

松江工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	情報セキュリティ
科目基礎情報					
科目番号	0001		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	専門共通		対象学年	3	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	高専情報セキュリティ人材育成事業にて作成された教材を利用。				
担当教員	広瀬 望,山根 清美,衣笠 保智,加藤 健一,稲葉 洋				
到達目標					
(1) 情報技術の基礎を理解した。 (2) 情報セキュリティの基礎を理解した。 (3) 情報モラルを理解した。 (4) 自分の意見を伝えることができた。 (5) 他人の意見を聞き咀嚼することができた。					
ループリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		情報技術の基礎を完全に理解した。	情報技術の基礎における重要項目は完全に理解した。	情報技術の基礎における重要項目を理解していない。	
評価項目2		情報セキュリティの基礎を完全に理解した。	情報セキュリティの基礎における重要項目は完全に理解した。	情報セキュリティの基礎における重要項目を理解していない。	
評価項目3		情報モラルの基礎を完全に理解した。	情報モラルの基礎における重要項目は完全に理解した。	情報モラルの基礎における重要項目を理解していない。	
評価項目4		自分の意見を完全に相手に伝えることができた。	自分の意見を最低限相手に伝えることができた。	自分の意見を相手に伝えることができなかった。	
評価項目5		他人の意見を聞き完全に咀嚼することができた。	他人の意見を聞き最低限理解することができた。	他人の意見を聞き理解することができなかった。	
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	情報セキュリティに関する知識は、幅広い分野で必須の項目となってきた。本科目では、まず情報セキュリティの前段階として情報技術に関する基礎を理解する。次に、情報技術の基礎に基づき情報セキュリティに関する基礎を理解する。最後に、情報セキュリティの基礎に基づき、情報モラルについて理解・考察する。				
授業の進め方・方法	到着目標 (1) ~ (3) について、以下の割合で評価し、これらの合計を本科目の総合評価とする。 ・振り返りテスト 50% ・グループワークの内容に基づくレポート 50% 総合評価が100点満点中50点以上であることを合格の条件とする。 なお、レポートは班で一斉提出するとし、レポートの採点結果は班員全員の得点とする。				
注意点	本科目は、全学科で実施される科目である。 2/3以上の出席を必要とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	インターネットとは インターネットの仕組みについて学びます。	評価項目1、評価項目4、評価項目5	
		2週	Web Webの仕組みについて学びます。	評価項目1、評価項目4、評価項目5	
		3週	情報検索とWeb Webを用いた情報検索について学びます。	評価項目1、評価項目4、評価項目5	
		4週	アナログとデジタル アナログとデジタルの違いについて学びます。	評価項目1、評価項目4、評価項目5	
		5週	コンピュータの仕組み コンピュータの仕組みについて学びます。	評価項目1、評価項目4、評価項目5	
		6週	情報のデジタル表現 情報のデジタル表現について学びます。	評価項目1、評価項目4、評価項目5	
		7週	通信手段の歴史 通信手段の歴史について学びます。	評価項目1、評価項目4、評価項目5	
		8週	インターネットの仕組みと様々なサービス インターネット上のサービスについて学びます。	評価項目1、評価項目4、評価項目5	
	4thQ	9週	社会における情報システム 社会における情報システムについて学びます。	評価項目3、評価項目4、評価項目5	
		10週	情報社会の特徴と問題 情報社会における課題について学びます。	評価項目3、評価項目4、評価項目5	
		11週	情報社会と個人 情報社会における個人の振る舞いについて学びます。	評価項目3、評価項目4、評価項目5	
		12週	セキュリティ対策 情報セキュリティの基礎について学びます。	評価項目2、評価項目4、評価項目5	
		13週	情報社会と技術者 情報社会における技術者のモラルについて学びます。	評価項目2、評価項目3、評価項目4、評価項目5	
		14週	ユーザ インタフェースとユーザ ビリティ UIおよび利便性について学びます。	評価項目1、評価項目2、評価項目3、評価項目4、評価項目5	
		15週	情報セキュリティに関する総まとめ	評価項目1、評価項目2、評価項目3、評価項目4、評価項目5	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。	3	後2
			論理演算と進数変換の仕組みを用いて基本的な演算ができる。	3	後3
			コンピュータのハードウェアに関する基礎的な知識を活用できる。	3	後1
			情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握している。	3	後4
			同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在していることを知っている。	3	後5,後10
			与えられた基本的な問題を解くための適切なアルゴリズムを構築することができる。	3	後10
			任意のプログラミング言語を用いて、構築したアルゴリズムを実装できる。	3	後9
			情報セキュリティの必要性および守るべき情報を認識している。	3	後7,後14
			個人情報とプライバシー保護の考え方についての基本的な配慮ができる。	3	後6,後15
			インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威を認識している	3	後16
インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威に対して実践すべき対策を説明できる。	3				

評価割合

	振り返りテスト	レポート	演習・課題	学習態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	0	50
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	50	0	0	0	0	50

松江工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)	授業科目	ふるさと産業学	
科目基礎情報						
科目番号	0002		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	専門共通		対象学年	3		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	教科書は特に指定しない。					
担当教員	箕田 充志,堀内 匡					
到達目標						
1. 島根の歴史・文化・産業に対する一定の知識と理解がある。 2. 島根の歴史・文化の魅力や産業の特徴について説明できる。 3. 島根の抱える問題点について理解し、提言を行うことができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	島根の歴史・文化・産業に対する一定の知識と理解が十分にある。		島根の歴史・文化・産業に対する一定の知識と理解がある。		島根の歴史・文化・産業に対する一定の知識と理解がない。	
評価項目2	島根の歴史・文化の魅力や産業の特徴について正しく説明できる。		島根の歴史・文化の魅力や産業の特徴について説明できる。		島根の歴史・文化の魅力や産業の特徴について説明できない。	
評価項目3	島根の抱える問題点について理解し、提言を行うことが十分にできる。		島根の抱える問題点について理解し、提言を行うことができる。		島根の抱える問題点について理解し、提言を行うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	・少子高齢化と人口減少の時代を迎え、国をあげて地域創生が叫ばれている。優れた人材を確保することは地域社会の維持に欠かせないが、一方で本校の卒業生の多くが地元を離れ、都会へ就職していく。県外の方が魅力的な仕事が多いのも事実だが、島根を離れて初めて地元の良さを認識したという話も多く聞かれる。この授業では意外に知られていない地元島根の良さを、博物館・資料館での学修や観光施設等の見学を通じて改めて認識することを目標とする。 ・授業は金曜7,8限の開講とするが、毎週実施するのではなく、一ヶ月に1回程度、原則として土曜もしくは日曜に博物館や資料館等へ見学に行く。歴史的な町並みを歩いたりして半日～1日の学習を行い、パワーポイントを用いて発表資料を作成する。					
授業の進め方・方法	・評価は発表会および見学報告書で行う。内容は到達目標の1～3に関するものとする。 ・発表会の評価はA (80点以上)・B (60～79点)・C (50～59点)・D (50点未満) E (不参加及び未提出・0点)の5段階とする。 ・全体の50%以上の得点で合格とする。					
注意点	・受講人数は40名とする(バス1台)。 ・見学は90分授業の複数回分とする(シラバスを参照)。 ・実施予定日以外の金曜7,8限に資料作成を自主的に行っても良い。 ・定期試験はありません。 ・再試験はありません。					
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	授業の概要説明・事前学習(授業の内容,スケジュール,成績評価方法,奥出雲たたら製鉄に関する調査)	実施予定日: 9/27(金) 7,8限		
		2週	奥出雲たたら製鉄関連の見学(1)	実施予定日:10/20(日)		
		3週	奥出雲たたら製鉄関連の見学(2)	実施予定日:10/20(日)		
		4週	奥出雲たたら製鉄関連の見学(3)	実施予定日:10/20(日)		
		5週	安来地区会社見学(1)	実施予定日:10/25(金) 7～10限		
		6週	安来地区会社見学(2)	実施予定日:10/25(金) 7～10限		
		7週	まとめ(奥出雲たたら製鉄関連の見学報告書の作成)	実施予定日:11/8(金)		
		8週	まとめ・事前学習(安来地区会社の見学報告書の作成,しまね大交流会に関する調査)	実施予定日:11/15(金)		
	4thQ	9週	しまね大交流会(1)	実施予定日:11/16(土) 午後		
		10週	しまね大交流会(2)	実施予定日:11/16(土) 午後		
		11週	まとめ・事前学習(しまね大交流会の参加報告書の作成,安来地区会社に関する調査)	実施予定日:11/29(金)		
		12週	安来地区会社見学(3)	実施予定日:12/6(金) 7～10限		
		13週	安来地区会社見学(4)	実施予定日:12/6(金) 7～10限		
		14週	まとめ・発表会資料作成(安来地区会社の見学報告書の作成,グループによる発表会資料作成)	実施予定日:12/13(金) 7,8限		
		15週	発表会(グループで発表)	実施予定日:1/10(金) 7,8限		
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	グローバルゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容が必要であることを認識している。	3	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	
評価割合						
			発表	合計		
総合評価割合			100	100		
基礎的能力			0	0		

