

学科到達目標

機械工学、電子メディア工学、電子情報工学の各学科で修得した知識を基礎とし、より高度な専門各分野の知識及びそれらを融合した領域について学び、各種の機器、デバイス、システムなどの開発・設計・製造を行うための基礎的能力を身に付ける。

科目区分	授業科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数								担当教員	履修上の区分		
					専1年				専2年							
					前		後		前		後					
					1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q				
一般	選択	国語表現演習 I	52	学修単位	1										太田 たまき	
一般	選択	国語表現演習 II	53	学修単位			1								田貝 和子	
一般	選択	英語演習A	54	学修単位	1										板谷 洋一郎	
一般	選択	英語演習B	55	学修単位			1								板谷 洋一郎	
一般	選択	実用英語A	56	学修単位	1										横山 孝一	演習形式。
一般	選択	実用英語B	57	学修単位			1								横山 孝一	演習形式。
一般	選択	経済思想	58	学修単位			2								石関 正典	
専門	選択	数値解析特論	134	学修単位	2										雑賀 洋平	
専門	選択	解析力学	136	学修単位	2										宇治野 秀晃	
専門	選択	デジタル信号処理特論	139	学修単位			2								市村 智康	
専門	選択	離散数学	141	学修単位	2										碓氷 久	
専門	選択	アルゴリズム論	143	学修単位	2										荒川 達也	
専門	選択	シミュレーション工学	145	学修単位	2										大墳 聡	
専門	選択	Fundamental Mechanics	149	学修単位			2								渡邊 悠貴	
専門	選択	量子力学Ⅱ	21	学修単位			2								高橋 徹	
専門	選択	統計力学	22	学修単位	2										宇治野 秀晃	
専門	選択	情報基礎論	23	学修単位			2								西山 勝彦	
専門	選択	線型代数学	24	学修単位			2								吉田 はん	
専門	必修	企業論	25	学修単位	1										平社 信人	
専門	必修	生産システム工学実験	26	学修単位			1								矢口 久雄, 平社 信人	
専門	必修	生産システム工学特別研究I	27	学修単位	3	1.5	1.5								平社 信人	
専門	選択	ベクトル解析	28	学修単位	2										高橋 徹	
専門	選択	応用解析学	29	学修単位			2								大森 祥輔	
専門	選択	複素解析	30	学修単位	2										北田 健策	
専門	選択	特殊関数	31	学修単位	2										神長 保仁	
専門	必修	インターンシップ	32	学修単位	1										友坂 秀之	
専門	選択	量子力学Ⅰ	33	学修単位	2										塚原 規志	
専門	選択	計算機プログラミング特論	34	学修単位	2										川本 真一	
専門	選択	制御工学特論	35	学修単位	2										平社 信人	

専門	選択	工業数学演習 I	36	学修単位	1			1					清水理 佳久 水長 神仁 保大 祥輔 田吉 ほん 北田 健策 大嶋 一人 荒川 達也
専門	選択	物理工学演習	37	学修単位	1			1					高橋徹 宇治晃 野秀 渡邊 悠貴 市村 和也 雑賀 洋平
専門	選択	機械・材料力学演習	38	学修単位	1			1					黒瀬雅 詞弘 本平 間輔 山雄 高介 樋口 雅人
専門	選択	回路理論演習	39	学修単位	1			1					富澤良 行佐 木信 雄中 山和 大墳 聡夫 地築 伸和
専門	選択	デジタルシステム設計 特論	40	学修単位	2	2							大田生 利章
専門	選択	応用熱力学	41	学修単位	2			2					花井宏 尚
専門	選択	弾性力学	42	学修単位	2	2							黒瀬雅 詞
専門	選択	流体力学	43	学修単位	2			2					矢口久 雄
専門	選択	システム制御工学	44	学修単位	2			2					平間雄 輔
専門	選択	電磁気学特論 I	46	学修単位	2	2							平井宏
専門	選択	電磁気学特論 II	47	学修単位	2	2							大嶋一 人
専門	選択	エネルギー材料特論	48	学修単位	2			2					山内啓
専門	選択	回路理論	49	学修単位	2	2							富澤良 行
専門	選択	電子物性特論	50	学修単位	2			2					五十嵐 睦夫
専門	選択	情報理論	51	学修単位	2	2							荒川達 也
専門	選択	金属組織制御特論	59	学修単位	2	2							高山雄 介
専門	選択	HDL回路設計特論	61	学修単位	2	2							松本敦
一般	選択	近代西洋社会論	16	学修単位	2						2		宮川剛
一般	選択	日本文化論	17	学修単位	2				2				田貝和 子
一般	選択	身体動作学	18	学修単位	2						2		佐藤孝 之
一般	選択	科学英語A	19	学修単位	1				1				伊藤文 彦
一般	選択	科学英語B	20	学修単位	1						1		伊藤文 彦
専門	選択	特殊関数	1	学修単位	2				2				神長保 仁

専門	選択	電磁気学演習	10	学修単位	1					1			雑賀 洋平, 渡邊 悠真, 塚原 規志, 西山 勝彦
専門	選択	情報工学演習	11	学修単位	1					1			大豆生 利章, 川本 真一, 渡邊 俊哉, 菊地 洋右
専門	必修	総合工学	12	学修単位	2							2	市村 智康
専門	必修	生産システム工学特別研究II	13	学修単位	11					5.5		5.5	平社 信人
専門	選択	電磁気学特論 II	132	学修単位	2					2			大嶋 一人
専門	選択	解析力学	135	学修単位	2					2			宇治野 秀晃
専門	選択	通信理論	137	学修単位	2					2			佐々木 信雄
専門	選択	デジタル信号処理特論	138	学修単位	2							2	市村 智康
専門	選択	環境科学	14	学修単位	1							1	辻 和秀, 宮里 直樹
専門	選択	離散数学	140	学修単位	2					2			碓水 久
専門	選択	アルゴリズム論	142	学修単位	2					2			荒川 達也
専門	選択	シミュレーション工学	144	学修単位	2					2			大墳 聡
専門	選択	精密加工論	15	学修単位	2					2			櫻井 文仁
専門	選択	統計力学	2	学修単位	2					2			宇治野 秀晃
専門	選択	計算機プログラミング特論	3	学修単位	2					2			川本 真一
専門	選択	デジタルシステム設計特論	4	学修単位	2					2			大豆生 利章
専門	選択	情報理論	5	学修単位	2					2			荒川 達也
専門	必修	技術者倫理	6	学修単位	2							2	市村 智康, 平社 信人, 田中 英紀, 永野 博之
専門	選択	HDL回路設計特論	60	学修単位	2					2			松本 敦
専門	選択	工業数学演習 II	8	学修単位	1					1			吉田 はるか, 碓水 久長, 神保 仁, 大森 祥輔, 北田 健策, 清水 理佳, 大嶋 一人, 荒川 達也
専門	選択	熱・流体力学・制御演習	9	学修単位	1					1			花井 宏尚, 平社 信人, 矢口 久雄

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	国語表現演習 I		
科目基礎情報							
科目番号	52		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	前期		週時間数	1			
教科書/教材	「大学生のための日本語表現トレーニング 実践編」三省堂9784385363264						
担当教員	太田 たまき						
到達目標							
大学生相当の文章読解・作成能力を培うとともに、それらを実践的に応用し、学業や社会生活に生かすことができるレベルへの到達を目標とする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	論理的な文章の代表的構成方法を十分に理解できる。		論理的な文章の代表的構成方法を理解できる。		論理的な文章の代表的構成方法を理解できない。		
評価項目2	論理的な文章を読み、論旨を客観的に理解し、要約することが十分にできる。		論理的な文章を読み、論旨を客観的に理解し、要約することが十分にできる。		論理的な文章を読み、論旨を客観的に理解し、要約することができない。		
評価項目3	自己の考えを論理的・客観的に文章に表現することが十分にできる。		自己の考えを論理的・客観的に文章に表現することができる。		自己の考えを論理的・客観的に文章に表現することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	堅実な文章を「書く」に足る日本語表現能力の向上を目指す。一般的な読解や要約の力はもちろん、さまざまな文章を書く能力を養い、その場にあった表現や形で文章を作成する力を身につける。						
授業の進め方・方法	演習形式で行う。解説のあと、授業後半に応用・実践問題を課し、時間内に提出する。						
注意点	授業前半での講義をもとに、授業内課題を課します。課題の提出が評価の基準となりますので、出席・提出状況により単位取得が難しくなる場合があります。自主的な学習を心がけてください。本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は授業内容の予習・復習に該当するもので、適宜授業時間内に指示します。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ガイダンス	本授業の目標・方針を周知徹底するとともに、次回以降の授業概要を確認する。			
		2週	文章を読解する 1	「アカデミックリーディング」の基礎を理解することができる。			
		3週	文章を読解する 2	「アカデミックリーディング」を実践することができる。			
		4週	文章を要約する 1	文章の要約法を学び、文章の大意をすばやく把握することができる。			
		5週	文章を要約する 2	文書の要約法を学び、レポートや論文の作成に活用することができる。			
		6週	図書館・インターネット・資料の活用法	インターネットや図書館を駆使し、適切な資料を収集・活用することができる。			
		7週	堅実なレポートの書き方 1	主観文と客観文の違いやレポートの定義を理解し、それぞれにふさわしい書き分けをすることができる。			
		8週	堅実なレポートの書き方 2	「レポート」の定義やルールを理解し、自力で構成の練り上げや情報収集などの下準備ができる。			
	2ndQ	9週	堅実なレポートの書き方 3	「レポート」の定義やルールを理解し、自力で構成の練り上げや情報収集などの下準備ができる。			
		10週	いろいろな文章	インターンシップや就職活動などに必要な文章を書き分けることができる。			
		11週	堅実なレポートの書き方 4	レポートの評価基準を理解し、高評価を得られるレポートを作成することができる。			
		12週	堅実なレポートの書き方 5	レポートの評価基準を理解し、高評価を得られるレポートを作成することができる。			
		13週	ディベートの技法	ディベートの技法をもとに、多角的なものの見方を身につけ議論を深めていくことができる。			
		14週	小論文を作成する 1	小論文の在り方を理解し、ふさわしい構成を組み立てることができる。			
		15週	小論文を作成する 2	規定時間内に小論文を完成させることができる。			
		16週					
評価割合							
	授業内課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	国語表現演習 II	
科目基礎情報							
科目番号	53		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	大学生のための日本語表現トレーニング 実践編：福島健伸（他）：三省堂：9784385363264						
担当教員	田貝 和子						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 自分自身あるいは人のことについて具体的に話すことができる。 <input type="checkbox"/> 自己分析ができ、エントリーシート等に反映することができる。 <input type="checkbox"/> メール、手紙等の書式とマナーを理解し表現することができる。 <input type="checkbox"/> パワーポイント等で効果的な視覚資料を作成することができる。 <input type="checkbox"/> 効果的なプレゼンテーションを行うことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	自己分析ができ、エントリーシート等に反映することが十分にできる。		自己分析ができ、エントリーシート等に反映することができる。		自己分析ができ、エントリーシート等に反映することができない。		
評価項目2	メール、手紙等の書式とマナーを理解し表現することが十分にできる。		メール、手紙等の書式とマナーを理解し表現することができる。		メール、手紙等の書式とマナーを理解し表現することができない。		
評価項目3	効果的な視覚資料を作成し、効果的なプレゼンテーションを行うことが十分にできる。		効果的な視覚資料を作成し、効果的なプレゼンテーションを行うことができる。		効果的な視覚資料を作成し、効果的なプレゼンテーションを行うことができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	生活上必要不可欠な日本語の知識と表現力、実用的な文章表現、また口頭表現の向上を目指す。						
授業の進め方・方法	演習形式で行う。教科書のトレーニングシートを用いた作業、あるいは、発表を行う。						
注意点	本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加え、各自自習時間15時間が授業の前後に必要となります。毎回授業時間内に何かしらの文章を書いてもらい評価の対象とします。このため欠席をしないようにしてください。教科書の該当ページが無い場合は、減点します。教科書は新品を購入してください。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		授業の概要を述べ、意義と目的について説明する。		
		2週	口頭表現		印象の良い話し方を身につける。		
		3週	紹介・説明 1		自分のことを具体的に話す。		
		4週	紹介・説明 2		自分のことを具体的に話す。		
		5週	自己 P R		効果的な面接のコツを学ぶ。		
		6週	自己分析		エントリーシートを作成する。		
		7週	お伺い・依頼		段取りを考え適切なタイミングでやりとりする。		
		8週	書式・依頼		依頼メールの基本を身につける。		
	4thQ	9週	敬語・伝言		電話対応マナーを身につける。		
		10週	相手への配慮		上手な意見交換の方法を身につける。		
		11週	視覚資料		効果的なスライドを作成する。		
		12週	レジュメ・アウトライン 1		効果的なプレゼンテーションを行う。		
		13週	レジュメ・アウトライン 2		効果的なプレゼンテーションを行う。		
		14週	レジュメ・アウトライン 3		効果的なプレゼンテーションを行う。		
		15週	レジュメ・アウトライン 4		効果的なプレゼンテーションを行う。		
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	20	20	0	0	60	100
基礎的能力	0	20	20	0	0	60	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	英語演習A
科目基礎情報					
科目番号	54		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1	
開設期	前期		週時間数	1	
教科書/教材	『Creative Ideas for Products & Services』 神田範明(ほか)著 (松柏社)				
担当教員	板谷 洋一郎				
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生レベルの総合的な英語力を身につけることができる。</li> <li>・テクノロジーを扱う英文を読み、内容が理解できる(リーディング)。</li> <li>・本文で取り上げられている語い・文法が理解できる。</li> <li>・テクノロジーを扱う英語音声聞いて、内容が理解できる(リスニング)。</li> <li>・読んだ内容について、自分の意見を言うことができる(スピーキング)。</li> </ul>					
ループリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		テクノロジーに関する英文を読んで、内容をよく理解することができる。	テクノロジーに関する英文を読んで、内容をある程度理解することができる。	テクノロジーに関する英文を読んで、内容を理解することができない。	
評価項目2		テキストで取り上げられている語い・文法がよく理解できる。	テキストで取り上げられている語い・文法がある程度理解できる。	テキストで取り上げられている文法事項が理解できない。	
評価項目3		テクノロジーを扱う英語音声聞いて、内容をよく理解することができる。	テクノロジーを扱う英語音声聞いて、内容をある程度理解することができる。	テクノロジーを扱う英語音声聞いて、内容を理解することができない。	
評価項目4		読んだ内容について、自分の意見を言うことができる。	読んだ内容について、自分の意見を言うことができる程度。	読んだ内容について、自分の意見を言うことができない。	
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	日本のものづくり企業を取り上げながら、語彙、リーディング、リスニング、スピーキングをカバーするテキストを用いて、総合的な英語力の向上を目指す。テキストで取り上げられている多様なテーマについて、自らの意見発信(発話)につながる練習をする。				
授業の進め方・方法	テキストの読解中心の活動及びリスニング中心の活動を交互に行う。随時プリントを配布する。語彙については、小テストで確認する。学期後半に、それまで学んだテーマから任意のものを選び、短いプレゼンテーションを行ってもらおう。				
注意点	授業に積極的に取り組み、自らの英語力向上に努めること。本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間15時間が授業の前後に必要となる。具体的な学修内容は、授業計画を参考に、各週、学習内容の予習に30分~60分、復習に30分~60分を目安に予習・復習を行うこと。紙辞書または電子辞書を持参すること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス・Lesson1 Morinaga: Refuel your body in 10 seconds	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		2週	Lesson2 Hibiya Kadan: Flowers making up various scenes	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		3週	Lesson3 Hoyu: Live colorfully by dyeing your hair yourself	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		4週	Lesson4 Japan Blue: "Real and genuine" that never fades away	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		5週	Lesson5 Goto: Making astronomy a business	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		6週	Lesson6 Kanou Shoujuan: Appreciating nature and culture	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		7週	Lesson7 Kobayasi Pharmaceutical: What is the fountain of their good ideas?	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		8週	Lesson8 Takamine: The pioneer of acoustic electric guitar	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
	2ndQ	9週	Lesson9 ISHIYA: Delicate artisan cookies from Hokkaido	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		10週	Lesson10 JustSystems: How the system made our life easier	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		11週	Lesson11 Iwasaki: Attract your appetite as close as true to life	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		12週	Lesson12 Kamoi Kakoshi: Small tapes fascinate the world	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		13週	Lesson13 SEKISUI CHEMICAL1: Perfect preparation and energy	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		14週	Lesson15 How to Create 20 Ideas in 30 Minutes	本文の内容が理解できる、短い発表ができる、語彙が理解できる、音声を聞いて内容が理解できる。	
		15週	プレゼンテーション	既習事項に関して、プレゼンテーションができる。	
		16週	前期定期試験	既習事項が理解でき、その応用ができる。	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	10	0	0	0	10	100
基礎的能力	80	10	0	0	0	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0



群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	英語演習B
科目基礎情報					
科目番号	55	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1		
開設期	後期	週時間数	1		
教科書/教材	『Thoughts into Writing』、Masako Sakamoto (ほか著 (成美堂))				
担当教員	板谷 洋一郎				
到達目標					
<ul style="list-style-type: none"> <li>・大学生レベルの英文ライティングを学び、文字によるコミュニケーション能力を向上させることができる。</li> <li>・ライティングのモデルを読んで、パラグラフや全体の構造が理解できる(リーディング)。</li> <li>・本文(英文)で取り上げられている文法事項・表現が理解できる。</li> <li>・論理構成を意識したライティングができる。</li> </ul>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	モデルを読んで、パラグラフや全体の構造をよく理解することができる。	モデルを読んで、パラグラフや全体の構造をある程度理解することができる。	モデルを読んで、パラグラフや全体の構造を理解することができない。		
評価項目2	テキストで取り上げられている文法事項・表現がよく理解できる。	テキストで取り上げられている文法事項・表現がある程度理解できる。	テキストで取り上げられている文法事項・表現が理解できない。		
評価項目3	手順に従って、まとまりのあるライティングができる。	手順に従って、まとまりのあるライティングがある程度できる。	手順に従って、まとまりのあるライティングができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	段階的にパラグラフ・ライティングを学び、論理構成を意識したライティングの練習をする。最終的には、パラグラフを発展させ、標準的なエッセイが書けるように練習する。				
授業の進め方・方法	テキストに沿う形で、パラグラフ・ライティングの演習を行う。随時プリントを配布する。				
注意点	授業に積極的に取り組み、自らの英語力向上に努めること。そのために、予習・復習をしっかりと行うこと。本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間15時間が授業の前後に必要となる。具体的な学修内容は、授業計画を参考に、各週、学習内容の予習に30分～60分、復習に30分～60分を目安に予習・復習を行うこと。紙辞書または電子辞書を毎回持参すること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	ガイダンス・Unit1 Pre-writing	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	
		2週	Unit2 Drafting	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	
		3週	Unit3 Revising/Proof-reading	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	
		4週	Unit4 Narratives: Traveling in Kauai	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	
		5週	Unit5 Description: Hirofuda Ototake	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	
		6週	Unit6 Classification: Individuality Emphasized in Exams	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	
		7週	Unit7 Contrast: The Differences between Dogs and Cats	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	
		8週	Unit8 Problem Solving: Ways to Release Stress	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	
	4thQ	9週	Unit9 Cause and Effect: The Status of Japanese Women	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	
		10週	Unit10 Personal Opinion: Mr. Bean	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	
		11週	Unit12 E-mail Messages	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	
		12週	Unit14 Writing a Movie Review	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、短いライティングができる。	

		13週	Unit11 Essay Writing (1): Learning How to Write an Essay	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、長めのライティングができる。
		14週	Unit11 Essay Writing (2): Writing an Essay	モデルの構造が理解できる、紹介されているライティング向けの語い・表現が理解できる、長めのライティングができる。
		15週	レポート執筆に向けた総復習、Q&A セッション	既習学習事項が理解でき、その振り返りができる。
		16週	レポート提出	既習学習事項が理解でき、その応用ができる。

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	実用英語A	
科目基礎情報							
科目番号	56		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	前期		週時間数	1			
教科書/教材	The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 旧版(成美堂) Quick Exercises for the TOEIC L&R Test 600 (松柏社) Exploring Japanese Culture through English (開文社)						
担当教員	横山 孝一						
到達目標							
<input type="checkbox"/> TOEICの基本英単語が理解できる <input type="checkbox"/> TOEICのリスニング内容を理解できる <input type="checkbox"/> 文法事項を踏まえたうえで、日本文化を伝える英文が理解できる							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
語彙の知識	TOEICの基本単語を十分に理解している		TOEICの基本単語をある程度理解している		TOEICの基本単語の理解が乏しい		
リスニング内容	リスニング内容を十分に理解している		リスニング内容をある程度理解している		リスニング内容を全く理解していない		
英文の文法事項	英文の文法事項を十分に理解している		英文の文法事項をある程度理解している		英文の文法事項を全く理解していない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	TOEIC600点以上をカバーする重要英単語と表現を習得、TOEICのリスニング内容を実践的に学び、日本文化を扱った英文を文法事項を踏まえたうえできちんと理解、以上を応用して発信力を養う。						
授業の進め方・方法	『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 旧版』から毎回 54 語とその例文を覚えてきてもらい、毎回最初に小テストを行なう。答え合わせと発音・応用口頭英訳練習の後、『Quick Exercises for the TOEIC L&R Test 600: Listening』の1回分のテストを行ない、英文を音読してもらいながら解説。その後、『Exploring Japanese Culture through English』の本文と練習問題を学生レポーターの発表形式で進め、体験的応用力を身につける。						
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間15時間が授業の前後に必要となります。 『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 旧版』の例文を必要に応じて辞書を引きながら読んで毎回 54 語覚えてくること。初回から小テストを実施するので準備をお願いします。専攻科は TOEIC Testを最低400点以上取らなければならぬので、この授業を通して早めに対策することをお勧めします。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
演習形式。							
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	授業概要、Chapter 1			Travel関連の英語を理解する	
		2週	Chapter 1			Office関連の英語を理解する	
		3週	Chapter 2			Education関連の英語を理解する	
		4週	Chapter 2			Office関連の英語を理解する	
		5週	Chapter 3			Celebrations関連の英語を理解する	
		6週	Chapter 3			Job関連の英語を理解する	
		7週	Chapter 4			Food関連の英語を理解する	
		8週	中間試験			総復習	
	2ndQ	9週	Chapter 4			Office関連の英語を理解する	
		10週	Chapter 5			Daily life関連の英語を理解する	
		11週	Chapter 5			Recreation関連の英語を理解する	
		12週	Chapter 6			Travel関連の英語を理解する	
		13週	Chapter 6			Business関連の英語を理解する	
		14週	Chapter 7			Sightseeing関連の英語を理解する	
		15週	Chapter 7			Job関連の英語を理解する	
		16週	定期試験			総復習	
評価割合							
	試験					小テスト他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
	80	0	0	0	0	20	100
	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	実用英語B	
科目基礎情報							
科目番号	57		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 旧版(成美堂) Quick Exercises for the TOEIC L&R Test 600 (松柏社) Exploring Japanese Culture through English (開文社)						
担当教員	横山 孝一						
到達目標							
<input type="checkbox"/> TOEICの基本英単語が理解できる <input type="checkbox"/> TOEICのリスニング内容を理解できる <input type="checkbox"/> 文法事項を踏まえたうえで、日本文化を伝える英文が理解できる							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
語彙の知識	TOEICの基本単語を十分に理解している		TOEICの基本単語をある程度理解している		TOEICの基本単語の理解が乏しい		
リスニング内容	リスニング内容を十分に理解している		リスニング内容をある程度理解している		リスニング内容を全く理解していない		
英文の文法事項	英文の文法事項を十分に理解している		英文の文法事項をある程度理解している		英文の文法事項を全く理解していない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	TOEIC600点以上をカバーする重要英単語と表現を習得、TOEICのリスニング内容を実践的に学び、日本文化を扱った英文を文法事項を踏まえたうえできちんと理解、以上を応用して発信力を養う。						
授業の進め方・方法	『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 旧版』から毎回 54 語とその例文を覚えてきてもらい、毎回最初に小テストを行なう。答え合わせと発音・応用口頭英訳練習の後、『Quick Exercises for the TOEIC L&R Test 600: Listening』の1回分のテストを行ない、英文を音読してもらいながら解説。その後、『Exploring Japanese Culture through English』の本文と練習問題を学生レポーターの発表形式で進め、体験的応用力を身につける。						
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間15時間が授業の前後に必要となります。 『The 1500 Core Vocabulary for the TOEIC Test 旧版』の例文を必要に応じて辞書を引きながら読んで毎回 54 語覚えてくること。初回から小テストを実施するので準備をお願いします。専攻科は TOEIC Testを最低400点以上取らなければならぬので、この授業を通して早めに対策することをお勧めします。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
演習形式。							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Chapter 8		Restaurants関連の英語を理解する		
		2週	Chapter 8		Shopping関連の英語を理解する		
		3週	Chapter 9		Business関連の英語を理解する		
		4週	Chapter 9		Restaurants関連の英語を理解する		
		5週	Chapter 10		Office関連の英語を理解する		
		6週	Chapter 10		Recreation関連の英語を理解する		
		7週	Chapter 11		Travel関連の英語を理解する		
		8週	中間試験		総復習		
	4thQ	9週	Chapter 11		Office関連の英語を理解する		
		10週	Chapter 12		Hotels関連の英語を理解する		
		11週	Chapter 12		Job関連の英語を理解する		
		12週	Chapter 13		Money関連の英語を理解する		
		13週	Chapter 13		Business関連の英語を理解する		
		14週	Chapter 14		Shopping関連の英語を理解する		
		15週	Chapter 14		Business関連の英語を理解する		
		16週	定期試験		総復習		
評価割合							
	試験					小テスト他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
	80	0	0	0	0	20	100
	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	経済思想
科目基礎情報					
科目番号	58		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	なし(講義内容に応じ資料を配布したり参考文献を提示します)				
担当教員	石関 正典				
到達目標					
<input type="checkbox"/> 市場や価格などの経済システムを体系的に理解し、経済学の基礎的な知識を身につける。 <input type="checkbox"/> 経済思想の代表的概念の意味や歴史的形成過程を理解することで、現代社会において生じている経済問題を読み解くことができるようになる。 <input type="checkbox"/> 経済格差、環境問題、少子高齢化など現代日本社会において生じている様々な問題を理解し、今後の展望を行うことができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	経済学の基礎や経済思想における代表的な概念について、その歴史的経緯も含め十分に理解し説明することができる。	経済学の基礎や経済思想における代表的な概念の意味について理解することができる。	経済学の基礎や経済思想における代表的な概念の意味について理解できていない。		
評価項目2	経済学の諸概念を用い、現実を生じている問題に対し分析を加えることができる。	現代社会を考察する手法として経済学の諸概念を用いることができる。	現代社会を考察するにあたり、経済学の諸概念を用いることができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<input type="checkbox"/> 講義を通じて、経済学や経済思想の基本的な知識を身につける。 <input type="checkbox"/> 現実の経済的問題について、多様な観点から考察し、学習内容の理解を深める。 <input type="checkbox"/> ワークシートやレポート課題の作成を通じて、学習内容の定着を図るとともに、自らの意見を論理的に表現する方法を学ぶ。				
授業の進め方・方法	<input type="checkbox"/> 授業は基本的に講義形式で行う(適宜、発表の機会も設ける予定である)。また、レポートの作成方法などについても指導する。 <input type="checkbox"/> 最終評価は試験とレポート課題の合算で行う。				
注意点	<input type="checkbox"/> 参考文献(必要に応じ授業中にも提示する) <ul style="list-style-type: none"> <li>・北田了介 (2018)『教養としての経済思想』, 萌書房.</li> <li>・関谷喜三郎・池野秀弘・大島考介・木村雄一・安田武彦(2008)『はじめて学ぶ経済学』, 慶應義塾大学出版会.</li> <li>・岡崎哲二(2005)『コア・テキスト 経済史』増補版, 新世社.</li> <li>・石坂昭雄・船山榮一・宮野啓二・諸田實(1985)『新版 西洋経済史』, 有斐閣.</li> </ul>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	高専生が「経済思想」を学ぶことにどのような意義があるのか理解することができる。	
		2週	アダム・スミスと資本主義 (その1)	資本主義と道徳性・公正さを両立するにはどうすればよいか説明できる。	
		3週	アダム・スミスと資本主義 (その2)	国を富ませる原理や「見えざる手」の意味を説明できる。	
		4週	J・S・ミルとマーシャル (その1)	労働者階級の貧困を解決するためのミルの分配論について説明できる。	
		5週	J・S・ミルとマーシャル (その2)	マーシャルの成長論と第四の生産要素である「組織」の意義について説明できる。	
		6週	ケインズと金融 (その1)	ケインズの『一般理論』についてその特徴を説明できる。	
		7週	ケインズと金融 (その2)	ケインズ政策の意義と問題点を説明できる。	
		8週	マルクスと社会主義 (その1)	「私有」の問題とマルクスの思考について説明できる。	
	4thQ	9週	マルクスと社会主義 (その2)	資本主義経済の問題点と社会主義経済の意義について説明できる。	
		10週	ハイエクと私有財産 (その1)	ハイエクの市場観を説明できる。	
		11週	ハイエクと私有財産 (その2)	ハイエクにおける私有財産の絶対性の意義を説明できる。	
		12週	フリードマンと市場主義 (その1)	フリードマンの「市場主義」の意味を説明できる。	
		13週	フリードマンと市場主義 (その2)	「市場主義」とアダム・スミス以来の経済学との関連を説明できる。	
		14週	現代経済の課題	経済格差をもたらす要因と問題点について理解することができる。	
		15週	学習のまとめ	経済思想をふり返り、「よいお金儲け」のために望ましい組織や株主のあり方を説明できる。	
		16週	期末試験		
評価割合					



