

学科到達目標

| 科目区分 | 授業科目 | 科目番号 | 単位種別 | 単位数 | 学年別週当授業時数 | | | | | | | | 担当教員 | 履修上の区分 | | |
|------|------|------------|------|------|-----------|-----|----|-----|-----|----|----|----|------|--------|---------------------|--|
| | | | | | 専1年 | | | | 専2年 | | | | | | | |
| | | | | | 前 | | 後 | | 前 | | 後 | | | | | |
| | | | | | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | 1Q | 2Q | 3Q | 4Q | | | | |
| 一般 | 選択 | 倫理学特論 | 0012 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 嶋崎 太一 | |
| 一般 | 選択 | 日本文学特論 | 0013 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 牧 千夏 | |
| 一般 | 選択 | 日本史学特論 | 0014 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 二星 潤 | |
| 一般 | 選択 | 外国史概論 | 0015 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 久保田和男 | |
| 一般 | 必修 | 英語特論I | 0016 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | ケント | |
| 専門 | 必修 | 産業システム工学概論 | 0001 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 藤澤 義範, 丸彩奈貴, 原之 | |
| 専門 | 選択 | 構造材料力学 | 0002 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 奥山 雄介 | |
| 専門 | 選択 | 水環境工学 | 0003 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 酒井 美月 | |
| 専門 | 選択 | 地盤工学特論 | 0004 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 古本 吉倫 | |
| 専門 | 選択 | 交通システム計画 | 0005 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 柳澤 吉保 | |
| 専門 | 選択 | 土質工学特論 | 0006 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 松下 英次 | |
| 専門 | 選択 | 計測制御工学 | 0007 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 中島 隆行 | |
| 専門 | 選択 | マイコン応用回路 | 0008 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 小野 伸幸 | |
| 専門 | 選択 | 応用磁気工学 | 0010 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 楡井 雅巳 | |
| 専門 | 選択 | 高周波回路工学 | 0011 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 柄澤 孝一 | |
| 専門 | 選択 | 知識工学 | 0017 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 古川 万寿夫 | |
| 専門 | 選択 | 数理科学I | 0018 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 小原 大樹 | |
| 専門 | 選択 | エネルギー工学 | 0019 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 相馬 顕子 | |
| 専門 | 選択 | 材料強度学特論 | 0020 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 長坂 明彦 | |
| 専門 | 選択 | 応用設計工学 | 0021 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 北山 光也 | |
| 専門 | 必修 | 物性物理学 | 0022 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 柳沼 晋 | |
| 専門 | 選択 | 流体力学 | 0023 | 学修単位 | 2 | 2 | | | | | | | | | 戸谷 順信, 相馬 顕子 | |
| 専門 | 必修 | 学外実習 | 0024 | 学修単位 | 12 | | | 12 | | | | | | | 藤澤 義範 | |
| 専門 | 必修 | 特別研究I | 0025 | 学修単位 | 3 | 1.5 | | 1.5 | | | | | | | 藤澤 義範 | |
| 専門 | 必修 | 実践工学演習 | 0026 | 学修単位 | 1 | 0.5 | | 0.5 | | | | | | | 藤澤 義範 | |
| 一般 | 必修 | 英語特論II | 0036 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | | | ケント | |
| 一般 | 選択 | 倫理学特論 | 0037 | 学修単位 | 2 | | | | 2 | | | | | | 嶋崎 太一 | |
| 専門 | 選択 | 都市デザイン | 0027 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | | | 西川 嘉雄 | |
| 専門 | 必修 | 産業システム工学輪講 | 0028 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | | | 藤澤 義範 | |
| 専門 | 必修 | 機能デザイン | 0029 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | | | 楡井 雅巳, 古本 吉倫, 田中 秀登 | |
| 専門 | 選択 | 環境保全工学 | 0030 | 学修単位 | 2 | | | | 2 | | | | | | 浅野 憲哉 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|-----------|------|------|---|--|--|--|--|---|--|---|---------------|
| 専門 | 選択 | 計算力学特論 | 0031 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 遠藤 典男 |
| 専門 | 選択 | 応用論理回路設計 | 0032 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 小野 伸幸 |
| 専門 | 選択 | 信号処理論 | 0033 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | 鈴木 宏 |
| 専門 | 選択 | マイコン応用 | 0034 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | 芦田 和毅 |
| 専門 | 選択 | 電力変換工学 | 0035 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 田中 秀登 |
| 専門 | 選択 | 情報セキュリティ論 | 0038 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 藤澤 義範 |
| 専門 | 選択 | 数理科学II | 0039 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 林本 厚志 |
| 専門 | 必修 | 物質科学 | 0040 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 板屋 智之 |
| 専門 | 選択 | 統計物理学 | 0041 | 学修単位 | 2 | | | | | 2 | | | 大西 浩次 |
| 専門 | 選択 | 量子物理学 | 0042 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | 西村 治 |
| 専門 | 選択 | 金属熱処理工学 | 0043 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | 長坂 明彦 |
| 専門 | 選択 | 振動・騒音工学 | 0044 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | 岡田 学 宮下 大輔 |
| 専門 | 選択 | 加工プロセス特論 | 0045 | 学修単位 | 2 | | | | | | | 2 | 宮崎 忠 |
| 専門 | 必修 | 特別研究II | 0046 | 学修単位 | 8 | | | | | 4 | | 4 | 藤澤 義範 |

| | | | | | |
|---|--|--|-----------------------------|--|-------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 倫理学特論 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0012 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 指定しない。授業において資料を配布する。 | | | | |
| 担当教員 | 嶋崎 太一 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 科学技術およびそれに携わる技術者の社会的責任や役割をグローバル規模で理解し、科学技術の直面する倫理的課題について自ら考え、論理的にそれを説明、表現することができる。これをもって学習・教育目標 (B-1) および (B-2) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 倫理学理論の基礎を理解できる。 | 倫理学理論の基礎を十分に理解している。 | 倫理学理論の基礎を、おおむね理解している。 | 倫理学理論の基礎を理解していない。 | | |
| 科学技術のもつ倫理的課題について広い視野から考察できる。 | 科学技術のもつ倫理的課題について、グローバル規模で十分に考察できる。 | 科学技術のもつ倫理的課題について、おおむね考察できている。 | 科学技術のもつ倫理的課題について考察できていない。 | | |
| 技術者の倫理について主体的に探究し、それを表現できる。 | 技術者の倫理について主体的に探究し、論理的かつ明晰にそれを表現できる。 | 技術者の倫理について考え、それをおおむね表現できている。 | 技術者の倫理について考え、表現することができていない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 倫理学の基礎的な理論について講義した上で、それを踏まえて技術者の倫理について学生自身がプレゼンテーションし、相互に検討する。知識は重要であるが、本科目では倫理的な思考力や判断力を醸成することをねらいとしている。そのため、授業はケース・スタディを用いる。正解のない事例について考え抜くことを通して、倫理的な問題を発見し、省察する力を身につけることができるようにする。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業方法は講義およびプレゼンテーション、ディスカッションとする。対話によってより高次の答えを見出すプロセスを重視するため、積極的にディスカッションに参加してもらいたい。 ・科学技術の倫理について、ケース・スタディを活用し、相互に検討する。 <p>なお、この科目は、学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> ケース・スタディに関するプレゼンテーション (60%)、および学期末レポート (40%) の合計100点満点で (B-1) (B-2) を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 木曜日 16:00 ~ 17:00</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は倫理学</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 技術者倫理の意義 | 技術者倫理の意義について理解する。 | |
| | | 2週 | ケース・スタディのテーマ設定、プレゼンテーションの基本 | ケース・スタディに関するプレゼンテーションの方法を理解する。 | |
| | | 3週 | 技術者倫理基礎①倫理学の基本理論 | 義務論や功利主義など、倫理学の基礎的な考え方について理解する。 | |
| | | 4週 | 技術者倫理基礎②倫理綱領の意義と限界 | 技術に関する倫理綱領を概観し、その意義と限界を理解する。 | |
| | | 5週 | 技術者倫理基礎③技術者倫理の主要問題 | これまでの技術者倫理における主要問題とそれに関する現在の課題について理解する。 | |
| | | 6週 | ケース・スタディ① | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 7週 | ケース・スタディ② | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 8週 | ケース・スタディ③ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | 2ndQ | 9週 | ケース・スタディ④ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 10週 | ケース・スタディ⑤ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 11週 | ケース・スタディ⑥ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 12週 | ケース・スタディ⑦ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 13週 | ケース・スタディ⑧ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 14週 | ケース・スタディ⑨ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |

| | | | | | | |
|--------|----|------|-----------|--------------------------------------|-----|-----|
| | | 15週 | まとめ | 授業で扱ったケース・スタディを振り返り, 全体を通して議論を深められる. | | |
| | | 16週 | | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | プレゼンテーション | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|--------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 日本文学特論 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0013 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書:教科書は担当教員が用意するので,購入の必要はない。 | | | | |
| 担当教員 | 牧 千夏 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| ・近現代文学に関して,大学の一般教養程度の知識と自らの考えや感想などを説明できること,また,自ら関心のある文学について説明でき,話し合いができて,学習・教育目標(A-1)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 自らの考えを説明する力 | 自らの考えを説明し,話し合いをすることができる。 | 自らの考えを説明し,話し合いをすることがおおよそできる。 | 自らの考えを説明し,話し合いをすることができない。 | | |
| 近現代文学に関する理解と鑑賞 | 近現代文学に関して,大学の一般教養程度の知識と自らの考えや感想などを説明できる。 | 近現代文学に関して,大学の一般教養程度の知識と自らの考えや感想などを,おおよそ説明できる | 近現代文学に関して,大学の一般教養程度の知識と自らの考えや感想などを説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 近現代文学についての多様な解釈を知る。その上で,教員の指定した作品,または自分が選んだ作品についてプレゼンをし,それについてレビューを書く。 この授業は,3点の目標がある。1点目に,文学作品に関する知識や背景を知ること,新しい解釈が生まれることを知ること,2点目に,自分の解釈を人に発表し書く楽しさを知ること,3点目に,他の人の解釈を聞き,解釈の広がりを知ること,である。 これまでの読解のように,ひとつの読解を求めるという方法ではなく,解釈の多様なあり方を知ingことを目標にしたい。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・授業方法は,講義とプレゼンテーションとディスカッションを中心とする。 なお,この科目は学修単位科目であり,授業時間30時間に加えて,自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価>プレゼン(35%) 発言(15%) 選択問題(15%) レビュー(35%) の合計100点満点で(A-1)を評価し,合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー>月・木 16:00 ~ 17:00, 一般科棟3階.この時間以外はメールでアポイントをとること.. | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ガイダンス | ・本科目の目的や概要などについて理解できる。 ・多くの人を相手に話す際,自らの意見を効果的に伝えるために留意する点について理解できる。 | |
| | | 2週 | 太宰治「千代女」を読む,自分が考えるこの作品のテーマを説明する | 太宰治「千代女」を読む,自分が考えるこの作品のテーマを説明することができる | |
| | | 3週 | 「千代女」のレビュー(千田洋幸「自壊する「女語り」」)を読む | 「千代女」のレビュー(千田洋幸「自壊する「女語り」」)を読むことができる | |
| | | 4週 | 千田洋幸「自壊する「女語り」」のスライドを作る | 千田洋幸「自壊する「女語り」」のスライドを作ることができる | |
| | | 5週 | 千田洋幸「自壊する「女語り」」のスライドを発表する | 千田洋幸「自壊する「女語り」」のスライドを発表することができる | |
| | | 6週 | 自分が発表する作品を選ぶ・「土神と狐」を読む | 自分が発表する作品を選ぶ・「土神と狐」を読むことができる | |
| | | 7週 | 「土神と狐」のレビュー(小森陽一「土神と狐」)を読む・ディスカッションをする | 「土神と狐」のレビュー(小森陽一「土神と狐」)を読む・ディスカッションをすることができる | |
| | | 8週 | プレゼン準備 | プレゼン準備ができる | |
| | 2ndQ | 9週 | プレゼンテーション | プレゼンテーションをすることができる | |
| | | 10週 | プレゼンテーション | プレゼンテーションをすることができる | |
| | | 11週 | プレゼンテーション | プレゼンテーションをすることができる | |
| | | 12週 | レビューを書くためのアウトラインを書く | レビューを書くためのアウトラインを書くことができる | |
| | | 13週 | レビューを書く | レビューを書くことができる | |
| | | 14週 | レビューミーティング | レビューミーティングをすることができる | |
| | | 15週 | レビューのリライト | レビューのリライトをすることができる | |
| | | 16週 | 予備日 | 予備日 | |
| 評価割合 | | | | | |
| | プレゼン | 発言 | 選択問題 | レビュー | 合計 |
| 総合評価割合 | 35 | 15 | 15 | 35 | 100 |
| 配点 | 35 | 15 | 15 | 35 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-------------------------------|--|--------------------|---|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 日本史学特論 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0014 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: プリントを配布する. 参考書: 授業で随時紹介する. | | | | | |
| 担当教員 | 二星 潤 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 授業の内容と配布資料の情報を関連づけて理解した上で, 論述問題をまとめることができることにより, 学習・教育目標の (A-1) の達成とする. | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | |
| 1. 授業の内容と配布資料の情報を関連づけて理解できる. | 資料の意義を解説することができる. | | 資料を正しく読むことができ, 内容も説明できる. | | 資料の内容を説明できない. | |
| 2. 授業の内容について, 論述問題をまとめることができる. | 歴史的な諸問題を現代の諸問題と関連付けて論述できる. | | 歴史的な諸問題について, 授業の内容をまとめて論述できる. | | 授業の内容について, 論述できない. | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 日本史の諸資料を解釈する方法を学んだ上で, 自身で諸資料を解釈してプレゼンテーションをすることを通じて, 日本史の特色についての認識を深めて歴史的思考力を培う. | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業の前半は, 講義形式を中心とする. ・講義で日本史の諸資料の解釈方法を学んだ後, 学生によるプレゼンテーションを行うため, 積極的な参加姿勢が求められる. <p>なお, この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である. 事前・事後学習として課題等を与える.</p> | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 期末試験 (70%) とプレゼンテーション (30%) で (A-1) を評価し, 6割以上の得点で合格とする. <オフィスアワー> 木曜日 16:00 ~ 17:00, 管理・一般科棟3F西 二星潤教員室 <先修科目・後修科目> なし. <備考> 履修条件として, 歴史の基本的な知識 (本科1年「世界史」・2年「日本史」レベル) を持っていることが望ましい. それらの知識が不足している場合は, 各自が事前に補っておく必要がある.</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 日本史の学び方 | 日本史を学ぶ目的を考える. | | |
| | | 2週 | 日本史の史料 (1) | 日本史の史料の特徴について学ぶ. | | |
| | | 3週 | 日本史の史料 (2) | 日本史の史料の扱い方について学ぶ. | | |
| | | 4週 | 古代の寺社 (1) | 東大寺などの寺社の建築を学ぶ. | | |
| | | 5週 | 古代の寺社 (2) | 東大寺の大仏造営を学ぶ. | | |
| | | 6週 | 古代の寺社 (3) | 東大寺や大仏が作られた歴史的背景を知る. | | |
| | | 7週 | 古代の都 (1) | 平城京以前の都について学ぶ. | | |
| | | 8週 | 古代の都 (2) | 長岡京と平安京の造営について学ぶ. | | |
| | 2ndQ | 9週 | 古代の都 (3) | 古代の都が作られた歴史的背景を知る. | | |
| | | 10週 | プレゼンテーション (1) | 学生によるプレゼンテーションと質疑応答を行う. | | |
| | | 11週 | プレゼンテーション (2) | 学生によるプレゼンテーションと質疑応答を行う. | | |
| | | 12週 | プレゼンテーション (3) | 学生によるプレゼンテーションと質疑応答を行う. | | |
| | | 13週 | プレゼンテーション (4) | 学生によるプレゼンテーションと質疑応答を行う. | | |
| | | 14週 | プレゼンテーション (5) | 学生によるプレゼンテーションと質疑応答を行う. | | |
| | | 15週 | 達成度試験 | | | |
| | | 16週 | 授業のまとめ | 日本史の特色は何かを考える. | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 外国史概論 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0015 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | タペストリー世界史 (帝国書院) | | | | | | |
| 担当教員 | 久保田 和男 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| ウクライナとロシアとの紛争の歴史地理的な背景を理解する。スラブ民族の形成とキリスト教の伝播、モンゴル帝国による支配とそこからの独立、ロシア帝国の成立と拡大、その中で生まれた矛盾とロシア革命などから、東ヨーロッパの歴史を考える。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 十分に理解出来ている。 | | 基本的な理解ができた。 | | 基本的な理解ができていない。(説明ができない) | | |
| 東ヨーロッパの古代についての理解 | ローマ帝国の東西分裂やキリスト教の分裂などについて説明できる。 | | ローマ帝国の東西分裂やキリスト教の分裂などについて理解している。 | | ローマ帝国の東西分裂やキリスト教の分裂などについて理解していない。 | | |
| 東ヨーロッパの中世・近世についての理解 | モンゴル帝国のルーシ諸王国支配とロシア帝国の成立と領土拡大について説明できる。 | | 理解している | | 理解していない。 | | |
| 東ヨーロッパの近現代についての理解 | ロシア革命とソ連の成立、その中でウクライナとの対立について説明できる。 | | 理解している。 | | 理解していない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 今年度は、東ヨーロッパの歴史について考える。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義を中心とするが、時々、簡単な調べ学習や、理解確認のための教場レポートを実施する。 | | | | | | |
| 注意点 | 2回の定期試験の成績 (80%) と、授業への取り組む姿勢 (20% ノート点検で判断する) で評価する。合計の6割以上を獲得した者を、(A-1)を達成した者として、この科目の合格者とする。先修科目は 世界史 日本史 現代社会 オフィスアワー 月曜日16:00~17:00 一般科棟1F東 社会科教員室2 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | イントロダクション | | | | |
| | | 2週 | 文明成立の地理的な条件 | ロシアの環境地理について理解している。 | | | |
| | | 3週 | バイキング時代とルーシ | バイキングとルーシについて理解している。 | | | |
| | | 4週 | ビザンツ帝国とキエフ公国 | ビザンツ帝国とキエフ公国について理解している。 | | | |
| | | 5週 | モンゴル帝国とルーシ諸公国 | モンゴル帝国とルーシ諸公国について理解している。 | | | |
| | | 6週 | モンゴル帝国とルーシ諸公国 (2) | モンゴル帝国とルーシ諸公国 (2) について理解している。 | | | |
| | | 7週 | 中間テスト | | | | |
| | | 8週 | 中間テストのまとめ | | | | |
| | 2ndQ | 9週 | モスクワ大公国とキエフ公国 | モスクワ大公国とキエフ公国の関係について理解している。 | | | |
| | | 10週 | ロシア帝国の成立と拡大 | ロシア帝国の成立と拡大について理解している。 | | | |
| | | 11週 | ロシア帝国と帝国主義 | ロシア帝国における帝国主義について理解している。 | | | |
| | | 12週 | ロシア革命とウクライナ | ロシア革命時代のウクライナについて理解している。 | | | |
| | | 13週 | 第二次世界大戦とソビエトとウクライナ | 第二次世界大戦とソビエトとウクライナについて理解している。 | | | |
| | | 14週 | 冷戦期から冷戦崩壊後のウクライナの独立運動 | 冷戦期から冷戦崩壊後のウクライナの独立運動について理解している。 | | | |
| | | 15週 | 学期末テスト | | | | |
| | | 16週 | 学期末テストのまとめ | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 基礎的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|--|---|--|-------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 英語特論I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0016 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | Tech Talk Intermediate textbook (Oxford University Press) | | | | |
| 担当教員 | ケント | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| "In order to attain the goal of A-1 and F-2, students will develop skills and gain confidence in English communication (A-1) through opportunities to express their opinions and ideas in various contexts relevant to their future careers (F-2)." | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | Skills to communicate in English effectively and confidently. | Skills to communicate in English. | Inadequate skills to communicate in English. | | |
| 評価項目2 | High, practical English listening skills. | English listening skills. | Inadequate English listening skills. | | |
| 評価項目3 | High, practical skills to accomplish English homework tasks. | Skills to accomplish English homework tasks. | Inadequate skills to accomplish English homework tasks. | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | The purpose of this course is to encourage students to build specialist vocabulary and language skills that enable them to communicate more confidently in their chosen technical fields. (A-1) | | | | |
| 授業の進め方・方法 | Lessons will be structured around class discussions and group work, along with reading and listening assignments. | | | | |
| 注意点 | Grades are based on attendance, class participation and the completion of homework assignments (40%) and tests (60%). An average grade of 60% is required to pass this course. (F-2) | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | Introduction and unit 1 | What's up? Jobs and Emails 1 | |
| | | 2週 | Unit 1 | What's up? Jobs and Emails 2 | |
| | | 3週 | Unit 2 | Tell me about it. Specifications and Features & Benefits 1 | |
| | | 4週 | Unit 2 | Tell me about it. Specifications and Features & Benefits 2 | |
| | | 5週 | Unit 3 | What's next? Giving Instructions and Mechanisms 1 | |
| | | 6週 | Unit 3 | What's next? Giving Instructions and Mechanisms 2 | |
| | | 7週 | Test 1 | Test on units 1, 2, & 3 | |
| | | 8週 | Unit 5 | Where are you now? Welcoming visitors and tracking 1 | |
| | 2ndQ | 9週 | Unit 5 | Where are you now? Welcoming visitors and tracking 2 | |
| | | 10週 | Unit 6 | Looking ahead. Planning and making comparisons 1 | |
| | | 11週 | Unit 6 | Looking ahead. Planning and making comparisons 2 | |
| | | 12週 | Unit 7 | Let's imagine. | |
| | | 13週 | Unit 7 | Review of third three units | |
| | | 14週 | Test 2 | Test on units 5, 6, & 7 | |
| | | 15週 | Final Presentation | Final Presentation for class | |
| | | 16週 | Final Presentation | Final Presentation for class | |
| 評価割合 | | | | | |
| | Homework | Tests | Participation | Homework | 合計 |
| 総合評価割合 | 20 | 30 | 30 | 20 | 100 |
| 配点 | 20 | 30 | 30 | 20 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|--|------------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 産業システム工学概論 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0001 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 担当者が必要に応じてプリント等を用意する。 | | | | |
| 担当教員 | 藤澤 義範, 力丸 彩奈, 原 貴之 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 各工学分野の基礎的内容を理解し, これらのいくつかの要素を採り入れ, 組み合わせた複合システムの基本的な説明ができることで(D-3)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 技術の事例や課題の説明 | 機械工学, 電気電子工学, 情報工学, 土木工学分野について技術の事例や課題を具体例を挙げながら説明し, 自らの考えを記述することができる。 | | 機械工学, 電気電子工学, 情報工学, 土木工学分野について技術の事例や課題を具体例を挙げながら説明できる。 | | 左記に達していない。 |
| 安全技術と安全設計 | 安全技術や安全設計について取り組み事例や課題を具体例を挙げながら説明し, 自らの考えを記述することができる。 | | 安全技術や安全設計について取り組み事例や課題を具体例を挙げながら説明できる。 | | 左記に達していない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 機械, 電気電子, 情報および土木の各工学分野の概要を理解する。また, これらの基礎知識を利用し, 複数の工学分野にかかわる課題への解決法を学ぶことを目的とする。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法は講義を中心とし, 演習問題や課題を出す。 ・ 適宜レポート課題を課すので, 期限に遅れず提出すること。 ・ この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 授業中に課す基盤となる各工学基礎および複合課題をあわせて100%として評価する。60%以上獲得した者を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 毎週水曜日16:00~17:00, 専攻科科目担当教員室。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | システム安全(1) | 国際規格に適合した安全技術について理解し, その概要を説明できる。 | |
| | | 2週 | システム安全(2) | 国際規格に適合した安全技術について理解し, その概要を説明できる。 | |
| | | 3週 | リスクアセスメント | 各技術分野の安全に関する基礎的知識を利用し, リスクアセスメントに基づく安全設計の事例について説明できる。 | |
| | | 4週 | 非破壊検査 | 非破壊検査の概要および各種非破壊検査方法について説明できる。 | |
| | | 5週 | ロボット概論 | ロボットの基礎を理解し, ロボットに必要な技術等について説明できる。 | |
| | | 6週 | 流れの制御と流体抵抗 | 工業分野における流れの制御方法と, 乗り物の形状との関係が説明できる。 | |
| | | 7週 | 無線通信・電磁環境技術 | 無線通信と通信における電磁環境技術を理解し, 説明できる。 | |
| | | 8週 | 半導体材料・光エレクトロニクス | 光を利用した電子デバイスの原理と, 構成する半導体材料に求められる物性について説明できる。 | |
| | 2ndQ | 9週 | 放射線センサ | 非破壊検査や医療など幅広く利用されている放射線センサ技術を理解し, 説明できる。 | |
| | | 10週 | ホログラフィ | 3次元映像技術の一つであるホログラフィの原理について, 数式や図を用いて説明できる。 | |
| | | 11週 | AIとニューラルネットワーク | AIとニューラルネットワークの違いを理解し, 仕組みや用途について説明できる。 | |
| | | 12週 | 数値計算とシミュレーションの応用 | 数値計算に関する技術を理解し, 応用されるシミュレーションについて説明することができる。 | |
| | | 13週 | 都市における音環境 | 近隣騒音のクレーム・都市空間における音声情報伝達について説明できる。 | |
| | | 14週 | スマートシティの取り組み(1) | ICT等の技術を活用して, 都市や地域の課題を解決して新たな価値を創出するスマートシティを理解し, 説明できる。 | |
| | | 15週 | スマートシティの取り組み(2) | 持続可能な都市や地域づくりのためのスマートシティを担う技術について説明できる。 | |
| | | 16週 | | | |
| 評価割合 | | | | | |
| | | | 課題 | 合計 | |