専門的能力	100	100
分野横断的能力	0	0

松江工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	地域社会とエンジニア
科目基礎情報					
科目番号	0005		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	専門共通		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	参考書: 「地域産業論」 山陰中央新報社				
担当教員	大屋 誠, 福田 尚広, 山根 清美, 杉山 耕一朗, 林田 守広, 市川 和典				
到達目標					
(1) 講演の内容を理解する。 (2) 講演に対して、自己の見解をまとめることができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	評価項目1講演の内容を理解し、そこから自分なりの考察と対応策について、具体的かつ論理的に述べるができる。	講演の内容を理解し、そこから論理的に自らの考えを述べるができる。	講演の内容を理解し、そこから論理的に自らの考えを述べるができない。		
評価項目2	文法上の誤り、誤字脱字を含まず、ほぼ要求されている文字数で記述できている。	文法上の誤り、誤字脱字が少々含まれているものの、一定数以上の文字数で記述できている。	文法上の誤り、誤字脱字が多く、一定数以上の文字数で記述できていない、もしくは提出しない。		
学科の到達目標項目との関係					
全学科共通 G5					
教育方法等					
概要	<p>本科目は、地域や産業界に対する、実務的な事象も含む幅広い知識を提供することを目的としたオムニバス形式での講義であって、企業で活躍する企業人を学外講師として招聘し、各種の講義を提供する。</p> <p>具体的な講義内容としては、</p> <p>① この地域の歴史・文化的特徴及び産業の現状や今後の展開を本科目は、地域や産業界に対する幅広い知識を提供することを目的としたオムニバス形式での講義であって、学内外講師を招聘し、各種の講義を提供する。具体的な講義内容としては、</p> <p>② この地域の歴史・文化的特徴及び産業の現状や今後の展開を旬な話題として提供する。</p> <p>③ 実際の産業界の方々から実践学問、現場の声として提供する。</p> <p>④ グローバルな視点、幅広い見識に基づいた話題、新規性のある話題を提供する。</p> <p>本科目によって地域社会、地域産業に対する幅広い見識を身につけることができる。一方、鳥根県は我が国における少子・高齢化の進んだ地域である。過疎地域における労働者不足や製造業を中心とする2次産業のエンジニア不足といった現状がある。問題の解決には、地域産業や地域経済の活性化が重要な課題となる。このような背景の基、本科目は地方創生について学ぶ側面を有する科目である。</p>				
授業の進め方・方法	<p>到達目標 (1)、(2) について、各講演に対して各自の考察及び対応策を指定したレポート用紙1枚にまとめる。科目の評価は講演を聴講し、提出されたレポートを以って100%とし、合格は60%以上とする。ただし、受講態度の悪い学生については評価対象外とするので注意すること。</p> <p>レポート評価基準:</p> <ul style="list-style-type: none"> ・各分野について論理的 (序論・本論・結論) に記述できているか。 ・各分野について自分の考えが記述してあるか。 ・文字の誤り、誤字、脱字がないか。 ・一定以上の文字数を記述しているか。(要求されている文字数とは、レポート用紙の34、35行目で文章が終わる文字数である。) 				
注意点	本講義においては、地域社会とそこでの産業のあり方などについて学生諸君に考えていただくことが重要である。本講義の理解のためには、幅広い知識と感性を必要とするため、日頃から新聞などで地域の実情に目を向けるよう心がけることが重要である。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	地域社会とエンジニアガイダンス		
		2週	しまね大交流会 (11月7日、8日) Web会議		
		3週	しまね大交流会 (11月7日、8日) Web会議		
		4週	しまね大交流会 (11月7日、8日) Web会議		
		5週	システムアトリエ ブルーオメガ 代表 木村 忍 様 (しまねソフト研究開発センター 専門研究員、しまねOSS協議会事務局)		
		6週	泰精工株式会社 代表取締役社長 秦 友宏 様		
		7週	松江山本金属株式会社 代表取締役社長 山本 泰三 様		
		8週	鳥根県産業技術センター 所長 馬庭 正人 様		
	4thQ	9週	(一社) 隠岐ユネスコ世界ジオパーク推進協議会 事務局長 野邊 一寛 様		
		10週	室蘭工業大学もの創造系領域 教授 清水 一道 様		
		11週	出雲村田製作所 社長 益田 様 (調整中)		
		12週	国立研究開発法人土木研究所 新田 恭士 様 (調整中)		
		13週	株式会社テクノ・インテグレーション 代表取締役 出川 通 様		
		14週	地域企業紹介 (2月12日)		
		15週	地域企業紹介 (2月12日)		
		16週	地域企業紹介 (2月12日)		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理 (知的財産、 法令順守、 持続可能性 を含む)およ び技術史	技術者倫理 (知的財産、 法令順守、 持続可能性 を含む)およ び技術史	国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	
				過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。	3	
評価割合						
			レポート	合計		
総合評価割合			100	100		
基礎的能力			0	0		
専門的能力			100	100		
分野横断的能力			0	0		

松江工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	L / T 演習
科目基礎情報					
科目番号	0008	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	専門共通	対象学年	4		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材					
担当教員	箕田 充志,加藤 聡,鈴木 純二,高見 昭康,長澤 潔,山口 剛士				
到達目標					
(1) 演習を円滑に実施する計画性を向上できる (2) 自己の学習経験に基づいて教授する技術を向上できる (3) コミュニケーション力を向上できる					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	演習を円滑に実施する計画性を向上できる	演習を円滑に実施することができる	演習を円滑に実施できない		
評価項目2	自己の学習経験に基づいて教授する技術を向上できる	自己の学習経験に基づいて教授することができる	自己の学習経験に基づいて教授することができない		
評価項目3	コミュニケーション力を向上できる	他者とコミュニケーションが保てる	他者とコミュニケーションが保てない		
学科の到達目標項目との関係					
環境・建設工学科教育目標 C1 電子制御工学科教育目標 D1 電気情報工学科教育目標 E1 情報工学科教育目標 J5 機械工学科教育目標 M1					
教育方法等					
概要	本科目では、L / T (Little Teacher) スタッフとして下級生や学外の小中学生、社会人を指導する経験を積むことで、自己の総合的学習経験に基づくコミュニケーション力の向上や企画を円滑に実施する計画性の向上を図る。下級生に対する基礎クラス(理数系基礎科目, 専門基礎科目)あるいは工学クラス(実験実習科目), 学外対象の社会クラス(小中学生理科教室)の演習を実施する。				
授業の進め方・方法	L/T演習(基礎クラス、工学クラス)を実施した際は、L / T演習活動記録用紙に受講生のサインと実施内容について毎回記録し、担当教員に必ず提出する。L/T演習を実施した後、最終報告レポートを担当教員に必ず提出する。各到達目標について、(1)についてはL / Tスタッフ提出のレポートによって評価する。(2)(3)については各クラスでのL / Tスタッフ指導状況によって評価する。成績はレポート50%、指導状況15%、相互評価など35%として評価する。60%以上を合格とする。 L/T演習(社会クラス)を実施した際は、(1)については実施概要(10%)、(2)(3)については、ポスタ制作(40%)、準備状況・当日実施状況・報告書(50%)で評価する。60%以上を合格とする。				
注意点	L / T演習活動記録用紙は、毎回必ず提出する。 1回でも未提出があれば成績を評価しない。 L / T演習前に担当教員(L / Tアドバイザー)から事前指導があります。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	L / T 演習 下級生に対する基礎クラスの演習	基礎クラスのテーマ・取り組みを実現できる。	
		2週	L / T 演習 下級生に対する基礎クラスの演習	基礎クラスのテーマ・取り組みを実現できる。	
		3週	L / T 演習 下級生に対する基礎クラスの演習	基礎クラスのテーマ・取り組みを実現できる。	
		4週	L / T 演習 下級生に対する基礎クラスの演習	基礎クラスのテーマ・取り組みを実現できる。	
		5週	L / T 演習 下級生に対する基礎クラスの演習	基礎クラスのテーマ・取り組みを実現できる。	
		6週	L / T 演習 下級生に対する基礎クラスの演習	基礎クラスのテーマ・取り組みを実現できる。	
		7週	L / T 演習 下級生に対する基礎クラスの演習	基礎クラスのテーマ・取り組みを実現できる。	
		8週	L / T 演習 下級生に対する基礎クラスの演習	基礎クラスのテーマ・取り組みを実現できる。	
	4thQ	9週	L / T 演習 下級生に対する基礎クラスの演習	基礎クラスのテーマ・取り組みを実現できる。	
		10週	L / T 演習 下級生に対する基礎クラスの演習	基礎クラスのテーマ・取り組みを実現できる。	
		11週	L / T 演習 後半のまとめ 下級生およびL / Tスタッフに対するアンケート実施	アンケートを実施する。	
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3	
			他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3	
			他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3	
			円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	3	
			円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3	

				他者の意見を聞き合意形成することができる。	3		
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3		
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3		
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3		
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
					自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
					チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
					チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
					当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
					チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	

評価割合

	レポート	指導状況	相互評価など	合計
総合評価割合	50	15	35	100
基礎的能力	20	5	10	35
専門的能力	20	5	10	35
分野横断的能力	10	5	15	30