群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	数値解析特論		
科目基礎情報							
科目番号	134		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	数値計算法第2版新装版 三井田 惇郎, 須田 宇宙 著: 森北出版、参考書: C&FORTRANによる数値解析の基礎: 川崎 晴久: 共立出版						
担当教員	雑賀 洋平						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 丸め誤差, 打ち切り誤差, 桁落ちについて理解できる。 <input type="checkbox"/> 数値解析アルゴリズムについて理解できる。 <input type="checkbox"/> 得意とする言語をもちいてプログラムが書けて実行できる。 具体的には, 2分法, ニュートン法による非線形方程式の数値解法, ガウスの消去法, ガウスジョルダン法, LU分解による連立一次方程式の数値解法, 台形則, シンプソン則による数値積分法, オイラー法, ルンゲ・クッタ法による微分方程式の数値解法) <input type="checkbox"/> 簡単な情報処理の問題に対して, 上記の数値解析アルゴリズムを組み合わせることで問題解決ができる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	丸め誤差, 打ち切り誤差, 桁落ちについて理解でき, 利用できる。		<input type="checkbox"/> 丸め誤差, 打ち切り誤差, 桁落ちについて理解できる。		<input type="checkbox"/> 丸め誤差, 打ち切り誤差, 桁落ちについて理解できない。		
評価項目2	数値解析アルゴリズムについて理解でき, 得意とする言語をもちいてプログラムが書けて実行できる。		数値解析アルゴリズムについて理解できる。		数値解析アルゴリズムについて理解できない。		
評価項目3	簡単な情報処理の問題に対して, 上記の数値解析アルゴリズムを組み合わせることで問題解決ができる。		簡単な情報処理の問題に対して, 上記の数値解析アルゴリズムを組み合わせることで利用できる。		簡単な情報処理の問題に対して, 上記の数値解析アルゴリズムを組み合わせることで利用できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	<input type="checkbox"/> 丸め誤差, 打ち切り誤差, 桁落ちについて理解できる。 <input type="checkbox"/> 数値解析アルゴリズムについて理解できる。 <input type="checkbox"/> 得意とする言語をもちいてプログラムが書けて実行できる。 具体的には, 2分法, ニュートン法による非線形方程式の数値解法, ガウスの消去法, ガウスジョルダン法, LU分解による連立一次方程式の数値解法, 台形則, シンプソン則による数値積分法, オイラー法, ルンゲ・クッタ法による微分方程式の数値解法) <input type="checkbox"/> 簡単な情報処理の問題に対して, 上記の数値解析アルゴリズムを組み合わせることで問題解決ができる。						
授業の進め方・方法	座学、実習						
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的には、授業内容に関連する演習課題を実施するほか、総合演習を実施する。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ガイダンス	概要説明、コンピュータのスキルについての調査			
		2週	非線形方程式の数値解法 1	二分法、ニュートン法の説明と実習			
		3週	連立方程式の数値解法 1	ガウスの消去法、ガウス・ジョルダン法、LU分解を利用した連立方程式の解法の説明			
		4週	連立方程式の数値解法 2	実習 1、ガウスの消去法、ガウス・ジョルダン法			
		5週	連立方程式の数値解法 3	実習 2 : LU分解による連立方程式の解法			
		6週	最小二乗法と補間 1	最小二乗法の説明と実習			
		7週	最小二乗法と補間 2	ラグランジュ補間の説明と実習			
		8週	数値積分 1	台形法、ニュートンコートの数値積分法の説明			
	2ndQ	9週	数値積分 2	実習			
		10週	微分方程式の数値解法 1	オイラー法、ルンゲ・クッタ法の説明			
		11週	微分方程式の数値解法 2	実習			
		12週	総合演習 1	グループ分け、課題設定			
		13週	総合演習 2	課題遂行 1			
		14週	総合演習 3	課題遂行 2			
		15週	総合演習 4	課題遂行 3、報告書作成、発表			
		16週	試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	0	50	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	0	0	0	0	30	80
分野横断的能力	0	0	0	0	0	20	20

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	解析力学
科目基礎情報					
科目番号	136	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1		
開設期	前期	週時間数	2		
教科書/教材	教科書は特に指定しない。自作の問題集などをTeamsから配布する。				
担当教員	宇治野 秀晃				
到達目標					
<input type="checkbox"/> Euler-Lagrange方程式を用いて、古典力学の典型的な問題を解くことができる。 <input type="checkbox"/> 正準形式の基本的な枠組みを理解し、基本的な問題を取り扱うことができる。 <input type="checkbox"/> Hamilton-Jacobi方程式を用いて、基本的な問題を解くことができる。 <input type="checkbox"/> 古典力学と量子力学の対応関係を理解できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
Euler-Lagrange方程式を用いて、古典力学の典型的な問題を解くことができる。	Euler-Lagrange方程式を用いて、古典力学の典型的な問題を解くことができる。	Euler-Lagrange方程式を用いて、それほど難しくはない古典力学の典型的な問題を解くことができる。	Euler-Lagrange方程式を用いて、古典力学のそれほど難しくはない典型的な問題を解くことができない。		
正準形式の基本的な枠組みを理解し、基本的な問題を取り扱うことができる。	正準形式の基本的な枠組みを理解し、基本的な問題を取り扱うことができる。	正準形式の基本的な枠組みを理解し、それほど難しくはない基本的な問題を取り扱うことができる。	正準形式の基本的な枠組みを理解し、それほど難しくはない基本的な問題を取り扱うことができない。		
Hamilton-Jacobi方程式を用いて、基本的な問題を解くことができる。	Hamilton-Jacobi方程式を用いて、基本的な問題を解くことができる。	Hamilton-Jacobi方程式を用いて、それほど難しくはない基本的な問題を解くことができる。	Hamilton-Jacobi方程式を用いて、それほど難しくはない基本的な問題を解くことができる。		
古典力学と量子力学の対応関係を理解できる。	古典力学と量子力学の対応関係を、複数の観点から十分に理解できる。	古典力学と量子力学の対応関係を理解できる。	古典力学と量子力学の対応関係を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	本科目の総授業時間数は22.5時間である。古典力学の基礎方程式である質点に対するNewtonの運動方程式は、選んだ座標に応じて運動方程式の形が変わるため、大変に煩わしい。その煩雑さを解消し、万能で一般的な処方箋を提供するLagrange形式をまず解説し、Machが「思考の経済」と絶賛したその実用上の利点を様々な例題を通じて実感させる。続いてLagrange形式よりもさらに大きな変数変換の自由度を与えるHamilton形式について解説し、運動方程式の表現の一つであるHamilton-Jacobi方程式を導く。量子力学の基礎方程式であるSchroedinger方程式が、古典極限でHamilton-Jacobi方程式に帰着することを見ることで、量子力学が古典力学の拡張理論であることを理解する。				
授業の進め方・方法	座学				
注意点	【事前に行う準備学習】微積分を用いる基礎的な力学(例えば本校学科3年応用物理Iでカバーされるような)、多変数関数に対するものも含む微積分(偏微分、重積分)、線形代数(特に行列の対角化、2次形式の標準化)、簡単な微分方程式の解法に関する知識を前提としますから、事前に復習をしておくことと良いでしょう。本科目は、講義時間30時間に加え、自学自習時間60時間が講義の前後に必要となります。具体的な学修内容は、教材として私が自作した問題集の自学自習です。取組の状況については2回のテストゼミで確認します。				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	最小作用の原理とLagrangian	<ul style="list-style-type: none"> <li>一般化座標とLagrangianについて説明できる。</li> <li>Euler-Lagrange方程式について説明できる。</li> <li>点変換とEuler-Lagrange方程式の不変性について説明できる。</li> </ul>	
		2週	最小作用の原理とLagrangian	<ul style="list-style-type: none"> <li>自由粒子とLagrangianについて説明・計算できる。</li> <li>自由粒子のLagrangianについて、平面極座標を用いた解析ができる。</li> </ul>	
		3週	L=K-U型のLagrangianを持つ系	<ul style="list-style-type: none"> <li>保存力とEuler-Lagrange方程式について説明・計算できる。</li> <li>2重振り子についてLagrangianを用いた解析ができる。</li> </ul>	
		4週	L=K-U型のLagrangianを持つ系	<ul style="list-style-type: none"> <li>フーコーの振り子について説明・計算できる。</li> <li>電磁場中の荷電粒子のLagrangianについて説明・計算できる。</li> </ul>	
		5週	保存量と対称性	<ul style="list-style-type: none"> <li>循環座標について説明・計算できる。</li> <li>拘束条件とLagrange未定乗数法について説明・計算できる。</li> <li>Lagrangianの不定性</li> <li>ネーターの定理について説明できる。</li> <li>空間の一様性と運動量の保存について説明・計算できる。</li> </ul>	
		6週	正準形式	<ul style="list-style-type: none"> <li>正準方程式について説明できる。</li> <li>最小作用の原理と正準方程式について説明できる。</li> </ul>	
		7週	正準形式	<ul style="list-style-type: none"> <li>正準変換と母関数について説明・計算できる。</li> </ul>	
		8週	Lagrange形式の総復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>第5週までの内容についてのテストゼミ(模擬試験+問題解説)</li> </ul>	



2ndQ	9週	正準形式	・調和振動子の正準形式による取扱いができる。 ・エネルギーに共役な正準変数としての時間について説明できる。
	10週	Hamilton-Jacobi方程式	・時間発展と正準変換について説明できる。 ・Hamilton-Jacobi方程式について説明できる。
	11週	Hamilton-Jacobi方程式	・Hamilton-Jacobi方程式の完全解と正準方程式の一般解について説明できる。
	12週	Hamilton-Jacobi方程式	・Hamilton-Jacobi方程式を用いて力学の簡単な例題を扱うことができる。
	13週	量子力学の古典極限	・Schroedinger方程式の古典極限について説明できる。
	14週	量子力学の古典極限	・量子力学における最小作用の原理について説明できる。
	15週	正準形式以降の総復習	・第6週以降の内容についてのテストゼミ（模擬試験+問題解説）
	16週	定期試験	

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	0	60
専門的能力	30	0	0	0	0	0	30
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	離散数学		
科目基礎情報							
科目番号	141		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材							
担当教員	碓氷 久						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 集合と写像の用語を理解できる。 <input type="checkbox"/> 群とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。 <input type="checkbox"/> 環とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。 <input type="checkbox"/> 体とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。 <input type="checkbox"/> 符号と暗号について、基本的な考え方を理解できる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	集合と写像の用語を良く理解できる。		集合と写像の用語を理解できる。		集合と写像の用語を理解できない。		
評価項目2	群とは何かがわかり、基本的な用語が良く理解できる。		群とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。		群とは何か、基本的な用語が理解できない。		
評価項目3	環とは何かがわかり、基本的な用語が良く理解できる。		環とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。		環とは何か、基本的な用語が理解できない。		
評価項目4	体とは何かがわかり、基本的な用語が良く理解できる。		体とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。		体とは何か、基本的な用語が理解できない。		
評価項目5	符号と暗号について、基本的な用語が良く理解できる。		符号と暗号について、基本的な用語が理解できる。		符号と暗号について、基本的な用語が理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	離散数学と呼ばれるもののうち、代数系についての入門的講義を行なう。用語と考え方に慣れることを目標とする。応用として、符号理論、暗号理論にも触れる。						
授業の進め方・方法							
注意点	隔年開講科目。2023年度は開講しない。本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。難しく感じ、授業時間内では理解できないこともあるかもしれませんが、自分でよく考え、必要に応じて、書籍などで学習してください。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容	週ごとの到達目標			
		1週	集合	集合が理解できる。			
		2週	写像	写像が理解できる。			
		3週	群	群が理解できる。			
		4週	剰余群	剰余群が理解できる。			
		5週	群準同型写像	群準同型写像が理解できる。			
		6週	準同型定理	準同型定理が理解できる。			
		7週	環	環が理解できる。			
	2ndQ	8週	イデアル	イデアルが理解できる。			
		9週	環準同型写像	環準同型写像が理解できる。			
		10週	多項式環	多項式環が理解できる。			
		11週	体	体が理解できる。			
		12週	有限体	が理解できる。			
		13週	有限体	有限体が理解できる。			
		14週	符号	符号が理解できる。			
		15週	暗号	暗号が理解できる。			
16週	定期試験						
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	Fundamental Mechanics			
科目基礎情報								
科目番号	149		科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1				
開設期	後期		週時間数	2				
教科書/教材	参考書 : An Introduction to Modern Cosmology : Andrew Liddle : Wiley : 978-1118502143							
担当教員	渡邊 悠貴							
到達目標								
<input type="checkbox"/> 英語による宇宙論 (大学3、4年レベル) の講義を聞き取ることができる。 <input type="checkbox"/> フリードマン方程式の解法を英語で説明できる。 <input type="checkbox"/> 簡単な宇宙モデルを英語で説明できる。 <input type="checkbox"/> 英語を用いて宇宙論や各自の研究内容に関する質問や受け答えができる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
評価項目1	宇宙論の基礎的な概念や簡単な宇宙モデルを、英語を通じた教育により理解でき、自分の言葉で正しく表現できる。		宇宙論の基礎的な概念や簡単な宇宙モデルを、英語を通じた教育により理解できる。		宇宙論の基礎的な概念や簡単な宇宙モデルを、英語を通じた教育により全く理解できない。			
評価項目2	宇宙論の基礎的な問題を解く際に、英語を用いて正しく表現できる。		宇宙論の基礎的な問題を解く際に、英語を用いてある程度表現できる。		宇宙論の基礎的な問題を解くことができない。また、英語を用いて全く表現できない。			
評価項目3	英語を用いて質問したり、適切に受け答えすることができる。		英語を用いて質問したり、受け答えすることができる程度できる。		英語を用いて質問したり、受け答えすることが全くできない。			
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	宇宙空間の膨張や宇宙の構成物質である星、銀河、可視光、電波、宇宙線、ダークマター、ダークエネルギーなど現代宇宙論の基礎的な事項を、観測データと物理法則に基づいて英語で講義する。							
授業の進め方・方法	スライドと板書により講義を進める。理解度・定着度を測るため、授業の終わりに確認テスト (8回) を行う。学期末には各人の研究内容もしくは物理学についての英語によるプレゼンテーションを課す。							
注意点	当たり前のことですが、英語を使ってみなければ英語力は上達しません。講義中は積極的に英語で質問し、「人前で英語を話すこと」に対する抵抗感を減らす努力をしましょう。物理I・II、応用物理Iの基礎的な知識を応用します。本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は英語のテキストを読むこと、確認テストを仕上げること、プレゼンテーションの準備をすることです。AEの学生の受講も推奨します。							
授業の属性・履修上の区分								
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	Observational Overview					
		2週	Newtonian Gravity, Friedmann Equation, Fluid Equation					
		3週	Expansion of the Universe					
		4週	Simple Cosmological Models					
		5週	Geometry of the Universe, Curvature					
		6週	Observational Parameters					
		7週	Cosmological Constant, Dark Energy					
	8週	Age of the Universe						
	4thQ	9週	Density of the Universe, Dark Matter					
		10週	Cosmic Microwave Background (1)					
		11週	Cosmic Microwave Background (2)					
		12週	Early Universe, Big Bang Nucleosynthesis					
		13週	Inflationary Universe, Cosmic Structures					
		14週	Student Talks					
		15週	Student Talks, Summary					
16週								
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	確認テスト	合計	
総合評価割合	0	20	0	0	0	80	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	30	30	
専門的能力	0	20	0	0	0	30	50	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	20	20	

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	量子力学Ⅱ		
科目基礎情報							
科目番号	21		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	基礎量子力学: 猪木慶治、川合 光: 講談社: 9784061532403						
担当教員	高橋 徹						
到達目標							
<p>水素原子、スピン、摂動論について学習し、次のことをできるようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 角運動量とその固有値、固有関数の性質を理解できる。</li> <li><input type="checkbox"/> 球面調和関数と方向量子化について理解できる。</li> <li><input type="checkbox"/> 中心力場における動径波動関数が見たす方程式が理解できる。</li> <li><input type="checkbox"/> 水素原子のエネルギー固有関数とエネルギー固有値の性質が理解できる。</li> <li><input type="checkbox"/> 一般の角運動量のもつ性質を理解できる。</li> <li><input type="checkbox"/> スピンと統計の関係が理解できる。</li> <li><input type="checkbox"/> 縮退のない定常状態の摂動論を用いて典型的な問題を解くことができる。</li> <li><input type="checkbox"/> 縮退のある定常状態の摂動論を用いて典型的な問題を解くことができる。</li> </ul>							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	極座標系のシュレーディンガー方程式を十分に理解している。		極座標系のシュレーディンガー方程式を理解している。		極座標系のシュレーディンガー方程式が理解できていない。		
評価項目2	一般の角運動量の持つ性質を十分に理解している。		一般の角運動量の持つ性質を理解している。		一般の角運動量の持つ性質を理解できていない。		
評価項目3	縮退のない定常状態の摂動論を用いて典型的な問題を解くことができる。		縮退のない定常状態の摂動論を用いた1次摂動と2次摂動の基本計算ができる。		縮退のない定常状態の摂動論を用いた1次摂動と2次摂動の基本計算ができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	量子力学I に引き続き、量子力学の基本的考え方を学ぶ。本授業は中心力場におけるシュレーディンガー方程式の考え方、角運動量とスピンの考え方、応用上重要な摂動論に関して学習する。						
授業の進め方・方法	座学等						
注意点	量子力学I が多少理解不足でもついていけるように配慮しますが、量子力学I を受講したことは仮定します。また、線形代数関連の講義のいずれかの履修を推奨します。量子力学は特殊関数とも関係するので合わせて選択すると理解が深まると思います。材料系・物質系・物理系の人にとって量子力学は大切な素養の一つです。そういう分野に関心のある人は積極的に選択して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	中心力場の問題 1	極座標によるシュレーディンガー方程式、動径変数と角度変数による変数分離			
		2週	中心力場の問題 2	軌道角運動量演算子とルジャンドルの多項式			
		3週	中心力場の問題 3	球面調和関数			
		4週	中心力場の問題 4	動径シュレーディンガー方程式			
		5週	中心力場の問題 5	水素原子のシュレーディンガー方程式			
		6週	中心力場の問題 6	水素原子のエネルギー準位と波動関数			
	4thQ	7週	角運動量とスピン 1	一般の角運動量と昇降演算子			
		8週	角運動量とスピン 2	一般の角運動量の固有値、固有関数			
		9週	角運動量とスピン 3	電子のスピン、粒子の同等性			
		10週	角運動量とスピン 4	スピンの行列表示			
		11週	角運動量とスピン 5	角運動量の合成			
		12週	近似法 1	定常状態の摂動論(縮退なし) 1			
		13週	近似法 2	定常状態の摂動論(縮退なし) 2			
		14週	近似法 3	定常状態の摂動論(縮退あり) 1			
		15週	近似法 4	定常状態の摂動論(縮退あり) 2			
		16週	定期試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	情報基礎論	
科目基礎情報							
科目番号	23		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	情報基礎論テキスト: 大豆生田 利章						
担当教員	西山 勝彦						
到達目標							
<input type="checkbox"/> Linux の基礎操作ができる。 <input type="checkbox"/> テキストエディタの操作ができる。 <input type="checkbox"/> TeXで文書作成ができる。 <input type="checkbox"/> グラフの作成ができる。 <input type="checkbox"/> プログラミングの基本事項が理解できる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	プログラミングの基本事項を十分説明できる。		プログラミングの基本事項が理解できる。		プログラミングの基本事項が理解できない。		
評価項目2	Linux の基礎操作が説明できる。		Linux の基礎操作が理解できる。		Linux の基礎操作が理解できない。		
評価項目3	TeXによる文書作成の基本事項が十分に説明できる。		TeXによる文書作成の基本事項が理解できる。		TeXによる文書作成の基本事項が理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	工学各分野において技術者・研究者に求められる計算機活用の基礎的能力と情報整理を実習を通して身に付ける。						
授業の進め方・方法	IT教育研究センター（図書館端末室）を使用した実習が中心となる						
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要な。パソコンの基本的な操作（マウス移動、クリック、キーボード入力）を知っていることが望ましいが、詳細な知識は不要である。学習の進捗状況により、演習の順序や内容が変更されることがある。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス	ログイン・ログアウト、各種設定			
		2週	テキスト入力及び編集操作	エディタの操作			
		3週	Linuxの基本操作 (1)	ファイル操作			
		4週	Linuxの基本操作 (2)	ディレクトリ操作、シェルの機能			
		5週	グラフ作成	GNU PLOTの基本操作			
		6週	プログラミング入門 (1)	プログラミング環境の理解			
		7週	プログラミング入門 (2)	プログラミングの基本事項の理解			
		8週	プログラミング入門 (3)	ライブラリの利用			
	4thQ	9週	プログラミング入門 (4)	プログラミングに関する総合演習			
		10週	LaTeX (1)	LaTeXの基本的な使い方			
		11週	LaTeX (2)	LaTeXにおける数式の記述方法			
		12週	LaTeX (3)	LaTeXへの画像の組み込み			
		13週	LaTeX (4)	LaTeXを用いた文書作成の総合演習			
		14週	WWW入門 (1)	HTMLなどのマークアップ言語の基本的な理解			
		15週	WWW入門 (2)	HTMLなどのマークアップ言語の総合演習			
		16週	期末試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	10	50
専門的能力	40	0	0	0	0	5	45
分野横断的能力	0	0	0	0	0	5	5

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	線型代数学		
科目基礎情報							
科目番号	24		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	はじめて学ぶベクトル空間：碓氷 久 他：大日本図書：978-4-477-03049-4						
担当教員	吉田 はん						
到達目標							
ベクトル空間, 行列について学習し次のことをできるようにする <input type="checkbox"/> ベクトル空間、線形写像とその表現行列について理解できる。 <input type="checkbox"/> 内積空間に関する計算ができる。 <input type="checkbox"/> 複素数ベクトル空間に関する計算ができる。 <input type="checkbox"/> 2次, 3次のJordan 標準形を求めることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	ベクトル空間、線形写像とその表現行列について良く理解できる。		ベクトル空間、線形写像とその表現行列について理解できる。		ベクトル空間、線形写像とその表現行列について理解できない。		
評価項目2	内積空間に関する計算ができる。		内積空間に関する簡単な計算ができる。		内積空間に関する計算ができない。		
評価項目3	複素数ベクトル空間に関する計算ができる。		複素数ベクトル空間に関する簡単な計算ができる。		複素数ベクトル空間に関する計算ができない。		
評価項目4	2次, 3次のJordan 標準形を求めることができる。		2次のJordan 標準形を求めることができる。		2次, 3次のJordan 標準形を求めることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	線形代数は理工学において基礎であり様々な形で応用されています。この講義では線形代数の基本的な概念の理解と計算力の習得を目標とします。						
授業の進め方・方法							
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	線形とは何か	線形とは何かがわかる			
		2週	ベクトル空間	数ベクトル空間について理解できる			
		3週	ベクトル空間	基底とは何か理解できる			
		4週	線形写像	線形写像とは何か理解できる			
		5週	線形写像とその表現行列	線形写像とその表現行列について理解できる			
		6週	線形写像とその表現行列	線形写像の基底に関する表現行列を求めることができる			
		7週	内積空間	内積空間について理解できる			
		8週	内積空間	正規直交基底を求めることができる			
	4thQ	9週	複素数ベクトル空間	複素数ベクトル空間について理解できる			
		10週	複素数ベクトル空間	複素数ベクトル空間の内積について理解できる			
		11週	複素数ベクトル空間	エルミート行列、ユニタリ行列とは何かがわかる			
		12週	複素数ベクトル空間	エルミート行列をユニタリ行列で対角化できる			
		13週	ジョルダン標準形	ジョルダン標準形について理解できる			
		14週	ジョルダン標準形	2次行列のジョルダン標準形を求めることができる			
		15週	ジョルダン標準形	3次行列のジョルダン標準形を求めることができる			
		16週	期末試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	企業論		
科目基礎情報							
科目番号	25	科目区分	専門 / 必修				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1				
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1				
開設期	前期	週時間数	1				
教科書/教材	特に定めず、講師が用意するスライド等を用いる。						
担当教員	平社 信人						
到達目標							
企業活動とはどういうことかについて、その基本的な考え方を学習し、今後のキャリア形成の一助とすることを授業の狙いとしている。企業経営や研究開発における管理・運営の経験を有する学内外の講師から、様々な観点に基づく授業を受け、企業人としてのものの考え方や取り組み姿勢、思考態度を知ることを通じ、将来の研究・開発技術者としての視点を育むことを目標としている。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	企業における社会的貢献と責任を具体的に説明できる。	企業における社会的貢献と責任を理解できる。	企業における社会的貢献と責任を理解できない。				
評価項目2	企業活動が国内外で他社(他者)とどのような関係性を持つかを理解しそれに備えることができる。	企業活動が国内外で他社(他者)とどのような関係性を持つかを理解できる。	企業活動が国内外で他社(他者)とどのような関係性を持つかを理解できない。				
評価項目3	コミュニケーション能力や主体性等の「技術者が備えるべき能力」の必要性を理解し、その備えることができる。	コミュニケーション能力や主体性等の「技術者が備えるべき能力」の必要性を理解できる。	コミュニケーション能力や主体性等の「技術者が備えるべき能力」の必要性を理解できない。				
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	企業の社会的役割と企業活動の概要、ものづくりと製品化に向けた企業努力、人材の育成、エンジニアのあるべき姿、学生時代に何を学ぶべきか等について、企業経営・運営経験者からなる学内外の講師がそれぞれの観点から講義する。						
授業の進め方・方法	企業経営者など4名の非常勤講師、企業経験のある2名の本校教員によるオムニバス形式の授業として実施する。パワーポイントによる授業を軸とするが、時によりグループワークなど学生自らが参加、課題に取り組むことにより、より理解と定着を図る。						
注意点	企業関係者による授業が多いので、資料が配布されないことが多いが、講師の話にしっかりと耳を傾け、グループワークにも積極的に参加して主体的に取り組んでほしい。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応			
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業							
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
前期	1stQ	1週	ガイダンス および 重工業メーカーにおける業務について (1) (平社)				
		2週	重工業メーカーにおける業務について (2) (平社)				
		3週	企業におけるビジネスモデルについて 企業における各種指標の重要性とその活用 (鈴木)				
		4週	企業経営概論 (木村)				
		5週	電力事業				
		6週	経営指針と人材育成によって「人を大切にする経営」を実践する (山岸)				
		7週	企業における研究開発について (宮越) (グループワークを含む)				
		8週	まとめ (宮越)				
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	生産システム工学実験	
科目基礎情報						
科目番号	26	科目区分	専門 / 必修			
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1			
開設期	後期	週時間数	1			
教科書/教材						
担当教員	矢口 久雄, 平社 信人					
到達目標						
<input type="checkbox"/> 与えられた目標を達成するための解決方法を考えることができる。 <input type="checkbox"/> 状況分析の結果、問題（課題）を明確化することができる。 <input type="checkbox"/> 各種の発想法、計画立案法を用い、より効率的、合理的に実験を進めることができる。 <input type="checkbox"/> 実験データを正しく解析し、得られた結果に対して合理的な解釈を与えることができる。 <input type="checkbox"/> 報告書作成様式の基本を理解し、課題に応じた、効果的かつ効率的な実験報告書の作成ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	実験課題を把握することができ、解決方法を提示することができる。	実験課題を把握できる。	実験課題を把握できない。			
評価項目2	成果をまとめ、適切に発表することができる。	成果をまとめることができる。	成果をまとめることができない。			
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	<p>本科目の総授業時間数は33.75時間である。4～6名を単位とした班編成で、週1回、各テーマの実験を企業との連携の下、各担当教員の助言を受け実施する。各班毎に、選定したテーマについて、問題解決のための最適な解決法を策定するとともに、目標達成までの行程を計画し、必要な部品、装置などを揃えながらプロジェクトを進めていく。途中、経過（中間）報告を行い、最後に、達成結果についてのプレゼンテーションを行うとともに最終報告書を提出する。各班における打合せや討論においては、ホワイトボードやパワーポイント、バーチャル工房等を積極的に利用して、効果的に実施するように促す。</p>					
授業の進め方・方法	実習形式					
注意点	特になし					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス：テーマ説明、グループ分け	企業の技術者が課題について説明する		
		2週	課題の分析及解決方法の提案	グループディスカッション：担当教員と学生で課題の分析及解決方法について話し合う		
		3週	行程表の作成と次週の準備	前回話し合った解決方法を具体化し、行程表+必要な物品リストを作成、教員に提出する。次週の発表資料作りを行う		
		4週	ショートプレゼン+ディスカッション	各グループ5分程度の全体発表を行い、その後グループに分かれて解決方法に対する企業の意見を聞く		
		5週	実験の実施			
		6週	実験の実施			
		7週	実験の実施			
		8週	実験の実施			
	4thQ	9週	実験の実施			
		10週	実験の実施			
		11週	実験の実施			
		12週	実験の実施			
		13週	実験の実施			
		14週	プレゼンテーションおよび報告書の作成	学生は役割分担してプレゼンテーションの作成と報告書（6ページ以内）の作成を行う		
		15週	成果発表および報告書の提出	学生は成果を報告後直ちに報告書を担当教員および企業技術者に提出する。		
		16週				
評価割合						
	試験	発表	実験取組・報告書	態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	0	20	80	0	0	100
基礎的能力	0	20	80	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0