| | | |
|--------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 100 |
| 配点 | 100 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|------------------------|--|--------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 構造材料力学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0002 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 小堀為雄・吉田博共著「鋼構造設計理論」, 森北出版参考書: 渡辺昇「格子げたの理論と計算」 技報堂 | | | | | |
| 担当教員 | 奥山 雄介 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 単純ねじりや曲げねじりが作用するときの梁の断面力や弾性板の任意の点の変位やその座屈強度を求められること。これらの内容を満足することで、D-1、D-2の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 部材のねじり | 単純ねじりを受ける部材の応力を十分に計算できる。 | 単純ねじりを受ける部材の応力を計算できる。 | 単純ねじりを受ける部材の応力を計算できない。 | | | |
| 全塑性モーメント | 全塑性モーメントを十分に計算できる。 | 全塑性モーメントを計算できる。 | 全塑性モーメントを計算できない。 | | | |
| 桁の崩壊 | 桁の崩壊荷重を十分に計算できる。 | 桁の崩壊荷重を計算できる。 | 桁の崩壊荷重を計算できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 構造材料のねじりや平板の変位・座屈などを学び、構造材料の合理的かつ経済的な設計ができる知識を修得する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 教科書を中心に適宜、構造力学や材料力学に関する資料を用いる。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 前期中間試験(50%), 前期期末試験(50%)の合計100点満点でD-1、D-2を評価し、合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 16:00~17:00, 環境都市工学科3F, 310教員室。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | はりのせん断応力 | はりのせん断応力が求められる | | |
| | | 2週 | 単純ねじりの基礎 | 単純ねじりのSt.-Venantの理論を理解できる | | |
| | | 3週 | 薄肉閉断面の単純ねじり | 薄肉閉断面の単純ねじりについて断面力を求められる | | |
| | | 4週 | 薄肉閉断面の単純ねじり | 薄肉閉断面の単純ねじりについて断面力を求められる | | |
| | | 5週 | 各種応力の公式 | St.-Venantの応力とBredtの第1第2公式を理解できる | | |
| | | 6週 | 曲げねじりとせん断中心 | 曲げねじりの基礎とせん断中心を理解できる | | |
| | | 7週 | 曲げねじり剛性, 曲げねじり抵抗 | 曲げねじり剛性や曲げねじり抵抗を求められる | | |
| | | 8週 | 各種はりの曲げねじり問題 | 各種はりの曲げねじり問題を理解し、断面力を求められる | | |
| | 2ndQ | 9週 | 許容応力度と塑性設計法との相違 | 塑性設計法が許容応力度法とどのような関係にありその安全率など理解できる | | |
| | | 10週 | はりの塑性曲げについて | はりの塑性曲げについて理解できる | | |
| | | 11週 | はりの塑性断面係数と全塑性曲げモーメント | 各種はりの塑性断面係数と全塑性曲げモーメントを求められる | | |
| | | 12週 | 塑性ヒンジの発生と概念 | 塑性ヒンジを理解できる | | |
| | | 13週 | 上界定理 | 上界定理を理解し簡単な崩壊荷重を求められる | | |
| | | 14週 | 下界定理 | 下界定理を理解し簡単な崩壊荷重を求められる | | |
| | | 15週 | 平衡法と仮想変形法 | 平衡法と仮想変形法から複雑な構造物の崩壊荷重を求められる | | |
| | | 16週 | 達成度の確認 | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|-------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 水環境工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0003 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 参考書: 篠原謹爾「河川工学」、玉井信行他「河川生態環境工学」、日本生態系協会「ビオトープネットワークⅡ」 | | | | |
| 担当教員 | 酒井 美月 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 地球上に存在する水の、環境及び生命との関わりについて理解し、安全で快適な生活環境を保全するための技術や手法について説明できる。これらにより、学習・教育目標の(D-1)及び(D-2)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 水循環に関する知識 | | 地球の水循環、地形、気候と植生について理解し、人間の社会活動と水質汚染について、その関係を説明できる。水質汚染の機構、指標について具体例を挙げて説明できる。 | 地球の水循環、地形、気候と植生について理解し、人間の社会活動と水質汚染について、選択肢から正しい情報を選択できる。 | 地球の水循環、水質汚染の機構について知識を持たず説明できない。 | |
| 上水道、下水道に関する知識 | | 上水道の歴史、緩速濾過、急速濾過の技術について説明できる。下水道の歴史、廃水処理システムと下水道の役割について説明できる。災害・疾病と飲料水や食物との関連について具体例を挙げて説明できる。 | 上水道の歴史、緩速濾過、急速濾過の技術、および下水道の歴史、廃水処理システムと下水道の役割について選択肢から正しい情報を選択できる。災害・疾病と飲料水や食物との関連について基本的な説明ができる。 | 上水道、下水道に関する知識を持たず、災害・疾病と飲料水や食物との関連について説明ができない。 | |
| 水環境に関する知識 | | 環境中における有害物質の現状について人為汚染、産業活動との関連から説明できる。汚染物質と法規制、リスク管理について説明が出来る。環境破壊、生物多様性の危機について、水辺の生態系とそれを含む流域環境についての知識を含めて説明できる。 | 環境中における有害物質の現状および、汚染物質と法規制、リスク管理について選択肢から正しい情報を選択できる。環境破壊、生物多様性の危機について基本的な説明ができる。 | 環境中における有害物質の現状および、汚染物質と法規制、リスク管理に関する知識を持たず、環境破壊、生物多様性の危機について同様に説明が出来ない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 地球上に存在する水の、環境及び生命とのかかわりの基本について学び、安全で快適な生活環境を保全するための技術や手法について理解を深める。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義および、課題としての調査、プレゼンテーションを行う。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。この時間には前述の課題の調査を含めるが、足りない場合、事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 課題のプレゼンテーション (30%) と半期1回の学習到達度試験 (70%) により100点満点で評価する。評価結果60点以上を合格とする。 <オフィスアワー> 原則として、毎週水曜日、16:00~17:00、環境都市工学科、酒井教員室にて対応する。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。 <先修科目・後修科目> <備考> 水環境上の諸問題を多面的に捉え、文明社会の持続可能な発展を可能にする水環境との係わり方を理解できるよう心がける。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| | | 1週 | 序論 地球の歴史、生命の進化、生態系と水 | 地球環境の変遷と生命の進化を概観することによりこれを理解し、説明できる。 | |
| | | 2週 | 水と文明地球の水循環、降雨と地形、気候と土地利用 | 地球の水循環、地形、気候と植生について理解する。わが国の降雨特性について説明できる。 | |
| | | 3週 | 水と文明 水の分布と人間の活動、社会活動と水質汚染 | 人間の社会活動と水質汚染について理解し、その関係を説明できる。 | |
| | | 4週 | 水質の基礎1 水質の化学、水質の生物学 | 化学的・生物学的側面から水質について学び、説明できる。 | |
| | | 5週 | 水質の基礎2 水質汚濁、水質指標 | 水質汚染の機構、水質指標について説明できる。 | |
| | | 6週 | 上水道と上水処理 上水道の歴史、緩速濾過と微生物 | 上水道の歴史、緩速濾過の技術について理解する。 | |
| | | 7週 | 上水道と上水処理 急速濾過技術 | 急速濾過の技術について学び、説明できる。 | |
| | 8週 | 上水道と上水処理 災害・疾病と飲料水 | 災害・疾病と飲料水や食物との関連について理解する。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 下水道と下水処理 下水道の歴史、廃水処理の基礎 | 下水道の歴史、廃水処理の基礎について学び、説明できる。 | |
| | | 10週 | 廃水処理システム、流域の水環境と下水道 | 廃水処理システムと下水道の役割について説明できる。 | |
| | | 11週 | 有害物質とリスク管理 産業活動と有害物質 | 産業活動と有害物質の現状について理解する。 | |
| | | 12週 | 有害物質とリスク管理 汚染物質と法規制 | 汚染物質と法規制について理解する。リスク管理の概念について説明できる。 | |
| 13週 | | 水辺の生態学と流域環境 | 水辺の多様な生態系とそれを含む流域環境について理解する。 | | |

| | | | | | | |
|--------|-----|-------------------|-------------------------------|------|-----|-----|
| | 14週 | 生物多様性の危機, 生命活動と水辺 | 環境破壊, 生物多様性の危機のについて理解し、説明できる。 | | | |
| | 15週 | 理解度の確認 | これまでの理解度を確認する | | | |
| | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|------------------------------------|-------------------------|---|--------|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 地盤工学特論 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0004 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 大崎順彦「新・地震動のスペクトル解析入門」鹿島出版会 | | | | | |
| 担当教員 | 古本 吉倫 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 振動解析の基礎理論, 地震の性質, および地震動の性質を理解する。特に, 表層地盤による地震動の増幅について基本となる重複反射理論を理解した上で, コンピュータを用いて地盤の増幅率を求める。これらを試験により学習・教育目標の(D-1)および(D-2)として評価する。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目 1 | | 成層地盤の重複反射理論について理解し、波動方程式を導くことが出来る。 | 成層地盤における重複反射理論を説明できる。 | 成層地盤における重複反射理論を理解していない。 | | |
| 評価項目 2 | | 重複反射理論に基づく波動方程式を数値計算により解くことが出来る。 | 重複反射理論における数値計算方法を説明できる。 | 重複反射理論に基づく数値計算を理解していない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 主として, 地震時における地盤の動的性質について学ぶ。地盤振動の基本となる振動解析の基礎理論, 地震の性質, および地震動の性質を理解する。特に, 表層地盤による地震動の増幅について基本となる重複反射理論を理解した上で, コンピュータを用いて地盤の増幅率を求める。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> (記入例)・授業方法は講義を中心とし, 演習問題や課題をだす。 ・適宜, レポート課題を課すので, 期限に遅れず提出すること。 | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 一回の学習到達度試験を100点満点で評価し, 60点以上をもって (D-1) および (D-2) の達成とする。 <オフィスアワー> 毎週水曜日16:00 ~ 17:00, 環境都市工学科棟3F 第1教員室。この時間にとられず必要に応じて入室可。 <備考> 土質力学、耐震工学の基本を理解していることが大切である。 なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要です。事前・事後学習として課題等を与える。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ・地震の性質 | ・地震の原因, 地震の尺度について説明することができる。 | | |
| | | 2週 | ・減衰のない系の自由振動 | ・減衰のない系の自由振動について方程式を立て, それを解くことができる。 | | |
| | | 3週 | ・減衰のある系の自由振動 | ・減衰のある系の自由振動について方程式を立て, それを解くことができる。 | | |
| | | 4週 | ・周期的外力による強制振動 | ・周期的外力による強制振動について方程式を立て, それを解くことができる。 | | |
| | | 5週 | ・周期的地動による強制振動 | ・周期的地動による強制振動について方程式を立て, それを解くことができる。 | | |
| | | 6週 | ・地震に伴う自然現象 | ・地殻変動, 断層について説明することができる。 | | |
| | | 7週 | ・地盤の液化化現象 | ・液化化現象のメカニズムと側方流動について説明することができる。 | | |
| | | 8週 | ・地震動 | ・実体波と表面波について, その伝播特性を説明することができる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | ・地震動のスペクトル | ・地震動の振幅スペクトルと応答スペクトルについて説明することができる。 | | |
| | | 10週 | ・地盤の振動 | ・成層地盤の重複反射理論を説明することができる。 | | |
| | | 11週 | ・地盤の増幅スペクトル (その1) | ・地盤の増幅スペクトルを計算するアルゴリズムを理解できる。 | | |
| | | 12週 | ・地盤の増幅スペクトル (その2) | ・地盤の増幅スペクトルを計算するアルゴリズムを理解できる。 | | |
| | | 13週 | ・増幅スペクトルを求めるためのモデル化 | ・地盤のボーリングデータから増幅スペクトルを計算するための地盤モデルを設定できる。 | | |
| | | 14週 | ・モデル地盤の増幅スペクトル | ・コンピュータを用いて, 地盤モデルについて増幅スペクトルを計算できる。 | | |
| | | 15週 | 達成度試験 | | | |
| | | 16週 | 答案返却 | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-------------------------|--|--------------------------|---|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 交通システム計画 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0005 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 大橋・柳澤『交通システム工学』, コロナ社/参考書: 川上光彦『都市計画』, 森北出版株式会社 | | | | | |
| 担当教員 | 柳澤 吉保 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> 交通需要推計作業の流れを説明できる。 非集計行動モデルの考え方が説明できる。 TDMおよびITSの代表的な方策を説明できる。 これらの内容を満足することで、学習・教育目標のD-1及びD-2の達成とする | | | | | | |
| ループリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | |
| 交通需要推計の理解と推計作業 | 四段階推計法を説明でき、計算できる。 | | 四段階推計法の計算できる。 | | 四段階推計法の説明も計算もできない。 | |
| 非集計行動モデルの理論と推計作業 | 非集計行動モデルの説明でき、計算できる。 | | 非集計行動モデルの計算できる。 | | 非集計行動モデルの説明も計算もできない。 | |
| 交通需要のソフト的対応とITSおよびIoT | TDM,ITSの具体例とその効果を説明できる。 | | TDM,ITSの具体例を説明できる。 | | TDM,ITSの具体例もその効果も説明できない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 交通計画のシステム分析の必要性、交通の調査方法の種類と目的を理解習得する。交通計画を立案する上で必要な交通需要の各種推定方法を身に付ける。効用最大化理論の理解と、非集計行動モデルを理解する。TDMやITSなど、社会変化に対応したこれからの道路交通システムを理解習得する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | テキストを中心に適宜、交通工学に関する資料を用いる。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 定期試験(70%)および需要推計法と非集計モデルの2つのレポート(30%)の合計100点満点でD-1及びD-2を評価する。合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。各レポートの重みは同じとする。 <オフィスアワー> 毎週水曜日16:00~17:00, 環境都市工学科, 柳澤教員室。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 交通システム, 断面交通量, OD調査 | 交通計画立案までの説明できる。 | | |
| | | 2週 | 調査とゾーニング | PT調査方法およびゾーニングを説明できる。 | | |
| | | 3週 | トリップの集計 | トリップの集計計算ができる。 | | |
| | | 4週 | 発生集中交通量の推計 | 生成原単位を理解し生成交通量の推計ができ、原単位法と関数モデル法を理解し説明ができる。 | | |
| | | 5週 | 分布交通量の推計 | 現在パターン法と重力モデル法を説明できる。 | | |
| | | 6週 | 分布交通量の推計の続き | 分布交通量の計算ができる。 | | |
| | | 7週 | 手段別交通量の推計 | 選択率曲線法と関数モデル法の特徴を理解し、手段別交通量の推計計算ができる。 | | |
| | | 8週 | 配分交通量の計算 | 配分原則を理解し、説明できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 配分交通量の計算の続き | 分割配分法によって交通量の配分計算ができる。 | | |
| | | 10週 | 交通需要推計のまとめ | 発生集中交通量の推計から配分交通量の計算までの流れを理解できる。 | | |
| | | 11週 | 交通計画 | モデル作成を含めた推計作業が説明できる。 | | |
| | | 12週 | ロジットモデルの導出 | 効用最大化理論を理解し、ロジットモデルの導出が説明できる。 | | |
| | | 13週 | パラメータの推定方法 | 最尤推定法を用いたパラメータ推定を行える。 | | |
| | | 14週 | パラメータの推定方法 TDMおよびITS | 最尤推定法を用いたパラメータ推定法が説明できる。 TDM手法およびITSが説明できる。 | | |
| | | 15週 | 達成度試験 | | | |
| | | 16週 | 試験返却と振り返り | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 土質工学特論 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0006 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 赤木知之, 他著「土質工学」コロナ社 | | | | |
| 担当教員 | 松下 英次 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 土質および基礎に関する基本問題を理解すること。地下水の流れおよび圧密現象を理解し、地盤の安定問題および地震時の液状化に関して説明できること。これらの内容を満足することで、学習・教育目標のD-1およびD-2を達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 地盤内を流れる水の流れを連続の方程式から求め方とその応用について説明できる | 地盤内を流れる水の流れを連続の方程式から求め方について説明できる | 地盤内を流れる水の流れを連続の方程式から求め方について説明できない | | |
| 評価項目2 | テルツァギおよび三笠による圧密方程式の求め方とその応用について説明できる | テルツァギおよび三笠による圧密方程式の求め方について説明できる | テルツァギおよび三笠による圧密方程式の求め方について説明できない | | |
| 評価項目3 | 土圧実験の結果と理論値を比較してその応用について説明できる | 土圧実験の結果と理論値を比較して説明できる | 土圧実験の結果と理論値を比較して説明できない | | |
| 評価項目4 | 地盤の液状化についてその挙動・対策とその応用について説明できる | 地盤の液状化についてその挙動・対策について説明できる | 地盤の液状化についてその挙動・対策について説明できない | | |
| 評価項目5 | 現場における地盤内の調査法を体系別に分類し、その応用について説明できる | 現場における地盤内の調査法を体系別に分類し、説明できる | 現場における地盤内の調査法を体系別に分類できない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 環境都市工学科の基礎科目である「土質工学」では詳しく触れていなかった浸透流の方程式、圧密方程式、土圧、液状化および現場における地盤調査法を理解することを目的として講義・演習・実験などを行う。本科目では企業で地盤の調査や試験を担当した教員がその経験を活かし、地盤の調査や試験について講義形式で授業を行うものである。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業は講義を中心とし、適宜、演習および実験を行う。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> レポートおよび演習 (50%)、試験 (50%) の合計100点満点で(D-1)および(D-2)を評価し、合計の6割以上を獲得した者をこの教科の合格者とする。 <オフィスアワー> 毎週水曜日16:00~17:00、環境都市工学科棟3F 302教員室 <先修科目・後修科目> 先修科目: 土質工学II <備考> 履修条件として、土質力学の基本的な知識を有することが前提であり、これらの知識が不足する場合は各自が事前に補っておくこと。 本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| | | 1週 | 土質工学の基礎 | 土質工学の体系について学ぶ。 | |
| | | 2週 | 地下水の流れ (1) | 地盤内を流れる水の流れを連続の方程式から求め方を理解する。 | |
| | | 3週 | 地下水の流れ (2) | 地盤内を流れる水の流れを連続の方程式から求め方を理解する。 | |
| | | 4週 | 地下水の流れ (3) | 地盤内を流れる水の流れを連続の方程式から求め方を理解する。 | |
| | | 5週 | 圧密方程式 (1) | テルツァギおよび三笠による圧密方程式を理解する。 | |
| | | 6週 | 圧密方程式 (2) | テルツァギおよび三笠による圧密方程式を理解する。 | |
| | | 7週 | 圧密方程式 (3) | テルツァギおよび三笠による圧密方程式を理解する。 | |
| | 2ndQ | 8週 | 土圧モデル実験 (1) | 土圧モデル実験のための講義と実験および実験結果の解析・検討を実施。 | |
| | | 9週 | 土圧モデル実験 (2) | 土圧モデル実験のための講義と実験および実験結果の解析・検討を実施。 | |
| | | 10週 | 土圧モデル実験 (3) | 土圧モデル実験のための講義と実験および実験結果の解析・検討を実施。 | |
| | | 11週 | 地盤の動的問題と液状化 (1) | 地盤の液状化についてその挙動・対策を理解する。 | |
| | | 12週 | 地盤の動的問題と液状化 (2) | 地盤の液状化についてその挙動・対策を理解する。 | |
| | | 13週 | 地盤の動的問題と液状化 (3) | 地盤の液状化についてその挙動・対策を理解する。 | |
| 14週 | 地盤調査法 (1) | 現場における地盤内の調査法を体系別に分類し、理解する。 | | | |