松江工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	応用物理 I	
科目基礎情報						
科目番号	0009		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	専門共通		対象学年	4		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	なし (参考書 物理学演習テキスト 物理学演習テキスト編集委員会 学術図書出版社)					
担当教員	須原 唯広					
到達目標						
力学の基礎である、微分方程式によって記述される運動方程式を用いた運動の解析ができるようになることを目標とする。また、運動量やエネルギー、角運動量等の保存量の意味と意義が理解できるようになること、そしてこれらの保存量を用いて運動の解析ができるようになることも目標である。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	質点について、運動方程式を立て、その解を求めることが正確にできる。		質点について、運動方程式を立て、その解を求めることができる。		質点について、運動方程式を立て、その解を求めることができない。	
評価項目2	運動量、エネルギー、角運動量の定義および運動方程式との関係について正確に理解できる。		運動量、エネルギー、角運動量の定義および運動方程式との関係について理解できる。		運動量、エネルギー、角運動量の定義および運動方程式との関係について理解できない。	
評価項目3	質点について、保存則を使って運動を解析することが正確にできる。		質点について、保存則を使って運動を解析することができる。		質点について、保存則を使って運動を解析することができない。	
学科の到達目標項目との関係						
全学科共通 G4						
教育方法等						
概要	力学について講義する。ベクトル、常微分方程式の基礎的な知識が必要である。微分方程式によって記述される運動方程式を用いて、様々な運動を取り扱う。具体的には、空気抵抗のある場合の落下運動や単振動、減衰振動、強制振動などを取り上げる。運動方程式から出発して、運動量やエネルギーの性質を説明する。また角運動量も取り上げ、角運動量の定義やその幾何学的な意味について講義する。					
授業の進め方・方法	課題(100点)で評価する。60点以上を合格とする。再評価試験、追認試験は実施しない。					
注意点	本科目は学修単位科目であり、1回の授業(90分)に対して、180分以上の自学自習が必要である。					
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	運動の法則1 位置、速度、加速度	微分を用いた位置、速度、加速度について理解する。		
		2週	運動の法則2 運動の三法則	運動の三法則を復習する。微分方程式の形の運動方程式を理解する。		
		3週	落下運動 空気抵抗のない場合とある場合の落下運動	落下運動を解くことができる。		
		4週	振動1 単振動	単振動を解くことができる。		
		5週	振動2 単振り子	単振り子を解くことができる。		
		6週	振動3 減衰振動(摩擦など抵抗が働く場合の振動)	減衰振動を解くことができる。		
		7週	振動4 強制振動(周期的な外力が働く場合の振動)	強制振動を解くことができる。		
		8週	中間試験 第1回~第7回の内容についての試験	合格ラインを超える。		
	2ndQ	9週	運動量 運動量、力積、運動量保存則	運動方程式から運動量保存則を導出できる。		
		10週	仕事とエネルギー1 仕事、エネルギー、保存力	運動方程式からエネルギーと仕事の関係を説明できる。保存力と位置エネルギーの関係を説明できる。		
		11週	仕事とエネルギー2 保存力の具体例	保存力と位置エネルギーの具体的な計算ができる。		
		12週	角運動量1 外積、角運動量と力のモーメント	角運動量について理解し、計算ができる。		
		13週	角運動量2 角運動量保存則	角運動量保存則について理解し、保存則を用いて計算ができる。		
		14週	角運動量3 角運動量と面積速度	角運動量の幾何学的意味について理解する。		
		15週	期末試験 第9回~第14回の内容についての試験	合格ラインを超える。		
		16週	まとめ 試験の解説及びこれまでのまとめ	内容全体を振り返り、定着させる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	力学	物体の変位、速度、加速度を微分・積分を用いて相互に計算することができる。	3	
				簡単な運動について微分方程式の形で運動方程式を立て、初期値問題として解くことができる。	3	
				角運動量を求めることができる。	3	前13
				角運動量保存則について具体的な例を挙げて説明できる。	3	前14
				一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。	3	
剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。	3					
評価割合						
			課題		合計	

総合評価割合	100	0	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	100	0	100
分野横断的能力	0	0	0

松江工業高等専門学校	開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	応用物理Ⅱ
科目基礎情報				
科目番号	0010	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	専門共通	対象学年	4	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	なし (参考書 物理学演習テキスト 物理学演習テキスト編集委員会 学術図書出版社)			
担当教員	須原 唯広			

到達目標

慣性力、2体系、多体系、剛体の運動について基本事項の理解と、これらを用いた運動の解析ができるようになることを目標とする。特に、「慣性力が座標変換に伴う見かけの力であること」、「二体問題が重心運動と相対運動に分離できること」、「大きさのある物体の運動が多体系の運動として解析できること」、「剛体の運動が慣性モーメントを用いて解析できること」の理解を到達目標とする。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	座標変換に伴う見かけの力（慣性力）について正確に理解できる。	座標変換に伴う見かけの力（慣性力）について理解できる。	座標変換に伴う見かけの力（慣性力）について理解できない。
評価項目2	2体問題について、重心運動と相対運動を正確に理解できる。	2体問題について、重心運動と相対運動を理解できる。	2体問題について、重心運動と相対運動を理解できない。
評価項目3	多体系の運動量、角運動量、エネルギーについて正確に理解できる。	多体系の運動量、角運動量、エネルギーについて理解できる。	多体系の運動量、角運動量、エネルギーについて理解できない。
評価項目4	多体系から出発した剛体の運動方程式の導出を正確に理解できる。	多体系から出発した剛体の運動方程式の導出を理解できる。	多体系から出発した剛体の運動方程式の導出を理解できない。
評価項目5	慣性モーメントを計算し、剛体の運動方程式を立て、正確に解くことができる。	慣性モーメントを計算し、剛体の運動方程式を立て、解くことができる。	慣性モーメントを計算し、剛体の運動方程式を立て、解くことができない。

学科の到達目標項目との関係

全学科共通 G4

教育方法等

概要	慣性力、2体系、多体系、剛体の運動について解説する。座標の変換について解説し、座標変換に伴って見かけの力である慣性力（遠心力、コリオリ力等）が現れることを解説する。2体系の重心運動、相対運動について解説する。多体系の重心運動、重心周りの運動について解説する。多体系に基礎を置き、剛体の運動方程式を解説する。慣性モーメントの計算に関する定理を解説する。具体例も取り扱う。
授業の進め方・方法	課題(100点)で評価する。60点以上を合格とする。再評価試験、追認試験は実施しない。
注意点	本科目は学修単位科目であり、1回の授業(90分)に対して180分以上の自学自習が必要である。

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	並進座標系 座標変換（並進）、慣性力	並進座標変換の場合の慣性力について理解する。
		2週	回転座標系1 座標変換（回転）	回転座標系の座標変換について理解する。
		3週	回転座標系2 遠心力、コリオリ力	遠心力、コリオリ力について理解する。
		4週	回転座標系3 フーコーの振り子	遠心力とコリオリ力が働く場合の物体の運動の具体例としてフーコーの振り子を説明できる。
		5週	2体系1 重心運動と相対運動	二体問題が重心運動と相対運動に分離できることを理解する。
		6週	2体系2 ばねでつながったおもりの運動	ばねでつながったおもりの運動を二体問題の考え方をういて解くことができる。
		7週	2体系3 運動エネルギー、角運動量	重心運動と相対運動の運動エネルギーと角運動量を理解する。
		8週	中間試験 第1回～第7回の内容についての試験	合格ラインを超える。
	2ndQ	9週	多体系1 多体系の運動方程式	多体系の運動方程式の性質を理解する。
		10週	多体系2 多体系の運動量、角運動量、運動エネルギー	多体系の運動量、角運動量、運動エネルギーについて理解する。
		11週	剛体1 剛体の定義、剛体の運動	剛体の運動を多体問題の考え方をういて理解する。
		12週	剛体2 剛体の運動方程式、慣性モーメント、運動エネルギー	剛体の運動方程式を理解し、そこに慣性モーメントが出てくることを理解する。運動エネルギーの計算に慣性モーメントが利用できることを理解する。
		13週	剛体3 慣性モーメントに関する定理	慣性モーメントを求めるのに便利な定理を理解する。
		14週	剛体4 剛体運動の具体例を解説する。	剛体の運動について、運動方程式やエネルギー保存則を利用して解くことができる。
		15週	期末試験 第9回～第14回の内容についての試験	合格ラインを超える。
		16週	まとめ 試験の解説及びこれまでのまとめ	内容全体を振り返り、定着させる。

モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	物理	力学	一様な棒などの簡単な形状に対する慣性モーメントを求めることができる。	3	前12,前13
			力学	剛体の回転運動について、回転の運動方程式を立てて解くことができる。	3	前11,前14

評価割合

	課題		合計
総合評価割合	100	0	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	100	0	100
分野横断的能力	0	0	0