群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	生産システム工学特別研究I
科目基礎情報					
科目番号	27		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	学修単位: 3	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1	
開設期	通年		週時間数	1.5	
教科書/教材					
担当教員	平社 信人				
到達目標					
<input type="checkbox"/> 研究課題および、その基礎となっている背景が体系的に正しく理解できる。 <input type="checkbox"/> 研究課題の遂行に必要な実験的手法、解析的手法、数値的手法、資料・文献調査などの方法を理解し、運用できる。 <input type="checkbox"/> 得られたデータをまとめ、解析することができる。またその結果について合理的な説明ができる。 <input type="checkbox"/> 研究課題に関わる英語の文献を読むことができる。 <input type="checkbox"/> 研究発表会などの場で、自分の研究内容およびその結果を、相手に分かりやすく話すことができる。 <input type="checkbox"/> 報告書などの作成において、その構成や文章表現が適切にできる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1					
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	熱力学、材料力学、機械力学、弾性力学、流体力学、システム制御、品質管理、電磁気学、回路理論、電子物性、数値解析、シミュレーション工学、情報理論、アルゴリズム論、量子力学、離散数学などの生産システム工学に関する特別研究である。				
授業の進め方・方法	担当教員の指導の下、原則として2年間をかけて、上記の分野およびその関連分野に関わる研究課題を、実験的手法、解析的・数値的手法により、あるいは調査、討論により解明するが、1年次末の特別研究I発表会において、その中間報告を行わなければならない。発表会では講演予稿集を作成する。				
注意点	特になし				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	生産システム工学特別研究Iは、正副担当教員の計画にしたがって、テーマごとに行われる。研究成果は年度末に行われる特別研究I発表会で報告する。特別研究I発表会にあたり、特別研究I発表会講演予稿集を作成する。		
		2週			
		3週			
		4週			
		5週			
		6週			
		7週			
		8週			
	2ndQ	9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			
後期	3rdQ	1週			
		2週			
		3週			
		4週			
		5週			
		6週			
		7週			
		8週			
	4thQ	9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			

		14週		
		15週		
		16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	ベクトル解析		
科目基礎情報							
科目番号	28		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	参考書: (1) ベクトル解析入門: 小林亮, 高橋大輔: 東京大学出版会 (2) 新訂 応用数学: 高遠節夫, 斎藤齊 他4名: 大日本図書						
担当教員	高橋 徹						
到達目標							
<input type="checkbox"/> ベクトルの微分・積分について理解できる。 <input type="checkbox"/> ベクトル場, 線積分・面積分などの概念について正確に理解できる。 <input type="checkbox"/> ベクトル解析を力学, 電磁気学, 流体力学などに正しく応用できる。 <input type="checkbox"/> 工学を専攻する技術者の数学的な基盤を確固としたものにできる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	ベクトルの微分・積分について理解でき, 応用的な計算を実行することができる。	ベクトルの微分・積分について理解でき, 基本的な計算を実行することができる。	ベクトルの微分・積分についての理解・計算ができない。				
評価項目2	ベクトル場, 線積分・面積分などの概念について正確に理解し, 応用的な問題を解くことができる。	ベクトル場, 線積分・面積分などの概念について正確に理解し, 基本的な問題を解くことができる。	ベクトル場, 線積分・面積分などの概念について理解・計算ができない。				
評価項目3	ガウスの定理・ストークスの定理を理解し, ベクトル解析を力学, 電磁気学, 流体力学などに正しく応用できる。	ガウスの定理・ストークスの定理を理解・適用することができる。	ガウスの定理・ストークスの定理を理解・適用できない。				
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	この講義では, ベクトル解析の初歩について, 基礎からできるだけ平易に詳しく解説を行っていく。ベクトルの内積・外積や微分・積分のような基礎的な事項から始まり, ベクトル場, ベクトルの発散や回転といった, 物理学で必須の事項に話を進めていく。さらに, 力学, 電磁気学, 流体力学などへの応用を通して, 工学に役立つようなベクトル解析の素養を身につけることができるような講義を行ってきたい。						
授業の進め方・方法	座学						
注意点	本科目は授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。ベクトル解析は, 物理学の諸部門, 例えば質点および剛体の力学, 電磁気学, 流体力学において広く用いられ, さらに電気通信工学の基礎理論を学ぶのに必要なものである。このような幅広い応用を持つベクトル解析の基礎を学んで欲しい。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
前期	1stQ	1週	ベクトルの基礎(1)	ベクトルの内積・外積			
		2週	ベクトルの基礎(2)	ベクトルの微分			
		3週	ベクトルの基礎(3)	ベクトルの積分			
		4週	ベクトル場と微分(1)	スカラー場・ベクトル場の概念			
		5週	ベクトル場と微分(2)	スカラー場の勾配			
		6週	ベクトル場と微分(3)	ベクトル場の発散			
		7週	ベクトル場と微分(4)	ベクトル場の回転			
		8週	ベクトル場と積分(1)	スカラー場の線積分・面積分			
	2ndQ	9週	ベクトル場と微分(2)	ベクトル場の線積分			
		10週	ベクトル場と微分(3)	ベクトル場の面積分			
		11週	積分定理	ガウスの定理・ストークスの定理			
		12週	直交曲線座標(1)	直交曲線座標の導入			
		13週	直交曲線座標(2)	直交曲線座標における勾配			
		14週	直交曲線座標(3)	直交曲線座標における発散・回転			
		15週	テンソル解析・工学への応用	テンソルを用いた解析 工学への応用			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	10	70
専門的能力	20	0	0	0	0	10	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	応用解析学		
科目基礎情報							
科目番号	29	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1				
開設期	後期	週時間数	2				
教科書/教材	参考書: 図解雑学フーリエ変換: 佐藤敏明: ナツメ社 超関数・フーリエ変換入門: 磯崎 洋: サイエンス社SGCライブラリ72 参考書: フーリエ解析: 松下 泰雄: 培風館参考書: 新訂 応用数学: 碓氷 久 ほか: 大日本図書						
担当教員	大森 祥輔						
到達目標							
フーリエ級数とフーリエ変換の定義を理解し、様々な例が計算できる。関数空間を超関数空間に拡張することによって通常に関数空間ではできなかったフーリエ変換が出来るようになる。またフーリエ級数とフーリエ変換を使って熱方程式、波動方程式、ラプラス方程式が解けるようになる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	フーリエ級数とフーリエ変換を十分に理解し、様々な例を計算できる。	フーリエ級数とフーリエ変換を理解し、様々な例を計算できる。	フーリエ級数とフーリエ変換を理解し、特別な例を計算できる。				
評価項目2	超関数の定義と例を理解し、様々なフーリエ変換を超関数で表現できる。	超関数の定義と例を理解し、特別な例に対してフーリエ変換を超関数で表現できる。	超関数の定義は理解できるが、フーリエ変換を超関数で表現できない。				
評価項目3	様々な偏微分方程式をフーリエ級数やフーリエ変換を使って解ける。	特別な偏微分方程式をフーリエ級数やフーリエ変換を使って解ける。	偏微分方程式をフーリエ級数やフーリエ変換を使って解けない。				
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	フーリエ級数とフーリエ変換の定義を理解する。超関数の定義と例を理解する。超関数の例であるデルタ関数を使ってフーリエの積分定理を証明できる。超関数の微分を理解し、通常の微分との違いを理解する。偏微分方程式の例である、熱方程式、波動方程式、ラプラス方程式をフーリエ級数とフーリエ変換を使って解ける。						
授業の進め方・方法							
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。授業時間内に扱う内容について、自分でよく考え、必要に応じて、書籍などで学習してください。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応			
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業							
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	フーリエ級数とフーリエ変換	関数空間を定義し、フーリエ級数とフーリエ変換を定義する。その例と性質を学ぶ。			
		2週	フーリエ級数とフーリエ変換	関数空間を定義し、フーリエ級数とフーリエ変換を定義する。その例と性質を学ぶ。			
		3週	フーリエ級数とフーリエ変換	関数空間を定義し、フーリエ級数とフーリエ変換を定義する。その例と性質を学ぶ。			
		4週	超関数	超関数を定義する。超関数の例であるデルタ関数を詳しく学ぶ。超関数の極限と微分を学ぶ。			
		5週	超関数	超関数を定義する。超関数の例であるデルタ関数を詳しく学ぶ。超関数の極限と微分を学ぶ。			
		6週	超関数	超関数を定義する。超関数の例であるデルタ関数を詳しく学ぶ。超関数の極限と微分を学ぶ。			
		7週	超関数	超関数を定義する。超関数の例であるデルタ関数を詳しく学ぶ。超関数の極限と微分を学ぶ。			
		8週	超関数	超関数を定義する。超関数の例であるデルタ関数を詳しく学ぶ。超関数の極限と微分を学ぶ。			
	4thQ	9週	超関数	超関数を定義する。超関数の例であるデルタ関数を詳しく学ぶ。超関数の極限と微分を学ぶ。			
		10週	偏微分方程式	熱方程式、波動方程式、ラプラス方程式などをフーリエ解析と超関数を使って解くことを学ぶ。			
		11週	偏微分方程式	熱方程式、波動方程式、ラプラス方程式などをフーリエ解析と超関数を使って解くことを学ぶ。			
		12週	偏微分方程式	熱方程式、波動方程式、ラプラス方程式などをフーリエ解析と超関数を使って解くことを学ぶ。			
		13週	偏微分方程式	熱方程式、波動方程式、ラプラス方程式などをフーリエ解析と超関数を使って解くことを学ぶ。			
		14週	偏微分方程式	熱方程式、波動方程式、ラプラス方程式などをフーリエ解析と超関数を使って解くことを学ぶ。			
		15週	偏微分方程式	熱方程式、波動方程式、ラプラス方程式などをフーリエ解析と超関数を使って解くことを学ぶ。			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100

基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	複素解析
科目基礎情報					
科目番号	30		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 工学基礎 複素関数論: 矢嶋徹・及川正行: サイエンス社				
担当教員	北田 健策				
到達目標					
<p>本講義は、複素関数(変数と値が複素数である関数)の微分積分の基礎とその応用を扱う。</p> <p><input type="checkbox"/> 複素数の四則演算を用いて、複素平面上の図形の回転や平行移動などの操作ができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 種々の複素関数の定義の意味を理解し、図形の像を図示できる。</p> <p><input type="checkbox"/> コーシー・リーマンの方程式を用いて、微分可能性を確かめ、微分を計算したりできる。</p> <p><input type="checkbox"/> 複素積分の定義を理解し、曲線のパラメータ表示を用いて、複素積分の計算ができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 正則複素関数の積分の種々の性質や公式を理解し、複素積分の計算に利用できる。</p> <p><input type="checkbox"/> 正則複素関数の孤立特異点の種類をローラン展開を用いて判定でき、その留数を求めることができる。</p> <p><input type="checkbox"/> 留数定理を用いて、複素周回積分が計算できる。</p> <p><input type="checkbox"/> 複素周回積分を実積分の計算へ応用できる。</p>					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	通常の平面上の対象を複素平面上の四則演算を自在に用いることで、回転や平行移動等の操作へ充分に応用できる。	通常の平面上の対象と複素平面上の対象とを同一視でき、四則演算を用いて回転や平行移動等の操作ができる。	複素数の四則演算の幾何的意味が理解できず、回転や平行移動等の操作への応用ができていない。		
評価項目2	コーシー・リーマンの方程式、コーシーの積分公式に関する性質を証明に至るまで十分に理解し、種々の計算に自在に適用することができる。	コーシー・リーマンの方程式、コーシーの積分公式に関する性質を理解し、種々の計算に適用することができる。	コーシー・リーマンの方程式、コーシーの積分公式に関する性質を理解できず、種々の計算に適用することができない。		
評価項目3	ローラン展開の仕組みを証明を含めて理解し、正則関数の孤立特異点の種類をローラン展開を用いて計算でき、その留数を求めることができる。	正則関数の孤立特異点の種類をローラン展開を用いて計算でき、その留数を求めることができる。	孤立特異点におけるローラン展開を計算できず、その留数を求めることができない。		
評価項目4	留数定理を用いて、複素周回積分が計算でき、それを様々な実積分の計算へ自律的に応用できる。	留数定理を用いて、複素周回積分が計算でき、それを実積分の計算へ応用できる。	留数定理を用いて、複素周回積分が計算できないため、実積分の計算へ応用することができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複素数と四則演算</li> <li>2. 複素関数とその視覚化</li> <li>3. 複素微分とコーシー・リーマンの方程式</li> <li>4. 複素積分とコーシーの積分定理</li> <li>5. テーラー展開とローラン展開</li> <li>6. 留数定理とその応用</li> </ol>				
授業の進め方・方法	座学による。毎週授業内容の確認のためのレポートを課します。				
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。本科2年・3年次に学んだ微積分が必須になります。適宜復習しながら取り組んでください。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	複素数と複素平面	複素数を平面上で考えることができる。複素共役や複素数の絶対値などの定義の意味を理解できる。	
		2週	複素数の四則演算の幾何的意味	平面上の平行移動や回転の操作を複素数の四則演算に置き換えて考えることができる。	
		3週	複素関数 (1)	オイラーの公式、複素指数関数の定義の幾何的意味を理解し、図形の像を求めることができる。	
		4週	複素関数 (2)	複素三角関数、複素対数関数の定義の意味を理解し、簡単な計算問題を解くことができる。	
		5週	複素微分 (1)	複素関数の連続性、複素微分の定義の意味を理解し、定義に従って微分を計算できる。	
		6週	複素微分 (2)	コーシー・リーマンの方程式を用いて、微分可能性を判定できる。また、偏微分を用いて複素微分を計算できる。	
		7週	複素積分 (1)	複素積分の定義の意味を理解できる。また、曲線のパラメータ表示を用いて、複素積分を計算することができる。	
		8週	複素積分 (2)	複素平面内の開集合・連結の概念を理解し、具体的な図形が領域であることを証明することができる。	
	2ndQ	9週	複素積分 (3)	コーシーの積分定理の意味を理解し、積分路をうまく変更して複素積分を計算することができる。	
		10週	複素積分 (4)	コーシーの積分公式を用いて、複素周回積分を計算できる。また、リュービルの定理を証明できる。	

	11週	複素級数展開（1）	簡単な複素級数の和を計算できる。また、収束半径を公式を用いて計算できる。
	12週	複素級数展開（2）	テイラー展開・ローラン展開の意味を理解し、計算できる。
	13週	留数定理（1）	孤立特異点の種類をローラン展開を求めて判定でき、その留数を求めることができる。
	14週	留数定理（2）	留数定理を用いて、複素周回積分を計算することができる。また、極の留数を公式を用いて計算できる。
	15週	留数定理（3）	留数定理を利用して、実積分の計算ができる。
	16週	定期試験	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	特殊関数
科目基礎情報					
科目番号	31		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書は使わない。以下の本は参考になるだろう。参考書：物理のための応用数学, 小野寺嘉孝, 裳華房 ; 特殊関数, 金子尚武・松本道夫, 培風館 ; 特殊函数, 犬井鉄郎, 岩波書店 ; 自然科学者のための数学概論, 寺沢寛一, 岩波書店 ; 数学公式Ⅲ, 森口・宇田川・一松, 岩波書店				
担当教員	神長 保仁				
到達目標					
ガンマ関数、ルジャンドル関数、ベッセル関数について学習し、次のことをできるようにする。					
○ガンマ関数					
□ オイラーの第2種積分、ガウスの無限乗積表示、ワイエルシュトラスの無限乗積表示を理解できる。					
□ 相反公式、スターリングの公式が理解できる。					
□ ベータ関数との関係が理解でき、定積分への応用ができる。					
○ルジャンドル関数					
□ ルジャンドル多項式、ロドリグ公式、ルジャンドル微分方程式の関係が理解できる。					
□ ルジャンドル多項式の母関数と漸化式が使いこなせる。					
□ ルジャンドル多項式の直交性と完全性が理解できる。					
□ 具体的な関数をルジャンドル展開できる。					
□ 第1種および第2種ルジャンドル関数およびそれらと超幾何関数の関係が理解できる。					
○ベッセル関数					
□ 第1種ベッセル関数の定義と母関数が理解できる。					
□ 円筒関数の定義と漸化式が理解できる。					
□ ベッセルの微分方程式、積分表示が理解できる。					
□ ノイマン関数の定義が理解できる。					
□ 整数次のノイマン関数が理解できる。					
□ ハンケル関数、ロンメル公式が理解できる。					
□ ベッセル微分方程式の一般解をベッセル関数を用いて表せる。					
□ ロンメルの積分定理を理解できる。					
□ ベッセル関数の直交性、フーリエ・ベッセル展開、ハンケル変換が理解できる。					
ルーブリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		ガンマ関数の定義と諸公式を理解し応用できる。	ガンマ関数の定義と諸公式を理解できる。	ガンマ関数の定義と諸公式を理解できない。	
評価項目2		ルジャンドル関数の定義と諸公式を理解し応用できる。	ルジャンドル関数の定義と諸公式を理解できる。	ルジャンドル関数の定義と諸公式を理解できない。	
評価項目3		ベッセル関数の定義と諸公式を理解し応用できる。	ベッセル関数の定義と諸公式を理解できる。	ベッセル関数の定義と諸公式を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	応用上重要な特殊関数であるガンマ関数、ルジャンドル関数、ベッセル関数の概念を理解する。				
授業の進め方・方法	期末試験：70%, レポート：30%, レポートを平常点として評価する。成績評価の対象となるのは、定期試験の成績および平常点である。				
注意点	隔年開講科目(令和奇数年度開講、令和偶数年度未開講)				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガンマ関数(1)	・ Euler の第2種積分 ・ Gauss の無限乗積表示	
		2週	ガンマ関数(2)	・ Weierstrass の無限乗積表示 ・ 相反公式 ・ Stirling の公式	
		3週	ガンマ関数(3)	・ ベータ関数との関係 ・ 倍数公式 ・ 定積分への応用	
		4週	ルジャンドル関数(1)	・ Legendre 多項式 ・ Rodrigues の公式	
		5週	ルジャンドル関数(2)	・ Legendre 多項式の母関数 ・ 漸化式	
		6週	ルジャンドル関数(3)	・ Legendre 微分方程式 ・ Legendre 多項式の直交性 ・ 完全性	
		7週	ルジャンドル関数(4)	・ Legendre 展開の例 ・ 超幾何関数	
		8週	ルジャンドル関数(5)	・ 第1種および第2種 Legendre 関数	
	2ndQ	9週	ベッセル関数(1)	・ 第1種 Bessel 関数 ・ 母関数	
		10週	ベッセル関数(2)	・ 円筒関数と漸化式 ・ Bessel の微分方程式	
		11週	ベッセル関数(3)	・ 積分表示 ・ Neumann 関数 ・ 整数次の Neumann 関数	



	12週	ベッセル関数(4)	・ Hankel 関数 ・ Wronski 行列式
	13週	ベッセル関数(5)	・ Lommel の公式 ・ Bessel 微分方程式の一般解
	14週	ベッセル関数(6)	・ Lommel の積分定理 ・ 直交性
	15週	ベッセル関数(7)	・ Fourier-Bessel 展開 ・ Hankel 変換
	16週	定期試験	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	インターンシップ			
科目基礎情報								
科目番号	32		科目区分	専門 / 必修				
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	学修単位: 1				
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1				
開設期	前期		週時間数	1				
教科書/教材								
担当教員	友坂 秀之							
到達目標								
<input type="checkbox"/> 社会の中で技術者が経験する実務上の問題点, 課題の内容や対応のしくみを理解できる。 <input type="checkbox"/> 技術を役立て, 企業, 機関として運営していくためのしくみ, 方策, 価値観等を理解できる。 <input type="checkbox"/> 幅広く一般的な技術者として社会常識も備えて, 課題解決に向けた対処ができる。 <input type="checkbox"/> 自らの経験を適切に報告し, 質疑応答ができる。								
ループリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
評価項目1	社会の中で技術者が経験する実務上の問題点, 課題の内容や対応のしくみを十分に理解できる。		社会の中で技術者が経験する実務上の問題点, 課題の内容や対応のしくみを理解できる。		社会の中で技術者が経験する実務上の問題点, 課題の内容や対応のしくみを理解できない。			
評価項目2	技術を役立て, 企業, 機関として運営していくためのしくみ, 方策, 価値観等を十分に理解できる。		技術を役立て, 企業, 機関として運営していくためのしくみ, 方策, 価値観等を理解できる。		技術を役立て, 企業, 機関として運営していくためのしくみ, 方策, 価値観等を理解できない。			
評価項目3	幅広く一般的な技術者として社会常識も備えて, 課題解決に向けた対処が十分にできる。		幅広く一般的な技術者として社会常識も備えて, 課題解決に向けた対処ができる。		幅広く一般的な技術者として社会常識を備えられず, 課題解決に向けた対処ができない。			
評価項目4	自らの経験を適切に報告し, 十分に質疑応答ができる。		自らの経験を適切に報告し, 質疑応答ができる。		自らの経験を適切に報告できず, 質疑応答ができない。			
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	実習先は、原則として日本国内の企業、官公庁、大学等である。学生本人が、実習先に一定期間（2週間）就業し、実習先担当者の指導を受けながら、実務を通して工学を学ぶこととなる。							
授業の進め方・方法	実習先の指定するテーマに関する就業体験を実習先の指導のもとで実施する。 インターンシップ日誌、インターンシップ報告書を提出する。							
注意点	実習先は、各学生から提出された実習先希望票に基づいて、各学生の希望をできるだけ受け入れながら選定を行うが、教育効果や受け入れ先の意向等を考慮して、学生本人の希望とは異なる実習先に決定せざるを得ない場合もある。 実習終了後に開催される全学生参加のインターンシップ報告会において、自らの就業体験について発表を行い、質疑応答を行うことが単位認定要件である。							
授業の属性・履修上の区分								
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	実習先の指定するテーマ			実習先の指定するテーマに関する就業体験を実習先の指導のもとで実施する。 インターンシップ日誌、インターンシップ報告書を提出する。		
		2週						
		3週						
		4週						
		5週						
		6週						
		7週						
	2ndQ	9週						
		10週						
		11週						
		12週						
		13週						
		14週						
		15週						
		16週						
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	0	0	0	0	0	100	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	量子力学 I
科目基礎情報					
科目番号	33		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	基礎量子力学/猪木慶治・川合光 ISBN: 978-4-06-153240-3				
担当教員	塚原 規志				
到達目標					
<ol style="list-style-type: none"> <li>量子力学と古典力学の違いを理解できる。</li> <li>波動関数に対する十分な理解ができる。</li> <li>重ね合わせの原理に対する十分な理解ができる。</li> <li>連続固有値に対して、特に粒子の位置に対しての確率解釈を正しく行うことができる。</li> <li>重ね合わせ状態における確率解釈を、特に離散固有値の場合に正しく行うことができる。</li> <li>簡単な場合につきシュレーディンガー方程式をたてることができる。</li> <li>1次元の簡単なポテンシャルに対するシュレーディンガー方程式を解くことができる。</li> <li>1次元調和振動子の生成、消滅演算子による理解ができる。</li> </ol>					
ループリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		1次元の束縛状態について十分理解している。	1次元の束縛状態について理解している。	1次元の束縛状態について理解していない。	
評価項目2		1次元の散乱問題について十分理解している。	1次元の散乱問題について理解している。	1次元の散乱問題について理解していない。	
評価項目3		調和振動子について十分理解している。	調和振動子について理解している。	調和振動子について理解していない。	
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<ol style="list-style-type: none"> <li>量子力学が考案されるまでの歴史、情况等に関して簡単に学ぶ。</li> <li>波動関数とその重ね合わせの原理および確率解釈について学ぶ。</li> <li>量子力学に特有な古典物理量に対応する演算子と量子化について学ぶ。</li> <li>演算子の固有値と測定値の関係について学ぶ。</li> <li>1次元のいくつかの簡単な場合についてシュレーディンガー方程式のたて方とその解の作り方を学ぶ。</li> <li>1次元の例としてトンネル効果を扱う。</li> <li>最後に1次元調和振動子について学ぶ。</li> </ol>				
授業の進め方・方法					
注意点	<ol style="list-style-type: none"> <li>講義時に関連する計算練習問題、課題を提示します。該当箇所の講義を受講後、すみやかに自力で解くよう努力する習慣づけが必要です。</li> <li>量子力学の枠組みは線形代数を基礎としています。行列とベクトルに独特な意味を持たせたものとなっています。しかしながら、通常の量子力学では、扱う対象が通常の連続量である位置と運動量であるため、線形代数としての構造が見えにくいという難点があります。本講義でも、連続量を扱うため、微分、積分を使いますが、微分積分に惑わされることなく、本質的な枠組みも意識できるようにしてください。</li> <li>量子力学の理論は、演算子、状態ベクトル、確率解釈等独特な概念に基づいて成り立っています。それらに慣れるためには十分な自学自習の時間の確保が必要です。</li> </ol> <p>本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は、ミクロな粒子が持つ二重性、物理量の演算子、井戸型ポテンシャルによる量子閉じ込め、1次元調和振動子、トンネル効果、および生成消滅演算子を用いた解法です。</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	講義の概要、古典論の限界と量子論の誕生	講義のポイントが理解できる	
		2週	光と電子の二重性	ミクロの世界の原理が通常世界の原理と異なり、二重性によって生じる現象が理解できる	
		3週	シュレーディンガー方程式1	波動関数、およびそれがみたすシュレーディンガー方程式を理解できる	
		4週	物理量の期待値、古典的極限	物理量の期待値、古典的極限を理解できる。	
		5週	不確定性原理、1次元の問題-定常状態	不確定性原理を理解し、定常状態での波動関数をシュレーディンガー方程式から導ける	
		6週	1次元の問題-井戸型ポテンシャル1	ポテンシャル井戸によって束縛された波動関数の振る舞いを理解できる	
		7週	1次元の問題-井戸型ポテンシャル2	ポテンシャル井戸によって束縛された波動関数の振る舞いを理解できる	
		8週	1次元の問題-調和振動子	調和振動子を量子力学的に扱い、エネルギーと波動関数を求めることができる。	
	2ndQ	9週	1次元ポテンシャル問題1	二重井戸型ポテンシャルにおける波動関数の振る舞いを理解できる。	
		10週	1次元ポテンシャル問題2	周期ポテンシャルにおける波動関数の振る舞いを理解できる。	
		11週	1次元の問題-反射と透過	ポテンシャル障壁による波動の反射、透過を理解できる。	
		12週	1次元の問題-トンネル効果	量子トンネル効果を理解できる。	
		13週	量子力学の一般的性質1	古典力学におけるハミルトニアンおよびそれに基づく基礎方程式を理解できる。	

	14週	量子力学の一般的性質2	量子力学における力学系の記述を理解できる。
	15週	量子力学の一般的性質3	生成・消滅演算子を用いた方法で、調和振動子のエネルギーと波動関数を求めらる。
	16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	計算機プログラミング特論
科目基礎情報					
科目番号	34		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	はじめてのパターン認識: 平井有三: 森北出版: 978-4-627-84971-6				
担当教員	川本 真一				
到達目標					
<input type="checkbox"/> パターン認識の基礎知識 (特徴量、距離、識別、など) について説明できる。 <input type="checkbox"/> パターン認識の基礎知識に関して学んだ知識をプログラムに適用できる					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	パターン認識に関する基本事項に関して十分に説明できる。	パターン認識に関する基本事項に関して説明できる。	パターン認識に関する基本事項に関して十分に説明できない。		
評価項目2	パターン認識に関する知識をプログラムに活用できる。	パターン認識に関する知識をつかった基礎的なプログラムを作成できる。	パターン認識に関する知識をつかった基礎的なプログラムを作成できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	機械学習に関する基礎知識を理解するための導入として、音声や画像などに代表されるパターンを有するデータを扱うための手法の概要を学ぶ。 また、受講生自身がすでに理解しているプログラミングの基本技能を応用し、学んだ知識をプログラムとして適用するための演習を行うことで知識の定着を目指す。				
授業の進め方・方法	座学による講義と基本とし、必要に応じてプログラミングの演習・レポートを併用する。				
注意点	<p>本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要なとなる。具体的な学修内容例は、教科書や参考資料を用いた授業の予習と復習、および授業で指定した課題・レポートへの取り組みなどである。特に、パターンを扱うためには数学の基礎的な知識とプログラミングの基本技能を共に理解し、結びつけることが重要である。なお、基礎となる数学的な知識およびプログラミングの基本技能に関しては、受講の前提知識として扱うため、各自十分に復習し、事前に理解しておくこと。</p> <p>本科目は隔年開講科目である。</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス	本講義の概要を理解、前提知識の把握	
		2週	パターン認識概論	パターン認識の概要	
		3週	特徴量の基本操作	標準化、無相関化、白色化	
		4週	ベイズの識別規則	確率、尤度	
		5週	ベイズの識別規則	尤度比、損失最小化基準、棄却	
		6週	特徴量の加工	PCA	
		7週	距離	パターン間の距離	
		8週	確率モデル	正規分布の最尤推定	
	2ndQ	9週	K近傍法	最近傍法とK近傍法	
		10週	線形識別関数	多クラス化、パラメータ推定	
		11週	クラスタリング	K平均法、ワード法	
		12週	クラスタリング	混合正規分布	
		13週	識別	パーセプトロン	
		14週	識別	VQ, GMM, DTWによる識別の概要	
		15週	まとめ	これまでの内容の総括	
		16週	試験		
評価割合					
		試験	レポート	合計	
総合評価割合		80	20	100	
基礎的能力		0	0	0	
専門的能力		80	20	100	
分野横断的能力		0	0	0	

