡インピーダンス、短絡電流が理解できる。		
	7週	変圧器7	変圧器の損失について理解し、無負荷損と負荷損の計算ができる。		
	8週	中間試験			

9週	変圧器8	変圧器の効率と全日効率について理解できる。
10週	変圧器9	変圧器の温度上昇と冷却について理解できる。
11週	変圧器10	変圧器の極性，並行運転について理解できる。
12週	変圧器11	変圧器の三相結線 (Δ - Δ , Δ -Y, Y- Δ) の結線図とベクトル図について理解できる。
13週	変圧器12	変圧器の三相結線 (Y-Y, V-V) の結線図とベクトル図について理解できる。
14週	演習	変圧器の演習問題を解くことができる。
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電子デバイス I
科目基礎情報					
科目番号	0023		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	よくわかる電子デバイス; 筒井一生/オーム社				
担当教員	石丸 智士				
到達目標					
<p>1. 電気伝導現象に着目した半導体の特徴について理解し、半導体中のキャリアの挙動について説明できる。</p> <p>2. 半導体デバイスに関する最も基本的事項である「接合」、とくに伝導タイプの異なる半導体どうしの接合であるpn接合、および金属と半導体の接合により生じる界面でおこる物理現象(特に電気的な現象)について説明できる。</p> <p>3. トランジスタ(バイポーラ・トランジスタ)の動作機構と接地回路方式について説明できる。</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	半導体の性質および半導体中のキャリアの挙動について詳細に説明できる。		半導体の特徴と半導体における電気伝導について説明できる。		半導体の特徴と半導体における電気伝導について説明できない。
評価項目2	pn接合および金属-半導体接合界面でおこる物理現象と電気特性について詳細に説明できる。		pn接合および金属-半導体接合の電気特性について説明できる。		pn接合および金属-半導体接合の電気特性について説明できない。
評価項目3	バイポーラトランジスタの動作機構と接地回路方式について詳細に説明できる。		バイポーラトランジスタの動作と接地回路方式の特徴について説明できる。		バイポーラトランジスタの動作と接地回路方式の特徴について説明できない。
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	半世紀前にトランジスタが発明されて以来、電子工学は急速に発展した。これは半導体技術のめざましい進歩によるものであり、現在では1枚のシリコンチップに数百万個を超えるトランジスタをもつ集積回路や、数十GHzの周波数で高速に動作するトランジスタ、半導体レーザーを用いた光通信、光ディスク、太陽電池などが開発され、これらの半導体素子を組み込んだ種々の電気器具や電子機器は私たちの生活に欠かすことのできないものになっている。このように現代社会においてエレクトロニクスは非常に重要な位置を占め、とりわけ半導体工学に関する知識は技術者として必要不可欠なものとなっている。本科目では、半導体材料の性質とその性質を用いて動作する半導体デバイスの動作機構およびその特性の基本的事項について学習する。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義を中心とする。単元ごとに配付する演習問題により予習・復習を行うこと。				
注意点	化学および物理の基礎的な知識を有していること。また、2年次までに学習した電気回路・電磁気学の基本的な法則について理解し、計算等ができること。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	科目ガイダンス 半導体の基礎(1)	科目の目的・概要・評価方法等について把握できる。 原子や結晶内における電子のエネルギーについて説明できる。 エネルギーバンドの形成について概要を説明できる。		
	2週	半導体の基礎(2)	キャリア(電子・正孔)の基本的な性質について説明できる。 金属・半導体・絶縁体のエネルギーバンド図について説明できる。		
	3週	半導体の基礎(3)	半導体の種類(真性半導体、不純物半導体)と特徴について説明できる。		
	4週	半導体の基礎(4)	状態密度、フェルミ分布およびキャリア密度について説明できる。		
	5週	半導体の基礎(5)	状態密度、フェルミ分布およびキャリア密度の関係について説明できる。		
	6週	半導体の基礎(6)	真性半導体や不純物半導体のエネルギーバンドやキャリア密度について説明できる。		
	7週	半導体の基礎(7)	半導体におけるキャリア密度やフェルミ準位等の計算ができる。		
	8週	中間試験			
	9週	キャリアの運動	固体中のキャリアの運動(ドリフト・拡散)と電流の関係について説明できる。		
	10週	キャリアの運動と電流	キャリアの運動と電流の関係について説明でき、移動度や拡散定数を用いて電流などを計算することができる。		
	11週	pn接合(1)	半導体に関係する種々の接合の概略について説明することができる。 pn接合の熱平衡状態におけるエネルギーバンド構造について説明できる。		
	12週	pn接合(2)	pn接合の諸条件から拡散電位を計算することができる。		
	13週	pn接合(3)	順方向電圧および逆方向電圧印加時におけるエネルギーバンド構造の変化とキャリア輸送の関係からpn接合の整流特性について説明できる。		
	14週	pn接合(4)	pn接合の諸条件と空乏層の状態について理解し、空乏層幅と印加電圧の関係を導くことができる。		
	15週	期末試験			

	16週	試験答案返却と解説	
後期	1週	pn接合(5)	pn接合に生じる容量成分について説明できる. pn接合の諸条件から等価容量を計算することができる.
	2週	金属-半導体接合(1)	ショットキー接合が形成される条件について説明できる.
	3週	金属-半導体接合(2) pn接合における諸現象(1)	オーミック接合が形成される条件について説明できる. ブレイクダウン(アバランシェ効果)のメカニズムについて説明できる.
	4週	pn接合における諸現象(2)	ブレイクダウン(ツェナー効果)のメカニズムとトンネル効果を利用したツェナーダイオードについて説明できる. 少数キャリア蓄積効果について説明できる.
	5週	バイポーラトランジスタ(1)	トランジスタの概念と役割について説明できる. バイポーラトランジスタの種類と構造について説明できる.
	6週	バイポーラトランジスタ(2)	バイポーラトランジスタの動作原理について説明できる.
	7週	バイポーラトランジスタ(3)	バイポーラトランジスタの動作と電流伝送率について説明できる.
	8週	中間試験	
	9週	ベース接地回路(1)	ベース接地回路動作について説明できる.
	10週	ベース接地回路(1)	ベース接地回路の電流増幅率や電圧増幅率などを求めることができる.
	11週	エミッタ接地回路(1)	エミッタ接地回路動作について説明できる.
	12週	エミッタ接地回路(1)	エミッタ接地回路の電流増幅率や電圧増幅率などを求めることができる.
	13週	バイポーラトランジスタの等価回路	バイポーラトランジスタの等価回路について説明できる.
	14週	4端子パラメータ	hパラメータについて説明できる. hパラメータを用いた等価回路について説明できる.
	15週	期末試験	
16週	試験答案返却と解説		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	95	0	0	0	5	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	95	0	0	0	5	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	情報処理
科目基礎情報					
科目番号	0024		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	「Processingをはじめよう」; Casey Reas, Ben Fry 著 船田 巧 訳/オライリー・ジャパン				
担当教員	尋木 信一				
到達目標					
1. 問題の解法を考え、その解決手順を論理的に説明できる 2. プログラミング言語の基本的な事柄について説明できる 3. Processingを利用したプログラミングを行うことができる					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	発展的な問題の解法を考え、解決手順を論理的に説明できる。	基本的な問題の解法を考え、解決手順を論理的に説明できる。	問題の解法を論理的に説明することができない。		
評価項目2	プログラミング言語の種類を説明でき、プログラムを実行するまでにどのような操作が必要か理解して、それを使うことができる。	プログラミング言語の種類や、プログラムを実行するまでにどのような操作が必要か、説明できる。	プログラミング言語の種類を理解できない。		
評価項目3	Processingを用いて、発展的なプログラミングを行うことができる。	Processingを用いて、基本的なプログラミングを行うことができる。	Processingによるプログラムを書くことができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1, 学習教育到達目標 B-4					
教育方法等					
概要	本科目では、プログラミングの基本概念から、実際のプログラミングの基礎について講義する。特に、Processing言語によって、基本的なプログラムの作成ができることを目標とする。				
授業の進め方と授業内容・方法	授業の前半では、プログラミングの基礎やProcessingの概要などを説明するため、座学を中心に行う。後半は、実際にコンピュータ室により演習を中心に行う。限られた授業時間内では十分な技術は身につかない。授業中に出す課題を中心に、休み時間や放課後を利用して積極的に演習を行うことで理解を深める必要がある。				
注意点	1年次の情報処理基礎および2年次の情報処理で学ぶ基礎的知識を前提とする。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	Processingの特徴	Processingの特徴について説明できる。また、プログラムの作成過程を説明できる。		
	2週	図形描画	基本的な図形の描画を行うことができる。また、図形の描画順序、性質を説明できる。		
	3週	文字・画像表示	文字や画像の表示を理解する。		
	4週	変数の型、演算	変数の仕組みや役割を説明できる。また、算術演算子 (+, -, *, /, %) を使うことができる。		
	5週	分岐構造	選択処理構文 (if, switch) を説明できる。		
	6週	マウスによる入力処理	相互作用 (インタラクティブ) を含んだプログラム開発に関する知識を身につけることを目的として、マウスによる入力処理を説明できる。		
	7週	アニメーション 1	動きのあるプログラム開発に関する知識を身につけることを目的とし、スピードや方向、2点間の移動に関する知識を理解し、プログラムを作成することができる。また、乱数を使うことができる。		
	8週	【中間試験】			
	9週	アニメーション 2	フレームレートや乱数を理解し、それらを用いたプログラムを作成できる。		
	10週	キーボードによる入力処理	キーボードによる入力処理を説明できる。		
	11週	反復構造 1	反復処理構文 (for) を説明できる。		
	12週	反復構造 2	反復処理構文 (while) を説明できる。		
	13週	配列 1	配列の基本的な使い方を説明できる。		
	14週	配列 2	配列と反復処理の関係を理解し、それを用いたプログラムを作成することができる。		
	15週	【期末試験】			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	関数 1	関数の概要を理解し、説明できる。		
	2週	関数 2	関数の作り方を理解し、プログラムを作成することができる。		
	3週	関数 3	関数の使い方を理解し、それを用いたプログラムを作成することができる。		
	4週	関数 4	複数の関数を利用したプログラムを作成することができる。		
	5週	プログラミング演習 1	これまでの知識を使って、基本的なプログラムを作成することができる。		
	6週	プログラミング演習 2	これまでの知識を使って、基本的なプログラムを作成することができる。		

7週	プログラミング演習 3	これまでの知識を使って、基本的なプログラムを作成することができる。
8週	【中間試験】	
9週	クラスとオブジェクト 1	クラス概念を理解し、説明できる。
10週	クラスとオブジェクト 2	クラスの定義のやり方を理解し、説明できる。
11週	クラスとオブジェクト 3	オブジェクトを理解し、クラスとオブジェクトの関係を説明できる。
12週	クラスとオブジェクト 4	クラスを用いたプログラムを作成できる。
13週	プログラミング演習 4	これまでの知識を使って、発展的なプログラムを作成することができる。
14週	プログラミング演習 5	これまでの知識を使って、発展的なプログラムを作成することができる。
15週	【期末試験】	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	50	0	0	0	20	0	70
専門的能力	20	0	0	0	10	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	課題研究
科目基礎情報					
科目番号	0025	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気工学科	対象学年	3		
開設期	通年	週時間数	1		
教科書/教材					
担当教員	尋木 信一				
到達目標					
1. 学生が興味を持った具体的な課題を選択し、その課題の探求・理解が自発的に遂行できる。 2. 研究課題に対して、これまで身につけた考察力・工学の知識・実践力等を総合して活用し、現状でのより良い解を導き出せる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	課題を自ら設定し、その課題に対する目的を正確に把握し、探求・理解を自発的に深く遂行できる。	課題を自ら設定し、その課題に対する目的を把握し、探求・理解を自発的に遂行できる。	課題を自ら設定し、その課題に対する目的を把握、あるいは探求・理解を自発的に遂行できない。		
評価項目2	結果や成果を分析・考察したのち、それらを分かりやすく正確にレポートにまとめ、発表できる。	結果や成果を分析・考察したのち、それらを分かりやすくレポートにまとめ、発表できる。	結果や成果を分析・考察したのち、それらを分かりやすくレポートにまとめる、あるいは発表ができない。		
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 C-1, 学習教育到達目標 C-2					
教育方法等					
概要	学生が興味を持った具体的な課題を選択し、課題に関係すると思われる教員の指導を受けながら自発的に課題研究を遂行する。これまで学んだ知識や技術のみにとらわれず、これまでの知識や技術を活かし、また必要とする知識や技術を新たに学習することにより、課題解決に当る。これらの活動により、通常の授業で学ぶことのできない問題解決能力を見につけることを狙ったものである。また、研究の目的や成果の分析・考察を行い、報告書にまとめるまでの一連の流れを通じて、問題を解決し、ほつこくするために必要な様々な能力を自主的に養うことを目的としている。				
授業の進め方と授業内容・方法	評価方法：各テーマの担当教員が課題研究報告書および課題研究発表会での発表内容で評価する。 評価基準：実施時間の総計が45コマを超えている学生に対して評価を実施する。5段階評価を行い、その評価の平均点が3以上の場合に合格とする。				
注意点	<p>(1) 課題研究の実施、課題研究報告書の作成 …45コマ (以上)</p> <p><input type="checkbox"/> 研究課題に対して、現状を進展させるための課題の探求・理解が主体的にできること。 <input type="checkbox"/> 研究課題に対して、これまで身につけた考察力・工学の知識・実践力等を総合して活用し、問題解決できること。 <受講に際する留意事項> 長期休暇中に受講すること。基本的には夏季休暇中に実施する。 ・単位認定のための時間について、研究時間やレポートをまとめる時間などの総計が45コマ以上であること。 ・課題研究について、レポートあるいはそれにかかわるもの(作品や図面)などを指定された期日に必ず提出すること。 ・研究実施時間報告書について、所定の書類があるのでその書類に記載すること。書類は指定された期日に必ず提出すること。 <手続き> 課題研究の受講から単位修得までの手順は下記のとおりである。下記に掲載している時期はあくまでも目安である。 <input type="checkbox"/> 課題研究の申し出 [5月下旬頃] 受講希望の学生は、クラス担任に必ずその意思を伝えなければならない。ただし、担当できる教員がいけないようなテーマの場合には受け付けられない場合がある。 <input type="checkbox"/> 課題研究申込受付 [6月下旬頃] 指定された期間内に所定の書類をクラス担任に提出する。 <input type="checkbox"/> 課題研究の受け入れ決定 [7月上旬頃] クラス担任から課題研究の受け入れについて説明がある。 <input type="checkbox"/> 課題研究に関する打ち合わせ [夏季休暇前] 担当教員と打ち合わせをする。打ち合わせ日時は、担当教員から指示がある。 <input type="checkbox"/> 課題研究の実施 [夏季休業中] 担当教員と打ち合わせながら研究を実施したのち、課題研究報告書にまとめる。なお、研究実施時間は所定の用紙にその都度記載する。 <input type="checkbox"/> 課題研究報告書および研究実施時間報告書の提出 担当教員から指定された期日に、課題研究報告書および研究実施時間報告書を提出する。 <input type="checkbox"/> 課題研究報告書および研究実施時間報告書の審査 担当教員が、課題研究報告書の内容や研究実施時間報告書より評価する。不備があった場合などは、再提出させることもある。 <input type="checkbox"/> 課題研究発表会での発表内容および質疑応答の審査 複数の教員が、課題研究の発表内容や質疑応答内容を評価する。</p> <p>科目の位置付け 研究課題が多岐にわたるため、テーマと授業科目との関連性をこの欄に記載することはできないが、自ら設定したテーマで課題研究を進めることにより、これまで学んでいる知識や技術の再確認と、これから学ぶべき知識や技術を発見でき、関連する学問の体系づけの理解につながっていくものと思われる。もし、専門科目との関連性などの詳細を知りたい場合は、研究テーマの担当教員に尋ねて欲しい。</p>				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	研究方針の検討	事前に担当教員と打ち合わせしてきた研究の目的と構成、進め方について認識できること。		
	2週	研究準備	研究テーマについての理解を深めること。		
	3週	研究	研究を実施できること。		
	4週	研究	研究を実施できること。		
	5週	研究	研究を実施できること。		
	6週	研究	研究を実施できること。		
	7週	研究	研究を実施できること。		
	8週	研究	研究を実施できること。		

	9週	研究	研究を実施できること。
	10週	研究	研究を実施できること。
	11週	研究	研究を実施できること。
	12週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	13週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	14週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	15週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	16週		
後期	1週	研究方針の検討	事前に担当教員と打ち合わせしてきた研究の目的と構成、進め方について認識できること。
	2週	研究準備	研究テーマについての理解を深めること。
	3週	研究	研究を実施できること。
	4週	研究	研究を実施できること。
	5週	研究	研究を実施できること。
	6週	研究	研究を実施できること。
	7週	研究	研究を実施できること。
	8週	研究	研究を実施できること。
	9週	研究	研究を実施できること。
	10週	研究	研究を実施できること。
	11週	研究	研究を実施できること。
	12週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	13週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	14週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	15週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
16週			

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	日本語コミュニケーション I		
科目基礎情報							
科目番号	0004		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	4			
開設期	前期		週時間数	1			
教科書/教材	『日本語コミュニケーション講義録・演習レポート集 2017』 焼山廣志著 (有明高専オリジナルテキスト) 参考書: 『ホンモノの文章力 自分を売り込む技術』 樋口祐一 (集英社新書)						
担当教員	焼山 廣志						
到達目標							
(1)書く前に必要なこと、書く時に必要なこと、書いた後に必要な事を具体的に示した文章作成の基本的知識を習得し、実践できる。 (2)日常会話の基本的な表現技術特に(2)については手紙の演習(3)については日常生活で求められる敬語の使い方を学びそれを実践応用できる。 (3)文章を正確に読み取る技術を習得し、それを実践できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	書く前に必要なこと、書く時に必要なこと、書いた後に必要な事を具体的に示した文章作成の基本的知識の習得が的確にできている。	書く前に必要なこと、書く時に必要なこと、書いた後に必要な事を具体的に示した文章作成の基本的知識の習得ができている。	書く前に必要なこと、書く時に必要なこと、書いた後に必要な事を具体的に示した文章作成の基本的知識の習得ができていない				
評価項目2	日常会話の基本的な表現技術が的確にできている	日常会話の基本的な表現技術が習得できている。	日常会話の基本的な表現技術が習得できていない				
評価項目3	文章を正確に読み取る技術を習得し、それを的確に実践できている	文章を正確に読み取る技術を習得し、それを実践できている	文章を正確に読み取る技術を習得し、それを実践できていない				
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3							
教育方法等							
概要	優れた言語感覚に裏付けられた論理的な記述力や日本でも外国でもどこでも通用するコミュニケーション力を養うための日本語運用能力の育成と向上を目指した講義と実技指導を行い学生諸君はその知識を習得することを目標とする						
授業の進め方と授業内容・方法	上記の教育目標を達成するために次の4点を柱とした内容を習得し使えるよう考案・編纂した有明高専自主テキストを5学科共通で有効利用して演習する。その具体的な学習内容の概説は以下の通りである。 ○日本語の文字体系の理論の理解 ○履歴書の書き方エントリーシート書き方の理解と演習による習得 ○手紙の書き方・葉書の書き方の理解と演習による習得 すなわち他者の発信した情報や意見を理解し、自らの情報や意見を他者に伝える能力を身につけること。 <A-3(f):適切かつ円滑に読解・表現ができること>という教育目標を達成するために次の事柄の理解と習得の程度を定期試験及び毎講義の提出物で評価する。 ○日本語の文字体系の理論の理解 ○履歴書の書き方エントリーシート書き方の理解と演習による習得 ○手紙の書き方・葉書の書き方の理解と演習による習得 ○学習・教育到達目標 A-1(a):地球的視野から物事を多面的に理解できること。						
注意点	漢字検定試験準2級程度の語彙力						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
前期	1週	漢字の基礎知識 (1)	日本語の文字体系が理解できる				
	2週	日本語の基礎知識 (1)	日本語の基礎知識が理解できる				
	3週	日本語の基礎知識 (2)	日本語の表記の仕方が理解できる				
	4週	文章を書く (1)	原稿用紙の使い方が理解できる				
	5週	文章を書く (2)	履歴書の書き方(1)が理解できる				
	6週	文章を書く (3)	履歴書の書き方(2)が理解できる				
	7週	文章を書く (4)	エントリーシートの書き方が理解できる (その1)				
	8週	文章を書く (5)	エントリーシートの書き方が理解できる (その2)				
	9週	文章を書く (6)	手紙の書き方の基礎 (1) が理解できる				
	10週	文章を書く (7)	手紙の書き方の基礎 (2) が理解できる				
	11週	文章を書く (8)	手紙の書き方の基礎 (3) が理解できる				
	12週	文章を書く (9)	手紙の書き方 演習①が理解できる				
	13週	文章を書く (10)	手紙の書き方 演習②が理解できる				
	14週	文章を書く (11)	往復はがき・はがきの書き方が理解できる				
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説	解説を聞き、理解不足の知識を補う事が出来る				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	40	10	10	0	0	0	60
基礎的能力	40	0	0	0	0	0	40
専門的能力	0	10	10	0	0	0	20

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	数学演習
科目基礎情報					
科目番号	0005		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	1	
教科書/教材	有明高専の数学 第4巻; 有明高専数学科編				
担当教員	高本 雅裕				
到達目標					
1. 4学年次までに学んだ数学の基礎的な内容を理解し、基礎的な計算ができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	4学年次までに学んだ数学の基礎的な内容を十分理解し、確実に計算ができる。		4学年次までに学んだ数学の基礎的な内容を理解し、基礎的な計算ができる。		4学年次までに学んだ数学の基礎的な内容が理解できず、基礎的な計算ができない。
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	<p>工学の修得に、数学は必要不可欠です。工学の主たる部分は、数学的記法(新しい数式など)や数学的手法(新しい計算方法など)を用いて展開されるからです。また、工学の問題を解決するための論理的思考形態(筋道を立てた考え方)は数学のそれと類似のものだからです。</p> <p>この科目の主な内容は、一言で言えば、これまでに学んできた数学の総決算です。複数箇所学んできた事柄を組み合わせることで解く問題や大学編入試験のレベルの問題を演習します。したがって、この科目の授業目標は、主として、次のとおりです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) これまで学んできた数学の内容(記法・手法)を再確認すること。 2) これまで学んできた事柄を組み合わせたりして、大学編入試験レベルの問題を解けるようになること。 3) 常に、筋道を立てた考え方を行う習慣を付けること。 <p>3)については、たとえば、例題の解法を理解し、その解法を類似の問題へアレンジして適用できるようになることは勿論のこと、新しい数式が専門科目に使われるときにすぐに応用できるようになること、さらに、数学や専門科目などの学問だけに限らず、日常のさまざまな場面でも、新しい数式などが利用できないかと考え続けることも含まれます。</p>				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式、グループワーク等による授業および問題演習の形で進めます。また、内容の理解と定着をはかるため、教科書本文中の演習問題あるいは教科書巻末の問題集の演習問題のいくつかを適宜レポートとして解答・提出してもらいます。				
注意点	4年生までに学習した数学の知識を利用しますので、予習をして、利用する知識を準備して講義に臨むように心がけるようにしてください。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
後期	1週	授業の概要説明			
	2週	指数・対数、指数関数・対数関数	<ul style="list-style-type: none"> ・指数・対数の計算およびそれらの応用ができること。 ・指数関数・対数関数を含む方程式・不等式が解けること。 ・それらの応用ができること。 		
	3週	三角関数、逆三角関数・分割された定義域を持つ関数	<ul style="list-style-type: none"> ・三角関数の性質を利用して、方程式・不等式が解け、等式の証明ができること。 ・逆三角関数の計算およびそれらの応用ができること。分割された定義域を持つ関数を正確に取り扱えること。 		
	4週	関数の極限、微分法	<ul style="list-style-type: none"> ・関数の極限の概念を理解し、計算ができること。 ・様々な関数の導関数が計算できること。 		
	5週	不定積分、定積分	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な関数の不定積分が計算できること。 ・様々な関数の定積分が計算できること。 		
	6週	グラフとその応用、テイラー展開・マクローリン展開	<ul style="list-style-type: none"> ・様々な関数のグラフが描け、それらを応用できること。 ・様々な関数のテイラー展開・マクローリン展開が計算できること。それらの応用ができること。 		
	7週	面積・体積・曲線の長さ	面積・体積・曲線の長さが計算できること。		
	8週	中間試験			
	9週	内積・外積、ベクトルの応用	<ul style="list-style-type: none"> ・内積・外積の計算ができること。それらの応用ができること。 ・平面図形・空間図形等にベクトルを応用できること。 		
	10週	行列の演算・1次変換、掃き出し法、行列式、行列の対角化	<ul style="list-style-type: none"> ・行列の計算ができること。1次変換により図形の変換ができること。 ・掃き出し法を用いて、方程式・逆行列への応用計算ができること。 ・行列式の計算ができること。 ・固有値・固有ベクトルの計算、行列の対角化の計算ができること。 		
	11週	偏微分、テイラー展開	<ul style="list-style-type: none"> ・偏微分の計算ができること。 ・2変数関数のテイラー展開および近似式が計算できること。それらの応用ができること。 		
	12週	接平面・法線、極値	<ul style="list-style-type: none"> ・2変関数の接平面および法線が計算できること。 ・2変関数の極値問題が解けること。 		
	13週	重積分、体積・曲面積	<ul style="list-style-type: none"> ・重積分の計算ができること。 ・体積および曲面積の計算ができること。 		

14週	求積法, 微分演算子, 逆演算子	<ul style="list-style-type: none"> ・変数分離形, 同次形, 1階線形微分方程式, ベルヌイ形, 完全微分方程式等の一般解が求められること. それらの応用ができること. ・微分演算子を用いて定数係数同次線形微分方程式の一般解が求められること. ・微分演算子および逆演算子を用いて定数係数非同次線形微分方程式の一般解が求められること.
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	体育実技		
科目基礎情報							
科目番号	0006	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	4				
開設期	前期	週時間数	1				
教科書/教材	イラストでみる最新スポーツルール (大修館書店)						
担当教員	井上 仁志,野口 欣照						
到達目標							
1. 基本的なソフトボールの技術を身につけることができる 2. ベースボール型のスポーツの特性を理解できる 3. 作戦を活かした攻防を展開してゲームができる							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	ベースボール型のスポーツの特性を理解し、基本的なプレーがゲーム中にてできる。	ソフトボールのルールを理解でき、10m程度で、あれは、意図したところに投げることができ。	ソフトボールのルールを理解できず、10m程度でも意図したところに投げることができない。				
評価項目2	ベースボール型のスポーツの特性を理解し、ポジションに応じたプレーがゲーム中にてできる。	ソフトボールのルールを理解でき、20m程度で、あれは、意図したところに投げることができ。	ソフトボールのルールを理解できず、20m程度でも意図したところに投げることができない。				
評価項目3	ベースボール型のスポーツの特性を理解し、作戦に応じたプレーがゲーム中にてできる。	ソフトボールのルールを理解でき、バントなどができる。	ソフトボールのルールを理解できず、バントなど意図したところに打つことができない。				
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1							
教育方法等							
概要	近い将来社会人になることを考え、個人のトレーニングと併せ社会性の育成を確立させる為に、運動量のあるチームスポーツに親しみ、職場における人間関係を円滑にする面や生涯スポーツの面からもレクリエーションスポーツに精通し、将来的に余暇を利用し、スポーツに興じることができるようになりたい。更に運営や審判などができるようにし、スポーツを通して共同、責任、リーダーシップ等を身につける。						
授業の進め方と授業内容・方法	実技中心に進めていく ルールテスト、実技テスト有り						
注意点	実技テスト評価 80%、小テスト評価 20%で総合評価とする						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
前期	1週	シラバス説明	シラバスの内容を説明できる				
	2週	新体カテスト、集団行動	自分の現在の体力を確認できる、号令に合わせて(集団で)行進や方向転換などができる				
	3週	新体カテスト、集団行動	同上				
	4週	ソフトボールルール説明、キャッチボール	ソフトボールのルールを理解できる、自分の意図したところに投げることができ				
	5週	キャッチボール、ゴロ捕球、フライ捕球	自分の意図したところに投げることができ、正しい形で捕球できる				
	6週	キャッチボール、ゴロ捕球、フライ捕球、バットインク	自分の意図したところに投げることができ、正しい形で捕球できる、自分の意図したスイングが				
	7週	キャッチボール、ゴロ捕球、フライ捕球、バットインク	同上				
	8週	実技テスト	自分の意図したスイングが				
	9週	バットインク、ゲーム	自分の意図したスイングが、メンバーと協力してゲームが				
	10週	バットインク、ゲーム	同上				
	11週	バットインク、ゲーム	同上				
	12週	バットインク、ゲーム	同上				
	13週	バットインク、ゲーム					
	14週	実技テスト					
	15週	ゲーム	メンバーと協力してゲームが				
	16週	ゲーム	メンバーと協力してゲームが				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語
科目基礎情報					
科目番号	0007		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	世界の常識：小さいけれど大きな違い！（Know the Differences, Broaden Your World!）川田伸道編：朝日出版社				
担当教員	村田 和穂				
到達目標					
<p>1. 世界の様々な文化的側面を比較しながら、精読を通し、英文の読解力を高める。</p> <p>2. 3年次までに学習した英文法を集中的に総復習し、体系的な理解を深める。</p> <p>3. Useful Expressionsを活用した英作文を通して、英語表現（ライティング）力を高めることができる。</p>					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	テキストについて、日頃から計画的に自学することができる。内容を十分理解することができ、自国と異なる歴史や文化に対してきちんと説明できる。		テキストについて、授業で積極的に学習し、内容を理解することができる。自国と異なる歴史や文化に対して教科書に書かれている英文を参考にして説明できる。		テキストについて、自学や授業での学習が足りず、内容を理解することができない。自国と異なる歴史や文化に対して教科書に書かれている英文を参考にしても説明できない。
評価項目2	テキストの中の文法事項の発展的内容を身に付け、読んだり聞いたりしたことや学んだことに基づき、情報や考えなどについて、詳しく書いたり発表したりすることができる。		テキストの中の文法事項を身に付け、読んだり聞いたりしたことや学んだことに基づき、基本的な情報や考えなどについて、書いたりすることができる。		テキストの中の文法事項を身に付けておらず、読んだり聞いたりしたことや学んだことに基づき、基本的な情報や考えなどについてまとめたりすることができない。
評価項目3	教材と同レベル以上の英文を読んだり聞いたりして、内容を十分説明することができる。		教材の英文を読んだり聞いたりして、内容を十分説明することができる。		教材について英語をスクリプトを見ながら読んだり聞いたりしても、十分説明ができない。
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3					
教育方法等					
概要	今日のグローバル化時代において、英語で書かれた文章を速く正確に理解することは、国際社会人として要求される能力となっている。英語のこの分野の能力は英語の実践的な運用能力を測る指標としてのTOEICの試験で試される技能の1つでもある。この授業では、1月に校内で実施されるTOEICの試験のReading Sectionのスコアを伸ばすことができるように、英文を速く正確に読むためのスキルを学生に習得させ、同時に語彙力の増強を図る。また、TOEIC試験のReading Sectionの出題形式に準じた練習問題を実際に解いていく過程で、学生の全体的な英語運用能力を高めることも目標としている。				
授業の進め方と授業内容・方法	毎時間、多くの学生に発表・発言してもらう授業を行う。そのためにも丁寧な予習が必要とされる。				
注意点	中間試験は実施しない。提出物と授業中に数回実施する確認テストに真剣に取り組んで欲しい。				
授業計画					
	週	授業内容・方法		週ごとの到達目標	
前期	1週	ガイダンス		教科書の内容を概観することで、効率的な予習の方法を確認する。	
	2週	Unit 1: When Do You Eat?		4つの品詞とその働きを再確認することができる。	
	3週	Unit 1 (続)		前置詞の働きを再確認することができる。	
	4週	Unit 2: Before You Go to England		基本文型(1)第1文型～第3文型を再確認することができる。	
	5週	Unit 2 (続)		形容詞の働きを再確認することができる。	
	6週	Unit 3: Future of the Shopping Mall		基本文型(2)第4文型を再確認することができる。	
	7週	Unit 3 (続)		第5文型を再確認することができる。	
	8週	Unit 4: Basic of Apartment Renting		疑問文を再確認することができる。	
	9週	Unit 4 (続)		付加疑問文を再確認することができる。	
	10週	Unit 5: Is That Really English?		時制(1)現在・過去・未来を再確認することができる。	
	11週	Unit 5 (続)		句と節の働きを再確認することができる。	
	12週	Unit 6: Dining Out: East and West		時制(2)進行形の働きを再確認することができる。	
	13週	Unit 6 (続)		完了形を再確認することができる。	
	14週	Units 1~6 の総復習		確認テスト	
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	Unit 7: Careers and Promotions		助動詞を再確認することができる。	
	2週	Unit 7 (続)		同上	
	3週	Unit 8: Bath or Shower?		動名詞を再確認することができる。	
	4週	Unit 8 (続)		副詞の働きを再確認することができる。	
	5週	Unit 9: White = Right?		to不定詞を再確認することができる。	
	6週	Unit 9 (続)		同上	
	7週	Unit 10: Money and Modern Weddings		受動態を再確認することができる。	
	8週	Unit 10 (続)		同上	
	9週	Unit 11: Subway Around the World		分詞の働きを再確認することができる。	