松江工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	校外実習 (4年次)
科目基礎情報					
科目番号	0011		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	専門共通		対象学年	4	
開設期	集中		週時間数		
教科書/教材	実習にあたり必要となる参考書、インターンシップ手引書等				
担当教員	齊藤 陽平,宮内 肇,今尾 浩也,橋本 剛,浅田 純作				
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> 地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出す。 就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かす。 上記2点の改善点と将来の進路選択に参考になった点は、校外実習報告書に記載する。 					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を十分見出せる。		地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出せる。		地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出せない。
評価項目2	就業体験を自らの学科や将来の進路選択に十分生かせる。		就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かせる。		就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かせない。
評価項目3	改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に十分記載できる。		改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に記載できる。		改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に記載できない。
学科の到達目標項目との関係					
環境・建設工学科教育目標 C2 環境・建設工学科教育目標 C4 電子制御工学科教育目標 D5 電気情報工学科教育目標 E2 情報工学科教育目標 J4 情報工学科教育目標 J5 機械工学科教育目標 M4					
教育方法等					
概要	校外実習では、企業等の職場において、自らの学科や将来の進路に関係した就業体験を一定期間積むことにより、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことを目的としている。地域インターンシップは、校外実習を島根県内または出身県内で行う地域での実習に限定することで、この地域の職場で、上述の内容の理解を深めることを目的としている。校外実習を選択した者は、島根県内または、出身県の地域インターンシップも履修できる。				
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> 校外実習報告書30%、校外実習報告会40% (実習終了後、参加者全員で実施する)、実習証明書企業評価30%、の総合評価100%で評価し、60% (60点) 以上を合格とする。 校外実習と地域インターンシップの単位申請をする場合には、それぞれの申請書類を提出する。校外実習の履修届を提出する段階では、校外実習と地域インターンシップの区別はなく、校外実習で届ける。所定の書類を添えて単位認定願を学校に申請する (この段階で区別することになる)。 				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> 実習として2単位 (校外実習1単位、地域インターンシップ1単位) まで単位取得が可能である。ただし、地域インターンシップの単位として認定できるのは、島根県内または出身県内で行った実習のみである。 校外実習と地域インターンシップ両方の単位認定を申請する場合、実習先の企業、機関は異なるものとする。 実習を行う職場については、事前に情報収集を行うことは実習を効果的に行うに必要である。受け入れ機関側では、人材需給計画に役立つとして歓迎している場合もあるが、受け入れ機関にとっては、負担となっていることを理解して臨む必要がある。 以下に校外実習と地域インターンシップの単位申請についての例を示す。 [例1]島根県内 (または出身県) で1箇所、島根県内 (または出身県) 以外で1箇所。 校外実習と地域インターンシップの両方に単位申請が可能。 [例2]島根県 (または出身県) 内で2箇所。 校外実習と地域インターンシップの両方に単位申請が可能。 [例3]島根県内 (または出身県) 以外で2箇所。 校外実習にのみ単位申請が可能。 [例4]島根県 (または出身県) 内で1箇所。 校外実習と地域インターンシップのいずれか1方に単位申請が可能。 				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	受け入れ先での就業体験。実習期間は受け入れ先で異なる。実習の注意事項に留意すること。日誌をつけること。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		2週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		3週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		4週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		5週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		6週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		7週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		8週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
	2ndQ	9週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		10週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	

		11週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。
		12週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。
		13週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。
		14週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。
		15週	校外実習報告書の作成。実習テーマ、実習内容、感想等の報告書を作成する。	職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を報告書にまとめる。
		16週	校外実習報告会。校外実習と地域インターンシップに参加した学生全員で、就業体験の発表を行う。	就業体験の内容を、聞き手にわかるように時間内に発表する。
後期	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3	
			公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	
			要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	3	
			課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3	
			提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	
			経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	

評価割合

	報告書	報告会	実習証明書企業評価	合計
総合評価割合	30	40	30	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	30	40	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0

松江工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	地域インターンシップ (4年次)
科目基礎情報					
科目番号	0012	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	専門共通	対象学年	4		
開設期	集中	週時間数			
教科書/教材	実習にあたり必要となる参考書、インターンシップ手引書等				
担当教員	齊藤 陽平,宮内 肇,今尾 浩也,橋本 剛,浅田 純作				
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> 地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出す。 就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かす。 上記2点の改善点と将来の進路選択に参考になった点は、校外実習報告書に記載する。 					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を十分見出せる。	地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出せる。	地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出せない。		
評価項目2	就業体験を自らの学科や将来の進路選択に十分生かせる。	就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かせる。	就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かせない。		
評価項目3	改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に十分記載できる。	改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に記載できる。	改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に記載できない。		
学科の到達目標項目との関係					
環境・建設工学科教育目標 C2 環境・建設工学科教育目標 C4 電子制御工学科教育目標 D5 電気情報工学科教育目標 E2 情報工学科教育目標 J4 情報工学科教育目標 J5 機械工学科教育目標 M4					
教育方法等					
概要	企業等の職場において、自らの学科や将来の進路に関係した就業体験を一定期間積むことにより、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことを目的としている。地域インターンシップは、校外実習を島根県内または出身県内で行う地域での実習に限定することで、この地域の職場で、上述の内容の理解を深めることを目的としている。地域インターンシップを選択した者は他の地域での校外実習も履修できる。				
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> 校外実習報告書30%、校外実習報告会40%（実習終了後、参加者全員で実施する）、実習証明書企業評価30%、の総合評価100%で評価し、60%（60点）以上を合格とする。 校外実習と地域インターンシップの単位申請をする場合には、それぞれの申請書類を提出する。校外実習の履修届を提出する段階では、校外実習と地域インターンシップの区別はなく、校外実習で届ける。所定の書類を添えて単位認定願を学校に申請する（この段階で区別することになる）。 				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> 実習として2単位（校外実習1単位、地域インターンシップ1単位）まで単位取得が可能である。ただし、地域インターンシップの単位として認定できるのは、島根県内または出身県内で行った実習のみである。 校外実習と地域インターンシップ両方の単位認定を申請する場合、実習先の企業、機関は異なるものとする。 実習を行う職場については、事前に情報収集を行うことは実習を効果的に行うに必要である。受け入れ機関側では、人材需給計画に役立つとして歓迎している場合もあるが、受け入れ機関にとっては、負担となっていることを理解して臨む必要がある。 以下に校外実習と地域インターンシップの単位申請についての例を示す。 [例1]島根県内（または出身県）で1箇所、島根県内（または出身県）以外で1箇所。 校外実習と地域インターンシップの両方に単位申請が可能。 [例2]島根県（または出身県）内で2箇所。 校外実習と地域インターンシップの両方に単位申請が可能。 [例3]島根県内（または出身県）以外で2箇所。 校外実習にのみ単位申請が可能。 [例4]島根県（または出身県）内で1箇所。 校外実習と地域インターンシップのいずれか1方に単位申請が可能。 				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	受け入れ先での就業体験。実習期間は受け入れ先で異なる。実習の注意事項に留意すること。日誌をつけること。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		2週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		3週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		4週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		5週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		6週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		7週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		8週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
	2ndQ	9週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。	

		10週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。
		11週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。
		12週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。
		13週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。
		14週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。
		15週	校外実習報告書の作成。実習テーマ、実習内容、感想等の報告書を作成する。	地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を報告書にまとめる。
		16週	校外実習報告会。校外実習と地域インターンシップに参加した学生全員で、就業体験の発表を行う。	就業体験の内容を、聞き手にわかるように時間内に発表する。
後期	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3	
			公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	
			要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	3	
			課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3	
			提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	
			経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	

評価割合

	報告書	報告会	実習証明書企業評価	合計
総合評価割合	30	40	30	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	30	40	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0

松江工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	応用数学A
科目基礎情報					
科目番号	0020		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	専門共通		対象学年	4	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書:「新 応用数学」(大日本図書)、問題集:「新 応用数学 問題集」(大日本図書)				
担当教員	門脇 聖,鳥谷 智文,山根 清美,田邊 喜一,河原 莊一郎,朝田 良作,新任 教員				
到達目標					
(1) 基本となる式の導出過程を理解する。 (2) 問題演習等を通してラプラス変換とフーリエ級数について理解する。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	基本となる式の導出過程を正しく理解することができる。	基本となる式の導出過程を理解することができる。	基本となる式の導出過程を理解できない。		
評価項目2	問題演習等を通してラプラス変換とフーリエ級数について正しく理解できる。	問題演習等を通してラプラス変換とフーリエ級数について理解できる。	問題演習等を通してラプラス変換とフーリエ級数について理解できない。		
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
全学科共通 G4					
教育方法等					
概要	科学技術,理工系の分野においては,問題解決の手段として数学は必要不可欠なものである。1年生から3年生までに学んだ基礎数学に続くものとして,専門課程のさまざまな分野において基礎共通的に必要な数学を応用数学という形で学び理解することを目標とする。本講義は,ラプラス変換,フーリエ級数について学ぶ。				
授業の進め方・方法	中間試験(40%) + 期末試験(40%) + 課題(20%)で評価し,60点以上を合格とする。 睡眠,授業妨害,携帯電話の使用など授業にのぞむ態度ではない学生について,履修を取り消すことがある。 なお再評価試験は,有資格者に実施する。				
注意点	学修単位科目であり,1回の講義(90分)あたり180分以上の予習・復習をしているものとして講義・演習を進めます。課題だけでなく,練習問題も積極的に解くこと。質問もオフィスアワーを利用して小まめにするといいでしょう。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	2章 ラプラス変換 §1 ラプラス変換の定義と性質 1・1 ラプラス変換の定義	ラプラス変換の定義から公式・性質を導出できる。	
		2週	§1 ラプラス変換の定義と性質 1・1 ラプラス変換の定義,1・2 相似性と移動法則,1・3 微分法則と積分法則	相似性と移動法則を用いて,公式を導出できる。	
		3週	§1 ラプラス変換の定義と性質 1・3 微分法則と積分法則,1・4 逆ラプラス変換	微分法則と積分法則を用いて,計算ができる。	
		4週	§1 ラプラス変換の定義と性質 1・4 逆ラプラス変換, §2 ラプラス変換の応用 2・1 微分方程式への応用	逆ラプラス変換を求め,微分方程式の解法に用いることができる。	
		5週	§2 ラプラス変換の応用 2・1 微分方程式への応用,2・2 たたみこみ	たたみこみをラプラス変換や逆ラプラス変換の計算に用いることができる。	
		6週	演習 第1週から第5週までの内容の演習	学習内容の理解を確かめ,問題解法に活用することができる。	
		7週	演習 第1週から第5週までの内容の演習	学習内容の理解を確かめ,問題解法に活用することができる。	
		8週	演習 第1週から第5週までの内容の演習	学習内容の理解を確かめ,問題解法に活用することができる。	
	4thQ	9週	中間試験 第1週から第8週までの内容の試験		
		10週	3章 フーリエ解析 §1 フーリエ級数 1・1 周期2nの関数のフーリエ級数	フーリエ級数の定義を理解し,公式・性質を導出できる。	
		11週	§1 フーリエ級数 1・1 周期2nの関数のフーリエ級数,1・2 一般の周期関数のフーリエ級数	フーリエ級数を求めることができる。また,フーリエ級数の収束定理を理解できる。	
		12週	§1 フーリエ級数 1・3 複素フーリエ級数	複素フーリエ級数を求めることができる。	
		13週	演習 第10週から第12週までの内容の演習	学習内容の理解を確かめ,問題解法に活用することができる。	
		14週	演習 第10週から第12週までの内容の演習	学習内容の理解を確かめ,問題解法に活用することができる。	
		15週	期末試験 第10週から第14週までの内容の試験		
		16週	まとめ 第1週目から第15週目の内容のまとめ	学習内容の理解を確かめ,問題解法に活用することができる。	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
		試験	課題・学習態度	合計	
総合評価割合		80	20	100	
基礎的能力		80	20	100	
専門的能力		0	0	0	
分野横断的能力		0	0	0	