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	制御工学特論		
科目基礎情報							
科目番号	35		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材							
担当教員	平社 信人						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 制御工学における例題や演習が解ける。 <input type="checkbox"/> 実用的な制御設計ができる。 <input type="checkbox"/> 制御系のシステム設計や解析などができる。 <input type="checkbox"/> 制御モデルの定式化や伝達関数モデルを作成することができる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	<p>本科目の総授業時間数は22.5時間である。制御工学の応用分野は機械工学、電気工学、情報工学をはじめ多義に及んでおり、また、近年では、医学、農学、経済学、社会学への応用も見られるようになりつつある。これらを実用的に応用するためには、幅広い分野に関心を持ち深く学習する必要がある。本講義では、制御理論を学び、演習や応用例を通じ制御設計への理解を深める。古典制御理論として、ブロック線図、システムの応答、フィードバックシステムの応答、などの演習問題を解く。現代制御理論として、多入力多出力型の状態方程式定式化、システム安定判別法、状態フィードバック制御、最適制御理論などを学習する。また、この科目は、企業で宇宙機器の開発に従事した教員が、その経験を活かし、講義形式で授業を行うものである。</p>						
授業の進め方・方法	古典制御理論として、ブロック線図、システムの応答、フィードバックシステムの応答、などの演習問題を解く。現代制御理論として、多入力多出力型の状態方程式定式化、システム安定判別法、状態フィードバック制御、最適制御理論などを学習する						
注意点	本科で学習した制御工学、自動制御、計測制御工学を各自、復習してから授業に臨んでください。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	古典制御演習	ブロック線図、一次遅れ要素、二次遅れ要素、定常偏差などを理解する。			
		2週	古典制御演習	ブロック線図、一次遅れ要素、二次遅れ要素、定常偏差などを理解する。			
		3週	古典制御演習	ブロック線図、一次遅れ要素、二次遅れ要素、定常偏差などを理解する。			
		4週	古典制御演習	ブロック線図、一次遅れ要素、二次遅れ要素、定常偏差などを理解する。			
		5週	古典制御演習	ブロック線図、一次遅れ要素、二次遅れ要素、定常偏差などを理解する。			
		6週	古典制御演習	ブロック線図、一次遅れ要素、二次遅れ要素、定常偏差などを理解する。			
		7週	古典制御演習	ブロック線図、一次遅れ要素、二次遅れ要素、定常偏差などを理解する。			
		8週	古典制御演習	ブロック線図、一次遅れ要素、二次遅れ要素、定常偏差などを理解する。			
	2ndQ	9週	状態方程式	多入力多出力系モデルの状態方程式定式化、制御モデルの応答解析について理解する。			
		10週	可制御と可観測	可制御と可観測について理解する。			
		11週	システムの安定判別	各種安定判別法について理解する。			
		12週	状態フィードバック制御	フィードバック制御による安定化、極配置法、状態観測器、状態フィードバック制御について理解する。			
		13週	最適制御理論	リカッチ方程式、評価関数、最適制御システムの制御設計について理解する。			
		14週	その他現代制御理論	カルマンフィルタ、 $H_\infty$ 制御、他、概略について理解する。			
		15週	まとめ・演習	総まとめと演習を実施し、解説を行う。			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	0	30	100

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	工業数学演習 I		
科目基礎情報							
科目番号	36		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	特に指定しない。必要に応じてプリント等を配る。						
担当教員	清水 理佳, 碓氷 久, 神長 保仁, 大森 祥輔, 吉田 はん, 北田 健策, 大嶋 一人, 荒川 達也						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 1変数と2変数の微分積分の基本と応用問題が解け、理解できる。 <input type="checkbox"/> 線形代数の基本と応用問題が解け、理解できる。 <input type="checkbox"/> さまざまな微分方程式が解け、理解できる。 <input type="checkbox"/> フーリエ変換、ラプラス変換とそれを使った微分方程式と偏微分方程式が理解できる。 <input type="checkbox"/> ベクトル解析におけるベクトル関数、ベクトル場、線積分、面積分などが理解できる。 <input type="checkbox"/> 複素関数論における正則関数、コーシーの積分定理、留数定理を理解できる。 <input type="checkbox"/> 確率統計の基本と応用問題が理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	積分を的確に応用して面積、体積を正確に求めることができる。		積分を応用して面積、体積を求めることができる。		積分を応用して面積、体積を求めることができない。		
評価項目2	複雑な線積分、面積分ができる。		線積分、面積分ができる。		線積分、面積分ができない。		
評価項目3	固有値、固有ベクトルの定義を理解し応用することができる。		固有値、固有ベクトルを求めることができる。		固有値、固有ベクトルを求めることができない。		
評価項目4	いろいろな微分方程式を解くことができる。		線形微分方程式を解くことができる。		線形微分方程式を解くことができない。		
評価項目5	留数定理を十分理解し、自主的に応用できる。		留数定理を理解し、その応用ができる。		留数定理を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	微分積分学、線型代数学、微分方程式、ベクトル解析、確率統計、複素関数、応用解析学、など数学全般における演習など。						
授業の進め方・方法	講義に即した演習問題を解かせる一方、時間の関係で講義では触れることが出来ない内容に関しても触れる機会を与える。微分積分学、線型代数学、微分方程式、ベクトル解析、確率統計、複素関数、応用解析学、など数学全般ができるようにする。						
注意点	数学は工学を勉強するうえで不可欠なものであるため、自分の研究課題にどう生かせるかなどを考えながら授業に臨むとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	基礎数学	漸化式			
		2週	基礎数学	数学的帰納法			
		3週	微分積分	極限、連続性、微分可能性、微分積分の応用			
		4週	微分積分	数列と級数、テーラー展開			
		5週	微分方程式	1 階常微分方程式 2 階線形微分方程式			
		6週	微分方程式	定数係数線形微分方程式 連立微分方程式			
		7週	線形代数	行列、行列式、固有値、行列の対角化と2次形式			
		8週	線形代数	複素行列、ジョルダンの標準形			
	4thQ	9週	応用解析	フーリエ級数、フーリエ変換			
		10週	応用解析	偏微分方程式と境界値問題			
		11週	ベクトル解析	抽象的なベクトル算法、スカラー積、ベクトル積とベクトル代数			
		12週	ベクトル解析	勾配、回転、発散、ラプラシアン			
		13週	複素解析	複素微分、正則関数			
		14週	複素解析	複素積分、留数定理			
		15週	確率統計	離散的確率、確率過程、連続的確率、確率密度関数、平均と分散			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0



群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	物理工学演習		
科目基礎情報							
科目番号	37		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	演習 大学院入試問題 [物理学] I <第2版> 姫野俊一 著 (サイエンス社)						
担当教員	高橋 徹,宇治野 秀晃,渡邊 悠真,市村 和也,雑賀 洋平						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 大学院入試で過去に出題された問題の解法を理解し, 保存則に関する標準レベルの問題を解くことができる. <input type="checkbox"/> 大学院入試で過去に出題された問題の解法を理解し, 剛体に関する標準レベル問題を解くことができる. <input type="checkbox"/> 大学院入試で過去に出題された問題の解法を理解し, 熱力学第一法則に関する標準レベルの問題を解くことができる. <input type="checkbox"/> 大学院入試で過去に出題された問題の解法を理解し, 熱力学第二法則に関する標準レベルの問題を解くことができる.							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	保存則に関する応用レベルの問題を解くことができる.		保存則に関する標準レベルの問題を解くことができる.		保存則に関する標準レベルの問題を解くことができない.		
評価項目2	剛体に関する応用レベル問題を解くことができる		剛体に関する標準レベル問題を解くことができる		剛体に関する標準レベル問題を解くことができない		
評価項目3	熱力学に関する応用レベルの問題を解くことができる		熱力学に関する標準レベルの問題を解くことができる		熱力学に関する標準レベルの問題を解くことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	理工系の大学院入試を強く意識した内容の演習を行なう。内容は、力学と熱力学を主なものとする。複数の教官が交代で担当し、各回の学習内容はその回の担当教官が決定する。進行予定その他は初回に告知される。						
授業の進め方・方法	座学						
注意点	各回ごとにその回の担当教員が独立して成績評価を行う。次ページの予定表はあくまで予定であり、実際の進行及び評価基準の設定は各担当教員ごとに独自に発表される。掲示等に注意して欲しい。各担当教員が算出した点数は分担回数を重みとした加重平均をし、100点満点による総合点とする。各回の内容に関する質問はその回の担当教員に行うこと。全般的な成績処理に関することは代表教員まで問い合わせてください。なお、本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間15時間が授業の前後に必要となります。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	力学	連成振動, 2体問題			
		2週	力学	重力, 連成振動			
		3週	力学	惑星の運動, 重力			
		4週	力学	天体の運動			
		5週	力学	回転運動, 天体の運動, 衝突			
		6週	力学	回転体上の運動, 衝突, 慣性力			
		7週	力学	剛体の束縛運動, 落下運動			
		8週	力学	剛体の運動(1)			
	4thQ	9週	力学	剛体の運動(2)			
		10週	熱力学	熱サイクル			
		11週	熱力学	ファンデルワールスの状態方程式			
		12週	熱力学	JT効果, 熱サイクル, 光子気体			
		13週	熱力学	シヨットキー比熱, 気体分子運動			
		14週	熱力学	熱力学の諸問題(1)			
		15週	熱力学	熱力学の諸問題(2)			
		16週					
評価割合							
	レポート課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	0	50
専門的能力	50	0	0	0	0	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	機械・材料力学演習		
科目基礎情報							
科目番号	38		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	特になし。各教員が適宜資料配布。						
担当教員	黒瀬 雅詞, 榎本 弘, 平間 雄輔, 高山 雄介, 樋口 雅人						
到達目標							
<p>機械工学の基幹的基礎科目である機械力学と材料力学と機構学の主要なテーマを、問題演習を通して理解する。          具体的な目標は以下のとおり。  <input type="checkbox"/> はりの変形（静定，不静定）の解析ができる。  <input type="checkbox"/> 組み合わせ応力，ねじりの解析ができる。  <input type="checkbox"/> 各種自由度系の機械振動の解析ができる。  <input type="checkbox"/> 歯車装置の解析ができる。  <input type="checkbox"/> 基本的なリンク機構の解析ができる。</p>							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	はりの変形（静定，不静定），組み合わせ応力，ねじりの問題を十分理解し，解くことができる		はりの変形（静定，不静定），組み合わせ応力，ねじりの問題を解くことができる		はりの変形（静定，不静定），組み合わせ応力，ねじりの問題を解くことができない		
評価項目2	さまざまな系の機械振動の問題を十分に理解し，解くことができる		さまざまな系の機械振動の問題を解くことができる		さまざまな系の機械振動の問題を解くことができない		
評価項目3	歯車装置や基本的なリンク機構の問題を十分に理解し，解くことができる		歯車装置や基本的なリンク機構の問題を解くことができる		歯車装置や基本的なリンク機構の問題を解くことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	材料力学は機械や構造物の部材の強度や変形に関する学問であり，機械力学は機械の運動に伴って発生する振動等に関する学問であり，機構学は機械を構成する機械部品の形状や運動に関する学問である。いずれも機械工学の中核をなす重要な分野であり，高専の高学年のカリキュラムで講義が組まれているが，これらを徹底的に理解するためには演習問題を解くことが効果的である。本科目ではこれらの分野の重要で基本的な問題の演習を行う。本講義では，CADを用いた機械設計の実務経験を有する教員がその経験を活かし，機構学について授業を行う。						
授業の進め方・方法	プリントを配布して演習を行う。						
注意点	材料力学(学科3，4年)と機械力学(学科5年)と機構学(学科3年)を復習しておくことが望ましい						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	材料力学演習（1）	・ 梁のたわみ			
		2週	材料力学演習（2）	・ 梁の曲げ応力			
		3週	材料力学演習（3）	・ 単軸応力，組み合わせ応力			
		4週	材料力学演習（4）	・ ねじり			
		5週	材料力学演習（5）	・ 座屈			
		6週	機械力学演習（1）	・ 減衰のない一自由度系の機械振動の解析			
		7週	機械力学演習（2）	・ 減衰のある一自由度系の機械振動の解析			
		8週	機械力学演習（3）	・ 減衰のある一自由度系の機械振動の解析			
	4thQ	9週	機械力学演習（4）	・ エネルギー法を用いた系の固有振動数の計算			
		10週	機械力学演習（5）	・ エネルギー法を用いた系の固有振動数の計算			
		11週	機構学演習（1）	・ 平歯車装置の機構解析			
		12週	機構学演習（2）	・ 遊星歯車装置の機構解析			
		13週	機構学演習（3）	・ 遊星歯車装置の機構解析			
		14週	機構学演習（4）	・ リンク機構の解析			
		15週	機構学演習（5）	・ リンク機構の解析			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	回路理論演習	
科目基礎情報						
科目番号	39		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	1		
教科書/教材	石橋幸男:「アナログ電子回路」, 培風館					
担当教員	富澤 良行, 佐々木 信雄, 中山 和夫, 大墳 聡, 築地 伸和					
到達目標						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	演算増幅器の特性を説明できる。実際の素子を用いて設計できる。		演算増幅器の特性を説明できる。		演算増幅器の特性が理解できる。	
評価項目2	反転増幅器や非反転増幅器等の回路を説明できる。実際の素子を用いて設計できる。		反転増幅器や非反転増幅器等の回路を説明できる。		反転増幅器や非反転増幅器等の回路の原理が理解できる。	
評価項目3	負帰還増幅回路を説明できる。実際の素子を用いて設計できる。		負帰還増幅回路を説明できる。		負帰還増幅回路の原理が理解できる。	
評価項目4	集積用電子回路について説明できる。実際の素子を用いて設計できる。		集積用電子回路について説明できる。		集積用電子回路の原理が理解できる。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	<p>エレクトロニクスの技術は我々の普通の生活にすみずみまで入り込み、それは今やすべての産業にとって欠かすことのできない技術である。そのエレクトロニクスの中核を成す1つが電子回路である。電子回路のIC化により個別に回路を設計製作することが減少してきているが、オリジナルな電子回路を創造しようとすると、電子回路、電気回路、電磁気学そしてまた半導体物理学に関する基本的理解が欠かせない。</p> <p>5年生までの電子回路の学習では、これら基礎学問の学習が並行して進んでいることへの配慮から、トランジスタの動作と特性の理解に関しては定性的な理解にとどめた。また、電子回路の動作解析に関しても比較的簡単にすむものに限るか、時には定性的な説明に留めた。</p> <p>専攻科1年開講科目「回路理論」では、これまで本科で学習してきた電子回路の基礎的内容、および電気回路、電磁気学、物性物理学の基礎知識をもとにして、トランジスタの動作と特性を定量的に理解できること、トランジスタ数本程度の電子回路を設計できることを目指した。</p> <p>トランジスタ数本程度の回路でも実に多彩なバリエーションがあり、これまで学習してきた内容を場合にに応じて臨機応変に自由に使いこなせるようになるには、さまざま問題を自分の力で解いてみるのが大切である。「回路理論演習」では、毎回の出題される演習問題を己の力で解くことにより、電子回路を本当に自分のものにできることを目指す。また、この演習を通して、電気・電子回路の応用力を身につける。</p> <p>よって、本授業の到達目標は以下のとおりとなる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 演算増幅器の特性を説明できる。</li> <li><input type="checkbox"/> 反転増幅器や非反転増幅器等の回路を説明できる。</li> <li><input type="checkbox"/> 負帰還増幅回路を説明できる。</li> <li><input type="checkbox"/> 集積用電子回路について説明できる。</li> </ul>					
授業の進め方・方法	本演習では「回路理論」の授業内容と同程度の内容をおおよそ理解していることを前提として、電気回路の素直な応用範囲内にあるアナログ電子回路のさまざまな演習問題を毎回練習する。小信号等価回路、基本増幅回路、負帰還増幅回路、各種増幅回路、演算増幅器、発振回路と各演習をすすめる。本演習では、電子回路の小信号動作の解析が主体となる。					
注意点	「回路理論」の授業内容を理解しておくこと。					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	1週	トランジスタの等価回路① (担当: 富澤) トランジスタの低周波等価回路		トランジスタの低周波等価回路についての演習課題が解ける。		
	2週	トランジスタの等価回路② (担当: 富澤) トランジスタの高周波等価回路		トランジスタの高周波等価回路についての演習課題が解ける。		
	3週	トランジスタの等価回路③ (担当: 富澤) FETの低周波等価回路, FETの高周波等価回路		FETの低周波等価回路, およびFETの高周波等価回路についての演習課題が解ける。		
	4週	トランジスタの基本増幅回路① (担当: 中山) トランジスタのバイアス回路, トランジスタの基本増幅回路		トランジスタのバイアス回路, およびトランジスタの基本増幅回路についての演習課題が解ける。		
	5週	トランジスタの基本増幅回路② (担当: 中山) FETのバイアス回路, FETの基本増幅回路		FETのバイアス回路, およびFETの基本増幅回路についての演習課題が解ける。		
	6週	トランジスタの基本増幅回路③ (担当: 中山) 多段接続増幅回路		トランジスタおよびFETの多段接続増幅回路についての演習課題が解ける。		
	7週	負帰還回路① (担当: 佐々木) 負帰還の原理, 効果		負帰還の原理, 効果についての演習課題が解ける。		
	8週	負帰還回路② (担当: 佐々木) 負帰還の種類, 実際の負帰還回路		実際の負帰還回路についての演習課題が解ける。		
	4thQ	9週	負帰還回路③ (担当: 佐々木) 負帰還の安定性		負帰還の安定性についての演習課題が解ける。	
		10週	演算回路① (担当: 大墳) 演算回路の原理		演算回路の原理についての演習課題が解ける。	
		11週	演算回路② (担当: 大墳) 簡単な線形演算回路		簡単な線形演算回路についての演習課題が解ける。	

	12週	演算回路③ (担当:大墳) 非線形演算回路	非線形演算回路についての演習課題が解ける。
	13週	フィルタ,発振回路① (担当:築地) アクティブRCフィルタ	アクティブRCフィルタについての演習課題が解ける。
	14週	フィルタ,発振回路② (担当:築地) 発振回路の原理	発振回路の原理についての演習課題が解ける。
	15週	フィルタ,発振回路③ (担当:築地) 発振回路	実際の発振回路についての演習課題が解ける。
	16週		

評価割合

	課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	デジタルシステム設計特論			
科目基礎情報								
科目番号	40		科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1				
開設期	前期		週時間数	2				
教科書/教材	自作資料を配布							
担当教員	大豆生田 利章							
到達目標								
<input type="checkbox"/> ディペンダブルシステムに関する基礎的な質問に答えられる。 <input type="checkbox"/> 簡単なシステムの信頼性解析ができる。 <input type="checkbox"/> 論理回路のテストに関する基礎的な質問に答えられる。 <input type="checkbox"/> 簡単な論理回路のテストパターンを生成できる。 <input type="checkbox"/> システムの信頼性の重要性を理解できる。								
ループリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
評価項目1	ディペンダブルシステムに関する基礎的な質問に答えられる。		ディペンダブルシステムに関する基礎的な質問におおむね答えられる。		ディペンダブルシステムに関する基礎的な質問に答えられない。			
評価項目2	簡単なシステムの信頼性解析ができる。		簡単なシステムの信頼性解析がおおむねできる。		簡単なシステムの信頼性解析ができない。			
評価項目3	論理回路のテストに関する基礎的な質問に答えられる。		論理回路のテストに関する基礎的な質問におおむね答えられる。		論理回路のテストに関する基礎的な質問に答えられない。			
評価項目4	簡単な論理回路のテストパターンを生成できる。		簡単な論理回路のテストパターンを生成がおおむねできる。		簡単な論理回路のテストパターンを生成できない。			
評価項目5	システムの信頼性の重要性を理解できる。		システムの信頼性の重要性をおおむね理解できる。		システムの信頼性の重要性を理解できない。			
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	高度情報化社会において、故障の発生が障害に直結しないシステム（フォールトトレラントシステム、ディペンダブルシステム）の構築が重要になっている。そこで、本講義では、まずディペンダブルシステムに関する概念と評価尺度に関して開設する。その後、論理回路のテスト技術について解説する。							
授業の進め方・方法	座学							
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。論理回路、確率、微分方程式およびラプラス変換に関する基礎知識が必要。本科目は隔年開講科目であり、令和5年度は開講する。							
授業の属性・履修上の区分								
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング			<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	システムの信頼性(1)		フォールトトレランスの基礎概念			
		2週	システムの信頼性(2)		フォールトトレラントシステム			
		3週	システムの信頼性(3)		フォールトトレランスの評価尺度			
		4週	システムの信頼性(4)		フォールトトレランスシステムの例			
		5週	システムの信頼性(5)		組み合わせモデルによる信頼性解析			
		6週	システムの信頼性(6)		マルコフモデルによる信頼性解析(1)			
		7週	システムの信頼性(7)		マルコフモデルによる信頼性解析(2)			
		8週	論理回路のテスト(1)		故障モデル(1)			
	2ndQ	9週	論理回路のテスト(2)		故障モデル(2)			
		10週	論理回路のテスト(3)		テストパターン生成(1)			
		11週	論理回路のテスト(4)		テストパターン生成(2)			
		12週	論理回路のテスト(5)		スキャン設計(1)			
		13週	論理回路のテスト(6)		スキャン設計(2)			
		14週	論理回路のテスト(7)		組込み自己テスト			
		15週	論理回路のテスト(8)		遅延故障			
		16週	期末試験					
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	応用熱力学		
科目基礎情報							
科目番号	41	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1				
開設期	後期	週時間数	2				
教科書/教材	わかりやすい熱力学 (第3版) 一色尚次/北山直方 森北出版 ISBN:9784627600133						
担当教員	花井 宏尚						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 各種状態量の理解や状態式を用いた計算など熱力学の基礎事項を理解できる <input type="checkbox"/> 有効エネルギー、最大仕事の概念を理解し、熱力学の第二法則の理解をより確実にできる <input type="checkbox"/> 主要な熱力学の一般関係式を理解し、それらの式が誘導できる <input type="checkbox"/> 標準生成エンタルピー、化学ポテンシャル等の概念を理解し、燃焼ガスの計算ができる							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	有効エネルギー、最大仕事を理解し、説明できる	有効エネルギー、最大仕事を説明できる	有効エネルギー、最大仕事を説明できない				
評価項目2	熱力学の一般関係式を理解し、説明できる	熱力学の一般関係式を説明できる	熱力学の一般関係式を説明できない				
評価項目3	生成エンタルピー、化学ポテンシャル等の概念を理解し、説明できる	生成エンタルピー、化学ポテンシャル等の概念を説明できる	生成エンタルピー、化学ポテンシャル等の概念を説明できない				
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	<p>熱力学は、物性論、移動速度論、高速流体力学、燃焼学、内燃機関工学など、非常に多くの学問や応用分野を理解するために必要不可欠な基礎的な内容を含んでいる  この授業では、熱力学の基礎を復習することから始め、できるだけ工学的応用分野への橋渡しができるような内容とした  熱力学を実際の工学に応用できる能力を養うには、まず、熱力学をしっかりと理解することが必要である  従って、熱力学の基本法則と関係式について、物理的な意味、概念を理解することに重点を置いた内容とする  さらに、熱機関への応用について扱い、熱効率の向上と排出ガスに含まれる大気汚染物質低減の両立方法の可能性について解説する  これらの理論の理解をふまえ、環境破壊やエネルギー資源の枯渇を防いで社会を発展させる方向性について考えられる能力を養う</p>						
授業の進め方・方法	座学						
注意点	熱力学の基礎を十分理解しておくこと						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応			
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業							
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	熱平衡と温度、状態量、状態変化	熱平衡と温度、状態量、状態変化が説明できる			
		2週	理想気体の状態式	理想気体の状態式を理解し説明できる			
		3週	理想気体の分子運動論的考察	分子運動論的考察が説明できる			
		4週	閉じた系の仕事、エネルギー式	閉じた系における仕事とエネルギー式が説明できる			
		5週	開いた系の仕事、エネルギー式	開いた系における仕事とエネルギー式が説明できる			
		6週	閉じた系の断熱変化、自由膨張	閉じた系の断熱変化と自由膨張が説明できる			
		7週	サイクルの効率、第二法則、カルノーサイクル	サイクルの効率、第二法則、カルノーサイクルを説明できる			
		8週	熱力学温度、エントロピー	熱力学温度とエントロピーが説明できる			
	4thQ	9週	有効エネルギーと無効エネルギー、最大仕事	有効エネルギーと無効エネルギー、最大仕事が説明でき計算できる			
		10週	一般関係式の誘導、Maxwellの熱力学関係式	Maxwellの熱力学関係式が説明できる			
		11週	比熱、内部エネルギー、エンタルピーの関係式	比熱、内部エネルギー、エンタルピーの関係式が説明できる			
		12週	ジュールトムソン係数、ジュール係数	ジュールトムソン効果が説明できる			
		13週	燃焼ガスの組成	燃焼ガスの組成について説明できる			
		14週	燃焼ガスの反応熱と燃焼ガス温度	反応熱と燃焼ガス温度の計算ができる			
		15週	火炎の形態	ガス燃料の火炎の形態が説明できる			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	弾性力学
科目基礎情報					
科目番号	42		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	異方性材料の弾性論: 中曽根祐司: コロナ社: 2014				
担当教員	黒瀬 雅詞				
到達目標					
<p>機械工学の基幹的基礎科目である材料力学を発展した内容を理解する。          具体的な目標は以下のとおり。  <input type="checkbox"/> 材料が破損を起こす原因に対する強さ、破損に対する材料の強さを理解するため、材料力学を理解できる  <input type="checkbox"/> 構造物の弾性領域の力学特性を微小領域における概念を理解できる  <input type="checkbox"/> 具体的な対象物に働く応力とひずみの関係を構築できる  <input type="checkbox"/> エネルギー論に基づいて2次元問題の連続体力学と弾性学の基礎を理解できる</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	材料力学に関する応用的な解法を十分理解し、解くことができる	材料力学に関する応用的な解法で解くことができる	材料力学に関する応用的な解法で解くことができない		
評価項目2	弾性力学に関する基礎的な表現方法や解法を十分に理解し、解くことができる	弾性力学に関する基礎的な表現方法や解法で解くことができる	弾性力学に関する基礎的な表現方法や解法で解くことができない		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<p>弾性力学から見た材料力学について学習を進める。          材料力学は弾性力学を細長い直線棒に適用したものであると考えるので、公式集を用いて連続体力学の概論および材料力学において応力と変形を求めるときの基本的な考え方について整理する。つまり、弾性理論に対する基礎式、つまり、平衡方程式、適合方程式、構成方程式、ひずみ成分と変位の関係式、境界条件式などの考え方について材料力学を通して修得することを目指す。          材料力学における真直はりの曲げ問題について、曲げモーメントとせん断応力による変形やひずみエネルギー問題について、重ね合わせの原理と相反定理、カステリアノの定理について弾性力学から見た意義を述べる。          弾性力学の基礎段階は、応力の平衡方程式、変形とひずみの関係について、主軸と主ひずみの定義、ひずみの不変量、ひずみに関する適合方程式の導き方について学習する。フックの法則の一般化を行うことによって、等方性材料から異方性材料への理論式の拡張を行う。二次元弾性論を中心に応力変換、ひずみ変換を行い、弾性問題の解法を学習する。</p>				
授業の進め方・方法	<p>【教科書・教材・参考書 等】          教科書: 異方性材料の弾性論: 中曽根祐司: コロナ社: 2014          必要部分をプリントにて配布: 材料力学ハンドブック基礎編(1999)日本機械学会。          必要部分をプリントにて配布: 線形弾性論の基礎, 進藤裕英(2002)コロナ社。          参考書: 材料力学, 清家政一郎 (1998)共立出版。          参考書: 材料力学, 西谷弘信(1998)コロナ社。          【授業形式・視聴覚・機器等の活用】          教科書を用いて座学により行い、プリント等を配る。</p>				
注意点	<p>基礎的な理論だけでなく実際に扱われている機械や人間工学的な側面にも分野を広げ、さまざまな機構や設計に対する取り組みを学習してもらいたい。          【事前に行う準備学習】          機械工学科 材料力学</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	連続体力学と材料力学の関係	連続体力学の概論および材料力学において応力と変形を求めるときの基本的な考え方について整理する。	
		2週	直線棒の応力と変形の異方性	材料力学における真直はりの曲げ問題について、曲げモーメントとせん断応力による変形の異方性について整理する。	
		3週	応力と弾性体の基礎方程式	真直棒の垂直応力と曲げ応力と断面2次モーメントを理解し、たわみ変形の微分方程式を学習する。	
		4週	変形の取り扱い	変位ベクトルと変位勾配テンソルについて平衡方程式と適合方程式の表し方を学び、剛体回転と剛体変位の考え方と区別できるようにする。	
		5週	応力とひずみの座標変換	ひずみテンソルと応力テンソルを学び、座標変換とテンソルの関係を学ぶ	
		6週	つり合い方程式	応力のつり合い方程式を示し、弾性体の基礎方程式を学ぶ。	
		7週	主応力と主ひずみ	主応力と偏差応力に分解して表記する方法を学び、直線棒の応力と変位のまとめとして組み合わせ応力をモールの応力円を用いて学習する。	
		8週	境界条件	弾性力学で取り扱う境界について述べ、それぞれのつながり役割について学習する。	
	2ndQ	9週	弾性力学と材料力学の関係	応力の種類と定義について考え、弾性学の基礎仮定を考える。表面力と体積力の作用と、垂直応力とせん断応力による主応力の導き方について述べる。	
		10週	構成方程式	直応力、せん断応力の応力成分の表記によってひずみや変形を関連付ける方程式に関する規約を学習する。	

		11週	弾性係数テンソルの座標変換	異方性における変位の不均一性について弾性係数テンソルを座標変換する方法を学習する。
		12週	異方性材料	一般的な異方性材料を取り上げ、結晶系から対称性についてグループ化できることを学び、弾性係数テンソルの異方性を実用材料を含めて学習する。
		13週	弾性学の基礎式	弾性理論の基礎を理解するため、平衡方程式、適合方程式、構成方程式、境界条件式の役割をまとめ、均質等方弾性体におけるLameの定数なども用いた基礎方程式を導く。
		14週	弾性問題の解法	二次元問題に限定し、平面ひずみと平面応力問題について取り組む。
		15週	弾性問題の解法	二次元問題に限定し、各種の応用問題を扱う。
		16週		