10週	Unit 11 (続)	数・量を表す形容詞を再確認することができる。
11週	Unit 12: Work Hours	接続詞の働きを再確認することができる。
12週	Unit 12 (続)	分詞構文を再確認することができる。
13週	Unit 13: Female Leaders	比較表現 (言及・比較級・最上級) を再確認することができる。
14週	Units 7~13 の総復習	確認テスト
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語演習 I		
科目基礎情報							
科目番号	0008		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	4			
開設期	前期		週時間数	1			
教科書/教材	配布プリント						
担当教員	中島 亨輔						
到達目標							
1. 英語の表現を深く分析し、その結果をコミュニケーションに応用できる。 2. 日本語表現と英語表現を比較し、類似点や相違点を見つけることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	辞書を用いて、日常的な英語表現を理解することが出来る。さらに、その表現を応用して、自ら新しい英語表現ができるようになる。		辞書を用いて、日常的な英語表現を理解することが出来る。		日常的に使われる英語表現を辞書を用いても理解することができない。		
評価項目2	日本語表現と英語表現との相違点や類似点に気付くことができる。さらに、それを応用して自ら新しい英語表現ができるようになる。		日本語表現と英語表現との相違点や類似点に気付くことができる。		日本語表現と英語表現との相違点や類似点に全く気付くことができない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3							
教育方法等							
概要	言語は人間が創り出したものです。普段、私たちが使っている日本語や皆さんがこれまで学んできた英語も、よく観察してみると人間のものの考え方や合理性などを色濃く反映しています。この授業では、日本語表現とエウゴ表現を比較しながら、両者をよく観察し、分析することで、英語への更なる理解を深めます。						
授業の進め方と授業内容・方法	教材プリントを用いて、Discussion中心で授業を進めます。						
注意点	毎回の授業に積極的に参加することが重要です。学期末には、授業内容の理解度をみるために試験を行います。						
授業計画							
	週	授業内容・方法			週ごとの到達目標		
前期	1週	Introduction					
	2週	Cultural Differences 【文化の違いを知る】			・言葉の「意味」とは何かを理解する。 ・「文化」という言葉の定義を理解する。		
	3週	Greetings 【挨拶表現の本当の意味】			・日英の挨拶表現の違いを知る。		
	4週	Color Terms 【色彩表現】			・様々な色彩表現を知り、使えるようになる。		
	5週	Come and Go 【come=来る? go=行く?】			・comeとgoを正しく使えるようになる。		
	6週	Up and Down 【「上下」に対する認識】			・upとdownが持つイメージを理解して、様々な表現が出来るようになる。		
	7週	Sight 【人間の視覚】			・私たちがどのように世界を「目」で捉えているのかを理解する。		
	8週	At, On and In 【前置詞のイメージ】			・前置詞が持つそれぞれのイメージを理解する。 ・前置詞を正しく使い分けられるようになる。		
	9週	Metaphors 【比喩表現のメカニズム】			・比喩表現を理解する。 ・英語の日常会話に隠れている比喩表現を探し出し、自分でも使えるようになる。		
	10週	Projection 【モノの捉え方】			・Projectionという言葉を理解する。 ・Projectionを用いて、英語で表現が出来るようになる。		
	11週	Part and Whole 【全体と部分】			・「全体」と「部分」を意識して、英語の文章を理解することが出来るようになる。		
	12週	Container Metaphors 【イメージの活用】			・heavyとlightの意味を正しく理解し、使えるようになる。		
	13週	By / Beside 【類義語の相違】			・様々な類義語の違いを知り、正しく使い分けられるようになる。		
	14週	U.K. or U.S.A.? 【英米の文化の違い】			・言語表現を通して、アメリカとイギリスの文化的相違点を見いだすことが出来るようになる。		
	15週	Brush Up Your Knowledge 【あなたの「常識」は「非常識」?】			・日本人学習者が間違いやすい様々な英語表現を正しく理解する。		
	16週	テスト返却及び解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	30	10	0	100
基礎的能力	60	0	0	30	10	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	日本語コミュニケーションⅡ
科目基礎情報					
科目番号	0009	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気工学科	対象学年	4		
開設期	後期	週時間数	1		
教科書/教材	『日本語コミュニケーション講義録・演習レポート集 2017焼山 廣志著(有明高専オリジナルテキスト) 参考書: 『ホンモノの文章力 自分を売り込む技術』 樋口祐一 (集英社新書)				
担当教員	焼山 廣志				
到達目標					
1.書く前に必要なこと、書く時に必要なこと、書いた後に必要な事を具体的に示した文章作成の基本的知識を習得し、実践できる。 2.日常会話の基本的な表現技術 (に(2)については手紙文の演習(3)については日常生活で求められる敬語の使い方を学びそれを実践応用できる) 3.自分の意見を述べるプレゼンテーション能力が身につくことを実践できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	書く前に必要なこと、書く時に必要なこと、書いた後に必要な事を具体的に示した文章作成の基本的知識の習得が的確にできている。	書く前に必要なこと、書く時に必要なこと、書いた後に必要な事を具体的に示した文章作成の基本的知識の習得ができている	書く前に必要なこと、書く時に必要なこと、書いた後に必要な事を具体的に示した文章作成の基本的知識の習得ができていない		
評価項目2	日常会話の基本的な表現技術が的確にできている	日常会話の基本的な表現技術が習得できている	日常会話の基本的な表現技術が習得できていない		
評価項目3	自分の意見を述べるプレゼンテーション能力が身につくことを的確に実践できる。	自分の意見を述べるプレゼンテーション能力が身につくことを実践できる。	自分の意見を述べるプレゼンテーション能力が身につくことを実践できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3					
教育方法等					
概要	1・2・3年次で学習した「日本語表現」を更に発展させ、さらに4年次前期で学習した「日本語コミュニケーションⅠ」の基礎知識を生かして日本語を的確に理解し適切に表現する能力を養うとともに自己表現能力を伸ばし他人に日本語で正確に自己の思考内容を伝達出来る能力を習得出来るようにする。				
授業の進め方と授業内容・方法	適切かつ円滑に読解・表現ができること、 <A-3(f):適切かつ円滑に読解・表現ができること> という教育目標を達成するためにさらに学習目標を細分化・具体化したものをいかに列記する。具体的には、「本科・専攻科7年間を通じた学生の日本語文章能力の向上プログラム」(平成17年度 採択プログラム)の実践科目の一つとして実施する。その概要は ①自己PR文書・エントリーシート書き方の理解と演習(応用編)により客観的な自己表現の能力を習得する。 ②手紙文の書き方・葉書の書き方の理解と演習(応用編)により主観的な自己表現の能力を習得する。 ③小論文の書き方を演習することにより自己の考えを論理的に述べる能力を習得する。 すなわち他者の発信した情報や意見を理解し、自らの情報や意見を他者に伝える能力を身につけること。 <A-3(f):適切かつ円滑に読解・表現ができること> という教育目標を達成するために次の事柄の理解と習得の程度を評価する。 ○自己PR文書・エントリーシート書き方の理解と演習(応用編) ○手紙文の書き方・葉書の書き方の理解と演習(応用編) それらを各演習課題のレポート成績及び学期末の試験問題成績で総合評価する。				
注意点	漢字検定試験準2級程度の語彙力 セミナー室で演習できる【定員20名】を受講者最大人数に限定して実施する。したがって希望者が多い場合は抽選等により受講者の選別を行う。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
後期	1週	授業ガイダンス・受講上の留意点	授業の概要 留意点が理解できる。		
	2週	文章を書く(1)	履歴書の書き方(1)【復習】【個人別添削指導】が理解できる		
	3週	文章を書く(2)	エントリーシートの書き方(2)【応用①】【個人別添削指導】が理解できる		
	4週	文章を書く(3)	エントリーシートの書き方【応用②】【個人別添削指導】・【個人面談・清書が理解できる		
	5週	文章を書く(4)	手紙の書き方の基礎(1) が理解できる		
	6週	文章を書く(5)	手紙の書き方 実践編(1)が理解できる		
	7週	文章を書く(6)	手紙の書き方 実践編(1) 【学生相互評価】【個人別添削指導】が理解できる		
	8週	文章を書く(7)	手紙の書き方 実践編(2) が理解できる		
	9週	文章を書く(8)	手紙の書き方 実践編(2) 【学生相互評価】【個人別添削指導】が理解できる		
	10週	文章を書く(9)	手紙の書き方 実践編(3)が理解できる		
	11週	文章を書く(10)	手紙の書き方 実践編(3)【学生相互評価】【個人別添削指導】が理解できる		
	12週	文章を書く(11)	手紙の書き方 実践編(3) 【個人別面接指導】【清書・個別添削指導】②が理解できる		
	13週	文章を書く(12)	敬語の使い方 概論説明が理解できる		
	14週	文章を書く(13)	敬語の使い方【実践問題 演習編】が理解できる		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説	解説を聞き、理解不足の知識を補う事が出来る		
評価割合					

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	25	35	0	0	15	25	100
基礎的能力	25	0	0	0	15	25	65
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	35	0	0	0	0	35

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	社会科学 I
科目基礎情報					
科目番号	0010		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	1	
教科書/教材	参考書: 西川 潤『新・世界経済入門』(岩波書店, 2014年)				
担当教員	谷口 光男				
到達目標					
1. 21世紀の国際社会の諸課題を, 経済学的側面から, 説明できる。 2. それら諸課題の解決方法を, 授業内容にもとづき, 説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安(可)		未到達レベルの目安	
評価項目1	あなたは、「21世紀の国際社会の諸課題」を, 必要な基礎知識を正しく使用することができ, 論理的に(漢字や文法上の誤りなく)読み手に説明できている。	あなたは、「21世紀の国際社会の諸課題」を, 必要な基礎知識を誤りがあるものの使用することができ, 漢字や文法上の誤りが含まれるものの読み手に説明できている。		あなたは、「21世紀の国際社会の諸課題」を説明する際に, 必要な基礎知識を正しく使用することができず, 漢字や文法上の誤りが多いため, 読み手に説明できていない。	
評価項目2	あなたは、「それら諸課題の解決方法」を, 授業内容にもとづき, 論理的に(漢字や文法上の誤りなく)読み手に説明できている。	あなたは、「それら諸課題の解決方法」を, 一部誤りがあるものの授業内容にもとづき, 漢字や文法上の誤りが含まれるものの, 読み手に説明できている。		あなたは、「それら諸課題の解決方法」を説明する際に, 授業内容にもとづくことができず, 読み手に説明できていない。	
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-1					
教育方法等					
概要	<p>「人間は社会的動物である」といわれるように, 私たちは社会の中でしか生きることができません。そして, その社会の中で, 今あるいは未来をよりよく生きようとするなら, 主体的に社会のことを知り, 考え, 働きかけなければなりません。</p> <p>そこで本授業では, 21世紀の様々な「社会」を知るにあたり, 最も大きな単位となる「国際社会」を対象とし, 「経済」の側面からアプローチしようと思います。今後も国際化がますます進展し, それに伴い日本の社会も影響を受けていくことを考えると, 大きな見方で社会をとらえることが要求されると考えるからです。また, 私たちの誰もが日々, 経済活動をおこなっています。えっ, と思うかもしれませんが, 人間が生きていることそのものが経済活動なのです。</p> <p>私たちに最も身近なところから考えていくことが, 国際社会を考えるうえで, 大切な一歩となるでしょう。</p>				
授業の進め方と授業内容・方法	<p>プリントにそって講義形式で進めます。単元・内容によって, グループワーク等を取り入れることもあります(受講者数にもよりますが)。</p> <p>また, 授業内容はかなり「専門的」ですから, 復習はもちろん, 予習も積極的に行ってください。授業内容の理解を助けるために, 参考となる情報(ソース)を適宜紹介しますので, こちらも積極的に参照して下さい。</p>				
注意点	<p>一般科目で系統的に学習してきた「地理学」, 「歴史学」, 「社会学」, 「政治学・経済学」の知見がみなさんの理解を助けることになるでしょう。</p> <p>また, 授業で扱える内容は時間的制約からかなり限定されたものになるため, 授業時間以外でもさまざまな学習活動を取り入れ, 興味・関心をもつことが必要です。特に, 新聞は毎日読んで欲しい「教材」です。</p>				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
後期	1週	序章 ガイダンス	シラバスの内容をふまえ, 本授業を受講する態度を身につけることができる。		
	2週	第1章 グローバリゼーションの光と影①	グローバリゼーションという概念を, インターナショナル化との相違をふまえ, 説明できる。		
	3週	第1章 グローバリゼーションの光と影②	多国籍企業が推進するグローバリゼーションの諸相を説明できる。		
	4週	第1章 グローバリゼーションの光と影③	地球市民意識に支えられたグローバリゼーションの諸相を説明できる。		
	5週	第2章 地域主義の三つのシナリオ①	地域主義の定義およびグローバリゼーションとの関係を説明できる。		
	6週	第2章 地域主義の三つのシナリオ②	三つのシナリオの概要, 問題点および実現可能性の程度をそれぞれ説明できる。		
	7週	第2章 地域主義の三つのシナリオ③	三つのシナリオの概要, 問題点および実現可能性の程度をそれぞれ説明できる。		
	8週	中間試験			
	9週	テスト返却と解説/ 第3章 世界は80億の人口を支えられるか①	到達目標の達成度を自己評価できる。/ 世界人口の推移などから, 人口問題の特徴を説明できる。		
	10週	第3章 世界は80億の人口を支えられるか②	耕地面積, 穀物生産と人口との関係など, 各種の統計資料を読み解き, 食料問題の特徴を説明できる。		
	11週	第3章 世界は80億の人口を支えられるか③	人間の開発行為と環境破壊との関係, 「持続可能な発展」という概念を説明できる。		
	12週	第3章 世界は80億の人口を支えられるか④	労働力移動の要因と影響, 高齢化問題の特徴と影響を説明できる。		
	13週	第4章 豊かさと言貧しさ-地球世界の将来像-①	従来の貧困概念とその問題点, 新しい貧困概念を説明できるとともに, 世界システムの構造的な特徴を説明できる。		
	14週	第4章 豊かさと言貧しさ-地球世界の将来像-②	20世紀の国民国家の形成過程の特徴をふまえ, 冷戦構造解体後の民族紛争の特徴を説明できる。		

	15週	第4章 豊かさと貧しさ-地球世界の将来像-③	積極的な「平和の条件」を説明できるとともに、自分自身でも「条件」を考えることができる。				
	16週	テスト返却と解説	到達目標の達成度を自己評価できる。				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	環境科学 I		
科目基礎情報							
科目番号	0011		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	4			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	生態学の基礎: 上 (培風館) / 環境科学 I - 自然環境系 - (朝倉書店)						
担当教員	中島 洋典						
到達目標							
1. 生物生態系の構造や各要素の特徴について説明できる。 2. 生物生態系を機能させる各種のシステムについて説明できる。 3. 地球規模での生物生態系の分布特性と人間活動との関係について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		生物生態系の構造や各要素の特徴について授業内容を基礎とした発展的な内容を説明できる。	生物生態系の構造や各要素の特徴について基本的な内容を説明できる。	生物生態系の構造や各要素の特徴について論理的に説明できない。			
評価項目2		生物生態系を機能させる各種のシステムについて授業内容を基礎とした発展的な内容を説明できる。	生物生態系を機能させる各種のシステムについて基本的な内容を説明できる。	生物生態系を機能させる各種のシステムについて論理的に説明できない。			
評価項目3		地球規模での生物生態系の分布特性と人間活動との関係について授業内容を基礎とした発展的な内容を説明できる。	地球規模での生物生態系の分布特性と人間活動との関係について基本的な内容を説明できる。	地球規模での生物生態系の分布特性と人間活動との関係について論理的に説明できない。			
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-2							
教育方法等							
概要	この科目が対象とするものは、我々を取り巻く地球規模の環境である。この環境はどのような構造で成り立っているのか、またその構造はどのようなシステムを持って機能しているのか、生態学的な視点から学んでいく。加えて、その環境の中で我々人間がどのような立場で生活しているのか、また地球環境にどのような影響を与えているのか、技術者の視点で考えてもらいたい。						
授業の進め方と授業内容・方法	教科書のような既存の教材は利用しないが、教科内容を説明するために必要な資料をプリント教材として配布する。そのプリントの内容を説明する形式で授業を進めていく。						
注意点	この科目で扱う内容は皆さんが普段勉強している内容とはかなり異なるものであると思われる。しかし、環境や生態学に関する文献や資料は皆さんの周囲にたくさん存在しているはずである。興味のある分野からそれらに接しながら、積極的な姿勢で学習に臨んでもらいたい。また、環境と人間生活の関係の部分については、授業時間外学習としてレポートを課す予定である。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	地球環境の構造	地球環境の構造について地理学的視点で理解できる。				
	2週	環境と生態学	環境を考えるための基礎科学としての生態学の概要について理解できる。				
	3週	生物生態系の構造 (1)	食物連鎖を構成する栄養段階の構造について理解できる。				
	4週	生物生態系の構造 (2)	各栄養段階の食物連鎖における役割を理解できる。				
	5週	生態系のエネルギー流の特性 (1)	各栄養段階におけるエネルギーの入力と出力の関係について理解できる。				
	6週	生態系のエネルギー流の特性 (2)	食物連鎖を構成する栄養段階間のエネルギー流の特性について理解できる。				
	7週	栄養構造と生態的ピラミッド	各種の生物生態系の栄養構造について生態的ピラミッドにより理解できる。				
	8週	生態系の物質循環 (炭素の循環)	地球環境における炭素の位置づけと地球規模での循環について理解できる。				
	9週	生態系の物質循環 (水の循環)	地球規模での水の循環の特性と人間活動との関係について理解できる。				
	10週	生態系の物質循環 (ミネラルの循環)	閉鎖性の強いミネラルの循環の特性と環境におけるその位置づけについて理解できる。				
	11週	生態系の自己調節作用	遷移等の生態系の自己調節作用について理解できる。				
	12週	一次生産と生物生態系の分布特性 (1)	地球規模の一次生産の分布特性について理解できる。				
	13週	一次生産と生物生態系の分布特性 (2)	一次生産の分布を基礎にしたその他の生物の分布特性について理解できる。				
	14週	生物生態系と人間活動	生物生態系の中での人間活動の特性と相互作用について理解できる。				
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	人間科学 I		
科目基礎情報							
科目番号	0012	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	4				
開設期	後期	週時間数	1				
教科書/教材	参考書(購入の必要はない) 針貝邦生『ヴェーダからウパニシャッドへ』Century Books 人と思想 165 /清水書院 上村勝彦『インド神話 マハーバーラタの神々』/ちくま学芸文庫 服部 正明『古代インドの神秘思想―初期ウパニシャッドの世界』/講談社 学術文庫 前田 専学『インド哲学へのいざない―ヴェーダとウパニシャッド』NHK ライブラリー 126/NHK 出版 定方晟『インド宇宙論大全』/春秋社 渡瀬信之『マヌ法典―ヒンドゥー教世界の原型』/中公新書						
担当教員	山口 英一						
到達目標							
1.バラモン教聖典における祭式と神と人間との関係の変化を説明できる。 2.南アジアにおける倫理観の根幹をなす「輪廻思想・業理論」の成立過程を説明できる。 3.日本とは異なる現代インドの文化・価値観に関して、日本との違いを説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安				
評価項目1	バラモン教における祭式と神と人間との関係が時代とともに変化する状況を社会変化について、文献の時代を追って説明できる。	バラモン教聖典における祭式と神と人間との関係の変化を不十分なから説明できる。	バラモン教聖典における祭式と神と人間との関係の変化を説明できない。				
評価項目2	「輪廻思想・業理論」の成立過程を聖典文献の記述に従って説明できる。	「輪廻思想・業理論」の成立過程を不十分なから説明できる。	「輪廻思想・業理論」の成立過程を説明できない。				
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-2							
教育方法等							
概要	授業は基本的に板書を中心とした講義形式で行います。バラモン教を中心とした宗教思想と現代インドの文化を紹介します。南アジアにおける倫理観の根幹をなす「輪廻思想・業理論」の登場、バラモン教における祭式と神との関係の変化などに見られる形而上学的世界の多層性を学びます。受講生諸君に一層の興味を持ってもらうために、関連する写真・録音・ビデオなどの提示資料を使っていきます。この授業を通じて南アジア文化全般への理解を深めてもらいたいと思います。						
授業の進め方と授業内容・方法	板書を中心とする講義形式ですが、授業では学生とのやり取りをしながら説明を行いますので積極的な参加姿勢を期待します。授業内容の理解、異文化を柔軟に受け入れる視点とその変化をチェックするため、毎回の授業後にコメント・カードを書いてもらいます。						
注意点	授業中に配布する資料の全部は時間内に読めませんから、予習・復習として自分で読んでおいて下さい。その他に、参考文献やインターネット上の情報ソースなどを示します。各自の興味でそれらを参照し、より一層の理解を深めて下さい。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	導入＝南アジア文化の理解のために1	南アジアにおける文化の多様性と言語の関わりについて理解できる				
	2週	導入＝南アジア文化の理解のために2	南アジアには歴史的にどのような宗教が成立してきたのかを理解できる				
	3週	バラモン教とヴェーダ	バラモン教の成立について歴史的背景と祭式の意味を理解できる				
	4週	ヴェーダ・サンヒター1	リグヴェーダにおける人間と神々の関係について理解できる				
	5週	ヴェーダ・サンヒター2	古代インド人は「ことばの持つ力」をどう考えたのか理解できる				
	6週	ブラーフマナ文献1	ブラーフマナとはどのような文献群なのかを理解できる				
	7週	ブラーフマナ文献2	祭式万能主義とは、どのような考え方なのかを理解できる				
	8週	中間試験					
	9週	試験返却と解説 ウパニシャッド文献1	ウパニシャッドとは、どのような文献なのかを理解できる				
	10週	ウパニシャッド文献2	輪廻思想成立当時の社会的変化について理解できる				
	11週	ウパニシャッド文献3	ブラフマンとアートマンの概念を理解できる				
	12週	ウパニシャッド文献4	輪廻思想はどのようにして成立したのかを理解できる				
	13週	バラモン教における生き方1	バラモン教における「人生の4つの目的」とは何かを説明できる				
	14週	バラモン教における生き方2	インドにおける菜食主義の持つ意味を理解できる				
	15週	期末試験					
	16週	試験返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	20	10	100
基礎的能力	70	0	0	0	20	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語演習Ⅱ		
科目基礎情報							
科目番号	0013	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	4				
開設期	後期	週時間数	1				
教科書/教材	For and Against ~Expressing opinions and exchanging ideas~; Gillian Flahert, Seibido.						
担当教員	阿嘉 奈月						
到達目標							
1. 基本的な英作文の構成や書き方について理解することができる。 2. 自分の考えをまとめながら、英作文を完成することができる。 3. ディスカッションを通して、相手に自分の意見を伝えることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	与えられた読み物の概要を捉えて、さらに、賛成・反対の意見を理解することができる。	与えられた読み物の概要を捉えることができる。	与えられた読み物の概要を理解できない。				
評価項目2	英作文の基本的な書き方を理解し、英作文を書くことができる。	英作文の基本的な書き方について理解することができる。	英作文の書き方を理解していない。				
評価項目3	相手の意見を尊重しながら、自分の立場を明確にし、英語で意見を述べることができる。	自分の立場を明確にし、英語で意見を述べるることができる。	英語で意見を述べるできない。				
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3							
教育方法等							
概要	この講義では、英語でのグループディスカッションを通して、コミュニケーション能力の育成を目標とする。週ごとに与えられるトピックの問題点や課題点について理解を深めながら、自分の立場を明確にし、英語で意見を伝える能力を身につける。ディスカッションへ積極的に参加するためには、授業参加前に課題（読み物・英作文）を終わらせて、授業に臨む必要がある。英作文の書き方やディスカッションの進め方を学ぶことで、英語独特の文章構成や表現方法などについて理解を深めることができる。						
授業の進め方と授業内容・方法	グループワーク中心						
注意点	<ul style="list-style-type: none"> 授業前に与えられた課題を終わらせて授業へ参加する。 期限を守り課題を提出する。 図書館でのマナーを守り、グループワークを行う。 						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	オリエンテーション	<ul style="list-style-type: none"> 英作文の書き方について理解ができる。 ディスカッションの方法について理解する。 				
	2週	1.The Internet	"Is it a good way to meet people?" について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	3週	2.NEETs	"Are they a serious problem?" について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	4週	3.Fashion	"Do young people spend too much time and money on fashion?" について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	5週	4.Environment	"Should we continue to use nuclear energy?" について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	6週	5.International marriage	"Is it a good thing?" について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	7週	6.Junk Food	"Is it becoming a serious problem?" について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	8週	7.Paternity Leave	"Should men take paternity leave?" について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	9週	8.Depopulation	"Should we accept more foreigners?" について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	10週	9.Examinations	"Are they the best form of assessment?" について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	11週	10.Animal Testing	"Should it be allowed?" について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	12週	11.Temporary Workers	"Should we do more to reduce the number of temporary workers?" について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	13週	12.Robot Care	Should robots take care of the elderly and the sick? について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
	14週	13. Do you need to go to college to be successful?	Do you need to go to college to be successful? について自分の立場を明確にし、意見を述べるることができる。				
		15週	学年末試験				
		16週	テスト返却と解説				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	20	40	0	0	40	0	100

基礎的能力	20	0	0	0	0	0	20
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	40	0	0	40	0	80

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	第二外国語 I		
科目基礎情報							
科目番号	0014		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	4			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	『初級中国語教科書 + 参考書』 (小川郁夫著・2009年初版・白帝社)						
担当教員	古賀 崇雅						
到達目標							
1. 現代中国語のピンインや簡体字を理解できる。 2. 現代中国語の簡単な発音や日本語への翻訳ができる。 3. 現代中国事情について理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自ら積極的に、現代中国語のピンインや簡体字を理解できる。		現代中国語のピンインや簡体字を理解できる。		課題に取り組みず、定期試験でも学力の定着が見られない。		
評価項目2	自主的に取り組み、現代中国語の簡単な発音や日本語への翻訳ができる。		現代中国語の簡単な発音や日本語への翻訳ができる。		発音練習や翻訳に取り組みず、定期試験でも学力の定着が見られない。		
評価項目3	日ごろのニュースなどを通じて、現代中国事情を理解できる。		現代中国事情を理解できる。		現代中国事情に関心を示さない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3							
教育方法等							
概要	この科目では、初級レベルの現代中国語をとりあげ、表音文字であるピンインや簡体字表記を学び、簡単な発音や日本語への翻訳をおこなう。その際、あわせて現代中国語の背景となる現代中国事情を紹介する。						
授業の進め方と授業内容・方法	テキストを使用し、要点を板書しながら授業を進める。適宜プリントを配布し、課題を課す。						
注意点	初歩的な現代中国に関する知識を必要とする。						
授業計画							
	週	授業内容・方法		週ごとの到達目標			
後期	1週	ガイダンス		授業内容と注意点を理解する。			
	2週	発音 (1)		声調と基本母音について理解する。			
	3週	発音 (2)		複雑な母音と子音について理解する。			
	4週	こんにちは		簡単なあいさつができるようになる。			
	5週	のどが渇いていますか		簡単な疑問文ができるようになる。			
	6週	張文と申します		名前の尋ね方と答え方ができるようになる。			
	7週	これは何ですか		是を用いる文を理解する。			
	8週	中間試験					
	9週	何を食べますか		動詞+目的語の文を理解する。			
	10週	今日は何月何日ですか		日時に関する疑問文を理解する。			
	11週	何人家族ですか		有を用いる文を理解する。			
	12週	何人の学生がいますか		多少を用いる文を理解する。			
	13週	中国に行ったことがありますか		動詞+過の文を理解する。			
	14週	これまでのまとめ		これまでの授業内容が復習できる。			
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説		テスト結果が確認できる。			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	ボランティア活動
科目基礎情報					
科目番号	0033		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材					
担当教員	高松 竜二				
到達目標					
1. ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を持つことができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を積極的に持つことができる。		ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を持つことができる。		ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を持つことができない。
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-2					
教育方法等					
概要	ボランティア活動を通じて、社会の一人としての自覚を持ち、自然や社会との係わりの中での技術者としての役割を自覚することを目指す。				
授業の進め方と授業内容・方法	<p>ボランティアの機関は、関係団体の提供のほかに次に掲げるものとする。</p> <ul style="list-style-type: none"> (1) 環境保全に関するもの (2) 災害における救助及び復旧活動等に関するもの (3) 身障者・老人などの介護に関するもの (4) 国際交流に関するもの (5) 地方公共団体等が主催する体育・文化などの行事に関するもの (6) その他校長が認めたもの <p>ボランティア活動に従事する学生は、以下の手続きに従うこと。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ボランティアに従事する学生は、実施する日の15日前までにボランティア活動許可願（様式1号）を学級担任、学科長を経て学生課教務係に提出すること。 2. ボランティアに従事した学生が単位認定を希望する場合は、次の書類等を学級担任を経て学生課教務係に提出すること。 <ul style="list-style-type: none"> (1) ボランティア活動証明書（様式2号） (2) ボランティア活動日誌（様式3号） (3) ボランティア活動報告書（様式4号） 				
注意点	従事した総時間数が45時間以上（複数の活動の合計でも可）で、提出されたボランティア活動証明書、ボランティア活動日誌およびボランティア活動報告書に基づき審査し、必要に応じて面談をおこなったうえで、評価をおこなう。単位修得は否否による。評価は5段階評価で行い、3以上を合格とする。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	2週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	3週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	4週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	5週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	6週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	7週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	8週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	9週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	10週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	11週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	12週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	13週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	14週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	15週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	16週	ボランティア活動	活動を実施できる		
後期	1週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	2週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	3週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	4週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	5週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	6週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	7週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	8週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	9週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	10週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	11週	ボランティア活動	活動を実施できる		

	12週	ボランティア活動	活動を実施できる
	13週	ボランティア活動	活動を実施できる
	14週	ボランティア活動	活動を実施できる
	15週	ボランティア活動	活動を実施できる
	16週	ボランティア活動	活動を実施できる

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	応用数学 I
科目基礎情報					
科目番号	0015		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	有明高専の数学 第4 巻 ; 有明高専数学科編、プリント等				
担当教員	青影 一哉				
到達目標					
1. 2 変数関数の偏微分に関する知識を習得し、関連する問題を解くことができる。 2. 複素数に関する知識を習得し、関連する問題を解くことができる。 3. 2 変数関数の2 重積分に関する知識を習得し、関連する問題を解くことができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	2 変数関数の偏微分に関する知識を習得し、関連する発展的な問題まで解くことができる。	2 変数関数の偏微分に関する知識を習得し、関連する基本的な問題を解くことができる。	2 変数関数の偏微分に関する知識を習得しておらず、関連する基本的な問題を解くことができない。		
評価項目2	複素数に関する知識を習得し、関連する発展的な問題まで解くことができる。	複素数に関する知識を習得し、関連する基本的な問題を解くことができる。	複素数に関する知識を習得しておらず、関連する基本的な問題を解くことができない。		
評価項目3	2 変数関数の2 重積分に関する知識を習得し、関連する発展的な問題まで解くことができる。	2 変数関数の2 重積分に関する知識を習得し、関連する基本的な問題を解くことができる。	2 変数関数の2 重積分に関する知識を習得しておらず、関連する基本的な問題を解くことができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	この科目の内容は、2 年次までの解析学で学んできた微分積分を2 変数関数に拡張することを学びます。すなわち、2 つの変数を持つ関数について、その関数の微分と積分の計算およびその応用を学びます。 工学の修得に、数学は必要不可欠です。工学の主たる部分は、数学的記法(新しい数式など)や数学的手法(新しい計算方法など)を用いて展開されるからです。また、工学の問題を解決するための論理的思考形態(筋道を立てた考え方)は数学のそれと類似のものだからです。 したがって、この科目は、次の1), 2), 3)に重点を置いて、授業を行います。 1) 2 変数関数および偏微分・2 重積分の意味を理解し、確実に計算ができること。また、それと1 変数関数の場合の微積分との関係を理解できること。 2) 偏微分・2 重積分を専門科目に応用できること。 3) 常に、筋道を立てた考え方を行う習慣を付けること。 とくに、3)については、たとえば、例題の解法を理解し、その解法を類似の問題へアレンジして適用できるようになることは勿論のこと、新しい数式が専門科目に使われるときにすぐに応用できるようになること、さらに、数学や専門科目などの学問だけに限らず、日常のさまざまな場面でも、新しい数式などが利用できないかと考え続けることも含まれます。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式、グループワーク等による授業および問題演習。内容の理解と定着をはかるため、教科書本文中の演習問題あるいは教科書巻末の問題集の演習問題のいくつかを適宜レポートとして解答・提出してもらいます。				
注意点	有明高専の数学 第1～3 巻の内容を理解している必要があります。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	授業の概要説明・2 変数関数	2 変数関数の概念を理解し関連する基本問題を解くことができる。		
	2週	偏微分	偏微分の概念を理解し、その計算ができる。		
	3週	高階の偏微分・全微分	高次の導関数を求める計算ができる。全微分可能および全微分の概念と意味を理解し、全微分の計算ができる。		
	4週	合成関数の微分	2 変数関数の合成関数の微分ができる。		
	5週	近似・誤差	2 変数関数の近似を理解し、近似式を求める計算ができる。 2 変数関数の誤差を理解し、その計算ができる。		
	6週	2 変数関数のグラフ	2 変数関数のグラフが曲面であることを理解し関連する基本問題を解くことができる。		
	7週	接平面・法線	2 変数関数のグラフの接平面・法線を理解し、求める計算ができる。		
	8週	中間試験			
	9週	極大・極小	2 変数関数の極大・極小を理解し、極値を求める計算ができる。		
	10週	条件付き極値問題	条件が付いた場合の極値を求める計算ができる。		
	11週	複素数の計算・極座標	複素数についての新しい記号等を理解し、複素数の計算ができる。 極座標の概念を理解し、直交座標と極座標の変換ができる。		
	12週	オイラーの公式	オイラーの公式を理解し、その応用計算ができる。		
	13週	複素平面と極形式	複素数が極形式で表されることを理解し、その変換計算ができる。		
	14週	n 乗根	複素数のn 乗根の求め方を理解し、それを求める計算ができる。		
	15週	期末試験			

	16週	テスト返却と解説	
後期	1週	領域	平面内の領域と不等式の関係を理解し、領域の図示や不等式の決定ができる。
	2週	2重積分の定義	2重積分の概念を理解し、2重積分の式を立てることができる。
	3週	2重積分の計算	2重積分の計算方法を理解し、その基本的な計算ができる。
	4週	2重積分の計算	2重積分の計算方法を理解し、応用的な計算ができる。
	5週	積分順序の変更	2重積分の順序変更ができる。
	6週	2重積分の変数変換	2重積分の変数変換ができる。
	7週	極座標を用いた2重積分の計算	極座標を利用した2重積分の計算ができる。
	8週	中間試験	
	9週	2重積分の広義積分	無限大が関係した2重積分の計算ができる。
	10週	体積（基本形）	2重積分で体積が計算できることを理解し、その式を立てることができる。
	11週	2つのグラフの間の体積	2つのグラフの間の部分の体積を計算できる。
	12週	グラフで囲まれた体積	2つ以上のグラフで囲まれた部分の体積を計算できる。
	13週	曲面積（基本形）	曲面積の概念と計算式の導出を理解し、その計算ができる。
	14週	グラフで囲まれた曲面積	2つ以上のグラフで囲まれた部分の曲面積を計算できる。
	15週	期末試験	
	16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	応用数学Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0016		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	有明高専の数学 第4巻; 有明高専数学科編、プリント等				
担当教員	荒木 真				
到達目標					
<p>1. 基本的な関数のラプラス変換・逆変換を計算でき、線形微分方程式への応用法を理解していること。</p> <p>2. 基本的な1階の微分方程式を解くことができること。</p> <p>3. 微分演算子・逆演算子を説明でき、2階の線形微分方程式を解くことができること。</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	ラプラス変換・逆変換を用いて線形微分方程式を解くことができる。	基本的な関数のラプラス変換・逆変換を計算でき、線形微分方程式への応用法を理解している。	基本的な関数のラプラス変換・逆変換を計算できない。線形微分方程式への応用法を理解していない。		
評価項目2	ベルヌイ形・クレロー形・積分因子による解法・1階に帰着できる2階微分方程式の解法等を理解し、解くことができる。	基本的な1階の微分方程式を解くことができる。	基本的な1階の微分方程式を解くことができない。		
評価項目3	連立定数係数線形微分方程式・コーシー形微分方程式等の解法を理解し、解くことができる。	微分演算子・逆演算子を説明でき、2階の線形微分方程式を解くことができる。	微分演算子・逆演算子を説明でき、2階の線形微分方程式を解くことができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	<p>この科目の内容は、微分方程式の意味・意義を理解し、その解法を習得することです。微分方程式の解法は、3年次までに学んできた微分積分を利用して解く方法(求積法)、演算子法による解法、ラプラス変換による解法の3種類を学びます。</p> <p>工学の修得に、数学は必要不可欠です。工学の主たる部分は、数学的記法(新しい数式など)や数学的手法(新しい計算方法など)を用いて展開されるからです。また、工学の問題を解決するための論理的思考形態(筋道を立てた考え方)は数学のそれと類似のものだからです。したがって、この科目では、次の1)、2)、3)に重点を置いて、授業を行います。</p> <p>1) 微分方程式の意義を理解し、それらの様々な解法(求積法、演算子法、ラプラス変換)を理解し、基本的な計算ができること。</p> <p>2) 微分方程式の解法を確実に習得し、専門科目に利用できるようになること。</p> <p>3) 常に、筋道を立てた考え方を行う習慣を付けること。</p> <p>とくに、3)については、たとえば、例題の解法を理解し、その解法を類似の問題へアレンジして適用できるようになることは勿論のこと、新しい数式が専門科目に使われるときにすぐに応用できるようになること、さらに、数学や専門科目などの学問だけに限らず、日常のさまざまな場面でも、新しい数式などが利用できないかと考え続けることも含まれます。</p>				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式、グループワーク等による授業および問題演習				
注意点	1～3年生迄の学習内容に基づき授業を行います。内容の理解と定着をはかるため、教科書本文中の演習問題あるいは教科書巻末の問題集の演習問題のいくつかを適宜レポートとして解答・提出してもらいます。また、必要に応じて小テスト等を行います。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	授業の概要説明、用語の説明	微分方程式の概念と用語を理解し、一般解から微分方程式を作る計算ができること。		
	2週	ラプラス変換	ラプラス変換を理解し、様々な関数のラプラス変換を計算できること。		
	3週	ラプラス変換	ラプラス変換を理解し、様々な関数のラプラス変換を計算できること。		
	4週	ラプラス逆変換	ラプラス逆変換を理解し、様々な関数のラプラス逆変換を計算できること。		
	5週	ラプラス逆変換	ラプラス逆変換を理解し、様々な関数のラプラス逆変換を計算できること。		
	6週	ラプラス変換による解法	ラプラス変換を利用した微分方程式の解法を理解し、解けること。		
	7週	ラプラス変換による解法	ラプラス変換を利用した微分方程式の解法を理解し、解けること。		
	8週	中間試験			
	9週	テスト返却と解説 [type1] $y(n)=f(x)$ 形 [type2] 変数分離形	<ul style="list-style-type: none"> ・n回積分して解を求める計算ができること。 ・変数分離形の解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができること。 		
	10週	[type3] 同次形	同次形の解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができること。		
	11週	[type4] 1階線形 [type5] ベルヌイ形	<ul style="list-style-type: none"> ・1階線形の解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができること。 ・ベルヌイ形の解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができること。 		
	12週	[type6] 完全形 [type7] 積分因子	<ul style="list-style-type: none"> ・完全形の解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができること。 ・積分因子による解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができること。 		