| | | | | | | |
|--------|----|------|-----------|--------------------------------|-----|-----|
| | | 15週 | 地盤調査法 (2) | 現場における地盤内の調査法を体系別に分類し, 理解する. | | |
| | | 16週 | 達成度の確認 | レポート等の結果から学修範囲について概観・到達度の確認をする | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 |
| 配点 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------------|--------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 計測制御工学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0007 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 特に指定しない。プリントを使用する。参考書: 加藤 隆, 「システム制御工学」日本理工出版会田中幹也, 石川昌明, 浪花智英, 「現代制御の基礎」森北出版 | | | | | |
| 担当教員 | 中島 隆行 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 状態方程式, 可制御性・可観測性の判別, 状態フィードバック, オブザーバなどについて基本的な問題を解けること。状態空間法による制御系の構成法を理解していること。これらの内容を試験または課題 (80%) とレポート (20%) により学習・教育目標の(D-1)および(D-2)として評価する。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 状態方程式 | 状態方程式を誘導し, さらに解を求めるまでの過程を示すことができる。 | 状態方程式を誘導できる。状態方程式の解を誘導できる。 | 状態方程式を誘導できない。状態方程式の解を誘導できない。 | | | |
| 可制御性, 可観測性, 安定性, 等価変換 | 制御系の可制御性, 可観測性, 安定性を評価できる。等価変換を用いて, 可制御性, 可観測性を評価できる。 | 制御系の可制御性, 可観測性, 安定性を評価できる。状態方程式の等価変換ができる。 | 制御系の可制御性, 可観測性, 安定性を評価できない。状態方程式の等価変換ができない。 | | | |
| 状態フィードバック, オブザーバ | オブザーバを用いた状態フィードバック系を構成できる。 | 状態フィードバックを構成できる。オブザーバを構成できる。 | 状態フィードバック, オブザーバを構成できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 状態空間法に基づいた制御理論の基礎を学ぶ。さらに, 状態空間法により実際に制御系をどのように構成するかを信号のセンシングやプログラムの作法を含めて倒立振子を例に学習する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とする。なお, この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験または課題 (80%) とレポート (20%) の合計100点満点で評価し, 60点以上を獲得した場合にこの科目を合格とする。 <オフィスアワー> 放課後16:00~17:00, 電子制御工学科棟2階教員室。 この他の時間にも必要に応じて来室してください。 <先修科目・後修科目> なし <備考> 行列の計算, ラプラス変換を理解しておくこと。制御工学に関する知識を有していることが望ましい。なお, 本科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要です。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | システムの状態変数表示(1) | 状態方程式および出力方程式を導ける。 | | |
| | | 2週 | システムの状態変数表示(2) | 状態方程式の解を求めることができる。 | | |
| | | 3週 | 等価変換(1) | 状態方程式の等価変換ができる。 | | |
| | | 4週 | 等価変換(2) | 対角標準形に変換できる。 | | |
| | | 5週 | 可制御性と可観測性(1) | 可制御性および可観測性を評価できる。 | | |
| | | 6週 | 可制御性と可観測性(2) | 対角標準形に変換し可制御性および可観測性を評価できる。 | | |
| | | 7週 | 安定性 | 制御系の安定性を評価できる。 | | |
| | | 8週 | 状態フィードバックと極配置(1) | 状態フィードバックを説明できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 状態フィードバックと極配置(2) | 状態フィードバックと極配置を用いて制御系を構成できる。 | | |
| | | 10週 | オブザーバと状態フィードバック(1) | オブザーバを説明できる。 | | |
| | | 11週 | オブザーバと状態フィードバック(2) | オブザーバと状態フィードバックを用いて制御系を構成できる。 | | |
| | | 12週 | 状態方程式の計算プログラム | 状態方程式を離散化できる。計算プログラムを作成できる。 | | |
| | | 13週 | 倒立振子の制御(1) | 制御系の構成を説明できる。状態方程式を導ける。 | | |
| | | 14週 | 倒立振子の制御(2) | 状態フィードバック, オブザーバを構成できる。 | | |
| | | 15週 | 前期未達成度試験 | 学習内容に関する問題を解くことができる。 | | |
| | | 16週 | まとめ | 理解が不十分であった内容を理解し, 問題を解くことができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|--|----------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | マイコン応用回路 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0008 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 参考書: 「SH7080シリーズマニュアル」 ルネサステクノロジ | | | | | |
| 担当教員 | 小野 伸幸 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| SHプロセッサを対象とし、プロセッサの基本動作や周辺デバイスについての概念が理解し説明できること。これらの内容を満たして、学習・教育目標の(D-2)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| CPUのバス動作 | CPUのバスシステム動作を理解して、具体的な回路が設計できる。 | CPUのバスシステムの動作が説明できる。 | CPUのバスシステムの動作が説明できない。 | | | |
| メモリ素子 | メモリ素子の動作や構造、特徴を理解し、メモリシステム設計ができる。 | メモリ素子の動作や構造、特徴を説明できる。 | メモリ素子の動作や構造、特徴を説明できない。 | | | |
| コンピュータシステム周辺デバイス | コンピュータシステム周辺デバイスの動作や機能を説明でき、システム設計に利用できる。 | コンピュータシステム周辺デバイスの動作や機能を理解できる。 | コンピュータシステム周辺デバイスの動作や機能を説明できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | SH系プロセッサを例とし、プロセッサの動作および周辺デバイスの利用方法について理解し、組込み系マイクロプロセッサ応用システム開発技術に関する素養を養つ。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題を課す。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 試験(70%)およびレポート課題(30%)の合計100点満点で(D-2)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 電子制御工学科棟1F 生産技術実験準備室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。</p> <p>なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要です。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | マイクロプロセッサとしてのSH | SHプロセッサの基本アーキテクチャについて説明できる。 | | |
| | | 2週 | CISCとRISC | CISCとRISCの違いについて説明できる。 | | |
| | | 3週 | SHプロセッサの命令処理系 | SHプロセッサのパイプライン処理の概要について説明できる。 | | |
| | | 4週 | バスシステム1 | CPUにおけるバスシステムの基本動作が理解できる。 | | |
| | | 5週 | バスシステム2 | SHにおけるバスサイクル図を読むことができる。 | | |
| | | 6週 | バスシステム3 | デバイス毎のバス動作の概要が理解できる。 | | |
| | | 7週 | メモリデバイス | SRAMおよびDRAMの動作が理解できる。 | | |
| | | 8週 | メモリシステムとSRAMインターフェース | SRAMを用いたメモリシステムが設計できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | バイト選択付SRAMインターフェース | バイト選択付SRAMを用いたメモリシステムが設計できる。 | | |
| | | 10週 | SDRAMインターフェース1 | SDRAMのインターフェース方法について理解できる。 | | |
| | | 11週 | SDRAMインターフェース2 | SDRAMを用いたメモリシステムが設計できる。 | | |
| | | 12週 | DMA | DMAの基本的な動作や使用目的が理解できる。 | | |
| | | 13週 | DMAコントローラ | DMAコントローラによるDMA転送方法が理解できる。 | | |
| | | 14週 | 割り込み処理 | 割り込み処理の目的と動作、優先度について理解できる。 | | |
| | | 15週 | 達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめ | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--|--|----------------------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 応用磁気工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0010 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 担当者が準備したプリントなど 工学基礎論」丸善 | | 参考書: 村上, 内山, 大西, 「電磁気工学」, 培風館 穴山, 「エネルギー変換 | | |
| 担当教員 | 楡井 雅巳 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| エネルギーのつりあいを理解し、電気-機械結合系について磁気回路を用いて物理現象を説明できること、電気-機械結合系の簡単な事例を解析できること、また、これを通してエネルギー変換の概念を理解することで(D-1)および(D-2)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 磁気回路を構成し物理量の計算ができる | 運動系を含む磁気回路を構成でき、磁測量および起電力の計算ができる | | 基本的な磁気回路が構成でき、磁束量の計算ができる | | 磁気抵抗が計算できない |
| 磁気エネルギーから機械出力への変換ができる | 運動系を含む磁気回路のエネルギーが計算でき、機械的出力を求められる | | 基本的な磁気回路のエネルギーが計算でき、機械的出力を求められる | | 磁気回路のエネルギーの計算ができない |
| 電気-機械結合系の等価回路を構成できる | 一般化座標を用いて、電気-機械結合系の等価回路を構成でき、等価回路への変換ができる | | 電気-機械結合系の等価回路を構成でき、等価回路への変換ができる | | 電気-機械結合系の等価回路を構成できない |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 電磁気学、回路理論を基礎として、磁性材料を利用した素子・機器などの応用事例について基礎理論、解析手法を習得する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業方法は講義を中心とし、演習を行う。 ・適宜レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。 なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験 (70%)、課題レポート (30%) として評価する。60点以上を合格とする。 <オフィスアワー> 水曜日16:00~17:00, 電子情報工学科棟1F教員室。 <先修科目・後修科目> 先修科目: なし, 後修科目: なし。 <備考> 電磁気学、電気回路の知識を前提として講義を行なう。毎回の講義を復習して、全体像を把握することが重要である。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | エネルギー資源 | ・エネルギー変換の歴史を認識し、世界でのエネルギー消費の現状を理解できる。 | |
| | | 2週 | 電磁界のエネルギー | ・マックスウェルの電磁方程式の物理的意味を説明できる。エネルギーのつりあいを理解できる。 | |
| | | 3週 | ポインティングベクトルと磁界系の性質 | ・ポインティングベクトルの物理的意味を説明できる。 | |
| | | 4週 | 静止系磁気回路の磁気抵抗とインダクタンス | ・磁気回路を理解し、電気と磁気の物理量の対応が説明できる。 | |
| | | 5週 | 運動系を含む電磁界の性質 | ・ローレンツ変換を用いた慣性座標系における電磁方程式を理解できる。 | |
| | | 6週 | 電気-機械結合系の回路的性質 | ・電気-機械結合系において、磁気回路を用いて物理現象を説明できる。 | |
| | | 7週 | 電気-機械結合系のエネルギー | ・機械系を含む磁気回路においてエネルギー収支が説明できる。 | |
| | | 8週 | 磁気エネルギーによる機械力 | ・磁気エネルギーと機械的仕事の関係が説明できる。 | |
| | 2ndQ | 9週 | 静電エネルギーによる機械力 | ・静電エネルギーと機械的仕事の関係が説明できる。 | |
| | | 10週 | 電気-機械結合系の解析 | ・電気-機械結合系の簡単な事例を解析できる。 | |
| | | 11週 | 電気-機械系の伝達関数 | ・電気-機械結合系の簡単な事例について等価回路から伝達関数を求めることができる。 | |
| | | 12週 | 電気系と機械系の類推 | ・各系のエネルギー表現相互互換の体系が理解できる。 | |
| | | 13週 | 変分問題とオイラーの方程式 | ・一般化座標によるラグランジェの運動方程式の考え方を理解できる。 | |

| | | | |
|--|-----|---------------|-----------------------------------|
| | 14週 | ラングランジェの運動方程式 | ・簡単な事例についてラングランジェの運動方程式の適用が理解できる。 |
| | 15週 | 永久磁石の取り扱い | ・永久磁石動作点設計の概念を理解できる。 |
| | 16週 | 達成度試験 | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------------|---|---------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 高周波回路工学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0011 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 中司浩生「基礎伝送工学」コロナ社 | | | | | |
| 担当教員 | 柄澤 孝一 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 分布定数線路について理解できる。各チャートの原理を理解し、利用できる。試験70%, レポート30%で(D-1), (D-2)を評価する。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 高周波回路の基礎 | 高周波回路の基礎を説明でき、活用することができる。 | 高周波回路の基礎を説明できる。 | 高周波回路の基礎を説明できない。 | | | |
| スミスチャートとアドミタンスチャート | スミスチャートとアドミタンスチャートについて説明でき、活用することができる。 | スミスチャートとアドミタンスチャートについて説明できる。 | スミスチャートとアドミタンスチャートについて説明でき、ない。 | | | |
| イミタンスチャート | イミタンスチャートについて説明でき、活用することができる。 | イミタンスチャートについて説明できる。 | イミタンスチャートについて説明できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 電気回路, 電子回路で扱った低周波回路と高周波回路の違いを学ぶ。特に, 高周波回路の基礎となる分布定数回路の考え方と取り扱い方について学び, 理解を深める。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とし, 適宜演習問題や課題を課す。なお, この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(70%)およびレポート課題(30%)の合計100点満点で(D-1)を評価し, 合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 電気電子工学科棟3F 柄澤教員室。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。 <備考> 微積分, 電気回路の基礎科目が理解できていること。 なお, 本科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要です。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 伝送線路方程式 | 分布定数線路を理解できる。 | | |
| | | 2週 | 波動方程式 | 波動方程式を解くことができる。 | | |
| | | 3週 | 伝搬定数, 特性インピーダンス | 伝搬定数, 特性インピーダンスを説明できる。 | | |
| | | 4週 | 定在波, 反射係数 | 定在波, 反射係数を説明できる。 | | |
| | | 5週 | スミスチャート(1) | スミスチャートの原理を理解できる。 | | |
| | | 6週 | スミスチャート(2) | スミスチャートと正規化インピーダンス, 反射係数, 定在波比の関係について説明できる。 | | |
| | | 7週 | アドミタンスチャート(1) | アドミタンスチャートの原理を理解できる。 | | |
| | | 8週 | アドミタンスチャート(2) | スミスチャートと正規化インピーダンス, 反射係数, 定在波比の関係について説明できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | イミタンスチャート(1) | イミタンスチャートの原理を理解できる。 | | |
| | | 10週 | イミタンスチャート(2) | イミタンスチャートと正規化インピーダンス, 反射係数, 定在波比の関係について説明できる。 | | |
| | | 11週 | 演習(1) | 定在波パターンを用いてインピーダンス整合を理解できる。 | | |
| | | 12週 | 演習(2) | スミスチャートを用いてスタブがあるときのインピーダンス整合について理解できる。 | | |
| | | 13週 | 演習(3) | イミタンスチャートを用いてスタブがあるときのインピーダンス整合について理解できる。 | | |
| | | 14週 | 演習(4) | イミタンスチャートを用いてスタブがあるときのインピーダンス整合について理解できる。 | | |
| | | 15週 | 前期定期試験 | | | |
| | | 16週 | 試験返却 | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 知識工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0017 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 配布プリントを用いて講義をする | | | | |
| 担当教員 | 古川 万寿夫 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 工学的ニューロンモデル, ニューラルネットワーク, ファジィ理論の基礎事項について理解したうえで, 問題および課題を解くことで(D-2)を達成する. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目 1 人間の脳の構造, 神経細胞の構造, 神経細胞各部位の名称と役割について説明できる. | 人間の脳の構造, 神経細胞の構造, 神経細胞各部位の名称と役割について, 授業で提示した内容を80%以上を説明できる. | 人間の脳の構造, 神経細胞の構造, 神経細胞各部位の名称と役割について, 授業で提示した内容を60%以上を説明できる. | 人間の脳の構造, 神経細胞の構造, 神経細胞各部位の名称と役割について, 授業で提示した内容を十分に説明できない. | | |
| 評価項目 2 神経細胞を工学的に模したニューロンモデルの名称と役割および学習について説明できる. | 神経細胞を工学的に模したニューロンモデルの名称と役割および学習について, 授業で提示した内容を80%以上を説明できる. | 神経細胞を工学的に模したニューロンモデルの名称と役割および学習について, 授業で提示した内容を60%以上を説明できる. | 神経細胞を工学的に模したニューロンモデルの名称と役割および学習について, 授業で提示した内容を十分に説明できない. | | |
| 評価項目 3 ホップフィールドネットワークおよびバックプロパゲーションネットワークの構造と学習について説明でき, 簡単な計算ができる. | ホップフィールドネットワークおよびバックプロパゲーションネットワークの構造と学習について, 授業で提示した内容を80%以上を説明できるとともに, 関連した簡単な計算が80%以上できる. | ホップフィールドネットワークおよびバックプロパゲーションネットワークの構造と学習について, 授業で提示した内容を60%以上を説明できるとともに, 関連した簡単な計算が60%以上できる. | ホップフィールドネットワークおよびバックプロパゲーションネットワークの構造と学習について, 授業で提示した内容を十分に説明できず, 関連した簡単な計算が十分に解けない. | | |
| 評価項目 3 ファジィ集合, メンバシップ関数, ファジィ論理演算について説明でき, ファジィ論理演算の計算ができる. | , 授業で提示した内容を80%以上を説明できるとともに, 関連した簡単な計算が80%以上できる. | , 授業で提示した内容を60%以上を説明できるとともに, 関連した簡単な計算が60%以上できる. | , 授業で提示した内容を十分に説明できず, 関連した簡単な計算が十分に解けない. | | |
| 評価項目 4 IF-THENルールを用いた簡単なファジィ推論およびそれによる制御について説明でき, 推論結果を計算で求められる. | IF-THENルールを用いた簡単なファジィ推論およびそれによる制御について, 授業で提示した内容を80%以上を説明できるとともに, 関連した簡単な計算が80%以上できる. | IF-THENルールを用いた簡単なファジィ推論およびそれによる制御について, 授業で提示した内容を60%以上を説明できるとともに, 関連した簡単な計算が60%以上できる. | IF-THENルールを用いた簡単なファジィ推論およびそれによる制御について, 授業で提示した内容を十分に説明できず, 関連した簡単な計算が十分に解けない. | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | ファジィ理論, ニューラルネットワークなど, 人間の脳を工学的に模擬した人工知能に関して基礎知識を教授する. | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・講義形式で行う. ・課題およびレポートを課するので必ず提出をすること. ・なお, この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である. 事前・事後学習として課題等を与えるので授業時間外で自学自習をすること. | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 達成度の評価(70%), 課題およびレポートの提出物の評価(30%)とし100点満点で(D-2)を評価した得点を成績とする. なお, 60点以上を獲得した者を合格とし, 59点以下の者を不合格とし成績は「不可」とする. また, 各評価の結果によっては, 教員の判断により再度評価を行う場合がある. 再度評価の場合, 成績は最大60点とする.</p> <p><オフィスアワー> 水曜日14:30~15:30, 電気電子工学科棟 3F古川教員室.</p> <p><備考> 本科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要です</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 授業概要 | ファジィ理論, ニューラルネットワークの概要について説明できる. | |
| | | 2週 | 神経回路網の基礎(1) | 人間の脳の構造, 神経細胞の構造, 神経細胞各部位の名称と役割について説明できる. | |
| | | 3週 | 神経回路網の基礎(2) | 人間の脳の構造, 神経細胞の構造, 神経細胞各部位の名称と役割について説明できる. | |
| | | 4週 | ニューロンモデルと学習(1) | 神経細胞を工学的に模したニューロンモデルの名称と役割について説明できる. | |
| | | 5週 | ニューロンモデルと学習(2) | 教師なし/教師あり学習について説明できる. 階層型/相互結合型ニューラルネットワークについて説明できる. | |
| | | 6週 | ニューラルネットワークの実際(1) | ホップフィールドネットワークについて説明できる. | |
| | | 7週 | ニューラルネットワークの実際(2) | バックプロパゲーションネットワークの構造について説明できる. | |
| | | 8週 | ニューラルネットワークの実際(3) | バックプロパゲーションネットワークの学習方法について説明できる. | |
| | 2ndQ | 9週 | ファジィ理論の基礎(1) | ファジィ集合, メンバシップ関数, ファジィ論理演算について説明できる. | |
| | | 10週 | ファジィ理論の基礎(2) | ファジィ論理演算について説明できる. | |

| | | | |
|--|-----|-----------|--|
| | 11週 | ファジィ推論(1) | IF-THENルールを用いたファジィ推論について説明できる。 |
| | 12週 | ファジィ推論(2) | IF-THENルールを用いたファジィ推論について説明できる。 |
| | 13週 | ファジィ推論(3) | IF-THENルールを用いた簡単なファジィ推論による制御について説明できる。 |
| | 14週 | 演習 | ファジィ理論、ファジィ推論に関する演習問題が解ける |
| | 15週 | 達成度試験 | 授業内容に関し、理解しているかまたは説明できるかを評価をする。 |
| | 16週 | まとめ | 前期期末達成度試験を振り返り、授業内容に関し、再度理解を深める。 |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 数理科学I | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0018 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 参考書: 川久保勝夫 著「線形代数学」日本評論社, 赤尾和男 著「線形代数と群」共立出版 | | | | | |
| 担当教員 | 小原 大樹 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| ジョルダン標準形の基本的事項と標準的な計算方法についての概要を理解できることを目標とする。授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 線形写像 | 線形写像の像, 核を応用した問題をとくことができる。 | 線形写像の像, 核を求めることができる。 | 線形写像の像, 核を求めることができない。 | | | |
| 行列の対角化 | 行列の対角化を用いて問題を解くことができる。 | 対角化可能な行列を対角化することができる。 | 対角化可能な行列を対角化することができない。 | | | |
| ジョルダン標準形 | 行列のジョルダン標準形を用いて問題を解くことができる。 | 対角化不可能な行列のジョルダン標準形を求めることができる。 | 対角化不可能な行列のジョルダン標準形を求めることができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 本科で学んだ行列の対角化を発展させる。具体的にはジョルダン標準形を求め、その応用として行列のベキを求めたり、高次常微分方程式を解く。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題を出す。適宜、レポートを課すので、期限に遅れないように提出すること。なお、この科目は学修単科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 定期試験(80%) , 平常点(20%)の合計100 点満点で(C-1)を評価し、6 割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:30~15:00 <備考> 本科で学んだ線形代数が基礎となる。特に固有値, 固有ベクトルの求め方, 対角化については授業中に説明するが、理解が不十分と思う者は、予めよく復習しておくこと。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ベクトル空間の基底 | n 次元ベクトル空間の基底について学ぶ | | |
| | | 2週 | 行列と数ベクトル空間 | 行列とn次元数ベクトル空間の関係について学ぶ | | |
| | | 3週 | 線形写像とその行列表示 | 線形写像の定義および行列との関係について学ぶ | | |
| | | 4週 | 基底の取り換え (1) | 線形写像の表現行列と基底の取り換えの関係について学ぶ | | |
| | | 5週 | 基底の取り換え (2) | 線形変換の行列と、その基底の取り換えについて学ぶ | | |
| | | 6週 | 固有値と固有ベクトル | n 次行列の固有値と固有ベクトルについて学ぶ | | |
| | | 7週 | 行列の対角化 | 基底の取り換えの性質を利用して、n 次行列の対角化について学ぶ | | |
| | | 8週 | 理解度の確認 | 理解度の確認 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 最小多項式 | 最小多項式の定義とその性質について学ぶ | | |
| | | 10週 | 冪零行列の標準形 | 冪零行列の標準形について学ぶ | | |
| | | 11週 | ジョルダン標準形 (1) | 一般の行列の標準形を学ぶ | | |
| | | 12週 | ジョルダン標準形 (2) | ジョルダン標準形の例を学ぶ | | |
| | | 13週 | スペクトル・行列の指数関数 | 線形変換のスペクトルと行列の指数関数について学ぶ | | |
| | | 14週 | 定数係数連立微分方程式 | ジョルダン標準形を微分方程式に応用する | | |
| | | 15週 | 達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめと復習 | 半年間のまとめを行う | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 20 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|---------------------------------|--------------------------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | エネルギー工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0019 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 平田・田中・熊野・羽田 著 [エネルギー工学] 森北出版 | | | | |
| 担当教員 | 相馬 顕子 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| エネルギー変換の原理や効率を理解し説明できることで教育目標の(D-1), (D-2)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 各種のエネルギー変換の原理や変換効率の評価ができる。 | | 各種のエネルギー変換の原理について説明できる。 | | 各種のエネルギー変換の原理について説明できない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | エネルギー問題と地球温暖化問題とは密接に関連しており、この問題を解決するためにはエネルギーの有効利用や再生可能エネルギーの更なる利用が不可欠である。ここではエネルギーの種類やそれらのエネルギー変換のしくみについて説明する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法はプロジェクターを用いた講義を中心とするが、そのうちの一部は各自に課題を与えてそれについて発表してもらう。 なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> レポート (80%) とプレゼンテーション (20%)、合計100点満点で、学習教育目標の(D-1)および(D-2)を評価し、その合計の60%以上を取得した学生を合格とする。 なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 授業の概要 | | |
| | | 2週 | エネルギーとは (1) | 熱力学の第1法則の観点からエネルギーについて理解し説明できる | |
| | | 3週 | エネルギーとは (2) | 熱力学の第2法則の観点からエネルギーについて理解し説明できる | |
| | | 4週 | 各種エネルギー(1) | 熱機関による発電やその効率について理解し説明できる | |
| | | 5週 | 各種エネルギー(2) | 熱機関による発電やその効率について理解し説明できる | |
| | | 6週 | 地熱・海洋温度差発電 | 地熱・海洋温度差発電の原理を理解し説明できる。 | |
| | | 7週 | 風力エネルギー(1) | 風力発電や変換効率について理解し説明できる。 | |
| | | 8週 | 風力エネルギー(2) | 風力発電や変換効率について理解し説明できる。 | |
| | 2ndQ | 9週 | 水力エネルギー(1) | 水力による発電や変換効率について理解し説明できる。 | |
| | | 10週 | 水力エネルギー(2) | 水力による発電や変換効率について理解し説明できる。 | |
| | | 11週 | 波浪エネルギー | 波浪による発電や変換効率について理解し説明できる。 | |
| | | 12週 | 太陽エネルギー | 太陽エネルギー変換の原理や変換効率について理解し説明できる。 | |
| | | 13週 | 燃料電池 | 燃料電池の原理について説明できる。 | |
| | | 14週 | 発表 (1) | エネルギーについて自ら調査及び説明ができる。 | |
| | | 15週 | 発表 (2) | エネルギーについて自ら調査及び説明ができる。 | |
| | | 16週 | 課題提出及び評価 | | |
| 評価割合 | | | | | |
| | | レポート | プレゼンテーション | 合計 | |
| 総合評価割合 | | 80 | 20 | 100 | |
| 配点 | | 80 | 20 | 100 | |

| | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|--------------------------|--|-------------------|---|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | | 授業科目 | 材料強度学特論 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0020 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 黒木 剛司郎 他「金属の強度と破壊」第2版[POD版], 森北出版, 参考書: 加藤 雅治 他「材料強度学」, 朝倉書店, George E. Dieter, Mechanical Metallurgy, McGraw-Hill Book Company, 配布プリント | | | | | | |
| 担当教員 | 長坂 明彦 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 先端機械加工部品の金属材料を対象として, その金属材料の強度と破壊のメカニズムが説明できること. また, 材料強度の応用について説明できること. これらの内容を満足することを, 達成度評価等 (80%), レポート等 (20%) により学習・教育目標の(D-1), (D-2)として評価する. | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 金属の強度について | 金属の強度の応用問題ができる. | | 金属の強度について説明ができる. | | 金属の強度について説明ができない. | | |
| 金属の破壊について | 金属の破壊の応用問題ができる. | | 金属の破壊について説明ができる. | | 金属の破壊について説明ができない. | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 機械や構造物が故障することなく使用されるために行う健全性評価にとって, 材料強度学は不可欠である. 本科目では, 機械加工後の金属材料を対象に, 材料の変形や破壊のメカニズムについて学習する. | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とする. レポートを提出する. なお, この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である. 事前・事後学習として課題等を与える. | | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 達成度評価等 (80%) およびレポート等 (20%) の合計100点満点で(D-1)および(D-2)を評価し, 合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格とする. <オフィスアワー> 水曜日の16:00~17:00, 機械工学科棟1F 長坂教員室. ただし, 出張等で不在の場合がある. <先修科目・後修科目> 先修科目・後修科目はおかない. <備考> 機械工作学, 材料学および材料力学が理解できていることが重要である. 各回の講義内容を整理・復習し, 理解を確実にすることが大切である. | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 疲労破壊および環境割れ | 疲労破壊および環境割れを説明できる. | | | |
| | | 2週 | 定応力疲労 | 定応力疲労を説明できる. | | | |
| | | 3週 | フラクトグラフィと粒内破壊・粒界破壊 | フラクトグラフィと粒内破壊・粒界破壊を説明できる. | | | |
| | | 4週 | 定ひずみ疲労 | 定ひずみ疲労を説明できる. | | | |
| | | 5週 | 金属の塑性変形と延性破壊 | 金属の塑性変形と延性破壊を説明できる. | | | |
| | | 6週 | 塑性変形に対する温度の影響と延性げい性遷移 | 塑性変形に対する温度の影響と延性げい性遷移を説明できる. | | | |
| | | 7週 | 理解度の確認 | 理解度を確認することができる. | | | |
| | | 8週 | 塑性変形に対する温度の影響とクリープ破断 | 塑性変形に対する温度の影響とクリープ破断を説明できる. | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 破壊力学とき裂先端の応力場と破壊じん性 | 破壊力学とき裂先端の応力場と破壊じん性を説明できる. | | | |
| | | 10週 | き裂先端の塑性域 | き裂先端の塑性域を説明できる. | | | |
| | | 11週 | 平面ひずみ破壊じん性試験 | 平面ひずみ破壊じん性試験を説明できる. | | | |
| | | 12週 | 大規模降伏の場合の取り扱い (弾塑性破壊じん性) | 大規模降伏の場合の取り扱い (弾塑性破壊じん性) を説明できる. | | | |
| | | 13週 | 破壊じん性に影響する諸要因 | 破壊じん性に影響する諸要因を説明できる. | | | |
| | | 14週 | 金属の強化メカニズム | 金属の強化メカニズムを説明できる. | | | |
| | | 15週 | 期末達成度試験 | 理解度を確認することができる. | | | |
| | | 16週 | まとめ | 理解度を再確認することができる. | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 | |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 | |
| 配点 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|---------------------|--------|----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 応用設計工学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0021 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 講義毎に資料を配布する。 | | | | | |
| 担当教員 | 北山 光也 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 精度設計の分野について理論と解析法を解説でき、精度と製品品質との関係を理解し説明できること。これらの内容を満足することで、学習・教育目標の(D-1)および(D-2)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 設計工学の位置づけ | 設計工学の位置づけ、公差の基礎について、正しく説明できる。 | 設計工学の位置づけ、公差の基礎について説明できる。 | 設計工学の位置づけ、公差の基礎について説明できない。 | | | |
| 幾何公差の概念 | 幾何公差の概念を理解し寸法公差と形状公差の関係について、正しく説明できる。 | 幾何公差の概念を理解し寸法公差と形状公差の関係について説明できる。 | 幾何公差の概念を理解し寸法公差と形状公差の関係について説明できない。 | | | |
| 統計学と品質工学の基礎 | 公差解析で用いる統計学と品質工学の基礎知識について、正しく説明できる。 | 公差解析で用いる統計学と品質工学の基礎知識について説明できる。 | 公差解析で用いる統計学と品質工学の基礎知識について、説明できない。 | | | |
| 公差解析の理論 | 公差解析の理論についてについて、正しく説明できる。 | 公差解析の理論についてについて説明できる。 | 公差解析の理論についてについて説明できない。 | | | |
| 単純積み上げによる公差解析 | 単純積み上げによる公差解析について、正しく説明できる。 | 単純積み上げによる公差解析について説明できる。 | 単純積み上げによる公差解析について説明できない。 | | | |
| 計算式による公差解析 | 計算式による公差解析について、正しく説明できる。 | 計算式による公差解析について説明できる。 | 計算式による公差解析について説明できない。 | | | |
| 公差解析の展望 | 公差解析の展望について、正しく説明できる。 | 公差解析の展望について説明できる。 | 公差解析の展望について説明できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 本授業では、本科で学んだ機械設計工学の知識を基礎とし、精度設計の分野について理論と解析法を詳細に解説し、精度と製品品質との関係を理解し、設計実務に活用できる能力を養う。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・ 授業方法は課題に関する調査・研究とその発表を中心とする。適宜、演習課題を課す。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> レポート (70%) およびプレゼンテーション (30%) で評価する。 (D-1) 及び (D-2) を総合して、合計の6割以上を獲得したものをこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 毎週木曜日 16:00~17:00、機械工学科棟2F機構設計準備室ただし、出張等で不在の場合がある。 この時間にとらわれず必要に応じて入室可。 <先修科目・後修科目> <備考> 履修条件として、設計工学・材料力学・材料学・機械加工学・設計製図および統計数学などの基礎知識を習得していること。これらの知識が不足する場合は、各自が事前に補っておくこと。 <備考> 本科目は学修単位科目であり、授業時間 30 時間に加えて、自学自習時間 60 時間が必要です。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ガイダンス | 本授業の目的と概要について説明できる。 | | |
| | 2週 | 設計工学緒論 | 設計工学の位置づけなどの概念を理解し説明できる。 | | | |
| | 3週 | 公差 | 公差の基礎知識について説明できる。 | | | |
| | 4週 | 幾何公差および寸法公差と形状公差① | 幾何公差の概念を理解し寸法公差と形状公差の関係を説明できる。 | | | |
| | 5週 | 幾何公差および寸法公差と形状公差② | 幾何公差の概念を理解し寸法公差と形状公差の関係を説明できる。 | | | |
| | 6週 | 公差解析で使う統計学と品質工学① | 公差解析で用いる統計学と品質工学の基礎知識について説明できる。 | | | |
| | 7週 | 公差解析で使う統計学と品質工学② | 公差解析で用いる統計学と品質工学の基礎知識について説明できる。 | | | |
| | 8週 | 公差解析で使う統計学と品質工学③ | 公差解析で用いる統計学と品質工学の基礎知識について説明できる。 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 公差解析理論① | 公差解析の理論について説明できる。 | | |
| | 10週 | 公差解析理論② | 公差解析の理論について説明できる。 | | | |
| | 11週 | 単純積み上げによる公差解析演習① | 単純積み上げによる公差解析について説明できる。 | | | |
| | 12週 | 単純積み上げによる公差解析演習② | 単純積み上げによる公差解析について説明できる。 | | | |
| | 13週 | 計算式による公差解析演習① | 計算式による公差解析について説明できる。 | | | |
| | 14週 | 計算式による公差解析演習② | 計算式による公差解析について説明できる。 | | | |
| | 15週 | 公差解析のまとめ | 公差解析の展望について説明できる。 | | | |
| | 16週 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |

| | | | | | | |
|--------|---|---|---|----|----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 70 | 30 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 70 | 30 | 100 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|-------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 物性物理学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0022 | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 【教科書】「固体物理学—工学のために」裳華房 / 【参考書】A:「固体物理学 改訂新版 (SPRINGER UNIVERSITY TEXTBOOKS)」丸善出版, B:「Solid-State Physics: An Introduction to Principles of Materials Science (Advanced Texts in Physics)」Springer, C:「固体物性入門—例題・演習と詳しい解答で理解する—」森北出版, D:「初歩から学ぶ固体物理学」講談社 | | | | |
| 担当教員 | 柳沼 晋 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 固体中の原子に関する基礎的な概念を理解し、説明できること。固体中の電子に関する基礎的な概念を理解し、説明できること。固体の諸物性に関する基礎的な概念を理解し、説明できること。これらの内容を満足することで、学習・教育目標の (C-1) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 固体中の原子に関する評価項目 | 固体中の原子に関する基本的な内容を説明することができる。 | 固体中の原子に関する基本的な内容を説明することがある程度できる。 | 固体中の原子に関する基本的な内容を説明することができない。 | | |
| 固体中の電子に関する評価項目 | 固体中の電子に関する基本的な内容を説明することができる。 | 固体中の電子に関する基本的な内容を説明することがある程度できる。 | 固体中の電子に関する基本的な内容を説明することができない。 | | |
| 固体の諸物性に関する評価項目 | 固体の諸物性に関する基本的な内容を説明することができる。 | 固体の諸物性に関する基本的な内容を説明することがある程度できる。 | 固体の諸物性に関する基本的な内容を説明することができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 物性物理学 (condensed matter physics) のうち、固相にある物質の物理的な性質 (= 物性) を扱う固体物理学 (solid-state physics) の基礎的な概念を解説する。まず、結晶の周期性を軸に、固体の成り立ちと構成要素である原子・電子の状態について学習する。続いて、固体の熱的性質、電気的性質、磁気的性質、光学的性質を取り上げ、各々の物性について初歩から統一的に理解することで、広範かつ膨大な固体物性の全体像を掴む。固体物理学が土台とする力学、電磁気学、熱力学の復習に加え、必要となる量子力学と統計力学に対しては予備知識を補足する。また、各週の授業に関連する代表的な実験手法や最近の研究成果も紹介する。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法は、講義を中心としながら、随所に例題演習を取り入れる。節目には小テストを行うこともある。 ・ 適時、レポート課題を課すので、期限内に提出すること。 | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 試験 (50%)、授業中の問題演習・小テストおよびレポート課題 (50%) の合計100点満点で(C-1)を評価し、評価結果60点以上を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 水曜日 16:00~17:00、電気電子・機械工学科棟3F 313柳沼教員室 (必要に応じて入室可)</p> <p><備考> 1~4年次に学習した力学、電磁気・原子、熱・波動の内容が身に付いていること、数学 (偏微分、微分方程式、フーリエ級数/フーリエ変換、ベクトル解析、行列の固有値問題など) が操れることを前提とする。各週の授業内容を整理・復習し、自分なりの理解をもつことが大切である。</p> <p>なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要となる。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | 結晶構造と周期性 (教科書: pp. 1-13) | 基本並進ベクトルを用いてブラベ格子と基本単位胞を理解し、原子が配列した結晶構造とその周期性を説明できる。 | | |
| | 2週 | 逆格子空間と回折 (教科書: pp. 15-27) | 波数kを変数とする逆格子空間 (k空間) を理解し、ブリュアン域を説明できる。また、周期構造からの回折とそれを用いた構造解析の方法に関する知識を得る。 | | |
| | 3週 | 量子力学の導入 (教科書: pp. 28-30) | 前期量子論を復習し、単一電子干渉を用いた二重スリット実験の謎を理解できる。さらに、この実験結果を粒子と波の二重性によって説明できる。 | | |
| | 4週 | 量子力学の基礎 (教科書: pp. 30-34) | シュレディンガー方程式を導入し、その解であるエネルギー固有値と固有関数を理解できる。さらに、ボルの規則や物理量の期待値を説明できる。 | | |
| | 5週 | 原子の電子状態 (教科書: pp. 40-43, pp. 36-39) | 水素原子にシュレディンガー方程式を適用し、量子数で指定されたエネルギー準位と波動関数を求め、電子状態について説明できる。また、角運動量とスピンに関する知識を得る。 | | |
| | 6週 | 固体における化学結合 (教科書: pp. 53-69) | 水素分子イオンの結合、共有結合、イオン結合、金属結合、ファンデルワールス結合、水素結合を理解し、結晶構造との関係を説明できる。 | | |
| | 7週 | 格子振動 (1次元系) (教科書: pp. 70-75) | 1次元系の場合、原子の振動を波として理解し、調和近似を用いて波数kと振動数 ω の分散関係 $\omega(k)$ を説明できる。 | | |
| | 8週 | 格子振動 (3次元系) (教科書: pp. 75-82) | 2種原子1次元系の格子振動を理解し、3次元結晶に拡張できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 自由電子モデル (教科書: pp. 99-102) | 自由電子モデルを理解し、ポルン-カルマン条件を適用して、1次元系と3次元系のエネルギー準位を決定できる。 | |

| | | | |
|--|-----|--|---|
| | 10週 | フェルミエネルギー (教科書：pp. 102-108) | フェルミ統計を導入し、フェルミエネルギーを理解して、基底状態の全エネルギーと状態密度を説明できる。 |
| | 11週 | エネルギーバンド (教科書：pp. 111-127, 129-131) | ブロッホの定理を理解し、周期ポテンシャル中のエネルギーバンドを説明できる。 |
| | 12週 | 固体中の電気伝導 (教科書：pp. 152-163) | エネルギーバンドに基づいて金属・半導体・絶縁体の違いを理解し、金属の電気伝導を説明できる。 |
| | 13週 | 固体の磁気的性質 (教科書：pp. 188-208) | 固体内電子の軌道運動とスピンの磁気モーメントを理解し、その配列に基づいて磁性体を分類できる。さらに、ハイゼンベルグの交換相互作用を説明できる。 |
| | 14週 | 固体の光学的性質 (教科書：pp. 169-179) | 誘電率や吸収係数を理解し、電磁波・光波に対する固体内電子の応答として、プラズマ振動を説明できる。 |
| | 15週 | 前期末達成度試験 | 物性物理学の基本的な考え方が身に付いたか、学習内容の理解度を確認する。 |
| | 16週 | 低次元ナノ材料 | ビスマス (Bi) の結晶構造・電子状態の特徴を理解し、半金属や2Dナノ材料としての特長と重要性を説明できる。 |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 50 | 5 | 25 | 20 | 0 | 100 |
| 配点 | 50 | 5 | 25 | 20 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------------|-------------------------|---|------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 流体力学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0023 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教材: 配付資料 | | | | | |
| 担当教員 | 戸谷 順信, 相馬 顕子 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 学習・教育目標 (D-1), (D-2) は, 連続の式とオイラーの運動方程式を記述でき, 境界層理論から物体に働く力を説明できること, オイラーの方程式とナビエ・ストークス方程式が理解できることで達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 非粘性流体の支配方程式の理解 | 連続の式とオイラーの運動方程式が成分表示で説明できる。 | 連続の式とオイラーの運動方程式が記述できる。 | 連続の式とオイラーの式が説明できない。 | | | |
| 粘性流体の支配方程式の理解 | ナビエ・ストークスの方程式が成分表示で説明できる。 | ナビエ・ストークスの方程式が説明できる。 | ナビエ・ストークスの方程式が説明できない。 | | | |
| 支配方程式の活用 | ナビエ・ストークスの方程式の活用して, 特殊な流れを解析できる。 | ナビエ・ストークスの方程式を使用して特殊な流れを概略説明できる。 | ナビエ・ストークスの方程式を全く活用できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 機械系、土木・環境系、エネルギー系を含む工科系の技術者が理解すべき流体力学の基礎を学ぶ。特に、導入部として、流れの直感的理解や基礎数学を理解した後、流体運動の基礎として、連続の式とオイラーの運動方程式、粘性流体の運動として、ナビエ・ストークスの方程式を理解した後に境界層と遷移、乱流および流れの安定性について理解する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業方法は講義を中心とする。 ・学習状況を把握するために、レポートを課す。課されたレポートは期限内に遅れず提出すること。 ・なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 定期試験 (50%)、演習 (30%)、レポート (20%) で評価する。学習・教育目標 (D-1), (D-2) は、ともに試験、演習とレポートで評価し、総合して60%以上の達成で合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 水曜日 16:00~17:00, 担当窓口教員: 相馬顕子准教授</p> <p><備考> 線形代数, 微分・積分, 複素関数, ベクトル, 力学の基礎を理解していることが必要である。履修条件として、ベルヌーイの定理, 連続の式等の流体工学, 水理学に関する基礎知識を理解していることが前提であり、これらの知識が不足すると考える場合は、各自が事前に補っておくこと。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 流体力学と工学的応用事例 | 流れの現象と工学的な応用について説明できる。 | | |
| | | 2週 | 流れのパターンと流体の性質 | 流脈線, 流跡線, 流線を説明できる。定常流, 非定常流を説明できる。流れの特性を説明できる。 | | |
| | | 3週 | 流体力学で使用される数学公式 | ベクトル微分, 積分が説明できる。 | | |
| | | 4週 | 連続の式, 流体の加速度 | 連続の式が説明できる。 | | |
| | | 5週 | ベルヌーイの定理 | ベルヌーイの式が記述できる。 | | |
| | | 6週 | ポテンシャル流, 流れ関数 | ポテンシャル流の基礎が説明できる。 | | |
| | | 7週 | 複素ポテンシャル流 | 複素ポテンシャル流が説明できる。 | | |
| | | 8週 | 演習 | 流れの基礎方程式が理解でき, かつ応用することができる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 粘性流体に働く力 | 粘性流体に働く力と変形が理解できる。 | | |
| | | 10週 | ナビエ・ストークス方程式, 平板間の流れ | ナビエ・ストークス方程式を記述できる。 | | |
| | | 11週 | ハーゲン・ポアズイユ流れ | ナビエ・ストークス方程式を応用できる。 | | |
| | | 12週 | せん断流と境界層の概念 | 境界層の概念を説明できる。 | | |
| | | 13週 | 管内の流れ | 管摩擦損失および管内の流れを説明できる。 | | |
| | | 14週 | 乱流の発生と遷移現象, 流れの安定性 | 乱流の概念と流れの遷移について説明できる。 | | |
| | | 15週 | 前期末試験 | | | |
| | | 16週 | まとめ | 学習した内容を振り返り, 自己評価を行うことができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 演習 | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 50 | 30 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 配点 | 50 | 30 | 0 | 20 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---|-----------------|---|------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 学外実習 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0024 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 12 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 12 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 受入れ企業等により個別対応, 参考書: 受入れ企業等により個別対応. | | | | |
| 担当教員 | 藤澤 義範 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 取組む実習の内容を把握し, 実施すべき事項を実習企業等と協議して計画し遂行できること. これらを企業等の学外実習責任者が作成する「学外実習評定書」, 「学外実習月報」, 「訪問面談」の評価により(D-2), (F-1), (G-1), (G-2)を評価する. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 実習内容の把握と計画・遂行 | 取組む実習の内容を深く把握し, 実施すべき事項を実習企業等と協議して計画し遂行できる. | 取組む実習の内容を把握し, 実施すべき事項を実習企業等と協議して計画し遂行できる. | 左記に達していない. | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 次の目的を達成するために, 学生の希望・適性にあった企業等を選択し, 14週間(540時間以上)を目処に, 実務実習を行う. ①企業等において, 実践的・技術的感覚を養うこと. ②社会における技術の必要性を学び, 専攻科における勉学の意義を認識し, 自己啓発をすること. ③基礎学問が総合的に利用されて社会における技術として形成されていく過程を体験し, 個々の専門技術に囚われない総合的な能力を高めること. | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 各種提出物を課すので, 期限に遅れず提出すること. | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 企業等の学外実習責任者が作成する「学外実習評定書」評価を60%, 学生が作成する「学外実習月報」評価を20%, 教員が行う「訪問面談」評価を20%とし, 100点満点により評価する. 「学外実習評定書」には細目の評定基準が示されている. (D-2)は「学外実習評定書」の細目「取組み」の10点を当て10点満点とする. (F-1)は「学外実習月報」の10点, 「訪問面談」の10点を当て20点満点とする. (G-1)は「学外実習評定書」の細目「取組み」と「資質」の各10点, 「学外実習月報」の10点, 「訪問面談」の10点を当て40点満点とする. (G-2)は「学外実習評定書」の細目「取組み」, 「資質」, 「協調性責任感」の30点満点とする. 総合評価が60点以上で, かつ(D-2), (F-1), (G-1), (G-2)の評価が満点の60%以上の場合を合格とする.</p> <p><オフィスアワー> 放課後16:00 ~ 17:00, 学外実習担当教員. この時間にとらわれず必要に応じて来室可.</p> <p><注意事項> 実習先が海外の場合, 到着後現地の大学などで実習企業での心得や現地での注意事項に関する指導を受けてから実習を開始する.</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 準備 | 事前の打ち合わせで決めた実習テーマの理解を深める. また, 実習テーマを行うために必要となる, 特有の技術や安全などの教育を受けたり, 自己学習をする. | |
| | | 2週 | 準備 | 事前の打ち合わせで決めた実習テーマの理解を深める. また, 実習テーマを行うために必要となる, 特有の技術や安全などの教育を受けたり, 自己学習をする. | |
| | | 3週 | テーマの遂行 | 各企業で個別に設定したテーマに沿って実習を行う. この間, 各月毎に月次報告書を指導者と共に書いて提出する. | |
| | | 4週 | テーマの遂行 | 各企業で個別に設定したテーマに沿って実習を行う. この間, 各月毎に月次報告書を指導者と共に書いて提出する. | |
| | | 5週 | テーマの遂行 | 各企業で個別に設定したテーマに沿って実習を行う. この間, 各月毎に月次報告書を指導者と共に書いて提出する. | |
| | | 6週 | テーマの遂行 | 各企業で個別に設定したテーマに沿って実習を行う. この間, 各月毎に月次報告書を指導者と共に書いて提出する. | |
| | | 7週 | テーマの遂行 | 各企業で個別に設定したテーマに沿って実習を行う. この間, 各月毎に月次報告書を指導者と共に書いて提出する. | |
| | | 8週 | テーマの遂行 | 各企業で個別に設定したテーマに沿って実習を行う. この間, 各月毎に月次報告書を指導者と共に書いて提出する. | |
| | 4thQ | 9週 | テーマの遂行 | 各企業で個別に設定したテーマに沿って実習を行う. この間, 各月毎に月次報告書を指導者と共に書いて提出する. | |
| | | 10週 | テーマの遂行 | 各企業で個別に設定したテーマに沿って実習を行う. この間, 各月毎に月次報告書を指導者と共に書いて提出する. | |
| | | 11週 | テーマの遂行 | 各企業で個別に設定したテーマに沿って実習を行う. この間, 各月毎に月次報告書を指導者と共に書いて提出する. | |