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0



群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	流体力学
科目基礎情報					
科目番号	43	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材	参考書: JSME テキストシリーズ「流体力学」: 日本機械学会: 丸善: 978-488981194				
担当教員	矢口 久雄				
到達目標					
<input type="checkbox"/> 流れを記述する数学的手法を理解し、連続の式やベルヌーイの式を用いた解析ができる。 <input type="checkbox"/> ストークス近似を用いて、球に働く抗力を求めることができる。 <input type="checkbox"/> 圧縮性流体の支配方程式や音速の式について説明できる。 <input type="checkbox"/> 物体まわりやノズル内の圧縮性流れに関する解析ができる。 <input type="checkbox"/> 衝撃波についてランキン・ユゴニオの式を用いた解析ができる。 <input type="checkbox"/> レイノルズ平均や渦粘性の概念を説明できる。 <input type="checkbox"/> 圧力方程式について説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	ストークス近似を十分に理解し、球に働く抗力などを計算できる。	ストークス近似について説明できる。	ストークス近似について説明できない。		
評価項目2	圧縮性流体の支配方程式や音速の式を用いた解析ができる。	圧縮性流体の支配方程式や音速の式について説明できる。	圧縮性流体の支配方程式や音速の式について説明できない。		
評価項目3	物体まわりやノズル内の圧縮性流れに関する解析ができる。	物体まわりやノズル内の圧縮性流れについて説明できる。	物体まわりやノズル内の圧縮性流れについて説明できない。		
評価項目4	衝撃波についてランキン・ユゴニオの式を用いた解析ができる。	衝撃波の性質について説明できる。	衝撃波の性質について説明できない。		
評価項目5	レイノルズ平均に関する説明や計算が十分にでき、渦粘性などの概念も説明できる。	レイノルズ平均について説明でき、基礎的な計算ができる。	レイノルズ平均について説明できない。		
評価項目6	圧力方程式の導出と説明ができる。	圧力方程式について説明できる。	圧力方程式について説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	流体の運動方程式を基礎として、ストークス近似、圧縮性流れ、衝撃波、乱流、圧力方程式など、より高度な流れの解析や概念について学ぶ。				
授業の進め方・方法	流体の性質や運動に対する基本的な理解、さらに、それらに対する数学的手法についての基礎を身につけていることを前提として講義を進める。				
注意点	本科目は学修単位科目のため、授業時間30時間に加えて自学自習時間60時間が必要となります。自学自習時間には以下の「事前に行う準備学習」のほか、レポート作成や試験勉強の時間も含まれます。 【事前に行う準備学習】指定した教科書や関連する専門書を用いて授業内容の予習・復習を行い、基礎的な理解を深めておくこと。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	流体の基礎	・ナビエ・ストークス方程式の各項の物理的意味について説明できる。 ・流線・流跡線・流脈線の違いを説明し、関連する簡単な計算ができる。	
		2週	圧力方程式	・圧力方程式を導出できる。 ・ベルヌーイの式を導出できる。	
		3週	乱流	・レイノルズ平均を用いた計算ができる。 ・渦粘性について説明できる。	
		4週	ストークス近似(1)	・ストークス近似における運動方程式を説明できる。	
		5週	ストークス近似(2)	・ストークスの抵抗法則を導出できる。	
		6週	ストークス近似(3)	・空気抵抗を受ける球の運動の解析ができる。 ・終端速度の概念を説明できる。	
		7週	ストークス近似(4)	・水中を落下する球の運動の解析ができる。	
		8週	中間試験		
	4thQ	9週	圧縮性流体(1)	・マッハ数や熱力学の基礎式について説明できる。 ・音速の式を導出できる。	
		10週	圧縮性流体(2)	・準一次元の圧縮性流れについて説明できる。 ・連続の式、運動量の式、エネルギーの式を導出できる。	
		11週	圧縮性流体(3)	・物体まわりの圧縮性流れの支配方程式を説明できる。	
		12週	圧縮性流体(4)	・ノズル内の超音速流れに関する計算ができる。	
		13週	圧縮性流体(5)	・ノズル内に発生する衝撃波について説明できる。	
		14週	圧縮性流体(6)	・ランキン・ユゴニオの式を導出できる。	

		15週	まとめ				・全体のまとめ ・授業アンケート
		16週					
評価割合							
	試験	レポート					合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	20	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	システム制御工学
科目基礎情報					
科目番号	44		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	特に指定なし				
担当教員	平間 雄輔				
到達目標					
<input type="checkbox"/> 古典制御理論を基に, フィードバックシステムの設計ができる <input type="checkbox"/> 古典制御理論を基に, フィードバックシステムの解析ができる <input type="checkbox"/> PID制御のについて, 各制御動作 (P動作, I動作, D動作) を理解し, PID定数の調整ができる。 <input type="checkbox"/> フィードバックシステムの安定判別ができる。 <input type="checkbox"/> 産業応用のPID制御技術を理解し, フィードバックシステムの設計ができる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	古典制御理論を基に, 複雑なフィードバックシステムの設計・解析ができる。	古典制御理論を基に, フィードバックシステムの設計・解析できる。	古典制御理論を基に, フィードバックシステムの設計・解析できない。		
評価項目2	一般的なPID調整則を用いて, PID定数を調整でき, それを基に, 性能向上のための再調整ができる。	一般的なPID調整則を用いて, PID定数を調整できる。	一般的なPID調整則を用いて, PID定数を調整できない。		
評価項目3	フィードバックシステムの安定判別ができ, 制御性能を定量的に評価できる。	フィードバックシステムの安定判別ができる。	フィードバックシステムの安定判別ができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	PID制御は産業界で広く利用されており, その応用例は多岐にわたる。そこで, 本講義はフィードバック制御の中でも, PID制御を取り上げ, その基礎知識を学習する。				
授業の進め方・方法	授業の前半は, 基礎知識を学習する。また, PID定数とフィードバックシステムの特性について学習する。授業の後半では, 産業界で利用されるPID制御技術である, アンチwindアップ, 微分先行型PID制御, 比例帯, その他のアドバンストPID制御について触れ, 実用上の制御を学習する。必要に応じてPCを用いて, 数値シミュレーションを行い, アドバンストPID制御などの効果を実際に確認する。				
注意点					
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ラプラス変換と逆ラプラス変換	制御工学で扱う関数のラプラス変換・逆ラプラス変換ができる	
		2週	1次遅れ+むだ時間系のステップ応答	<ul style="list-style-type: none"> <li>・1次遅れ+むだ時間系のステップ応答の時間関数が書ける</li> <li>・ステップ応答のグラフからプロセスパラメータを読み取れる</li> <li>・高次モデルを1次遅れ+むだ時間系に近似できる</li> </ul>	
		3週	PID制御① P動作 (比例動作)	P動作(比例動作)について, 原理と特徴を説明できる。	
		4週	PID制御② I動作 (積分動作) PI制御	I動作(積分動作)について, 原理と特徴を説明できる。	
		5週	PID制御③ D動作 (微分動作) PD制御, PID制御	D動作(微分動作)について, 原理と特徴を説明できる。	
		6週	PID調整法①	CHR法やZN法を用いてPID定数を調整できる。	
		7週	PID調整法②	オートチューニングなど, 閉ループで行なうPID調整法を説明できる。	
		8週	フィードバックシステムの応答	フィードバックシステムの応答波形に関する用語を説明できる。	
	4thQ	9週	フィードバックシステムの特性, ロバスト性, 目標値追従性, 外乱抑制性	ロバスト性と目標値応答性がトレードオフ問題であることを説明できる。	
		10週	PID制御応用① アンチwindアップ, 微分先行型, 不完全微分	制御ループを, 操作量の制約や目標値変更, ノイズなどに合わせて修正できる。	
		11週	PID制御応用② 目標値重み, 比例帯	目標値重みを用いることで, 外乱抑制と目標値追従のトレードオフを改善できる。	
		12週	外乱オブザーバの設計	単入出力系の外乱オブザーバを設計できる	
		13週	IMC制御	IMC制御を用いた制御系が設計できる	
		14週	数値シミュレーション①	伝達関数を状態空間方程式に変換し, 制御シミュレーションが行なえる	
		15週	数値シミュレーション②	伝達関数を状態空間方程式に変換し, 制御シミュレーションが行なえる	
		16週			

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	電磁気学特論 I		
科目基礎情報							
科目番号	46		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	教科書はファインマン物理学III 岩波書店						
担当教員	平井 宏						
到達目標							
<input type="checkbox"/> ベクトル解析について理解できる。 <input type="checkbox"/> 静電気（クーロンの法則、ガウスの法則、電位）について理解できる。 <input type="checkbox"/> ガウスの法則を応用して簡単な計算問題を解ける。 <input type="checkbox"/> 静電エネルギーについて理解できる。 <input type="checkbox"/> 静磁場（ローレンツ力、アンペールの法則、ベクトルポテンシャル）について理解できる。 <input type="checkbox"/> アンペールの法則を使って簡単な計算問題を解ける。 <input type="checkbox"/> 定常電流のエネルギーについて理解できる。 <input type="checkbox"/> 誘導法則、相互インダクタンスについて簡単な計算問題を解ける。 <input type="checkbox"/> マクスウェル方程式とその解について理解できる。 <input type="checkbox"/> ポインティングベクトルについて理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	ガウスの法則を良く理解できる。		ガウスの法則を理解できる。		ガウスの法則を理解できない。		
評価項目2	アンペールの法則を良く理解できる。		アンペールの法則を理解できる。		アンペールの法則を理解できない。		
評価項目3	ファラデーの電磁誘導の法則を良く理解できる。		ファラデーの電磁誘導の法則を理解できる。		ファラデーの電磁誘導の法則を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	静電気、静磁気、誘導法則、マクスウェル方程式の順序で、真空中の電磁気学を解説する。 この科目は国立研究所で電気系の精密計測を担当した教員がその経験を活かし、この科目について授業を行う。						
授業の進め方・方法	講義形式で進める。						
注意点	発散や回転などベクトルの初歩を知っていることを前提とする。 数回、課題（レポート）を課し、自宅学習を行ってもらう。このような事後学習が必要である。 本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要なとなります。具体的な学修内容は授業中に周知します。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ベクトル解析	勾配、発散、回転など			
		2週	ベクトル解析	ガウスの定理、ストークスの定理			
		3週	静電気	クーロンの法則			
		4週	静電気	電位			
		5週	静電気	ガウスの法則			
		6週	静電気	静電エネルギー			
		7週	静磁気	ローレンツ力、電荷の保存則			
		8週	静磁気	アンペールの法則			
	2ndQ	9週	静磁気	ベクトルポテンシャル			
		10週	静磁気	磁気エネルギー			
		11週	誘導法則	ファラデーの発見した現象			
		12週	誘導法則	相互誘導、自己誘導			
		13週	マクスウェル方程式	マクスウェルの発見した項			
		14週	マクスウェル方程式の解	平面波、ポインティングベクトル			
		15週	まとめ				
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	小テスト課題	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	電磁気学特論 II		
科目基礎情報							
科目番号	47		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	教科書は無し、参考書: 電磁気学 (砂川)、電磁気学演習 (後藤、山崎)、光・電磁波工学 (西原)						
担当教員	大嶋 一人						
到達目標							
マクスウェル方程式の基本を理解し、簡単な場合に应用できること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
	マクスウェル方程式及び、それから導出される波動方程式とその解を的確に理解している。		マクスウェル方程式及び、それから導出される波動方程式とその解を理解している。		マクスウェル方程式及び、それから導出される波動方程式とその解を理解していない。		
	電磁放射の現象を的確に理解している。		電磁放射の現象を理解している。		電磁放射の現象を理解していない。		
	マクスウェル方程式のいくつかの適用例を的確に理解している。		マクスウェル方程式のいくつかの適用例を理解している。		マクスウェル方程式のいくつかの適用例を理解していない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	マクスウェル方程式から真空中での波動方程式を導出し基本的な平面波について学ぶ。電気双極子放射、簡単なアンテナによる電磁放射、点電荷による電磁放射について学ぶ。マクスウェル方程式の応用として、損失のある媒質中の電磁波の伝搬、準定常電流、複屈折の初歩について学ぶ。						
授業の進め方・方法	講義形式。折を見て、問題演習を行う。						
注意点	発散や回転などベクトルの初歩を知っていることを前提とする。本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は各講義の内容をよく復習することと、必要に応じて課される課題に取り組むことです。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	マクスウェル方程式と波動方程式	マクスウェル方程式から波動方程式が導出できる。			
		2週	波動方程式と基本的な解 (平面波解、球面波解)	波動方程式の基本的な解を理解できる。			
		3週	平面波の性質(1)	平面波の基本的性質が理解できる。			
		4週	平面波の性質(1)	平面波の基本的性質が理解できる。			
		5週	スカラーポテンシャル、ベクトルポテンシャル、ゲージ変換	時間変動がある場合にスカラーポテンシャル、ベクトルポテンシャルが満たす方程式について理解できる。			
		6週	時間変動のある場合のスカラーポテンシャル、ベクトルポテンシャルグリーン関数	グリーン関数による解の構成方法を理解できる。			
		7週	電気双極子放射: スカラーポテンシャル、ベクトルポテンシャル、磁束密度	時間変動する電気双極子に対して、スカラーポテンシャル、ベクトルポテンシャルが算出できる。			
		8週	電気双極子放射: 電場	電気双極子放射における電場が算出できる。			
	2ndQ	9週	電気双極子放射: ポインティングベクトル	電気双極子放射におけるエネルギー、指向性について理解できる。			
		10週	微小アンテナ	一般的な微小アンテナの取り扱い方法が理解できる。			
		11週	損失のある媒質中における電磁波の伝搬	損失のある媒質中における電磁波の挙動が理解できる。			
		12週	境界条件	媒質の境界における電磁波の反射、透過が理解できる。			
		13週	準定常電流	導体帽を流れる交流電流の様子が理解できる。			
		14週	同軸ケーブル	同軸ケーブルを伝搬する電磁波について理解できる。			
		15週	複屈折	異方性のある媒質中を伝搬する光の基本的性質を理解できる。			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	小テスト課題	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	エネルギー材料特論
科目基礎情報					
科目番号	48	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材	特に定めない(教員作成のパワーポイント資料を配付) 参考書: 高温酸化の基礎と応用(丸善2006)、金属の高温酸化(内田老鶴園1986)				
担当教員	山内 啓				
到達目標					
<input type="checkbox"/> 高温酸化 <input type="checkbox"/> 高温材料に必要な耐酸化特性について説明できる <input type="checkbox"/> 原子価制御・欠陥反応式について説明できる <input type="checkbox"/> 酸化皮膜にかかる応力要因について説明できる <input type="checkbox"/> 火力発電 <input type="checkbox"/> 火力発電の原理・しくみについて説明できる <input type="checkbox"/> 各種環境と必要な材料特性について理解できる <input type="checkbox"/> 原子力発電 <input type="checkbox"/> 原子力発電の原理・しくみについて説明できる <input type="checkbox"/> 各種環境と必要な材料特性について理解できる <input type="checkbox"/> 燃料電池 <input type="checkbox"/> 燃料電池の原理について説明できる <input type="checkbox"/> 各種環境と必要な材料特性について理解できる <input type="checkbox"/> エネルギー変換メディア <input type="checkbox"/> 各種新開発メディアの原理について説明できる <input type="checkbox"/> 各種環境と必要な材料特性について理解できる					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	簡単な欠陥反応式を取り扱うことができ、高温酸化の原理について説明できる	高温酸化の原理について説明できる	高温酸化の原理について説明できない		
評価項目2	耐環境性材料特性について理解し、火力発電、原子力発電の原理・しくみについて説明できる	火力発電、原子力発電の原理・しくみについて説明できる	火力発電、原子力発電の原理・しくみについて説明できない		
評価項目3	必要な材料特性について理解し、燃料電池の原理について説明できる	燃料電池の原理について説明できる	燃料電池の原理について説明できない		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。本授業は各種エネルギー変換プロセスの原理を学び、それらに必要な金属・セラミックスなどのエネルギー材料について理解を深めるとともに、それらの環境で必要な特性について学ぶことを目的とする。				
授業の進め方・方法	授業の最初の10分から20分程度、輪番でテーマに沿った口頭説明・プレゼンテーションを学生に課す。さらに、その内容について、クラス内で質疑・議論することで、個人が調べた内容をクラス内の履修者全体で共有する。このような能動的学習活動を取り入れた授業を行う。プレゼンテーション・質疑などの内容についても評価の対象とする。概論的な内容もあるため、時間外に自ら基礎的な知識の確認、習得などを行う必要がある。				
注意点	本科での材料学・環境材料学の授業を受講している。あるいは機械工学総論・材料学特論・金属組織制御特論を受講していることが望ましい。本授業では材料の発展的内容を取り扱うため、機械工学科と物質工学科以外の科出身者は事前に基礎的な知識が十分にあるかどうかを見極めてから受講することが望まれる。つまり、金属材料やセラミックスに関する知識を前提に授業をすすめる、説明していく。受講者は、各自でレジュメを先に目を通しわからないところを確認した上で授業を受講することが望ましい。本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
後期	3rdQ	週	授業内容	週ごとの到達目標	
		1週	ガイダンスと金属・セラミックス材料概論	授業の概要・これまでの知識の確認をおこなう	
		2週	金属・セラミックス材料概論	金属の高温酸化・高温腐食について説明できる	
		3週	金属・セラミックス材料概論	金属の高温酸化・高温腐食について説明できる	
		4週	金属・セラミックス材料概論	金属の高温酸化・高温腐食について説明できる	
		5週	金属・セラミックス材料概論	金属の高温酸化・高温腐食について説明できる	
		6週	火力発電の仕組みと必要材料特性	火力発電の仕組みを説明できる	
		7週	火力発電の仕組みと必要材料特性	様々な部材の必要材料特性について説明できる	
	8週	火力発電の仕組みと必要材料特性	様々な部材の必要材料特性について説明できる		
	4thQ	9週	廃棄物発電の仕組みと必要材料特性	様々な部材の必要材料特性について説明できる	
		10週	廃棄物発電の仕組みと必要材料特性	様々な部材の必要材料特性について説明できる	
		11週	原子力発電の仕組みと必要材料特性	原子力発電の仕組みを説明できる	
		12週	原子力発電の仕組みと必要材料特性	様々な部材の必要材料特性について説明できる	
		13週	燃料電池の仕組みと必要材料特性	燃料電池の仕組みを説明できる。様々な部材の必要材料特性について説明できる	
14週		エネルギーメディア変換材料	様々なエネルギーメディアについて理解する		

		15週	エネルギーメディア変換材料	様々なエネルギーメディアについて理解する
		16週	試験	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	30	10	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	60	30	10	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0



群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	回路理論
科目基礎情報					
科目番号	49	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1		
開設期	前期	週時間数	2		
教科書/教材	石橋幸男: 「アナログ電子回路」, 培風館				
担当教員	富澤 良行				
到達目標					
<p>エレクトロニクスの技術は我々の普通の生活にすみずみまで入り込み、それは今やすべての産業にとって欠かすことのできない技術である。そのエレクトロニクスの中核を成す1つが電子回路である。電子回路のIC化により個別に回路を設計製作することが減少してきているが、オリジナルな電子回路を創造しようとすると、電子回路、電気回路、電磁気学そしてまた半導体物理学に関する基本的理解が欠かせない。5年生までの電子回路の学習では、これら基礎学問の学習が並行して進んでいることへの配慮から、トランジスタの動作と特性の理解に関しては定性的な理解にとどめた。また、電子回路の動作解析に関しても比較的簡単にすむものに限るか、時には定性的な説明に留めた。これまで本科で学習してきた電子回路の基礎的内容、および電気回路、電磁気学、物性物理学の基礎知識をもとにして、次のステップの理解を目標とする。つまり、本授業の目標は次のとおりである。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> 2端子対回路網を理解できる。</li> <li><input type="checkbox"/> バイポーラトランジスタの動作と特性を定量的に理解できる。</li> <li><input type="checkbox"/> FETトランジスタの動作と特性を定量的に理解できる。</li> <li><input type="checkbox"/> バイポーラトランジスタ数本程度の電子回路を設計できる。</li> <li><input type="checkbox"/> FETトランジスタ数本程度の電子回路を設計できる。</li> </ul>					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	2端子対回路網を理解でき、回路の諸量を計算できる。2端子対回路を設計できる。	2端子対回路網を理解でき、回路の諸量を計算できる。	2端子対回路網を理解できる。		
評価項目2	バイポーラトランジスタの動作と特性を定量的に理解でき、回路の諸量を計算できる。	バイポーラトランジスタの動作と特性を定量的に理解できる。	バイポーラトランジスタの動作と特性を理解できる。		
評価項目3	FETトランジスタの動作と特性を定量的に理解でき、回路の諸量を計算できる。	FETトランジスタの動作と特性を定量的に理解できる。	FETトランジスタの動作と特性を理解できる。		
評価項目4	バイポーラトランジスタ数本程度の電子回路を、実際の素子を用いて設計できる。	バイポーラトランジスタ数本程度の電子回路を設計できる。	バイポーラトランジスタ数本程度の電子回路の動作と特性を理解できる。		
評価項目5	FETトランジスタ数本程度の電子回路を実際の素子を用いて設計できる。	FETトランジスタ数本程度の電子回路を設計できる。	FETトランジスタ数本程度の電子回路の動作と特性を理解できる。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<p>電子回路は大きくアナログ電子回路とデジタル電子回路に分類されるが、本授業では電気回路の基本的知識を素直に適用できるアナログ電子回路の基本回路にまとをしぼって、その標準的内容を学習する。電気回路であつかう回路素子は電源、抵抗、コイル、コンデンサの4種類だけであるが、電子回路ではこれにトランジスタなどの半導体素子が加わる。電子回路に必要な電気回路の復習から始まり、5年生までに学習した物理学と電磁気学を基礎としてダイオードやトランジスタなどの半導体素子の基本特性を定量的に理解することを目指す。さらに、小信号等価回路、基本増幅回路、各種増幅回路へと進む。これに関しては低周波における基本的内容を5年生までにすでに学習済みであるが、その復習を通して実力をつけるとともに、新たに高周波特性など少し複雑な解析も加味する。そして、これらの基本知識の応用として、集積回路でよく用いられる基本回路に発展する。</p>				
授業の進め方・方法	講義ノートに沿って、教科書の該当箇所も指摘しながら、トランジスタとFETの増幅回路について解説する。				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電気回路、電子回路の内容を理解していること。回路理論は電気・電子の幅広い知識が必要とされるので、履修の際は本科の数学、専門科目について十分復習しておくこと。</li> <li>・本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となる。具体的には、各回の学修内容に関連する課題を毎回出題する。各授業は前回までの課題を済ませていることを前提に進める。</li> </ul>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1週	電子回路に必要な基礎知識① 制御電源, 重ね合わせの定理	制御電源, 重ね合わせの定理について理解できる。 【課題1】 重ね合わせの定理を用いた課題		
	2週	電子回路に必要な基礎知識② テブナンの定理, 2端子対定数	テブナンの定理, 2端子対定数について理解できる。 【課題2】 2端子対定数の相互変換課題		
	3週	電子回路に必要な基礎知識③ デシベル表示, 周波数特性の表現	デシベル表示, 周波数特性の表現について理解できる。 【課題3】 梯子型回路の周波数特性導出		
	4週	半導体素子① 半導体, PN接合ダイオード	半導体, PN接合ダイオードについて理解できる。 【課題4】 各種ダイオードについての調べ		
	5週	半導体素子② バイポーラトランジスタ動作と静特性	バイポーラトランジスタ動作と静特性について理解できる。 【課題5】 具体的な素子と数値を用いたトランジスタの各点の直流電圧・電流の導出		
	6週	半導体素子③ FETの動作と静特性	FETの動作と静特性について理解できる。 【課題6】 具体的な素子と数値を用いたFETの各点の直流電圧・電流の導出		
	7週	小信号等価回路① 直流と信号の分離	電子回路の直流と信号の分離について理解できる。 【課題7】 トランジスタ及びFETを用いた増幅回路から、直流及び小信号等価回路の導出		

2ndQ	8週	小信号等価回路② トランジスタの小信号等価回路	トランジスタの小信号等価回路について理解できる。 【課題8】 バイ型等価回路から簡易等価回路への変換
	9週	小信号等価回路③ FETの小信号等価回路	FETの小信号等価回路について理解できる。 【課題9】 具体的な素子と数値を用いたFETの利得、入出力インピーダンス計算
	10週	小信号等価回路④ トランジスタの高周波等価回路	トランジスタの高周波等価回路について理解できる。 【課題10】 具体的な素子と数値を用いた高周波増幅回路の周波数特性の導出
	11週	小信号等価回路⑤ FETの高周波等価回路	FETの高周波等価回路について理解できる。 【課題11】 具体的な素子と数値を用いた高周波増幅回路の周波数特性の導出
	12週	基本増幅回路① トランジスタのバイアス回路	トランジスタのバイアス回路について理解できる。 【課題12】 各種バイアス回路の安定指数の詳細な導出
	13週	基本増幅回路② トランジスタの基本増幅回路と多段接続増幅回路	トランジスタの基本増幅回路と多段接続増幅回路について理解できる。 【課題13】 多段増幅回路から小信号等価回路の導出
	14週	基本増幅回路③ FETのバイアス回路と基本増幅回路	FETのバイアス回路と基本増幅回路について理解できる。 【課題14】 各種バイアス回路の安定指数の詳細な導出
	15週	基本増幅回路③ FETの多段接続増幅回路	FETの多段接続増幅回路について理解できる。 【課題15】 多段増幅回路から小信号等価回路の導出
	16週	期末試験	期末試験問題の解き方を理解できる。

### 評価割合

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	20	0	0	0	0	20
専門的能力	80	0	0	0	0	0	80
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	電子物性特論	
科目基礎情報						
科目番号	50		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	教科書: 物性化学: 古川 行夫: 講談社: ISBN978-4-06-156804-4、参考書: 固体物理 (電気伝導・半導体): 作道 恒太郎: 裳華房、参考書: 固体物理学入門: C. Kittel: 丸善					
担当教員	五十嵐 睦夫					
到達目標						
<input type="checkbox"/> ミクロの世界を記述するには、量子力学が必要であると認識することができる。 <input type="checkbox"/> 箱型ポテンシャルについて、存在し得るエネルギー状態を算出することができる。 <input type="checkbox"/> 電子集団を空間に閉じ込めた場合の最高エネルギーを見積もるための原理を知ることができる。 <input type="checkbox"/> 電子集団が弱い周期的ポテンシャルを感じると、自由なときとは状態が違ってくることを理解できる。 <input type="checkbox"/> 電子デバイスの内部でのキャリア状態について概観を得ることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	ごく基本的な量子力学を使い、電子集団の性質をよく理解できる。	ごく基本的な量子力学を使い、電子集団の性質を理解できる。	ごく基本的な量子力学を使い、電子集団の性質を理解できない。			
評価項目2	逆格子の構成原理とその意義をよく理解できる。	逆格子の構成原理とその意義を理解できる。	逆格子の構成原理とその意義を理解できない。			
評価項目3	バンドギャップの起源とその発生メカニズムをよく理解できる。	バンドギャップの起源とその発生メカニズムを理解できる。	バンドギャップの起源とその発生メカニズムを理解できない。			
評価項目4	半導体の基本パラメーターの意味をよく理解できる。	半導体の基本パラメーターの意味を理解できる。	半導体の基本パラメーターの意味を理解できない。			
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	○固体電子物性を考えるとき頻りに遭遇する基本概念を理解することを目標とします。電子物性の舞台として固体を捉え直すことが大切です。固体電子物性の舞台となるのは、規則的に配列した原子集団 (結晶) です。まず初めに、金属中の自由電子のエネルギー状態について概観し、電子系の比熱について学びます。そして、半導体のバンド構造に触れた後、電子デバイスの内部でのキャリア状態について概観を得ることも目指します。					
授業の進め方・方法	教科書にもとづいて進めます。					
注意点	○電子物性の舞台となるのは固体物質です。物質の中では複層的エネルギースケールの物事が絡み合いながら存在しています。今考えている現象がどのくらいのエネルギーを持つ現象であるのかを意識しながら考えるようにしてください。 ○この科目の理解のためには、化学・統計力学・量子力学・電磁気学等の基本的な知識が必要となります。種々の機会を捉えて学習をしておいてください。 [後期]期末試験: 80%, レポート: 20%					
授業の属性・履修上の区分						
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	電子物性の概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子物性の概要</li> <li>結晶結合の種類</li> <li>孤立原子の電子軌道とその種類</li> </ul>		
		2週	基礎知識 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>量子力学の概要</li> <li>(a)シュレディンガー方程式</li> <li>(b)波動関数</li> <li>(c)エネルギー期待値</li> <li>(d)摂動論</li> <li>【レポート1】</li> <li>箱型ポテンシャルにおけるエネルギー式の導出</li> </ul>		
		3週	基礎知識 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>分散関係</li> <li>1次元箱型ポテンシャルの解</li> <li>3次元箱型ポテンシャルの解</li> <li>周期的境界条件の導出</li> <li>フェルミエネルギー</li> <li>自由電子近似</li> <li>【レポート2】</li> <li>自由電子のフェルミエネルギー</li> </ul>		
		4週	電子集団の性質	<ul style="list-style-type: none"> <li>フェルミ粒子の性質(1)</li> <li>フェルミ波数と粒子数の関係</li> <li>フェルミ粒子の性質(2)</li> <li>フェルミ分布関数</li> <li>状態密度の定義</li> <li>3次元のときの状態密度</li> <li>比熱の定義 (定積比熱と定圧比熱)</li> <li>電子比熱</li> <li>【レポート3】</li> <li>自由電子のフェルミエネルギーの導出および電子比熱式の導出</li> </ul>		
		5週	エネルギーバンド 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>バンドギャップ発生の基本メカニズム (自由電子近似におけるバンドギャップの解釈)</li> <li>自由電子近似再説</li> </ul>		
		6週	エネルギーバンド 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>代表的半導体のエネルギーバンド</li> <li>直接遷移と間接遷移</li> <li>摂動論</li> </ul>		