	13週	[type8] クレーロー形	クレーロー形の解法を理解し、形を判別して解を求める計算ができること。
	14週	[type9] yを含まない場合 [type10] xを含まない場合 [type11] 2階線形	<ul style="list-style-type: none"> ・yを含まない2階の微分方程式を1階に帰着させる方法を理解すること。 ・xを含まない2階微分方程式を1階に帰着させる方法を理解すること。 ・2階線形微分方程式の解法を理解すること。
	15週	期末試験	
	16週	テスト返却と解説	
後期	1週	線形微分方程式の性質	線形微分方程式の解の性質を理解すること。
	2週	微分演算子	微分演算子の性質を理解し、後の計算に応用できること。
	3週	[1-0] 同次線形微分方程式	同次線形微分方程式の解法を理解し、それが確実に解けること。
	4週	逆演算子	逆演算子の性質を理解し、後の計算に応用できること。
	5週	逆演算子	逆演算子の性質を理解し、後の計算に応用できること。
	6週	[1-1] $R(x)$ =指数関数の場合	逆演算子による指数関数の値を計算できること。
	7週	[1-2] $R(x)$ =三角関数の場合	逆演算子による三角関数の値を計算できること。
	8週	中間試験	
	9週	テスト返却と解説	
	10週	[1-3] $R(x)$ = r 次式の場合	逆演算子による多項式の値を計算できること。
	11週	[1-4] $R(x)$ = $\exp F(x)$ の場合	指数関数倍された関数の逆演算子による値を計算できること。
	12週	[1-5] $R(x)$ = $R_1(x)+\dots+R_m(x)$ の場合	和になっている関数の逆演算子による計算できること。
	13週	定数係数線形微分方程式	定数係数線形微分方程式の一般解を求める計算ができること。
	14週	[1-6] 連立定数係数線形微分方程式 [2] コーシー形微分方程式	連立された線形微分方程式を解けること。 コーシー形の解法を理解し、解を求める計算ができること。
		15週	期末試験
	16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気磁気学		
科目基礎情報							
科目番号	0017	科目区分	専門 / 必修				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気工学科	対象学年	4				
開設期	後期	週時間数	1				
教科書/教材	教科書: 電気電子工学シリーズ1 電磁気学; 岡田龍雄, 船木和夫/朝倉書店, 参考書: 電気磁気; 西巻正郎/森北出版, 電気磁気学; 電気学会編集/オーム社						
担当教員	泉 勝弘						
到達目標							
1. ベクトル解析と静電界を説明できる。 2. 電流と静磁界を説明できる。 3. 電磁誘導と磁界のエネルギーを説明できる。 4. マクスウェル方程式を説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	ベクトル解析と静電界を詳細に説明できる。	ベクトル解析と静電界を説明できる。	ベクトル解析と静電界を説明できない。				
評価項目2	電流と静磁界を詳細に説明できる。	電流と静磁界を説明できる。	電流と静磁界を説明できない。				
評価項目3	電磁誘導と磁界のエネルギーを説明できる。詳細に説明できる。	電磁誘導と磁界のエネルギーを説明できる。説明できる。	電磁誘導と磁界のエネルギーを説明できる。説明できない。				
評価項目4	マクスウェル方程式を詳細に説明できる。	マクスウェル方程式を説明できる。	マクスウェル方程式を説明できない。				
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-2, 学習教育到達目標 C-1							
教育方法等							
概要	物理学の重要な一部門としての電磁気学は、電力・電子・情報・通信などの電気関連諸分野において最も基礎的な学問であり、その理解と十分な基礎力を身につけることは電気系技術者として必須の素養である。この基礎的な学問といわれるものは、多くの現象に共通した法則そのものであり、ある特定の応用に密接に関係しているというよりは、むしろ、広い範囲の学問の基盤として考えることが適切である。電氣的な現象や磁氣的な現象の間に観察されるいろいろな関係を整理して、系統的に学び、それを現実の複雑な系を観察するとき基礎とするのが、ここで学ぶ「電気磁気学」である。本科目を学ぶ前提として、2年、3年生では電気磁気現象のうち、静電界・静磁界を中心に学習してきた。ここでは、ベクトル解析を用いて、すべての電磁気学現象を記述する4つのMaxwellの基礎方程式に至る種々の電磁現象や諸法則を学習する。						
授業の進め方と授業内容・方法	本科目の目標は、2年、3年生で学んだ電気磁気現象を元にして、ベクトル解析を使い、Maxwellの4つの基礎方程式のそれぞれの式が意味するところを、より深く理解することである。						
注意点	内容の理解と定着を図るため、必ず予習をして授業に臨み、授業でやったところは教科書本文中の演習問題や章末問題で復習し、理解度のチェックを行うこと。 ベクトル表現された静電界、定常電流による磁界、電磁誘導、マクスウェル方程式の理解の程度で評価する。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	授業概要とベクトル解析	ベクトル解析を説明できる。				
	2週	クーロンの法則と電界	ベクトル解析によりクーロンの法則と電界を説明できる。				
	3週	ガウスの法則と電位	ベクトル解析によりガウスの法則と電位を説明できる。				
	4週	真空中の導体系の静電界	ベクトル解析により真空中の導体系の静電界を説明できる。				
	5週	誘電体と静電界	ベクトル解析により誘電体と静電界を説明できる。				
	6週	静電エネルギーと力	ベクトル解析により静電エネルギーと力を説明できる。				
	7週	これまでの復習	後期中間までの内容について説明できる。				
	8週	中間試験					
	9週	定常電流	ベクトル解析により定常電流を説明できる。				
	10週	定常電流による磁界	ベクトル解析により定常電流による磁界を説明できる。				
	11週	磁性体	ベクトル解析により磁性体を説明できる。				
	12週	電磁誘導と磁界のエネルギー	電磁誘導と磁界のエネルギーを説明できる。				
	13週	マクスウェル方程式	マクスウェル方程式を説明できる。				
	14週	これまでの復習	学年末までの内容について説明できる。				
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気回路
科目基礎情報					
科目番号	0018		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 4	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	基礎電気回路1 ; 有馬, 岩崎 / 森北出版				
担当教員	池之上 正人				
到達目標					
1. 必要な語句・図・数式を用いて, 電気回路に関する事柄・理論を説明できる. 2. 必要な方法論や解析法を用いて, 電気回路に関する計算をできる.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	必要な語句・図・数式を用いて, 電気回路に関する事柄・理論を詳細に説明できる.		必要な語句・図・数式を用いて, 電気回路に関する事柄・理論を説明できる.		必要な語句・図・数式を用いて, 電気回路に関する事柄・理論を説明できない.
評価項目2	必要な方法論や解析法を用いて, 電気回路に関する発展的な問題を計算できる.		必要な方法論や解析法を用いて, 電気回路に関する基本的な問題を計算できる.		必要な方法論や解析法を用いて, 電気回路に関する問題を計算できない.
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-2					
教育方法等					
概要	電気回路は電圧源あるいは電流源と抵抗, コイル, コンデンサなどの回路素子の集合体である。したがって, 電気回路理論は回路の電気現象が電圧, 電流といった基本的な電気量の時間的変化をもって記述されるという立場に立って, 回路の性質を外部から観察しようとする学問である。 本授業では, 第3学年までに学んだ電気回路理論を基礎として, 二端子対回路網, ひずみ波交流, 分布定数回路, 過渡現象論について理解する。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義を中心として行う。				
注意点	電気回路, 数学に関しては十分に復習しておくこと。				
授業計画					
	週	授業内容・方法		週ごとの到達目標	
前期	1週	二端子対回路網 (1)		インピーダンス行列 (Z行列) を理解できる。	
	2週	二端子対回路網 (2)		アドミタンス行列 (Y行列) を理解できる。	
	3週	二端子対回路網 (3)		四端子定数を理解できる。	
	4週	二端子対回路網 (4)		H行列, およびG行列を理解できる。また, 各パラメータの関係を理解できる。	
	5週	二端子対回路網 (5)		二端子対回路の接続 (縦続接続, 直列接続, 並列接続) を理解できる。	
	6週	二端子対回路網 (6)		映像パラメータ (映像インピーダンス, 伝達定数) を理解できる。	
	7週	二端子対回路網 (7)		二等分定理が理解できる。	
	8週	【前期中間試験】			
	9週	ひずみ波交流 (1)		任意波形のフーリエ級数が理解できる。	
	10週	ひずみ波交流 (2)		偶関数波のフーリエ級数が理解できる。	
	11週	ひずみ波交流 (3)		奇関数波のフーリエ級数が理解できる。	
	12週	ひずみ波交流 (4)		対称波のフーリエ級数が理解できる。	
	13週	ひずみ波交流 (5)		ひずみ波交流電圧と電流の実効値が理解できる。	
	14週	ひずみ波交流 (6)		ひずみ波交流の有効電力, 皮相電力, 力率, ひずみ率が理解できる。	
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	分布定数回路 (1)		分布定数回路の基礎方程式が理解できる。	
	2週	分布定数回路 (2)		基礎方程式の一般解が理解できる。	
	3週	分布定数回路 (3)		特性インピーダンス, 伝搬定数が理解できる。	
	4週	分布定数回路 (4)		無損失線路, 無ひずみ線路が理解できる。	
	5週	分布定数回路 (5)		送電端電圧, 電流が与えられた場合の線路の任意の点における電圧, 電流が理解できる。	
	6週	分布定数回路 (6)		受電端電圧, 電流が与えられた場合の線路の任意の点における電圧, 電流が理解できる。	
	7週	分布定数回路 (7)		反射波と透過波が理解できる。また, 反射係数と透過係数が理解できる。	
	8週	【後期中間試験】			
	9週	過渡現象論 (1)		RL直流回路の過渡現象が理解できる。	
	10週	過渡現象論 (2)		RC直流回路の過渡現象が理解できる。	
	11週	過渡現象論 (3)		RLC直流回路の過渡現象が理解できる。	
	12週	過渡現象論 (4)		RL交流回路の過渡現象が理解できる。	

	13週	過渡現象論（5）	RC交流回路の過渡現象が理解できる.
	14週	過渡現象論（6）	RLC交流回路の過渡現象が理解できる.
	15週	期末試験	
	16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気電子計測
科目基礎情報					
科目番号	0019		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	電磁気計測: 岩崎 俊著/コロナ社				
担当教員	河野 晋				
到達目標					
1. インピーダンスの測定について, 原理や測定法を理解できる。 2. 波形計測, 周波数計測について, 原理や測定法を理解できる。 3. 磁気に関する測定について, 原理や測定法を理解できる。 4. 光計測について, 原理や測定法を理解できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	インピーダンスの測定について, 計器の原理や測定法を説明し, 計算ができる。		インピーダンスの測定について, 原理や測定法を説明できる。		インピーダンスの測定について, 計器の原理や測定法を説明できない。
評価項目2	波形計測, 周波数計測について, 計器の原理や測定法を説明し, 計算ができる。		波形計測, 周波数計測について, 原理や測定法を説明できる。		波形計測, 周波数計測について, 計器の原理や測定法を説明できない。
評価項目3	磁気に関する測定について, 計器の原理や測定法を説明し, 計算ができる。		磁気に関する測定について, 原理や測定法を説明できる。		磁気に関する測定について, 計器の原理や測定法を説明できない。
評価項目4	光計測について, 測定原理や測定法を説明し, 計算ができる。		光計測について, 測定原理や測定法を説明できる。		光計測について, 測定原理や測定法を説明できない。
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-2					
教育方法等					
概要	工学の分野や産業界において, 電気的な量の測定は一般的でかつ不可欠な技術である。本科目では, 3年次からの続きとして, インピーダンスの測定, 波形計測, 周波数の測定, 磁気に関する測定について学習する。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式で行う。				
注意点	電気基礎, 電気回路, 電気磁気学を履修していること。さらに, 3年次開講の電気計測を履修していること。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス	本科目の位置づけ, 必要性, 到達目標, 評価方法などについて理解できる。		
	2週	インピーダンス測定1	インピーダンス, アドミタンス, 抵抗器の等価モデルが理解できる。		
	3週	インピーダンス測定2	コイルとコンデンサの等価モデルおよびリアクタンス素子の損失について理解できる。		
	4週	インピーダンス測定3	マクスウェルブリッジについて理解できる。		
	5週	インピーダンス測定4	変成器ブリッジについて理解できる。		
	6週	インピーダンス測定5	Qメータについて理解できる。		
	7週	演習	インピーダンス測定に関する演習問題を解くことができる。		
	8週	中間試験			
	9週	インピーダンス測定6	位相測定とそれを用いた電圧電流計法について理解できる。		
	10週	インピーダンス測定7	LCRメータについて理解できる。		
	11週	波形計測1	記録計, オシロスコープの原理について理解できる。		
	12週	波形計測2	オシロスコープによる波形パラメータの測定とプローブについて理解できる。		
	13週	周波数測定1	周波数カウンタについて理解できる。		
	14週	周波数測定2	ウィーンブリッジとLC共振回路について理解できる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	周波数測定3	リサージュ図形による周波数の校正原理について理解できる。		
	2週	周波数測定4	リサージュ図形による周波数の校正をすることができる。		
	3週	磁気に関する測定1	磁界, 磁束, 磁束密度について理解し, 計算ができる。身の回りの磁界の大きさについて理解できる。		
	4週	磁気に関する測定2	探りコイル法による静磁界測定について理解できる。		
	5週	磁気に関する測定3	ホール素子を用いた静磁界測定について理解できる。		
	6週	磁気に関する測定4	磁気変調器 (フラックスゲート) による静磁界測定について理解できる。		
	7週	磁気に関する測定5	SQUIDによる静磁界測定について理解できる。		
	8週	中間試験			

	9週	磁性材料の磁気特性に関する測定1	磁性材料の基本的事柄である磁化曲線, ヒステリシス特性, ヒステリシス損について理解できる。
	10週	磁性材料の磁気特性に関する測定2	磁化特性の測定原理を理解できる。
	11週	光計測1	熱変換法について理解できる。
	12週	光計測2	光電変換法について理解できる。
	13週	光計測3	波長の測定とスペクトルの観測について理解できる。
	14週	光計測4	光周波数の測定について理解できる。
	15週	期末試験	
	16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	制御工学
科目基礎情報					
科目番号	0020		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	制御工学テキスト; 加藤隆 / 日本理工出版会刊				
担当教員	池之上 正人				
到達目標					
1. 必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄・理論を説明できる. 2. 必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する計算をできる.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄を詳細に説明できる.	必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄を説明できる.	必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄を説明できない.		
評価項目2	必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する発展的な問題を計算できる.	必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する基本的な問題を計算できる.	必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する問題を計算できない.		
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1, 学習教育到達目標 B-4					
教育方法等					
概要	「制御」とは「ある目的に適合するように, 対象となるシステムに所要の操作を行うことである」と定義される. この制御の考え方を体系化した学問が「制御理論」である. 制御理論が対象とするシステムは多種多様であり, 電気系のみならず全ての工学分野で重要でかつ基礎的な学問である. 制御理論に必要な伝達要素や入出力信号は, 時間領域から周波数領域へ変換された複素関数で表現され, この複素関数に基づく制御系設計・解析の方法論は「古典制御理論」と呼ばれている. 本授業では, フィードバック制御を中心とした古典制御理論を主に講義し, ラプラス変換, 過渡応答, 周波数応答, 定常特性, 安定判別法, 根軌跡, フィードバック制御系の設計法について理解する.				
授業の進め方と授業内容・方法	講義を中心として行う.				
注意点	数学に関しては十分に復習しておくこと.				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	制御の基礎概念	自動制御の基本的な考え方, および歴史が理解できる. また, 制御系の分類ができる.		
	2週	ラプラス変換 (1)	ラプラス変換の定義が理解できる.		
	3週	ラプラス変換 (2)	ラプラス変換の基本性質が理解できる.		
	4週	ラプラス変換 (3)	図形をラプラス変換できる.		
	5週	ラプラス変換 (4)	ラプラス逆変換が理解できる.		
	6週	ラプラス変換 (5)	ラプラス変換・逆変換を用いた微分方程式の解法が理解できる.		
	7週	伝達関数	伝達関数を用いたシステムの入出力関係表現が理解できる.		
	8週	【前期中間試験】			
	9週	ブロック線図 (1)	ブロック線図を用いたシステムの入出力関係表現, およびブロック線図の基本結合が理解できる.		
	10週	ブロック線図 (2)	ブロック線図の等価変換が理解できる.		
	11週	信号伝達線図	信号伝達線図を用いたシステムの入出力関係表現が理解できる.		
	12週	システムの応答 (1)	システムの過渡応答が理解できる.		
	13週	システムの応答 (2)	一次遅れ要素に対するステップ応答が理解できる.		
	14週	システムの応答 (3)	二次遅れ要素に対するステップ応答が理解できる.		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	システムの応答 (4)	周波数伝達関数を用いたシステムの入出力関係表現が理解できる.		
	2週	システムの応答 (5)	ベクトル軌跡を用いたシステムの入出力関係表現が理解できる.		
	3週	システムの応答 (6)	ボード線図を用いたシステムの入出力関係表現が理解できる.		
	4週	システムの応答 (7)	複数の要素が結合されたシステムに対するボード線図が理解できる.		
	5週	フィードバックシステムの応答 (1)	フィードバックの効果, およびフィードバックシステムの過渡特性が理解できる.		
	6週	フィードバックシステムの応答 (2)	フィードバックシステムの定常特性が理解できる.		
	7週	フィードバックシステムの応答 (3)	内部モデル原理を用いたコントローラの設計法が理解できる.		
	8週	【後期中間試験】			

9週	システムの安定判別法（1）	安定の概念が理解できる。
10週	システムの安定判別法（2）	フルヴィッツの安定判別法，およびラウスの安定判別法が理解できる。
11週	システムの安定判別法（3）	ナイキストの安定判別法が理解できる。
12週	根軌跡法（1）	根軌跡の性質が理解できる。
13週	根軌跡法（2）	根軌跡を用いた安定判別が理解できる。
14週	フィードバックシステムの設計	フィードバックシステムの性能評価が理解できる。また，PID制御を理解できる。
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気電子工学演習
科目基礎情報					
科目番号	0021		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	過去に使った電気回路の教科書/配付プリント				
担当教員	塚本 俊介				
到達目標					
1. 交流回路について、ベクトル記号法や種々の定理の内容を理解できる。 2. ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。 3. 三相回路・四端子回路についてその性質を知り、関連の計算ができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	交流回路について、ベクトル記号法や種々の定理の内容を80%以上理解できる。	交流回路について、ベクトル記号法や種々の定理の内容を60%以上理解できる。	交流回路について、ベクトル記号法や種々の定理の内容を60%以上理解できない。		
評価項目2	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を80%以上解くことができる。	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を60%以上解くことができる。	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を60%以上解くことができない。		
評価項目3	三相回路・四端子網回路についてその性質を知り、関連の計算が80%以上できる。	三相回路・四端子網回路についてその性質を知り、関連の計算が60%以上できる。	三相回路・四端子網回路についてその性質を知り、関連の計算が60%以上できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-3, 学習教育到達目標 C-1					
教育方法等					
概要	電気回路と電磁気学は電気電子工学を学ぶ上で重要な基幹科目であり、多くの専門科目の基礎となるものである。これらの科目は2年生以降学んでではきているが、理論的な理解のみならず実際に多くの演習問題を解くことによって専門的な知識と計算力を身に付けることができる。このことが演習科目の一番の狙いである。本科目では電気回路と電磁気学の座学で終了した分野の問題を数多く計算で解き、計算力を身に付けると同時に過年の授業の中で理解不足だった分野の復習にも有意義である。その実効が上がるように心がけるとり効果的である。				
授業の進め方と授業内容・方法	学生に問題を配布して事前に解かせて、演習形式で行う。必要があれば、演習の後に授業形式で説明することもある。				
注意点	演習問題の解法を探すときには、それまで使用してきた電気回路の教科書や図書館にある教科書を参考にすること。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	演習の進め方ガイダンス	授業の進め方を聞いて、効果的な勉強の方法を会得できる。		
	2週	交流回路の基本問題 (1)	複素数計算、実効値・平均値の復習問題を理解し計算することができる。		
	3週	交流回路の基本問題 (2)	交流電圧を三角関数と記号法の両方で表すことができる。		
	4週	交流回路の基本問題 (3)	記号法を使用して電気回路の問題を解くことができる。		
	5週	交流回路の基本問題 (4)	記号法を使用して電気回路の問題を解くことができる。		
	6週	交流回路の基本問題 (5)	記号法を使用して電気回路の問題を解くことができる。		
	7週	交流回路の基本問題 (6)	記号法を使用して電気回路の問題を解くことができる。		
	8週	【前期中間試験】			
	9週	交流回路の一般問題 (1)	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。		
	10週	交流回路の一般問題 (2)	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。		
	11週	交流回路の一般問題 (3)	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。		
	12週	交流回路の一般問題 (4)	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。		
	13週	交流回路の一般問題 (5)	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。		
	14週	交流回路の一般問題 (6)	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。		
	15週	【前期期末試験】			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	交流回路の一般問題 (7)	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。		
	2週	交流回路の一般問題 (8)	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。		
	3週	交流回路の一般問題 (9)	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。		

4週	交流回路の一般問題（10）	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。
5週	交流回路の一般問題（11）	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。
6週	交流回路の一般問題（12）	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。
7週	交流回路の一般問題（13）	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。
8週	【後期中間試験】	ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。
9週	三相回路・四端子回路問題（1）	三相回路や四端子回路の問題を解くことができる。
10週	三相回路・四端子回路問題（2）	三相回路や四端子回路の問題を解くことができる。
11週	三相回路・四端子回路問題（3）	三相回路や四端子回路の問題を解くことができる。
12週	三相回路・四端子回路問題（4）	三相回路や四端子回路の問題を解くことができる。
13週	三相回路・四端子回路問題（5）	三相回路や四端子回路の問題を解くことができる。
14週	三相回路・四端子回路問題（6）	三相回路や四端子回路の問題を解くことができる。
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気電子工学実験
科目基礎情報					
科目番号	0022	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	学修単位: 4		
開設学科	電気工学科	対象学年	4		
開設期	通年	週時間数	6		
教科書/教材	授業中に配布するテキスト				
担当教員	河野 晋,高松 竜二,池之上 正人,清水 暁生				
到達目標					
1. 班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。 2. 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。 3. 実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 4. 実験した内容および結果を成果発表により他人へ説明することができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安		
評価項目1	積極的に班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。	班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。	班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができない。		
評価項目2	専門科目で学んだ知識を理解し, 積極的に実践・活用することができる。	専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。	専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができない。		
評価項目3	実験した内容および結果を論理的な日本語で報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。	実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。	実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができない。		
評価項目4	実験した内容および結果を成果発表により適切な日本語で他人へわかりやすく説明することができる。	実験した内容および結果を成果発表により他人へ説明することができる。	実験した内容および結果を成果発表により他人へ説明することができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-3					
教育方法等					
概要	本科目では専門科目で学んだ知識をもとに実験を行うことで, 専門的知識の理解および計測技術を習得するとともに, 実験を通して, 計画性や実行力を養う。また, 実験後の報告書作成や成果発表を通して, 事象の本質を簡潔かつ十分に他人に伝える能力を養う。				
授業の進め方と授業内容・方法	実験では, クラスを3~5名による班に編制し, 班ごとに行う。 週2回の講義のうち, 1回をA実験, もう1回をB実験および機械工学科交換実験として実施する。それぞれの詳細は次の通りである。 A実験: 前期4週~13週に記載の全項目を1週で1項目ずつ行い, 毎回実験終了後, 1週間以内にレポートを提出する。 B実験: 前期14週~後期6週に記載の項目を4週で1項目行い, 最後の4週目に班代表者による成果発表を行う。成果発表後, 1週間以内にレポートの提出を行う。なお, テーマは前期14週~後期2週のうち, 2項目, 後期3週~6週のうち, 2項目の合計4項目について行う。 機械工学科交換実験: 後期7週~11週に記載の全項目を1週1項目ずつ(項目によっては2週で1項目)行い, 実験終了後, 1週間以内にレポートを提出する。				
注意点	評価方法の詳細は次の通りとする。 A実験: 全項目のレポートの平均点を100点満点に換算する。 B実験: 実施した項目のレポートの平均点を80点満点に換算したものと, 成果発表20点満点の合計で評価する。 機械工学科交換実験: 全項目のレポートの平均点を100点満点に換算する。 以上, 3つの実験の単純平均を最終評価とする。 ただし, 1通でも未提出のレポートがあった場合には, 30点未満とする。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス, 安全指導	配布された実験テキストの確認, ならびに学習内容や注意事項, 成績の評価方法について理解できる。実験実習中における注意事項を理解できる。		
	2週	データ処理演習	有効数字や最小二乗法が理解できる。		
	3週	データ処理演習	有効数字や最小二乗法が理解できる。		
	4週	パソコンによるデータ処理演習	パソコンによるデータ処理およびグラフ作成, レポート作成ができる。		
	5週	パソコンによるデータ処理演習	パソコンによるデータ処理およびグラフ作成, レポート作成ができる。		
	6週	トランジスタのh定数測定/単相変圧器の特性試験	トランジスタのh定数を理解し, 測定できる。/単相変圧器の特性を理解し, 測定できる。		
	7週	回路シミュレータによる電子回路解析/単相三線式結線の特性試験	回路シミュレータの操作方法を習得し, 回路解析を行うことができる。/単相三線式結線の特性を理解し, 測定できる。		
	8週	トランジスタ低周波増幅器/返還負荷法による変圧器負荷試験	トランジスタ低周波増幅器を理解し, 測定できる。/返還負荷法による変圧器負荷試験について理解し, 測定できる。		
	9週	負帰還増幅器/単相変圧器による三相接続	負帰還増幅器について理解し, 測定できる。/単相変圧器による三相接続について理解し, 接続できる。		
	10週	CR微分・積分回路/過電流継電器の特性試験	CR微分・積分回路について理解し, 測定できる。/過電流継電器の特性について理解し, 測定できる。		
	11週	振幅変調・復調回路/三相誘導電動機の特性試験	振幅変調・復調回路について理解し, 測定できる。/三相誘導電動機の特性について理解し, 測定できる。		
	12週	CR発振回路/巻線型三相誘導電動機のトルク特性	CR発振回路について理解し, 測定できる。/巻線型三相誘導電動機のトルク特性について理解し, 測定できる。		

9週	材料試験／溶接部の顕微鏡観察と硬さ試験	金属材料の機械的性質と、それを評価する基本的な試験方法（引張試験、衝撃試験、硬さ試験）を説明することができる。／炭素鋼を熱処理することによって生じる金属組織の変化と機械的性質の変化を関連付けて説明することができる。
10週	引火点の測定／粘度の測定	ペンスキーマルテンス引火点測定装置を使った実験的な引火点の測定方法について理解し、実験経過や結果について考察し説明できる。／レッドウッド粘度計を使った実験的な粘度変化の測定方法について理解し、実験経過や結果について考察し説明できる。
11週	抗力係数測定実験／風洞による翼の実験	抗力や効力係数について理解し、実験を通して抗力係数を算出することができる。／翼に働く揚力や抗力の基本について理解し、実験を通して翼の厚さや迎え角に対する揚力と抗力の影響をまとめることができる。
12週	旋盤実習	旋盤加工における、センター作業方法の手順およびねじきりの原理を理解し、実行・考察ができること。
13週	溶接実習	ガス切断およびアーク溶接における、作業方法および原理を理解し、実行・考察ができること。
14週	レポート指導	レポートの確認を行い、今後のレポート作成に活かすことができる。
15週	レポート指導	レポートの確認を行い、今後のレポート作成に活かすことができる。
16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気機器
科目基礎情報					
科目番号	0023		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	教科書: 「電気機械工学」; 天野寛徳 著 / 電気学会				
担当教員	永守 知見				
到達目標					
1. 特殊変圧器の原理と構造を説明できる。 2. 誘導電動機の原理と構造を説明できる。 3. 同期機の原理と構造を説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	特殊変圧器の原理と構造を詳細に理解し、諸量の関係を導き出せる。	特殊変圧器の原理と構造を説明でき、諸量の計算ができる。	特殊変圧器の原理と構造を説明できず、諸量の計算ができない。		
評価項目2	誘導電動機の原理と構造を詳細に理解し、諸量の関係を導き出せる。	誘導電動機の原理と構造を説明でき、諸量の計算ができる。	誘導電動機の原理と構造を説明できず、諸量の計算ができない。		
評価項目3	同期機の原理と構造を詳細に理解し、諸量の関係を導き出せる。	同期機の原理と構造を説明でき、諸量の計算ができる。	同期機の原理と構造を説明できず、諸量の計算ができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1, 学習教育到達目標 B-4					
教育方法等					
概要	<p>電気を作り出し、家庭まで送り届けるのに必要な電気機器が「発電機」であり、「変圧器」である。そして家庭ではこの電気エネルギーによって直流や交流の「電動機」が活躍している。この「変圧器」・「発電機」・「電動機」について以下のような項目を、自分の言葉で表現でき、また取り扱う諸量の計算ができることを目標とする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○誘導電動機 三相交流による回転磁界と誘導電流により回転トルクの発生するメカニズムを理解する。また、誘導電動機特有の「すべり」の概念を学習し、回転中・停止中の特性から等価回路を考え、速度特性・トルク特性を理解する。また単相誘導電動機における始動トルク発生時の工夫を学ぶ。 ○同期発電機 同期速度で回転する同期発電機は水力や火力発電所の発電機として使用されている。ここでは、構造や負荷電流による減磁作用、磁化作用などを理解し、無負荷飽和曲線、短絡曲線、同期インピーダンスなどの運転特性を学ぶ。 ○同期電動機 同期電動機は回転速度が同期速度で一定であり、力率をつねに1にできる利点がある。ここでは、負荷角、V曲線などの特性を学ぶ。 				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式で行う。また、適宜、問題演習等を行う。				
注意点	この科目の理論的なベースは、「電気基礎」、「電気磁気学」、「電気回路」、「電気電子計測」などの基礎科目である。また、3年生では直流機と変圧器を学んできた。ここでは、変圧器のうち特殊な用途に使用する変圧器、交流で運転する回転機を学ぶ。そしてこの理論と実際とを体験するために、同時進行的に「電気電子工学実験」が設けられている。また、5年で履修する「電力輸送工学」、「パワーエレクトロニクス」の電力工学系科目の基礎となる科目である。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス	科目の位置づけ、必要性、学習の到達目標および留意点を理解できる。		
	2週	[特殊変圧器] 三相変圧器、単巻変圧器の構造と特性	理論を理解し、説明できる。		
	3週	三巻線変圧器、磁気漏れ変圧器の構造と特性	理論を理解し、説明できる。		
	4週	計器用変成器の構造と特性	理論を理解し、説明できる。		
	5週	[三相誘導電動機] 回転磁界と回転のしくみ	理論を理解し、説明・計算できる。		
	6週	回転磁界、同期速度、かご形と巻線形の特徴	理論を理解し、説明できる。		
	7週	すべり	理論を理解し、説明・計算できる。		
	8週	中間試験			
	9週	機械的出力を代表する負荷抵抗	理論を理解し、説明・計算できる。		
	10週	同期ワット	理論を理解し、説明・計算できる。		
	11週	すべり、停止中・運転中の等価回路	理論を理解し、説明できる。		
	12週	比例推移	理論を理解し、説明できる。		
	13週	比例推移の計算	理論を理解し、説明・計算できる。		
	14週	円線図の理論	理論を理解し、説明できる。		
	15週	前期末試験			
	16週	テスト返却と解説	間違った箇所を理解できる。		
後期	1週	かご形、巻線形の始動法	理論を理解し、説明できる。		
	2週	正転・逆転法、速度制御法、制動法	理論を理解し、説明できる。		
	3週	二重かご形と深みぞかご形	理論を理解し、説明できる。		
	4週	二重かご形と深みぞかご形の比較	理論を理解し、説明できる。		

5週	[単相誘導電動機] 単相で回転する原理	理論を理解し、説明できる。
6週	始動装置による分類	理論を理解し、説明できる。
7週	[同期機発電機] 同期発電機の原理・構造	理論を理解し、説明できる。
8週	中間試験	
9週	同期発電機の特徴	理論を理解し、説明できる。
10週	電機子反作用	理論を理解し、説明できる。
11週	ベクトル図と等価回路	理論を理解し、説明できる。
12週	自己励磁、短絡比と同期インピーダンス	理論を理解し、説明・計算できる。
13週	発電機の並行運転	理論を理解し、説明できる。
14週	[同期電動機] 原理と構造、V曲線	理論を理解し、説明できる。
15週	学年末試験	
16週	テスト返却と解説	間違った箇所を理解できる。

