

| | | | |
|------------|-----------------|------|----------------|
| 有明工業高等専門学校 | 創造工学科(エネルギーコース) | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) |
|------------|-----------------|------|----------------|

学科到達目標

(A) 豊かな教養と国際性
 (A-1)多面的考察力
 物事を多面的に考察できること。すなわち、自然科学の素養の修得に加えて、国語・社会・語学系科目の修得を通して、豊かな教養や国際感覚を身につけ、自分自身を把握するとともに自国・他国の文化を理解し、それらを基に、物事を多面的に考察できること。
 (A-2)高い倫理観
 技術者としての倫理観を確立できること。すなわち、社会系科目や環境関連の科目の修得を通して、一般的な倫理観はもちろんのこと、技術が自然・人間・環境に及ぼす影響を理解し、技術者としての倫理観を身につけ、社会における技術者の責任を自覚できること。
 (A-3)コミュニケーション能力
 日本語および外国語によるコミュニケーションを適切にできること。すなわち、発表・討議を伴う科目の修得を通して、日本語による記述・口頭発表・討議を、相手に理解できるように論理的かつ的確にできること、また、語学系科目の修得により、日常生活に必要なレベルの英語等の外国語を理解し、使用できること。

(B) 専門知識と学際性
 (B-1)工学の基礎知識
 工学の基礎知識を専門に活用できるまで理解できること。すなわち、数学・理科などの自然科学系科目や情報技術および基礎工学の知識の修得を通して、数学的手法・自然法則や情報技術および工学の基礎的知識の概念や理論を理解し、論理的思考力を養い、それらの知識や思考力を専門科目に活用できること。
 (B-2)工学の専門知識
 工学の専門知識を深く理解できること。すなわち、専門分野の科目の修得を通して、専門分野の知識・技術を将来の仕事で活用できるまで理解できること。さらに、これらの学習において自発的学習方法を身につけ、生涯にわたって自分で新たな知識などを獲得し自主的に継続して学習する習慣を身につけること。
 (B-3)実践力
 実験・実習等を確実に実践できること。すなわち、実技系科目(実験・実習・演習等)の修得を通して、実働を計画的かつ確実に実践できること。そこで得られた結果を学んだ知識と関連させて考察でき、それらの記述説明が的確にできること。
 (B-4)工学の学際的知識
 工学の学際的知識を専門知識に活用できる程度に習得すること。すなわち、学際的資質育成科目等の修得を通して、複眼的な視野を広げ、異分野の知識・技術を専門知識に活用できるまで理解できること。

(C) 創造性とデザイン能力
 (C-1)課題探究力
 現状を進展させるための課題の探求・理解が自らできること。すなわち、特別研究や特別演習・合同演習等の科目の修得を通して、現状を進展させるために創造性を発揮して自ら課題を見つけ、課題の本質を理解できること。
 (C-2)課題解決力
 様々な問題に対処できるデザイン能力を習得すること。すなわち、特別研究や特別演習・合同演習等の科目の修得を通して、様々な問題に対して、これまで身につけた多面的考察力・工学の知識・実践力等を総合して活用し、現状での最適な解を見出すことができること。また、研究や作業を計画的に実行し完結させる力を身に付けること。さらに、他学科の学生と共同で実働する科目の修得を通して、他分野の人たちとのチームワークを実行できる能力を身に付けること。

【実務経験のある教員による授業科目一覧】

| 学科 | | 開講年次 | 共通・学科 | 専門・一般 | 科目名 | 単位数 | 実務経験のある教員名 | |
|---------------|--|------|-------|-------|----------|-----|------------|--|
| 創造工学科エネルギーコース | | 本4年 | 学科 | 専門 | 電子デバイス工学 | 1 | 石丸智士 | |
| 創造工学科エネルギーコース | | 本4年 | 学科 | 専門 | 環境工学 | 1 | 内田雅也 | |
| 創造工学科エネルギーコース | | 本4年 | 共通 | 専門 | 学外実習 | 2 | | |