4thQ	7週	エネルギーバンド 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ブロッホの定理</li> <li>・強結合近似</li> <li>【レポート4】</li> </ul> 強結合近似によるバンドギャップの導出
	8週	逆格子とブリルアンゾーン 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>・逆格子の定義</li> <li>・逆格子の意味</li> <li>・格子と逆格子の具体例</li> <li>【レポート5】</li> </ul> 代表的な逆格子の計算
	9週	逆格子とブリルアンゾーン 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定在波の存在条件</li> <li>・ブリルアンゾーンとその意味</li> <li>・代表的なブリルアンゾーン形状</li> <li>【レポート6】</li> </ul> ブリルアンゾーン模型の製作
	10週	ドナーとアクセプター	<ul style="list-style-type: none"> <li>・電子とホール</li> <li>・バンドギャップと不純物準位</li> <li>・ドナー準位とアクセプター準位</li> <li>・有効質量近似</li> <li>【レポート7】</li> </ul> バンド図に対応する有効質量の作図
	11週	キャリア濃度 1	・固有半導体のキャリア濃度
	12週	キャリア濃度 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>・不純物準位</li> <li>・不純物半導体のキャリア濃度</li> <li>・半導体材料の基本評価パラメーター</li> <li>・電気伝導度の古典論</li> </ul>
	13週	キャリア濃度 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・波数空間における電気伝導の扱い</li> <li>・移動度</li> <li>・ホール効果</li> <li>【レポート8】</li> </ul> キャリア密度の導出
	14週	pn接合	<ul style="list-style-type: none"> <li>・pn接合におけるキャリア分布</li> <li>・空乏層</li> <li>・電位障壁</li> <li>【レポート9】</li> </ul> 空乏層厚さと電位障壁の関係
	15週	ダイオード	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ダイオードのIV特性</li> <li>・降伏効果</li> <li>【レポート10】</li> </ul> 講義ノートまとめ
	16週		

評価割合

	試験	課題	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	80	20	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	情報理論		
科目基礎情報							
科目番号	51	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1				
開設期	前期	週時間数	2				
教科書/教材	はじめての情報理論：小嶋徹也：近代科学社						
担当教員	荒川 達也						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 情報量・エントロピーの性質を理解できる。 <input type="checkbox"/> 情報源符号化について理解できる。 <input type="checkbox"/> 通信路符号化について理解できる。 <input type="checkbox"/> 誤り訂正・検出符号について理解できる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	情報量・エントロピーの性質を十分に理解できる。	情報量・エントロピーの性質を理解できる。	情報量・エントロピーの性質を理解できない。				
評価項目2	情報源符号化について十分に理解できる。	情報源符号化について理解できる。	情報源符号化について理解できない。				
評価項目3	通信路符号化について十分に理解できる。	通信路符号化について理解できる。	通信路符号化について理解できない。				
評価項目4	誤り訂正・検出符号について十分に理解できる。	誤り訂正・検出符号について理解できる。	誤り訂正・検出符号について理解できない。				
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	情報理論の知識や考え方を身につけ、工学的なものを見方を学ぶ。また情報理論の知識や考え方を、日常生活や社会、さまざまな工学専門分野の学習に関連づけて考えられるようにする。						
授業の進め方・方法	講義と問題演習により進める。随時発展的研究課題を紹介する。						
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的には、各回の学修内容に関連する宿題を毎回出題します。各授業は前回までの宿題を済ませていることを前提に進めます。必ず次回授業までに済ませるようにして下さい。各宿題は学期末試験の範囲に含まれます。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応			
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業							
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	概要	講義全体の概要			
		2週	情報量1	情報量の定義、情報量の加法性、記憶の無い情報源、エントロピーの性質、記憶の無い情報源の拡大			
		3週	情報量2				
		4週	情報量3				
		5週	マルコフ情報源1	マルコフ情報源、マルコフ情報源のエントロピー、マルコフ情報源の拡大			
		6週	マルコフ情報源2				
		7週	マルコフ情報源3				
		8週	情報源の符号化1	情報源符号化の目的、符号の分類、一意に復号不可能な符号の性質、瞬時に復号可能な符号の性質、クラフトの不等式、平均符号長、無記憶情報源に対する情報源符号化定理、ハフマン符号、シャノン・ファノ符号符号の効率			
	2ndQ	9週	情報源の符号化2				
		10週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号1	通信路行列、相互情報量、通信路容量、通信路符号化、通信路符号化定理、誤り訂正・検出の原理、線形符号、単一誤り訂正2元線形符号、多重誤り訂正2元線形符号、巡回符号			
		11週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号2				
		12週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号3				
		13週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号4				
		14週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号5				
		15週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号6				
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	0	40
専門的能力	40	0	0	0	0	0	40
分野横断的能力	20	0	0	0	0	0	20

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	金属組織制御特論
科目基礎情報					
科目番号	59	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専1		
開設期	前期	週時間数	2		
教科書/教材	新訂初級金属学 (内田老鶴圃) / 軽合金材料 (コロナ社), アルミニウム大全 (日刊工業新聞社) など				
担当教員	高山 雄介				
到達目標					
<input type="checkbox"/> 鑄造用・展伸用アルミニウムについて、その成分や熱処理による組織学的変化の観点から適切な合金を応用できる。 <input type="checkbox"/> 共晶型反応の状態図を用いて、一般的な共晶組織の形成過程について説明できる。 <input type="checkbox"/> 加工硬化、固溶硬化、析出硬化、分散硬化の原理を説明できる。 <input type="checkbox"/> 再結晶粒の成長機構を説明できる。 <input type="checkbox"/> 先進的な素形材加工技術の利点や課題を説明できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	アルミニウム合金について、成分や加工工程による組織学的変化を理解し、適切な材料選択ができる	アルミニウム合金について、成分や加工工程による組織学的変化を理解している	アルミニウム合金について、成分や加工工程による組織学的変化を理解していない		
評価項目2	金属の強化機構と転位の移動の関係について説明できる	金属の強化機構を理解している	金属の強化機構を理解していない		
評価項目3	先進的な素形材加工技術の利点や課題を理解し、説明できる	先進的な素形材加工技術の利点や課題を理解している	先進的な素形材加工技術の利点や課題を理解していない		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	この科目は企業で鑄造の生産技術を担当していた教員がその経験を活かし、金属製の工業製品がその生産プロセス中でのどのような組織変化を起こすのかについて授業を行う。またアルミニウム合金を例に、プロセス-組織-材料特性の関係を理解し、適切な工法や材料の選択方法について学ぶ。				
授業の進め方・方法	授業はパワーポイントと板書を併用した講義形式で行う。 授業スライドは事前にpdf資料を配布する。				
注意点	本科目の履修を希望するものは、機械工学科「材料学」「機械工作法」を履修していることが望ましい。未履修の学生は適宜質問を受け付けるので、毎回の授業内容について積み残しがないようにすること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス・状態図の基礎①	代表的な状態図の違いを説明できる	
		2週	状態図の基礎②	異なる溶質濃度の液相から結晶が凝固する過程を説明できる	
		3週	転位の移動と金属の強化機構①	金属の結晶組織と機械的特性の関係	
		4週	転位の移動と金属の強化機構②	代表的な金属の強化機構を、転位の移動によって説明できる	
		5週	アルミニウム合金	アルミニウム合金の種類と特徴を説明できる	
		6週	溶解と鑄造	初期組織の形成を状態図を使って説明できる	
		7週	塑性加工①	代表的な塑性加工について説明できる	
		8週	塑性加工②	塑性加工による初期組織の変化と転位密度の関係を説明できる	
	2ndQ	9週	熱処理①	熱処理の種類について説明できる	
		10週	熱処理②	転位密度と再結晶組織の関係を説明できる	
		11週	熱処理③	溶体化処理と時効硬化について説明できる	
		12週	切削・接合	切削や接合による組織変化を説明できる	
		13週	応用技術①	熱処理や塑性加工を複合したプロセスについて説明できる	
		14週	応用技術②	先進的な素形材加工技術について説明できる	
		15週	要求特性とプロセス設計	要求される機械的特性に対して適切な材料・プロセスの選択ができる	
		16週	期末試験		
評価割合					
	試験	課題	合計		
総合評価割合	80	20	100		
基礎的能力	0	0	0		
専門的能力	80	20	100		
分野横断的能力	0	0	0		

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	近代西洋社会論
科目基礎情報					
科目番号	16	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専2		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材	授業中に資料を配布する。				
担当教員	宮川 剛				
到達目標					
<input type="checkbox"/> 近世・近代ヨーロッパの社会や歴史に様々な角度から光をあてて、世界史におけるヨーロッパの役割、他の地域・文明に与えた影響などを理解することができる。 <input type="checkbox"/> 現代世界形成に大きな役割を果たしたヨーロッパの歴史的背景について理解を深めることで、グローバル化の時代にふさわしい教養・認識を身につけることができる。 <input type="checkbox"/> 現代の日本とは異なる過去の社会や人々の生活を学ぶことにより、物事について多様な角度からアプローチするための訓練を積むことができる。 <input type="checkbox"/> 歴史における人類の偉業ならびに愚行について考察することにより、これからの世界を形作るうえで必要な教訓を得ることができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	世界史におけるヨーロッパの役割、他の地域・文明に与えた影響などを理解し、読書などを通じて、さらに理解を深めることができる。	世界史におけるヨーロッパの役割、他の地域・文明に与えた影響などを理解することができる。	世界史におけるヨーロッパの役割、他の地域・文明に与えた影響などを理解できない。		
評価項目2	現代の日本とは異なる過去の社会や人々の生活を学ぶことにより、物事について多様な角度からアプローチするための訓練を積み、さらに読書などを通じて、自分なりの問題関心に基いて、研究することができる。	現代の日本とは異なる過去の社会や人々の生活を学ぶことにより、物事について多様な角度からアプローチするための訓練を積むことができる。	現代の日本とは異なる過去の社会や人々の生活を学ぶことの重要性を理解できず、物事について多様な角度からアプローチすることができない。		
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。</li> <li>・近世・近代ヨーロッパの政治、文化、宗教など、毎回テーマを設定し、講義や資料（英語文献含む）の講読を通じて、基本的な知識を提供する。</li> <li>・講義の内容に関係する資料や参考図書を読み込むことで、現代世界の諸問題の歴史的背景を理解する。</li> <li>・レポートの作成などを通じて、自らの考えを論理的に表現する訓練をおこなう。</li> </ul>				
授業の進め方・方法	講義形式で行う。講義の内容や文献・資料の講読にもとづいたグループでの議論や小論文の作成なども実施する。				
注意点	1年次の「歴史」、4年次の「比較社会史」で学習した内容を前提に授業を進めます。中央公論新社『世界の歴史』シリーズや山川出版社『世界史リブレット』シリーズ（いずれも図書館に所蔵）のヨーロッパを扱った巻を読んでおくことが望ましい。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
後期	3rdQ	週	授業内容	週ごとの到達目標	
		1週	イントロダクション	西洋近代史概説	
		2週	歴史学的手法	史料をいかに読むのか。歴史学の対象は何か。	
		3週	キリスト教世界（1）	中世から近代にかけて、ヨーロッパ・キリスト教世界はどのような展開を示したか。教会は社会にどのように影響を与えたか。中世カトリック教会。	
		4週	キリスト教世界（2）	中世から近代にかけて、ヨーロッパ・キリスト教世界はどのような展開を示したか。教会は社会にどのように影響を与えたか。宗教改革について。	
		5週	キリスト教世界（3）	中世から近代にかけて、ヨーロッパ・キリスト教世界はどのような展開を示したか。教会は社会にどのように影響を与えたか。近代社会とキリスト教。	
		6週	ヨーロッパの都市と市民（1）	ヨーロッパの都市の特質は何か。市民意識成立の背景は何か。中世都市。	
		7週	ヨーロッパの都市と市民（2）	ヨーロッパの都市の特質は何か。市民意識成立の背景は何か。近代の都市。	
	8週	近世・近代ヨーロッパの家族史	ヨーロッパにおける家族や世帯構造の特徴。社会や経済との関わり		
	4thQ	9週	歴史における「衰退」（1）	ローマ帝国、大英帝国など、過去の大国はいかに衰退していったか。その社会はどのような変容を遂げたのか。日本にとってどのような教訓を提供してくれるのか。オランダの例。	
		10週	歴史における「衰退」（2）	ローマ帝国、大英帝国など、過去の大国はいかに衰退していったか。その社会はどのような変容を遂げたのか。日本にとってどのような教訓を提供してくれるのか。近代イギリス。	
11週		歴史における「衰退」（3）	ローマ帝国、大英帝国など、過去の大国はいかに衰退していったか。その社会はどのような変容を遂げたのか。日本にとってどのような教訓を提供してくれるのか。イギリス衰退についての議論。		

		12週	近代ヨーロッパにおける政治と 宗教	フランス革命以後の時代において、政治と宗教はいか 宗教 なる関係にあったか。フランスにおける「ライシ テ（脱宗教性）」の原則の確立などを取り上げ、21世 紀の 多文化社会における政教関係についても考察した い。 フランス革命の対教会政策。
		13週	近代ヨーロッパにおける政治と 宗教	フランス革命以後の時代において、政治と宗教はいか 宗教 なる関係にあったか。フランスにおける「ライシ テ（脱宗教性）」の原則の確立などを取り上げ、21世 紀の 多文化社会における政教関係についても考察した い。 19世紀フランスと教会。
		14週	近代ヨーロッパにおける政治と 宗教	フランス革命以後の時代において、政治と宗教はいか 宗教 なる関係にあったか。フランスにおける「ライシ テ（脱宗教性）」の原則の確立などを取り上げ、21世 紀の 多文化社会における政教関係についても考察した い。 現代における政治と宗教。
		15週	総括	全体のまとめ
		16週	期末試験	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0



群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	日本文化論		
科目基礎情報							
科目番号	17	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専2				
開設期	前期	週時間数	2				
教科書/教材	毎回自作プリントを配布する。						
担当教員	田貝 和子						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 日本語を分析的に学ぶことで、自己の表現活動に役立てることができる。 <input type="checkbox"/> 文章を客観的に理解し、人間・社会・自然などについて考えを深め、広げることができる。 <input type="checkbox"/> 論理的かつ多角的な理解力、柔軟な思考・発想力を含む主体的な表現意欲を培うことができる。 <input type="checkbox"/> 社会で使用されることを適切に使い、社会的コミュニケーションとして実践できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	日本語を分析的に学ぶことで、自己の表現活動に役立てることができる。	日本語を分析的に学ぶことで、自己の表現活動に役立てることができる。	日本語を分析的に学ぶことで、自己の表現活動に役立てることができない。				
評価項目2	文章を客観的に理解し、人間・社会・自然などについて考えを深め、広げることができる。	文章を客観的に理解し、人間・社会・自然などについて考えを深め、広げることができる。	文章を客観的に理解し、人間・社会・自然などについて考えを深め、広げることができない。				
評価項目3	論理的かつ多角的な理解力、柔軟な思考・発想力を含む主体的な表現意欲を培うことができる。	論理的かつ多角的な理解力、柔軟な思考・発想力を含む主体的な表現意欲を培うことができる。	論理的かつ多角的な理解力、柔軟な思考・発想力を含む主体的な表現意欲を培うことができない。				
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	日本語を実際に分析し、日本語を理解する。また、資料収集の作業を元に、自分の研究テーマに関する事項に対して、日本における歴史の変遷を探り、自分の研究テーマに対して、日本文化史の視点から発展可能な事項を見出す。						
授業の進め方・方法	前半は、日本語を形態素解析を用いて2種の文章を比較、分析する。 後半は、各自のテーマについて、日本における歴史の変遷を調査する。その後、発表及びレポートとしてまとめる。						
注意点	歴史を知ること、現代を知ることです。ことばが変化してきた様子について、思いを馳せてみてください。また、現代科学の参考となる事項を掘り起こし、日本の風土に適合した開発を考える第一歩になればと思います。本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は、ワード、エクセルを使用した日本語の分析、及び、本人の研究テーマに関わるレポートの調査です。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応			
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業							
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
前期	1週	授業概要	授業の概要を述べ、意義と目的について説明する。日本語史の全体像について理解する。				
	2週	日本語分析 1	日本語を分析する方法について理解する。				
	3週	日本語分析 2	日本語を分析する方法について理解し、調査資料について検討する。				
	4週	日本語分析 3	調査対象資料を形態素解析し、エクセルデータとする。				
	5週	日本語分析 4	形態素解析したデータを調査し易いように修正する。				
	6週	日本語分析 5	データから読み取れる内容を分析する。				
	7週	日本語分析発表	分析した日本語の文章について発表する。				
	8週	日本語史のまとめ (試験)	日本語史についての筆記試験。				
	2ndQ	9週	テーマ設定	自己の研究に関連するテーマを設定する。			
		10週	資料収集方法	辞書や索引などを使って、資料収集を行う。			
		11週	レポート作成 1	資料をもとにレポートを作成する。			
		12週	レポート発表準備	レポートの内容についての発表準備をする。			
		13週	レポート発表	レポートの内容について発表する。			
		14週	レポート作成 2	レポートの内容を修正する。			
		15週	総括	授業の総括を行う。			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	20	10	10	0	0	60	100
基礎的能力	20	10	10	0	0	60	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	身体動作学
科目基礎情報					
科目番号	18	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専2		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材					
担当教員	佐藤 孝之				
到達目標					
<input type="checkbox"/> 身体の主骨、筋肉の名称とその構造・機能を理解できる。 <input type="checkbox"/> 身体を活動させるエネルギー供給機構について理解できる。 <input type="checkbox"/> 動作分析について、撮影方法や分析方法を理解できる。 <input type="checkbox"/> 「歩く」「走る」「跳ぶ」「投げる」といった動作がどの様に行われているかを理解できる。 <input type="checkbox"/> 身体の主骨、筋肉の名称とその構造・機能を理解できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
	身体の主骨、筋肉の名称とその構造・機能を理解し、説明できる。	身体の主骨、筋肉の名称とその構造・機能はわかっているが説明はできない。	わからないし、理解できていない。		
	身体を活動させるエネルギー供給機構を理解し、説明できる。	身体を活動させるエネルギー供給機構を理解しているが説明はできない。	わからないし、理解できていない。		
	ヒトの基本動作を理解し、感覚的に説明できる。	ヒトの基本動作を理解しているが感覚的に説明はできない。	わからないし、理解できていない。		
	ヒトの基本動作を理解し、仲間とともに撮影・分析できる。	ヒトの基本動作を理解しているが仲間とともに撮影・分析できない。	わからないし、理解できていない。		
	ヒトの基本動作を理解し、客観的な情報をもとに説明できる。	ヒトの基本動作を理解しているが客観的な情報をもとに説明できない。	わからないし、理解できていない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	自分自身の身体を思い通りに動かすということは、案外難しいことである。一つの単純な動きにしても、身体の中では色々な変化が起き、動かした部分は、他の部分に影響を及ぼしているものである。この授業では、主に「動作」がどのように作り出されるかを身体の構造、機能という面から理解し、よりよい「動作」をするためにはどうすれば良いかを考える。また、自分自身の身体を鍛えるトレーニングの方法についても理解する。				
授業の進め方・方法	ビデオカメラとパソコン、普段使い慣れているスマートフォンを用い動作解析を行い、他人との動きを比較する。学習の進捗状況により、授業の順序や内容が変更されることがある。				
注意点					
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	人体の構造と機能	人間の骨格の構造、骨や筋肉の名称など、これから使う基本的な用語について理解することができる。	
		2週	筋肉の種類とその構造	人間の筋肉の色々な種類やその働き・構造・性質について理解することができる。	
		3週	エネルギー供給機構	筋肉を動かすエネルギー源となるATPは、どのように作られ、どのように使われているかを理解することができる。	
		4週	エンジンとしての筋肉の働き	骨格筋の働き、骨と筋肉によって「動作」とはどのように作られていくのかを理解することができる。	
		5週	動作解析の方法とその種類	動作の撮影方法や分析方法を実施・理解することができる。	
		6週	走運動の動作分析①	グループごとに考えた分析内容をもとに走運動を記録・撮影することができる。	
		7週	走運動の動作分析②	グループごとに運動を観察し、プレゼンテーション資料を作成することができる。	
		8週	走運動の動作分析③	グループごとに分析した結果をもとに発表を行うことができる。	
	4thQ	9週	投運動の動作分析①	グループごとに考えた分析内容をもとに走運動を記録・撮影することができる。	
		10週	投運動の動作分析②	グループごとに運動を観察し、プレゼンテーション資料を作成することができる。	
		11週	投運動の動作分析③	グループごとに分析した結果をもとに発表を行うことができる。	
		12週	跳運動の動作分析①	グループごとに考えた分析内容をもとに走運動を記録・撮影することができる。	
		13週	跳運動の動作分析②	グループごとに運動を観察し、プレゼンテーション資料を作成することができる。	
		14週	跳運動の動作分析③	グループごとに分析した結果をもとに発表を行うことができる。	

		15週	まとめ	個人が得意とする運動について客観的データを用いプレゼンテーションすることができる。		
		16週				
評価割合						
	試験	発表	レポート	授業態度	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	40	20	20	10	10	100
基礎的能力	20	10	10	5	5	50
専門的能力	20	10	10	5	5	50

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	科学英語A
科目基礎情報					
科目番号	19	科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専2		
開設期	前期	週時間数	1		
教科書/教材	英語モードが身につくライティング				
担当教員	伊藤 文彦				
到達目標					
<p>英文法を理解できる。(grammar)  科学に関する英文を読み、内容を理解することができる。(reading)  英語表現力を身につけることができる。(writing)  英語を話すことができる。(speaking)</p>					
ルーブリック					
		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
grammar	英文法をよく理解している	英文法をある程度理解している		英文法を理解することができない	
reading	科学に関する英文をよく理解することができる	科学に関する英文をある程度理解することができる		科学に関する英文を理解することができない	
writing	自己の考えをよく表現できる	自己の考えをある程度表現できる		自己の考えを表現することができない	
speaking	英語を十分に話すことができる	英語をある程度話すことができる		英語を話すことができない	
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	grammar---英文法の重要事項を確認する。 reading---単語・熟語・英文法の知識を有機的に結び付けて英文を読む訓練を行う。 writing---表現力を培う。(この一環でspeakingの練習も行う)				
授業の進め方・方法	授業では教科書およびプリント教材を使用する。主に、科学に関連した読み物を読む。英文と日本語表現との違いなどを講義して研究を遂行できる英語力も育成する。				
注意点	英語力が伸びるか否かは、学生の主体性・教員の情熱・テキストの良さで決まる。まず学生は主体性を持って学習してほしい。英和・和英辞典を持参すること。授業進度によっては他の英語トレーニングも行う。This course includes a total of 15 hours of self-study activities at home before or after class. (Because 1 hour means 45 minutes in this context, you actually need a total of 6.75 hour self-study at home.) Please note that you must complete the take-home assignments to successfully pass this class. High English proficiency will be yours by virtue of daily continuous practice. Good luck.				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	introduction, 発明や特許について、英文法小テスト	self-introduction(icebreak), 発明や特許について英語で説明できる、基本的な英文法を理解する、	
		2週	日本語と英語の違い、発音の違い	speaking---difference between the Japanese and the English languages、日本語の「ア」と英語における4つの「ア」	
		3週	chemical elements, planets, speaking practice	learn chemical element and planet words, speaking---speaking---want to do-pattern, want +person+ to do-pattern	
		4週	fast writing practice	improve writing skills	
		5週	science English (自然科学、専門科目を英語で)、speaking practice	comprehend the names of classes, speaking---think that-pattern	
		6週	science English (the movements of the sun and the moon, Kepler's Laws, Newton's law, oxygen, carbon dioxide, nitrogen, etc), speaking practice	comprehend reading material, speaking---gerund-pattern	
		7週	grammar/writing exercises	learn grammatical knowledge and writing skills	
		8週	science English (global warming, statistics, the size of the earth, vaccination, cancer, battery, chibanian, etc)	comprehend reading material	
	2ndQ	9週	science English (global warming, statistics, the size of the earth, vaccination, cancer, battery, chibanian, etc)	comprehend reading material	
		10週	science English (global warming, statistics, the size of the earth, vaccination, cancer, battery, chibanian, etc)	comprehend reading material	
		11週	speaking practice (proverb #1)	speaking---past participle modifying noun clause-pattern	
		12週	essay practice, 1 or 2 paragraph essay.	improve writing; speaking---The Place That I Would Like to Go行きたい場所を英語で表現する	
		13週	essay practice, 1 or 2 paragraph essay. speaking practice (proverb #2)	improve writing skills; speaking---The Two Places That I Would Like to Go行きたい場所を英語で表現する, relative pronoun-pattern (who)	

		14週	essay practice, 1 or 2 paragraph essay , speaking practice (proverb #3)	improve writing skills---研究内容を英語で表現する ; speaking---relative pronoun-pattern (which/who)
		15週	review	review
		16週	final exam	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	科学英語B		
科目基礎情報							
科目番号	20		科目区分	一般 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	英語モードが身につくライティング						
担当教員	伊藤 文彦						
到達目標							
英文法を理解できる。(grammar) 科学に関する英文を読み、内容を理解することができる。(reading) 英文を執筆することができる。(writing) 英語を話すことができる。(speaking)							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
grammar	英文法をよく理解している		英文法をある程度理解している		英文法を理解することができない		
reading	科学に関する英文を十分に理解することができる		科学に関する英文をある程度理解することができる		科学に関する英文を理解することができない		
writing	自己の考えをよく表現できる		自己の考えをある程度表現できる		自己の考えを表現できない		
speaking	英語を十分に話すことができる		英語をある程度話すことができる		英語を話すことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	grammar---英文法の重要事項を確認する。 reading---単語・熟語・英文法の知識を有機的に結び付けて英文を読む訓練を行う。 writing---表現力を培う。(この一環でspeakingの練習も行う)						
授業の進め方・方法	授業では教科書およびプリント教材を使用する。主に、科学的内容を扱った英文を読む。英文と日本語表現との違いなどを講義して英語力を育成する。						
注意点	英語力が伸びるか否かは、学生の主体性・教員の情熱・テキストの良さで決まる。まず学生は主体性を持って学習してほしい。英和・和英辞典を持参すること。授業進度によっては他の英語トレーニングも行う。This course includes a total of 15 hours of self-study activities at home before or after class. (Because 1 hour means 45 minutes in this context, you actually need a total of 6.75 hour self-study at home.) Please note that you must complete the take-home assignments to successfully pass this class. High English proficiency will be yours by virtue of daily continuous practice. Good luck.						
授業の属性・履修上の区分							
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	introduction, 発明や特許について英語で学習、fast writing practice	self-introduction (icebreak), 発明や特許について, writing skills			
		2週	science English	improve writing skills---研究内容を英語で表現する			
		3週	science English(科学者及び開発者のスピーチ、地学、化学、医学、社会問題などの英文), speaking practice	研究内容を英語で表現する; speaking---want to do-pattern, want 人 to do-pattern			
		4週	science English(科学者及び開発者のスピーチ、地学、化学、医学、社会問題などの英文)	comprehend reading material			
		5週	science English(科学者及び開発者のスピーチ、地学、化学、医学、社会問題などの英文), speaking practice	comprehend reading material, speaking---think that-pattern			
		6週	grammar/writing exercises	learn grammatical knowledge and writing skills			
		7週	grammar/writing exercises	learn grammatical knowledge and writing skills			
		8週	speaking practice( What did you do last weekend?)(proverb#1)	speaking---past tense			
	4thQ	9週	speaking practice( What do you do when you have some free time?)(proverb#2)	speaking---past participle modifying noun clause-pattern			
		10週	2 paragraph essay	improve writing skills---topic/supporting/concluding sentences			
		11週	science English(科学者及び開発者のスピーチ、地学、化学、医学、社会問題などの英文), speaking practice	comprehend reading material, speaking---relative pronoun (who)			
		12週	science English(科学者及び開発者のスピーチ、地学、化学、医学、社会問題などの英文)	comprehend reading material			
		13週	science English(科学者及び開発者のスピーチ、地学、化学、医学、社会問題などの英文), speaking practice	comprehend reading material, speaking---relative pronoun (which)			
		14週	English for fun	fun activity			
		15週	review	review			
		16週	final exam				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100