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電子回路 I
科目基礎情報					
科目番号	0024		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	電子回路: 須田健二, 土田英一, コロナ社				
担当教員	清水 暁生				
到達目標					
1. 電子回路で使用する素子の動作原理を説明できる。 2. トランジスタを用いた回路の動作を理解できる。 3. 帰還回路の構成および動作を理解できる。 4. 演算増幅器の構成および動作を理解できる。 5. 発振回路の動作および特徴を理解できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	半導体素子の電気的特性を理解し、グラフを描くことができる。	電子回路で取り扱う素子を受動素子と能動素子に分類できる。半導体素子の動作を理解し、分類できる。	電子回路で取り扱う素子を受動素子と能動素子に分類できない。半導体素子の動作を理解できない。		
評価項目2	トランジスタの静特性から増幅度を求めることができる。トランジスタの小信号等価回路から増幅度および入出力インピーダンスを計算できる。	トランジスタの動作原理と静特性を理解できる。トランジスタの小信号等価回路を理解し、増幅度を計算できる。	トランジスタの動作原理と静特性を理解できない。トランジスタの小信号等価回路を理解し、増幅度を計算できない。		
評価項目3	演算増幅器やトランジスタを用いた帰還回路の増幅度および入出力インピーダンスを計算できる。	帰還回路の原理を理解し、増幅度を計算できる。	帰還回路の増幅度を計算できない。		
評価項目4	理想的でない演算増幅器を用いた回路の特性を計算できる。	演算増幅器の特徴を理解し、理想的な演算増幅器を用いた回路の特性を計算できる。	理想的な演算増幅器を用いた回路の特性を計算できない。		
評価項目5	発振回路の発振条件から発振周波数を計算できる。	発振回路の特徴を理解できる。	発振回路の特徴を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-2					
教育方法等					
概要	本科目では、アナログ電子回路の基本的事項について理解する。アナログ電子回路においては、目的である結果を効率的に求める目的で等価回路の考え方が重要であるため、本科目では基本的なアナログ回路に関する等価回路の取り扱いの習熟を目指す。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式で行う。また、適宜、演習問題などを行う。				
注意点	電気回路、電気磁気学を履修していること。また、一般科目のうち、理数系に関する科目を履修していること。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス、電子回路で必要となる電気回路の知識	学習内容や注意事項、成績の評価方法について理解できる。電気回路の基本法則を理解できる。		
	2週	能動素子と受動素子/線形素子と非線形素子	受動素子と能動素子の特徴を理解できる。線形素子と非線形素子の特徴を理解できる。		
	3週	ダイオードとトランジスタ	ダイオードの直流特性および交流特性を理解できる。BJTとFETの分類および特徴を理解できる。		
	4週	トランジスタの静特性	トランジスタの静特性を理解できる。		
	5週	静特性と増幅の関係	静特性から増幅度を求めることができる。		
	6週	hパラメータを用いた小信号等価回路	hパラメータの意味を理解し、小信号等価回路を描ける。		
	7週	エミッタ接地増幅回路	エミッタ接地増幅回路の小信号等価回路を描ける。エミッタ接地増幅回路の増幅度を計算できる。		
	8週	中間試験			
	9週	コレクタ接地増幅回路とベース接地増幅回路	コレクタ接地増幅回路とベース接地増幅回路の小信号等価回路を描ける。コレクタ接地増幅回路とベース接地増幅回路の増幅度を計算できる。		
	10週	MOS-FETの小信号等価回路	MOS-FETの小信号等価回路を描ける。		
	11週	ソース接地増幅回路	ソース接地増幅回路の小信号等価回路を描け、その増幅度を計算できる。		
	12週	ドレイン接地増幅回路とゲート接地増幅回路	ドレイン接地増幅回路およびゲート接地増幅回路の小信号等価回路を描け、その増幅度を計算できる。		
	13週	バイアス回路	バイアス回路の種類とその特徴を理解できる。		
	14週	バイアス回路の安定指数	安定指数の意味を理解し、バイアス回路の安定指数を計算できる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	演算増幅器	演算増幅器の特徴と理想的な演算増幅器について理解できる。		
	2週	反転増幅回路と非反転増幅回路	反転増幅回路および非反転増幅回路の伝達特性を計算できる。		

3週	演算増幅器を用いた回路	演算増幅器を用いた回路の伝達特性を計算できる。
4週	実際の演算増幅器	理想的でない演算増幅器について理解できる。
5週	帰還回路	帰還増幅回路の原理を理解し、その増幅度を計算できる。
6週	帰還回路の特徴	帰還回路の特徴を理解できる。
7週	帰還回路の種類	帰還回路の種類とその特徴を理解できる。
8週	中間試験	
9週	帰還回路の入出力インピーダンス	帰還回路の入出力インピーダンスを計算できる。
10週	トランジスタを用いた帰還回路	トランジスタを用いた帰還回路の特徴を理解し、伝達特性を計算できる。
11週	発振回路の基礎	発振回路の原理を理解できる。
12週	LC発振回路	LC発振回路の特徴を理解し、発振条件を計算できる。
13週	RC発振回路	RC発振回路の特徴を理解し、発振条件を計算できる。
14週	水晶発振回路	水晶発振回路の特徴を理解し、発振条件を計算できる。
15週	期末試験	
16週	答案返却および解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	情報処理		
科目基礎情報							
科目番号	0025	科目区分	専門 / 必修				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気工学科	対象学年	4				
開設期	前期	週時間数	1				
教科書/教材	自作テキスト						
担当教員	尋木 信一						
到達目標							
1. ソフトウェアの設計から開発までの流れを理解できる 2. 基本的なアルゴリズムとデータ構造が理解できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	ソフトウェアの設計から開発までの流れを理解し、実践できる。	ソフトウェアの設計から開発までの流れを説明できる。	ソフトウェアの設計から開発までの流れを説明できない。				
評価項目2	基本的なアルゴリズムとデータ構造それぞれにおいて、その特徴や違いを説明できる。	基本的なアルゴリズムとデータ構造の種類を説明できる。	基本的なアルゴリズムとデータ構造の種類を説明できない。				
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-1, 学習教育到達目標 B-4							
教育方法等							
概要	これまで情報処理については主にプログラミング言語について学んできたが、この授業ではソフトウェアの開発および情報技術に関する基本的な知識を習得することを目標とする。ここでは、情報技術全般の基礎知識を身につけることで、5年次の「計算機工学」「計算機工学特論」におけるコンピュータ・ハードウェアの仕組みの基礎的な部分を学ぶ。本授業は、1年の授業科目「情報処理基礎」及び2,3年の「情報処理」の知識を必要とする。						
授業の進め方と授業内容・方法	前半は、グループでソフトウェアの設計から開発を行うことで、実際のソフトウェアによるモノ創りを学ぶ。後半の授業内容は、情報処理技術者試験の中の基本情報処理試験およびITパスポート試験で出題される内容の一部に対応している。特に、ITパスポート試験はシステムの利用者の立場で出題される試験であり、電気工学科の学生にとっても大変有益な資格試験の1つである。積極的に、情報処理技術者試験にチャレンジして欲しい。						
注意点	授業の前半は、演習中心になる。限られた授業時間内だけでは、Javaによるプログラミングを習得するには不十分である。休み時間や放課後を利用して積極的に演習室を利用して理解を深める必要がある。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
前期	1週	データ構造とアルゴリズム	データ構造とアルゴリズムの関係を理解し、基本的なデータ構造とアルゴリズムの種類を説明できる。				
	2週	基本データ構造 1	リスト (単方向, 双方向, 環状) 構造, およびスタック構造を理解できる。				
	3週	基本データ構造 2	スタック構造を利用した関数呼び出しの仕組みについて理解できる。二分木構造について理解できる。				
	4週	探索アルゴリズム	線形探索, 二分探索について理解できる。				
	5週	ソートングアルゴリズム 1	交換法, 選択法, 挿入法について理解できる。				
	6週	ソートングアルゴリズム 2	バブルソート, クイックソートについて理解できる。				
	7週	【中間試験】					
	8週	Robocodeの解説	ソフトウェアによるモノ創りを学び、その一つの具体例として、Robocodeによるソフトウェアの設計から開発までの流れを理解できる。				
	9週	Robocodeの利用法	Robocodeシステムの操作方法を理解できる。				
	10週	Robocodeによるロボット設計	Robocodeにおけるロボットの仕組みを理解し、設計書を作成する。				
	11週	Robocodeによるモノ創り演習1	設計書に従って、ロボットの開発 (プログラミング) を行い、設計書の一部を実現することができる。				
	12週	Robocodeによるモノ創り演習2	設計書に従って、ロボットの開発 (プログラミング) を行い、設計書に近い形で実現することができる。				
	13週	Robocodeによる競技 (予選会)	Robocodeによる競技大会 (予選) を行い、設計したロボットの改善点を見つけることができる。				
	14週	ロボットの改良	予選の結果を踏まえて、ロボットの改善点を見つけ、再実装することができる。				
	15週	Robocodeによる競技 (本選)	Robocodeによる競技大会 (本選) を行い、設計したロボットの勝因や敗因を理解し、改善点を見つけることができる。				
	16週						
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	50	0	0	0	20	0	70
専門的能力	20	0	0	0	10	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	応用物理学 II
科目基礎情報					
科目番号	0026		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	1	
教科書/教材	教科書: 『工科大の基礎物理学』高橋正雄 著 / 東京教学社副教材: 授業中に配布する演習プリント				
担当教員	水元 洋				
到達目標					
<p>1. 物体の運動と微分・積分との関係について理解し、微分方程式などの数学的手法を用いて、運動の法則について説明できる。</p> <p>2. 微分・積分を用いて、仕事と力学的エネルギー、運動量保存則について説明できる。</p> <p>3. 微分方程式や極座標表示などの数学的手法を用いて、振動と回転について説明できる。</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	力と運動との関係について理解し、微分方程式の形で運動方程式を表すことができる。初期条件が与えられた微分方程式の問題として、応用問題を解くことができる。	位置や速度・加速度と微分・積分との関係について理解し、物体に簡単な力が作用している場合について、微分方程式の形で運動方程式を表すことができる。初期条件が与えられた微分方程式の問題として、基本的な問題を解くことができる。	位置や速度・加速度と微分・積分との関係について理解できない。微分方程式の形で運動方程式を表すことができない。初期条件が与えられた微分方程式の問題として、基本的な問題を解くことができない。		
評価項目2	微分・積分を用いて、仕事、力学的エネルギー、運動量保存側について、論理的に説明でき、これらの応用問題を解くことができる。	微分・積分を用いて、仕事、力学的エネルギー、運動量保存側について、概略を説明でき、これらの基本的な問題を解くことができる。	微分・積分を用いて、仕事、力学的エネルギー、運動量保存側について、概略を説明できない。これらの基本的な問題を解くことができない。		
評価項目3	振動運動について運動方程式を立て、一般解を求めることができ、解をもとに、振動運動を論理的に説明できる。極座標表示について論理的に説明でき、回転運動の応用問題を解くことができる。	単振動について、微分方程式の解法としての一般解を求めることができる。抵抗力や外力が作用する場合の振動運動について運動方程式を立てることができ、減衰振動、強制振動について概略を説明できる。極座標表示について説明でき、角運動量保存の法則や鉛直面内での円運動について、基本的な問題を解くことができる。	単振動について、微分方程式の解法としての一般解を求めることができない。抵抗力や外力が作用する場合の振動運動について運動方程式を立てることができない。減衰振動、強制振動について概略を説明できない。極座標表示について説明できない。角運動量保存の法則や鉛直面内での円運動について、基本的な問題を解くことができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	物理学は、現代の科学・技術の基礎をなす学問の一つである。物理学の中で最も基礎的なそして身近な現象に結びついた分野は力学である。この力学はニュートンにより体系的に確立され、これを基として多くの物理現象が解明されてきた。物理現象を抽象化して、その中に存在する事柄から物理法則を見だし、これらの法則から未解明現象を解明するというプロセスを通して物理学は発展してきた。本科目では、微分・積分・微分方程式などの数学的な取り扱いを含む力学の学習を通して、物理現象を理解し、その中から簡潔な型にまとめられる物理法則を見だし、定量的に力学現象を学ぶ。これは、物理学の他分野の学習に通じるものである。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義中心に授業を進め、授業中に配布するプリントを用いて演習を行う。内容の理解と定着をはかるため、演習問題プリントはレポートとして、解答・提出してもらう。				
注意点					
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
後期	1週	授業の概要説明 0 物理で使う数学 ・ベクトル、微分・積分、三角関数	ベクトル、微分・積分、三角関数を用いた基本的な計算ができる。		
	2週	1 質点にはたらく力	質点にはたらく力について、ベクトル量 の概念を理解し、基本的な計算ができる。		
	3週	2 運動の表し方	位置、速度、加速度ベクトル量の間で成り立つ微分・積分の関係について理解できる。		
	4週	3 運動の法則	運動の法則について理解できる。物体に作用するさまざまな力を理解し、作用している力を見抜き、運動方程式を立てるときの手順について理解できる。		
	5週	4 簡単な力と運動	簡単な力(重力、摩擦力、垂直抗力、速度の大きさに比例する抵抗力など)が作用しているときの物体の運動を、初期条件と微分方程式とが与えられた問題として整理・理解し、解答できる。		
	6週	5 仕事とエネルギー	ベクトルと積分を使った仕事の表し方について理解できる。運動方程式を変形することによって、仕事と運動エネルギーの関係について理解できる。		
	7週	6 力学的エネルギー保存の法則	保存力や位置エネルギーの間で成り立つ微分・積分の関係について理解できる。		
	8週	前期中間試験			
	9週	7 運動量保存の法則	運動量の変化と力積の関係について理解できる。運動量保存の法則について理解できる。		
	10週	0 物理で使う数学 ・微分方程式	微分方程式(変数分離形、線形2階微分方程式)の解法について理解できる。		

11週	9 単振動 ・単振動の基本的性質	物体に復元力がはたらく場合の運動である単振動について、微分方程式の解法としての一般解を求めることができる。
12週	9 単振動 ・単振り子、浮体の振動	単振動の具体例として、単振り子や浮体の振動運動について、一般解を求めることができる。
13週	10 振動運動 ・減衰振動、強制振動	復元力だけでなく速さに比例した抵抗力がはたらく場合の運動方程式の解について、条件により、減衰振動、臨界減衰(臨界制動)、過減衰に分類されることを理解し、これらの問題の解を導くことができる。周期的な外力がはたらいた場合の運動は強制振動となり、条件によっては共振状態となることを理解できる。
14週	12 平面運動の極座標表示	質点について、力のモーメント、角運動量、回転運動の法則を記述する極座標表示が理解できる。力のモーメントがはたらかない場合に、角運動量保存の法則、面積速度一定の法則が成り立つことが理解できる。
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電子デバイスⅡ		
科目基礎情報							
科目番号	0027	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	4				
開設期	前期	週時間数	1				
教科書/教材	よくわかる電子デバイス; 筒井一生/オーム社						
担当教員	石丸 智士						
到達目標							
1. トランジスタ (電界効果トランジスタ) の動作機構および電気的特性について説明できる。 2. デバイス製作プロセスおよび集積回路について説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	いくつかの電界効果トランジスタのゲート構造について説明できる。特にMOS型電界効果トランジスタについては構造や動作機構と電気特性との関係について説明できる。	MOS型電界効果トランジスタの動作機構と電気特性について説明できる。	MOS型電界効果トランジスタの動作機構と電気特性について説明できない。				
評価項目2	プレーナプロセスによるデバイス製作の諸過程について詳細に説明でき、集積回路技術の発展や各素子の形成過程について詳細に説明できる。	プレーナプロセスによるデバイス製作の諸過程について説明でき、集積回路技術の発展や各素子の形成過程について説明できる。	プレーナプロセスによるデバイス製作の諸過程について説明できない。また、集積回路技術の発展や各素子の形成過程について説明できない。				
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-2							
教育方法等							
概要	半世紀前にトランジスタが発明されて以来、電子工学は急速に発展した。これは半導体技術のめざましい進歩によるものであり、現在では1枚のシリコンチップに、高速動作するトランジスタを数千万個を超えて組み込んだ集積回路が開発され、これらを搭載した種々の電気・電子機器は私たちの生活に欠かすことのできないものになっている。本科目では、電界効果トランジスタ(とくにMOS型電界効果トランジスタ)の動作機構と電気特性について学習するとともに、半導体デバイスの製作プロセスや集積回路技術について学習する。						
授業の進め方と授業内容・方法	講義を中心とする。また、単元ごとに配付するプリントや教科書を用いて予習・復習を行うこと。						
注意点	半導体物理(電子デバイスⅠの内容)についての知識を有していること。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
前期	1週	科目ガイダンス 電界効果トランジスタ	電界効果トランジスタの概念と種類について説明できる。				
	2週	MOS構造(1)	MOS構造への電圧印加に伴う接合界面の状態変化の概略について、エネルギーバンド図を用いて説明できる。				
	3週	MOS構造(2)	MOS構造への印加電圧と接合界面の状態変化について定量的に説明できる。				
	4週	MOS構造(3)	MOS構造の容量-電圧特性について説明できる。				
	5週	MOS型電界効果トランジスタ(1)	MOS型電界効果トランジスタ(MOSFET)の電流-電圧特性について説明できる。				
	6週	MOS型電界効果トランジスタ(2)	MOSFETの等価回路について説明できる。				
	7週	CMOS	CMOSの回路構造と特徴について説明できる。				
	8週	中間試験					
	9週	試験答案返却と解説 プレーナプロセス	プレーナプロセスの概念と特徴について説明できる。				
	10週	デバイス製作プロセス(1)	プレーナプロセスを用いたMOSFET製造工程の流れについて説明できる。シリコン単結晶の製造工程について説明できる。				
	11週	デバイス製作プロセス(2)	プレーナプロセスにおける膜形成方法および微細加工技術について説明できる。				
	12週	デバイス製作プロセス(3)	プレーナプロセスにおけるエッチング方法および不純物ドーピング方法について説明できる。				
	13週	集積回路技術(1)	集積回路技術の進展と集積回路化のメリット等について説明できる。				
	14週	集積回路技術(2)	集積回路におけるトランジスタ形成過程および受動素子の形成方法について説明できる。				
	15週	期末試験					
	16週	試験答案返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電子物性
科目基礎情報					
科目番号	0028		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	新版電子物性; 松澤剛雄, 高橋清, 斉藤幸喜 / 森北出版				
担当教員	石丸 智士				
到達目標					
1. 固体の微視的構造(結晶構造や電子配置)が物質の熱的性質や電気的性質をはじめとする種々の性質とどのように関連しているかについて説明できること. 2. 電子デバイスが物質のどのような性質を利用して構成されているのかを考え, デバイスの機能と材料物性との関連について説明できること.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	固体の微視的構造と巨視的な性質との関連性について, 格子振動や量子力学を用いて説明できる.		固体の微視的構造と巨視的な性質との関連性について説明できる.		固体の微視的構造と巨視的な性質との関連性について説明できない.
評価項目2	学習する電子材料やデバイスの機能と材料物性との関連について具体的に説明できる.		いくつかの電子材料やデバイスの機能と材料物性との関連について説明できる.		電子材料やデバイスの機能と材料物性の関連について説明できない.
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	エレクトロニクス分野において材料を扱う学問は非常に重要である. トランジスタや集積回路が半導体の電気的性質を利用して作られていることからその重要性が認識できるであろう. このように材料の電気的な性質や磁気的な性質をミクロな視点に立ち理解することはこれまでに開発されてきた種々のデバイスを学ぶ上で, またさらに高度なデバイスの開発の可能性を探る上でも必要不可欠である. 物性は, 原子や電子に着目して物質の性質を微視的に究明していくことを目的とする学問であり, 本科目においては物質中における電子の振る舞いに重点を置き, 物性論を展開するとともに, 種々の電子デバイスがもつ電気磁気的特性が, それを構成する材料のミクロな性質とどのように関わっているかについて学習する.				
授業の進め方と授業内容・方法	講義を中心とする. また, 単元ごとに配付するプリントや教科書を用いて予習・復習を行うこと.				
注意点	化学, 物理の基礎的な知識および電気工学の知識を有していること.				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	科目ガイダンス 結晶構造(1)	原子の構造, 原子内の電子配置および結晶の結合力について説明できる.		
	2週	結晶構造(2)	イオン結合および共有結合について説明できる.		
	3週	結晶構造(3)	金属結合およびファン・デル・ワールス結合について説明できる. また, 空間格子の概念について説明できる.		
	4週	結晶構造(4)	格子方向と格子面の表現方法について理解できる.		
	5週	結晶構造(5)	ブラベー格子と代表的な結晶構造について説明できる.		
	6週	結晶構造(6)	代表的な結晶構造の空間充填率や密度などの計算ができる.		
	7週	結晶構造(7)	X線回折とそれを用いた結晶構造の解析方法について説明できる.		
	8週	中間試験			
	9週	試験答案返却と解説 格子振動(1)	1種類の原子からなる1次元格子振動の分散関係を導出することができる.		
	10週	格子振動(2)	2種類の原子からなる1次元格子振動の分散関係を導出することができる. また, 振動モードの特徴について定性的に説明できる.		
	11週	格子振動(3)	フォノンの概念について説明できる.		
	12週	固体の熱的性質(1)	固体の比熱に関する古典論およびアインシュタイン理論について説明できる.		
	13週	固体の熱的性質(2)	固体の比熱に関するデバイ理論について説明できる. また, 格子振動による熱伝導現象について説明できる.		
	14週	古典的電子伝導モデル	古典論を用いた固体内の電子伝導について説明できる. また, ドリフト速度, 移動度, 緩和時間および導電率などの計算ができる.		
	15週	期末試験			
	16週	試験答案返却と解説			
後期	1週	量子力学の基礎(1)	光および物質の二重性について理解し, エネルギーや波長, 波数などの計算ができる.		
	2週	量子力学の基礎(2)	量子力学の考え方について概要の説明ができる.		
	3週	量子力学の基礎(3)	井戸型ポテンシャル中の電子の挙動について説明できる.		
	4週	量子力学の基礎(4)	トンネル効果について説明できる. パウリの排他律を理解し, 原子内の電子配置について説明できる.		

5週	固体のエネルギーバンド理論(1)	金属の自由電子モデルを用い、金属内の電子の状態密度がどのようになるか説明できる。
6週	固体のエネルギーバンド理論(2)	フェルミ分布および金属内の電子密度分布について把握できる。またフェルミ準位と電子密度の関係について説明できる。
7週	固体のエネルギーバンド理論(3)	クローニツヒ・ペニーのモデルによりエネルギーバンドの形成が理論的に導かれることを理解できる。
8週	中間試験	
9週	試験答案返却と解説 固体のエネルギーバンド理論(4)	固体内の電子の有効質量について説明できる。
10週	半導体	半導体の基礎的な性質や特徴について説明できる。
11週	ホール効果	ホール効果について説明できる。また、ホール効果の観測により半導体の伝導型、移動度およびキャリア密度などが算出できることを理解し、これらの計算ができる。
12週	固体の光学的性質(1)	固体における光の吸収・反射について説明できる。また、光吸収機構や基礎吸収について理解できる。
13週	固体の光学的性質(2)	いくつかの光デバイスについて、原理や特徴などを説明できる。
14週	超伝導現象	超伝導体を示す完全導電性およびマイスナー効果について説明できる。
15週	期末試験	
16週	試験答案返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	論理回路		
科目基礎情報							
科目番号	0029	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	4				
開設期	後期	週時間数	1				
教科書/教材	論理回路入門; 浜辺 隆二/ 森北出版						
担当教員	高松 竜二						
到達目標							
1. ブール代数を理解できる. 2. 論理関数を簡単化できる. 3. 組合せ回路を作成できる.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	ブール代数の基本法則および標準形と真理値表の関係をを用いて、適切に演算できる.	ブール代数の基本法則および標準形と真理値表の関係をを用いて、演算できる.	ブール代数の基本法則および標準形と真理値表の関係を説明できない.				
評価項目2	様々な論理関数を簡単化できる.	単純な論理関数を簡単化できる.	単純な論理関数を簡単化できない.				
評価項目3	様々な組合せ回路を設計できる.	単純な組合せ回路を設計できる.	単純な組合せ回路を設計できない.				
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-2							
教育方法等							
概要	集積回路, ディスプレイ, メモリ, コンピュータの高機能化と低価格化により, 生産設備, 制御装置, オフィスオートメーション, 医用機器, 通信情報施設などのありとあらゆる分野でデジタルエレクトロニクス技術がふんだんに取り入れられるようになり, 情報化社会の拡大が続いている. このような背景のもと, デジタルエレクトロニクスの基礎知識を持つとともに, さらにその応用力を身につけることは電気系技術者として必要不可欠となっている. 本授業はデジタルエレクトロニクスの基礎分野である論理回路について学習する.						
授業の進め方と授業内容・方法	主に座学中心の講義を行い, 適宜, 理解度を確認するための演習を行う.						
注意点							
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	集合論・命題論理	集合論および命題論理を理解し, それぞれベン図および真理値表を使って証明できる.				
	2週	ブール代数	ブール代数の基本法則を理解し, ブール代数を使った簡単化や証明ができる.				
	3週	基本論理演算と論理記号	基本論理演算を理解し, 論理記号を使って簡単な組合せ回路を設計できる.				
	4週	標準形と真理値表	標準形と真理値表の関係を理解し, それぞれ相互に表現できる.				
	5週	QM法を用いた簡単化	QM法 (クワイン・マクラスキー法) を理解し, 簡単化できる.				
	6週	カルノー図を用いた簡単化	カルノー図を理解し, 論理関数を簡単化できる.				
	7週	冗長項を用いた簡単化	冗長項を含む論理関数を簡単化できる.				
	8週	中間試験					
	9週	テスト返却と解説					
	10週	組合せ回路 (加算器)	半加算器, 全加算器を理解し, 設計できる.				
	11週	組合せ回路 (減算器)	減算器を設計できる.				
	12週	組合せ回路 (比較器)	比較器を設計できる.				
	13週	組合せ回路 (エンコーダとデコーダ)	エンコーダとデコーダを設計できる.				
	14週	組合せ回路 (マルチプレクサとデマルチプレクサ)	マルチプレクサとデマルチプレクサを設計できる.				
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	学外実習
科目基礎情報					
科目番号	0030		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材					
担当教員	塚本 俊介				
到達目標					
1. 実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解すること。 2. 実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むこと。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解し、解決方法を提案できる。	実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解できる。	実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出せない、あるいは、その本質を理解できない。		
評価項目2	実習先で、与えられたテーマや取組に対し、要求された以上の成果を与えることができる。	実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むことができる。	実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むことができない。		
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-3, 学習教育到達目標 B-2, 学習教育到達目標 C-1					
教育方法等					
概要	夏休み中の1～2週間程度、企業や官公庁などで実習を行う。この実習により、将来自分の働き場となる企業がどのようなものであるか、当該企業を分析し、将来の就職の参考とする。また、これまでに学んだ教科目の知識や技術が実社会でどのように必要とされ、あるいは使われているかを理解し、これからの勉学意欲高揚を期待する。				
授業の進め方と授業内容・方法	実習期間以前は、万全の態勢で実習が開始できるよう受け入れ先の詳細について情報を収集する。 実習期間中は、受け入れ先のスケジュールに従い、指示される時間・内容で学習や実習を行う。 実習期間終了後は、学外実習報告書の学校への提出を義務付ける。また、学外実習発表会では、実習内容の報告および発表に対する質疑応答を行う。				
注意点	<p>実際企業で実習することにより、学校で学んだ授業科目との関連を勉強し、企業で学んだことをこれからの授業の取り組みの参考としてほしい。</p> <p>評価は以下の項目で行う。上記の◎学習・教育到達目標において、目標の達成度の評価方法に記載した2項目について、実習報告会と実習報告書により5段階で評価し、その平均を◎目標の評価点とする。</p> <p>①実習内容やその本質・課題の理解ができているか ②実習に積極的に取り組むことができたか。</p> <p>また、上記の○学習・教育到達目標に関して、次の評価項目について、実習報告会により5段階で評価し、その全平均を○目標の評価点とする。</p> <p>③発表資料は適切に作成されていたか。 ④実習内容等の説明は適切であったか。 ⑤質疑に対する応答は適切であったか。</p> <p>※発表資料には、実習内容、実習に対する自分の取り組み方(姿勢)、専門分野との関連性、実習で得られた成果や経験、職業体験に対する考察についての項目を必ず入れること。 評価基準：上記の◎学習・教育到達目標の評価点が3以上であり、かつ、○学習・教育到達目標の評価点も含めた全評価平均点が3以上を合格とする。</p>				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	[1] 企業・官公庁などにおける実習	実習先で与えられる課題を理解し、適切な対応ができる。これまでに学んだ教科目の知識や技術が実社会でどのように必要とされ、あるいは使われているかを理解し、今後自分が取り組むべき課題について理解できる。		
	2週	[2] 実習報告書の作成,実習報告会	実習内容や実習を通じて学んだことを、わかりやすく説明できる。		
	3週				
	4週				
	5週				
	6週				
	7週				
	8週				
	9週				
	10週				
	11週				
	12週				
	13週				
	14週				
	15週				
	16週				
後期	1週				
	2週				
	3週				
	4週				

	5週		
	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	50	0	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	学外実習
科目基礎情報					
科目番号	0031		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材					
担当教員	塚本 俊介				
到達目標					
1. 実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解すること。 2. 実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むこと。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解し、解決方法を提案できる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解できる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出せない、あるいは、その本質を理解できない。
評価項目2	実習先で、与えられたテーマや取組に対し、要求された以上の成果を与えることができる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むことができる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むことができない。
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-3, 学習教育到達目標 B-2, 学習教育到達目標 C-1					
教育方法等					
概要	夏休み中の1～2週間程度、企業や官公庁などで実習を行う。この実習により、将来自分の働き場となる企業がどのようなものであるか、当該企業を分析し、将来の就職の参考とする。また、これまでに学んだ教科目の知識や技術が実社会でどのように必要とされ、あるいは使われているかを理解し、これからの勉学の高揚を期待する。				
授業の進め方と授業内容・方法	実習期間以前は、万全の態勢で実習が開始できるよう受け入れ先の詳細について情報を収集する。 実習期間中は、受け入れ先のスケジュールに従い、指示される時間・内容で学習や実習を行う。 実習期間終了後は、学外実習報告書の学校への提出を義務付ける。また、学外実習発表会では、実習内容の報告および発表に対する質疑応答を行う。				
注意点	<p>実際企業で実習することにより、学校で学んだ授業科目との関連を勉強し、企業で学んだことをこれからの授業の取り組みの参考としてほしい。</p> <p>評価は以下の項目で行う。上記の◎学習・教育到達目標において、目標の達成度の評価方法に記載した2項目について、実習報告会と実習報告書により5段階で評価し、その平均を◎目標の評価点とする。</p> <p>①実習内容やその本質・課題の理解ができているか ②実習に積極的に取り組むことができたか。</p> <p>また、上記の○学習・教育到達目標に関して、次の評価項目について、実習報告会により5段階で評価し、その全平均を○目標の評価点とする。</p> <p>③発表資料は適切に作成されていたか。 ④実習内容等の説明は適切であったか。 ⑤質疑に対する応答は適切であったか。</p> <p>※発表資料には、実習内容、実習に対する自分の取り組み方(姿勢)、専門分野との関連性、実習で得られた成果や経験、職業体験に対する考察についての項目を必ず入れること。 評価基準：上記の◎学習・教育到達目標の評価点が3以上であり、かつ、○学習・教育到達目標の評価点も含めた全評価平均点が3以上を合格とする。</p>				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	[1] 企業・官公庁などにおける実習	実習先で与えられる課題を理解し、適切な対応ができる。これまでに学んだ教科目の知識や技術が実社会でどのように必要とされ、あるいは使われているかを理解し、今後自分が取り組むべき課題について理解できる。		
	2週	[2] 実習報告書の作成,実習報告会	実習内容や実習を通じて学んだことを、わかりやすく説明できる。		
	3週				
	4週				
	5週				
	6週				
	7週				
	8週				
	9週				
	10週				
	11週				
	12週				
	13週				
	14週				
	15週				
	16週				
後期	1週				
	2週				
	3週				
	4週				

	5週		
	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	50	0	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	課題研究
科目基礎情報					
科目番号	0032	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気工学科	対象学年	4		
開設期	通年	週時間数	1		
教科書/教材					
担当教員	尋木 信一				
到達目標					
1. 学生が興味を持った具体的な課題を選択し、その課題の探求・理解が自発的に遂行できる。 2. 研究課題に対して、これまで身につけた考察力・工学の知識・実践力等を総合して活用し、現状でのより良い解を導き出せる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	課題を自ら設定し、その課題に対する目的を正確に把握し、探求・理解を自発的に深く遂行できる。	課題を自ら設定し、その課題に対する目的を把握し、探求・理解を自発的に遂行できる。	課題を自ら設定し、その課題に対する目的を把握、あるいは探求・理解を自発的に遂行できない。		
評価項目2	結果や成果を分析・考察したのち、それらを分かりやすく正確にレポートにまとめ、発表できる。	結果や成果を分析・考察したのち、それらを分かりやすくレポートにまとめ、発表できる。	結果や成果を分析・考察したのち、それらを分かりやすくレポートにまとめる、あるいは発表ができない。		
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 C-1, 学習教育到達目標 C-2					
教育方法等					
概要	学生が興味を持った具体的な課題を選択し、課題に関係すると思われる教員の指導を受けながら自発的に課題研究を遂行する。これまで学んだ知識や技術のみにとらわれず、これまでの知識や技術を活かし、また必要とする知識や技術を新たに学習することにより、課題解決に当る。これらの活動により、通常の授業で学ぶことのできない問題解決能力を見につけることを狙ったものである。また、研究の目的や成果の分析・考察を行い、報告書にまとめるまでの一連の流れを通じて、問題を解決し、ほつこくするために必要な様々な能力を自主的に養うことを目的としている。				
授業の進め方と授業内容・方法	評価方法：各テーマの担当教員が課題研究報告書および課題研究発表会での発表内容で評価する。 評価基準：実施時間の総計が45コマを超えている学生に対して評価を実施する。5段階評価を行い、その評価の平均点が3以上の場合に合格とする。				
注意点	<p>(1) 課題研究の実施、課題研究報告書の作成 …45コマ (以上)</p> <p><input type="checkbox"/> 研究課題に対して、現状を進展させるための課題の探求・理解が主体的にできること。 <input type="checkbox"/> 研究課題に対して、これまで身につけた考察力・工学の知識・実践力等を総合して活用し、問題解決できること。 <受講に際する留意事項> 長期休暇中に受講すること。基本的には夏季休暇中に実施する。 ・単位認定のための時間について、研究時間やレポートをまとめる時間などの総計が45コマ以上であること。 ・課題研究について、レポートあるいはそれにかかわるもの(作品や図面)などを指定された期日に必ず提出すること。 ・研究実施時間報告書について、所定の書類があるのでその書類に記載すること。書類は指定された期日に必ず提出すること。 <手続き> 課題研究の受講から単位修得までの手順は下記のとおりである。下記に掲載している時期はあくまでも目安である。 <input type="checkbox"/> 課題研究の申し出 [5月下旬頃] 受講希望の学生は、クラス担任に必ずその意思を伝えなければならない。ただし、担当できる教員がいけないようなテーマの場合には受け付けられない場合がある。 <input type="checkbox"/> 課題研究申込受付 [6月下旬頃] 指定された期間内に所定の書類をクラス担任に提出する。 <input type="checkbox"/> 課題研究の受け入れ決定 [7月上旬頃] クラス担任から課題研究の受け入れについて説明がある。 <input type="checkbox"/> 課題研究に関する打ち合わせ [夏季休暇前] 担当教員と打ち合わせをする。打ち合わせ日時は、担当教員から指示がある。 <input type="checkbox"/> 課題研究の実施 [夏季休業中] 担当教員と打ち合わせながら研究を実施したのち、課題研究報告書にまとめる。なお、研究実施時間は所定の用紙にその都度記載する。 <input type="checkbox"/> 課題研究報告書および研究実施時間報告書の提出 担当教員から指定された期日に、課題研究報告書および研究実施時間報告書を提出する。 <input type="checkbox"/> 課題研究報告書および研究実施時間報告書の審査 担当教員が、課題研究報告書の内容や研究実施時間報告書より評価する。不備があった場合などは、再提出させることもある。 <input type="checkbox"/> 課題研究発表会での発表内容および質疑応答の審査 複数の教員が、課題研究の発表内容や質疑応答内容を評価する。</p> <p>科目の位置付け 研究課題が多岐にわたるため、テーマと授業科目との関連性をこの欄に記載することはできないが、自ら設定したテーマで課題研究を進めることにより、これまで学んでいる知識や技術の再確認と、これから学ぶべき知識や技術を発見でき、関連する学問の体系づけの理解につながっていくものと思われる。もし、専門科目との関連性などの詳細を知りたい場合は、研究テーマの担当教員に尋ねて欲しい。</p>				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	研究方針の検討	事前に担当教員と打ち合わせしてきた研究の目的と構成、進め方について認識できること。		
	2週	研究準備	研究テーマについての理解を深めること。		
	3週	研究	研究を実施できること。		
	4週	研究	研究を実施できること。		
	5週	研究	研究を実施できること。		
	6週	研究	研究を実施できること。		
	7週	研究	研究を実施できること。		
	8週	研究	研究を実施できること。		