| | | | | |
|--|--|-----|--------|---|
| | | 12週 | テーマの遂行 | 各企業で個別に設定したテーマに沿って実習を行う。この間、各月毎に月次報告書を指導者と共に書いて提出する。 |
| | | 13週 | テーマの遂行 | 各企業で個別に設定したテーマに沿って実習を行う。この間、各月毎に月次報告書を指導者と共に書いて提出する。 |
| | | 14週 | まとめ | 遂行したテーマのまとめを行う。報告書は2種類あり、実習企業等向けのもの、「実践工学演習」の報告会用である。 |
| | | 15週 | まとめ | 遂行したテーマのまとめを行う。報告書は2種類あり、実習企業等向けのもの、「実践工学演習」の報告会用である。 |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | 学外実習評定書 | 学外実習月報 | 訪問面談 | 合計 |
|--------|---------|--------|------|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 20 | 20 | 100 |
| 基礎的能力 | 60 | 20 | 20 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|---|-------|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 特別研究I | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0025 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 3 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1.5 | | |
| 教科書/教材 | 教科書：特別研究担当教員による，参考書：特別研究担当教員による。 | | | | | |
| 担当教員 | 藤澤 義範 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| これまでに学習した内容を特別研究テーマに応用できることで(D-2)の達成とする。発表資料の作成および発表（プレゼンテーション）を行うことで(F-1)の達成とする。また，特別研究を継続的かつ組織的にを行い，まとめることができることで(G-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 課題解決への応用 | これまでに獲得した知識等をさらに高め，課題解決に応用できる | これまでに獲得した知識等を課題解決に応用できる | 左記に達していない | | | |
| 成果の提示と，質疑等への対応 | 取り組み内容や得られた成果を適切に提示し，質疑等に適切に対応できる | 取り組み内容や得られた成果を提示し，質疑等に適切に対応できる | 左記に達していない | | | |
| 知識や技術の獲得と，問題点や対策のまとめ | 課題解決に必要な知識や技術を自ら積極的に獲得し，問題点や対策を適切にまとめることができる | 課題解決に必要な知識や技術を自ら獲得し，問題点や対策をまとめることができる | 左記に達していない | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 生産環境システムに関する総合的な研究開発能力を育成するため，指導教員のもとで，文献調査，創造的実験，理論分析，討論などを実践する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 与えられた課題について，課題解決にむけて取り組む訓練を行う。 ①これまでに学習した知識や調査等から新た得た知識を基に，問題点を明確にして討論すること等を通じて，得た知識等を課題解決に応用するための訓練を行う。 ②取り組み内容や得られた成果を適切に提示し，質疑等に適切に対応できるように，その訓練を行う。 ③課題解決に必要な知識や技術を自ら獲得し，問題点や対策を適切にまとめることができるよう，その訓練を行う。 | | | | | |
| 注意点 | <研究課題，指導教員・指導補助教員> 研究課題および指導教員・指導補助教員については別紙「学修総まとめ科目の授業に関する実施計画書【個表】」を参照すること。 <成績評価> 特別研究実施に対する評価（60%）で(D-2)を評価し，プレゼンテーションに対する評価（20%）で(F-1)を評価し，報告書に対する評価（20%）で(G-1)を評価する。ただし，各評価については，専攻科で定めた評価基準に従う。それぞれの評価において6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 水曜日16：00～17：00，特別研究担当教員室。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ・分野の中から興味のあるテーマを選択。 ・指導教員から具体的な実施内容等について指導を受ける。 | ・取り組むテーマの内容，特にその背景や具体的な問題点を把握することができる。 | | |
| | | 2週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受ける。 | ・研究を進める上で必要な実験装置やデータ処理法について理解し，適切に操作，使用できる。 | | |
| | | 3週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け，研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察，それに伴う学習や調査について理解し，計画的に遂行できる。 | | |
| | | 4週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け，研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察，それに伴う学習や調査について理解し，計画的に遂行できる。 | | |
| | | 5週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け，研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察，それに伴う学習や調査について理解し，計画的に遂行できる。 | | |
| | | 6週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け，研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察，それに伴う学習や調査について理解し，計画的に遂行できる。 | | |
| | | 7週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け，研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察，それに伴う学習や調査について理解し，計画的に遂行できる。 | | |
| | | 8週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け，研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察，それに伴う学習や調査について理解し，計画的に遂行できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け，研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察，それに伴う学習や調査について理解し，計画的に遂行できる。 | | |
| | | 10週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け，研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察，それに伴う学習や調査について理解し，計画的に遂行できる。 | | |
| | | 11週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け，研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察，それに伴う学習や調査について理解し，計画的に遂行できる。 | | |
| | | 12週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け，研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察，それに伴う学習や調査について理解し，計画的に遂行できる。 | | |
| | | 13週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け，研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察，それに伴う学習や調査について理解し，計画的に遂行できる。 | | |
| | | 14週 | ・年間の研究内容を報告書にまとめる。 | ・既に学んでいる基礎的な数学や物理の知識を応用して，データ等を理論的な裏づけの下に整理し，研究報告書を適切にまとめることができる。 | | |

| | | | | |
|----|------|-----|-------------------|-------------------------------------|
| | | 15週 | ・研究テーマについての報告を行う. | ・作成した研究報告をもとにその内容を説明し, 質疑に適切に対応できる. |
| | | 16週 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | | |
| | | 2週 | | |
| | | 3週 | | |
| | | 4週 | | |
| | | 5週 | | |
| | | 6週 | | |
| | | 7週 | | |
| | | 8週 | | |
| | 4thQ | 9週 | | |
| | | 10週 | | |
| | | 11週 | | |
| | | 12週 | | |
| | | 13週 | | |
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |

| | | | | |
|--------|----------|-----------|-----|-----|
| 評価割合 | | | | |
| | 研究への取り組み | プレゼンテーション | 報告書 | 合計 |
| 総合評価割合 | 60 | 20 | 20 | 100 |
| 配点 | 60 | 20 | 20 | 100 |

| | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---|--|------------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 実践工学演習 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0026 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専1 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 0.5 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 担当者が準備したプリントなど, 参考書: 学外実習の手引 | | | | |
| 担当教員 | 藤澤 義範 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 基盤となる各工学分野の基礎的内容をもとに取り組む実習の内容を把握し, 実施すべき事柄を計画できること(D-3)の達成とする。また, 学外実習の報告会の発表により(F-1)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 学外実習の準備と計画立案 | 基盤となる各工学分野の基礎的内容をもとに取り組む実習の内容を深く把握し, 実施すべき事柄を計画できる。 | | 基盤となる各工学分野の基礎的内容をもとに取り組む実習の内容を把握し, 実施すべき事柄を計画できる。 | | 左記に達していない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 基盤となる各工学分野の複合的实践である学外実習に関して, 準備, 中間時点での確認, 成果報告を行うことを目的とする。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 学外実習と連動して実施する科目である。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 学外実習の準備 (受講レポート, 40%) および計画 (打ち合わせ報告書, 30%) で(D-3)を, 報告会 (プレゼンテーション, 30%) で(F-1)を評価し, その6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 放課後16:00 ~ 17:00, 学外実習担当教員。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 企業等の講演会 (1) | 企業等から講師を招いて講演を聴き, 業務内容等について理解できる。 | |
| | | 2週 | 企業等の講演会 (2) | 企業等から講師を招いて講演を聴き, 業務内容等について理解できる。 | |
| | | 3週 | 企業等の講演会 (3) | 企業等から講師を招いて講演を聴き, 業務内容等について理解できる。 | |
| | | 4週 | 特許等に関する講演会 (1) | 特許等の講演会に参加し, 該当の内容について理解できる。 | |
| | | 5週 | 特許等に関する講演会 (2) | 特許等の講演会に参加し, 該当の内容について理解できる。 | |
| | | 6週 | 学外実習のガイダンス | 学外実習の目的を理解する。 | |
| | | 7週 | 企業等打合せ (1) | 実習先の企業等との打合せができ, 実習に関する所定の項目について取決めができる。 | |
| | | 8週 | 企業等打合せ (2) | 実習先の企業等との打合せができ, 実習に関する所定の項目について取決めができる。 | |
| | 2ndQ | 9週 | 企業等打合せ (3) | 実習先の企業等との打合せができ, 実習に関する所定の項目について取決めができる。 | |
| | | 10週 | 実習準備 (1) | 打合せに沿って実習の準備ができる。 | |
| | | 11週 | 実習準備 (2) | 打合せに沿って実習の準備ができる。 | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |
| | | 14週 | | | |
| | | 15週 | | | |
| | | 16週 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 報告書作成 (1) | 報告書を作成できる。 | |
| | | 2週 | 報告書作成 (2) | 報告書を作成できる。 | |
| | | 3週 | 報告会 (1) | 実習した概要について資料を作成し, 発表できる。 | |
| | | 4週 | 報告会 (2) | 実習した概要について資料を作成し, 発表できる。 | |
| | | 5週 | | | |
| | 4thQ | 6週 | | | |
| | | 7週 | | | |
| | | 8週 | | | |
| | | 9週 | | | |
| | | 10週 | | | |
| | | 11週 | | | |
| | | 12週 | | | |
| | | 13週 | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | 学外実習の準備（受講レポート） | 学外実習の計画（打ち合わせ報告書） | 報告会（プレゼンテーション） | 合計 |
|--------|-----------------|-------------------|----------------|-----|
| 総合評価割合 | 40 | 30 | 30 | 100 |
| 配点 | 40 | 30 | 30 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---|---|--------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 英語特論II | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0036 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | copied materials | | | | | |
| 担当教員 | ケント | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| "In order to attain the goal of A-1 and F-2, students will develop skills and gain confidence in English communication (A-1) through opportunities to express their opinions and ideas in various contexts relevant to their future careers (F-2)." | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 英文読解 | Skills to communicate in English effectively and confidently. | Skills to communicate in English. | Inadequate skills to communicate in English. | | | |
| 単語・文法事項 | High, practical English listening skills. | English listening skills. | Inadequate English listening skills. | | | |
| 問題解答能力 | High, practical skills to accomplish English homework tasks. | Skills to accomplish English homework tasks. | Inadequate skills to accomplish English homework tasks. | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | The purpose of this course is to encourage students to be able to discuss the latest technological innovations and use English in their specific fields of work. (A-1) | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | Lessons will be structured around class discussions and group work, along with reading and listening assignments. | | | | | |
| 注意点 | Grades are based on attendance, class participation and the completion of homework assignments (20%) and tests (35%). An average grade of 60% is required to pass this course. (F-2) | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | Introduction | outline of course, introduction to the instructor, how to do summarizing, vocabulary assignment 1 | | |
| | | 2週 | Reading 1 - Cell phones and data | In-class assignment 1, vocabulary assignment 2 | | |
| | | 3週 | Reading 2 - Innovators | In-class assignment 2, vocabulary assignment 3 | | |
| | | 4週 | Reading 3 - Shift work | In-class assignment 3, vocabulary assignment 4 | | |
| | | 5週 | Reading 4 - Pricing | In-class assignment 4, vocabulary assignment 5 | | |
| | | 6週 | Reading 5 - Delivery service | In-class assignment 5 | | |
| | | 7週 | TEST 1 | Test 1 on reading and summarizing, vocabulary assignment 6 | | |
| | 4thQ | 8週 | Reading 6 - When things go wrong | In-class assignment 6, vocabulary assignment 7 | | |
| | | 9週 | Reading 7 - Dress for success | In-class assignment 7, vocabulary assignment 8 | | |
| | | 10週 | Reading 8 - Airline alliances | In-class assignment 8, vocabulary assignment 9 | | |
| | | 11週 | Reading 9 - Relocating employees | In-class assignment 9, vocabulary assignment 10 | | |
| | | 12週 | Reading 10 - Internships | In-class assignment 10 | | |
| | | 13週 | TEST 2 | Test 2 on reading and summarizing | | |
| | | 14週 | Final Presentations 1 | Final Presentation for class | | |
| | | 15週 | Final Presentations 2 | Final Presentation for class | | |
| | | 16週 | Final Presentations 3 | Final Presentation for class | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | Tests | in-class assignments | Participation | Presentation | | 合計 |
| 総合評価割合 | 35 | 20 | 30 | 15 | 0 | 100 |
| 配点 | 35 | 20 | 30 | 15 | 0 | 100 |

| | | | | | |
|---|---|--|-----------------------------|--|-------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 倫理学特論 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0037 | | 科目区分 | 一般 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 指定しない。授業において資料を配布する。 | | | | |
| 担当教員 | 嶋崎 太一 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 科学技術およびそれに携わる技術者の社会的責任や役割をグローバル規模で理解し、科学技術の直面する倫理的課題について自ら考え、論理的にそれを説明、表現することができる。これをもって学習・教育目標 (B-1) および (B-2) の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 倫理学理論の基礎を理解できる。 | 倫理学理論の基礎を十分に理解している。 | 倫理学理論の基礎を、おおむね理解している。 | 倫理学理論の基礎を理解していない。 | | |
| 科学技術のもつ倫理的課題について広い視野から考察できる。 | 科学技術のもつ倫理的課題について、グローバル規模で十分に考察できる。 | 科学技術のもつ倫理的課題について、おおむね考察できている。 | 科学技術のもつ倫理的課題について考察できていない。 | | |
| 技術者の倫理について主体的に探究し、それを表現できる。 | 技術者の倫理について主体的に探究し、論理的かつ明晰にそれを表現できる。 | 技術者の倫理について考え、それをおおむね表現できている。 | 技術者の倫理について考え、表現することができていない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 倫理学の基礎的な理論について講義した上で、それを踏まえて技術者の倫理について学生自身がプレゼンテーションし、相互に検討する。知識は重要であるが、本科目では倫理的な思考力や判断力を醸成することをねらいとしている。そのため、授業はケース・スタディを用いる。正解のない事例について考え抜くことを通して、倫理的な問題を発見し、省察する力を身につけることができるようにする。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・授業方法は講義およびプレゼンテーション、ディスカッションとする。対話によってより高次の答えを見出すプロセスを重視するため、積極的にディスカッションに参加してもらいたい。 ・科学技術の倫理について、ケース・スタディを活用し、相互に検討する。 なお、この科目は、学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | |
| 注意点 | <成績評価> ケース・スタディに関するプレゼンテーション (60%)、および学期末レポート (40%) の合計100点満点で (B-1) (B-2) を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 木曜日 16:00 ~ 17:00 <先修科目・後修科目> 先修科目は倫理学 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 技術者倫理の意義 | 技術者倫理の意義について理解する。 | |
| | | 2週 | ケース・スタディのテーマ設定、プレゼンテーションの基本 | ケース・スタディに関するプレゼンテーションの方法を理解する。 | |
| | | 3週 | 技術者倫理基礎①倫理学の基本理論 | 義務論や功利主義など、倫理学の基礎的な考え方について理解する。 | |
| | | 4週 | 技術者倫理基礎②倫理綱領の意義と限界 | 技術に関する倫理綱領を概観し、その意義と限界を理解する。 | |
| | | 5週 | 技術者倫理基礎③技術者倫理の主要問題 | これまでの技術者倫理における主要問題とそれに関する現在の課題について理解する。 | |
| | | 6週 | ケース・スタディ① | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 7週 | ケース・スタディ② | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 8週 | ケース・スタディ③ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | 2ndQ | 9週 | ケース・スタディ④ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 10週 | ケース・スタディ⑤ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 11週 | ケース・スタディ⑥ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 12週 | ケース・スタディ⑦ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 13週 | ケース・スタディ⑧ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |
| | | 14週 | ケース・スタディ⑨ | 技術者倫理について自ら意見を表明し、討論に参加して考えを深められる。 | |

| | | | | | | |
|--------|----|------|-----------|--------------------------------------|-----|-----|
| | | 15週 | まとめ | 授業で扱ったケース・スタディを振り返り, 全体を通して議論を深められる. | | |
| | | 16週 | | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | プレゼンテーション | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 |
| 配点 | 0 | 0 | 60 | 40 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|--|------------------------------------|--|--------|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 都市デザイン | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0027 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 桑野園子編「音環境デザイン」コロナ社, 参考書: 日本騒音制御工学会編「地域の音環境計画」技報堂出版, 建築学会音シンポジウム資料 | | | | | |
| 担当教員 | 西川 嘉雄 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 都市デザインとして都市空間に望まれる音環境を説明できること。特に、その都市空間にふさわしい音環境を「景観への調和・騒音制御・信号音や音声情報の伝達など」の視点で説明ができる。以上の内容を満足することで学習・教育目標の(D-1)及び(D-2)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 都市計画法の用途地域に関する事項 | | 都市計画法による用途地域と都市計画事業を理解し、具体的な都市計画の事例を説明できる。 | 都市計画法による用途地域と都市計画事業について説明できる。 | 都市計画法による用途地域と都市計画事業について説明できない。 | | |
| 都市空間における音環境に関する事項 | | 都市空間に望まれる音環境を説明でき、それぞれの空間に適切な音環境の目標を設定できる。 | 都市空間に望まれる音環境を説明できる。 | 都市空間に望まれる音環境を説明できない。 | | |
| 騒音制御・音声情報伝達に関する事項 | | 騒音制御・信号音や音声情報の伝達などの最適な状況について説明でき、適切な目標設定や設計が出来る。 | 騒音制御・信号音や音声情報の伝達などの最適な状況について説明できる。 | 騒音制御・信号音や音声情報の伝達などの最適な状況について説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 都市デザインのあり方を、都市空間における音環境の快適性と情報伝達を題材とし習得する。まず、都市計画法の用途地域や都市計画事業について理解する。さらに、都市空間における音環境の現状を理解し、騒音制御・信号音や音声による情報伝達・サウンドスケープ手法などを用いて景観に調和した音環境の創造について考える。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義は、概要の説明後に、各自調査や資料収集を行いレポートを作成する。また、音環境測定や信号音の作成などを行い報告書をまとめる。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験 (70%) および教科書を基に適宜出題するレポート・報告書 (30%) の合計100 点満点で学習・教育目標の (D-1) 及び (D-2) を評価し、合計の6 割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 毎週水曜日16:00~17:00, 環境都市工学科, 西川教員室。この時間にこだわらずに必要なに応じて来室可。 <備考> 常に街をある行くときなどは、都市空間と音環境のかかわりなどを意識することが重要である。なお、本科目は学修単位であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要です。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 都市計画法 | 都市計画法による用途地域と都市計画事業について説明できる。 | | |
| | | 2週 | 都市空間の音環境の概要/公共空間の音環境 | 都市空間の音環境の基礎事項として、公共空間の分類が説明できる。 | | |
| | | 3週 | 騒音による生理的・心理的影響 | 環境が都市の印象に与える影響、生理・心理的影響について説明できる。 | | |
| | | 4週 | 会話・作業・聴取妨害 | 音の評価がかわる基本事項について説明できる。 | | |
| | | 5週 | 都市空間の音環境に関する法規制 | 国際規格や国内法規(環境基準や騒音規制など)の概要を説明できる。 | | |
| | | 6週 | 都市空間における音環境の実態/調査方法・評価方法 | 音環境の調査方法、目的、結果の考察方法についての的確に説明できる。 | | |
| | | 7週 | 交通機関(駅、空港・乗り物など) | 音環境の調査結果により、その場に応じた望ましい音環境について説明できる。 | | |
| | | 8週 | 商店街・地下街・商業施設 | 音環境の調査結果により、その場に応じた望ましい音環境について説明できる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | 公共施設・公園・緑地 | 音環境の調査結果により、その場に応じた望ましい音環境について説明できる。 | | |
| | | 10週 | 都市空間の信号音のデザイン/危険・情報を知らせる音 | 警告音、サイン音、報知音や音声による避難情報などの特徴を説明できる。 | | |
| | | 11週 | 高齢社会に配慮した音 | 高齢者の聴覚特性を考慮した信号音について説明できる。 | | |
| | | 12週 | 景観と音の相互作用 | 景観と音の関係の概要を説明できる。 | | |
| | | 13週 | 視覚と聴覚の相互作用の基礎知識 | 視覚と聴覚が景観に及ぼす影響を説明できる。 | | |
| | | 14週 | サウンドスケープデザイン | サウンドスケープの概念を説明できる。 | | |
| | | 15週 | 定期試験 | 定期試験の実施。 | | |
| | | 16週 | 試験答案の返却など | 答案返却と解説の後、試験に関する質問に対応する。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |

| | | | | | | |
|--------|----|---|---|---|----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|--|------------|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 産業システム工学輪講 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0028 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 発表者: 特別研究IIの担当教員が用意した英語で記述された学術論文や書籍。 聴講者: 発表者が用意した資料。 | | | | | |
| 担当教員 | 藤澤 義範 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 発表者は、報告書において文献の目的や方法結論などをわかりやすく要約すること (C-2)、質問に適切に答えること (D-2)、プレゼンテーションおよび報告書において図表を用いて専門論文を効果的に表現するとともに説明できること (F-1) で達成とする。聴講者は、プレゼンテーションと用意された資料を基に、自分の学んできた工学分野および他の工学分野にかかわる内容について適切に発表内容を要約するとともに、感想や意見等を述べること (D-3) により達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | |
| 文献の技術的な内容の説明 | 特別研究IIに関連した文献の技術的な内容について説明するとともに、自らの考えを説明できる。 | | 特別研究IIに関連した文献の技術的な内容について説明できる。 | | 左記に達していない。 | |
| 技術の事例や課題の説明 | 機械工学、電気電子工学、情報工学、土木工学分野について技術の事例や課題を具体例を挙げながら説明し、自らの考えを記述することができる。 | | 機械工学、電気電子工学、情報工学、土木工学分野について技術の事例や課題を具体例を挙げながら説明できる。 | | 左記に達していない。 | |
| 発表を聴講して感想・意見等を述べる | 発表を聴講して感想や意見等を詳細に述べるができる。 | | 発表を聴講して感想や意見等を述べるができる。 | | 左記に達していない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 新しい技術動向等の知識を取得するために必要な情報検索の方法、文献の読解力、文献の内容を適切に要約して説明する能力を身につけるとともに、自身が取り組む特別研究IIのテーマ以外の分野について学ぶことを目的としている。授業は輪講形式で行う。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 発表者は特別研究IIの指導教員から英語で記述された学術論文や書籍などの文献を受け取り、文献の内容を精読して報告書にまとめ、プレゼンテーションする。聴講者はプレゼンテーションを聴講して質問するとともに、得られた技術の内容の要約と感想や意見をまとめる。 なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価></p> <p>発表者に対しては、報告書において文献の内容を理解するために専門分野の知識や理論を活用して、文献の目的や方法結論などをわかりやすく要約すること (10%) で (C-2) を評価する。プレゼンテーションおよび報告書において質問に適切に答えられていたか (20%) により (D-2) を評価する。また、図表を用いて文献を効果的に表現して説明できること (30%) で (F-1) を評価する。</p> <p>聴講者に対しては、発表内容の要約と内容に対する感想や意見を述べること (40%) で (D-3) を評価する。</p> <p>以上の合計100点満点により評価し、(C-2)、(D-2)、(D-3)、(F-1) の全て学習・教育目標に対して6割以上の評価を得たものを本科目の合格者とする。なお、いずれか1つの学習・教育目標でも6割未満の評価となったものに対しては、本科目の成績を59点以下とする。</p> <p><オフィスアワー></p> <p>毎週水曜日16:00~17:00、専攻科科目担当教員室。</p> <p><備考></p> <p>機械・電気電子・情報または土木工学全般にわたる知識を基礎として、研究遂行能力、プレゼンテーション能力および論文を作成する能力などを向上させることを意識しながら取り組むことが必要である。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 担当教員が事前に専門分野の論文等の文献を与える | 特別研究IIのテーマに関連する文献を読み、知識を深めるとともに、説明することができる。 | | |
| | | 2週 | 文献を的確に要約した報告書を作成する | 文献の内容を的確に要約する資料を作成することができる。 | | |
| | | 3週 | 毎週担当の学生が文献内容のプレゼンテーションを行う | プレゼンテーションのための資料を作り、専門文献の内容をわかりやすく説明することができる。 | | |
| | | 4週 | 質疑応答で理解不足の点や課題などを明らかにする | 発表内容に対する質疑に対して適切な応答ができ、質問および回答をまとめることができる。 | | |
| | | 5週 | 課題等を調査し、質問などに対し報告書を補足する | 質疑等を踏まえ、さらに参考文献等を読み込み、専門文献に対する知識を深めることができる。 | | |
| | | 6週 | 完成した報告書を提出する | 専門文献の内容や質問および回答をまとめ、報告することができる。 | | |
| | | 7週 | 聴講者は、疑問点を質問する | 聴講者は、発表者の要約やプレゼンテーションに対して、疑問点があれば質問することができる。 | | |
| | | 8週 | 聴講者は、発表内容と感想・意見等をまとめる | 聴講者は、各工学分野で課題として取り組まれている内容を聞き、まとめることができる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | | | | |
| | | 10週 | | | | |
| | | 11週 | | | | |
| | | 12週 | | | | |
| | | 13週 | | | | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|--|
| | | 14週 | | |
| | | 15週 | | |
| | | 16週 | | |

評価割合

| | レポート（報告書、課題レポート） | その他（プレゼンテーション） | 合計 |
|--------|------------------|----------------|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 100 |
| 配点 | 70 | 30 | 100 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------------------|---|--------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 機能デザイン |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0029 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 配布するプリント等 | | | | |
| 担当教員 | 楡井 雅巳, 古本 吉倫, 田中 秀登 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| (E-1): 特許調査などを行いその調査結果を活用できる (50%, レポートB). (E-2): デザインレビューの基礎知識を実際に課題に対して適用できる (30%, レポートA: 報告会含む). (G-1): 課題解決に向けて他者と協働して取り組むことができる (20%, レポートA: グループワーク). | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| グループ内での他者の役割を理解し、他者の意見に対して、自らの意見を示すことができる | グループ内で他者の役割や意見を理解し、積極的に自らの意見を示すことができる | グループ内で協調して作業ができ、自らの意見を示すことができる | グループ内で協調した活動ができない | | |
| 先行技術について調査し、提案に活かすことができる | 先行技術の調査を行い、グループの提案に活かすことができる | 先行技術の調査を行い、自己の提案に活かすことができる | 先行技術の調査ができない | | |
| 他者に対して、分かりやすく適切な表現で説明し、質疑に対して適切な回答ができる | 他者に対して、分かりやすく適切な表現で説明し、質疑に対して適切な回答ができる | 他者に対して、分かりやすく適切な表現で説明できる | 他者に対して説明できない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 目的: デザイン能力 (製品開発の手順の基礎知識とその実践能力) の育成を目的とする。 またグループ活動を通じて、チームワーク力の涵養を行う。 概要: 与えられた課題に対して機能を発想し、製品提案を行う。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 与えられた問題、課題を自ら考え出した他にない (他社にない) 方法で答に導くため創造力育成訓練を行う。 具体的には下記①、②を授業で実施する。 ①製造業での一般的な仕事の方法 (デザインレビュー) を講義 ②教員から与えられた課題を決められた期間内で解決しレポートで報告し発表発表会で発表討論をおこなう なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | |
| 注意点 | 本授業は連携教育プログラム履修生およびインターンシップの経験をした後の専攻科2年の後期に実施する。 | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 課題の提示と、当該課題に対する先行技術調査の方法 | 提示された課題について先行技術を調査でき、調査方法を体得できる。 | |
| | | 2週 | コストを含む市場ニーズの調査と商品企画 1 | "良い商品"を企画するための実践的な方法を理解できる。 | |
| | | 3週 | コストを含む市場ニーズの調査と商品企画 2 | "良い商品"を企画するための実践的な方法を理解できる。 | |
| | | 4週 | 製品のライフサイクル | 開発期から生産・販売中止までの製品サイクルが理解できる。 | |
| | | 5週 | デザインレビューの概要およびフォーマルデザインレビュー | デザインレビュー(DR)の概要とDRの実施方法を理解でき事例をもとに説明できる。 | |
| | | 6週 | グループワーク 1 | 課題に対する解決案を各自で提案できる (レポートB提出)。 | |
| | | 7週 | グループワーク 2 | DRにおける役割を理解し、課題の解決に向けた取り組みができる。 | |
| | | 8週 | グループワーク 3 | DRにおける役割を理解し、課題の解決に向けた取り組みができる。 | |
| | 4thQ | 9週 | グループワーク 4 | DRにおける役割を理解し、課題の解決に向けた取り組みができる。 | |
| | | 10週 | グループワーク 5 | DRにおける役割を理解し、課題の解決に向けた取り組みができる。 | |
| | | 11週 | グループワーク 6 | DRにおける役割を理解し、課題の解決に向けた取り組みができる。 | |
| | | 12週 | グループワーク 7 | DRにおける役割を理解し、課題の解決に向けた取り組みができる。 | |
| | | 13週 | グループワーク 8 | DRにおける役割を理解し、課題の解決に向けた取り組みができる。 | |
| | | 14週 | グループワーク 9 | 解決策をグループメンバーと協働して創出し、それらを具体的に斜視図、フローチャート等の図に示し文章で説明できる。 | |

| | | | | | | | | |
|--|--|-----|---------|---|--|--|--|--|
| | | 15週 | 製品企画報告会 | 解決策を他グループに説明できる。また他グループの発表内容を理解できその発表内容の問題点を指摘できる(レポートA提出)。 | | | | |
| | | 16週 | | | | | | |

評価割合

| | レポート | グループワーク | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|--------|------|---------|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 75 | 20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 評価 | 75 | 20 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|------|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 環境保全工学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0030 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 「専門基礎ライブラリー-生命科学 改訂版」実教出版 金原 他, 「微生物基礎」, 実教出版津野洋 他, 「テキストシリーズ土木工学7 環境衛生工学」, 共立出版株式会社 | | | | | |
| 担当教員 | 浅野 憲哉 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 環境の保全や浄化に関する技術には微生物が深く関与しているため, 微生物の基本的な分類から始まり, 生物の代謝, 酵素の働きおよび酵素反応の特徴を理解し, それを応用した廃水処理技術や廃棄物処理技術を説明できること. これらの内容を満足することで, 学習・教育目標の(D-1)および(D-2)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安(優) | | 標準的な到達レベルの目安(良) | | 未到達レベルの目安(不可) | |
| 生物のエネルギー獲得方法についての理解度 | 生物のエネルギー獲得方法について理解し, 詳細な説明ができる。 | | 生物のエネルギー獲得方法についてある程度理解し, 一般的な説明ができる。 | | 生物のエネルギー獲得方法について理解できておらず説明できない。 | |
| 酵素の働きと生物の代謝経路についての理解度 | 酵素の働きと生物の代謝経路について理解し, 詳細な説明ができる。 | | 酵素の働きと生物の代謝経路についてある程度理解し, 一般的な説明ができる。 | | 酵素の働きと生物の代謝経路について理解できておらず説明できない。 | |
| 微生物の産業利用についての理解度 | 微生物の産業利用について理解し, 詳細な説明ができる。 | | 微生物の産業利用についてある程度理解し, 一般的な説明ができる。 | | 微生物の産業利用について理解できておらず説明できない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 土木工学における衛生工学や環境生態学分野の問題解決能力を養うため, 微生物学や生物化学に関連した生物の代謝経路について理解を深める。さらに, それらの基本原理の応用例として, 微生物を用いた水質指標や微生物の利用例について学ぶ。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法は講義を中心とし, 演習問題や課題をだす。 ・ 適宜, レポート課題を課すので, 期限に遅れず提出すること。 | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 前期末定期試験 (50点) とレポート (50点) の合計100点満点で(D-1)および(D-2)を評価し, 合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。 <p><オフィスアワー></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 放課後16:00~17:00, 浅野教員室, この時間にとらわれずに必要に応じて入室してください。また, 会議などで不在場合があります。 <p><先修科目・後修科目></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 先修科目は, 水理学Ⅱ, 建築計画 <p><備考></p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 衛生工学, 環境生態学の知識に加え, 化学, 熱力学, 生物等の基礎知識が必要となる。これらの知識が不足している場合は, 各自で補っておくこと。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 微生物の概論と分類について | 真核生物と原核生物を説明できる。 | | |
| | | 2週 | 細胞の構造について | 細胞構造を理解し説明できる。 | | |
| | | 3週 | 生物のエネルギーの獲得方法 | 生物のエネルギー合成と利用方法について理解し説明できる。 | | |
| | | 4週 | 呼吸と電子伝達系について (1) | 生物の呼吸によるエネルギー獲得方法について理解し説明できる。 | | |
| | | 5週 | 呼吸と電子伝達系について (2) | 酸化的リン酸化について理解し説明できる。 | | |
| | | 6週 | 光合成と光合成色素について | 光合成によるエネルギー獲得法と光合成色素について理解し説明できる。 | | |
| | | 7週 | 物質循環と微生物の関わり | 物質循環の概念を理解し説明できる。 | | |
| | | 8週 | 微生物の増殖の仕組み | 微生物の増殖について理解し説明できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | DNAと遺伝子発現 | 生物の遺伝子発現について理解し説明できる。 | | |
| | | 10週 | 酵素について | 酵素の構造について理解し説明できる。 | | |
| | | 11週 | 酵素反応について | 酵素反応について理解し説明できる。 | | |
| | | 12週 | 水域における微生物の働き | 水域における微生物の働きを理解し説明できる。 | | |
| | | 13週 | 生物代謝の応用技術について (1) | 食品生産における微生物の応用例を理解し説明できる。 | | |
| | | 14週 | 生物代謝の応用技術について (2) | バイオマス活用における微生物の利用例を理解し説明できる。 | | |
| | | 15週 | 生物代謝の応用技術について (3) | 下水処理などの環境浄化と微生物の関わりについて理解し説明できる。 | | |
| | | 16週 | 到達度の確認 | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |

| | | | | | | |
|--------|----|---|---|----|---|-----|
| 総合評価割合 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 |
| 配点 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 |

| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 計算力学特論 | |
|---|--|---------------------------------|---------------------------------|---|--------|-----|
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0031 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 配布するプリント | | | | | |
| 担当教員 | 遠藤 典男 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 2次元連続体に対する構成方程式と有限要素定式化を説明できる。要素剛性マトリックスの数学的、物理的位置付けを説明できる。全体剛性マトリックスの算出方法が説明できる。これらの内容を満足することで(D-1)、(D-2)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 有限要素定式化 | 2次元連続体に対する構成方程式と有限要素定式化を説明できる。 | 2次元連続体に対する有限要素定式化を説明できる。 | 2次元連続体に対する有限要素定式化を説明できない。 | | | |
| 要素剛性マトリックス | 要素剛性マトリックスの数学的、物理的位置付けを説明できる。 | 要素剛性マトリックスの数学的位置付けを説明できる。 | 要素剛性マトリックスの数学的位置付けを説明できない。 | | | |
| 全体剛性マトリックス | 全体剛性マトリックスを算出でき、数学的、物理的位置付けを説明できる。 | 全体剛性マトリックスを算出できる。 | 全体剛性マトリックスを算出できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 本授業では2次元静弾性問題に対象を絞り、主として有限要素による離散化手法を説明する。2次元平面応力場に対して離散化手法を具体的に示し、解を得るまでの過程を示すことにより、連続体力学に対する理解を深める。また、2次元連続体に適用される各種の要素についても説明を行う。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とし、授業内容に応じ演習問題を行う。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 前期末試験 (70%)、レポート (30%) の合計100点満点で (D-1)、(D-2) を評価し、合計の6割以上を獲得した者を本科目の合格者とする。なお、各レポートの重みは同じとする。 <オフィスアワー> 毎週水曜日16:00~17:00、環境都市工学科、遠藤教員室。 <先修科目・後修科目> <備考> 履修条件として、材料力学、構造力学等の連続体力学に関する基礎的事項を修得していることが前提であり、これらの知識が不足する場合は、各自で事前に補っておくこと。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1週 | 計算力学概説 | 有限要素法、境界要素法、差分法の違いを説明できる。 | | | |
| | 2週 | 2次元静弾性問題の基礎 構成方程式 | 構成方程式を説明できる。 | | | |
| | 3週 | 2次元静弾性問題の基礎 平面応力場、平面ひずみ場 | 平面応力場、平面ひずみ場を説明できる。 | | | |
| | 4週 | 最小ポテンシャルエネルギー | 最小ポテンシャルエネルギーの原理を説明できる。 | | | |
| | 5週 | 仮想仕事の原理 | 仮想仕事の原理を説明できる。 | | | |
| | 6週 | 仮想仕事の原理と最小ポテンシャルエネルギーの関係 | 最小ポテンシャルエネルギーと仮想仕事の原理の関係を説明できる。 | | | |
| | 7週 | 三角形一定要素 | 三角形一定要素の数学的、物理的位置付けを説明できる。 | | | |
| | 8週 | 四辺形要素 | 四辺形要素の数学的、物理的位置付けを説明できる。 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | アイソパラメトリック要素 | アイソパラメトリック要素の数学的、物理的位置付けを説明できる。 | | |
| | | 10週 | 数値積分 | アイソパラメトリック要素の要素剛性マトリックス算出時に適用される数値積分を説明できる。 | | |
| | | 11週 | 三角形二次要素と面積座標 | 三角形二次要素の要素剛性マトリックス算出時に適用される面積座標を説明できる。 | | |
| | | 12週 | 要素剛性マトリックスの重ね合わせと全体剛性マトリックス | 要素剛性マトリックスを重ね合わせて全体剛性マトリックスを算出できる。 | | |
| | | 13週 | 境界条件の処理、連立1次方程式の解法と 応力、主応力の計算 | 全体剛性マトリックスの境界条件処理ができ、連立1次方程式の解法を説明できる。変位から応力、主応力を算出できる。 | | |
| | | 14週 | 境界要素法の概説と境界要素による定式化 | 境界要素法の解析手順を説明できる。 | | |
| | | 15週 | 係数行列における未知成分と既知成分の振り分け | 係数行列の未知成分と既知成分を振り分けられることができる。 | | |
| | | 16週 | 達成度試験 | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|----|----|---|---|----|---|-----|
| 配点 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
|----|----|---|---|----|---|-----|

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|------------------------------|--|-------------------------------|--|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 応用論理回路設計 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0032 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | | | | | | | |
| 担当教員 | 小野 伸幸 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 論理回路設計におけるHDLの有用性を理解し、各種デジタルシステムの基本的な設計から実装、シミュレーションを通じた動作確認までのプロセスを遂行できること。これらの内容を満たして、学習・教育目標(D-2)の達成とする。 | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| HDLを使用した回路設計 | HDLを使用した回路設計の特徴やメリットを説明できる | | HDLを使用した回路設計の基本的な考え方を説明できる | | HDLを使用した回路設計の考え方が説明できない | | |
| HDLを使用した組合せおよび順序回路の設計と検証 | HDLを使用した組合せおよび順序回路の設計と検証ができ、回路設計に活用できる | | HDLを使用した組合せおよび順序回路の設計と検証ができる | | HDLを使用した組合せおよび順序回路の設計と検証ができない | | |
| 機能ブロックの設計および検証 | 機能ブロックの設計および検証を通じて動作を考察できる | | 機能ブロックの設計および検証ができる | | 機能ブロックの設計および検証ができない | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 現在のデジタルシステムの開発はHDLによる設計が主流である。本講義ではVerilog-HDLによるデジタルシステム設計において、特にマイクロプロセッサ周辺デバイスやメカトロニクスインターフェースの設計を中心に解説し、HDLによるデジタルシステム設計に関する基礎知識の習得を目指す。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義中に所定の課題の実装演習を行う。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 <教科書> 必要に応じて資料を配布する。 <参考書> 小林優「入門Verilog HDL記述」CQ出版社 | | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 達成度試験(70%)、授業中に行う課題演習(30%)の合計100点満点で目標(D-2)の達成度を評価する。 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | デジタルシステム設計の考え方1 | デジタルシステム設計の作業工程が理解できる。 | | | |
| | | 2週 | デジタルシステム設計の考え方2 | HDLによる回路設計の有用性が説明できる。 | | | |
| | | 3週 | Verilog-HDLの基本文法 | 組合せ回路および順序回路の基本文法が説明できる。 | | | |
| | | 4週 | HDLによる回路記述と検証 | シミュレーションの有用性が説明できる。 | | | |
| | | 5週 | 組合せ回路の設計1 | 組合せ回路の記述ができる。 | | | |
| | | 6週 | 組合せ回路の設計2 | 組合せ回路の論理合成およびシミュレーションができる。 | | | |
| | | 7週 | 順序回路の設計1 | 順序回路の記述ができる。 | | | |
| | | 8週 | 順序回路の設計2 | 順序回路の論理合成およびシミュレーションができる。 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 状態遷移法による設計 | 状態遷移法による設計と記述ができる。 | | | |
| | | 10週 | インターフェース回路の設計1 | インターフェース回路の記述ができる。 | | | |
| | | 11週 | インターフェース回路の設計2 | インターフェース回路の論理合成とシミュレーションができる。 | | | |
| | | 12週 | 補間演算 | 補間演算の原理が理解できる。 | | | |
| | | 13週 | 補間演算回路の設計1 | 補間演算回路の記述ができる。 | | | |
| | | 14週 | 補間演算回路の設計2 | 補間演算回路の論理合成とシミュレーションができる。 | | | |
| | | 15週 | 達成度試験 | | | | |
| | | 16週 | まとめ | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | レポート | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 70 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|--|--|--|-------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 信号処理論 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0033 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | 対象学年 | 専2 | | | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 原島博「信号解析教科書 - 信号とシステム -」 コロナ社 | | | | | |
| 担当教員 | 鈴木 宏 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 信号解析について、その基本的な項目を理解し説明できる。また、実験として音声データ等をパソコンに取り込み1次元フーリエ変換で解析する一連の作業ができる。これらの内容を満足することで、(D-1)および(D-2)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目1 フーリエ変換, 高速フーリエ変換, 解析時間, 周波数分解能の説明ができる | フーリエ変換と高速フーリエ変換を理解し説明ができ、解析時間と周波数分解能について例を用いて十分な説明ができる | フーリエ変換を理解し説明ができ、解析時間と周波数分解能について簡単な説明ができる | フーリエ変換と高速フーリエ変換や解析時間と周波数分解能について理解しておらず、説明もできない | | | |
| 評価項目2 ショートタイムフーリエ変換にて実際の時変信号の解析ができる | 時変信号を、一連の処理を十分理解した上で、ショートタイムフーリエ変換にて解析を行い、その結果を論述できる | 時変信号を、ショートタイムフーリエ変換にて解析を行い、その結果を示し考察しえる | 時変信号をショートタイムフーリエ変換にて解析できない | | | |
| 評価項目3 信号解析の基本的な項目を説明できる | 信号解析の基本的な項目を理解し十分な説明ができる | 信号解析の基本的な項目を理解し説明できる | 信号解析の基本的な項目を理解しておらず説明もできない | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 工学や科学技術の分野で利用されるアナログ・デジタル信号処理について、基本的な表現法や知識から応用までを系統的に学習する。扱う項目は、正弦波と線形システム・フーリエ変換・離散的フーリエ変換・高速フーリエ変換・信号の標本化・2次元信号とスペクトルなどであり、さらに、これらを用いて音声データ等をパソコンに取り込み1次元フーリエ変換で解析する実習を通して理解を深める。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 定期試験は行わず、課題に対する数回のレポートの評価で成績評価を行う。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 成績は、数回提出するレポートの平均点で成績評価を行い、合格したことで、(D-1)および(D-2)を達成したとする。 <オフィスアワー> 月曜日の放課後16:00~17:00、この時間以外でも必要に応じて来室してください。電気電子棟3F 鈴木研究室 <備考> 本講義が必要とする、高専で習得した数学の基礎知識(微分・積分、複素積分、フーリエ解析)に関して、習得していることが前提である。履修していない部分に関しては、担当教員と相談するなどし、各自事前に学習し補っておくこと。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 信号処理の概論 | いろいろな信号・信号の分類について説明できる。 | | |
| | | 2週 | 正弦波と線形システム | 正弦波信号・線形システム・インパルス応答について説明できる。 | | |
| | | 3週 | フーリエ級数展開とフーリエ変換 | フーリエ級数展開とフーリエ変換について説明できる。 | | |
| | | 4週 | 周波数スペクトルと線形システム | パーセバルの等式・時間幅と周波数幅・たたみ込み定理について説明できる。 | | |
| | | 5週 | 信号の標本化とそのスペクトル | 信号の標本化・標本化定理・標本化定理の意味について説明できる。 | | |
| | | 6週 | 離散フーリエ変換 | 離散フーリエ変換について説明できる。 | | |
| | | 7週 | 高速フーリエ変換 | 高速フーリエ変換について説明できる。 | | |
| | | 8週 | 離散時間システム | 離散時間システムの応答・Z変換・FIRシステムについて説明できる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | 総まとめと演習 | ここまでの項目の内容を理解し説明できる。 | | |
| | | 10週 | 二次元信号とスペクトル その1 | 二次元フーリエ変換・二次元離散フーリエ変換について説明できる。 | | |
| | | 11週 | 二次元信号とスペクトル その2 | モアレと変調・走査と標本化について説明できる。 | | |
| | | 12週 | 時変信号の概論と各種処理法 (STFT) | 時変信号の概念を理解し、STFTが説明できる。 | | |
| | | 13週 | 時変信号の各種処理法 | 各種処理法について説明できる。 | | |
| | | 14週 | 応用例: 音声・楽器音の特性(演習・実験)1 | 実際にデータをパソコンに取り込、エクセルで解析する一連の作業が行える。 | | |
| | | 15週 | 応用例: 音声・楽器音の特性(演習・実験)2 | 実際にデータをパソコンに取り込、エクセルで解析する一連の作業が行える。 | | |
| | | 16週 | 総まとめ | 3つの評価項目について各自で確認を行う。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|----|---|---|---|-----|---|-----|
| 配点 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
|----|---|---|---|-----|---|-----|