基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	特殊関数
科目基礎情報					
科目番号	1		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書は使わない。以下の本は参考になるだろう。参考書：物理のための応用数学, 小野寺嘉孝, 裳華房 ; 特殊関数, 金子尚武・松本道夫, 培風館 ; 特殊函数, 犬井鉄郎, 岩波書店 ; 自然科学者のための数学概論, 寺沢寛一, 岩波書店 ; 数学公式Ⅲ, 森口・宇田川・一松, 岩波書店				
担当教員	神長 保仁				
到達目標					
ガンマ関数、ルジャンドル関数、ベッセル関数について学習し、次のことをできるようにする。					
○ガンマ関数					
□オイラーの第2種積分、ガウスの無限乗積表示、ワイエルシュトラスの無限乗積表示を理解できる。					
□相反公式、スターリングの公式が理解できる。					
□ベータ関数との関係が理解でき、定積分への応用ができる。					
○ルジャンドル関数					
□ルジャンドル多項式、ロドリグ公式、ルジャンドル微分方程式の関係が理解できる。					
□ルジャンドル多項式の母関数と漸化式が使いこなせる。					
□ルジャンドル多項式の直交性と完全性が理解できる。					
□具体的な関数をルジャンドル展開できる。					
□第1種および第2種ルジャンドル関数およびそれらと超幾何関数の関係が理解できる。					
○ベッセル関数					
□第1種ベッセル関数の定義と母関数が理解できる。					
□円筒関数の定義と漸化式が理解できる。					
□ベッセルの微分方程式、積分表示が理解できる。					
□ノイマン関数の定義が理解できる。					
□整数次のノイマン関数が理解できる。					
□ハンケル関数、ロンメル公式が理解できる。					
□ベッセル微分方程式の一般解をベッセル関数を用いて表せる。					
□ロンメル積分定理を理解できる。					
□ベッセル関数の直交性、フーリエ・ベッセル展開、ハンケル変換が理解できる。					
ルーブリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		ガンマ関数の定義と諸公式を理解し応用できる。	ガンマ関数の定義と諸公式を理解できる。	ガンマ関数の定義と諸公式を理解できない。	
評価項目2		ルジャンドル関数の定義と諸公式を理解し応用できる。	ルジャンドル関数の定義と諸公式を理解できる。	ルジャンドル関数の定義と諸公式を理解できない。	
評価項目3		ベッセル関数の定義と諸公式を理解し応用できる。	ベッセル関数の定義と諸公式を理解できる。	ベッセル関数の定義と諸公式を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	応用上重要な特殊関数であるガンマ関数、ルジャンドル関数、ベッセル関数の概念を理解する。				
授業の進め方・方法	期末試験：70%, レポート：30%, レポートを平常点として評価する。成績評価の対象となるのは、定期試験の成績および平常点である。				
注意点	隔年開講科目(令和奇数年度開講、令和偶数年度未開講)				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガンマ関数(1)	・ Euler の第2種積分 ・ Gauss の無限乗積表示	
		2週	ガンマ関数(2)	・ Weierstrass の無限乗積表示 ・ 相反公式 ・ Stirling の公式	
		3週	ガンマ関数(3)	・ ベータ関数との関係 ・ 倍数公式 ・ 定積分への応用	
		4週	ルジャンドル関数(1)	・ Legendre 多項式 ・ Rodrigues の公式	
		5週	ルジャンドル関数(2)	・ Legendre 多項式の母関数 ・ 漸化式	
		6週	ルジャンドル関数(3)	・ Legendre 微分方程式 ・ Legendre 多項式の直交性 ・ 完全性	
		7週	ルジャンドル関数(4)	・ Legendre 展開の例 ・ 超幾何関数	
		8週	ルジャンドル関数(5)	・ 第1種および第2種 Legendre 関数	
	2ndQ	9週	ベッセル関数(1)	・ 第1種 Bessel 関数 ・ 母関数	
		10週	ベッセル関数(2)	・ 円筒関数と漸化式 ・ Bessel の微分方程式	
		11週	ベッセル関数(3)	・ 積分表示 ・ Neumann 関数 ・ 整数次の Neumann 関数	



	12週	ベッセル関数(4)	・ Hankel 関数 ・ Wronski 行列式
	13週	ベッセル関数(5)	・ Lommel の公式 ・ Bessel 微分方程式の一般解
	14週	ベッセル関数(6)	・ Lommel の積分定理 ・ 直交性
	15週	ベッセル関数(7)	・ Fourier-Bessel 展開 ・ Hankel 変換
	16週	定期試験	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	電磁気学演習	
科目基礎情報							
科目番号	10		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2			
開設期	前期		週時間数	1			
教科書/教材	例解 電磁気学演習:長岡洋介・丹慶勝市:岩波書店						
担当教員	雑質 洋平,平井 宏,渡邊 悠貴,塚原 規志,西山 勝彦						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 電磁気学の基本事項を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 電磁気学の基本事項を含む基本問題を解くことができる。 <input type="checkbox"/> マクスウェルの方程式の積分形にもとづいて電磁気現象に関する応用問題を解決できる。 <input type="checkbox"/> マクスウェルの方程式(微分形)にもとづいて電磁気現象に関する応用問題を解決できる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	電磁気学の基本事項を理解でき簡単な問題を解ける。		電磁気学の基本事項を理解することができる。		電磁気学の基本事項を理解できない。		
評価項目2	マクスウェルの方程式の積分形にもとづいて電磁気現象に関する応用問題を解決できる。		マクスウェルの方程式の積分形にもとづいて電磁気現象に関する基本問題を解決できる。		マクスウェルの方程式の積分形にもとづいて電磁気現象に関する基本問題を解けない。		
評価項目3	マクスウェルの方程式(微分形)にもとづいて電磁気現象に関する応用問題を解決できる。		マクスウェルの方程式(微分形)にもとづいて電磁気現象に関する基本問題を解決できる。		マクスウェルの方程式(微分形)にもとづいて電磁気現象に関する基本問題を解けない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	【授業目標】 <input type="checkbox"/> 電磁気学の基本事項を理解することができる。 <input type="checkbox"/> 電磁気学の基本事項を含む基本問題を解くことができる。 <input type="checkbox"/> マクスウェルの方程式の積分形にもとづいて電磁気現象に関する応用問題を解決できる。 <input type="checkbox"/> マクスウェルの方程式(微分形)にもとづいて電磁気現象に関する応用問題を解決できる。						
授業の進め方・方法	演習形式。各教員は3回分の担当とする。						
注意点	クーロンの法則、ガウスの法則、電場と電位差との関係、ポアソン方程式、静電エネルギー、ローレンツ力、ビオサバールの法則、アンペールの法則、ベクトルポテンシャル、電磁誘導、電磁波、マクスウェルの4つの方程式などは、マスターしていることを前提に演習を行う。 数回、課題(レポート)を課し、自宅学習を行ってもらおう。このような事後学習が必要である。なお、本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間15時間が授業の前後に必要となります。  本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間15時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は、ガウスの法則を用いた静電場、静電エネルギー、ポアソン方程式、鏡像法、定常電流が生み出す磁場、マクスウェル方程式とそこから導かれる電磁波の性質になります。						
授業の属性・履修上の区分							
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	電荷に働く力、静電場の性質 1	クーロンの法則、ベクトル、重ね合わせ、電荷が作る電場			
		2週	電荷に働く力、静電場の性質 2	電場、電気力線、ガウスの法則、			
		3週	電荷に働く力、静電場の性質 3	ガウスの法則、電位、静電エネルギー			
		4週	静電場の微分法則、導体と静電場 1	微分系の静電場の法則、ポアソンの方程式			
		5週	静電場の微分法則、導体と静電場 2	導体の周りの電場、電気映像法			
		6週	静電場の微分法則、導体と静電場 3	電気容量、静電場のエネルギー			
		7週	定常電流の性質、電流と静電場 1	定常電流、導体中の電流分布、磁場中の電流にはたらく力			
		8週	定常電流の性質、電流と静電場 2	運動する荷電粒子に働く力、電流の作る磁場、			
	2ndQ	9週	定常電流の性質、電流と静電場 3	磁気双極子、アンペアの法則、ベクトルポテンシャル			
		10週	電磁誘導の法則、マクスウェルの方程式と電磁場 1	電磁誘導の法則、自己誘導、相互誘導、静磁場のエネルギー			
		11週	電磁誘導の法則、マクスウェルの方程式と電磁場 2	変動する電流、マクスウェルの方程式、電磁波、変位電流			
		12週	電磁誘導の法則、マクスウェルの方程式と電磁場 3	マクスウェルの方程式、電磁場のエネルギー、電磁波			
		13週	物質中の電場と磁場変動する電磁場と物質 1	誘電体と静電場			
		14週	物質中の電場と磁場変動する電磁場と物質 2	磁性体と静磁場			
		15週	物質中の電場と磁場変動する電磁場と物質 3	時間変動する電磁場、電磁波			
		16週	課題レポートの作成	課題レポートの作成			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	情報工学演習		
科目基礎情報							
科目番号	11	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 1				
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専2				
開設期	前期	週時間数	1				
教科書/教材	各教員が資料を配布						
担当教員	大豆生田 利草,川本 真一,渡邊 俊哉,菊地 洋右						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 論理回路に関する演習問題を解くことができる。 <input type="checkbox"/> 計算機ハードウェアに関する演習問題を解くことができる。 <input type="checkbox"/> 計算機ソフトウェアに関する演習問題を解くことができる。 <input type="checkbox"/> 情報数学に関する演習問題を解くことができる。 <input type="checkbox"/> 情報理論に関する演習問題を解くことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	論理回路に関する問題を解くことができる。	論理回路に関する基本的問題を解くことができる。	論理回路に関する問題を解くことができない。				
評価項目2	計算機ハードウェアに関する問題を解くことができる。	計算機ハードウェアに関する基本的問題を解くことができる。	計算機ハードウェアに関する問題を解くことができない。				
評価項目3	計算機ソフトウェアに関する問題を解くことができる。	計算機ソフトウェアに関する基本的問題を解くことができる。	計算機ソフトウェアに関する問題を解くことができない。				
評価項目4	情報数学に関する問題を解くことができる。	情報数学に関する基本的問題を解くことができる。	情報数学に関する問題を解くことができない。				
評価項目5	情報理論に関する問題を解くことができる。	情報理論に関する基本的問題を解くことができる。	情報理論に関する問題を解くことができない。				
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	企業・大学院等において情報工学に関する研究・開発を行うために必要な知識を修得させるための演習を行う。						
授業の進め方・方法	複数の教員によるオムニバス形式。課題として課された問題を解き、レポートとして提出する。担当教員の都合により授業の順序または授業時間を変更することがある。						
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間15時間が授業の前後に必要となります。なお、情報工学に関する基礎知識（本校電子情報工学科修了程度）を有していることを前提とします。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応			
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業							
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
前期	1stQ	1週	論理回路に関する演習(1)	論理関数とブール代数			
		2週	論理回路に関する演習(2)	組合せ論理回路			
		3週	論理回路に関する演習(3)	順序回路			
		4週	計算機ソフトウェアに関する演習(1)	プログラミング技法			
		5週	計算機ソフトウェアに関する演習(2)	アルゴリズムとデータ構造(1)			
		6週	計算機ソフトウェアに関する演習(3)	アルゴリズムとデータ構造(2)			
		7週	情報数学に関する演習(1)	命題論理			
		8週	情報数学に関する演習(2)	グラフ理論			
	2ndQ	9週	情報数学に関する演習(3)	関係と写像, オートマトン			
		10週	情報理論に関する演習(1)	エントロピー, 相互情報量			
		11週	情報理論に関する演習(2)	情報源符号化, 通信路符号化			
		12週	情報理論に関する演習(3)	誤り訂正符号			
		13週	計算機ハードウェアに関する演習(1)	高度順序回路設計			
		14週	計算機ハードウェアに関する演習(2)	メモリ管理, パイプライン処理			
		15週	計算機ハードウェアに関する演習(3)	算術演算回路, ほか			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	総合工学
科目基礎情報					
科目番号	12	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専2		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材					
担当教員	市村 智康				
到達目標					
異なる分野の幅広い工学基礎の知識と最も得意とする工学の知識を融合することにより、専門分野を広い視野でとらえることができ、将来、より高度な技術的課題にとりくむことのできる基礎となる能力を養う。具体的には、以下を授業目標としている。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、総合した形で企業等どのように活用・応用されているかの理解度【総合的視点の涵養】。	例を交えて説明できる	理解できる	理解できない		
企業人として活躍するためにはどのような能力が必要であるかを考えることができ、それを高めようと努力する姿勢をとることができるか【コミュニケーション等多用な能力の涵養】	しっかりとできる	できる	できない		
技術者は、社会に対し有益な価値を提供するために存在し、社会の期待に十分応えられてこそ、存在の価値のあることを理解できるか【社会への貢献に向けた課題設定能力】	しっかりとできる	できる	できない		
現役の企業技術者・研究者による授業を通して、自らの今後のキャリア形成について自分なりに考えることができるか	しっかりとできる	できる	できない		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	工学と社会との関わりにおいては、安全や環境に与える影響は重要な事項であり、工学的活動においてはこれらを常に考慮する必要がある。この授業では、環境を含む広義の「安全」をテーマとした事項を、14回にわたり各専門分野の立場から講ずる。各講師それぞれ1~2回分の講義（工場見学等も含む）が終了した段階で学生にレポートを課し、評価する。最後に期末試験では、講義を通じて学習した事項を参考に、テーマ「安全」に沿って関心を持つ課題を各自が設定し、それについて複数の分野の視点で（例えば機械工学の分野とその他の分野）、A4サイズ2枚程度の分量で論述する。論述内容については、課題設定の妥当性、論旨の明確さ、論述における複合・総合的視点等について評価する。				
授業の進め方・方法					
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	充電式電池による環境・安全への取り組み(その1)	乾電池のように気軽に使え、充電して繰り返し使える「充電式電池」の環境・安全・経済性メリットを紹介する。第1回では、電池のしくみ・分類・主な用途を紹介し、近年開発に成功した低自己放電タイプのニッケル水素電池の開発背景・技術内容・使用メリットを環境・安全側面から紹介する。（丸岡 千尋）	
		2週	充電式電池による環境・安全への取り組み(その2)	乾電池のように気軽に使え、充電して繰り返し使える「充電式電池」の環境・安全・経済性メリットを紹介する。第2回目では、「製品のライフサイクルと安全」の観点から、ニッケル水素電池の優れた環境適合性（省資源・省エネ・リサイクル）と、製造工程における労働安全衛生管理、環境負荷低減およびクリーンな社会意識形成への当社の取り組み事例について紹介する。（笠井 克行）	
		3週	知的財産権から見た法的安全性	他社の権利を侵害しない安全（下茂 力）	
		4週	知的財産権から見た法的安全性	知的財産権における発明者の安全（下茂 力）	
		5週	車載電装品の信頼性（安全）保証(その1)	車は全世界で使われる事を想定しており電装品に対し厳しい環境下での動作保証が求められる。開発に於ける信頼性保証の考え方をP S D（Power Slide Door）を実例に交えて説明する。（大河内 進）	
		6週	Sustainability in Manufacturing	Students can acquire practical knowledge about sustainability in manufacturing including decarbonization, circular economy and etc. with concrete examples. (Helmut Wenisch)	
		7週	車載電装品の信頼性（安全）保証(その2)	（株）ミツバ 新里工場の生産現場の見学を通して、電装品が実際に市場に出るまでの過程を1回目の説明と重ねながら体感して貰う。（大河内 進）	

4thQ	8週	「モノづくり」と「安全」 (その1)	新商品開発の各ステップの概要を説明し、特にその中の「モノづくり」と「安全」について、実際に開発時に使用したQFD (Quality Function Deployment)の資料等を交えてより実践的な講義を行い、学生にモノづくりの楽しさと厳しさを実感して貰いたい。1回目は、商品開発の実際とQFDの使い方及び事例紹介等の講義中心の授業を行う。(神澤 潤一)
	9週	「モノづくり」と「安全」 (その2)	2回目は、サンデン(株)赤城事業所の工場見学を主体に研究開発～生産までの一連のステップを現場で体験する。(神澤 潤一)
	10週	高速道路ネットワークの安全 (1)	「地震国日本における耐震技術「生命・財産・経済・社会を守る」」 日本における高速道路建設などの社会資本整備では、過去に経験した大規模地震による被災事例などを教訓とした改良や数多くの実験的・解析的検討により技術的知見等を積み重ね、今や世界をリードする耐震(免震、制震)技術立国となっている。本講義では、この世界が目する日本の耐震技術に焦点をあて、具体的な事例中心に解説する。(姫野 岳彦)
	11週	高速道路ネットワークの安全 (2)	「将来に向けての社会資本の維持管理「高度な道路交通網の安全利用」」 アメリカでの道路橋崩落事故などを受けてクローズアップされている道路ネットワークの安全利用に関しては、日本でも首都圏の高速道路などをはじめとして、老朽化等による損傷事例が多く認められるなど、維持管理・長寿命化技術の開発・確立は急務である。本講義では、これらの技術動向や最新のトピックスを中心に解説する。(姫野 岳彦)
	12週	化学物質の安全性確保について (その1)	化学物質は、私たちの生活と密接な関係があり、素材や製品として生活に多様に役立っているが、反面、生態系の被害や地球環境の破壊などの原因にもなっている。化学物質の安全性確保のための法規制及び総合安全管理の現状について講義する。(渡辺 勇)
	13週	化学物質の安全性確保について (その2)	化学物質の安全性確保について (その1) 内容に続き、講義する。(渡辺 勇)
	14週	医薬品及び診断薬の研究開発に係る安全性について	医薬品の研究開発は、ヒトへ投与される前に安全性を確認する必要があります。研究開発に係る安全性について概説します。また、診断薬開発も紹介します。(中野 賢一)
	15週	医薬品の信頼性について	医薬品が承認されるまでの臨床開発に係る安全性と上市されてからの信頼性保証について概説します。(中野 賢一)
16週	試験		

#### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	30	0	0	0	0	70	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	20	30
専門的能力	10	0	0	0	0	30	40
分野横断的能力	10	0	0	0	0	20	30

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	生産システム工学特別研究II
科目基礎情報					
科目番号	13		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	学修単位: 11	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2	
開設期	通年		週時間数	5.5	
教科書/教材					
担当教員	平社 信人				
到達目標					
<input type="checkbox"/> 研究課題および、その基礎となっている背景が体系的に正しく理解できる。 <input type="checkbox"/> 研究課題の遂行に必要な実験的手法、解析的手法、数値的手法、資料・文献調査などの方法を理解し、運用できる。 <input type="checkbox"/> 得られたデータをまとめ、解析することができる。またその結果について合理的な説明ができる。 <input type="checkbox"/> 研究課題に関わる英語の文献を読むことができる。 <input type="checkbox"/> 研究発表会などの場で、自分の研究内容およびその結果を、相手に分かりやすく話すことができる。 <input type="checkbox"/> 報告書などの作成において、その構成や文章表現が適切にできる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1					
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<ul style="list-style-type: none"> <li>熱力学、材料力学、機械力学、弾性力学、流体力学、システム制御、品質管理、電磁気学、回路理論、電子物性、数値解析、シミュレーション工学、情報理論、アルゴリズム論、量子力学、離散数学などの生産システム工学に関する特別研究である。</li> <li>正副担当教員の指導の下、上記の分野およびその関連分野に関わる研究課題を、実験的手法、解析的・数値的手法、あるいは調査、討論によって解明する。</li> <li>研究成果は年度末に外部への公開で行われる特別研究II発表会で報告しなければならない。</li> <li>特別研究II発表会では研究論文集を作成する。</li> </ul>				
授業の進め方・方法	担当教員（正副）の指導のもと、随時レポート等の報告を行う				
注意点					
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	担当教員（正副）の計画にしたがって、テーマごとに行なわれる。研究成果は年度末に外部への公開で行われる特別研究II発表会で報告する。特別研究II発表会に当たり、特別研究論文集を作成する。		
		2週			
		3週			
		4週			
		5週			
		6週			
		7週			
		8週			
	2ndQ	9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			
後期	3rdQ	1週			
		2週			
		3週			
		4週			
		5週			
		6週			
		7週			
		8週			
	4thQ	9週			
		10週			
		11週			

		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0



群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	電磁気学特論 II		
科目基礎情報							
科目番号	132		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	教科書は無し、参考書: 電磁気学 (砂川)、電磁気学演習 (後藤、山崎)、光・電磁波工学 (西原)						
担当教員	大嶋 一人						
到達目標							
マクスウェル方程式の基本を理解し、簡単な場合に应用できること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
	マクスウェル方程式及び、それから導出される波動方程式とその解を的確に理解している。		マクスウェル方程式及び、それから導出される波動方程式とその解を理解している。		マクスウェル方程式及び、それから導出される波動方程式とその解を理解していない。		
	電磁放射の現象を的確に理解している。		電磁放射の現象を理解している。		電磁放射の現象を理解していない。		
	マクスウェル方程式のいくつかの適用例を的確に理解している。		マクスウェル方程式のいくつかの適用例を理解している。		マクスウェル方程式のいくつかの適用例を理解していない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	マクスウェル方程式から真空中での波動方程式を導出し基本的な平面波について学ぶ。電気双極子放射、簡単なアンテナによる電磁放射、点電荷による電磁放射について学ぶ。マクスウェル方程式の応用として、損失のある媒質中の電磁波の伝搬、準定常電流、複屈折の初歩について学ぶ。						
授業の進め方・方法	講義形式。折を見て、問題演習を行う。						
注意点	発散や回転などベクトルの初歩を知っていることを前提とする。本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は各講義の内容をよく復習することと、必要に応じて課される課題に取り組むことです。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	マクスウェル方程式と波動方程式	マクスウェル方程式から波動方程式が導出できる。			
		2週	波動方程式と基本的な解 (平面波解、球面波解)	波動方程式の基本的な解を理解できる。			
		3週	平面波の性質(1)	平面波の基本的性質が理解できる。			
		4週	平面波の性質(1)	平面波の基本的性質が理解できる。			
		5週	スカラーポテンシャル、ベクトルポテンシャル、ゲージ変換	時間変動がある場合にスカラーポテンシャル、ベクトルポテンシャルが満たす方程式について理解できる。			
		6週	時間変動のある場合のスカラーポテンシャル、ベクトルポテンシャルグリーン関数	グリーン関数による解の構成方法を理解できる。			
		7週	電気双極子放射: スカラーポテンシャル、ベクトルポテンシャル、磁束密度	時間変動する電気双極子に対して、スカラーポテンシャル、ベクトルポテンシャルが算出できる。			
		8週	電気双極子放射: 電場	電気双極子放射における電場が算出できる。			
	2ndQ	9週	電気双極子放射: ポインティングベクトル	電気双極子放射におけるエネルギー、指向性について理解できる。			
		10週	微小アンテナ	一般的な微小アンテナの取り扱い方法が理解できる。			
		11週	損失のある媒質中における電磁波の伝搬	損失のある媒質中における電磁波の挙動が理解できる。			
		12週	境界条件	媒質の境界における電磁波の反射、透過が理解できる。			
		13週	準定常電流	導体帽を流れる交流電流の様子が理解できる。			
		14週	ポラリトン	誘電体中を伝搬する電磁波により引き起こされる分極波について理解できる。			
		15週	複屈折	異方性のある媒質中を伝搬する光の基本的性質を理解できる。			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	小テスト課題	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	解析力学	
科目基礎情報						
科目番号	135	科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専2			
開設期	前期	週時間数	2			
教科書/教材	教科書は特に指定しない。自作の問題集などをTeamsから配布する。					
担当教員	宇治野 秀晃					
到達目標						
<input type="checkbox"/> Euler-Lagrange方程式を用いて、古典力学の典型的な問題を解くことができる。 <input type="checkbox"/> 正準形式の基本的な枠組みを理解し、基本的な問題を取り扱うことができる。 <input type="checkbox"/> Hamilton-Jacobi方程式を用いて、基本的な問題を解くことができる。 <input type="checkbox"/> 古典力学と量子力学の対応関係を理解できる。						
ループリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
Euler-Lagrange方程式を用いて、古典力学の典型的な問題を解くことができる。	Euler-Lagrange方程式を用いて、古典力学の典型的な問題を解くことができる。	Euler-Lagrange方程式を用いて、それほど難しくはない古典力学の典型的な問題を解くことができる。	Euler-Lagrange方程式を用いて、古典力学のそれほど難しくはない典型的な問題を解くことができない。			
正準形式の基本的な枠組みを理解し、基本的な問題を取り扱うことができる。	正準形式の基本的な枠組みを理解し、基本的な問題を取り扱うことができる。	正準形式の基本的な枠組みを理解し、それほど難しくはない基本的な問題を取り扱うことができる。	正準形式の基本的な枠組みを理解し、それほど難しくはない基本的な問題を取り扱うことができない。			
Hamilton-Jacobi方程式を用いて、基本的な問題を解くことができる。	Hamilton-Jacobi方程式を用いて、基本的な問題を解くことができる。	Hamilton-Jacobi方程式を用いて、それほど難しくはない基本的な問題を解くことができる。	Hamilton-Jacobi方程式を用いて、それほど難しくはない基本的な問題を解くことができる。			
古典力学と量子力学の対応関係を理解できる。	古典力学と量子力学の対応関係を、複数の観点から十分に理解できる。	古典力学と量子力学の対応関係を理解できる。	古典力学と量子力学の対応関係を理解できない。			
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	本科目の総授業時間数は22.5時間である。古典力学の基礎方程式である質点に対するNewtonの運動方程式は、選んだ座標に応じて運動方程式の形が変わるため、大変に煩わしい。その煩雑さを解消し、万能で一般的な処方箋を提供するLagrange形式をまず解説し、Machが「思考の経済」と絶賛したその実用上の利点を様々な例題を通じて実感させる。続いてLagrange形式よりもさらに大きな変数変換の自由度を与えるHamilton形式について解説し、運動方程式の表現の一つであるHamilton-Jacobi方程式を導く。量子力学の基礎方程式であるSchroedinger方程式が、古典極限でHamilton-Jacobi方程式に帰着することを見ることで、量子力学が古典力学の拡張理論であることを理解する。					
授業の進め方・方法	座学					
注意点	【事前に行う準備学習】微積分を用いる基礎的な力学(例えば本校学科3年応用物理Iでカバーされるような)、多変数関数に対するものも含む微積分(偏微分、重積分)、線形代数(特に行列の対角化、2次形式の標準化)、簡単な微分方程式の解法に関する知識を前提としますから、事前に復習をしておくことと良いでしょう。本科目は、講義時間30時間に加え、自学自習時間60時間が講義の前後に必要となります。具体的な学修内容は、教材として私が自作した問題集の自学自習です。取組の状況については2回のテストゼミで確認します。					
授業の属性・履修上の区分						
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	最小作用の原理とLagrangian	<ul style="list-style-type: none"> <li>一般化座標とLagrangianについて説明できる。</li> <li>Euler-Lagrange方程式について説明できる。</li> <li>点変換とEuler-Lagrange方程式の不変性について説明できる。</li> </ul>		
		2週	最小作用の原理とLagrangian	<ul style="list-style-type: none"> <li>自由粒子とLagrangianについて説明・計算できる。</li> <li>自由粒子のLagrangianについて、平面極座標を用いた解析ができる。</li> </ul>		
		3週	L=K-U型のLagrangianを持つ系	<ul style="list-style-type: none"> <li>保存力とEuler-Lagrange方程式について説明・計算できる。</li> <li>2重振り子についてLagrangianを用いた解析ができる。</li> </ul>		
		4週	L=K-U型のLagrangianを持つ系	<ul style="list-style-type: none"> <li>フーコーの振り子について説明・計算できる。</li> <li>電磁場中の荷電粒子のLagrangianについて説明・計算できる。</li> </ul>		
		5週	保存量と対称性	<ul style="list-style-type: none"> <li>循環座標について説明・計算できる。</li> <li>拘束条件とLagrange未定乗数法について説明・計算できる。</li> <li>Lagrangianの不定性</li> <li>ネーターの定理について説明できる。</li> <li>空間の一様性と運動量の保存について説明・計算できる。</li> </ul>		
		6週	正準形式	<ul style="list-style-type: none"> <li>正準方程式について説明できる。</li> <li>最小作用の原理と正準方程式について説明できる。</li> </ul>		
		7週	正準形式	<ul style="list-style-type: none"> <li>正準変換と母関数について説明・計算できる。</li> </ul>		
		8週	Lagrange形式の総復習	<ul style="list-style-type: none"> <li>第5週までの内容についてのテストゼミ(模擬試験+問題解説)</li> </ul>		

2ndQ	9週	正準形式	・調和振動子の正準形式による取扱いができる。 ・エネルギーに共役な正準変数としての時間について説明できる。
	10週	Hamilton-Jacobi方程式	・時間発展と正準変換について説明できる。 ・Hamilton-Jacobi方程式について説明できる。
	11週	Hamilton-Jacobi方程式	・Hamilton-Jacobi方程式の完全解と正準方程式の一般解について説明できる。
	12週	Hamilton-Jacobi方程式	・Hamilton-Jacobi方程式を用いて力学の簡単な例題を扱うことができる。
	13週	量子力学の古典極限	・Schroedinger方程式の古典極限について説明できる。
	14週	量子力学の古典極限	・量子力学における最小作用の原理について説明できる。
	15週	正準形式以降の総復習	・第6週以降の内容についてのテストゼミ（模擬試験+問題解説）
	16週	定期試験	

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	0	60
専門的能力	30	0	0	0	0	0	30
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	通信理論
科目基礎情報					
科目番号	137	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専2		
開設期	前期	週時間数	2		
教科書/教材	通信方式: 滑川敏彦 他: ISBN 978-4-627-72662-8				
担当教員	佐々木 信雄				
到達目標					
<p>授業目標は下記のとおりである。</p> <input type="checkbox"/> フーリエ級数・変換について理解し、典型的な例に対する計算ができる。 <input type="checkbox"/> 確率分布と確率密度関数について理解し、その役割について説明できる。 <input type="checkbox"/> 相関関数と電力スペクトル密度について理解し、説明できる。 <input type="checkbox"/> 振幅変調・角度変調について理解し、それぞれの特徴について説明できる。 <input type="checkbox"/> いくつかのパルス変調について理解し、それぞれの特徴について説明できる。 <input type="checkbox"/> いくつかのデジタル変調方式について理解し、それぞれの特徴について説明できる。 <input type="checkbox"/> 最適検出信号の理論について理解し、説明できる。 <input type="checkbox"/> フェージングについて理解し、説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	フーリエ級数・変換などを使いこなし、雑音解析などを実際の場で応用することができる	フーリエ級数・変換・確率密度関数などを理解し、典型的な例に対する計算ができる。	フーリエ級数・変換・確率密度関数などを理解していない。		
評価項目2	変調方式や符号について理解し、説明できるだけでなく、実際に使用できる。	変調方式や符号について理解し、それぞれの特徴について説明できる。	変調方式や符号について説明できない。		
評価項目3	最適信号検出の理論について理解し、通信機作成の際に使用できる。	最適信号検出の理論について理解し、説明できる。	最適信号検出の理論について説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<p>現代社会において必要不可欠なデジタル通信技術の理論的背景について学習する。  (a) フーリエ解析、確率理論など通信理論を学ぶ上で基礎となる数学を理解する。  (b) 従来のアナログ変調方式およびアナログとデジタルの橋渡しとなるパルス変調について理解する  (c) デジタル通信方式における変復調方式、符号誤り率などについて理解する。  (d) 最適検出信号の理論について理解する。  (e) フェージングについて理解する。</p>				
授業の進め方・方法	講義形式で行う。				
注意点	フーリエ変換の知識は必須				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	信号の表現と伝送 (1)	フーリエ級数、標準化関数とデルタ関数、線形系の伝達関数	
		2週	信号の表現と伝送 (2)	フーリエ変換、相関関数、レポート1	
		3週	雑音解析 (1)	確率分布関数と確率密度関数、モーメントと特性関数、2変数および多変数の確率密度関数	
		4週	雑音解析 (2)	正領域ランダム変数の解析、相関関数と電力スペクトル密度、狭帯域ガウス雑音、レポート2	
		5週	振幅変調 (1)	両側波帯変調、通常の振幅変調、単側波帯変調	
		6週	振幅変調 (2)	その他の振幅変調、復調出力におけるSN比、周波数分割多重伝送、レポート3	
		7週	角度変調 (1)	周波数変調と位相変調、狭帯域FM、広帯域FM	
		8週	角度変調 (2)	FM波の発生と復調、FM復調におけるSN比、プレエンファシスとディエンファシス、クリック雑音、レポート4	
	2ndQ	9週	パルス変調 (1)	標準化定理、パルス振幅変調、パルス符号変調	
		10週	パルス変調 (2)	量子化雑音、時分割多重伝送、レポート5	
		11週	デジタル変調方式 (1)	振幅シフトキーイング、周波数シフトキーイング、位相シフトキーイング、差動位相シフトキーイング	
		12週	デジタル変調方式 (2)	ビット誤り率特性の比較、M進信号、直交振幅変調、レポート6	
		13週	最適信号検出の理論 (1)	準最適フィルタと出力SN比、最適フィルタ	
		14週	最適信号検出の理論 (2)	積分放電整合フィルタおよび相関受信機、最適受信機、レポート7	
		15週	フェージング	フェージング通信路と時変線形フィルタ、フェージングを受けた信号の統計的性質、フェージング通信路におけるビット誤り率	
		16週	定期試験		
評価割合					