	9週	研究	研究を実施できること。
	10週	研究	研究を実施できること。
	11週	研究	研究を実施できること。
	12週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	13週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	14週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	15週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	16週		
後期	1週	研究方針の検討	事前に担当教員と打ち合わせしてきた研究の目的と構成、進め方について認識できること。
	2週	研究準備	研究テーマについての理解を深めること。
	3週	研究	研究を実施できること。
	4週	研究	研究を実施できること。
	5週	研究	研究を実施できること。
	6週	研究	研究を実施できること。
	7週	研究	研究を実施できること。
	8週	研究	研究を実施できること。
	9週	研究	研究を実施できること。
	10週	研究	研究を実施できること。
	11週	研究	研究を実施できること。
	12週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	13週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	14週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	15週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
16週			

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	体育実技		
科目基礎情報							
科目番号	0005	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	5				
開設期	後期	週時間数	1				
教科書/教材	イラストでみる最新スポーツルール (大修館書店)						
担当教員	塚本 邦重,野口 欣照						
到達目標							
1.生涯を通して運動に親しむ態度を育て、各運動に必要な技能の習得及び体力の向上を図ることが出来る 2.ネット型の球技でサーブやラリーが出来る 3.ターゲット型の球技で意図したところに打つことが出来る							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	「生涯スポーツ」という考え方を理解し、たくさんのスポーツに積極的に参加することが出来る	「生涯スポーツ」という考え方を理解し、社会人になっても健康的に過ごせるよう積極的にスポーツに親しむことが出来る	「生涯スポーツ」という考え方を理解できず、スポーツに積極的に親しむことが出来ない				
評価項目2	ネット型の球技のルールを理解し、基本的なフレーの応用ゲームが出来る	ネット型の球技のルールを理解し、基本的なフレーが出来る	ネット型の球技のルールが理解できず、基本的なフレーが出来ない				
評価項目3	ターゲット型の球技のルールを理解し、基本的なフレーが出来る	ターゲット型の球技のルールを理解し、10m程度であれば意図したところに打つことが出来る	ターゲット型の球技のルールを理解できず、10m程度であっても意図したところに打つことが出来ない				
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1							
教育方法等							
概要	運動を行うことにより、運動することの楽しさや喜びの実感、運動に必要な技能の習得及び体力の向上を図る。 主体的に運動に取り組む姿勢や、生涯を通して運動に親しむ態度を育て、各運動に必要な技能の習得及び体力の向上を図ることが出来る						
授業の進め方と授業内容・方法	実技中心に進める 実技テスト、ルールテスト有り						
注意点	実技テスト評価 80%、小テスト評価 20%で総合評価とする						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	シラハス説明	シラハスの内容を説明出来る				
	2週	新体力テスト、集団行動	自分の現在の体力を確認出来る、号令に合わせて(集団で)行進や方向転換などが出来る				
	3週	新体力テスト、集団行動	自分の現在の体力を確認出来る、号令に合わせて(集団で)行進や方向転換などが出来る				
	4週	ゴルフ(雨天時卓球)	アフローチ等を意図したところに落とせる				
	5週	ゴルフ(雨天時卓球)	アフローチ等を意図したところに落とせる				
	6週	実技テスト					
	7週	卓球(雨天時に卓球をしていた場合は晴天時ゴルフ)	ダブルスで試合が出来る				
	8週	卓球(雨天時に卓球をしていた場合は晴天時ゴルフ)	ダブルスで試合が出来る				
	9週	実技テスト					
	10週	テニス(雨天時バドミントン)	ラリーからボレーやスマッシュなどを打つことが出来る				
	11週	テニス(雨天時バドミントン)	ラリーからボレーやスマッシュなどを打つことが出来る				
	12週	実技テスト					
	13週	バドミントン(雨天時にバドミントンをしていた場合は晴天時ゴルフ)	ハイクリア、クリア、ドロップと打ち分けることが出来る				
	14週	バドミントン(雨天時にバドミントンをしていた場合は晴天時ゴルフ)	ハイクリア、クリア、ドロップと打ち分けることが出来る				
	15週	実技テスト					
	16週						
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語
科目基礎情報					
科目番号	0006		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	Engineering English 2nd Edition				
担当教員	グランバイン リチャード,阿嘉 奈月				
到達目標					
1.Improve English accuracy 2.Improve reading efficiency 3.Improve sentence writing variety/complexity					
ルーブリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安	
評価項目1		Can accurately parse both complex and compound sentences	Can accurately parse simple sentences	Unable to parse even simple sentences	
評価項目2		Can identify phrases and parts of speech and understand their relations.	Can identify phrases and parts of speech	Can not identify phrases or parts of speech	
評価項目3		Can read and understand most complex and compound sentences	Can read and understand most simple sentences	student doesn't understand even very slow speech Can not read or understand even simple sentences	
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3					
教育方法等					
概要	Learn about English grammar through sentence diagramming				
授業の進め方と授業内容・方法	Most classes will begin with a question to focus student attention on an aspect of English grammar to be answered in class followed by a lecture on the grammar point and instruction on diagramming the point and then group work to practice diagramming.				
注意点	Requires basic Jr. high school level English grammar and vocabulary (TOEIC 300+) Tests will be given quarterly and count 25% each. Homework will be assigned from the text each week.				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	Basic Sentence Structure/lecture and group work	Learn about parts of speech and basic simple sentence structure		
	2週	Predicates/lecture and group work	Learn to identify predicates and their objects and compliments		
	3週	Prepositional Phrases/ lecture and group work	Learn to identify prepositional phrases including their heads and objects.		
	4週	Adjectives/ lecture and group work	Learn to identify adjectives and associated phrases		
	5週	Adverbs and Adjunct Adverbials/ lecture and group work	Learn to identify adverbials and understand their relationship to the sentence		
	6週	Review	Review material and check for understanding		
	7週	Test			
	8週	Return and explain test			
	9週	Verbs: Auxiliary and Lexical Verbs/ lecture and group work	Learn to identify longer verb phrases and their parts		
	10週	Verb Tenses/ lecture and group work	Learn to identify all the verb tenses		
	11週	Verb Voice/ lecture and group work	Learn to identify verb voice and associated objects		
	12週	Yes/No Questions/ lecture and group work	Learn verb fronting in yes/no questions		
	13週	Noun Details/ lecture and group work	learn about count/non-count/singular/plural/proper nouns		
	14週	Review	Review material and check for understanding		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	Gerunds/ lecture and group work	learn to identify gerunds and gerund phrases		
	2週	Infinitive Verbs/ lecture and group work	learn to identify infinitives and infinitive phrases		
	3週	Possessives and Appositives/ lecture and group work	learn to identify possessives and appositives		
	4週	Pronoun Details/ lecture and group work	learn about pronoun details: demonstrative, relative, question, indefinite, personal		
	5週	Conjunctions and Subordination/ lecture and group work	Learn about coordinating and subordinating conjunctions		
	6週	Review	Review material and check for understanding		
	7週	Test			
	8週	Return and explain test			
	9週	Adjective Clause/ lecture and group work	learn to identify adjective clauses		
	10週	Noun Clause/ lecture and group work	learn to identify noun clauses		

11週	Wh Questions/ lecture and group work	learn to identify Wh questions
12週	Other Adverbials/ lecture and group work	learn about conjunctive and disjunctive adverbials
13週	Ambiguous Sentences/ lecture and group work	learn to identify ambiguous sentences and diagram their different interpretations
14週	Review	Review material and check for understanding
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	文学特講		
科目基礎情報							
科目番号	0007		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	5			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	『源氏物語』 (プリント作成)						
担当教員	廣瀬 裕美子, 焼山 廣志						
到達目標							
<p>1. 『源氏物語』を通して、文章に描かれた人物、情景、心情などを読み味わうことができる。</p> <p>2. 物事を多角的に捉え、古典に親しむことによって、言葉に対する関心を深めようとする。</p> <p>3. ものの見方、感じ方、考え方を広くし、人生を豊かにする態度を育てる。</p>							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		文章や作品を読解し、文脈と要点を適切に把握することができる。	文章や作品を読解し、文脈と要点を把握することができる。	文章や作品を読解し、文脈と要点を把握することができない。			
評価項目2		古典文学に関する基礎知識を深く理解し、身につけることができる。	古典文学に関する基礎知識を理解し、身につけることができる。	古典文学に関する基礎知識を理解し、身につけることができない。			
評価項目3		定められた時間・字数で優れた文章を作成することができる。	定められた時間・字数で文章を作成することができる。	定められた時間・字数で文章を作成することができない。			
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3							
教育方法等							
概要	『源氏物語』の読解を行い、鑑賞文を書く。						
授業の進め方と授業内容・方法	『源氏物語』を講読する。その際、平安時代の社会・文化的背景にも触れ、作品読解を深めていくことができるようにする。各回、小レポートとして鑑賞文を課し、次回、そのうちの優れた鑑賞文を紹介し、質問等に答えることで、学生の興味関心に即した授業を展開していく。						
注意点							
授業計画							
	週	授業内容・方法		週ごとの到達目標			
後期	1週	・ガイダンス ・『源氏物語』について		・学習目標と授業の進め方を理解できる。 ・作者についての知識を身に付ける。			
	2週	・『源氏物語』その1 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	3週	・『源氏物語』その2 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	4週	・『源氏物語』その3 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	5週	・『源氏物語』その4 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	6週	・『源氏物語』その5 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	7週	・『源氏物語』その6 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	8週	・『源氏物語』その7 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	9週	・『源氏物語』その8 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	10週	・『源氏物語』その9 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	11週	・『源氏物語』その10 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	12週	・『源氏物語』その11 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	13週	・『源氏物語』その12 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	14週	・『源氏物語』その13 ・鑑賞文		・登場人物の心理と行動を理解できる。 ・自分の考えを適切に表現できる。			
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	社会科学Ⅱ		
科目基礎情報							
科目番号	0008	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	5				
開設期	前期	週時間数	1				
教科書/教材	参考書: 木下康彦 他編『詳説 世界史研究 改訂版』(山川出版社, 2008年)						
担当教員	谷口 光男						
到達目標							
1. 20世紀後半のアジア地域の歴史を, 大きな枠組みと流れの中で, 説明できる。 2. 21世紀の国際社会の諸課題を, 歴史的側面から, 説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安				
評価項目1	あなたは、「20世紀後半のアジア地域の歴史」を, 大きな枠組みと流れの中で, 必要な基礎知識を正しく使用することができ, 論理的に(漢字や文法上の誤りなく)読み手に説明できている。	あなたは、「20世紀後半のアジア地域の歴史」を, 大きな枠組みと流れの中で, 必要な基礎知識を誤りがあるものの使用することができ, 漢字や文法上の誤りが含まれるものの読み手に説明できている。	あなたは、「20世紀後半のアジア地域の歴史」を, 大きな枠組みと流れの中で説明する際に, 必要な基礎知識を正しく使用することができず, 漢字や文法上の誤りが多いため, 読み手に説明できていない。				
評価項目2	あなたは、「21世紀の国際社会の諸課題」を, 必要な基礎知識を正しく使用することができ, 論理的に(漢字や文法上の誤りなく)読み手に説明できている。	あなたは、「21世紀の国際社会の諸課題」を, 必要な基礎知識を誤りがあるものの使用することができ, 漢字や文法上の誤りが含まれるものの読み手に説明できている。	あなたは、「21世紀の国際社会の諸課題」を説明する際に, 必要な基礎知識を正しく使用することができず, 漢字や文法上の誤りが多いため, 読み手に説明できていない。				
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1							
教育方法等							
概要	「人間は社会的動物である」といわれるように, 私たちは社会の中でしか生きることができません。そして, その社会の中で, 今をあるいは未来をよりよく生きようとするなら, 主体的に社会のことを知り, 考え, 働きかけなければなりません。 そこで本授業では, 21世紀の様々な「社会」を知るにあたり, 最も大きな単位となる「国際社会」を対象とし, 「歴史」の側面からアプローチしようと思います。今後も国際化がますます進展し, それに伴い日本の社会も影響を受けていくことを考えると, 大きな見方で社会をとらえることが要求されると考えるからです。また, どのような社会であれ, 必ず歴史的過程を経て成立するわけですから, その過程を考察することで現在をよりよく理解することができるからです。 私たちに最も身近なところから考えていくことが, 国際社会を考えるうえで, 大切な一歩となるでしょう。						
授業の進め方と授業内容・方法	プリントにそって講義形式で進めます。単元・内容によって, グループワーク等を取り入れることもあります(受講者数にもよりますが)。 また, 授業内容はかなり「専門的」ですから, 復習はもちろん, 予習も積極的に行って下さい。授業内容の理解を助けるために, 参考となる情報(ソース)を適宜紹介しますので, こちらも積極的に参照して下さい。						
注意点	一般科目で系統的に学習してきた「地理学」, 「歴史学」, 「社会学」, 「政治学・経済学」の知見がみなさんの理解を助けることになるでしょう。 また, 授業で扱える内容は時間的制約からかなり限定されたものになるため, 授業時間以外でもさまざまな学習活動を取り入れ, 興味・関心をもつことが必要です。特に, 新聞は毎日読んで欲しい「教材」です。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
前期	1週	序章 ガイダンス	シラバスの内容をふまえ, 本授業を受講する態度を身につけることができる。				
	2週	序章 戦後世界の出発	第二次世界大戦の性格と冷戦体制の構造について説明できる。				
	3週	第1章 中華人民共和国の成立	中華人民共和国の成立過程と「二つの中国」について説明できる。				
	4週	第2章 朝鮮半島と分断国家	冷戦体制下での朝鮮戦争の過程および影響を説明できる。				
	5週	第3章 東南アジアの国民国家①	冷戦体制下での東南アジア諸国の独立を説明できる。				
	6週	第3章 東南アジアの国民国家②	冷戦体制下での東南アジア諸国の独立を説明できる。				
	7週	第4章 西アジアの国民国家	冷戦体制下での西アジア諸国の独立を説明できる。				
	8週	中間試験					
	9週	テスト返却と解説/第5章 第三勢力の形成	到達目標の達成度を自己評価できる。/第三勢力の形成とその現代史的意義を説明できる。				
	10週	第6章 中ソ対立と文化大革命①	中ソ対立と文化大革命までにいたる過程を説明できる。				
	11週	第6章 中ソ対立と文化大革命②	文化大革命の歴史的意義およびその後の中国の歴史を説明できる。				
	12週	第7章 1960年代以降の朝鮮半島	朝鮮戦争以降の朝鮮半島の歴史を説明できる。				
	13週	第8章 1960年代以降の東南アジア①	1960年代以降の東南アジアの歴史を説明できる。				
	14週	第8章 1960年代以降の東南アジア②	ベトナム戦争の過程および歴史的意義を説明できる				
	15週	第9章 1960年代以降の西アジア	中東戦争の過程と影響, およびパレスティナ問題の現状を説明できる。				
	16週	テスト返却と解説	到達目標の達成度を自己評価できる。				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	環境科学Ⅱ	
科目基礎情報						
科目番号	0009		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気工学科		対象学年	5		
開設期	前期		週時間数	1		
教科書/教材	成長の限界/限界を超えて (ダイヤモンド社) データブック人口/データブック食料 (岩波書店)					
担当教員	中島 洋典					
到達目標						
1. 環境問題を生み出す背景の一つである資本主義経済の特徴について説明できる。 2. 南北問題に含まれる人口・食料・資源の各問題の特徴について説明できる。 3. 地球規模で起こっている環境問題と人間活動の関係の特徴について説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	環境問題を生み出す背景の一つである資本主義経済の特徴について用語を的確に使用して発展的な説明ができる。	環境問題を生み出す背景の一つである資本主義経済の特徴について基本的な説明ができる。	環境問題を生み出す背景の一つである資本主義経済の特徴について論理的な説明ができない。			
評価項目2	南北問題に含まれる人口・食料・資源の各問題の特徴について用語を的確に使用して発展的な説明ができる。	南北問題に含まれる人口・食料・資源の各問題の特徴について基本的な説明ができる。	南北問題に含まれる人口・食料・資源の各問題の特徴について論理的な説明ができない。			
評価項目3	地球規模で起こっている環境問題と人間活動の関係の特徴について用語を的確に使用して発展的な説明ができる。	地球規模で起こっている環境問題と人間活動の関係の特徴について基本的な説明ができる。	地球規模で起こっている環境問題と人間活動の関係の特徴について論理的な説明ができない。			
学科の到達目標項目との関係						
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-2						
教育方法等						
概要	この科目の重要なキーワードの一つが環境問題である。しかし授業で扱う内容は、温暖化現象や森林破壊といった個別の問題ではない。それらの環境問題を引き起こす共通の因子の一つが人間活動である。つまり環境問題とは地球という空間とそれを利用する人間の活動のアンバランスな状態をいうのである。この科目の目的はその人間の活動に注目して、それらの何がアンバランス状態を発生させているのかを考えようとするところである。地球環境問題というスケールの大きな対象であるが、それを考える切り口は身近な空間の中に存在している。我々もその問題の一部に関係しているのだ、という臨場感を持ってこれらの問題を考えてもらいたい。					
授業の進め方と授業内容・方法	教科書のような既存の教材は利用しないが、教科内容を説明するために必要な資料をプリント教材として配布する。そのプリントの内容を説明する形式で授業を進めていく。					
注意点	この科目で扱う内容は皆さんが普段勉強している内容とはかなり異なる社会科学的な内容が中心となる。3年生までに学習した社会科の各教科目を一度復習してもらいたい。しかし、地球環境に関する文献や資料は皆さんの周囲にたくさん存在しているし、授業でも関係文献の紹介を行う予定である。それらに接しながら、積極的な姿勢で学習に臨んでもらいたい。また、具体的な環境問題と授業で扱った内容の関係については、授業時間外学習としてレポートを課す予定である。					
授業計画						
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標			
前期	1週	地球環境の変遷と現状	多様な環境問題を発生させている地球の変遷と現状について理解できる。			
	2週	世界の経済体制 (1)	環境問題を発生させる資本主義経済の形成過程について理解できる。			
	3週	世界の経済体制 (2)	環境問題を発生させる資本主義経済の特性について理解できる。			
	4週	世界の経済体制 (3)	地球規模の環境問題と資本主義経済との関係について理解できる。			
	5週	環境問題としての南北問題 (1)	資本主義経済を背景とした南北間の富の配分の不均衡について理解できる。			
	6週	環境問題としての南北問題 (2)	環境問題の背景といわれる南北間の格差とその背景について理解できる。			
	7週	環境問題と人口問題 (1)	世界人口の増加現象とその背景について理解できる。			
	8週	環境問題と人口問題 (2)	開発途上地域の人口増加現象とその背景について理解できる。			
	9週	環境問題と人口問題 (3)	世界人口の増加現象が地球環境に及ぼす問題点について理解できる。			
	10週	環境問題と食料問題 (1)	世界規模での食料生産の現状とその流通について理解できる。			
	11週	環境問題と食料問題 (2)	南北問題を背景とした世界の食料問題について理解できる。			
	12週	環境問題と資源問題 (1)	世界規模での各種資源の生産の現状とその流通について理解できる。			
	13週	環境問題と資源問題 (2)	南北問題を背景とした世界の資源問題について理解できる。			
	14週	地球環境の破壊のシステム	地球規模での環境問題を進行させる地球と人間活動の関係について理解できる。			
		15週	期末試験			
		16週	テスト返却と解説			
評価割合						

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	人間科学Ⅱ		
科目基礎情報							
科目番号	0010	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	5				
開設期	前期	週時間数	1				
教科書/教材	参考図書(購入の必要はない) 渡辺 研二『ジャイナ教—非所有・非暴力・非殺生 その教義と実生活』/論創社 中村元『思想の自由とジャイナ教』中村元選集第 10 巻/春秋社						
担当教員	山口 英一						
到達目標							
1.パラモン教とは異なる「自由思想家」とは何かを説明できる。 2.ジャイナ教の基本的な考え方について説明できる。 3.現代インドの文化・価値観に関して、日本との違いを説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安(可)	未到達レベルの目安				
評価項目1	パラモン教とは異なる「自由思想家」たちの 思想体系の特徴を社会変化と関連つけて説明 できる。	パラモン教とは異なる「自由思想家」とは 何かを不十分ながら 説明できる。	パラモン教とは異なる「自由思想家」とは 何かを説明できない。				
評価項目2	ジャイナ教思想による 世界理解、それを支える理論、理論に基づく 行動規範などを説明 できる。	ジャイナ教の基本的 な考え方について不 十分ながら説明できる。	ジャイナ教の基本的 な考え方について説 明できない。				
評価項目3	現代インドの文化・価 値観に関して、いくつ かを自分の視点から説 明できる。	現代インドの文化・価 値観に関して、日本と の違いを不十分ながら 説明できる。	現代インドの文化・価 値観に関して、日本と の違いを説明できない 。				
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-2							
教育方法等							
概要	授業は基本的に板書を中心とした講義形式で行います。ジャイナ教の宗教 的实践に関する大きな特徴は「徹底した不殺生の実行」です。この理論 的裏付けとなる靈魂観・輪廻説といったジャイナ教思想の根幹を文献に基 づき説明します。また宗教思想の具現化されたものとして、仏教の仏像に 相当するジナ像を始めとする彫刻・絵画などの美術、寺院建築も織り交 ぜ、現代の信者の姿と宗教儀礼もジャイナ教を理解する上で重要な要素と して授業の中で紹介します。受 講生諸君に一層の興味を持ってもらうために、文献資料をもとにした講 義内容を補うために、私自身が現地で撮影したものを中心に、写真・録音・ ビデオなどの資料をできるだけ使 います。この授業を通じて、異なる判断基準と生き方に触れ、異文化への理解を深めてもらいたいと思います。						
授業の進め方と授業内 容・方法	板書を中心とする講義形式ですが、授業では学生とのやり取りをしながら説明を行いますので積極的な参加姿勢を期待 します。授業内容の理解、異文化を柔軟に受け入れる視点とその変化をチェックするため、毎回の授業後にコメント・ カードを書いてもらいます。						
注意点	授業中に配布する資料の全部は時間内に読めませんから、予習・復習として自分で読んでおいて下さい。その他に、参 考文献やインターネット上での情報ソースなどを示します。各自の興味でそれらを参照し、より一層の理解を深めて下 さい。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
前期	1週	導入=インド世界とジャイナ教1	ジャイナ教徒は現在、どこにどれくらい存在するのかを理解 する				
	2週	導入=インド世界とジャイナ教2	現代インドの他の宗教との比較でジャイナ教 の概要を理解 する				
	3週	信仰の対象としてのジ ナ1	開祖マハーヴィーラの伝承と実像についての 概略を理解す る				
	4週	信仰の対象としてのジ ナ2	パンチャ・カルヤーナとは何かを説明できる				
	5週	信仰の対象としてのジ ナ3	ジャイナ教でいう 24 祖師とは何かを理解する				
	6週	教団の成立と発展1	「シュラーマナ」の伝統とジャイナ教との関係 を理解する				
	7週	教団の成立と発展2	白衣派と空衣派の区別について理解する				
	8週	中間試験					
	9週	試験返却と解説 靈魂観と救済の理論1	ジーヴァとは何かを理解する				
	10週	靈魂観と救済の理論2	ジャイナ教では生物をどのように分類するのかを理解する				
	11週	靈魂観と救済の理論3	ジャイナ教の世界観(宇宙論)を理解する				
	12週	靈魂観と救済の理論4	ジャイナ教で説明される輪廻からの解放の理 論を理解する				
	13週	戒律と宗教的生活1	ジャイナ教徒の五大誓とは何かを説明できる				
	14週	戒律と宗教的生活2	宗教的菜食主義の理由を説明できる				
	15週	期末試験					
	16週	試験返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	20	10	100
基礎的能力	70	0	0	0	20	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語演習Ⅲ		
科目基礎情報							
科目番号	0011	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	5				
開設期	後期	週時間数	1				
教科書/教材	『ブラダを着た悪魔』で学ぶコミュニケーション英語 角山照彦・Simon Capper 編者 松柏社						
担当教員	村田 和穂						
到達目標							
1. Natural speed の英語の音声を聞き取ることができる。 2. 英語語彙や表現を正しく発声し、短い英文を書き、話すことができる。 3. 映画のストーリーを楽しみながら、様々な場面に応じた会話表現を習得することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	200～600語程度の分量の英文音声 を聞いて、スクリプトを見ずに内 容を説明できる。	200～600語程度の分量の英文音声 を聞いて、スクリプトを見ながら 内容を説明できる。	200～600語程度の分量の英文音声 を聞いて、内容を説明できない。				
評価項目2	テキストの英語語彙や連語等の表 現の80%以上を正しく発音し、書 くことができる。	テキストの英語語彙や連語等の表 現の60%以上を正しく発音し、書 くことができる。	テキストの英語語彙や連語等の表 現の60%未満しか正しく発音でき ず、書くことができない。				
評価項目3	英語の音韻変化を理解し、授業で 習った表現の80%以上の音声と文 字を一致させることができる。	英語の音韻変化を理解し、授業で 習った表現の60%以上の音声と文 字を一致させることができる。	英語の音韻変化をほとんど理解せ ず、授業で習った表現の60%未満 の音声と文字しか一致させること ができない。				
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3							
教育方法等							
概要	映画を教材に用い、ストーリーの展開とともに、話すための英文法を学び、さらに、「提案する」、「聞き返す」など、様々な場面に応じた会話表現を習得する。						
授業の進め方と授業内容・方法	ただ映画を鑑賞してシナリオを読むだけでなく、実際に聞き取れているのかどうかの聞き取り問題にチャレンジし、音読やロールプレイでしっかり声を出す。また、会話作文問題で日本語をすぐさま英語に直して言う等々の訓練を行う。						
注意点	毎回の演習形式の授業に真摯に取り組むこと。ワークシートを毎回提出。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	ガイダンス					
	2週	Unit 1: Job Interview	[文法事項] 過去完了形 および [言語機能] 別れ際の挨拶 を習得することができる				
	3週	Unit 2: First Day on the Job	[文法事項] 助動詞 1 および [言語機能] 依頼する を習得することができる				
	4週	Unit 3: Hurricane on the Weekend	[文法事項] 関係代名詞 1 および [言語機能] 反論する を習得することができる				
	5週	Unit 4: Andy's Makeover	[文法事項] 現在進行形 および [言語機能] 困惑を示す を習得することができる				
	6週	Unit 5: Andy Meets Christian	[文法事項] 助動詞 2 および [言語機能] 聞き返す を習得することができる				
	7週	Unit 6: Miranda's Request	[文法事項] 分詞 および [言語機能] 希望を伝える を習得することができる				
	8週	Units 1～6 の復習 確認テスト					
	9週	Unit 7: Nate's Birthday	[文法事項] 仮定法 および [言語機能] 驚きを示す を習得することができる				
	10週	Unit 8: Andy's Decision	[文法事項] 現在完了形 および [言語機能] 確認する を習得することができる				
	11週	Unit 9: Breakup with Nate	[文法事項] 動名詞 および [言語機能] 提案する を習得することができる				
	12週	Unit 10: The Dream Job	[文法事項] 受動態 および [言語機能] 意思・予定を述べる を習得することができる				
	13週	Unit 11: Announcement at the Party	[文法事項] 関係代名詞 2 および [言語機能] 賞賛する を習得することができる				
	14週	Unit 12: Andy's Final Choice Units 7～12 の復習 確認テスト	[文法事項] 使役動詞 および [言語機能] 丁寧に依頼する を習得することができる				
	15週	期末テスト					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	第二外国語 II		
科目基礎情報							
科目番号	0012		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	5			
開設期	前期		週時間数	1			
教科書/教材	『漢文訓読入門』 (古田島洋介ほか著・2014年再版・明治書院)						
担当教員	古賀 崇雅						
到達目標							
1. 古典中国語 (漢文) の文法構造について理解できる。 2. 漢文訓読ができる。 3. 東アジアの伝統文化について理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自ら積極的に古典中国語 (漢文) の文法構造について理解できる。		古典中国語 (漢文) の文法構造について理解できる。		関心を示さず、定期試験でも学力の定着が見られない。		
評価項目2	積極的に課題に取り組み、漢文訓読ができる。		漢文訓読ができる。		課題に取り組みず、定期試験でも学力の定着が見られない。		
評価項目3	いくつかの文献を読み、東アジアの伝統文化について理解できる。		東アジアの伝統文化について理解できる。		東アジアの伝統文化について関心を示さない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 A-1, 学習教育到達目標 A-3							
教育方法等							
概要	この科目では、古典中国語 (漢文) をとりあげ、その文法構造を解説し、漢文訓読法による読解、および日本語による翻訳について学ぶ。その際、あわせて古典中国語 (漢文) の背景となる中国を中心とする東アジアの伝統文化をわかりやすく紹介する。						
授業の進め方と授業内容・方法	テキストを使用し、要点を板書しながら授業を進める。 適宜プリントを配布し、課題を課す。						
注意点	初歩的な中国の歴史に関する知識を必要とする。						
授業計画							
	週	授業内容・方法		週ごとの到達目標			
前期	1週	ガイダンス		授業内容と注意点を理解する。			
	2週	漢文とは何か		漢文の基礎的知識を理解する。			
	3週	漢字の発音		再読文字と置き字について理解する。			
	4週	文法の要点		基本的な文型を理解する。			
	5週	返り点		符号と用法の原則を理解する。			
	6週	送り仮名		語彙領域と補読領域を理解する。			
	7週	書き下し文		書き下し文の原則を理解する。			
	8週	中間試験					
	9週	訓読の要領		訓読の注意点を理解する。			
	10週	四字成語と伝統文化		伝統文化について理解する。			
	11週	短文訓読		再読文字と返読文字を含む訓読ができるようになる。			
	12週	長文訓読		大意を参考にしながら長文の訓読ができるようになる。			
	13週	復文練習		復文の作業手順を理解する。			
	14週	これまでのまとめ		これまでの授業内容が復習できる。			
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説		テスト結果が確認できる。			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	複素関数論
科目基礎情報					
科目番号	0013	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気工学科	対象学年	5		
開設期	前期	週時間数	1		
教科書/教材	高専テキストシリーズ 応用数学 上野健爾/森北出版株式会社				
担当教員	青影 一哉				
到達目標					
1. 複素関数に関する基本的事項を理解し、それらの値を計算できる。 2. 複素関数の微分概念を理解し、関数の微分を計算できる。 3. 複素関数の積分を理解し、曲線に応じた方法で積分値を計算できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	主値の概念まで含めた関数の理解ができる。	複素関数に関する基本的事項を理解し、それらの値が計算できる。	複素関数の値が計算できない。		
評価項目2	コーシー・リーマンの定理を用い、正則関数の判定を行うことができる。	複素関数の微分概念を理解し、正則関数の微分が計算できる。	正則関数の微分が計算できない。		
評価項目3	単純閉曲線内部に高位特異点がある複素関数存在するときの複素積分を留数定理を用いて計算できる。	複素関数の積分を理解し、曲線に応じた方法で積分値が計算できる。	複素関数の積分を理解し、曲線に応じた方法で積分値が計算できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	<p>この科目の内容は、まず、4年次の複素平面の事項(n乗根等)を復習した後、複素数の関数を導入し、基本的な関数(指数関数・対数関数・三角関数等)についてその計算練習を行います。次に、それらの関数の複素数の意味での微分・積分を学び、とくに、複素数の意味で微分できる関数(正則関数)について、それらが持っている性質を詳しく見て行きます。そして最後に、「ほぼ正則な関数の複素積分が(積分の計算ではなく)微分の計算によって求められる」という「留数定理」を学び、それを実数の関数の積分の計算にも応用します。</p> <p>4学年までの数学の中の解析学関係で、関数について様々なことを学んできました。とくに、微分積分とその応用は、工学の専門科目へ応用されることが多かったと思います。しかし、そこで学んだ関数は全て実数の関数でした。ここでは、複素数の関数について、微分積分等を学ぶことになります。</p> <p>さて、実数より複雑な複素数で微分積分等を考えることは、実数の場合より難しくなりそうに気がしますが、不思議なことに、複素数で考えた方が簡単になる事項もあります。また、実数の範囲では計算できないような積分が、至極簡単に計算できる定理もあります。これは、「狭い視野で見えていたときは煩雑に見えていた物事が、広い視野で見ると、すっきり見える場合がある」という状況に似ています。</p> <p>そこで、この複素関数論では、次の1),2),3)に重点を置いて、授業を行って行きます。</p> <p>1)今まで実数の関数で学んできた事項を再確認し、知識・実力の定着を図ること。 2)今まで実数の関数で学んできた事項が複素数の関数になると、どのように変わり、どのような新しいことが成り立つのかを理解すること。 3)物事を、狭い視野から広い視野で見えてみるという姿勢を培うこと。</p> <p>解析学という数学の分野では、複素数の世界は非常に美しい世界だと言われています。その美しさを少しでも感じてもらえれば幸いです。</p>				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式、グループワーク等による授業および問題演習。内容の理解と定着をはかるため、講義内容に沿ったレポートを提出してもらいます。				
注意点	有明高専の数学第1~4巻までの内容を理解している必要があります。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	授業の概要説明 複素数	複素数に関する記号を理解し、複素数の計算が確実にできる。		
	2週	n乗, n乗根	複素数の累乗・n乗根の計算ができる。		
	3週	複素数の指数関数(e^z)・三角関数	複素数の指数関数(e^z)・三角関数の定義を理解し、値の計算ができる。またその複素方程式が解ける。		
	4週	複素数の対数関数・指数関数(a^z)	複素数の対数関数・指数関数(a^z)の定義を理解し、値の計算ができる。またその複素方程式が解ける。		
	5週	複素関数の極限	複素関数の収束・発散の概念を理解し、調べることができる。		
	6週	複素関数, 複素微分	複素関数, 複素微分, 正則関数の概念を理解し、複素微分の計算ができる。		
	7週	コーシー・リーマンの定理	正則関数の判定条件を理解し、判定ができる。		
	8週	中間試験			
	9週	複素積分	複素関数の線積分の概念を理解し、積分の計算が出来る。		
	10週	コーシーの積分定理, 積分公式, 積分表示	コーシーの諸定理を理解する。		
	11週	テイラー展開, ローラン展開	複素関数のテイラー展開, ローラン展開の概念を理解する。		
	12週	特異点, 留数, 留数の計算方法	複素関数の特異点・極, 留数の概念を理解し、留数の計算ができる。		
	13週	留数定理	留数定理の仕組みを理解し、留数定理を用いた複素積分の計算ができる。		
	14週	実積分への応用	留数定理を応用した実積分の計算ができる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
評価割合					