| 科目区分 | 授業科目 | 科目番号 | 単位種別 | 単位数 | 学年別週当授業時数 | | | | | | | | | | 担当教員 | | |
|------|------|--------------|------|------|-----------|---|----|---|----|---|----|---|----|---|------|--|---------------------------------|
| | | | | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | | | |
| | | | | | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | 前 | 後 | | | |
| 専門 | 必修 | 専門基礎演習 | 0016 | 履修単位 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | 高松 竜二 |
| 専門 | 必修 | 環境・エネルギー工学概論 | 0017 | 履修単位 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | 石丸 智士 内田 雅也 |
| 専門 | 必修 | 基礎電気回路 | 0018 | 履修単位 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | 塚本 俊介 |
| 専門 | 必修 | 基礎電気磁気学 | 0019 | 履修単位 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | 南部 幸久 |
| 専門 | 必修 | 情報処理 I | 0020 | 履修単位 | 1 | | | 1 | 1 | | | | | | | | 尋木 信一 |
| 一般 | 必修 | 英語コミュニケーションB | 0012 | 履修単位 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 山下 和美 三戸 健司 |
| 専門 | 必修 | 課題研究 II | 0006 | 履修単位 | 1 | | | | | | | 1 | | | | | 南部 幸久 清水 暁生 石丸 智士 |
| 専門 | 必修 | 専門創造演習 | 0007 | 履修単位 | 1 | | | | | 1 | | | | | | | 河野 晋 南部 幸久 出口 智昭 田中 康德 |
| 専門 | 必修 | 電気回路 I | 0008 | 履修単位 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | | 塚本 俊介 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----|----|--------------|------|------|---|--|--|--|--|---|---|---|---|--|--|--|
| 専門 | 必修 | 電気磁気学 I | 0009 | 履修単位 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | 泉 勝弘 |
| 専門 | 必修 | 電気電子計測 | 0010 | 履修単位 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | 高松 竜二 |
| 専門 | 必修 | エネルギー工学実験 I | 0011 | 履修単位 | 4 | | | | | 2 | 2 | | | | | 河野 晋, 尋木 信一, 池之上 正人, 清水 暁生, 南部 幸久 |
| 専門 | 必修 | 電気機器 | 0013 | 履修単位 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | 河野 晋 |
| 専門 | 必修 | 電子工学 | 0014 | 履修単位 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | 石丸 智士 |
| 専門 | 必修 | 情報処理 II | 0015 | 履修単位 | 2 | | | | | 1 | 1 | | | | | 尋木 信一 |
| 専門 | 必修 | 創造設計基礎演習 | 0033 | 学修単位 | 1 | | | | | | 1 | | | | | 池之上 正人, 清水 暁生 |
| 専門 | 必修 | 環境工学 | 0034 | 学修単位 | 1 | | | | | | 1 | | | | | 内田 雅也 |
| 専門 | 必修 | エネルギー工学 | 0035 | 学修単位 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 南部 幸久, 石丸 智士 |
| 専門 | 必修 | 電気回路 II | 0036 | 学修単位 | 2 | | | | | | 1 | | | | | 池之上 正人 |
| 専門 | 必修 | 電気磁気学 II | 0037 | 学修単位 | 2 | | | | | | 1 | | | | | 泉 勝弘 |
| 専門 | 必修 | 制御工学 I | 0038 | 学修単位 | 1 | | | | | | 1 | | | | | 池之上 正人 |
| 専門 | 必修 | エネルギー工学演習 | 0039 | 学修単位 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 南部 幸久 |
| 専門 | 必修 | エネルギー工学実験 II | 0040 | 学修単位 | 2 | | | | | | 1 | 1 | | | | 河野 晋, 高松 竜二 |
| 専門 | 必修 | エネルギー変換工学 | 0041 | 学修単位 | 2 | | | | | | 1 | | | | | 南部 幸久 |
| 専門 | 必修 | 電力発生工学 | 0042 | 学修単位 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 南部 幸久 |
| 専門 | 必修 | 電子デバイス工学 | 0043 | 学修単位 | 1 | | | | | | 1 | | | | | 石丸 智士 |
| 専門 | 必修 | 電子回路 I | 0044 | 学修単位 | 1 | | | | | | 1 | | | | | 清水 暁生 |
| 専門 | 必修 | 電子回路 II | 0045 | 学修単位 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 清水 暁生 |
| 専門 | 必修 | 計算機工学 | 0046 | 学修単位 | 1 | | | | | | | | 1 | | | 尋木 信一 |
| 専門 | 必修 | 卒業研究 I | 0047 | 履修単位 | 2 | | | | | | | | 2 | | | 塚本 俊介, 泉 勝弘, 石丸 智士, 河野 晋, 尋木 信一, 高松 竜二, 池之上 正人, 清水 暁生, 南部 幸久 |
| 専門 | 選択 | 制御工学 II | 0048 | 学修単位 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 池之上 正人 |
| 専門 | 選択 | デジタル回路 | 0049 | 学修単位 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 高松 竜二 |
| 専門 | 選択 | 熱力学 | 0050 | 学修単位 | 1 | | | | | | | 1 | | | | 伊野 拓一郎 |
| 専門 | 選択 | 学外実習 | 0051 | 履修単位 | 1 | | | | | | 1 | 1 | | | | 南部 幸久 |
| 専門 | 選択 | 学外実習 | 0052 | 履修単位 | 2 | | | | | | | 2 | 2 | | | 南部 幸久 |

| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 専門基礎演習 |
|--|---|--|--|---------|--------|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0016 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 2 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 電気基礎(上): 川島・斎藤 共著, 東京電機大学出版局/電気基礎(下): 津村, 宮崎, 菊池 共著, 東京電機大学出版局 | | | | |
| 担当教員 | 高松 竜二 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1.電気回路の基礎について理解し, 計算することができる。 2.直流回路の基礎および直流回路に関する法則について理解し, これらを用いて直流回路の計算ができる。 3.電気電子計測に関する基礎的事項について理解できる。 4.計測における単位や標準について理解することができる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 電気回路の基礎について理解し, 計算することができる, 課題解決に適用できる。 | 電気回路の基礎について理解し, 計算することができる。 | 電気回路の基礎について理解し, 計算することができない。 | | |
| 評価項目2 | 直流回路の基礎および直流回路に関する法則について理解し, これらを用いて直流回路の計算ができる, 課題解決に適用できる。 | 直流回路の基礎および直流回路に関する法則について理解し, これらを用いて直流回路の計算ができる。 | 直流回路の基礎および直流回路に関する法則について理解し, これらを用いて直流回路の計算ができない。 | | |
| 評価項目3 | 電気電子計測に関する基礎的事項について理解し, 説明することができる。 | 電気電子計測に関する基礎的事項について理解できる。 | 電気電子計測に関する基礎的事項について理解できない。 | | |
| 評価項目4 | 計測における単位や標準について理解し, 説明することができる。 | 計測における単位や標準について理解することができる。 | 計測における単位や標準について理解することができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-3 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 現代社会において, 電気は必要不可欠なものである。また, 目に見えない電氣的な量を計測することは, 工学の分野や産業界において一般的でかつ必要不可欠な技術である。本科目では, 電気電子工学における基礎となる直流回路と電気電子計測に関する基礎について, 講義・演習・実験を通して学習する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義形式で行い, 適宜, 演習等を行う。また, 後半の一部では, 実験形式で行う。 | | | | |
| 注意点 | 数学や物理など理系科目との関連が深いため, これらの科目を履修していることが望ましい。評価については, 講義形式は, 試験80%, レポート等20%, 実験形式はレポート90%, 実験中の態度等10%で評価し, 最終成績は講義形式60%, 実験形式40%で評価する。また, レポート等の提出物が一つでも未提出である場合には, 未履修とするので, 注意をすること。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 1週 | ガイダンス 電流・電圧・起電力 オームの法則 | 電流・電圧・起電力について説明できる。 オームの法則を説明し, 電流・電圧・抵抗の計算ができる。 | | |
| | 2週 | 直列回路, 並列回路, 直並列回路 キルヒホッフの法則(1) | 合成抵抗や分圧・分流の考え方を説明し, 直流回路の計算に用いることができる。 キルヒホッフの法則を説明し, 直流回路の計算に用いることができる。 | | |
| | 3週 | キルヒホッフの法則(2) 直流回路網の計算 | キルヒホッフの法則を説明し, 直流回路の計算に用いることができる。 | | |
| | 4週 | ホイートストンブリッジ 電池の内部抵抗 | ブリッジ回路を計算し, 平衡条件を求めることができる。 電池の内部抵抗を説明し, 直流回路の計算に用いることができる。 | | |
| | 5週 | 電力・電力量 ジュールの法則 | 電力量と電力を説明し, これらを計算できる。 ジュールの法則を説明し, これを用いた計算ができる。 | | |
| | 6週 | 抵抗率・導電率 抵抗の温度係数 | 抵抗率と導電率を説明し, これらおよびこれらを用いた計算ができる。 抵抗の温度係数を理解し, これを用いた計算ができる。 | | |
| | 7週 | 単位と標準 測定値の取り扱い | 電気に関する単位と標準器について理解できる。 有効数字や誤差について理解し, これらを考慮した計測値の計算ができる。 | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | |
| | 9週 | 計測方法の分類 指示電気計器の種類と取り扱い | 計測方法の分類(零位法/偏位法, 直接測定/間接測定)を説明できる。 指示電気計器の種類について説明できる。 指示電気計器の取り扱いについて理解できる。 | | |
| | 10週 | 実験ガイダンス 安全指導 | 直流回路の実験を安全に行うための基本知識を習得する。 | | |
| | 11週 | 実験1: 抵抗の直並列回路 | 抵抗の直並列回路について, 実験を通して理解し, 報告書をまとめる事ができる。 | | |
| | 12週 | 実験2: キルヒホッフの法則 | キルヒホッフの法則について, 実験を通して理解し, 報告書をまとめる事ができる。 | | |
| | 13週 | 実験3: ホイートストンブリッジによる抵抗測定と電力の測定 | ホイートストンブリッジおよび電力について, 実験を通して理解し, 報告書をまとめる事ができる。 | | |