松江工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	グループ創造工学
科目基礎情報					
科目番号	0013		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	専門共通		対象学年	5	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教員作成の教科書				
担当教員	渡部 徹, 藤岡 美博, 齊藤 陽平, 佐々木 翔平, 幸田 憲明, 長澤 潔, 新人 一郎, 原 元司, 橋本 剛, 岡崎 泰幸, 河原 荘一郎, 武邊 勝道				
到達目標					
(1) 合意形成: グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。 (2) 情報収集・活用・発信力: 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信 (プレゼンテーション) できる。 (3) チームワーク力: チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を正しく実践できる。		グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。		グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できない。
評価項目2	目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信 (プレゼンテーション) できる。		目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて情報発信 (プレゼンテーション) できる。		目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信 (プレゼンテーション) できない。
評価項目3	チームワーク力: チームのメンバーとしての役割を把握して正しい行動ができる。		チームワーク力: チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。		チームワーク力: チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができない。
学科の到達目標項目との関係					
環境・建設工学科教育目標 C1 電子制御工学科教育目標 D1 情報工学科教育目標 J1 機械工学科教育目標 M1					
教育方法等					
概要	学科横断科目。エンジニアとして必要なデザイン能力、コミュニケーション力、プレゼンテーション力を身につけることを目標とする。 課題発見・工学的解決法提案: 学んできた知識をもとに、与えられた課題についてさまざまな視点から検討し、制約条件を見出し、学んだ知識を活用し、設計解を作り出すことをトレーニングする。グループによる共同作業を行い、コミュニケーション能力、チームワーク力を発揮することを求める。				
授業の進め方・方法	上記の到達目標における評価項目を以下の割合で評価する。 (1) 発表会での評価・・・40点 (2) 活動状況の評価・・・60点 合計得点の60点以上 (100点満点) を合格とする。再評価試験・卒業追認試験は実施しない。				
注意点					
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
前期	1stQ	週	授業内容	週ごとの到達目標	
		1週	授業ガイダンス	授業ガイダンスを行い履修アンケートを実施する。	
		2週	グループ毎にテーマ選定	グループ編成が確定。グループ内で議論を重ねて希望テーマを選定する。	
		3週	アイデア発想、グループ作業	テーマが確定。アイデア発想法により、課題を解決するアイデアを考案する。	
		4週	グループ作業	グループ毎にアイデアの詳細を検討する。	
		5週	グループ作業	グループ毎にアイデアの詳細を検討する。	
		6週	グループ作業	グループ毎にアイデアの詳細を検討する。	
		7週	グループ作業、ポスター作成	グループ毎にアイデアの詳細を検討する。ポスターを作成する。	
	2ndQ	8週	中間発表 (2時間連続)	ポスターを使ってアイデアを発表する。	
		9週	中間発表 (2時間連続)	ポスターを使ってアイデアを発表する。	
		10週	グループ作業	グループ毎にアイデアの詳細を検討する。	
		11週	グループ作業	グループ毎にアイデアの詳細を検討する。	
		12週	グループ作業	グループ毎にアイデアの詳細を検討する。	
		13週	グループ作業、ポスター作成	グループ毎にアイデアの詳細を検討する。ポスターを作成する。	
		14週	最終発表 (2時間連続)	ポスターを使ってアイデアを発表する。	
		15週	最終発表 (2時間連続)	ポスターを使ってアイデアを発表する。	
16週	まとめ	発表会のレビューを行う。アンケート実施。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	4	
			他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	4	
			他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	4	
			日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	4	

				円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	4	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	4	
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	3	
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3	
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3	
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3	
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3	
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3	
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3	
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3	
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。	3	
				複数の情報を整理・構造化できる。	3	
				特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。	3	
				課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3	
				グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。	3	
				どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3	
				適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3	
				事実をもとに論理や考察を展開できる。	3	
				結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3	
				周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	4	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	4	
				目標の実現に向けて計画ができる。	4	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	4	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	4	
				社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	4	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている。	3	
				高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	4	
				企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	4	
				コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	4	
				工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	4	
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	4	
				要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	4	
				課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3	
				提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	
				経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	
評価割合						
			最終発表会での評価	活動状況での評価	合計	

総合評価割合	60	40	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	60	40	100
分野横断的能力	0	0	0

松江工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	校外実習 (5年次)
科目基礎情報					
科目番号	0014		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	専門共通		対象学年	5	
開設期	集中		週時間数		
教科書/教材	実習にあたり必要となる参考書、インターンシップ手引書等				
担当教員	齊藤 陽平, 新野邊 幸市, 宮内 肇, 今尾 浩也, 橋本 剛, 浅田 純作				
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> 地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出す。 就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かす。 上記2点の改善点と将来の進路選択に参考になった点は、校外実習報告書に記載する。 					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を十分見出せる。		地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出せる。		地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出せない。
評価項目2	就業体験を自らの学科や将来の進路選択に十分生かせる。		就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かせる。		就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かせない。
評価項目3	改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に十分記載できる。		改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に記載できる。		改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に記載できない。
学科の到達目標項目との関係					
環境・建設工学科教育目標 C2 環境・建設工学科教育目標 C4 電子制御工学科教育目標 D5 電気情報工学科教育目標 E2 情報工学科教育目標 J4 情報工学科教育目標 J5 機械工学科教育目標 M4					
教育方法等					
概要	校外実習では、企業等の職場において、自らの学科や将来の進路に関係した就業体験を一定期間積むことにより、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことを目的としている。地域インターンシップは、校外実習を島根県内または出身県内で行う地域での実習に限定することで、この地域の職場で、上述の内容の理解を深めることを目的としている。校外実習を選択した者は、島根県内または、出身県の地域インターンシップも履修できる。				
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> 校外実習報告書30%、校外実習報告会40% (実習終了後、参加者全員で実施する)、実習証明書企業評価30%、の総合評価100%で評価し、60% (60点) 以上を合格とする。 校外実習と地域インターンシップの単位申請をする場合には、それぞれの申請書類を提出する。校外実習の履修届を提出する段階では、校外実習と地域インターンシップの区別はなく、校外実習で届ける。所定の書類を添えて単位認定願を学校に申請する (この段階で区別することになる)。 				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> 実習として2単位 (校外実習1単位、地域インターンシップ1単位) まで単位取得が可能である。ただし、地域インターンシップの単位として認定できるのは、島根県内または出身県内で行った実習のみである。 校外実習と地域インターンシップ両方の単位認定を申請する場合、実習先の企業、機関は異なるものとする。 実習を行う職場については、事前に情報収集を行うことは実習を効果的に行うに必要である。受け入れ機関側では、人材需給計画に役立つとして歓迎している場合もあるが、受け入れ機関にとっては、負担となっていることを理解して臨む必要がある。 <p>以下に校外実習と地域インターンシップの単位申請についての例を示す。</p> <p>[例1] 島根県内 (または出身県) で1箇所、島根県内 (または出身県) 以外で1箇所。 校外実習と地域インターンシップの両方に単位申請が可能。</p> <p>[例2] 島根県 (または出身県) 内で2箇所。 校外実習と地域インターンシップの両方に単位申請が可能。</p> <p>[例3] 島根県内 (または出身県) 以外で2箇所。 校外実習にのみ単位申請が可能。</p> <p>[例4] 島根県 (または出身県) 内で1箇所。 校外実習と地域インターンシップのいずれか1方に単位申請が可能。</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	受け入れ先での就業体験。実習期間は受け入れ先で異なる。実習の注意事項に留意すること。日誌をつけること。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		2週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		3週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		4週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		5週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		6週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		7週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
		8週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。	