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	20	0	0	0	0	10	30
専門的能力	50	0	0	0	0	10	60
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	環境科学		
科目基礎情報							
科目番号	14		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2			
開設期	後期		週時間数	1			
教科書/教材	参考書: 環境科学/日本化学会編/東京化学同人						
担当教員	辻 和秀, 宮里 直樹						
到達目標							
<p>地球の成り立ち, 大地と環境について理解できる。  水と環境 (水の循環, 水と汚染物質) について理解できる。  大気と環境 (大気と汚染物質, 地球温暖化) について理解できる。  生命と環境 (生命の多様性とその活用, 人類の営みと影響) について理解できる。  環境科学の基本的な用語や背景, 地球環境にかかわる現状と問題点を理解するとともに, これらを解決し, 持続可能な社会を構築するための方策について考えることができる。</p>							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	地球の成り立ちと環境について説明できる		地球の成り立ちと環境について理解できる		地球の成り立ちと環境について理解できない		
評価項目2	大気や水と環境について説明できる		大気や水と環境について理解できる		大気や水と環境について理解できない		
評価項目3	生命と環境・生物多様性について説明できる		生命と環境・生物多様性について理解できる		生命と環境・生物多様性について理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	<p>人類の活動は地球環境に依存するとともに, 環境にも大きな負担をかけている。急速な環境変化に伴い, 気候変動はじめ人類の存続にかかわるといっても大げさでない問題が山積している。ここではまず, 身近な大地から地球規模の成り立ちを理解すると共に, 水圏, 生物圏の仕組みや実情について学ぶ。つづいて, 環境変化の現状と問題点, それらに対処するための考え方や取り組みについて学ぶ。</p>						
授業の進め方・方法	基本的に黒板とプリントで授業を進め, 必要に応じて視聴覚教材なども併用する。						
注意点	定期試験80%, レポート20%						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	環境科学序論 授業ガイダンス, 岩石圏・水圏・大気圏・生物圏 地球環境に関する最近の話題・問題点, 公害, 地球温暖化と気候変動				
		2週	大地と環境 (1), 生命・人類と環境 (1) 太陽系の一員としての地球の生い立ち, 地球の構成と物質循環, 地殻変動 生命の進化から人類の誕生まで: 環境変化と進化, 人類の影響				
		3週	水と環境 (1) 水圏の成り立ち, 水環境とその研究法, 富栄養化・貧栄養化, 水環境の汚染				
		4週	水と環境 (2) 有限の資源としての水: 工業・農業・生活の向上と人類が利用する水, 水の処理技術				
		5週	大気と環境 (1) 大気の構造と運動, オゾン層破壊				
		6週	大気と環境 (2) 気候変動, 大気汚染				
		7週	生命・人類と環境 (2) 生物の多様性と環境問題へのヒント, 持続可能な社会に向けて SDGs の取り組み, 地球温暖化と気候変動の影響と対策				
		8週	定期試験				
	4thQ	9週	答案返却とまとめ				
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
評価割合							
	試験: 100	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0

基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	離散数学		
科目基礎情報							
科目番号	140		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材							
担当教員	碓氷 久						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 集合と写像の用語を理解できる。 <input type="checkbox"/> 群とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。 <input type="checkbox"/> 環とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。 <input type="checkbox"/> 体とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。 <input type="checkbox"/> 符号と暗号について、基本的な考え方を理解できる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	集合と写像の用語を良く理解できる。		集合と写像の用語を理解できる。		集合と写像の用語を理解できない。		
評価項目2	群とは何かがわかり、基本的な用語が良く理解できる。		群とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。		群とは何か、基本的な用語が理解できない。		
評価項目3	環とは何かがわかり、基本的な用語が良く理解できる。		環とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。		環とは何か、基本的な用語が理解できない。		
評価項目4	体とは何かがわかり、基本的な用語が良く理解できる。		体とは何かがわかり、基本的な用語が理解できる。		体とは何か、基本的な用語が理解できない。		
評価項目5	符号と暗号について、基本的な用語が良く理解できる。		符号と暗号について、基本的な用語が理解できる。		符号と暗号について、基本的な用語が理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	離散数学と呼ばれるもののうち、代数系についての入門的講義を行なう。用語と考え方に慣れることを目標とする。応用として、符号理論、暗号理論にも触れる。						
授業の進め方・方法							
注意点	隔年開講科目。2023年度は開講しない。本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。難しく感じ、授業時間内では理解できないこともあるかもしれませんが、自分でよく考え、必要に応じて、書籍などで学習してください。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容	週ごとの到達目標			
		1週	集合	集合が理解できる。			
		2週	写像	写像が理解できる。			
		3週	群	群が理解できる。			
		4週	剰余群	剰余群が理解できる。			
		5週	群準同型写像	群準同型写像が理解できる。			
		6週	準同型定理	準同型定理が理解できる。			
		7週	環	環が理解できる。			
	8週	イデアル	イデアルが理解できる。				
	2ndQ	9週	環準同型写像	環準同型写像が理解できる。			
		10週	多項式環	多項式環が理解できる。			
		11週	体	体が理解できる。			
		12週	有限体	が理解できる。			
		13週	有限体	有限体が理解できる。			
		14週	符号	符号が理解できる。			
		15週	暗号	暗号が理解できる。			
16週		定期試験					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0



群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	精密加工論		
科目基礎情報							
科目番号	15	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専2				
開設期	前期	週時間数	2				
教科書/教材	参考書: 超精密加工学: 丸井 悦男: コロナ社, 精密加工学: 田口 紘一, 明石 剛二: コロナ社						
担当教員	櫻井 文仁						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 精密加工の必要性とその効果について説明できる。 <input type="checkbox"/> 「精密さ」を阻害する要因について説明できる。 <input type="checkbox"/> 精密に加工するためのポイントについて説明できる。 <input type="checkbox"/> 精密に計測する技術について説明できる。 <input type="checkbox"/> 精密加工技術を例示して説明することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
原理および加工現象について	工業的に広く活用されている精密加工システムの原理および加工現象について説明できる	工業的に広く活用されている精密加工システムの原理について説明できる	工業的に広く活用されている精密加工システムの概略を説明できる				
超精密加工について	最近の超精密加工技術についてもその基本的考え方を説明できる	超精密加工の基本的考え方を理解できる	超精密加工とは、どのレベルの加工かを説明できる				
学科の到達目標項目との関係							
専攻科課程 C 専攻科課程 D-2							
教育方法等							
概要	精密加工技術は、機械機器の機能を高めて高付加価値を実現するために不可欠の技術であり、機械工業はもとよりあらゆる工業分野における基礎技術となっている。精密加工の領域の振り分けや、課題について理解するとともに、課題解決のための考え方や方法を学習する。						
授業の進め方・方法	前半では精密な加工を阻害している要因とその対策について学習し、後半では様々な精密加工事例を紹介し理解を深める。						
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は日頃よりモノづくりに関心を持ち、シラバスを参考に家庭学習として予習・復習をするとともに、課題が課された時には、授業内容に照らし合わせて、自分なりの考察を交えて課題作成することとなります。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応			
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業							
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
前期	1stQ	1週	精密加工とは精密加工の必要性とその効果	精密加工と超精密加工との区別を説明できる			
		2週	「精密さ」を阻害する要因 (1)	材料の不安定性、力による変異、工具・工作物の相対運動誤差を説明できる			
		3週	「精密さ」を阻害する要因 (2)	残留応力、発生熱の影響、びびり、バリを説明できる			
		4週	精密に加工するために (1)	工具の持つべき性質、工作機械の持つべき性質、計測修正加工の重要性、びびり防止を説明できる			
		5週	精密に加工するために (2)	精密加工工作機械(機構と剛性)を説明できる			
		6週	精密計測技術 (1)	幾何公差と表面粗さを説明できる			
		7週	精密計測技術 (2)	光学測定機を説明できる			
		8週	精密加工技術 (1)	超精密切削を説明できる			
	2ndQ	9週	精密加工技術 (2)	ダイヤモンド工具を説明できる			
		10週	精密加工技術 (3)	超精密研削、砥粒加工工具を説明できる			
		11週	精密加工技術 (4)	E L I D研削加工を説明できる			
		12週	精密加工技術 (5)	超精密ポリシングを説明できる			
		13週	精密加工技術 (6)	E E M研削法を説明できる			
		14週	精密加工技術 (7)	リソグラフィおよびエッチングを説明できる			
		15週	総括マイクロトライボロジと超精密加工との接点				
		16週	定期試験				
評価割合							
	試験	発表	レポート	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	20	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	20	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	計算機プログラミング特論
科目基礎情報					
科目番号	3		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	はじめてのパターン認識：平井有三：森北出版：978-4-627-84971-6				
担当教員	川本 真一				
到達目標					
<input type="checkbox"/> パターン認識の基礎知識（特徴量、距離、識別、など）について説明できる。 <input type="checkbox"/> パターン認識の基礎知識に関して学んだ知識をプログラムに適用できる					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	パターン認識に関する基本事項に関して十分に説明できる。	パターン認識に関する基本事項に関して説明できる。	パターン認識に関する基本事項に関して十分に説明できない。		
評価項目2	パターン認識に関する知識をプログラムに活用できる。	パターン認識に関する知識をつかった基礎的なプログラムを作成できる。	パターン認識に関する知識をつかった基礎的なプログラムを作成できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	機械学習に関する基礎知識を理解するための導入として、音声や画像などに代表されるパターンを有するデータを扱うための手法の概要を学ぶ。 また、受講生自身がすでに理解しているプログラミングの基本技能を応用し、学んだ知識をプログラムとして適用するための演習を行うことで知識の定着を目指す。				
授業の進め方・方法	座学による講義と基本とし、必要に応じてプログラミングの演習・レポートを併用する。				
注意点	<p>本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要なとなる。具体的な学修内容例は、教科書や参考資料を用いた授業の予習と復習、および授業で指定した課題・レポートへの取り組みなどである。特に、パターンを扱うためには数学の基礎的な知識とプログラミングの基本技能を共に理解し、結びつけることが重要である。なお、基礎となる数学的な知識およびプログラミングの基本技能に関しては、受講の前提知識として扱うため、各自十分に復習し、事前に理解しておくこと。</p> <p>本科目は隔年開講科目である。</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス	本講義の概要を理解、前提知識の把握	
		2週	パターン認識概論	パターン認識の概要	
		3週	特徴量の基本操作	標準化、無相関化、白色化	
		4週	ベイズの識別規則	確率、尤度	
		5週	ベイズの識別規則	尤度比、損失最小化基準、棄却	
		6週	特徴量の加工	PCA	
		7週	距離	パターン間の距離	
		8週	確率モデル	正規分布の最尤推定	
	2ndQ	9週	K近傍法	最近傍法とK近傍法	
		10週	線形識別関数	多クラス化、パラメータ推定	
		11週	クラスタリング	K平均法、ワード法	
		12週	クラスタリング	混合正規分布	
		13週	識別	パーセプトロン	
		14週	識別	VQ, GMM, DTWによる識別の概要	
		15週	まとめ	これまでの内容の総括	
		16週	試験		
評価割合					
		試験	レポート	合計	
総合評価割合		80	20	100	
基礎的能力		0	0	0	
専門的能力		80	20	100	
分野横断的能力		0	0	0	

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	デジタルシステム設計特論			
科目基礎情報								
科目番号	4		科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2				
開設期	前期		週時間数	2				
教科書/教材	自作資料を配布							
担当教員	大豆生田 利章							
到達目標								
<input type="checkbox"/> ディペンダブルシステムに関する基礎的な質問に答えられる。 <input type="checkbox"/> 簡単なシステムの信頼性解析ができる。 <input type="checkbox"/> 論理回路のテストに関する基礎的な質問に答えられる。 <input type="checkbox"/> 簡単な論理回路のテストパターンを生成できる。 <input type="checkbox"/> システムの信頼性の重要性を理解できる。								
ループリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
評価項目1	ディペンダブルシステムに関する基礎的な質問に答えられる。		ディペンダブルシステムに関する基礎的な質問におおむね答えられる。		ディペンダブルシステムに関する基礎的な質問に答えられない。			
評価項目2	簡単なシステムの信頼性解析ができる。		簡単なシステムの信頼性解析がおおむねできる。		簡単なシステムの信頼性解析ができない。			
評価項目3	論理回路のテストに関する基礎的な質問に答えられる。		論理回路のテストに関する基礎的な質問におおむね答えられる。		論理回路のテストに関する基礎的な質問に答えられない。			
評価項目4	簡単な論理回路のテストパターンを生成できる。		簡単な論理回路のテストパターンを生成がおおむねできる。		簡単な論理回路のテストパターンを生成できない。			
評価項目5	システムの信頼性の重要性を理解できる。		システムの信頼性の重要性をおおむね理解できる。		システムの信頼性の重要性を理解できない。			
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	高度情報化社会において、故障の発生が障害に直結しないシステム（フォールトトレラントシステム、ディペンダブルシステム）の構築が重要になっている。そこで、本講義では、まずディペンダブルシステムに関する概念と評価尺度に関して開設する。その後、論理回路のテスト技術について解説する。							
授業の進め方・方法	座学							
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。論理回路、確率、微分方程式およびラプラス変換に関する基礎知識が必要。本科目は隔年開講科目であり、令和5年度は開講する。							
授業の属性・履修上の区分								
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング			<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	システムの信頼性(1)		フォールトトレランスの基礎概念			
		2週	システムの信頼性(2)		フォールトトレラントシステム			
		3週	システムの信頼性(3)		フォールトトレランスの評価尺度			
		4週	システムの信頼性(4)		フォールトトレランスシステムの例			
		5週	システムの信頼性(5)		組み合わせモデルによる信頼性解析			
		6週	システムの信頼性(6)		マルコフモデルによる信頼性解析(1)			
		7週	システムの信頼性(7)		マルコフモデルによる信頼性解析(2)			
		8週	論理回路のテスト(1)		故障モデル(1)			
	2ndQ	9週	論理回路のテスト(2)		故障モデル(2)			
		10週	論理回路のテスト(3)		テストパターン生成(1)			
		11週	論理回路のテスト(4)		テストパターン生成(2)			
		12週	論理回路のテスト(5)		スキャン設計(1)			
		13週	論理回路のテスト(6)		スキャン設計(2)			
		14週	論理回路のテスト(7)		組込み自己テスト			
		15週	論理回路のテスト(8)		遅延故障			
		16週	期末試験					
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	情報理論		
科目基礎情報							
科目番号	5	科目区分	専門 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	生産システム工学専攻	対象学年	専2				
開設期	前期	週時間数	2				
教科書/教材	はじめての情報理論: 小嶋徹也: 近代科学社						
担当教員	荒川 達也						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 情報量・エントロピーの性質を理解できる。 <input type="checkbox"/> 情報源符号化について理解できる。 <input type="checkbox"/> 通信路符号化について理解できる。 <input type="checkbox"/> 誤り訂正・検出符号について理解できる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	情報量・エントロピーの性質を十分に理解できる。	情報量・エントロピーの性質を理解できる。	情報量・エントロピーの性質を理解できない。				
評価項目2	情報源符号化について十分に理解できる。	情報源符号化について理解できる。	情報源符号化について理解できない。				
評価項目3	通信路符号化について十分に理解できる。	通信路符号化について理解できる。	通信路符号化について理解できない。				
評価項目4	誤り訂正・検出符号について十分に理解できる。	誤り訂正・検出符号について理解できる。	誤り訂正・検出符号について理解できない。				
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	情報理論の知識や考え方を身につけ、工学的なものを見方を学ぶ。また情報理論の知識や考え方を、日常生活や社会、さまざまな工学専門分野の学習に関連づけて考えられるようにする。						
授業の進め方・方法	講義と問題演習により進める。随時発展的研究課題を紹介する。						
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的には、各回の学修内容に関連する宿題を毎回出題します。各授業は前回までの宿題を済ませていることを前提に進めます。必ず次回授業までに済ませるようにして下さい。各宿題は学期末試験の範囲に含まれます。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応			
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業							
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	概要	講義全体の概要			
		2週	情報量1	情報量の定義、情報量の加法性、記憶の無い情報源、エントロピーの性質、記憶の無い情報源の拡大			
		3週	情報量2				
		4週	情報量3				
		5週	マルコフ情報源1	マルコフ情報源、マルコフ情報源のエントロピー、マルコフ情報源の拡大			
		6週	マルコフ情報源2				
		7週	マルコフ情報源3				
		8週	情報源の符号化1	情報源符号化の目的、符号の分類、一意に復号不可能な符号の性質、瞬時に復号可能な符号の性質、クラフトの不等式、平均符号長、無記憶情報源に対する情報源符号化定理、ハフマン符号、シャノン・ファノ符号符号の効率			
	2ndQ	9週	情報源の符号化2				
		10週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号1	通信路行列、相互情報量、通信路容量、通信路符号化、通信路符号化定理、誤り訂正・検出の原理、線形符号、単一誤り訂正2元線形符号、多重誤り訂正2元線形符号、巡回符号			
		11週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号2				
		12週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号3				
		13週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号4				
		14週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号5				
		15週	通信路符号化、誤り訂正・検出符号6				
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	0	40
専門的能力	40	0	0	0	0	0	40
分野横断的能力	20	0	0	0	0	0	20

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	技術者倫理
科目基礎情報					
科目番号	6		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	はじめての工学倫理 (昭和堂)				
担当教員	市村 智康,平社 信人,田中 英紀,永野 博之				
到達目標					
技術が社会および自然に及ぼす影響を考慮し、技術者として社会および自然に対する責任を自覚する能力 (技術者倫理) が要求される。グループ討議を通して自分の意見をわかりやすく説明し、他者の意見に対するコメント、同調等を涵養する。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	プラスとマイナス面を複数考え、技術者としての責任を負える。	プラス面とマイナス面を考慮することができる。	複眼的な見方ができない。		
評価項目2	各人の特別研究を技術者倫理の観点から説明できる。	各人の特別研究をわかりやすく説明できる。	特別研究の意義や倫理的な側面を理解できない		
評価項目3	議事録やパワーポイントをわかりやすくまとめる。	議事録や書類をまとめることができる。	決められた書式に沿って報告書をまとめることができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	オムニバス形式とし、3名の教員で各5回担当する。内容は、原因、責任の所在、社会への影響、自然への影響、考えられる未然処置等、学生が技術に関して多面的に考察できるように、次のテーマについて倫理基礎を学習する。テーマは、組織とエンジニア、企業の社会的責任、安全性と設計、事故調査、製造物責任、知的財産、施工管理、工程管理、維持管理、企業秘密、内部告発、専門的知識の研鑽、専門家の誇り、システム設計の難しさ等である。				
授業の進め方・方法	発表形式の授業で、学生を班分けし、班別に1テーマを担当する。各班は1回の講義を担当し、講義前までにテーマの調査、発表内容を相談し、発表要旨を作成して当日配布する。問題提起を含め担当学生がプレゼンを行い、その後質疑応答を受けて、複数のグループに分かれた学生同士で討議する。時間内に各グループごとのまとめを行って発表する。討議内容は各グループの書記がまとめる。				
注意点	本科目は、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要となります。具体的には、各班に指定されたテーマの要旨、プレゼン資料・発表・質疑応答、8回実施する小テスト、グループ討議とその内容把握、各人が対応している特別研究を1ページ内に要領よくまとめる事を予習・復習すること。主題に沿った事例があるので、事例を基に概要調査、背景、原因、責任所在、問題提起 (討議すべき課題) を明確にして、プレゼン資料や発表要旨を作成すること。主題からずれた問題提起は行わないようにすること。なお、最終評価点等に関する個人的な問い合わせには応じません。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	1. ガイダンス		学習目標、講義の進め方、評価方法、技術者倫理の基礎を説明し、それぞれを理解する。
		2週	2. 企業の社会的責任		フォードピント事件を題材に主題を理解する。
		3週	3. 事故調査		日航機ニアミス、または設楽高原鉄道事故を題材として主題を理解する。
		4週	4. 製造物責任		三菱自動車リコール隠し、または六本木ヒルズ回転ドアを題材として主題を理解する。 安全について小テストで内容を理解する。
		5週	5. 安全性と設計		豊洲新市場土壌汚染を題材として主題を理解する。 知的財産に関する小テストで内容を理解する。
		6週	6. 維持管理		笹子トンネル事故を題材として主題を理解する。 製造物責任に関する小テストで内容を理解する。
		7週	7. 知的財産権		遺伝子スパイ事件、または青色発光ダイオード裁判を題材として主題を理解する。 ビジネス倫理について的小テストで内容を理解する。
		8週	8. 施工管理		原発コンクリート大量加水事件、または欠陥住宅を題材として主題を理解する。 倫理要綱について的小テストで内容を理解する。
	4thQ	9週	9. 工程管理		雪印乳業集団食中毒、またはJOC臨界事故を題材として主題を理解する。 応用倫理について的小テストで内容を理解する。
		10週	10. システム設計の難しさ		みずほのシステムトラブル、または小惑星探査機はやぶさを題材として主題を理解する。 倫理概念について的小テストで内容を理解する。
		11週	11. 組織とエンジニア		チャレンジャー号事件を題材として主題を理解する。 工学の倫理概念について的小テストで内容を理解する。
		12週	12. 企業秘密を守る		転職のモラル、新潟鐵工事件、またはIBMさん豪スパイを題材として主題を理解する。
		13週	13. 内部告発		キルベイン・ゴールド、または日本における内部告発の事例を題材として主題を理解する。
		14週	14. 専門的知識の研鑽		無駄な開発、または耐震偽造事件を題材として主題を理解する。

		15週	15. 専門家の誇り	材料特性（鋼材強度）偽装問題を題材として主題を理解する。			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	小テスト	合計
総合評価割合	20	40	0	20	0	20	100
基礎的能力	0	20	0	0	0	20	40
専門的能力	20	10	0	0	0	0	30
分野横断的能力	0	10	0	20	0	0	30

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	工業数学演習Ⅱ		
科目基礎情報							
科目番号	8		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2			
開設期	前期		週時間数	1			
教科書/教材	特に指定しない。必要に応じてプリント等を配る。						
担当教員	吉田 はん, 碓氷 久, 神長 保仁, 大森 祥輔, 北田 健策, 清水 理佳, 大嶋 一人, 荒川 達也						
到達目標							
<input type="checkbox"/> 積分を応用して面積, 体積を求めることができる。 <input type="checkbox"/> 線積分, 面積分ができる。 <input type="checkbox"/> 固有値, 固有ベクトルを求めることができる。 <input type="checkbox"/> 微分作用素を用いて特殊解を求めることができる。 <input type="checkbox"/> 留数定理を理解し, その応用ができる。							
ループリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		積分を的確に応用して面積、体積を正確に求めることができる。	積分を応用して面積、体積を求めることができる。	積分を応用して面積、体積を求めることができない。			
評価項目2		複雑な線積分、面積分ができる。	線積分、面積分ができる。	線積分、面積分ができない。			
評価項目3		固有値、固有ベクトルの定義を理解し応用することができる。	固有値、固有ベクトルを求めることができる。	固有値、固有ベクトルを求めることができない。			
評価項目4		仕組みを理解したうえで微分作用素を用いて特殊解を求めることができる。	微分作用素を用いて特殊解を求めることができる。	微分作用素を用いて特殊解を求めることができない。			
評価項目5		留数定理を十分理解し、的確に応用できる。	留数定理を理解し、その応用ができる。	留数定理を理解できない、または応用できない。			
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	微分積分学, 線型代数学, 微分方程式, ベクトル解析, 確率統計, 複素関数, 応用解析学, など数学全般における演習など。						
授業の進め方・方法	講義に即した演習問題を解かせる一方, 時間の関係で講義では触れることが出来ない内容に関しても触れる機会を与える。微分積分学, 線型代数学, 微分方程式, ベクトル解析, 確率統計, 複素関数, 応用解析学, など数学全般ができるようにする。						
注意点	数学は工学を勉強するうえで不可欠なものなので, 自分の研究課題にどう生かせるかなどを考えながら授業に臨むとよい。						
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	線形代数 (1)	線型空間と部分空間 次元と基底			
		2週	線形代数 (2)	線型写像と表現行列			
		3週	微分積分 (1)	数列と級数 テイラー展開			
		4週	微分積分 (2)	偏導関数とその応用 2重積分とその応用			
		5週	基礎数学	2次関数など基本的な事柄			
		6週	微分方程式	定数係数線型微分方程式 連立微分方程式			
		7週	微分方程式	偏微分方程式			
		8週	確率統計 (1)	離散的確率 確率過程 連続的確率			
	2ndQ	9週	確率統計 (2)	確率密度関数 平均、分散			
		10週	フーリエ変換 (1)	ラプラス変換 微分方程式			
		11週	フーリエ変換 (2)	デルタ関数			
		12週	ベクトル解析 (1)	線積分と面積分 積分定理			
		13週	ベクトル解析 (2)	曲線座標系			
		14週	複素解析 (1)	べき級数の収束性とローラン展開			
		15週	複素解析 (2)	留数定理 等角写像			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0



群馬工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	熱・流体力学・制御演習		
科目基礎情報							
科目番号	9		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1			
開設学科	生産システム工学専攻		対象学年	専2			
開設期	前期		週時間数	1			
教科書/教材	特になし。各教員が適宜資料配布。						
担当教員	花井 宏尚, 平社 信人, 矢口 久雄						
到達目標							
機械工学におけるエネルギーの重要な基礎科目である熱力学, 流体力学, 制御工学の主要なテーマについて問題演習を行い, より理解を確実なものとして応用力を養う。							
<input type="checkbox"/> 熱力学の基礎的な原理について説明できる <input type="checkbox"/> 化学平衡や熱力学的平衡について理解し, 自由エネルギーを説明できる <input type="checkbox"/> 熱機関とサイクルについて理解し, 効率や仕事について計算できる <input type="checkbox"/> 連続の式, ベルヌーイの式, 運動量の法則を用いた計算ができる <input type="checkbox"/> ポテンシャル流れについて理解し, それを用いた簡単な解析ができる <input type="checkbox"/> 平行平板間の流れなどについてナビエ・ストークス方程式を用いた解析ができる <input type="checkbox"/> 制御工学問題を十分理解し, 解くことができる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	流体力学問題を十分理解し, 解くことができる		流体力学問題を解くことができる		流体力学問題を解くことができない		
評価項目2	熱力学問題を十分理解し, 解くことができる		熱力学問題を解くことができる		熱力学問題を解くことができない		
評価項目3	制御工学問題を十分理解し, 解くことができる		制御工学問題を解くことができる		制御工学問題を解くことができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	熱力学, 流体力学, 制御工学に関する問題演習と解説を行う。						
授業の進め方・方法	3教員におけるオムニバス形式						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	流れを記述するための概念や数学的方法	ラグランジュ表示とオイラー表示, 連続の式, 圧縮性の判定, 流線, ベルヌーイの定理が説明できる			
		2週	連続の式, ベルヌーイの式, 運動量の法則を用いた計算(1)	管路内の流れやノズルから噴出する流れの計算ができる。			
		3週	連続の式, ベルヌーイの式, 運動量の法則を用いた計算(2)	風車の最大理論効率(ベッツ限界)を求めることができる。			
		4週	ナビエ・ストークス方程式の厳密解	平行平板間の流れなどについて厳密解が求められる			
		5週	複素速度ポテンシャル	複素速度ポテンシャルを用いた計算ができる			
		6週	制御工学(1)				
		7週	制御工学(2)				
		8週	制御工学(3)				
	2ndQ	9週	制御工学(4)				
		10週	制御工学(5)				
		11週	エネルギー変換	エネルギー変換の問題を解くことができる			
		12週	化学平衡, 平衡定数	化学平衡および平衡定数の説明ができる			
		13週	熱力学の第一法則	熱力学の第一法則の関係式を用い問題を解くことができる			
		14週	自由エネルギー	自由エネルギーの問題を解くことができる			
		15週	ガスサイクル, 蒸気サイクル	各種ガスサイクルおよび蒸気サイクルに関する問題を解くことができる			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0