| | | | | | | | | | |
|--|--|------|---------------------------------|---------|------|--|-----|---|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | | 授業科目 | マイコン応用 | | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | | | |
| 科目番号 | 0034 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 塚越一雄「[決定版] はじめてのC++」, 技術評論社. 教材: 自作した組込み教材を使用 | | | | | | | | |
| 担当教員 | 芦田 和毅 | | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | | |
| 異なるアーキテクチャのマイコンが複数ある環境下でシステムを構築すること, UMLによるソフトウェア設計を意識したシステム開発すること, 多くのデバイスを用いてある程度大規模なシステムを自由に構築できることを目標とする。これにより, (D-3)の目標を達成する。 | | | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | | 未到達レベルの目安 | | | |
| C++言語 | C++言語を使用および理解できる。 | | C++言語を使用できる。 | | | C++言語を使用できない。 | | | |
| オブジェクト指向とモデリング | オブジェクト指向とモデリングについて理解および使用できる。 | | オブジェクト指向とモデリングについて理解できる。 | | | オブジェクト指向とモデリングについて理解できない。 | | | |
| 電子デバイス制御方法 | 電子デバイスの制御方法について理解および使用できる。 | | 電子デバイスの制御方法について理解できる。 | | | 電子デバイスの制御方法について理解できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | | | |
| 概要 | マイコン制御の組込みシステムを通じ, モデルベース開発とマイコンによる各種電子デバイスの制御方法について学ぶことを目的とする。教材として取り上げているシステムには, PICとRX62Nが搭載しており使い方が異なるが, 構造をUMLにより表すことでモデルベース開発を意識したシステムの開発を行うことができる。なお, C++言語とC言語を用いる。 | | | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | C++言語の解説をしつつ, 各種電子デバイスをPICやRX62Nで制御するプログラムの実装をしていく。このとき, クラスの構造をUMLで説明していく。 | | | | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> レポート(100%)の合計100点満点で学習・教育目標の(D-3)を評価する。各レポートの重みは同じとする。合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。</p> <p><オフィスアワー> 月曜日16:00~17:00, 電子情報工学科1F芦田教員室</p> <p><先修科目・後修科目> なし</p> <p><備考> C言語のプログラミングは, 十分に理解できていることを前提とする。C++の制御構造については, Cとよく似ているので, C言語を復習しておくことが望ましい。また, 本講義で必要とするマイコンおよびUMLに関する基礎的事項は講義の中で説明する。</p> <p>なお, 本科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> | | | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | | | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | オブジェクト指向の概要とC言語の復習 | | | オブジェクト指向の概要と, C言語のポインタおよび構造体について理解できる。 | | | |
| | | 2週 | PICによるLEDの制御 | | | PICの端子を出力ピンとして制御することができる。 | | | |
| | | 3週 | PICによるタクトスイッチの制御 | | | PICの端子を入力ピンとして制御できる。また, 外部割込みも理解できる。 | | | |
| | | 4週 | PICによるタイマの制御 | | | PICの周辺機能であるタイマを用いることができる。 | | | |
| | | 5週 | PICによるドットマトリクスディスプレイの制御 | | | ドットマトリクスディスプレイを制御できる。 | | | |
| | | 6週 | PICによる距離センサの制御 | | | 距離センサを制御できる。 | | | |
| | | 7週 | C++言語の概要(1) | | | C++言語について, Cとの違いを中心に説明できる。 | | | |
| | | 8週 | C++言語の概要(2) | | | C++言語について, Cとの違いを中心に説明できる。 | | | |
| | 4thQ | 9週 | デザインパターン | | | デザインパターンのうち, Singletonについて理解できる。 | | | |
| | | 10週 | RX62NによるLEDの制御 | | | RX62Nの端子を出力ピンとして制御することができる。 | | | |
| | | 11週 | RX62Nによるタクトスイッチの制御(割り込みなし) | | | RX62Nの端子を入力ピンとして制御することができる。 | | | |
| | | 12週 | RX62Nによるタクトスイッチの制御(割り込みあり) | | | RX62Nの外部割込みを理解できる。 | | | |
| | | 13週 | RX62NによるキャラクタLCDの制御(1) | | | RX62Nの周辺機能であるタイマを用いることができる。 | | | |
| | | 14週 | RX62NによるキャラクタLCDの制御(2) | | | オブジェクト指向にもとづくクラスのモデリングができる。 | | | |
| | | 15週 | 総合演習 | | | 複数のデバイスを用いたアプリケーションを作成できる。 | | | |
| | | 16週 | | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | | | |
| | 試験 | レポート | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| 総合評価割合 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

| | | | | | | | | |
|---------|---|-----|---|---|---|---|---|-----|
| 專門的能力 | 0 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|--|--------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 電力変換工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0035 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 参考書:岸「パワーエレクトロニクスとその応用」東京電機大学, 山崎「パワーMOSFET・IGBT入門」日刊工業新聞社 | | | | |
| 担当教員 | 田中 秀登 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 代表的なパワーデバイスの種類, 動作, 駆動方法を理解でき, 応用例を示すことができること. また, 電力半導体素子を用いた順変換回路, 逆変換回路, 直流チョッパ回路, インバータ回路の動作と特性を理解し, 電動機への応用例を示すことができること. これらの内容を満足することで, 学習・教育目標(D-1)および(D-2)の達成とする. | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | パワー回路で発生する様々な事故に対して, その原因と対策を考察することができる. パワー回路で発生する様々な事故に対して | パワー回路で発生する様々な事故に対して, その原因を考察することができる. | パワー回路で発生する様々な事故に対して, その原因をひとつとして考察できない. | | |
| 評価項目2 | パワーデバイスの安全な使用方法を示すことができる. | パワーデバイスの安全な使用方法が理解できる. | パワーデバイスの安全な使用方法が理解できない. | | |
| 評価項目3 | パワーデバイスの応用例について示し, 動作原理を説明できる. | パワーデバイスの応用例について示すことができる. | パワーデバイスの応用例を示すことができない. | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | パワーデバイスの特徴, 動作原理と特性, 使用方法などについて実用回路での問題点を示しながら解説し, 各種エネルギー変換方法について学ぶ. また, 直流チョッパ回路, インバータ回路の原理, 誘導電動機のインバータおよびベクトル制御, ブラシレスモータなどの動作原理と特性について, 電力変換回路の最新技術を含めて学ぶ. 応用例の1つである電気自動車に注目した授業展開を行う. | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とし, 電力システムなどの事例を紹介しながら電力変換技術について理解を深める. なお, この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である. 事前・事後学習として課題等を与える. | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(60%)とレポート(40%)の合計100点満点で(D-1)および(D-2)を評価し, 合計の6割以上を獲得した者を合格とする. <オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 電子制御工学科棟 2F 電子応用実験室 (田中居室) まで. この時間にとらわれず必要に応じて入室可. <先修科目・後修科目> <備考> 本講義で必要とする電力工学, 電気機器などに関する基礎的事項は講義の中で説明するので十分把握しておくこと. | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 各種エネルギーと変換 | 各種エネルギーの特徴を理解し, 形態の異なるエネルギーへの代表的な変換方法を示すことができる. | |
| | | 2週 | エネルギー貯蔵デバイスとエネルギー変換 | 電力貯蔵用二次電池, 燃料電池やEDLCなどのエネルギー貯蔵デバイスにおけるエネルギー貯蔵およびエネルギー変換の原理を示すことができる. | |
| | | 3週 | パワーデバイスの種類と特徴① | サイリスタ, トランジスタ, パワーMOSFET, IGBT等のパワーデバイスの種類を列挙して, それぞれの特徴と一般的な特性について説明できる. | |
| | | 4週 | パワーデバイスの種類と特徴② | サイリスタ, トランジスタ, パワーMOSFET, IGBT等のパワーデバイスの種類を列挙して, それぞれの特徴と一般的な特性について説明できる. | |
| | | 5週 | パワーデバイスのスイッチング技術① | パワーMOSFET, IGBTの動作特性を理解し, 駆動方法および駆動回路および周辺回路について説明できる. | |
| | | 6週 | パワーデバイスのスイッチング技術② | パワーMOSFET, IGBTの動作特性を理解し, 駆動方法および駆動回路および周辺回路について説明できる. | |
| | | 7週 | PWM信号とマイコン制御, PAM制御 | PAM制御, PWM信号回路およびマイコンによるPWM制御とPAM制御について説明できる. | |
| | | 8週 | DCモータの制御回路 | DCモータの回転制御(正転・逆転, 速度制御)と駆動回路について理解し, これを説明できる. | |
| | 2ndQ | 9週 | 直流安定化電源の基礎 (シリーズレギュレータ・スイッチングレギュレータ) ① | 昇圧・降圧チョッパ方式などによる電圧変換の原理を理解できる. また, 電圧が大きく変動するEDLCなどの電源から安定した出力電圧を得る方法が理解できる. | |
| | | 10週 | 直流安定化電源の基礎 (シリーズレギュレータ・スイッチングレギュレータ) ② | 昇圧・降圧チョッパ方式などによる電圧変換の原理を理解できる. また, 電圧が大きく変動するEDLCなどの電源から安定した出力電圧を得る方法が理解できる. | |
| | | 11週 | 電力システムへの応用 (NaS電池電力貯蔵システム) | NaS電池を用いた電力貯蔵システムの原理および適用例について学び, 知識を深める. | |
| | | 12週 | 電力システムへの応用 (系統連係設備) | 光サイリスタを用いた周波数変換装置の原理および適用例について学び, 知識を深める. | |
| | | 13週 | 交流モータ (誘導電動機・同期電動機) の制御方法 | 誘導電動機, 同期電動機, ブラシレスモータの回転原理から速度制御とトルク制御について理解できる. | |

| | | | | |
|--|--|-----|--|---|
| | | 14週 | 産業機械・電車などへの応用 電気自動車・ハイブリッド車・燃料電池車などへの応用 | 産業機械や通勤電車・新幹線などに使われている電動機の駆動原理と制御回路について学び、知識を深める。 さらに電気自動車・ハイブリッド車・燃料電池車などに使われている電動機の駆動原理と制御回路について学び、知識を深める。 |
| | | 15週 | 達成度確認試験 | |
| | | 16週 | まとめ | |

| 評価割合 | | | | | | |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 60 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 |
| 配点 | 60 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|--|--|-----------------------|---|-----------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 情報セキュリティ論 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0038 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 必要に応じてプリントを配布する | | | | | |
| 担当教員 | 藤澤 義範 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 共通鍵暗号方式と公開鍵暗号方式の違いを仕組みと用途から説明することができ、IDEA暗号方式の原理、RSA暗号方式の原理を説明することができる。これらの内容を満足することで、学習・教育目標の(D-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 情報セキュリティについての理解 | ネットワーク上の脅威を理解してセキュリティの重要性を理解できる。 | ネットワーク上の脅威についてある程度理解できる。 | ネットワーク上の脅威について理解できない。 | | | |
| 公開鍵暗号方式の理解 | 公開鍵暗号方式の仕組みを理解し、プログラムにより実装できる。 | 公開鍵暗号方式の仕組みについて理解できる。 | 公開鍵暗号方式の仕組みが理解できない。 | | | |
| 共通鍵暗号方式の理解 | 共通鍵暗号方式の仕組みを理解し、プログラムにより実装できる。 | 共通鍵暗号方式の仕組みについて理解できる。 | 共通鍵暗号方式の仕組みが理解できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 授業の目的と概要 情報セキュリティの中でも特に重要な技術である暗号技術について主に学習する。暗号技術は、現在のインターネットセキュリティのために開発された技術ではなく、通信全般で利用可能な技術である。暗号方式には、共通鍵暗号方式と公開鍵暗号方式の2種類があり、それぞれについて学習し理解を深める。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義形式で授業を進め、プログラムによる暗号アルゴリズムの実装の課題を課す。Classroom English として毎回 Dictation を実施するとともに、授業内で英語の論文等を積極的に利用する。 | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 前期期末試験 (40%)、レポート (60%) の合計100点満点で(D-1)を評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日16:00-17:00、電子情報工学科1F第二教員室。 <備考> 基礎的な整数論について理解していることが望ましい。また、プログラムによる暗号の実装も行うので、プログラミングの知識が不足する場合は各自が事前に補っておくこと。</p> <p>なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間30時間が必要である。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ネットワークセキュリティの概要 | ネットワークセキュリティの重要性について理解できる。 | | |
| | | 2週 | 暗号技術の歴史と概要 | 暗号技術のこれまでの発展の歴史と古典暗号と近代暗号の違いが説明できる。 | | |
| | | 3週 | 公開鍵暗号方式の概要と分類 | 公開鍵暗号方式の基本となる数学の諸問題について学び、ネットワークセキュリティの実現方法を理解できる | | |
| | | 4週 | 整数論の基礎(1) | 初歩的な整数論について理解できる。 | | |
| | | 5週 | 整数論の基礎(2) | 初歩的な整数論について理解できる。 | | |
| | | 6週 | 整数論の基礎(3) | Fermatの小定理を証明できる。 | | |
| | | 7週 | MH暗号方式(1) | ナップザック問題について説明できる。 | | |
| | | 8週 | MH暗号方式(2) | MH暗号方式について理解できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | RSA暗号の論文を読み理解を深める | RSA暗号について理解できる。 | | |
| | | 10週 | RSA, Elgamal暗号方式 | RSA, Elgamal暗号方式について理解できる。 | | |
| | | 11週 | 共通鍵暗号方式の概要と分類 | 共通鍵暗号方式の基本となる仕組みや問題点を学び、その仕組みを理解できる。 | | |
| | | 12週 | DES暗号方式 | DES暗号方式について理解できる。 | | |
| | | 13週 | IDEA暗号方式の論文を読み理解を深める | IDEA暗号方式について理解できる。 | | |
| | | 14週 | IDEA暗号方式 | IDEA暗号方式について説明できる。 | | |
| | | 15週 | 前期期末試験 | | | |
| | | 16週 | まとめ | 暗号技術が世の中でどのように利用されているのかを理解することができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 40 | 0 | 0 | 60 | 0 | 100 |
| 配点 | 40 | 0 | 0 | 60 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|---------------------------|---|----------------------|---|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 数理科学II | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0039 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書 草野尚「境界値問題入門」 (朝倉書店) | | | | | | |
| 担当教員 | 林本 厚志 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 偏微分方程式の境界値問題について意味を理解し、その理論を理解することができる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 境界値問題の意味を理解し、グリーン関数を構成したり、固有値と固有関数の性質が理解できる。 | 各単元において数学的な性質を理解し、その理論を具体的な例に対して適用できる。 | | 各単元における基本的な理論を理解することができる。 | | 各単元における基本な理論が理解できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 本科の応用数学の知識を使って、偏微分方程式の講義をする。現象を数学的に捉え、記述し、処理する能力を養うことを目標とする。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 講義、提出課題等を組み合わせて授業を進める。問題を解くというよりも、その理論を中心に授業を行う。抽象的な内容が多いため授業後の復習は必須である。本科の授業では抽象的な議論をすることがほとんどなかったため、最初は非常に難しく感じるかもしれないが、毎回復習を重ねることに慣れていくであろう。そのためにも授業後の復習なしでは授業を理解することは不可能である。そのために学修単位科目としての自習時間60時間は必要である。抽象的な内容も具体例に裏打ちされているため、教科書に載っている演習問題を毎回解くことにより定理を理解することができる。 なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。 | | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:00~15:00 <先修科目・後修科目> 先修科目は微分積分IIA・B <備考> 微分積分IIA,Bの内容を理解していることを前提とする。 | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 境界値問題について | 境界値問題の意味を理解することができる。 | | | |
| | | 2週 | グリーン関数 | グリーン関数について理解できる。 | | | |
| | | 3週 | 広義グリーン関数 | 広義グリーン関数について理解できる。 | | | |
| | | 4週 | 特異境界値問題 | 特異境界値問題の意味が理解できる。 | | | |
| | | 5週 | 変分学と境界値問題 その1 | オイラーラグランジュ方程式が理解できる。 | | | |
| | | 6週 | 変分学と境界値問題 その2 | 変分学の基本定理が理解できる。 | | | |
| | | 7週 | 固有値問題 その1 | 固有値問題の意味が理解できる。 | | | |
| | | 8週 | 固有値問題 その2 | 正則なスツルムリウビル系について理解できる。 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | ブリューファース変換とスツルムの比較定理 その1 | ブリューファース変換について理解できる。 | | | |
| | | 10週 | ブリューファース変換とスツルムの比較定理 その2 | スツルムの比較定理について理解できる。 | | | |
| | | 11週 | 固有値と固有関数の存在 | 正則なスツルムリウビル系に関する固有値と固有関数の存在に関する定理が理解できる。 | | | |
| | | 12週 | 特異なスツルムリウビル系 | 特異スツルムリウビル系について理解できる。 | | | |
| | | 13週 | リウビルの標準形と変形ブリューファース変換 | 変形ブリューファース変換を使って正則なスツルムリウビル系の解の漸近的性質が理解できる。 | | | |
| | | 14週 | 固有値と固有関数の漸近的性質 | 正則なスツルムリウビル系の固有値と固有関数の漸近的性質が理解できる。 | | | |
| | | 15週 | 演習 | これまでの内容についての問題を解くことができる。 | | | |
| | | 16週 | 達成度試験 | 達成度試験 | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 基礎的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | |
|--|---|--|---|--|------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 物質科学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0040 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | プリント (授業ごとに配布) 参考書: 大学初級程度の化学の専門書 | | | | | |
| 担当教員 | 板屋 智之 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 物質科学に関する以下に示す授業項目の内容を理解し、さらに、工業製品、環境、生命などへの化学的原理や原則の適用例について説明できることで、学習教育目標の(D1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 授業項目の内容を理解して説明でき、さらにそれらに関する問題を解くことができる。 | 授業項目の内容を正しく記述し、さらにそれらに関する基本的・応用問題のほとんどを解くことができる。 | 授業項目の内容を記述し、さらにそれらに関する基本的問題のほとんどを解くことができる。 | 授業項目の内容を記述し説明することができず、さらにそれらに関する基本的問題のほとんどを解くことができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 物質科学 (化学) の知識を習得するとともに、工業製品、環境、生命などへの化学的原理や原則の適用例について理解する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 授業方法は講義を中心とする。授業の中で質問を多く取り入れるので、積極的に授業に参加すること。適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(60%)およびレポート課題(40%)の合計100点満点で評価し、6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:30~15:20 管理一般棟2F 化学教員室。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。 <備考> 高等学校レベルの化学の内容を理解していることが重要であり、その知識が不足する場合には各自が事前に補っておくこと。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 基礎事項の確認 | 基礎的内容の問題を解いて、高等学校レベルの基礎事項を確認できる。 | | |
| | | 2週 | 原子構造 (電子配置) と周期性 | 原子中での量子論に基づく電子配置を理解し、原子の性質の周期性と金属の性質を説明できる。 | | |
| | | 3週 | 化学結合 | イオン結合、共有結合、金属結合を理解し、物質の性質を説明できる。 | | |
| | | 4週 | 分子軌道法と混成軌道 | 分子の生成や性質を分子軌道法や混成軌道の概念を用いて理解できる。 | | |
| | | 5週 | 分子間相互作用 | 分子間相互作用を説明でき、それらの応用例 (材料開発・生命現象) を理解できる。 | | |
| | | 6週 | 化学反応論 | 化学反応が自発的に進行するときの条件を説明でき、さらに、一次反応と二次反応の速度論的取り扱いができる。 | | |
| | | 7週 | 酸・塩基 | ルイスの酸・塩基の定義及びpHを理解し、さらに、酸性雨の原因を説明できる。 | | |
| | | 8週 | 酸化・還元とその応用 | 酸化還元反応および酸化還元電位を理解し、電池の原理を説明できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | 理解度の確認 I | これまでに学んだ授業内容に関連する問題を解いて、授業内容およびその理解度を確認できる。 | | |
| | | 10週 | 有機化学 I | 有機化合物の命名法を理解し、さらに、有機化合物の基本的性質を説明できる。 | | |
| | | 11週 | 有機化学 II | 有機化合物の反応 (ラジカル反応・求核反応・求電子反応の区別、置換反応・付加反応・脱離反応・縮合反応の区別) を分類できる。 | | |
| | | 12週 | 有機化学 III | 有機化合物の構造分析方法を理解し、実際に簡単な分子に適用できる。 | | |
| | | 13週 | 高分子材料 I (プラスチック) | 高分子化合物の多様性を説明でき、プラスチック製品の性質を理解できる。さらに、高分子化合物の平均分子量を計算できる。 | | |
| | | 14週 | 高分子材料 II (生体高分子) | タンパク質と核酸の構造を理解し、それらの生命現象における役割を説明できる。 | | |
| | | 15週 | 前期末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | 理解度の確認 II | 技術士第一次試験に出題された問題を解いて、授業内容およびその理解度を確認できる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート課題 | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 60 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 |
| 配点 | 60 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|--|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|--------------------|--|-------|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 統計物理学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0041 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 和達三樹, 十河 清, 出口哲生「ゼロからの熱力学と統計力学」岩波書店、参考書: 北原和夫, 杉山忠男「統計力学」講談社、砂川重信「物理の考え方3: 熱・統計力学の考え方」岩波書店、和田純夫「物理講義のききどころ4: 熱・統計力学のききどころ」岩波書店、フラインマン「フラインマン物理学 I, I I, IV」岩波書店、D.ハリディ, レスニック, ウォーカー「物理学の基礎」[2] 培風館 J. オグボーン, M.ホワイトハウス「アドバンス物理学 A2」シュプリンガー・フェアラーク東京 | | | | |
| 担当教員 | 大西 浩次 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 温度と熱の違いが説明できること、熱力学第1法則、第2法則が説明できエントロピーの概念が説明できること、統計物理学の基本的取り扱いができる事、更に理想量子気体の振る舞いが説明できること。これらの内容を満足する事で、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 熱量と温度の違いを統計力学から説明できる。 | 熱量と温度の違いを分子運動論から説明できる。 | 熱量と温度の違いが説明できない。 | | |
| 評価項目2 | 気体の性質を統計力学から説明できる。 | 気体の性質を説明できる。 | 気体の性質が説明できない。 | | |
| 評価項目3 | 量子力学系の物性を統計力学で説明できる。 | 調和振動子系などの物性を統計力学で説明できる。 | 量子力学系の物性を説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 物性の理解のために、統計力学の基礎的な考え方を学ぶ。はじめに、熱力学の基礎、量子論の基礎的な概念を確認した後、熱、温度、エントロピーの概念を学ぶ。これらを統計力学的に再構成し、量子統計力学の基礎を学ぶ。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> 授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題をだす。 毎回、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。 <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 試験 (60%)、レポート課題・演習 (40%) とし合計100点満点で目標(C-1)の達成度を評価する。評価結果60点以上を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 毎週水曜日16:00~17:00、機械工学科棟 3 F 314物理教員室。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は応用物理I, 応用物理II, および物性物理学となる。</p> <p><備考> 応用物理I, 応用物理II, および物性物理学の内容を理解していること共に、数学 (偏微分, 全微分, 変分法, 統計学) が自由に使えることが必要である。毎回の講義内容を整理・復習し、自分なりに理解する事が大切である。</p> | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 温度と熱 | 熱量と温度の違いを説明できる。 | |
| | | 2週 | 分子運動論 | 分子運動論から熱と温度の違いとその意味を説明できる。 | |
| | | 3週 | 熱力学第1法則 | エネルギー保存則としての熱力学第1法則を説明できる。 | |
| | | 4週 | 定積比熱と定圧比熱 | 理想気体の比熱を理解する。理想気体と実在気体の比熱の違いの原因を指摘することができる。 | |
| | | 5週 | 熱機関 | カルノーサイクルの熱効率を求めながら、熱効率の物理的な意味を説明できる。 | |
| | | 6週 | 熱力学第2法則と熱力学的エントロピー | 熱力学におけるエントロピーの導出を理解する。エントロピーの熱力学的意味を熱力学第2法則として説明できる。 | |
| | | 7週 | 統計的扱いとランダムウォーク | 統計の取り扱いが出来るようになる。 | |
| | | 8週 | マクスウェルの速度分布 | 速度分布関数、ボルツマン因子を理解する。 | |
| | 2ndQ | 9週 | 統計力学の基本的考え方 | エントロピーの統計力学的意味を理解する。 | |
| | | 10週 | カノニカル分布 | カノニカル分布の考え方が説明でき、エネルギー等分配則を確かめることができる。 | |
| | | 11週 | 統計力学と熱力学の関係 | 理想気体を例に統計力学と熱力学の関係を説明できる。 | |
| | | 12週 | 調和振動子と熱輻射のスペクトル | 調和振動子の統計力学的な性質が説明できる。熱輻射のスペクトルを説明できる。 | |
| | | 13週 | 2準位系, スピン常磁性 | 2準位系などの統計力学的な性質が説明できる。 | |
| | | 14週 | 量子気体, 磁気相転移 | ボーズ分布, フェルミ分布が説明できる。磁気相転移をイジングモデルで説明できる。 | |
| | | 15週 | 前期末達成度試験 | 統計物理学の基本的取り扱いができるか確認する。 | |
| | | 16週 | まとめと復習 | 熱力学、統計物理学の考え方のまとめと復習を行う。 | |
| 評価割合 | | | | | |
| | 試験 | 課題 | 小テスト | 合計 | |