| | | | |
|--|-----|----------------|---------------------------------------|
| | 14週 | 実験4：乾電池の内部抵抗測定 | 乾電池の内部抵抗について、実験を通して理解し、報告書をまとめる事ができる。 |
| | 15週 | 期末試験 | |
| | 16週 | 答案返却 | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 環境・エネルギー工学概論 |
|--|---|--|---|---------|--------------|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0017 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 2 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 配布資料 / 生物 改訂版 啓林館 | | | | |
| 担当教員 | 石丸 智士, 内田 雅也 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. エネルギー事情について把握するとともに、各種発電方法に関する基本的事項について説明できる。また、エネルギー消費に関連する環境問題について説明できる。 3. 生物群集を構成する個体群について理解し、様々な個体群の間での関係を説明できる。 4. 生態系と生物群集の関係について理解し、生態系での物質・エネルギーの循環や流れについて説明できる。また、生態系における諸問題を説明できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | エネルギー事情とエネルギー関連技術の発展について説明できる。 | エネルギー事情について説明できる。 | エネルギー事情について説明できない。 | | |
| 評価項目2 | 火力発電、原子力発電、その他新エネルギーを用いた発電方法について利点・欠点を含めて説明できる。 | 火力発電、原子力発電、その他新エネルギーを用いた発電方法について概要を説明できる。 | 火力発電、原子力発電、その他新エネルギーを用いた発電方法について概要を説明できない。 | | |
| 評価項目3 | 生物群集を構成する個体群について、様々な個体群の間での関係を例をあげて説明できる。 | 生物群集を構成する個体群について理解し、個体群の間での関係を説明できる。 | 生物群集を構成する個体群について理解できていない。また、個体群の間での関係を説明できない。 | | |
| 評価項目4 | 生態系と生物群集の関係について理解し、生態系での物質・エネルギーの循環や流れについて説明でき、生態系における諸問題を要因や人間がなすべきことと関連付けて説明できる。 | 生態系と生物群集の関係について理解し、生態系での物質・エネルギーの循環や流れについて説明でき、生態系における諸問題を説明できる。 | 生態系と生物群集の関係について理解していない。生態系での物質・エネルギーの循環や流れについて説明できない。生態系における諸問題を説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1, 学習・教育到達度目標 B-4 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 環境・エネルギー工学系では、持続可能な社会を築く上で解決しなければならない環境問題、エネルギー問題などの諸課題に取り組む技術者を育成することを目的としている。環境・エネルギー工学系へ配属後の最初の専門科目である本科目では、これから環境やエネルギーについて学ぶにあたり、その導入として環境問題やエネルギー問題が生じている背景や、環境技術・エネルギー技術の現状について俯瞰的に学ぶ。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義を中心に授業を行う。なお、前半は「エネルギー」、後半は「環境」をテーマに授業を進める。 | | | | |
| 注意点 | 理科基礎(1年次開講)、工学基礎 I (1年次開講)との関連があるため、これらの内容を理解していること。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 1週 | エネルギー事情 | エネルギー利用の歴史と日本や世界におけるエネルギー事情について説明できる。 | | |
| | 2週 | エネルギー資源と電気エネルギー | エネルギー資源に関する基本的事項を説明できる。電気エネルギーの発生・輸送・利用の概要について説明できる。 | | |
| | 3週 | 発電(1) | 火力発電の基本的な原理や利点・欠点について説明できる。 | | |
| | 4週 | 発電(2) | 原子力発電の基本的な原理や利点・欠点について説明できる。 | | |
| | 5週 | 発電(3) | 新エネルギーの基本的な原理や利点・欠点について説明できる。 | | |
| | 6週 | 省エネルギー技術 | 代表的な省エネルギー技術の概要について説明できる。 | | |
| | 7週 | エネルギー消費に関連した環境問題について | エネルギー消費による環境への影響について考察できる。 | | |
| | 8週 | 後期中間試験 | | | |
| | 9週 | テスト返却 生物群集と生態系 個体群 (1) | 生物群集と生態系の概要を理解する 個体群、個体群の成長、密度効果について理解する 個体群、個体群の成長、密度効果について理解する。 | | |
| | 10週 | 個体群 (2) 個体群内の個体間関係 | 個体群の年齢構成、生存曲線、群れ、縄張りなどの個体群間の個体間関係について理解する | | |
| | 11週 | 異種個体群間関係 生物群集 | 種間競争、被食者-捕食者相互関係、共生、寄生、生態的地位、共存などの生物群集の関係について理解する | | |
| | 12週 | 生態系における物質生産 (1) | 生態系の成り立ちについて理解する。 | | |
| | 13週 | 生態系における物質生産 (2) | 生態系における物質生産、生態系におけるエネルギーについて理解する | | |
| | 14週 | 生態系と生物多様性 | 生物多様性、生物多様性に与える影響、生物多様性の保全について理解する | | |
| | 15週 | 学年末試験 | | | |
| | 16週 | テスト返却 | 学年末テストの範囲の内容で理解不足であったところ(テストで明確化されたところ)の内容を正確に理解する。 | | |