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	ベクトル解析
科目基礎情報					
科目番号	0014		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	前期		週時間数	1	
教科書/教材	授業中に資料を配付				
担当教員	高本 雅裕				
到達目標					
1. ベクトルについての微分・積分を含む基本演算ができる。 2. ベクトル場の勾配・発散・回転について理解し、計算ができる。 3. 積分公式について理解し、計算ができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	ベクトルについての微分・積分を含む基本演算が正確にできる。		ベクトルについての微分・積分を含む基本演算ができる。		ベクトルについての微分・積分を含む基本演算ができない。
評価項目2	ベクトル場の勾配・発散・回転について理解し、その意味について説明できる。		ベクトル場の勾配・発散・回転について理解し、計算ができる。		ベクトル場の勾配・発散・回転について理解できず、計算ができない。
評価項目3	積分公式について理解し、その意味について説明できる。		積分公式について理解し、計算ができる。		積分公式について理解できず、計算ができない。
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	工学的な量は、大概ベクトルで記述されます。物理や専門科目で扱われる量、例えば力、速度、電場、磁場等々は“大きさ”と“方向”を持つ量です。したがって、工学上あるいは自然現象を記述する理論式を簡略化するために、物理や工学の専門分野においては、扱う量をベクトル量の関数として表現することがよく行われています。そこで本講義では、ベクトルの微分・積分の定義と計算法や専門科目への応用計算などを行い、工学的な現象をベクトル量でとらえて理解し、計算ができる力を養成することを目指します。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式で授業を行います。内容の理解と定着をはかるため、演習問題のいくつかを適宜レポートとして解答・提出してもらいます。				
注意点	有明高専の数学第1～4巻の内容を理解する必要があります。				
授業計画					
	週	授業内容・方法		週ごとの到達目標	
前期	1週	ガイダンス、ベクトルの代数（ベクトル、内積）の定義および計算の復習		代数・幾何で学習したベクトルの代数計算が確実にできる。	
	2週	ベクトルの代数（外積）の定義と計算の復習、演習		代数・幾何で学習したベクトルの外積の計算が確実にできる。	
	3週	ベクトルの微分・積分の定義及び演習		ベクトルの微分・積分の意味を理解し、計算ができる。	
	4週	スカラー場・ベクトル場の定義		スカラー場・ベクトル場の定義を理解できる。	
	5週	勾配の定義及び演習		スカラー場の勾配の意味を理解し、計算ができる。	
	6週	発散の定義及び演習		ベクトル場の発散の意味を理解し、計算ができる。	
	7週	回転の定義及び演習		ベクトル場の回転の意味を理解し、計算ができる。	
	8週	中間試験			
	9週	・空間曲線のベクトル表現の定義 ・線積分		・空間曲線のベクトル表現が理解できる。 ・線積分の意味を理解し、計算ができる。	
	10週	スカラー場の面積分		スカラー場の面積分の意味を理解し、計算ができる。	
	11週	ベクトル場の面積分		ベクトル場の面積分の意味を理解し、計算ができる。	
	12週	発散定理		発散定理の意味を理解し、計算ができる。	
	13週	平面上のグリーンの定理		平面上のグリーンの定理の意味を理解し、計算ができる。	
	14週	ストークスの定理		ストークスの定理の意味を理解し、計算ができる。	
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	フーリエ解析
科目基礎情報					
科目番号	0015	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気工学科	対象学年	5		
開設期	前期	週時間数	1		
教科書/教材	プリント等				
担当教員	村岡 良紀				
到達目標					
1. フーリエ級数について説明でき、その計算ができること。 2. フーリエ変換について説明でき、その計算ができること。 3. 1次元の波動方程式・熱伝導方程式について説明できること。変数分離法、フーリエ級数・変換を用いてそれらの解を求める方法を理解すること。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	フーリエ級数を和の計算に応用できる。	フーリエ級数について説明でき、その計算ができる。	フーリエ級数について説明できない。その計算ができない。		
評価項目2	フーリエ変換・逆変換に関連する関係式を理解している。	フーリエ変換について説明でき、その計算ができる。	フーリエ変換について説明できない。その計算ができない。		
評価項目3	1次元の波動方程式・熱伝導方程式の導出を説明できる。	1次元の波動方程式・熱伝導方程式について説明できる。変数分離法、フーリエ級数・変換を用いてそれらの解を求める方法を理解している。	1次元の波動方程式・熱伝導方程式について説明できない。変数分離法、フーリエ級数・変換を用いてそれらの解を求める方法を理解できていない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	<p>偏微分方程式は常微分方程式の多変数への拡張として数学的に興味深いばかりではなく、多くの自然現象が偏微分方程式を用いて記述されることを見ても明らかのように、広く理工学において中心的な重要性を持っている。</p> <p>この科目の第1の目標は、学生は周期関数・非周期関数がフーリエ級数・変換により表されることを理解し、フーリエ級数・変換に関する基本事項についても学習し、基本的な関数のフーリエ級数・変換の導出ができることである。</p> <p>第2の目標は、学生が理工学において最も頻繁にあらわれ応用上非常に重要な意味を持つ基本的な2階の線形偏微分方程式を理解することである。具体的に述べるならば、学生が代表的な2階の線形偏微分方程式である波動方程式、熱伝導(拡散)方程式等がその元となる物理現象からどのようにして導出されるかを理解することである。</p> <p>第3の目標は、学生が変数分離法を用いて2階の偏微分方程式の境界条件・初期条件を満足する解を求める方法を理解することである。波動方程式・熱伝導(拡散)方程式を解く場合には、本科4年の「応用数学」において学習した常微分方程式の解法に加えてフーリエ級数・変換の知識も必要となる。波動方程式の解として得られた固有振動を明示することにより、学生は波動方程式によって記述されている現象の理解を深めること。</p>				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式、グループワーク等による授業および問題演習				
注意点	1～4年生迄の学習内容に基づき授業を行います。内容の理解と定着をはかるため、演習問題を適宜レポートとして解答・提出してもらいます。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	授業の概要説明			
	2週	フーリエ級数の定義	・定義にしたがって、簡単な周期関数に対してフーリエ級数を求めることができること。		
	3週	フーリエ余弦級数・正弦級数、一般の周期関数のフーリエ級数	・偶関数・奇関数に対してフーリエ余弦級数・正弦級数を求めることができること。 ・一般の周期関数に対してフーリエ級数を求めることができること。		
	4週	近似式としてのフーリエ多項式、複素形式のフーリエ級数	・フーリエ多項式が最小二乗法の意味で最良の近似式であることを理解すること。 ・簡単な周期関数に対して複素形式のフーリエ級数を求めることができること。		
	5週	フーリエ変換の定義、フーリエ余弦変換・正弦変換	・定義にしたがって、簡単な周期関数に対してフーリエ変換を求めることができること。 ・偶関数・奇関数に対してフーリエ余弦変換・正弦変換を求めることができること。		
	6週	フーリエ変換の性質	・フーリエ変換の性質を理解し、利用できること。		
	7週	たたみこみ積分(合成積)	フーリエ変換のたたみこみ積分定理を理解し、その簡単な応用を理解すること。		
	8週	中間試験			
	9週	テスト返却と解説 偏微分方程式概説	・偏微分方程式に基本事項を理解すること。 ・偏微分方程式の一般解について理解すること。		
	10週	1次元波動方程式の導出	・弦の微小振動を記述する運動方程式から1次元波動方程式が導かれることを理解すること。		
	11週	1次元波動方程式の変数分離解	・偏微分方程式の変数分離解による解法を理解すること。 ・境界条件を満たす固有関数を求めることができること。		
	12週	初期条件を満たす1次元波動方程式の解	・初期条件のフーリエ級数より初期条件を満たす1次元波動方程式の解が得られることを理解すること。		
	13週	1次元熱伝導方程式の導出	・物体に出入りする熱量が保存することから、1次元熱伝導方程式が導かれることを理解すること。		

	14週	無限長の棒の熱伝導	・無限長の棒の1次元熱伝導方程式に対するフーリエ変換を用いた解法を理解すること。 ・初期条件がディラックデルタ関数で与えられた場合について理解すること。
	15週	期末試験	
	16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	統計学		
科目基礎情報							
科目番号	0016	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	5				
開設期	前期	週時間数	1				
教科書/教材	開講時の配付プリント						
担当教員	西山 治利						
到達目標							
1. 確率変数の期待値や分散を求めることができ、確率変数による確率を計算できる。 2. 母平均に関する統計的推定や統計的検定ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	確率変数の期待値や分散を求めることができ、確率変数による確率の計算が応用できる。	確率変数の期待値や分散を求めることができ、確率変数による確率を計算できる。	確率変数の期待値や分散を求めたり、確率変数による確率の計算ができない。				
評価項目2	母平均に関する統計的推定や統計的検定が説明できる。	母平均に関する統計的推定や統計的検定を適用できる。	母平均に関する統計的推定や統計的検定が説明できない。				
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-1							
教育方法等							
概要	<p>工学の修得に、数学は必要不可欠です。工学の主たる部分は、数学的記法(新しい数式など)や数学的手法(新しい計算方法など)を用いて展開されるからです。また、工学の問題を解決するための論理的思考形態(筋道を立てた考え方)は数学のそれと類似のものだからです。</p> <p>工学の修得に、数学は必要不可欠です。工学の主たる部分は、数学的記法(新しい数式など)や数学的手法(新しい計算方法など)を用いて展開されるからです。また、工学の問題を解決するための論理的思考形態(筋道を立てた考え方)は数学のそれと類似のものだからです。</p> <p>この科目では、1学年の基礎数学で学んだ確率の内容を発展させて、専門科目などでデータを分析するときにも利用される統計という内容を学びます。したがって、この科目の授業目標は、主として、次のとおりです。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 統計に関する内容(確率変数の概念、推定・検定の手法)などを理解すること。 2) 確率変数による確率の計算、推定・検定の手法を用いてそれらの計算ができること。 3) 常に、筋道を立てた考え方を行う習慣を付けること。 <ol style="list-style-type: none"> 1)については、確率の計算をより数学的に発展させたものです。内容をしっかり理解することがまず第一歩です。 2)については、1)で理解した内容を実際に計算できなければなりません。そして、専門科目などへの応用に役立てることができなければなりません。 3)については、たとえば、例題の解法を理解し、その解法を類似の問題へアレンジして適用できるようになることは勿論のこと、新しい数式が専門科目に使われるときにすぐに応用できるようになること、さらに、数学や専門科目などの学習だけに限らず、日常のさまざまな場面でも、新しい数式などが利用できないかと考え続けることも含まれます。 						
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式による授業および問題演習の形で進めます。また、内容の理解と定着をはかるため、教科書本文中の演習問題あるいは教科書巻末の問題集の演習問題のいくつかを適宜レポートとして解答・提出してもらいます。						
注意点	有明高専の数学 第1～4巻までの内容を理解している必要があります。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
前期	1週	授業の概要説明					
	2週	離散型確率変数とその期待値・分散	離散型確率変数の確率が計算でき、その期待値と分散を求めることができる。				
	3週	二項分布、ポアソン分布	二項分布・ポアソン分布の定義を理解し、確率・期待値・分散を求めることができる。				
	4週	連続型確率変数とその期待値・分散	連続型確率変数の確率が計算でき、その期待値と分散を求めることができる。				
	5週	一様分布、正規分布の定義	一様分布の定義を理解し、確率・期待値・分散を求めることができる。また、正規分布の概念について理解する。				
	6週	正規分布の確率	正規分布の確率が計算できる。				
	7週	正規分布の応用	正規分布を応用した問題を解くことできる。				
	8週	中間試験					
	9週	2次元確率変数の期待値・分散	2次元確率変数の期待値・分散の性質について理解する。				
	10週	母集団と標本、標本平均の分布、標本比率の分布	母集団と標本の概念を理解する。中心極限定理を理解し、利用できる。				
	11週	推定概説、母平均の区間推定	推定の概念を理解し、母平均の区間推定ができる。				
	12週	母比率の区間推定	母比率の区間推定ができる。				
	13週	検定概説、母平均の検定	検定の概念を理解し、母平均の検定ができる。				
	14週	母比率の検定	母比率の検定ができる。				
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	ボランティア活動
科目基礎情報					
科目番号	0039		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材					
担当教員	塚本 俊介				
到達目標					
1. ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を持つことができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を積極的に持つことができる。		ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を持つことができる。		ボランティア活動を通じて社会の一人としての自覚を持つことができない。
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-2					
教育方法等					
概要	ボランティア活動を通じて、社会の一人としての自覚を持ち、自然や社会との係わりの中での技術者としての役割を自覚することを目指す。				
授業の進め方と授業内容・方法	<p>ボランティアの機関は、関係団体の提供のほかに次に掲げるものとする。</p> <p>(1) 環境保全に関するもの (2) 災害における救助及び復旧活動等に関するもの (3) 身障者・老人などの介護に関するもの (4) 国際交流に関するもの (5) 地方公共団体等が主催する体育・文化などの行事に関するもの (6) その他校長が認めたもの</p> <p>ボランティア活動に従事する学生は、以下の手続きに従うこと。</p> <p>1. ボランティアに従事する学生は、実施する日の15日前までにボランティア活動許可願(様式1号)を学級担任、学科長を経て学生課教務係に提出すること。 2. ボランティアに従事した学生が単位認定を希望する場合は、次の書類等を学級担任を経て学生課教務係に提出すること。</p> <p>(1) ボランティア活動証明書(様式2号) (2) ボランティア活動日誌(様式3号) (3) ボランティア活動報告書(様式4号)</p>				
注意点	従事した総時間数が45時間以上(複数の活動の合計でも可)で、提出されたボランティア活動証明書、ボランティア活動日誌およびボランティア活動報告書に基づき審査し、必要に応じて面談をおこなったうえで、評価をおこなう。単位修得は否否による。評価は5段階評価で行い、3以上を合格とする。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	2週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	3週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	4週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	5週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	6週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	7週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	8週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	9週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	10週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	11週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	12週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	13週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	14週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	15週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	16週	ボランティア活動	活動を実施できる		
後期	1週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	2週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	3週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	4週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	5週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	6週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	7週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	8週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	9週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	10週	ボランティア活動	活動を実施できる		
	11週	ボランティア活動	活動を実施できる		

	12週	ボランティア活動	活動を実施できる
	13週	ボランティア活動	活動を実施できる
	14週	ボランティア活動	活動を実施できる
	15週	ボランティア活動	活動を実施できる
	16週	ボランティア活動	活動を実施できる

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気電子工学実験
科目基礎情報					
科目番号	0017		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	授業中に配付するテキスト				
担当教員	塚本 俊介, 泉 勝弘, 石丸 智士				
到達目標					
1. 班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。 2. 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。 3. 実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 4. 実験の意図する課題を自ら理解し, 論理的に報告書に記載することができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	積極的に班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。	班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。	班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができない。		
評価項目2	専門科目で学んだ知識を理解し, 積極的に実践・活用することができる。	専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。	専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができない。		
評価項目3	実験した内容および結果を論理的な日本語で報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。	実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。	実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができない。		
	実験の意図する課題を自ら理解し, 論理的思考を加えたうえで報告書に表現することができる。	実験の意図する課題を自ら理解し, 論理的に報告書に記載することができる。	実験の意図する課題を自ら理解し, 論理的に報告書に記載することができない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-3					
教育方法等					
概要	本科目では専門科目で学んだ知識をもとに実験を行うことで, 専門的知識の理解および計測技術を習得するとともに, 実験を通して計画性や実行力を養う。また, 実験後は論理的な思考のもとに報告書作成を通して, 事象の本質を簡潔かつ十分に他人に伝える能力を養う。実験のテーマは, 電子系・制御系・電気応用系の3分野から成っており, 3名の教員がそれぞれの専門分野のテーマ指導を担当する。				
授業の進め方と授業内容・方法	実験では, クラスを4~5名による9つの班に分ける。半年で9つのテーマを週ごとに回しながら, 全ての班が年間18テーマの実験を実施する。1年間30週30回の実験の時間には, 安全教育・テーマ説明・特別講演などを含む。テーマを半数程度消化した時点で, それまでの実験についての検討を行わせるために, “テーマを設定しない日”を設定している。就職試験等で実施できなかったテーマでも, 確実に実験を行いレポートの提出をさせるために実験予備日を設定して, 班員の協力のもと全テーマを必ず実施させている。また, 実験科目では定期試験を実施しない代わりに工場見学を取り入れ, 企業の工場・研究所などにある種々の機器・装置や実際のもの作りの見学を通して実践的な技術力が身に着くように工夫している。				
注意点	評価方法の詳細は次の通りとする。実施した項目のレポートの出来具合を上記評価項目についてチェックし, 10点満点で評価する。3つの分野のテーマすべての点数を総合して100点満点に換算する。ただし, 1通でも未提出のレポートがあった場合には, 30点未満とする。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス, 安全指導	配布された実験テキストの確認, ならびに学習内容や注意事項, 成績の評価方法について理解できる。実験実習中における安全に関する注意事項を理解できる。		
	2週	実験テーマの説明	実験テーマの概要を聞いて, そのテーマに対する実験の概略の構想と心構えができる。		
	3週	アンテナの指向特性	ダイポールアンテナおよび八木アンテナの指向特性を測定することで, それぞれのアンテナの受信特性を理解することができる。		
	4週	非安定マルチバイブレータ	非安定マルチバイブレータの回路構成と発振原理について理解することができる。		
	5週	単安定マルチバイブレータおよび三角波発生回路	単安定マルチバイブレータの回路構成と発振原理について理解するとともに, CR積分回路を用いた三角波発生回路とブートストラップ回路の出力特性の違いについて理解することができる。		
	6週	双安定マルチバイブレータ	ブレードボードを用いて双安定マルチバイブレータを構成するとともに, その論理特性について理解できる。		
	7週	テーマを設定しない日	それまでの実験で理解できていないところを, 自分で調査したり班員と話し合ったりして, 復習することができる。		
	8週	交流二相サーボモータ・タコジェネレータ	交流二相サーボモータ系の伝達関数を理解し, そのパラメータを測定できる。		
	9週	ボード線図とベクトル軌跡	オペアンプで構成された回路の周波数応答から, ボード線図とベクトル軌跡を描き, これを理解できる。		
	10週	シミュレータを用いた制御系の応答解析	式で与えられた伝達関数をオペアンプを用いたシミュレータ上に構成し, そのステップ応答を理解できる。		
	11週	照明器具の効率比較と高圧水銀灯の特性試験	各種照明器具の効率計算をできるようになり, さらに高圧水銀灯の特性を理解できる。		
	12週	高電圧試験と極性効果	高電圧実験を通して放電特性を知り, 加えて針対平板電極における極性効果について理解できる。		

	13週	実験予備日	班員と協力して、未実験テーマの実験を計画的に遂行できる。
	14週	実験予備日	班員と協力して、未実験テーマの実験を計画的に遂行できる。
	15週	実験予備日	班員と協力して、未実験テーマの実験を計画的に遂行できる。
	16週		
後期	1週	A/D-D/Aコンバータ	A/DコンバータおよびD/Aコンバータのしくみについて理解することができる。また、それらを相互接続したときの入出力の関係について理解することができる。
	2週	サイリスタの特性	サイリスタの静特性について理解することができる。また、サイリスタを用いた電力制御回路のしくみについて理解することができる。
	3週	太陽電池の電流-電圧特性	単結晶シリコン太陽電池の電流-電圧特性を測定し、変換効率を算出することができる。また、短絡電流および開放電圧が入射光量に対しどのように変化するか理解できる。
	4週	アナログ制御系の特性	アナログPI制御器の特性を理解できる。
	5週	デジタル制御系の特性	デジタルPI制御器の特性を理解できる。
	6週	工場見学	見学企業の工場・研究所などにある種々の機器・装置や実際のもの作りを見学し、実践的な技術力を身に付けることができる。
	7週	テーマを設定しない日	それまでの実験で理解できていないところを自分で復習したり調査したりすることができる。
	8週	直流電動機制御系	マイコンを用いた制御器による直流電動機制御系の特性を理解できる。
	9週	FPGAを用いた論理回路演習	FPGAによりカウンタとPWM信号発生回路を構成し、FPGAが理解できる。
	10週	照度計を用いた照度測定	JISによって定められた照度基準の概要を理解したうえで屋内外の照度を計り、実験室の等照度曲線を描くことができる。
	11週	衝撃電圧発生装置（インパルスジェネレータ）	インパルスジェネレータを使用した衝撃電圧特性を知り、懸垂碍子の絶縁破壊電圧を実験にて求めることができる。
	12週	特別講演	企業等から招聘された講師の話を聞くことによって、広い視野に立った技術者としての知見を身に付けることができる。
	13週	実験予備日	班員と協力して、未実験テーマの実験を計画的に遂行できる。
	14週	実験予備日	班員と協力して、未実験テーマの実験を計画的に遂行できる。
	15週	実験予備日	班員と協力して、未実験テーマの実験を計画的に遂行できる。
	16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	100	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	卒業研究
科目基礎情報					
科目番号	0018		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 6	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	3	
教科書/教材	研究テーマごとに担当教員から指示する。				
担当教員	塚本 俊介, 泉 勝弘, 石丸 智士, 河野 晋, 尋木 信一, 高松 竜二, 池之上 正人, 清水 暁生				
到達目標					
1. 研究テーマに関する研究論文・文献を読み、テーマに関する専門知識を身に付け、取り組む課題の問題を理解できる。 2. 研究テーマに関する課題を解決するために計画を立て、実験等を行い、研究を進めることができる。 3. 得られた研究成果を口頭発表および論文で説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	研究テーマに関する研究論文・文献を読み、テーマに関する専門知識を身に付け、取り組む課題の問題を明確に理解できる。	研究テーマに関する研究論文・文献を読み、テーマに関する専門知識を身に付け、取り組む課題の問題を理解できる。	研究テーマに関する研究論文・文献を読まず、取り組む課題の問題を理解できない。		
評価項目2	研究テーマに関する課題を解決するため、主体的に計画を立て、実験等を行い、研究を進めることができる。	研究テーマに関する課題を解決するために計画を立て、実験等を行い、研究を進めることができる。	研究テーマに関する課題を解決するための計画を立てることができず、研究を進めることができない。		
評価項目3	得られた研究成果を口頭発表および論文で分かりやすく、正しく説明できる。	得られた研究成果を口頭発表および論文で説明できる。	得られた研究成果を口頭発表、もしくは論文で説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-3, 学習教育到達目標 B-2, 学習教育到達目標 B-3, 学習教育到達目標 C-1, 学習教育到達目標 C-2					
教育方法等					
概要	卒業研究は他の教科科目と異なり、単に専門分野に関する知識を修得するだけではなく、未だ解決されていない課題を見出し、認識を深め、その解決への道程を自ら切り開くものである。研究テーマは様々であるため、課題やその解決手段もそれぞれ異なる。 卒業研究の目標は、各分野の認識を深めるだけでなく、課題に取り組むことを通じて、卒業してからも技術者として常に要求される資質（探求心や向上心）・研究能力などを獲得することである。また、より高度な実践的な知識や学際性、独創性を体得することも合わせて要求される。				
授業の進め方と授業内容・方法	担当教員の指導のもと、自ら計画を立て、課題を解決するために研究を遂行する。適切な時期に中間発表を行い、後期の終わり頃に論文を作成し、発表要旨を作成し、本発表を行う。				
注意点	本科で学習した学識を総合化させることはもとより、研究テーマに関連した専門科目を深く認識するとともに、一方で、解析や分析に必要な応用数学や統計学、現象を理解するのに必要な応用物理学、また文献を読んだり、論文をまとめるために必要な国語力や英語力を必要とする。 評価は以下の項目で行う。各項目について5段階で評価する。 <ol style="list-style-type: none"> 研究の取組と論文評価 <ol style="list-style-type: none"> 論文は一般的な研究論文の書き方に従って書かれていたか。 研究目的は現状の課題・問題を把握し、従来の研究との比較も含めて、適切に設定されていたか。 研究方法は適切であったか。 結果および考察は適切であったか。 図や表は適切であったか。 研究に関する文献を読む等して、研究内容の理解に努めたか。 自発的に計画を立てて研究を行えるようになったか。 担当教員が指示したデザイン能力育成のための取組を行ったか。 発表評価 <ol style="list-style-type: none"> 発表要旨（前刷り、予稿等）は一般的な発表要旨の書き方に従って書かれていたか。 発表資料はわかりやすく作成されていたか。 研究内容の説明は適切であったか。 質疑に対する応答は適切であったか。 項目②, ③, ④, ⑥, ⑦, ⑧は担当教員が評価する。 項目①, ⑤は複数教員が評価する。 項目⑨, ⑩, ⑪, ⑫は学科全教員（複数教員）が評価する。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス	各研究室の卒業研究の内容を理解できる。		
	2週	研究の計画	研究テーマに関する課題を理解できる。		
	3週	研究の計画	研究テーマとおおよその研究計画が決定できる。		
	4週	研究の計画	自主的に研究背景の調査、実験等を行い、実験結果の検討および考察ができる。		
	5週	研究の計画	自主的に研究背景の調査、実験等を行い、実験結果の検討および考察ができる。		
	6週	研究の計画	自主的に研究背景の調査、実験等を行い、実験結果の検討および考察ができる。		
	7週	研究の計画	自主的に研究背景の調査、実験等を行い、実験結果の検討および考察ができる。		
	8週	研究の計画	自主的に研究背景の調査、実験等を行い、実験結果の検討および考察ができる。		
	9週	研究の計画	自主的に研究背景の調査、実験等を行い、実験結果の検討および考察ができる。		

	10週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	11週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	12週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	13週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	14週	中間発表準備	口頭発表により研究の経過を論理的に伝えることができる.
	15週	中間発表準備	口頭発表により研究の経過を論理的に伝えることができる.
	16週		
後期	1週	卒業研究中間発表会	口頭発表により研究の経過を論理的に伝えることができる.
	2週	研究の再検討	中間発表での質疑応答をふまえ, 研究内容の再検討・修正ができる.
	3週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	4週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	5週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	6週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	7週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	8週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	9週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	10週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	11週	研究の計画	自主的に研究背景の調査, 実験等を行い, 実験結果の検討および考察ができる.
	12週	卒業研究最終発表会の準備	口頭発表のための資料を作成できる.
	13週	卒業研究最終発表会	口頭発表により研究の結果を論理的に伝えることができる.
	14週	卒業論文の作成	文章により研究の結果を論理的に伝えることができる.
	15週	卒業論文の作成	文章により研究の結果を論理的に伝えることができる.
16週			

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	50	0	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	システム制御
科目基礎情報					
科目番号	0019		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	システム制御工学; 阿部健一, 吉澤誠/朝倉書店				
担当教員	池之上 正人				
到達目標					
1. 必要な語句・図・数式を用いて, システム制御に関する事柄・理論を説明できる. 2. 必要な方法論や解析法を用いて, システム制御に関する計算をできる.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	必要な語句・図・数式を用いてシステム制御に関する事柄・理論を詳細に説明できる.	必要な語句・図・数式を用いてシステム制御に関する事柄・理論を説明できる.	必要な語句・図・数式を用いてシステム制御に関する事柄・理論を説明できない.		
評価項目2	必要な方法論や解析法を用いてシステム制御に関する発展的な問題を計算できる.	必要な方法論や解析法を用いてシステム制御に関する基本的な問題を計算できる.	必要な方法論や解析法を用いてシステム制御に関する問題を計算できない.		
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-2					
教育方法等					
概要	近年の計算機の発展により, 複雑な演算が高速で実行できるようになり, 従来不可能であった制御システムが実装できるようになってきた. また, 制御系設計のためのソフトウェアが開発され, 比較的簡単に高度な制御系の設計ができるようになってきた. このため, デジタル家電・自動車・ロボット・人工衛星など, 我々の身の回りのいたるところで制御技術が用いられるようになってきている. これらで用いられている制御理論では, システムを入出力変数以外に状態変数と呼ばれるシステムの内部状態も用いた「状態方程式・出力方程式」で制御対象が表現されており, この状態方程式・出力方程式に基づく制御系設計・解析の方法論は「現代制御理論」と呼ばれている. 本授業では, 線形システムの現代制御理論を主に講義し, 線形システムの表現, 線形システムの解析, フィードバック系の設計, デジタル制御について理解する.				
授業の進め方と授業内容・方法	講義を中心として行う.				
注意点	数学, 制御工学に関しては十分に復習しておくこと.				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	線形システムの表現 (1)	システム制御の基本的な考え方が理解できる.		
	2週	線形システムの表現 (2)	システムの微分方程式による表現が理解できる.		
	3週	線形システムの表現 (3)	システムの状態方程式・出力方程式による表現が理解できる.		
	4週	線形システムの表現 (4)	状態方程式, 微分方程式, 伝達関数の関係が理解できる.		
	5週	線形システムの表現 (5)	システムの相似変換が理解できる.		
	6週	線形システムの表現 (6)	システムの双対性が理解できる.		
	7週	線形システムの解析 (1)	状態方程式の解が理解できる.		
	8週	【前期中間試験】			
	9週	線形システムの解析 (2)	固有値と伝達関数の極の関係が理解できる.		
	10週	線形システムの解析 (3)	可制御性と可観測性が理解できる.		
	11週	線形システムの解析 (4)	対角標準形が理解できる.		
	12週	線形システム野解析 (5)	可制御標準形と可観測標準形が理解できる.		
	13週	線形システムの解析 (6)	最小実現が理解できる.		
	14週	線形システムの解析 (7)	リヤプノフの安定判別法が理解できる.		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	フィードバック系の設計 (1)	極配置法による状態フィードバック制御系の設計法が理解できる.		
	2週	フィードバック系の設計 (2)	可制御標準形に基づく状態フィードバック制御系の設計法が理解できる.		
	3週	フィードバック系の設計 (3)	アッカーマンの公式による状態フィードバック制御系の設計法が理解できる.		
	4週	フィードバック系の設計 (4)	オブザーバの設計法が理解できる. また, 併合系の設計法が理解できる.		
	5週	フィードバック系の設計 (5)	サーボ系の設計法が理解できる.		
	6週	フィードバック系の設計 (6)	最適制御が理解できる.		
	7週	デジタル制御 (1)	Z変換が理解できる.		
	8週	【後期中間試験】			
	9週	デジタル制御 (2)	サンプル値信号のラプラス変換とZ変換の関係が理解できる.		
	10週	デジタル制御 (3)	逆Z変換が理解できる. また, パルス伝達関数が理解できる.		

11週	デジタル制御（４）	デジタルシステムの安定性が理解できる。また、ホールド回路が理解できる。
12週	デジタル制御（５）	離散時間系の状態方程式・出力方程式が理解できる。また、連続時間系との関係が理解できる。
13週	デジタル制御（６）	離散時間系の可制御性と可観測性が理解できる。また、離散時間系の状態フィードバックとオブザーバが理解できる。
14週	デジタル制御（７）	モデルマッチング法および離散時間近似法によるデジタル制御系の設計法が理解できる。
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校	開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	機械工学概論
科目基礎情報				
科目番号	0020	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科	対象学年	5	
開設期	通年	週時間数	1	
教科書/教材	教員作成教材			
担当教員	坪根 弘明, 堀田 源治			

到達目標

<ol style="list-style-type: none"> 1. 水力学の物理的性質や静止流体の静力学について理解し, 説明できる. 2. 流体運動の基礎理論および粘性とエネルギー損失について理解し, 説明できる. 3. 熱力学の基礎と物質の状態変化について理解し, 説明できる. 4. 熱力学第一法則と熱力学第二法則について理解し, 説明できる. 5. 物質の状態変化に熱力学第一法則と熱力学第二法則を応用することで冷暖房機器について理解し, 説明できる.

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	水力学の物理的性質や静止流体の静力学について理解し, 正しい語句を使用して詳細に説明できる.	水力学の物理的性質や静止流体の静力学について理解し, 説明できる.	水力学の物理的性質や静止流体の静力学について理解していない, および説明できない.
評価項目2	流体運動の基礎理論および粘性とエネルギー損失について理解し, 正しい語句を使用して詳細に説明できる.	流体運動の基礎理論および粘性とエネルギー損失について理解し, 説明できる.	流体運動の基礎理論および粘性とエネルギー損失について理解していない, および説明できない.
評価項目3	熱力学の基礎 (熱, 熱量, 温度, 比熱, 状態量, 非状態量) や状態変化, 理想気体についてについて理解し, 正しい語句を使用して詳細に説明できる.	熱力学の基礎 (熱, 熱量, 温度, 比熱, 状態量, 非状態量) や状態変化, 理想気体についてについて理解し, 説明できる.	熱力学の基礎 (熱, 熱量, 温度, 比熱, 状態量, 非状態量) や状態変化, 理想気体についてについて理解していない, および説明できない.
評価項目4	熱力学第一法則と熱力学第二法則やそれらに関連する状態変化について理解し, 正しい語句を使用して詳細に説明できる.	熱力学第一法則と熱力学第二法則やそれらに関連する状態変化について理解し, 説明できる.	熱力学第一法則と熱力学第二法則やそれらに関連する状態変化について理解していない, および説明できない.
評価項目5	物質の状態変化に熱力学第一法則と熱力学第二法則を応用することで冷暖房機器について理解し, 正しい語句を使用して詳細に説明できる.	物質の状態変化に熱力学第一法則と熱力学第二法則を応用することで冷暖房機器について理解し, 説明できる.	物質の状態変化に熱力学第一法則と熱力学第二法則を応用することで冷暖房機器について理解していない, および説明できない.

学科の到達目標項目との関係

学習教育到達目標 B-1, 学習教育到達目標 B-4

教育方法等

概要	前期の水力学では, 静止または運動している流体について速度, 力, エネルギーなどの所要な物理量の関係を力学的な面から考える. 本科目では1) 流体の物理的性質, 2) 静止流体の静力学, 3) 流体運動の基礎理論, 4) 粘性とエネルギー損失について学ぶ. また, これらの項目に関連する応用力を身に付ける.
授業の進め方と授業内容・方法	前期の水力学では, 講義を中心とし, 1回目の授業ごとに前回の簡潔な復習を行ってから今回の要点を列挙し, 本題の学習に入る. また, ある程度学習した時点で演習問題を実施する.
注意点	3年次までの数学や物理の知識を有することが望ましい.