2ndQ	9週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	10週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	11週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	12週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	13週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	14週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先の指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	15週	校外実習報告書の作成。実習テーマ、実習内容、感想等の報告書を作成する。	職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を報告書にまとめる。
	16週	校外実習報告会。校外実習と地域インターンシップに参加した学生全員で、就業体験の発表を行う。	就業体験の内容を、聞き手にわかるように時間内に発表する。
後期	3rdQ	1週	
		2週	
		3週	
		4週	
		5週	
		6週	
		7週	
		8週	
	4thQ	9週	
		10週	
		11週	
		12週	
		13週	
		14週	
		15週	
		16週	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3	
			公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	
			要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	3	
			課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3	
			提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	
			経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	

評価割合

	報告書	報告会	実習証明書企業評価	合計
総合評価割合	30	40	30	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	30	40	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0

松江工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	地域インターンシップ (5年次)
科目基礎情報					
科目番号	0015	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	専門共通	対象学年	5		
開設期	集中	週時間数			
教科書/教材	実習にあたり必要となる参考書、インターンシップ手引書等				
担当教員	齊藤 陽平, 新野邊 幸市, 宮内 肇, 今尾 浩也, 橋本 剛, 浅田 純作				
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> 地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出す。 就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かす。 上記2点の改善点と将来の進路選択に参考になった点は、校外実習報告書に記載する。 					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を十分見出せる。	地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出せる。	地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことにより、現状での自らの技術や知識と社会的マナー等の改善点を見出せない。		
評価項目2	就業体験を自らの学科や将来の進路選択に十分生かせる。	就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かせる。	就業体験を自らの学科や将来の進路選択に生かせない。		
評価項目3	改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に十分記載できる。	改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に記載できる。	改善点と将来の進路選択に参考になった点が、校外実習報告書に記載できない。		
学科の到達目標項目との関係					
環境・建設工学科教育目標 C2 環境・建設工学科教育目標 C4 電子制御工学科教育目標 D5 電気情報工学科教育目標 E2 情報工学科教育目標 J4 情報工学科教育目標 J5 機械工学科教育目標 M4					
教育方法等					
概要	企業等の職場において、自らの学科や将来の進路に関係した就業体験を一定期間積むことにより、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を学ぶことを目的としている。地域インターンシップは、校外実習を島根県内または出身県内で行う地域での実習に限定することで、この地域の職場で、上述の内容の理解を深めることを目的としている。地域インターンシップを選択した者は他の地域での校外実習も履修できる。				
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> 校外実習報告書30%、校外実習報告会40%（実習終了後、参加者全員で実施する）、実習証明書企業評価30%、の総合評価100%で評価し、60%（60点）以上を合格とする。 校外実習と地域インターンシップの単位申請をする場合には、それぞれの申請書類を提出する。校外実習の履修届を提出する段階では、校外実習と地域インターンシップの区別はなく、校外実習で届ける。所定の書類を添えて単位認定願を学校に申請する（この段階で区別することになる）。 				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> 実習として2単位（校外実習1単位、地域インターンシップ1単位）まで単位取得が可能である。ただし、地域インターンシップの単位として認定できるのは、島根県内または出身県内で行った実習のみである。 校外実習と地域インターンシップ両方の単位認定を申請する場合、実習先の企業、機関は異なるものとする。 実習を行う職場については、事前に情報収集を行うことは実習を効果的に行うに必要である。受け入れ機関側では、人材需給計画に役立として歓迎している場合もあるが、受け入れ機関にとっては、負担となっていることを理解して臨む必要がある。 以下に校外実習と地域インターンシップの単位申請についての例を示す。 [例1] 島根県内（または出身県）で1箇所、島根県内（または出身県）以外で1箇所。 校外実習と地域インターンシップの両方に単位申請が可能。 [例2] 島根県（または出身県）内で2箇所。 校外実習と地域インターンシップの両方に単位申請が可能。 [例3] 島根県内（または出身県）以外で2箇所。 校外実習にのみ単位申請が可能。 [例4] 島根県（または出身県）内で1箇所。 校外実習と地域インターンシップのいずれか1方に単位申請が可能。 				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	受け入れ先での就業体験。実習期間は受け入れ先で異なる。実習の注意事項に留意すること。日誌をつけること。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。	
	2週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。		
	3週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。		
	4週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。		
	5週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。		
	6週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。		
	7週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。		
	8週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。		

2ndQ	9週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	10週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	11週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	12週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	13週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	14週	受け入れ先での就業体験。	受け入れ先での指示に従い、与えられた仕事を全うする。
	15週	校外実習報告書の作成。実習テーマ、実習内容、感想等の報告書を作成する。	地域の職場での就業体験を通じ、職業に必要な技術や知識、将来の職業観、社会的マナー等を報告書にまとめる。
	16週	校外実習報告会。校外実習と地域インターンシップに参加した学生全員で、就業体験の発表を行う。	就業体験の内容を、聞き手にわかるように時間内に発表する。
後期	3rdQ	1週	
		2週	
		3週	
		4週	
		5週	
		6週	
		7週	
		8週	
	4thQ	9週	
		10週	
		11週	
		12週	
		13週	
		14週	
		15週	
		16週	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3	
			公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	
			要求に適合したシステム、構成要素、工程等の設計に取り組むことができる。	3	
			課題や要求に対する設計解を提示するための一連のプロセス(課題認識・構想・設計・製作・評価など)を実践できる。	3	
			提案する設計解が要求を満たすものであるか評価しなければならないことを把握している。	3	
			経済的、環境的、社会的、倫理的、健康と安全、製造可能性、持続可能性等に配慮して解決策を提案できる。	3	

評価割合

	報告書	報告会	実習証明書企業評価	合計
総合評価割合	30	40	30	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	30	40	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0

松江工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	法と倫理
科目基礎情報					
科目番号	0016	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	専門共通	対象学年	5		
開設期	前期	週時間数	2		
教科書/教材					
担当教員	鳥谷 智文,山根 清美,田邊 喜一,河原 荘一郎,朝田 良作,新人 一郎				
到達目標					
<p>【法学】</p> <p>(1) 私たちと法の関わりと法の重要性を理解でき、他の者に説明ができる。</p> <p>(2) 新聞等マスコミで取り上げられている法律問題の基礎的な内容が理解できる。</p> <p>(3) 基礎的な法律問題について他の者と議論でき、基礎的な対応ができる。</p> <p>【倫理】</p> <p>(1) 技術者とは何かを理解し、文章で説明できる。</p> <p>(2) 技術者倫理の概要を理解し、文章で説明できる。</p> <p>(3) ネットワーク上における倫理について理解できる</p> <p>(4) 技術者として遭遇する可能性のある問題点について考察、検討できる</p>					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
法学：評価項目1	私たちと法の関わりと法の重要性を理解でき、他の者に説明ができる。	私たちと法の関わりと法の重要性を理解できる。	私たちと法の関わりと法の重要性を理解できず、他の者に説明ができない。		
法学：評価項目2	マスコミで取り上げられている法律問題の内容が理解できる。	マスコミで取り上げられている法律問題の基礎的な内容が理解できる。	マスコミで取り上げられている法律問題の基礎的な内容が理解できない。		
法学：評価項目3	基本的な法律問題であれば、他の者と議論ができ、基礎的な対応ができる。	基本的な法律問題であれば、他の者と基礎的な議論ができる。	基本的な法律問題であっても、他の者と基礎的な議論ができず、また基礎的な対応もできない。		
倫理：評価項目1	基本的な倫理について理解し、文章で説明できる	基本的な倫理について理解し、文章で説明できる	基本的な倫理について理解し、文章で説明できない		
倫理：評価項目2	技術者倫理の概要を正確に理解し、文章で説明できる	技術者倫理の概要を理解し、文章で説明できる	技術者倫理の概要を理解し、文章で説明できない		
倫理：評価項目3	ネットワーク上における倫理について正確に理解できる	ネットワーク上における倫理について理解できる	ネットワーク上における倫理について理解できない		
倫理：評価項目4	技術者として遭遇する可能性のある問題点について深く考察、検討できる	技術者として遭遇する可能性のある問題点について考察、検討できる	技術者として遭遇する可能性のある問題点について考察、検討できない		
学科の到達目標項目との関係					
環境・建設工学科教育目標 C4 全学科共通 G5					
教育方法等					
概要	<p>【法学】</p> <p>コンビニで缶コーヒーを買うのも売買契約という法的な制度ですが、私たちは学生であっても社会人であっても法（法律）に取り囲まれて暮らしています。そのような法（法律）は私たちの暮らしにおいてどのように関わっているのでしょうか、また、どのような仕組みになっているのでしょうか。それらのことについて知っているのと知らないのでは、私たちにとって有利（得）にもなったり、不利（損）にもなったりします。私たちの利益や権利を自ら守り、しあわせに暮らしていけるようになるための基礎的な法知識を、具体的なケールを取り上げながら学んでいきます。</p> <p>【倫理】</p> <p>本講義では、歴史的に重要な事例と担当教員が企業等で経験した事例に基づいて、一般的な倫理と技術者倫理を学ぶ。学習すべき内容は、技術者が倫理的である必要性、技術者の判断（製品）が社会に与える影響の大きさ、倫理的に判断する方法等である。</p> <p>企業は利益を得ないと存続できない。競争相手に勝つ必要もあるだろう。その様な企業の目的と「悪い事をしない」という倫理性は、時に相反する。企業と社会の利益が一致しない場合にどう振る舞うのか。企業で働く場合、具体的にどんな倫理問題に直面し、自分の倫理性（道徳性）をどう守るのか。担当教員の経験を紹介しながら「より良い選択のための方法」を考える。</p>				
授業の進め方・方法	<p>1. 配点 【法学】50点、【倫理】50点の配点とし、合計60点以上を合格とする。</p> <p>2. 【法学】の評価法 到達目標(1)～(3)の達成度は小テスト30点満点と平常点20点満点の合計50点で評価します。平常点評価については、毎回「学習チェック票」を提出していただき、その記載内容を評価して点数化します。なお、授業は、配付レジユメなどに基づき具体的なケースを取り上げ議論しながら進めますので、授業中の発言内容等も平常点評価に加味し採点します。</p> <p>3. 【倫理】の評価法 到達目標(1)～(4)の達成度は講義中に課すレポート（基本的に毎回）および発表を50点満点で評価する。評価点は担当者の平均点とする。 開講学期に他科目において不正行為を行ったもの、重大なる校則違反を行ったものは、科目の性格上、評価点を0点とする場合がある。 出席要件は全体の2/3以上の出席とする。なお、講義を欠席した場合とレポート未提出の場合は、その回の評価は0点とする。</p>				