| | | | | |
|--------|----|----|----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 30 | 10 | 100 |
| 基礎的能力 | 60 | 30 | 10 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|-------------------------|--|-------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 量子物理学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0042 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 前野 昌弘「よくわかる量子力学」東京図書参考書: 岸野正剛「今日から使える量子力学」講談社サイエンティフィック潮 秀樹「よくわかる量子力学の基本と仕組み」秀和システム | | | | | |
| 担当教員 | 西村 治 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 量子力学の基礎となる考え方を理解でき、それをもとに量子力学が必要となる現象を理解できることで学習・教育目標(C-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| シュレーディンガー方程式 | シュレーディンガー方程式をさまざまなポテンシャルで解くことができる。 | シュレーディンガー方程式をいくつかのポテンシャルで解くことができる。 | シュレーディンガー方程式を解くことができない。 | | | |
| 波動関数の特徴 | さまざまなポテンシャルでの波動関数の特徴を理解することができる。 | いくつかのポテンシャルでの波動関数の特徴を理解することができる。 | 波動関数の特徴を理解することができない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 量子力学の基礎となる考え方を理解し、シュレーディンガー方程式を導入し、偏微分方程式を解くことにより量子物理学の特徴について物理的に理解することを目的とする。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題をだす。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価>レポート (45%) 授業中に実施する小テスト (40%) 課題の平常点 (15%) の合計100点満点で目標 (C-1) の達成度を総合的に評価する。合計で6割以上を達成した者をこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 電子情報工学科棟4F第6教員室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。 <備考> 数学における微分・積分・微分方程式についても十分理解しておく必要がある。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | ボーアの量子化条件 | ボーアの量子化条件について理解できる。 | | |
| | | 2週 | 物質波 | 物質波について理解できる。 | | |
| | | 3週 | 波動関数 | 量子力学における波動関数を理解できる。 | | |
| | | 4週 | 不確定性原理 | 不確定性原理について理解できる。 | | |
| | | 5週 | シュレーディンガー方程式の導入 | シュレーディンガー方程式を理解できる。 | | |
| | | 6週 | 自由電子のシュレーディンガー方程式 1 | 自由電子のシュレーディンガー方程式を解くことができる。 | | |
| | | 7週 | 自由電子のシュレーディンガー方程式 2 | 自由電子の解について理解できる。 | | |
| | | 8週 | エネルギー準位 | とびとびのエネルギー準位について理解できる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | 階段型ポテンシャル 1 | 階段型ポテンシャルでシュレーディンガー方程式を解くことができる。 | | |
| | | 10週 | 階段型ポテンシャル 2 | 階段型ポテンシャルの解について理解できる。 | | |
| | | 11週 | 井戸型ポテンシャル 1 | 井戸型ポテンシャルでシュレーディンガー方程式を解くことができる。 | | |
| | | 12週 | 井戸型ポテンシャル 2 | 井戸型ポテンシャルの解について理解できる。 | | |
| | | 13週 | 箱型ポテンシャル | 箱型ポテンシャルの解について理解できる。 | | |
| | | 14週 | さまざまなポテンシャルでの演習 | さまざまなポテンシャルでの計算ができる。 | | |
| | | 15週 | トンネル効果 | トンネル効果について理解できる。 | | |
| | | 16週 | | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 40 | 15 | 45 | 0 | 100 |
| 配点 | 0 | 40 | 15 | 45 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|------------------------|--|-------------------|---|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 金属熱処理工学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0043 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 熱処理ガイドブック, (社)日本熱処理技術協会, 大河出版, 参考書: 門間改三, 大学基礎機械材料 SI単位版, 実教出版 | | | | | |
| 担当教員 | 長坂 明彦 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 2回の達成度評価 (80%) と2回のレポート (20%) を合計100点満点で (D-1)および (D-2)を 評価し, 合計の6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | |
| 鋼の熱処理について | 鋼の熱処理の応用問題ができる。 | | 鋼の熱処理について説明ができる。 | | 鋼の熱処理について説明ができない。 | |
| 熱処理線図について | 熱処理線図の応用問題ができる。 | | 熱処理線図について説明ができる。 | | 熱処理線図について説明ができない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 設計実務では, 材料の機械的性質と熱処理に関する知識が不可欠である。ここでは, 機械 部品に多く用いられる鋼について, その熱処理法と機械的性質および顕微鏡組織の関係について学ぶ。また, 材料の特性を改善する方法として有効な表面処理法についても学び, 基礎的な設計能力を高める。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・ 授業方法は講義を中心とする。レポートを提出する。なお, 本科目は学修単位科目であり, 授業時間 30 時間に加えて, 自学自習時間 60 時間が必要です。 | | | | | |
| 注意点 | 履修条件として, 鋼の平衡状態図についての基礎的事項を習得していることが前提であり, これらの知識が不足する場合は各自が事前に補っておくこと。 <オフィスアワー> 水曜日の16:00~17:00, 機械工学科棟1F 長坂教員室。ただし, 出張等で不在の場合がある。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 高周波焼入れと炎焼入れ | 高周波焼入れと炎焼入れを説明できる。 | | |
| | | 2週 | 鋼の焼入れ・焼戻し・オーステンパと機械的性質 | 鋼の焼入れ・焼戻し・オーステンパ法と組織の機械的性質について説明できる。 | | |
| | | 3週 | 鋼の焼なましと機械的性質 | 鋼の焼なまし法と組織の機械的性質について説明できる。 | | |
| | | 4週 | 鋼の焼ならしと機械的性質 | 鋼の焼ならし法と組織の機械的性質について説明できる。 | | |
| | | 5週 | 焼入性にもとづく鋼材の選び方 | 焼入性にもとづく鋼材の選び方を説明および計算できる。 | | |
| | | 6週 | 表面硬化処理のための鋼材の選び方 | 表面硬化処理のための鋼材の選び方を説明および計算できる。 | | |
| | | 7週 | 理解度の確認 | 理解度を確認することができる。 | | |
| | | 8週 | ホットスタンプ鋼と走査電子顕微鏡組織 | ホットスタンプ鋼と走査電子顕微鏡組織を説明できる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | 温度測定と温度の制御法 | 温度測定と温度の制御法における熱電対とゼーベック効果を説明できる。 | | |
| | | 10週 | TRIP鋼の熱処理線図 | TRIP鋼の熱処理線図を説明できる。 | | |
| | | 11週 | マルテンサイト変態開始温度 (Ms点) | マルテンサイト変態開始温度 (Ms点) を説明および計算できる。 | | |
| | | 12週 | 等温変態 (TTT) 図 | 等温変態 (TTT) 図を説明できる。 | | |
| | | 13週 | 連続冷却変態 (CCT) 図 | 連続冷却変態 (CCT) 図を説明できる。 | | |
| | | 14週 | 浸炭処理と光学顕微鏡組織 | 浸炭処理と光学顕微鏡組織との関係を説明できる。 | | |
| | | 15週 | 期末達成度試験 | 理解度を確認することができる。 | | |
| | | 16週 | まとめ | 理解度を再確認することができる。 | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|---|---------|-----|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 振動・騒音工学 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0044 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | 対象学年 | 専2 | | | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 毎回の授業で配布するプリント | | | | | |
| 担当教員 | 岡田 学, 宮下 大輔 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 振動および音の一般的特性が説明でき、必要な計算ができる。さらに、振動と音の計測と制御の方法について説明できる。これにより、(D-1)、(D-2)の目標を達成する。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 振動 | 多自由度の振動及び強制振動について説明と計算ができる | 1自由度自由振動について説明と計算ができる | 1自由度自由振動について説明と計算ができない | | | |
| 騒音 | 騒音に関する基本的な説明と計算ができ、かつ、騒音の人への影響、その防止方法について説明できる | 騒音の大きさ、周波数、波長などについて、説明や計算ができる | 騒音の大きさ、周波数、波長などについて、説明や計算ができない | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 騒音の問題は様々な工業製品、それらを作る生産現場あるいは日常の社会生活の中で重要な課題となっており、工学的観点からの低減化が望まれる。音源の振動の性質及び音の基本的性質を理解し、騒音の人への影響、その防止方法について学ぶ。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | ・授業方法は講義を中心とするが、適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。 ・なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 | | | | | |
| 注意点 | <成績評価> 試験(80%)およびレポート課題(20%)の合計100点満点で(D-1)および(D-2)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 毎週 火曜日16:00~17:00 機械工学科棟3F計測準備室、または毎週 月曜日16:00~17:00 機械工学科棟2F宮下教員室。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。 なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要です。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 振動の基礎 | 振動とは何か、振動の種類と特徴について説明できる。 | | |
| | | 2週 | 1自由度系の振動 | 1自由度系の自由振動、強制振動、振動系の過渡応答などについて説明でき、必要な計算ができる。 | | |
| | | 3週 | 2自由度系の振動 | 直線振動、ねじり振動などの2自由度系の自由振動、強制振動などについて説明でき、必要な計算ができる。 | | |
| | | 4週 | 多自由度系の振動 | 多自由度系の振動に関する運動方程式とその解法について説明でき、必要な計算ができる。 | | |
| | | 5週 | 連続体の振動 | 連続体としての固体、流体の振動とその運動方程式と解法について説明でき、必要な計算ができる。 | | |
| | | 6週 | 振動の計測と制御 | 振動の計測法と、その受動制御、能動制御について説明できる。 | | |
| | | 7週 | 超音波振動 | 超音波振動の特徴と用途について説明できる。 | | |
| | | 8週 | 音波とその特性について | 音とは何か、また音波の放射、伝搬、反射、吸収、透過などの音波に関する物理現象を説明できる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | 音源と音の伝搬について | 点、線音源などに関して音の伝搬を説明できる。 | | |
| | | 10週 | 音に対する人間の感覚 | 等感度曲線、可聴域について学び、人間の音に関する感覚が説明できる。 | | |
| | | 11週 | 騒音と音波の関係について | 騒音と音の違いが説明できる | | |
| | | 12週 | 騒音評価について | 騒音評価の仕方が説明できる。騒音職場での作業環境基準が説明できる。 | | |
| | | 13週 | 騒音測定について | 騒音の測定法について説明できる。 | | |
| | | 14週 | 騒音防止について | 騒音防止のための手法について説明できる。 | | |
| | | 15週 | 学年末達成度試験 | | | |
| | | 16週 | まとめ | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 配点 | 80 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|---|--|--|---------------------------------|---|----------------------------------|---|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 加工プロセス特論 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0045 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | 参考書: 塑性学と塑性加工 葉山益次郎, オーム社 | | | | | |
| 担当教員 | 宮崎 忠 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 金属材料を対象として, 変形の際の材料挙動について説明できること。これらの内容を満足することを, 定期試験 (60%), レポート (40%) により学習・教育目標の (D-1), (D-2) として評価する。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | |
| 塑性工学と加工との関係 | 金属材料を対象として, 変形の際の材料挙動について正しく説明できる。 | | 金属材料を対象として, 変形の際の材料挙動について説明できる。 | | 金属材料を対象として, 変形の際の材料挙動について説明できない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 身の回りの製品の多く, 例えば自動車・航空機・電子機器は, 塑性加工もしくは機械加工により製造されている。これら加工プロセスの基礎理論および材料特性を知っておくこととその理論を実際に適用する考え方を身につけることは重要である。本講義では, 金属材料を対象に, "材料の変形"に関わる理論を学ぶとともに, 変形の際の材料挙動に関わるセンスを身につけて貰うことを目的とする。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> ・加工学, 材料工学, 材料力学が理解できていることが重要である。 ・この科目は学修単位科目であり, 適宜, 事前・事後学習として課題等を課すので, 期限内に遅れず提出すること。 | | | | | |
| 注意点 | <p><成績評価> 定期試験 (60%), レポート (40%) の合計100点満点で評価し, 合計の60%以上の達成でこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 水曜日 16:00~17:00, 機械工学科棟2F材料力学準備室。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。</p> <p>なお, 本科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。</p> | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画 | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 金属の塑性変形 | 金属の結晶構造と塑性変形について説明できる。 | | |
| | | 2週 | 応力とひずみ | 公称応力と真応力, 公称ひずみと真ひずみの違いについて説明できる。 | | |
| | | 3週 | 応力とひずみ | 公称応力と真応力, 公称ひずみと真ひずみの違いについて説明できる。 | | |
| | | 4週 | 応力-ひずみ曲線の数式表示 | 応力とひずみ関係を付ける構成式について説明できる。さらに変形抵抗に影響を及ぼす因子について説明できる。 | | |
| | | 5週 | 応力-ひずみ曲線の数式表示 | 応力とひずみ関係を付ける構成式について説明できる。さらに変形抵抗に影響を及ぼす因子について説明できる。 | | |
| | | 6週 | 金属の降伏条件 | 材料が塑性変形するための条件について説明できる。 | | |
| | | 7週 | 金属の降伏条件 | 材料が塑性変形するための条件について説明できる。 | | |
| | | 8週 | ひずみの適合条件 | 平面応力, 一軸応力, 静的釣り合いについて説明できる。 | | |
| | 4thQ | 9週 | ひずみの適合条件 | 平面応力, 一軸応力, 静的釣り合いについて説明できる。 | | |
| | | 10週 | 静水応力と偏差応力, 主応力 | 応力の不変量, 塑性仕事について説明できる。 | | |
| | | 11週 | 静水応力と偏差応力, 主応力 | 応力の不変量, 塑性仕事について説明できる。 | | |
| | | 12週 | 塑性変形に対する速度と温度の影響 | 塑性変形に対する温度の影響について説明できる。 | | |
| | | 13週 | 塑性変形に対する速度と温度の影響 | 塑性変形に対する温度の影響について説明できる。 | | |
| | | 14週 | 各種問題への取り組み事例 | 各種問題への取り組み事例について説明できる。 | | |
| | | 15週 | 理解度の確認 (試験) | | | |
| | | 16週 | 試験の返却と確認 | | | |
| 評価割合 | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 60 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 |
| 配点 | 60 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 |

| | | | | | | |
|--|---|---------------------------------------|--|--|--------|--|
| 長野工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和05年度 (2023年度) | 授業科目 | 特別研究II | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 0046 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 8 | | |
| 開設学科 | 生産環境システム専攻 | | 対象学年 | 専2 | | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 4 | | |
| 教科書/教材 | | | | | | |
| 担当教員 | 藤澤 義範 | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| これまでに学習した内容を特別研究テーマに応用できることで(D-2)の達成とする。発表資料の作成および発表(プレゼンテーション)を行うことで(F-1)の達成とする。また、特別研究を継続的かつ組織的に行い、まとめることができることで(G-1)の達成とする。 | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 課題解決への応用 | これまでに獲得した知識等をさらに高め、課題解決に応用できる | これまでに獲得した知識等を課題解決に応用できる | 左記に達していない | | | |
| 成果の提示と、質疑等への対応 | 取り組み内容や得られた成果を適切に提示し、質疑等に適切に対応できる | 取り組み内容や得られた成果を提示し、質疑等に適切に対応できる | 左記に達していない | | | |
| 知識や技術の獲得と、問題点や対策のまとめ | 課題解決に必要な知識や技術を自ら積極的に獲得し、問題点や対策を適切にまとめることができる | 課題解決に必要な知識や技術を自ら獲得し、問題点や対策をまとめることができる | 左記に達していない | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 総合的な研究開発能力を育成するため、指導教員のもとで、文献調査、創造的実験、理論分析、討論などを実践する。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 与えられた課題について、課題解決にむけて取り組む訓練を行う。 ①これまでに学習した知識や調査等から新た得た知識を基に、問題点を明確にして討論すること等を通じて、得た知識等を課題解決に応用するための訓練を行う。 ②取り組み内容や得られた成果を適切に提示し、質疑等に適切に対応できるように、その訓練を行う。 ③課題解決に必要な知識や技術を自ら獲得し、問題点や対策を適切にまとめることができるよう、その訓練を行う。 | | | | | |
| 注意点 | <実施計画、研究課題、指導教員・指導補助教員> 本科目は学修総まとめ科目である。実施計画については別紙「学修総まとめ科目の授業に関する実施計画書」、研究課題および指導教員・指導補助教員については別紙「学修総まとめ科目の授業に関する実施計画書【個表】」を参照すること。 <成績評価> 特別研究実施に対する評価(60%)で(D-2)を評価し、プレゼンテーションに対する評価(20%)で(F-1)を評価し、報告書に対する評価(20%)で(G-1)を評価する。ただし、各評価については、専攻科で定めた評価基準に従う。それぞれの評価において6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 水曜日16:00~17:00、特別研究担当教員室。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | ・分野の中から興味のあるテーマを選択。 ・指導教員から具体的な実施内容等について指導を受ける。 | ・取り組むテーマの内容、特にその背景や具体的な問題点を把握することができる。 | | |
| | | 2週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受ける。 | ・研究を進める上で必要な実験装置やデータ処理法について理解し、適切に操作、使用できる。 | | |
| | | 3週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |
| | | 4週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |
| | | 5週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |
| | | 6週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |
| | | 7週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |
| | | 8週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |
| | 2ndQ | 9週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |
| | | 10週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |
| | | 11週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |
| | | 12週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |
| | | 13週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |
| | | 14週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 | | |

| | | | | |
|-----|------|-----|---------------------------------|---|
| | | 15週 | ・研究テーマについての中間報告を行う。 | ・作成した研究報告をもとにその内容を説明し、質疑に適切に対応できる。 |
| | | 16週 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 2週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 3週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 4週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 5週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 6週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 7週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 8週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | 4thQ | 9週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 10週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 11週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 12週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 13週 | ・選択分野を専門とする教員から個人指導を受け、研究を推進する。 | ・具体的に実施すべき実験や考察、それに伴う学習や調査について理解し、計画的に遂行できる。 |
| | | 14週 | ・年間の研究内容を報告書にまとめる。 | ・既に学んでいる基礎的な数学や物理の知識を応用して、データ等を理論的な裏づけの下に整理し、研究報告書を適切にまとめることができる。 |
| | | 15週 | ・研究テーマについての報告を行う。 | ・作成した研究報告をもとにその内容を説明し、質疑に適切に対応できる。 |
| 16週 | | | | |

評価割合

| | 研究への取り組み | プレゼンテーション | 報告書 | 合計 |
|--------|----------|-----------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 20 | 20 | 100 |
| 配点 | 60 | 20 | 20 | 100 |