授業計画

	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標
前期	1週	水力学の概要と単位	水力学の概要や良く用いる単位を理解することができる
	2週	密度, 比重, 比重	密度, 比重, 比重を理解し, 求めることができる
	3週	圧力, 圧縮率, 体積弾性係数	絶対圧, ゲージ圧, 圧縮率, 体積弾性係数を理解し, 求めることができる
	4週	粘度, 動粘度	粘度と動粘度を理解し, 求めることができる
	5週	パスカルの原理, オイラーの平衡方程式, 圧力の単位, マノメータ	パスカルの原理, オイラーの平衡方程式, 圧力の単位, マノメータの原理を理解し, 圧力を求めることができる
	6週	静止流体中の物体に作用する力	静止流体中の物体に作用する力とその作用点を理解し, それらを求めることができる
	7週	アルキメデスの原理と浮揚体の安定性	アルキメデスの原理を理解し, 浮揚体の安定性の判定ができる
	8週	【前期中間試験】	
	9週	流れの運動状態	流れの運動状態 (層流と乱流, 定常流と非定常流, 一様流と非一様流) を理解できる
	10週	連続の式	一次元流れの連続の式を理解し, その応用ができる
	11週	ベルヌーイの式	ベルヌーイの式を理解し, その応用ができる
	12週	粘性に基づくせん断応力, レイノルズ数	粘性に基づくせん断応力は流れの種類によってどのように表されるか, およびレイノルズ数の意味を理解し, それがどのような場合に用いられるかを理解できる
	13週	速度分布	円管等における層流および乱流の場合の速度分布に関する式を理解し, それらを使うことができる
	14週	圧力降下	円管等における層流および乱流の場合の圧力降下および管摩擦係数に関する式を理解し, それらの応用ができる
	15週	【期末試験】	
	16週	テスト返却と解説	テスト返却と解説

後期	1週	熱力学の基礎（熱，熱量，温度，内部エネルギー）	熱，熱量，温度，内部エネルギーについて理解し，説明できる。
	2週	状態量，非状態量	状態量，非状態量について理解し，説明できる。
	3週	状態変化	状態変化について理解し，説明できる。
	4週	理想気体とボイルシャルルの法則	理想気体とボイルシャルルの法則について理解し，事例について計算できる。
	5週	熱力学第一法則	熱力学第一法則について理解し，説明できる
	6週	静止流体のエネルギー変換	静止流体のエネルギー変換エンタルピーについて理解し，エネルギー変換事例を計算できる。
	7週	動作流体のエネルギー変換とエンタルピー	動作流体のエネルギー変換について理解し，エネルギー変換事例を計算できる。
	8週	後期中間試験	
	9週	熱力学第二法則	熱力学第二法則について理解し，説明できる。
	10週	可逆変化・不可逆変化とエントロピー	可逆変化・不可逆変化とエントロピーについて理解し，事例について計算できる。
	11週	熱サイクル（1）	等温変化，等容変化，等圧変化について理解し，説明できる。
	12週	熱サイクル（2）	ポリトロプ変化，断熱変化について理解し，説明できる。
	13週	冷暖房機器への応用（1）	ヒートポンプの動作原理について理解できる。
	14週	冷暖房機器への応用（2）	ヒートポンプの動作原理について説明できる
	15週	期末試験	
	16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	高電圧工学		
科目基礎情報							
科目番号	0021		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	5			
開設期	前期		週時間数	1			
教科書/教材	高電圧工学: 升谷孝也, 中田順治/コロナ社						
担当教員	河野 晋						
到達目標							
1. 高電圧下で発生する物理現象を理解できる。 2. 各種放電の発生機構について理解できる。 3. 高電圧の発生法と測定法について理解できる。 4. 絶縁試験法について理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	高電圧下で発生する物理現象について詳細に説明できる。		高電圧下で発生する物理現象について基本的な事柄を説明できる。		高電圧下で発生する物理現象について説明できない。		
評価項目2	各種放電の発生機構について詳細に説明ができる。		各種放電の発生機構について基本的な事柄を説明できる。		各種放電の発生機構について説明できない。		
評価項目3	高電圧の発生法と測定法について詳細に説明できる。		高電圧の発生法と測定法について基本的な事柄を説明できる。		高電圧の発生法と測定法について説明できない。		
評価項目4	絶縁試験法について詳細に説明できる。		絶縁試験法について基本的な事柄を説明できる。		絶縁試験法について説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-2							
教育方法等							
概要	高電圧下における物理現象は、低電圧における電気回路と同様に扱うことができない非線形現象で、絶縁物中の電界がある臨界値に達すると絶縁破壊が発生する。本科目では、高電圧下で発生する物理現象と絶縁破壊現象、絶縁構成、高電圧の発生法と測定法、絶縁破壊試験について学習する。						
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式で行う。						
注意点	物理学, 電気回路, 電気磁気学を履修していること。電気材料と電子物性の知識も有していることが望ましい。						
授業計画							
	週	授業内容・方法			週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス			本科目の位置づけ, 必要性, 到達目標, 評価方法などについて理解できる。		
	2週	基礎過程1			電気伝導, 衝突現象, 励起現象について理解できる。		
	3週	基礎過程2			電離 (α 作用), 電子付着 (η 作用), 金属からの電子放出 (ガンマ作用), 再結合について理解できる。		
	4週	火花放電1			気体の電圧電流特性について理解できる。		
	5週	火花放電2			タウンゼントの放電理論について理解できる。		
	6週	火花放電3			パッシェンの法則について理解できる。		
	7週	火花放電4			火花遅れとストリーマ理論について理解できる。		
	8週	中間試験					
	9週	コロナ放電			コロナ放電について理解できる。		
	10週	定常放電			グロー放電とアーク放電について理解できる。		
	11週	絶縁構成			絶縁構成について理解できる。		
	12週	高電圧の発生			高電圧の発生方法について理解できる。		
	13週	高電圧の測定			高電圧の測定方法について理解できる。		
	14週	絶縁試験法			絶縁試験法について理解できる。		
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	85	0	0	0	15	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	85	0	0	0	15	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	パワーエレクトロニクス		
科目基礎情報							
科目番号	0022		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	5			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	電気機械工学：電気学会 編/オーム社						
担当教員	河野 晋						
到達目標							
1. 基本的な電力用半導体素子について理解できる。 2. 基本的な整流回路と動作原理が理解できる。 3. 基本的なインバータ回路と動作原理が理解できる。 4. 基本的な直流チョッパ回路と動作原理が理解できる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	基本的な電力用半導体素子について詳細に説明できる。		基本的な電力用半導体素子について基本的な事柄を説明できる。		基本的な電力用半導体素子について説明できない。		
評価項目2	基本的な整流回路と動作原理について詳細に説明ができる。		基本的な整流回路と動作原理について基本的な事柄を説明できる。		基本的な整流回路と動作原理について説明できない。		
評価項目3	基本的なインバータ回路と動作原理について詳細に説明できる。		基本的なインバータ回路と動作原理について基本的な事柄を説明できる。		基本的なインバータ回路と動作原理について説明できない。		
評価項目4	基本的な直流チョッパ回路と動作原理について詳細に説明できる。		基本的な直流チョッパ回路と動作原理について基本的な事柄を説明できる。		基本的な直流チョッパ回路と動作原理について説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-2							
教育方法等							
概要	1957年にアメリカGE社によって電力用半導体素子SCR(サイリスタ)が発明され、大電力の変換が容易に行えるようになった。電力用半導体素子の研究開発が進み、高耐圧・大容量の素子が製造されるようになった現在では、その応用分野は家庭電化製品から各種産業機器にいたる広範囲に広がっている。このように電力用半導体素子を用いて電力を変換制御する技術の総称をパワーエレクトロニクスと呼ぶ。本科目では、現在のパワーエレクトロニクス分野を大きく発展させることになった電力用半導体素子の開発の歴史、現在主流となる各種電力用半導体素子の構造や特徴、電力用半導体素子を用いた各種電力変換回路や応用について学習する。						
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式で行う。						
注意点	物理学、電気回路、電気磁気学を履修していること。電気材料と電子物性の知識も有していることが望ましい。						
授業計画							
	週	授業内容・方法		週ごとの到達目標			
後期	1週	ガイダンス		本科目の位置づけ、必要性、到達目標、評価方法などについて理解できる。			
	2週	電力用半導体素子1		基本的な電力用半導体素子の動作特性や図記号などを理解できる。			
	3週	電力用半導体素子2		サイリスタの動作特性とサイリスタによる位相制御回路について理解できる。			
	4週	電力用半導体素子3		パワートランジスタのスイッチング動作やスイッチング損について理解できる。			
	5週	整流回路1		整流回路の基本的な事柄について理解できる。			
	6週	整流回路2		整流回路と平滑リアクトルについて理解できる。			
	7週	整流回路3		電流の重なりと還流ダイオードについて理解できる。			
	8週	中間試験					
	9週	整流回路4		交流電源のもとで動作するサイリスタ回路について理解できる。			
	10週	インバータ1		インバータの基本的な事柄について理解できる。			
	11週	インバータ2		三相ブリッジインバータ回路による誘導電動機駆動と問題について理解できる。			
	12週	インバータ3		PWMインバータの原理とインバータの応用について理解できる。			
	13週	直流チョッパ1		直流チョッパの基本的な事柄と降圧チョッパ回路の動作原理について理解できる。			
	14週	直流チョッパ2		昇圧チョッパ、昇降圧チョッパの動作原理について理解できる。			
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	85	0	0	0	15	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	85	0	0	0	15	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電力輸送工学
科目基礎情報					
科目番号	0023		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	新訂版 送配電 前川幸一郎、荒井聡明 電機大出版局/				
担当教員	塚本 俊介				
到達目標					
1. 送電線路と配電線路とそれらに接続される諸設備の役割を理解できる。 2. 送電・配電・変電の計算問題を解くことができる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	送電線路と配電線路とそれらに接続される諸設備の役割を80%以上理解できる。	送電線路と配電線路とそれらに接続される諸設備の役割を60%以上理解できる。	送電線路と配電線路とそれらに接続される諸設備の役割を60%以上理解できない。		
評価項目2	送電・配電・変電の計算問題を80%以上解くことができる。	送電・配電・変電の計算問題を60%以上解くことができる。	送電・配電・変電の計算問題を60%以上解くことができない。		
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-2					
教育方法等					
概要	<p>発電所で作られた電気エネルギーを、数十ときには数百kmも離れた負荷点まで運ぶために送電線が用いられる。電気は発電所に隣接する変電所で特別高圧に昇圧され、送電線に出ていく。わが国の送電線の電圧は、従来からの220kVや275kVに加え、最高電圧500kVが昭和48年に導入された。現在では500kV系送電線は4000kmの長さに及んでいる。また、工場や人家の密集する負荷点近くまできた特別高圧を高圧(6.6kV)に降圧するのが配電用変電所であり、配電用変電所から需要家まで配電する線路が配電線路である。これらの送電と配電の両方に関する学問を電力輸送工学と呼んでいる。</p> <p>快適な文明社会あるいは健全な企業活動を途絶えることなく維持するためには、信頼性の高い電力輸送の技術が必要である。そういう意味で、この科目は産業と民生両方の文明社会をささえるための重要な応用技術を学ぶ科目である。</p> <p>この科目の授業目標の1番目は、わが国の送電線路と配電線路とそれらに接続される諸設備の現状を認識することである。配電線路・送電線路をつなぐのは変電所であるから、当然変電設備の学習も行う。それらの機器の発達史も理解しながら常に設備の現状を認識してもらいたい。</p> <p>授業目標の2番目は、必要な計算力を身につけることである。電力輸送計画においては、故障計算が最も重要な部分である。長い送電線を考える時には、分布定数回路の概念で考える必要があるし、1線地絡事故などの故障計算においては、対称座標法という特別な概念が必要である。これらを理解し実際に計算することによって計算力をつけて欲しい。</p> <p>授業目標の3番目は、理論だけにとどまらず現場の設備を実際に目にして、視覚からも多くの情報をとりこんでもらうことである。そのために、校舎内に設備のサンプルのショーウィンドーも設置している。そのほか変電所や発電所の工場見学時、あるいは登下校時における電力会社の電柱設備など、機会はたくさんある。自分の目で良く見て欲しい。</p>				
授業の進め方と授業内容・方法	主として講義方式で行う。				
注意点	計算力の必要性から数学は大いに関連があり、それまで出てきた分野に加え対称座標法についてもきちんと理解することが大切である。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	科目概要と授業の進め方等のガイダンス			
	2週	配電方式(1)	配電と送電の境界を理解することができる。		
	3週	配電方式(2)	Δ結線・Y結線・V結線の性質を理解することができる。		
	4週	配電線路の計画	需要率・不等率・負荷率・全日効率に関する計算ができる。		
	5週	配電線路の計算(1)	単相3線式の有利性を配電線路の電線重量から示すことができる。		
	6週	配電線路の計算(2)	V結線変圧器の特徴を理解し、V結線時の変圧器利用率を計算できる。		
	7週	配電線路の計算(3)	力率改善用コンデンサの容量計算ができる。		
	8週	【前期中間試験】			
	9週	配電線路の計算(4)	バランスの原理と使用目的を理解できる。		
	10週	配電線路の保護装置(1)	負荷電流の大きさと事故電流の遮断条件を与えられて過電流継電器: OCRの整定ができる。		
	11週	配電線路の保護装置(2)	地絡保護のための検出方法である二次側開放Δ変圧器や零相変流器の原理を理解できる。		

	12週	配電線路の建設と保守	電気設備技術基準に定められている接地工事の種類と抵抗値の値, 主な設備箇所を述べることができる。
	13週	配電電圧と各種電気方式 (1)	架空線とケーブル線路の長さが与えられて, 必要な柱上変圧器の二次側接地抵抗値の計算ができる。
	14週	配電電圧と各種電気方式 (2)	配電電圧と配電方式の現状を理解することができる
	15週	【前期期末試験】	
	16週	テスト返却と解説	
後期	1週	送電線の線路定数 (1)	送電線の線路定数を構成する要素について理解できる。
	2週	送電線の線路定数 (2)	送電線の線路定数について概略の値を求める方法を理解できる。
	3週	送電線の電気特性 (1)	送電線の電圧電流をT回路やn回路の略算で計算できる。
	4週	送電線の電気特性 (2)	%インピーダンスを使って送電線全体のインピーダンスを計算できる。
	5週	送電線の電力円線図 (1)	必要なデータを与えられて, 電力円線図を描くことができる。
	6週	送電線の電力円線図 (2)	電力円線図から, 最大電力, 調相容量, 送受両端の位相差等を求めることができる。
	7週	送電線の故障計算法 (1)	調相設備の種類と特徴を理解できる。
	8週	【後期中間試験】	
	9週	送電線の故障計算法 (2)	パーセンテージ法を用いて, 三相短絡電流の計算ができる。
	10週	送電線の故障計算法 (3)	対称座標法の概要が理解できる。
	11週	送電線の故障計算法 (4)	対称座標法を用いて, 1線地絡電流を求めることができる。
	12週	送電線の故障計算法 (5)	対称座標法を用いて, 1線地絡電流を求めることができる。
	13週	第三高調波と中性点接地方式	変圧器の結線方法で第三高調波を抑制できることが理解できる。
	14週	発電機の自己励磁とフェランチ効果	発電機の自己励磁とフェランチ現象を説明することができる。
		15週	【後期期末試験】
	16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電力発生工学
科目基礎情報					
科目番号	0024		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	教科書: 発電・変電 (改訂版) 電気学会発行 <発売元: オーム社>, 参考書: 必要の都度, プリント配布				
担当教員	松尾 武, 泉 勝弘				
到達目標					
1. 水力発電の原理について理解し、水力発電の主要設備を説明できる。 2. 火力発電の原理について理解し、火力発電の主要設備を説明できる。 3. 原子力発電の原理について理解し、原子力発電の主要設備を説明できる。 4. その他の新エネルギー・再生可能エネルギーを用いた発電の概要を説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	良好な到達水準に加え、水力発電の課題を理解している。	水力発電の発電方式、設備の役割を説明でき、出力、比速度の計算を理解している。	水力発電の発電方式、設備の役割の説明、出力の計算を理解していない。		
評価項目2	良好な到達水準に加え、火力発電の課題を理解している。	火力発電の発電原理、設備の種類、役割及び熱サイクルを理解している。	火力発電の発電原理、設備の種類、役割、熱サイクルを理解していない。		
評価項目3	良好な到達水準に加え、原子力が抱える課題を理解している。	原子力発電の発電原理、設備の役割、安全対策、原子燃料サイクルを理解している。	原子力発電の発電原理、設備の役割、安全対策、原子燃料サイクルを理解していない。		
評価項目4	良好な到達水準に加え、新エネルギーが抱える課題を理解している。	太陽光発電、風力発電、地熱発電、燃料電池の発電原理と特徴を理解している。	太陽光発電、風力発電、地熱発電、燃料電池の発電原理と特徴を理解していない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-2					
教育方法等					
概要	クリーンでかつ利用用途も幅広く、社会を支える基盤エネルギーである「電気」を発生する仕組みについて正しく理解できること。				
授業の進め方と授業内容・方法	下記授業計画の内容に従い授業を行う。水力発電、火力発電における、発電の仕組み・特性を理解するには、流体力学・熱力学等の物理学で登場する原理・法則を理解することが不可欠である。また、原子力発電においては、加えて核反応によるエネルギー利用について理解することが必要である。				
注意点	HPや図書館などを積極的に活用して、時間外の事前学習や復習に努めて欲しい。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	エネルギー・電力情勢	国内外のエネルギー情勢について説明できる。		
	2週	水力発電の概要	水力発電の必要性や特徴を説明できる。		
	3週	水力発電の基礎理論	流体力学を中心に水力発電に用いられている理論を説明できる。		
	4週	水力発電所設備 (取水設備、水車発電機)	水力発電所を構成している取水設備の役割や構造及び水車の種類や構造を説明できる。		
	5週	水力発電所の運転・保守	水力発電所の運転・保守について説明できる。		
	6週	火力発電の概要	火力発電の必要性や特徴を説明できる。		
	7週	これまでの復習	前期中間までの内容について説明できる。		
	8週	中間試験			
	9週	火力発電の基礎理論 ①	熱力学、熱機関、燃焼について説明できる。		
	10週	火力発電の基礎理論 ②	熱力学、熱機関、燃焼について説明できる。		
	11週	火力発電所設備(ボイラ)	火力発電の主要設備であるボイラの種類、構造について説明できる。		
	12週	火力発電所設備(タービン)	火力発電の主要設備であるタービンの種類、構造について説明できる。		
	13週	火力発電所設備(発電機)	タービン発電機の特徴について説明できる。		
	14週	これまでの復習	前期末までの内容について説明できる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	火力発電所設備(所内電気設備)	火力発電所の電源構成について説明できる。		
	2週	火力発電所の運転・保守	発電所の運転・保守が説明でき、熱効率の計算ができる。		
	3週	火力発電所の環境対策	火力発電所に設置されている環境対策機器の目的と原理を説明できる。		
	4週	原子力発電のしくみと核分裂反応の制御	原子力発電のしくみ及び核分裂反応の制御のしくみ等について説明できる。		
	5週	原子力発電の特徴と安全対策	原子力発電の必要性や特徴、安全に対する取り組み等について説明できる。		
	6週	原子燃料サイクルと放射性廃棄物の処理	原子燃料サイクルの概念、放射性廃棄物の処理処分等について説明できる。		
	7週	これまでの復習	後期中間までの内容について説明できる。		

8週	中間試験	
9週	コンバインドサイクル発電	コンバインドサイクル発電の特徴と汽力発電と違いを説明できる。
10週	新エネルギー利用発電①	新エネルギー利用発電の原理と特徴を説明できる。
11週	新エネルギー利用発電②	新エネルギー利用発電の原理と特徴を説明できる。
12週	エネルギー高利用度技術	高効率発電等エネルギーの有効利用について説明できる。
13週	電力貯蔵技術	電力貯蔵の必要性とその技術を説明できる。
14週	これまでの復習	学年末までの内容について説明できる。
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電子回路Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0025		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	わかるデジタル電子回路: 秋谷, 平間, 都築, 長田, 平田共著, 日新出版				
担当教員	清水 暁生				
到達目標					
1. パルス回路の基礎が理解できる。 2. パルス発生回路, 波形整形回路が理解できる。 3. 論理素子の構成およびその特徴が理解できる。 4. 順序回路, フリップフロップ, カウンタについて理解できる。 5. AD変換, DA変換について理解できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	パルス回路の基礎を理解し, パルス応答の計算ができる。	パルス回路の基礎が理解できる。	パルス回路の基礎が理解できない。		
評価項目2	パルス発生回路, 波形整形回路を理解し, 動作原理が説明できる。	パルス発生回路, 波形整形回路が理解できる。	パルス発生回路, 波形整形回路が理解できない。		
評価項目3	論理素子の構成およびその特徴を理解し, その動作原理が説明できる。	論理素子の構成およびその特徴が理解できる。	論理素子の構成およびその特徴が理解できない。		
評価項目4	順序回路, フリップフロップ, カウンタについて理解し, 種々の計算や設計ができる。	順序回路, フリップフロップ, カウンタについて理解できる。	順序回路, フリップフロップ, カウンタについて理解できない。		
評価項目5	AD変換, DA変換について理解し, 種々の回路の動作原理を説明できる。	AD変換, DA変換について理解できる。	AD変換, DA変換について理解できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-2					
教育方法等					
概要	最近のデジタル技術を中心とする電子技術は, 電子・通信の分野だけでなく, 他の分野においても非常に重要な技術となっている。本科目では, デジタル技術を電子回路という観点から捉え, 主としてパルス回路とデジタル回路について学習する。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式で行う。また, 適宜, 問題演習等を行う。				
注意点	電気回路, 電気磁気学, 電子デバイス, 電子回路I, 論理回路を履修していること。また, 一般科目のうち, 理数系に関する科目を履修していること。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス, パルス波形	本科目の位置づけ, 必要性, 到達目標, 評価方法などについて理解できる。 パルス波形について理解できる。		
	2週	RC回路のパルス応答	RC回路のパルス応答について理解し, 計算ができる。		
	3週	半導体のスイッチング特性	半導体のスイッチング特性について理解できる。		
	4週	無安定マルチバイブレータ	無安定マルチバイブレータについて, その動作原理を理解し, 計算ができる。		
	5週	単安定マルチバイブレータ	単安定マルチバイブレータについて, その動作原理を理解し, 計算ができる。		
	6週	双安定マルチバイブレータ	双安定マルチバイブレータについて, その動作原理が理解できる。		
	7週	ICを用いたマルチバイブレータ	ICを用いたマルチバイブレータについて, その動作原理を理解し, 計算ができる。		
	8週	中間試験			
	9週	波形整形回路	各種の波形整形回路について理解できる。		
	10週	ゲート回路	ゲート回路について理解できる。		
	11週	DTL回路	DTL回路についてその動作原理を理解できる。		
	12週	DTL回路	DTL回路についてその動作原理を理解できる。		
	13週	TTL回路	TTL回路についてその動作原理を理解できる。		
	14週	TTL回路	TTL回路についてその動作原理を理解できる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	ECL回路	ECL回路についてその動作原理を理解できる。		
	2週	各種出力回路	各種出力回路について理解し, 説明できる。		
	3週	CMOSインバータとその特性	CMOSインバータについて理解し, その特性を説明できる。		
	4週	CMOSによるNAND, NOR回路, フリップフロップ	CMOSによるNAND, NOR回路についてその動作原理を理解できる。フリップフロップについて説明できる。		
	5週	同期・非同期回路, 各種FF回路	同期・非同期回路, 各種FF回路について理解し, 説明できる。		

6週	シュミットトリガ	シュミットトリガについて動作原理を理解し、説明できる。
7週	標準ロジックIC	標準ロジックICについて理解し、説明できる。
8週	中間試験	
9週	順序回路	順序回路について説明できる。
10週	同期式カウンタ, 非同期式カウンタ	同期式カウンタ, 非同期式カウンタについて理解し、設計することができる。
11週	レジスタ, シフトレジスタ, シフトカウンタ	レジスタ, シフトレジスタ, シフトカウンタについて理解し、説明することができる。
12週	AD変換とDA変換	AD変換, DA変換の原理を理解し、説明できる。
13週	各種AD変換回路	各種AD変換の動作原理を理解し、計算することができる。
14週	各種DA変換回路	各種DA変換の動作原理を理解し、計算することができる。
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	通信工学 I
科目基礎情報					
科目番号	0026		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	電波工学; コロナ社				
担当教員	清水 暁生				
到達目標					
1. 高周波伝送線路について説明できる。 2. 電磁波について説明できる。 3. 給電線と整合回路について説明できる。 4. アンテナについて説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	電信方式の解を求められる。電圧波・電流波の諸量を計算できる。	電信方式を説明できる。電圧波・電流波の種々の性質を説明できる。	電信方式を説明できない。電圧波・電流波の種々の性質を説明できない。		
評価項目2	平面波に適したマクスウェル方程式を解ける。平面波の持つ種々の性質の諸量を計算できる。	マクスウェルの電磁方程式から基礎的な諸量を計算できる。平面波の持つ種々の性質について説明できる。	マクスウェルの電磁方程式から基礎的な諸量を計算できない。平面波の持つ種々の性質について説明できない。		
評価項目3	各種伝送線路および整合回路に必要な諸量を計算できる。	各種伝送線路および整合回路について説明できる。	各種伝送線路および整合回路について説明できない。		
評価項目4	フリスの伝達公式を用いて、送受信間の回線設計に関わる諸量の計算ができる。	微小ダイポールアンテナおよび半波長アンテナの持つ種々の特性について説明でき、諸量を計算できる。	微小ダイポールアンテナおよび半波長アンテナの持つ種々の特性について説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-2					
教育方法等					
概要	本科目では電磁波およびアンテナの基本的な性質について、基礎的な事項の説明および必要な諸量を計算できる能力を養い、本格的な通信工学を学ぶための基礎力を養う。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式で行う。また、適宜、演習問題などを行う。				
注意点	電気磁気学を履修していること。また、一般科目のうち、理数系に関する科目を履修していること。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス、各章の位置づけ	学習内容や注意事項、成績の評価方法について理解できる。通信工学Iで学ぶ各章の関係を理解できる。		
	2週	電波と電磁波	電波と電磁波電波と電磁波の関係を理解できる。平面波について理解できる。		
	3週	電波の分類	電波の名前と波長および周波数の関係や特徴を理解できる。		
	4週	分布定数線路	分布定数線路と集中定数線路の違いを理解し、分布定数線路モデルを理解できる。伝搬定数と特性インピーダンスを理解できる。		
	5週	無損失線路の電圧と電流	無損失線路の電圧と電流の式から、無損失線路の特徴を理解できる。		
	6週	受端からの距離による電圧・電流表示	受端からの距離で電圧と電流を表現でき、線路のインピーダンスを求めることができる。		
	7週	無損失線路における反射と定在波	伝送線路のインピーダンスと負荷インピーダンスの関係から反射係数および定在波比を求められる。		
	8週	中間試験			
	9週	電磁波の基本法則	電磁波の基本法則を理解できる。		
	10週	平面電磁波	平面波の複素表示を理解し、マクスウェル方程式から波動方程式を導出できる。		
	11週	真空中の平面波	真空中における波動方程式から電界を表現できる。波動インピーダンスを理解できる。		
	12週	無損失媒質中の平面波	無損失媒質における波動方程式から電界を表現できる。		
	13週	平行二線式線路と同軸線路	平衡二線式線路と同軸線路の特徴を理解できる。インピーダンスの整合について理解できる。		
	14週	共用回路と電力分配器	共用回路と電力分配器について理解できる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	矩形導波管	矩形導波管の構造と管内を伝搬する電磁波について理解できる。		
	2週	円形導波管	円形導波管の構造と管内を伝搬する電磁波について理解できる。		
	3週	導波管回路素子	同軸導波管変換器および空洞共振器、方向性結合器について理解できる。		

4週	マジックT	マジックTの構造とその内部を伝搬する電界について理解できる。
5週	微小ダイポールからの電波の放射	微小ダイポールから放射される電界と磁界を理解できる。
6週	放射界の性質	微小ダイポールの放射界の性質を理解できる。放射電力を求められる。
7週	放射界の性質	放射抵抗および指向性係数を求められる。
8週	中間試験	
9週	半波長アンテナ	半波長アンテナの構成を理解できる。
10週	半波長アンテナの放射特性	半波長アンテナの放射特性を理解できる。
11週	実効長	実効長について理解し、半波長アンテナの実効長を求められる。
12週	入力インピーダンスと放射インピーダンス/接地アンテナ	半波長アンテナの入力インピーダンスと放射インピーダンスを理解できる。接地アンテナについて理解できる。
13週	アンテナの利得	アンテナの利得の定義を理解できる。
14週	受信アンテナ	受信アンテナの受信電力を求められる。負リスの公式を理解できる。
15週	期末試験	
16週	答案返却および解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	計算機工学		
科目基礎情報							
科目番号	0027	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気工学科	対象学年	5				
開設期	前期	週時間数	1				
教科書/教材	「図解コンピュータアーキテクチャ入門 第2版」; 堀桂太郎 著/ 森北出版 2011						
担当教員	尋木 信一						
到達目標							
1. コンピュータアーキテクチャに関する基本的な概念を理解できる 2. コンピュータの歴史について理解できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	コンピュータアーキテクチャに関する基本的な概念を理解し, 構成要素ごとに説明できる.	コンピュータアーキテクチャに関する基本的な概念を理解できる.	コンピュータアーキテクチャに関する基本的な概念を理解できない.				
評価項目2	コンピュータの発展の流れを理解し, 大まかな分類を説明できる.	コンピュータの発展の流れを理解できる.	コンピュータの発展の流れを理解できない.				
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-1							
教育方法等							
概要	本科目は, これまでのコンピュータを表計算や文書作成などの道具として使う立場からもう一步踏み込んで, コンピュータの仕組みであるコンピュータアーキテクチャについて理解することを目的とする. コンピュータを構成要素毎に, 命令セットアーキテクチャ, 演算アーキテクチャ, 制御アーキテクチャ, メモリアーキテクチャ, システムアーキテクチャなどに分割し, それぞれの仕組みを学習する.						
授業の進め方と授業内容・方法	計算機工学はコンピュータ・ハードウェアのしくみおよびオペレーティングシステムを殻とした基本ソフトウェア等について学習する.						
注意点	計算機工学を学習する上で, 情報処理(情報通信技術の基本用語およびリテラシー)および論理回路の基礎的な知識が必要である.						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
前期	1週	コンピュータの発展	コンピュータの発展の歴史について理解できる.				
	2週	ノイマン型コンピュータ	ノイマン型コンピュータの基本構成, 基本動作について理解できる.				
	3週	命令セットアーキテクチャ	機械語命令について理解できる. また, アドレッシングについても理解できる.				
	4週	演算アーキテクチャ	データの表現方法について理解できる. また, 演算アルゴリズムについても理解できる.				
	5週	制御アーキテクチャ	ワイヤードロジック制御方式について理解できる.				
	6週	メモリアーキテクチャ 1	IC メモリについて理解できる. また, 補助記憶装置についても理解できる.				
	7週	メモリアーキテクチャ 2	キャッシュメモリアーキテクチャについて理解できる. また, 仮想メモリアーキテクチャについても理解できる.				
	8週	【中間試験】					
	9週	割込みアーキテクチャ	割込みの概要と動作について理解できる.				
	10週	パイプラインアーキテクチャ	パイプライン処理の基本について理解できる. また, 高速化技術についても理解できる.				
	11週	システムアーキテクチャ 1	プロセス管理の方法について理解できる.				
	12週	システムアーキテクチャ 2	マルチプログラミングについて理解できる.				
	13週	システムアーキテクチャ 3	記憶管理について理解できる. また, ファイルシステムとファイル構成を理解できる.				
	14週	システムアーキテクチャ 4	システムの信頼性について理解できる.				
	15週	【期末試験】					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	20	0	80
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気材料
科目基礎情報					
科目番号	0028		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	前期		週時間数	1	
教科書/教材	新インターユニバーシティ 電気電子材料: 鈴置保雄 編著, オーム社				
担当教員	永守 知見				
到達目標					
到達目標 1. 電気材料における必要な基礎知識が理解できる。 2. 導電材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できる。 3. 誘電体材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できる。 4. 絶縁材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できる。 5. 磁性材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できる。 6. その他の材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	電気材料における必要な基礎知識を理解し, 応用することができる。		電気材料における必要な基礎知識が理解できる。		電気材料における必要な基礎知識が理解できない。
評価項目2	導電材料の性質や特徴を理解し, 各種材料についてその種類, 性質, 用途などを説明できる。		導電材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できる。		導電材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できない。
評価項目3	誘電体材料の性質や特徴を理解し, 各種材料についてその種類, 性質, 用途などを説明できる。		誘電体材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できる。		誘電体材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できない。
評価項目4	絶縁材料の性質や特徴を理解し, 各種材料についてその種類, 性質, 用途などを説明できる。		絶縁材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できる。		絶縁材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できない。
評価項目5	磁性材料の性質や特徴を理解し, 各種材料についてその種類, 性質, 用途などを説明できる。		磁性材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できる。		磁性材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できない。
評価項目6	その他の材料の性質や特徴を理解し, 各種材料についてその種類, 性質, 用途などを説明できる。		その他の材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できる。		その他の材料の性質や特徴を理解し, 各種材料について説明できない。
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1					
教育方法等					
概要	本科目では, 電気材料を学ぶ上での基礎知識や電気機器を構成する導電材料, 絶縁材料, 磁気材料について学ぶ。				
授業の進め方と授業内容・方法	講義形式で行う。適宜, レポートもしくは小テストを行う。				
注意点	物理 (量子力学) や化学, 電気回路, 電気磁気学, 電子デバイスを履修していることが望ましい。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス, 電気材料の基礎	本科目の必要性, 内容, 評価方法等が理解できる。電気材料を学ぶ上での必要な知識について理解できる。		
	2週	電気材料の基礎	電気材料を学ぶ上での必要な知識について理解できる。		
	3週	導電材料	導電材料の基礎的な性質を理解し, 各種材料について説明することができる。		
	4週	導電材料	導電材料の基礎的な性質を理解し, 各種材料について説明することができる。		
	5週	導電材料	導電材料の基礎的な性質を理解し, 各種材料について説明することができる。		
	6週	誘電体材料	誘電体材料の基礎的な性質を理解し, 各種材料について説明することができる。		
	7週	誘電体材料	誘電体材料の基礎的な性質を理解し, 各種材料について説明することができる。		
	8週	中間試験			
	9週	絶縁材料	絶縁材料の基礎的な性質を理解し, 各種材料について説明することができる。		
	10週	絶縁材料	絶縁材料の基礎的な性質を理解し, 各種材料について説明することができる。		
	11週	磁性材料	磁性材料の基礎的な性質を理解し, 各種材料について説明することができる。		
	12週	磁性材料	磁性材料の基礎的な性質を理解し, 各種材料について説明することができる。		
	13週	磁性材料	磁性材料の基礎的な性質を理解し, 各種材料について説明することができる。		
	14週	その他の材料	その他の材料について, その性質と特徴を説明できる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気法規		
科目基礎情報							
科目番号	0029	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	電気工学科	対象学年	5				
開設期	後期	週時間数	1				
教科書/教材	電気法規と電気施設管理：竹野正二著，東京電機大学出版局						
担当教員	永守 知見						
到達目標							
1. 電気事業や施設の保安，計量に関するもの，国の特別な施策にかかわる法律の必要性を理解し，その概要を説明できる。 2. 電気工作物や電気用品に関して，保安上重要な技術基準の概要を理解し，説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	電気事業や施設の保安，計量に関するもの，国の特別な施策にかかわる法律について，必要性和概要を正確に（8割以上）説明することができる。	電気事業や施設の保安，計量に関するもの，国の特別な施策にかかわる法律について，必要性和概要をほぼ正確に（6割以上）説明することができる。	電気事業や施設の保安，計量に関するもの，国の特別な施策にかかわる法律について，必要性和概要を説明できない。				
評価項目2	電気工作物や電気用品に関して，保安上重要な技術基準の概要を正確に（8割以上）説明することができる。	電気工作物や電気用品に関して，保安上重要な技術基準の概要をほぼ正確に（6割以上）説明することができる。	電気工作物や電気用品に関して，保安上重要な技術基準の概要を説明できない。				
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-2							
教育方法等							
概要	電気は国民生活と経済にとって必要不可欠なエネルギーである。そのため需要家の利益を保護すると共に電気を供給する電気事業者の健全な発展を図る必要がある。また、電気は感電や漏電火災という危険な面もあり、電気を供給する者、機器を製作する者、電気工事をする者に対して規制する必要がある。授業では電気事業の歴史と関係法令の概要を説明し、電気事業、電気工作物に関する法規、基準及び電気保安に関する概要、また経済産業省が実施しているエネルギー政策、電力設備運用などに関する情報を提供することにより、電気事業の実践面の知識と応用力の養成に努める。施設管理では、発電所等電気施設の運営、保守、拡充について機能を合理的に発揮させるため、電気施設全体の管理運用について概要を講義する。						
授業の進め方と授業内容・方法	授業は、教科書と板書を中心に行うので、ノートの充実を各自はかること。また、今までの用語とは異なる語句が多いので、予習・復習を行うこと。						
注意点	本科目は、認定で電気主任技術者の資格を取得するための必須科目です。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	ガイダンス	本科目の位置づけ，必要性，到達目標，評価方法などについて理解できる。				
	2週	電気事業と法規の変遷	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	3週	電気事業法と事業規制	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	4週	計量法と電源開発	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	5週	再生可能エネルギー調達に関する特別措置法	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	6週	電気工作物の保安	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	7週	電気主任技術者・電気工事士法・電気用品安全法・電気工事業法	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	8週	中間試験					
	9週	電気工作物の技術基準の変遷と用語の定義	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	10週	発電所・変電所等の工作物	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	11週	電線路	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	12週	電気鉄道および鋼索鉄道	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	13週	電気に関する標準規格	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	14週	電気施設管理	左記項目の概要を理解し，説明できる。				
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説	間違った箇所を理解できる。				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	20	0	0	0	0	0	20
専門的能力	50	0	0	0	0	0	50
分野横断的能力	30	0	0	0	0	0	30