注意点	1. 【法学】担当より 講義中のおしゃべり、飲食は禁止する。
	2. 【倫理】担当より 技術者としてお金を稼ぐためには、日本語の記述能力は大変重要である。企画書、提案書など新たな仕事を始めるためにも、宣伝、広報など売上げのためにも、製造マニュアル、修理マニュアルなどのドキュメンテーションを作るためにも、明確に論理的に文書を記述しなければならない。 そのために毎回のレポートを課す。自らの考えを他者に伝えられるようになる必要がある。レポートでは、問題の捉え方、問題に対する自らの考え方、第三者など他者の視点、などの技術者倫理に必要とされる論点からの論述できているかどうかを判定する。

授業の属性・履修上の区分

<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	--	---------------------------------	--

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	私たちの暮らしと法の世界 私たちと法（法律）との関わりを考え、法（法律）の重要性を理解します。	
		2週	法（法律）の親分 日本国憲法は法（法律）の親分ですが、なぜ親分なのか学びます。	
		3週	法（法律）に違反した場合の法的責任 法的な責任とは、一体、どのような責任なのか学びます。	
		4週	契約とは何か 私たちの社会・経済活動にとって重要な契約について学びます。	
		5週	家族と法の関わり 法（法律）がどのように家族に関わるのでしょうか、これらの問題を学びます。	
		6週	私たちの暮らしと犯罪 どのような行為が犯罪になるのかについて考えます。	
		7週	労働と法 人間の重要な営みである労働と法（法律）の関係と役割について考えます。	
		8週	小テスト	
	2ndQ	9週	倫理の必要性 倫理学から社会、政治、経済について考える。	
		10週	人間の一生と倫理 人間の幸福について考える。	
		11週	礼儀と倫理 マナー・モラルについて考える。	
		12週	技術者倫理とは・倫理規定 技術者倫理とは何か、倫理規定に関する事例を学ぶ	
		13週	組織とエンジニア / 企業の社会的責任 社会、企業組織におけるエンジニアのあり方、企業の社会的責任の事例と概要	
		14週	安全性と設計 安全性をどのように配慮して設計に結び付けられるかの事例と概要	
		15週	内部告発（1） 内部告発とは何か、事例と概要	
		16週	内部告発（2） 事例研究	

モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	説明責任、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的な責任事項を説明できる。	3	
			現代社会の具体的な諸問題を題材に、自ら専門とする工学分野に関連させ、技術者倫理観に基づいて、取るべきふさわしい行動を説明できる。	3	
			技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を認識している。	3	
			社会における技術者の役割と責任を説明できる。	3	
			情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権などの法律について説明できる。	3	
			高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理との関わりを説明できる。	3	
			環境問題の現状についての基本的な事項について把握し、科学技術が地球環境や社会に及ぼす影響を説明できる。	3	
			環境問題を考慮して、技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	
			国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	
			過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。	3	
		知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。	3		

			知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。	3	
			技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。	3	
			技術者を指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。	3	
			全ての人々が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。	3	
			技術者を指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。	3	
			科学技術が社会に与えてきた影響をもとに、技術者の役割や責任を説明できる。	3	
			科学者や技術者が、様々な困難を克服しながら技術の発展に寄与した姿を通し、技術者の使命・重要性について説明できる。	3	
	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	4	

評価割合

	小テスト・課題等 (法学)	レポートなど	合計
総合評価割合	50	50	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	50	50	100
分野横断的能力	0	0	0

松江工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	応用数学B	
科目基礎情報						
科目番号	0017	科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	専門共通	対象学年	5			
開設期	前期	週時間数	2			
教科書/教材	教科書:「新 応用数学」(大日本図書)、問題集:「新 応用数学 問題集」(大日本図書)					
担当教員	福田 尚広					
到達目標						
(1) 基本となる式の導出過程を理解する。 (2) 問題演習等を通してベクトル解析と複素解析について理解する。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	基本となる式の導出過程を正しく理解できる。	基本となる式の導出過程を理解できる。	基本となる式の導出過程を理解できない。			
評価項目2	問題演習等を通してベクトル解析と複素解析について正しく理解できる。	問題演習等を通してベクトル解析と複素解析について理解できる。	問題演習等を通してベクトル解析と複素解析について理解できない。			
評価項目3						
学科の到達目標項目との関係						
全学科共通 G4						
教育方法等						
概要	科学技術, 理工系の分野においては, 問題解決の手段として数学は必要不可欠なものである。1年生から3年生までに学んだ基礎数学に続くものとして, 専門課程のさまざまな分野において基礎共通的に必要な数学を応用数学という形で学び, 理解することを目標とする。本講義は, ベクトル解析, 複素解析について学ぶ。					
授業の進め方・方法	中間試験(40%)+期末試験(40%)+課題(20%)で評価し, 60点以上を合格とする。睡眠, 授業妨害, 携帯電話の使用など授業にのぞむ態度ではない学生について, 履修を取り消すことがある。なお再評価試験は, 有資格者に実施する。単位取得のためには3分の2以上の出席を必要とする。					
注意点	学修単位科目であり, 1回の講義(90分)あたり180分以上の予習・復習をしているものとして講義・演習を進めます。課題だけでなく練習問題も積極的に解くこと。質問もオフィスアワーを利用して小まめにするといいでしょう。					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1章 ベクトル解析 §1 ベクトル関数 1・1 空間のベクトル, 1・2 外積			
		2週	§1 ベクトル関数 1・3 ベクトル関数, 1・4 曲線			
		3週	§1 ベクトル関数 1・5 曲面			
		4週	§2 スカラー場とベクトル場 2・1 勾配			
		5週	§2 スカラー場とベクトル場 2・2 発散と回転			
		6週	演習 第1週から第5週までの内容の演習			
		7週	演習 第1週から第5週までの内容の演習			
		8週	中間試験 第1週から第7週までの内容の試験			
	2ndQ	9週	4章 複素関数 §1 正則関数 1・1 複素数と極形式, 1・2 絶対値と偏角			
		10週	§1 正則関数 1・2 絶対値と偏角, 1・3 複素関数			
		11週	§1 正則関数 1・3 複素関数, 1・4 正則関数			
		12週	§1 正則関数 1・5 コーシー・リーマンの関係式, 1・6 逆関数			
		13週	§1 正則関数, 演習 1・6 逆関数, 第9週から第12週までの内容の演習			
		14週	演習 第9週から第12週までの内容の演習			
		15週	期末試験 第9週から第14週までの内容の試験			
		16週	まとめ 第1週目から第15週目の内容のまとめ			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
評価割合						
	試験	課題, 学習態度		合計		
総合評価割合	80	20		100		
基礎的能力	80	20		100		
専門的能力	0	0		0		