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気応用		
科目基礎情報							
科目番号	0030	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	5				
開設期	後期	週時間数	1				
教科書/教材	「改訂電気応用1」; 深尾保, 増田参一郎, 雨宮武男, 佐土根範次共著 コロナ社/						
担当教員	塚本 俊介						
到達目標							
1. 「照明工学」「電熱工学」「電気鉄道」のそれぞれの分野において, 基本的な事柄を理解することができる。 2. 「照明工学」「電熱工学」「電気鉄道」のそれぞれの分野において, 関連する計算問題を解くことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	「照明工学」「電熱工学」「電気鉄道」のそれぞれの分野において, 基本的な事柄を80%以上理解することができる。	「照明工学」「電熱工学」「電気鉄道」のそれぞれの分野において, 基本的な事柄を60%以上理解することができる。	「照明工学」「電熱工学」「電気鉄道」のそれぞれの分野において, 基本的な事柄を60%以上理解することができない。				
評価項目2	「照明工学」「電熱工学」「電気鉄道」のそれぞれの分野において, 関連する計算問題を80%以上解くことができる。	「照明工学」「電熱工学」「電気鉄道」のそれぞれの分野において, 関連する計算問題を60%以上解くことができる。	「照明工学」「電熱工学」「電気鉄道」のそれぞれの分野において, 関連する計算問題を60%以上解くことができない。				
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-2							
教育方法等							
概要	<p>電気応用という教科目名から分かるように, この科目は電気工学の応用分野の学習である。電気は人間生活の様々なところで応用されているが, その利用形態は「光」, 「熱」, 「動力」, 「情報」などである。このうち「光」, 「熱」, 「動力」3分野への電気の応用のしかたを習得しようというのがこの科目である。</p> <p>光に関しては「照明工学」, 熱に関しては「電熱工学」, 動力に関しては「電気鉄道」という分野について授業する。それぞれの分野において, その分野の基本的な事柄の理解に加え, 電気というものがそれぞれの工業分野でどのような形で利用されているかを習得することが, 大きな授業目標である。</p> <p>具体的な授業目標の1番目は, 照明の基礎事項を理解することである。また種々の照明器具について, その点灯のメカニズム, 照明特性等について理解を深める。測光法の理解に加え照明計算についても習得する。</p> <p>授業目標の2番目は, 電熱に関する一般事項を理解することである。温度と熱の単位に始まり, 熱量・熱容量などの基礎的事項を理解したうえで, 電気加熱の学習を行い, 電熱計算を習得する。</p> <p>授業目標の3番目は, 電気鉄道の概要を理解することである。産業発達の歴史と鉄道発達の歴史には, 密接な関係がある。ある時は電気鉄道が産業の発達を牽引してきたし, ある時は産業の発達が電気鉄道を進化させてきた。このような歴史を学習するとともに, 電気鉄道の基本的な部分を学習する。車両については長い間使用されてきた直流直巻モータを使用した電車から, 最新のインバータとVVVFを備えた誘導電動機使用の新幹線電車まで, また電力供給については直流電と交流電方式の両方について学習する。</p>						
授業の進め方と授業内容・方法	主として講義方式で行う。						
注意点	教科書は1冊指定している。この冊子には照明工学・電熱工学分野は記載されているが, 電気鉄道分野は記述がない。教員の板書がすべてであるから, きちんとノートをとることが大切である。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	科目概要と授業の進め方等のガイダンス					
	2週	照明工学 (1)	照明工学の基本的な事柄を理解できる。				
	3週	照明工学 (2)	照度の逆二乗法則と余弦法則を使用して照度計算ができる。				
	4週	照明工学 (3)	照明器具の点灯原理を理解して, 蛍光灯の点灯回路を描くことができる。				
	5週	照明工学 (4)	立体角投射の法則を使って, 照度を求めることができる。				
	6週	照明工学 (5)	JISに定められている照度基準の値を理解し, 主な建屋内の照度基準を覚えることができる。				
	7週	照明工学 (6)	照明計算の考え方を理解して, 簡単な建物の照明設計ができる。				
	8週	【前期中間試験】					
	9週	電熱工学 (1)	電熱工学の基本的な事柄を理解できる。				
	10週	電熱工学 (2)	加熱に必要な電気ヒータの容量計算ができる。また, 熱流を電流に置き換えて考え, 発熱計算ができる。				
	11週	電気鉄道工学 (1)	電気鉄道の歴史を理解できる。鉄道線路の構造を理解して, 曲線走行時の列車の受ける遠心力を計算できる。				
	12週	電気鉄道工学 (2)	電気に積まれている主電動機の種類を知り, 直流直巻電動機の特性を理解できる。				
	13週	電気鉄道工学 (3)	電車線路の種類・饋電回路の種類とその特徴を述べ, それぞれの回路図を描くことができる。				
	14週	電気鉄道工学 (4)	直流電化区間における電食の原因と対策を理解できる。				
	15週	【前期期末試験】					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電気設計
科目基礎情報					
科目番号	0031		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	教科書/教材電気設計学; 竹内寿太郎/オーム社, および配布する各種資料				
担当教員	永守 知見, 塚本 俊介				
到達目標					
1. 設計に必要な事項が理解できる。 2. 設計仕様にあわせて, 期限までに直流機・変圧器の設計ができる。 3. 設計した内容について, 報告書を作成し, 説明することができる。 4. 信頼性工学に関する基本的な事項を理解できる。 5. 品質管理に関する基本的な事項を理解できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	設計に必要な事項を理解し, 説明できる。	設計に必要な事項を理解できる。	設計に必要な事項を理解できない。		
評価項目2	設計仕様にあわせて, 助言などなしに期限までに各種回路の設計・製作ができる。	設計仕様にあわせて, 期限までに各種回路の設計・製作ができる。	設計仕様にあわせて, 期限までに各種回路の設計・製作ができない。		
評価項目3	設計・製作した内容について, 期限までに報告書を正しい日本語を用いて論理的にまとめることができる。	設計・製作した内容について, 期限までに報告書をまとめることができる。	設計・製作した内容について, 期限までに報告書をまとめることができない。		
評価項目4	信頼性工学に関する基本的な事項を80%以上理解できる。	信頼性工学に関する基本的な事項を60%以上理解できる。	信頼性工学に関する基本的な事項を60%以上理解できない。		
評価項目5	品質管理に関する基本的な事項を80%以上理解できる。	品質管理に関する基本的な事項を60%以上理解できる。	品質管理に関する基本的な事項を60%以上理解できない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1, 学習教育到達目標 C-1					
教育方法等					
概要	前期: 電気機器や電気材料で学んだ知識をもとに機器の設計を行い, 設計に関する知識の習得をする。 後期: 信頼性工学の基礎・品質管理の基礎を中心に, ISOやPL法に加え知的財産権に関しても知識の習得に努める。				
授業の進め方と授業内容・方法	前期: 機器の設計に必要な知識の講義を行い, 各人で与えられたテーマについての設計を行う。設計テーマについては, それぞれ仕様の異なる機器の設計を課し, レポートを作成する。課題1: 直流電動機 課題2: 変圧器 後期: 演習問題も入れながら講義中心で行う。				
注意点	レポートは設計の作品そのものであるため, 提出なき場合は評価できないので, 未履修とする(前期)。変圧器の設計は夏休み中の課題とする。 後期は試験100%で評価する。前期の試験50%・ポートフォリオ50%と, 後期の試験100%・その他0%を平均して, 通年の評価割合を試験75%・ポートフォリオ25%と表示していることに注意すること。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	ガイダンス	本科目の位置づけ, 必要性, 到達目標, 評価方法などについて理解できる。		
	2週	機器の寸法と容量	設計に関する知識を理解し, 説明できる。		
	3週	機器の寸法と容量	設計に関する知識を理解し, 説明できる。		
	4週	鉄機械と銅機械	設計に関する知識を理解し, 説明できる。		
	5週	完全相似性の理論	設計に関する知識を理解し, 説明できる。		
	6週	不完全相似性の理論	設計に関する知識を理解し, 説明できる。		
	7週	微増加比例法の理論	設計に関する知識を理解し, 説明できる。		
	8週	中間試験			
	9週	直流電動機の設計	課題に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。		
	10週	直流電動機の設計	課題に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。		
	11週	直流電動機の設計	課題に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。		
	12週	直流電動機の設計	課題に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。		
	13週	直流電動機の設計	課題に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。		
	14週	変圧器の鉄心と巻線	設計に関連する知識を理解し, 説明できる。		
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説	間違った箇所を理解できる。		
後期	1週	信頼性工学の基礎 (1)	信頼性・保全性の意味を理解できる。		
	2週	信頼性工学の基礎 (2)	アベイラビリティの意味を理解できる。		
	3週	信頼性工学の基礎 (3)	故障の種類と浴槽曲線を理解できる。		
	4週	信頼性工学の基礎 (4)	MTBFとMTTRを理解して, システムのアベイラビリティを計算することができる。		

5週	信頼性工学の基礎（5）	直列システムと並列システムの信頼度をそれぞれ求めることができる。
6週	保全データの解析方法	理論分布の種類を知り、信頼度の計算に応用
7週	保全データの解析方法（2）	正規分布を使った信頼度の計算を実行できる。
8週	後期中間試験	
9週	品質管理の基礎（1）	JISに定義された品質管理に関する用語について理解できる。
10週	品質管理の基礎（2）	品質管理に使われるQC7つ道具について理解できる。
11週	品質管理の基礎（3）	新QC7つ道具について理解できる。
12週	品質管理の基礎（4）	ISO9000シリーズ・14000シリーズについてその概要を説明することができる。
13週	品質管理の基礎（5）	知的財産権についてその種類と概要を説明することができる。
14週	品質管理の基礎（6）	PL法の概要について説明することができる。
15週	後期期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	75	0	0	0	25	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	75	0	0	0	25	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	計算機工学特論		
科目基礎情報							
科目番号	0032		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	5			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	自作プリント, 参考書: 「アセンブラ言語 CASLII」; 東田幸樹ほか/工学図書株式会社						
担当教員	尋木 信一						
到達目標							
1. アセンブラ言語CASLIIを理解できる 2. ICT技術のトレンドについて理解できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	アセンブラ言語CASLIIを理解し、それを用いて応用プログラムを作成できる。	アセンブラ言語CASLIIの基本的な命令を理解できる。	アセンブラ言語CASLIIの基本的な命令を理解できない。				
評価項目2	最新のICT技術のトレンドについて理解できる。	これまでのICT技術の基本的な発展の流れを理解できる。	これまでのICT技術の基本的な発展の流れを理解できない。				
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-2							
教育方法等							
概要	計算機工学特論では、コンピュータ内部、特に CPU の仕組みと基本的な動作を理解することが目標である。具体的には、アセンブラ言語の基本、及びアセンブラ言語を用いたプログラミングの基本的手法の理解することである。						
授業の進め方と授業内容・方法							
注意点	限られた授業時間内では十分な技術は身につかない。授業中に出す課題を中心に、休み時間や放課後を利用して積極的に演習を行なうことで理解を深めて欲しい。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	コンピュータおよびICT技術の概要 1	主要な CPU や OS について説明できる。				
	2週	コンピュータおよびICT技術の概要 2	デスクトップからモバイル端末まで、最近のコンピュータやICT技術のトレンドについて説明できる。				
	3週	アセンブラ言語 CASLII の概要	COMMETII の仕様について説明できる。				
	4週	ハードウェア COMETII の仕様	数や文字の表現方法を説明できる。また、CPU のレジスタ構成を説明できる。				
	5週	アセンブラ CASLII の書き方	定数、領域の確保、非実行文の書き方を、それぞれ説明できる。				
	6週	CASLII の命令 1	CASLII の命令形式を説明できる。また、ロード・ストア命令、ロードアドレス命令を説明できる。				
	7週	CASLII の命令 2	算術演算命令、論理演算命令を説明できる。				
	8週	【中間試験】					
	9週	プレゼンテーションの準備	既存のICT技術を理解し、それらを組み合わせて新たな製品を提案して発表するための準備をする。				
	10週	プレゼンテーション 1	提案する製品を発表することができる。				
	11週	プレゼンテーション 2	提案する製品を発表することができる。				
	12週	CASLII の命令 3	比較演算命令、シフト演算命令を説明できる。				
	13週	CASLII の命令 4	分岐命令を説明できる。				
	14週	CASLII の命令 5	スタック操作命令、コール・リターン命令、マクロ命令を説明できる。				
	15週	【期末試験】					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	30	0	70
専門的能力	20	0	0	0	10	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電子工学特論		
科目基礎情報							
科目番号	0033		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	電気工学科		対象学年	5			
開設期	前期		週時間数	1			
教科書/教材	適宜						
担当教員	石丸 智士						
到達目標							
1. 情報通信に必要な変復調回路について理解できること。 2. 急速に進歩しているマルチメディア関連機器の基礎技術について理解できること。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	学習するすべての変復調理論や回路について特徴も含めて説明できる。	いくつかの変復調方式の理論や回路の概要を説明できる。	いくつかの変復調方式の理論や回路について概要を説明できない。				
評価項目2	マルチメディア関連機器の原理や特徴を説明できる。	マルチメディア関連機器の概要を説明できる。	マルチメディア関連機器の概要を説明できない。				
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-2							
教育方法等							
概要	エレクトロニクス技術は身近な家庭用電化製品から人工衛星にいたるまで、現代社会の幅広い分野で進展し、必要不可欠な技術のひとつとなっている。 本科目では、情報通信やマルチメディア機器に関連する分野について学修する。						
授業の進め方と授業内容・方法	講義を中心とする。また、教材として配付するプリントを用いて予習・復習を行うこと。						
注意点	電気回路および電子回路の知識を有していること。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
前期	1週	科目ガイダンス 振幅変復調理論	変調および復調について説明できること。 その方式の一つである振幅変調・復調理論について説明できること。				
	2週	振幅変復調回路	振幅変調・復調回路について説明できること。				
	3週	周波数変復調理論	周波数変調・復調理論について説明できること。				
	4週	周波数変復調回路	周波数変調・復調回路について説明できること。				
	5週	パルス変復調	パルス変調・復調理論およびその回路について説明できること。				
	6週	光通信技術(1)	光通信技術の必要性や技術の発展について説明できること。				
	7週	光通信技術(2)	光ファイバのしくみや光ファイバを用いた通信技術の概要について理解できること。				
	8週	中間試験					
	9週	試験答案返却と解説 映像機器(1)	撮像素子の種類や仕組みについて説明できること。				
	10週	映像機器(2)	ディスプレイの種類や仕組みについて説明できること。				
	11週	音響機器(1)	音と聴覚の関係とその数値化について理解できること。				
	12週	音響機器(2)	マイクロホンの種類や仕組みについて説明できること。 スピーカーの種類や仕組みについて説明できること。				
	13週	信号の記録・再生	種々の記録メディアと記録方法、再生方法について説明できること。				
	14週	信号の伝送方法	静止画や動画の伝送方法について説明できること。				
	15週	期末試験					
	16週	試験答案返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	通信工学Ⅱ		
科目基礎情報							
科目番号	0034	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1				
開設学科	電気工学科	対象学年	5				
開設期	後期	週時間数	1				
教科書/教材	教科書:「新情報通信概論」; 情報通信技術研究会編/電気通信協会, 参考書:「通信サービス利用ガイドブック」/日経BP社						
担当教員	尾辻 康宏, 泉 勝弘						
到達目標							
1. 通信システムの信頼性基準, すなわち品質の種類、考え方、実現方法を説明できる。 2. 通信ネットワークの構成と、ネットワークを実現する技術を説明できる。 3. 通信サービス、通信技術においては、最新の通信技術・各種サービスの仕組み、実現方法を説明できる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	通信システムの信頼性基準, すなわち品質の種類、考え方、実現方法を詳細に説明できる。	通信システムの信頼性基準, すなわち品質の種類、考え方、実現方法を説明できる。	通信システムの信頼性基準, すなわち品質の種類、考え方、実現方法を説明できない。				
評価項目2	通信ネットワークの構成と、ネットワークを実現する技術を詳細に説明できる。	通信ネットワークの構成と、ネットワークを実現する技術を説明できる。	通信ネットワークの構成と、ネットワークを実現する技術を説明できない。				
評価項目3	通信サービス、通信技術においては、最新の通信技術・各種サービスの仕組み、実現方法を詳細に説明できる。	通信サービス、通信技術においては、最新の通信技術・各種サービスの仕組み、実現方法を説明できる。	通信サービス、通信技術においては、最新の通信技術・各種サービスの仕組み、実現方法を説明できない。				
学科の到達目標項目との関係							
学習教育到達目標 B-2							
教育方法等							
概要	<p>本科目の概要は以下のとおりである。</p> <p>(1) システムの信頼性基準 通信システムは社会インフラのひとつであり高い信頼性が求められる。この要求に応える為の品質規定について、品質の種類、考え方、実現方法を理解する。</p> <p>(2) 通信ネットワークの構成、実現技術 通信ネットワークの構成と、ネットワークを実現する技術を理解する。通信ネットワークは旧来の電話を主体としたアナログ網から、メディアに対する柔軟性の高いデジタル網へ移行し、更にマルチメディア通信、高速データ通信向けにIP網へ変化しつつある。ここではアナログ網の生い立ちから、デジタル網、IP網の動向を過去、現在、近未来の通信として紹介する。</p> <p>(3) 通信サービス、通信技術 最新の通信技術・サービスのしくみを理解する。通信サービスは通信システムを利用して個人～個人、個人～各種サービスセンタ、コンピュータ～コンピュータセンタなど多様なend to end通信を行う。特に現在はIP通信が占めるサービスへの比重が飛躍的に増大している。ここではIP通信技術に大きな比重を置いて各種サービスの仕組み、実現方法を理解する。</p>						
授業の進め方と授業内容・方法	上記を授業と装置の見学により行う。必要に応じて施設見学を実施する。						
注意点	インターネットのホームページで雑多な最新の情報が得られるので検索サイトを利用して興味ある分野の知識深めてもらいたい。また、図書館などを積極的に活用して、時間外の事前学習や復習に努めて欲しい。						
授業計画							
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標				
後期	1週	通信業界の動向、通信網技術①	通信業界の動向について説明できる。				
	2週	通信網技術②	通信網技術について説明できる。				
	3週	通信機器技術	通信機器技術について説明できる。				
	4週	アクセス技術①	アクセス技術について簡単に説明できる。				
	5週	アクセス技術②	アクセス技術について説明できる。				
	6週	通信土木技術	通信土木技術について説明できる。				
	7週	設備見学	通信設備の実物について説明できる。				
	8週	中間試験					
	9週	交換ノード技術①	交換ノード技術について簡単に説明できる。				
	10週	交換ノード技術②	交換ノード技術について説明できる。				
	11週	リンク技術	リンク技術について説明できる。				
	12週	ワイヤレス技術、通信エネルギー技術	ワイヤレス技術と通信エネルギー技術について説明できる。				
	13週	データ通信ネットワーク技術	データ通信ネットワーク技術について説明できる。				
	14週	IPネットワークアプリケーション技術、画像通信技術	IPネットワークアプリケーション技術と画像通信技術について説明できる。				
	15週	期末試験					
	16週	テスト返却と解説					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	電子設計
科目基礎情報					
科目番号	0035		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材	授業中に配布するプリント				
担当教員	高松 竜二				
到達目標					
1. 設計に必要な事項が理解できる。 2. 設計仕様にあわせて、期限までに各種回路の設計・製作ができる。 3. 設計・製作した内容について、期限までに報告書をまとめることができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	設計に必要な事項を理解し、説明できる。		設計に必要な事項が理解できる。		設計に必要な事項が理解できない。
評価項目2	設計仕様にあわせて、助言などなしに期限までに各種回路の設計・製作ができる。		設計仕様にあわせて、期限までに各種回路の設計・製作ができる。		設計仕様にあわせて、期限までに各種回路の設計・製作ができない。
評価項目3	設計・製作した内容について、期限までに報告書を正しい日本語を用いて論理的にまとめることができる。		設計・製作した内容について、期限までに報告書をまとめることができる。		設計・製作した内容について、期限までに報告書をまとめることができない。
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 B-1, 学習教育到達目標 C-1					
教育方法等					
概要	本科目では、論理回路や電子回路で学んだ知識をもとに回路の設計を行い、実際に製作をすることで理論のより深い理解と回路設計に関する知識の習得をする。				
授業の進め方と授業内容・方法	電子回路や論理回路等の設計に必要な知識の講義と回路設計に関する実習を行う。実習については、終了後にレポートを課す。 課題1：トランジスタ増幅器 課題2：組み合わせ論理回路 課題3：順序回路 課題4：マイコン				
注意点	与えられた課題に対して設計・製作をしない、またはレポートを提出しない場合は評価を30点未満とする。				
授業計画					
	週	授業内容・方法		週ごとの到達目標	
前期	1週	ガイダンス, 課題1		本科目の位置づけ, 必要性, 到達目標, 評価方法などについて理解できる。 課題1に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	2週	課題1		課題1に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	3週	課題1		課題1に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	4週	課題1		課題1に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	5週	課題1		課題1に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	6週	課題1		課題1に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	7週	課題1		課題1に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	8週	課題2		課題2に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	9週	課題2		課題2に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	10週	課題2		課題2に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	11週	課題2		課題2に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	12週	課題2		課題2に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	13週	課題2		課題2に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	14週	課題2		課題2に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	15週	期末試験			
	16週	テスト返却と解説			
後期	1週	課題3		課題3に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	
	2週	課題3		課題3に対して, 必要な知識を理解し, 仕様にあわせて設計・製作ができる。	

3週	課題3	課題3に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
4週	課題3	課題3に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
5週	課題3	課題3に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
6週	課題3	課題3に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
7週	課題3	課題3に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
8週	課題3	課題3に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
9週	課題4	課題4に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
10週	課題4	課題4に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
11週	課題4	課題4に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
12週	課題4	課題4に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
13週	課題4	課題4に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
14週	課題4	課題4に対して、必要な知識を理解し、仕様にあわせて設計・製作ができる。
15週	期末試験	
16週	テスト返却と解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	30	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	10	10
専門的能力	60	0	0	0	30	0	90
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	学外実習
科目基礎情報					
科目番号	0036		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	1	
教科書/教材					
担当教員	清水 暁生				
到達目標					
1. 実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解すること。 2. 実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むこと。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解し、解決方法を提案できる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解できる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出せない、あるいは、その本質を理解できない。
評価項目2	実習先で、与えられたテーマや取組に対し、要求された以上の成果を与えることができる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むことができる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むことができない。
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-3, 学習教育到達目標 B-2, 学習教育到達目標 C-1					
教育方法等					
概要	夏休み中の1～2週間程度、企業や官公庁などで実習を行う。この実習により、将来自分の働き場となる企業がどのようなものであるか、当該企業を分析し、将来の就職の参考とする。また、これまでに学んだ教科目の知識や技術が実社会でどのように必要とされ、あるいは使われているかを理解し、これからの勉学の高揚を期待する。				
授業の進め方と授業内容・方法	実習期間以前は、万全の態勢で実習が開始できるよう受け入れ先の詳細について情報を収集する。 実習期間中は、受け入れ先のスケジュールに従い、指示される時間・内容で学習や実習を行う。 実習期間終了後は、学外実習報告書の学校への提出を義務付ける。また、学外実習発表会では、実習内容の報告および発表に対する質疑応答を行う。				
注意点	<p>実際企業で実習することにより、学校で学んだ授業科目との関連を勉強し、企業で学んだことをこれからの授業の取り組みの参考としてほしい。</p> <p>評価は以下の項目で行う。上記の◎学習・教育到達目標において、目標の達成度の評価方法に記載した2項目について、実習報告会と実習報告書により5段階で評価し、その平均を◎目標の評価点とする。</p> <p>① 実習内容やその本質・課題の理解ができているか ② 実習に積極的に取り組むことができたか。</p> <p>また、上記の○学習・教育到達目標に関して、次の評価項目について、実習報告会により5段階で評価し、その全平均を○目標の評価点とする。</p> <p>③ 発表資料は適切に作成されていたか。 ④ 実習内容等の説明は適切であったか。 ⑤ 質疑に対する応答は適切であったか。</p> <p>※発表資料には、実習内容、実習に対する自分の取り組み方(姿勢)、専門分野との関連性、実習で得られた成果や経験、職業体験に対する考察についての項目を必ず入れること。 評価基準：上記の◎学習・教育到達目標の評価点が3以上であり、かつ、○学習・教育到達目標の評価点も含めた全評価平均点が3以上を合格とする。</p>				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	[1] 企業・官公庁などにおける実習	実習先で与えられる課題を理解し、適切な対応ができる。これまでに学んだ教科目の知識や技術が実社会でどのように必要とされ、あるいは使われているかを理解し、今後自分が取り組むべき課題について理解できる。		
	2週	[2] 実習報告書の作成,実習報告会	実習内容や実習を通じて学んだことを、わかりやすく説明できる。		
	3週				
	4週				
	5週				
	6週				
	7週				
	8週				
	9週				
	10週				
	11週				
	12週				
	13週				
	14週				
	15週				
	16週				
後期	1週				
	2週				
	3週				
	4週				

	5週		
	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	50	0	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	学外実習
科目基礎情報					
科目番号	0037		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材					
担当教員	清水 暁生				
到達目標					
1. 実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解すること。 2. 実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むこと。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解し、解決方法を提案できる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出し、その本質を理解できる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対して、自らその課題となるポイントを見出せない、あるいは、その本質を理解できない。
評価項目2	実習先で、与えられたテーマや取組に対し、要求された以上の成果を与えることができる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むことができる。		実習先で、与えられたテーマや取組に対し、積極的に自ら取り組むことができない。
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 A-3, 学習教育到達目標 B-2, 学習教育到達目標 C-1					
教育方法等					
概要	夏休み中の1～2週間程度、企業や官公庁などで実習を行う。この実習により、将来自分の働き場となる企業がどのようなものであるか、当該企業を分析し、将来の就職の参考とする。また、これまでに学んだ教科目の知識や技術が実社会でどのように必要とされ、あるいは使われているかを理解し、これからの勉学意欲高揚を期待する。				
授業の進め方と授業内容・方法	実習期間以前は、万全の態勢で実習が開始できるよう受け入れ先の詳細について情報を収集する。 実習期間中は、受け入れ先のスケジュールに従い、指示される時間・内容で学習や実習を行う。 実習期間終了後は、学外実習報告書の学校への提出を義務付ける。また、学外実習発表会では、実習内容の報告および発表に対する質疑応答を行う。				
注意点	<p>実際企業で実習することにより、学校で学んだ授業科目との関連を勉強し、企業で学んだことをこれからの授業の取り組みの参考としてほしい。</p> <p>評価は以下の項目で行う。上記の◎学習・教育到達目標において、目標の達成度の評価方法に記載した2項目について、実習報告会と実習報告書により5段階で評価し、その平均を◎目標の評価点とする。</p> <p>① 実習内容やその本質・課題の理解ができているか ② 実習に積極的に取り組むことができたか。</p> <p>また、上記の○学習・教育到達目標に関して、次の評価項目について、実習報告会により5段階で評価し、その全平均を○目標の評価点とする。</p> <p>③ 発表資料は適切に作成されていたか。 ④ 実習内容等の説明は適切であったか。 ⑤ 質疑に対する応答は適切であったか。</p> <p>※発表資料には、実習内容、実習に対する自分の取り組み方(姿勢)、専門分野との関連性、実習で得られた成果や経験、職業体験に対する考察についての項目を必ず入れること。 評価基準：上記の◎学習・教育到達目標の評価点が3以上であり、かつ、○学習・教育到達目標の評価点も含めた全評価平均点が3以上を合格とする。</p>				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	[1] 企業・官公庁などにおける実習	実習先で与えられる課題を理解し、適切な対応ができる。これまでに学んだ教科目の知識や技術が実社会でどのように必要とされ、あるいは使われているかを理解し、今後自分が取り組むべき課題について理解できる。		
	2週	[2] 実習報告書の作成,実習報告会	実習内容や実習を通じて学んだことを、わかりやすく説明できる。		
	3週				
	4週				
	5週				
	6週				
	7週				
	8週				
	9週				
	10週				
	11週				
	12週				
	13週				
	14週				
	15週				
	16週				
後期	1週				
	2週				
	3週				
	4週				

	5週		
	6週		
	7週		
	8週		
	9週		
	10週		
	11週		
	12週		
	13週		
	14週		
	15週		
	16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	50	0	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

有明工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	課題研究
科目基礎情報					
科目番号	0038	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気工学科	対象学年	5		
開設期	通年	週時間数	1		
教科書/教材					
担当教員	尋木 信一				
到達目標					
1. 学生が興味を持った具体的な課題を選択し、その課題の探求・理解が自発的に遂行できる。 2. 研究課題に対して、これまで身につけた考察力・工学の知識・実践力等を総合して活用し、現状でのより良い解を導き出せる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	課題を自ら設定し、その課題に対する目的を正確に把握し、探求・理解を自発的に深く遂行できる。	課題を自ら設定し、その課題に対する目的を把握し、探求・理解を自発的に遂行できる。	課題を自ら設定し、その課題に対する目的を把握、あるいは探求・理解を自発的に遂行できない。		
評価項目2	結果や成果を分析・考察したのち、それらを分かりやすく正確にレポートにまとめ、発表できる。	結果や成果を分析・考察したのち、それらを分かりやすくレポートにまとめ、発表できる。	結果や成果を分析・考察したのち、それらを分かりやすくレポートにまとめる、あるいは発表ができない。		
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習教育到達目標 C-1, 学習教育到達目標 C-2					
教育方法等					
概要	学生が興味を持った具体的な課題を選択し、課題に関係すると思われる教員の指導を受けながら自発的に課題研究を遂行する。これまで学んだ知識や技術のみにとらわれず、これまでの知識や技術を活かし、また必要とする知識や技術を新たに学習することにより、課題解決に当る。これらの活動により、通常の授業で学ぶことのできない問題解決能力を見につけることを狙ったものである。また、研究の目的や成果の分析・考察を行い、報告書にまとめるまでの一連の流れを通じて、問題を解決し、ほつこくするために必要な様々な能力を自主的に養うことを目的としている。				
授業の進め方と授業内容・方法	評価方法：各テーマの担当教員が課題研究報告書および課題研究発表会での発表内容で評価する。 評価基準：実施時間の総計が45コマを超えている学生に対して評価を実施する。5段階評価を行い、その評価の平均点が3以上の場合に合格とする。				
注意点	<p>(1) 課題研究の実施、課題研究報告書の作成 …45コマ (以上)</p> <p><input type="checkbox"/> 研究課題に対して、現状を進展させるための課題の探求・理解が主体的にできること。 <input type="checkbox"/> 研究課題に対して、これまで身につけた考察力・工学の知識・実践力等を総合して活用し、問題解決できること。 <受講に際する留意事項> 長期休暇中に受講すること。基本的には夏季休暇中に実施する。 ・単位認定のための時間について、研究時間やレポートをまとめる時間などの総計が45コマ以上であること。 ・課題研究について、レポートあるいはそれにかかわるもの(作品や図面)などを指定された期日に必ず提出すること。 ・研究実施時間報告書について、所定の書類があるのでその書類に記載すること。書類は指定された期日に必ず提出すること。 <手続き> 課題研究の受講から単位修得までの手順は下記のとおりである。下記に掲載している時期はあくまでも目安である。 <input type="checkbox"/> 課題研究の申し出 [5月下旬頃] 受講希望の学生は、クラス担任に必ずその意思を伝えなければならない。ただし、担当できる教員がいないようなテーマの場合には受け付けられない場合がある。 <input type="checkbox"/> 課題研究申込受付 [6月下旬頃] 指定された期間内に所定の書類をクラス担任に提出する。 <input type="checkbox"/> 課題研究の受け入れ決定 [7月上旬頃] クラス担任から課題研究の受け入れについて説明がある。 <input type="checkbox"/> 課題研究に関する打ち合わせ [夏季休暇前] 担当教員と打ち合わせをする。打ち合わせ日時は、担当教員から指示がある。 <input type="checkbox"/> 課題研究の実施 [夏季休業中] 担当教員と打ち合わせながら研究を実施したのち、課題研究報告書にまとめる。なお、研究実施時間は所定の用紙にその都度記載する。 <input type="checkbox"/> 課題研究報告書および研究実施時間報告書の提出 担当教員から指定された期日に、課題研究報告書および研究実施時間報告書を提出する。 <input type="checkbox"/> 課題研究報告書および研究実施時間報告書の審査 担当教員が、課題研究報告書の内容や研究実施時間報告書より評価する。不備があった場合などは、再提出させることもある。 <input type="checkbox"/> 課題研究発表会での発表内容および質疑応答の審査 複数の教員が、課題研究の発表内容や質疑応答内容を評価する。</p> <p>科目の位置付け 研究課題が多岐にわたるため、テーマと授業科目との関連性をこの欄に記載することはできないが、自ら設定したテーマで課題研究を進めることにより、これまで学んでいる知識や技術の再確認と、これから学ぶべき知識や技術を発見でき、関連する学問の体系づけの理解につながっていくものと思われる。もし、専門科目との関連性などの詳細を知りたい場合は、研究テーマの担当教員に尋ねて欲しい。</p>				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1週	研究方針の検討	事前に担当教員と打ち合わせしてきた研究の目的と構成、進め方について認識できること。		
	2週	研究準備	研究テーマについての理解を深めること。		
	3週	研究	研究を実施できること。		
	4週	研究	研究を実施できること。		
	5週	研究	研究を実施できること。		
	6週	研究	研究を実施できること。		
	7週	研究	研究を実施できること。		
	8週	研究	研究を実施できること。		

	9週	研究	研究を実施できること。
	10週	研究	研究を実施できること。
	11週	研究	研究を実施できること。
	12週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	13週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	14週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	15週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	16週		
後期	1週	研究方針の検討	事前に担当教員と打ち合わせしてきた研究の目的と構成、進め方について認識できること。
	2週	研究準備	研究テーマについての理解を深めること。
	3週	研究	研究を実施できること。
	4週	研究	研究を実施できること。
	5週	研究	研究を実施できること。
	6週	研究	研究を実施できること。
	7週	研究	研究を実施できること。
	8週	研究	研究を実施できること。
	9週	研究	研究を実施できること。
	10週	研究	研究を実施できること。
	11週	研究	研究を実施できること。
	12週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	13週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	14週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
	15週	課題研究報告書の作成	実施してきた研究内容を報告書にわかりやすくまとめること。
16週			

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	100	0	100