分野横断的能力	0	0	0
---------	---	---	---

松江工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	企業経営基礎
科目基礎情報					
科目番号	0018		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	専門共通		対象学年	5	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	特に指定なし。				
担当教員	橋本 剛, 松本 稔				
到達目標					
(1) 企業をとりまく経済社会環境について理解できた。(1-1) (2) 企業の戦略や組織及び経営計画や分析について理解できた。(6-3) (3) 企業経営に関連する最近のトレンドであるイノベーションやコーポレートガバナンス(企業統治)等についての理解が深まった。(6-3)					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	企業をとりまく経済社会環境について正しく理解できた。	企業をとりまく経済社会環境について理解できた。	企業をとりまく経済社会環境について理解できない。		
評価項目2	企業の戦略や組織及び経営計画や分析について正しく理解できた。	企業の戦略や組織及び経営計画や分析について理解できた。	企業の戦略や組織及び経営計画や分析について理解できない。		
評価項目3	企業経営に関連する最近のトレンドであるイノベーションやコーポレートガバナンス(企業統治)等についての理解が深まった。	企業経営に関連する最近のトレンドであるイノベーションやコーポレートガバナンス(企業統治)等について理解できた。	企業経営に関連する最近のトレンドであるイノベーションやコーポレートガバナンス(企業統治)等について理解できない。		
学科の到達目標項目との関係					
全学科共通 G5					
教育方法等					
概要	<p>企業で長年セールスエンジニア業務及び中小企業診断士として関連会社指導を担当していた教員が、その経験を活かし、企業経営の基礎的な知識として、社会と企業とのあり方や、企業の戦略や組織、経営の実行の概略について講義を行う。これらの企業経営の基礎を理解することを目標とする。</p> <p>具体的には、企業経営の仕組み、戦略の立案、企業組織と人間及び経営の計画・分析・統制などを、理論と演習を交えて講義を行う。 また企業の今日的課題や、実際の企業の概要も学習する。</p>				
授業の進め方・方法	到達目標の達成度を、提出物で20%、期末試験の結果を80%として評価し、60点以上を合格とする。出席要件を2/3以上とする。				
注意点					
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	「企業・会社」の意義「企業とは、会社とは」という存在の意義について説明。ステークホルダーとの関係を理解する。(経済活動、企業の発展、所有・経営、関係者)		
		2週	企業(1) 企業経営の基本と各種企業形態を説明。(経営目的・理念、企業形態、機能分化)		
		3週	企業(2) 会社の重要かつ基本的ルールの説明。(会社・法人、取締役・従業員、規則)		
		4週	経営戦略(1) 戦略立案の基本事項を説明。(事業ドメイン、事業環境分析、戦略計画、資源配分)		
		5週	経営戦略(2) 戦略策定プロセスを説明。(階層性、戦略策定・ミックス、製品ライフサイクル、PPM分析)		
		6週	経営戦略(3) 種々の戦略の説明。(全社戦略/専業・多角化・統合、事業戦略/コスト・差別化・集中化、機能別戦略/R&D・生産)		
		7週	企業組織(1) 組織の進展と人間の管理の説明。(分業・協業、分権・集権化、行動科学・欲求)		
		8週	企業組織(2) 企業組織の説明。(基本形態、組織/ライン・スタッフ、各種組織/事業部制、マトリクス、ネットワーク、プロジェクト、SBU)		
	4thQ	9週	経営の実行(1) 経営における計画と統制を説明。(経営機能・管理機能、経営資源配分・達成努力、PDCサイクル、経営計画の策定・実行、マネジメントコントロール)		
		10週	経営の実行(2) 経営における計画と統制を説明。(統制/結果分析・問題点・是正、決算/BS貸借対照表・PL損益計算書、CVP分析)		
		11週	経営の実行(3) 経営における計画と統制を説明。(統制/経営分析・指標、資本管理/調達・運用、設備投資の経済性)		
		12週	企業経営の課題(1) 重要で今日的な問題を説明。(グローバルイノベーション、イノベーション、企業の社会的責任、企業統治他)		

		13週	企業経営の課題（２） 重要で今日的な問題を説明。 (バリューチェーン、企業合併、ネットビジネス 他)	
		14週	企業の実際 理解を深めるため、具体的に大中小規模の企業の経営をケーススタディする。	
		15週	定期試験	
		16週	まとめ これまでの内容をまとめ、企業経営全体に関する基礎的問題を整理する。	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。	1	
			知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。	1	
			技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。	2	
			技術者を目指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。	2	

評価割合

	試験	提出	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	80	20	100
分野横断的能力	0	0	0

松江工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)	授業科目	知的財産権
科目基礎情報					
科目番号	0019		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	専門共通		対象学年	5	
開設期	集中		週時間数		
教科書/教材	テキスト: 特許庁企画 標準テキスト、および特許明細書実例資料 参考書: 特許法概説 (吉藤幸朔)、工業所有権法逐条解説 (特許庁編)、意匠 (高田忠)				
担当教員	今尾 浩也, 田辺 義博				
到達目標					
1: 知的財産権を産業財産権と著作権等に分け、法体系を意識した鳥瞰的把握する(1-1)(6-3) 2: 産業財産権については、特に特許法および商標法の制度理解する(1-1)(6-3) 3: 知財環境を理解する (特許庁、発明協会、公的アドバイザーなど(1-1)(6-3)) 4: 特許の明細書の読み方を修得する(6-3)					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1 知的財産権を産業財産権と著作権等に分け、法体系を意識した鳥瞰的把握する	知的財産権を産業財産権と著作権等に分け、法体系を意識した鳥瞰的把握が十分にできた。	知的財産権を産業財産権と著作権等に分け、法体系を意識した鳥瞰的把握ができた。	知的財産権を産業財産権と著作権等に分け、法体系を意識した鳥瞰的把握ができていない。		
評価項目2 産業財産権については、特に特許法および商標法の制度理解する	産業財産権については、特に特許法および商標法の制度が十分理解できた。	産業財産権については、特に特許法および商標法の制度が理解できた。	産業財産権については、特に特許法および商標法の制度が理解できていない。		
評価項目3 知財環境を理解する (特許庁、発明協会、公的アドバイザーなど)	知財環境を十分理解できた。(特許庁、発明協会、公的アドバイザーなど)	知財環境を理解できた。(特許庁、発明協会、公的アドバイザーなど)	知財環境を理解できていない。(特許庁、発明協会、公的アドバイザーなど)		
評価項目4 特許の明細書の読み方を修得する	特許の明細書の読み方を十分修得できた。	特許の明細書の読み方を修得できた。	特許の明細書の読み方を修得できていない。		
学科の到達目標項目との関係					
全学科共通 G5					
教育方法等					
概要	近年の知的財産重視の政策の中で、社会からは即戦力として評価される高専の生徒が身につけておくべき、知的財産について鳥瞰的に学習し、特に、特許と商標を中心に学習する。また、授業担当者は弁理士の資格を有し、田辺特許商標事務所長として長年にわたり実務に携わっている。本講義ではその経験を生かしたより実用的、実践的な参加型、対話型の授業を実施する。				
授業の進め方・方法	夏期集中講義: 9月に開講予定 (1~8限) 4日間 (前半2日、後半2日に分けて実施予定)。主体的かつ積極的な発言・質問・回答を求める参加型・対話型の授業を構築する。すなわち、単にレポート出すだけであたり授業に出席しているだけであたりでは、単位取得の難しい科目とする。ただし、主体的かつ積極的に受講する学生にとっては、企業にとり即戦力ともなりうるような、将来的に受講生に非常に役立つ授業を提供する。成績は、以下に示す項目を総点100点として評価し、60点以上を合格とする。 ・小テスト50点 ・レポート50点				
注意点					
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1週	知的財産権の総合的理解 ・六法の説明と、知的財産権に関する法律の位置づけ ・知的財産権の説明、保護対象の説明 ・班分け & 身近な題材を用いた保護対象探し			
	2週	特許制度の理解(1) ・発明完成から出願まで 発明とは~保護対象の具体的な把握を目指す~ 発明者 ・出願人の解説、明細書の要件の解説、実用新案制度			
	3週	特許制度の理解(2) ・出願から権利取得まで 優先権制度、変更出願制度、分割出願制度、審査請求制度、補償金請求権について解説、拒絶理由通知とその内容			
	4週	特許制度の理解(3) ・権利取得から権利満了まで 権利内容、保護期間、審判、訴訟について解説する			
	5週	意匠制度の理解 ・保護対象、権利内容、手続の流れを説明する			
	6週	商標制度の理解(1) 商標は選択物であり、保護対象が信用であることを理解する 同時に、指定商品・指定役務の概念を理解する この他、手続の流れについて説明する			
	7週	商標制度の理解(2) 商標の権利内容と類似・非類似の解説 (判例も紹介しながら)			

後期	2ndQ	8週	著作権法・不正競争防止法の解説 著作権の保護対象と保護内容を解説する 不正競争防止法の保護内容を解説する 不正競争の具体的な定義、内容、産業財産権との違いを理解する	
		9週	特許流通アドバイザーによる講話および発明協会の紹介（予定） 発明協会の紹介 ・ 県内企業の技術交流 ・ 特許交流	
		10週	特許明細書の読み方 公開公報と特許公報の違いの理解 特許請求の範囲の理解 被侵害の構成を検討する（グループ討議）	
		11週	特許情報活用支援アドバイザーによる検索講習（予定） I P D Lを用いた特許検索、商標検索	
		12週	特許明細書を書く（1） グループで特許明細書を書いてみる	
		13週	特許明細書を書く（2） グループで明細書を書いてみる 他のグループの明細書の適否検討	
		14週	商標願書を作成する グループおよび各自が商標登録願を作成する。	
		15週	テスト	
	16週	ビデオ教材による学習（まとめ）		
	3rdQ	1週		
		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
8週				
4thQ	9週			
	10週			
	11週			
	12週			
	13週			
	14週			
	15週			
	16週			

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史	国際社会における技術者としてふさわしい行動とは何かを説明できる。	3	
			過疎化、少子化など地方が抱える問題について認識し、地域社会に貢献するために科学技術が果たせる役割について説明できる。	3	
			知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。	3	
			知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。	3	
			技術者の社会的責任、社会規範や法令を守ること、企業内の法令順守(コンプライアンス)の重要性について説明できる。	3	
			技術者を目指す者として、諸外国の文化・慣習などを尊重し、それぞれの国や地域に適用される関係法令を守ることの重要性を把握している。	3	

評価割合

	試験	レポート	合計
総合評価割合	50	50	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	50	50	100
分野横断的能力	0	0	0