| 評価割合 | | | | | | | |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 30 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|---|------|---------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 基礎電気回路 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0018 | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | 対象学年 | 2 | | | | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 1 | | | | |
| 教科書/教材 | 電気基礎上: 川島純一, 斎藤広吉 東京電機大出版局 電気基礎下: 津村栄一, 宮崎登, 菊地諒 東京電機大出版局 | | | | | | |
| 担当教員 | 塚本 俊介 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 正弦波交流について基本的な事柄が理解できる。 2. 交流回路の基本回路について, 回路の性質を理解し基本的な計算ができる。 3. 交流回路について, ベクトル記号法を用いた計算について理解できる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 正弦波交流について基本的な事柄が80%以上理解できる。 | 正弦波交流について基本的な事柄が50%以上理解できる。 | 正弦波交流について基本的な事柄が50%以上理解できない。 | | | | |
| 評価項目2 | 交流回路の基本回路について, 回路の性質を理解し基本的な計算が80%以上できる。 | 交流回路の基本回路について, 回路の性質を理解し基本的な計算が50%以上できる。 | 交流回路の基本回路について, 回路の性質を理解し基本的な計算が50%以上できない。 | | | | |
| 評価項目3 | 交流回路について, ベクトル記号法を用いた計算について80%以上理解できる。 | 交流回路について, ベクトル記号法を用いた計算について50%以上理解できる。 | 交流回路について, ベクトル記号法を用いた計算について50%以上理解できない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 電気回路は電気・電子工学を学ぶ上での最も重要な基幹科目であり, 今後学ぶ多くの専門科目の基礎となるものであるから, 時間をかけてじっくり勉強する必要がある。そういう意味では, 内容をきちんと理解して, 高学年の科目につなげる実力を身に付けることが, 最も重要である。本科目では交流回路の性質を理解するだけでなく, 計算に慣れることが重要である。情報化社会となり, 電卓やパソコンを使用する科目も多いが, 暗算や筆算の速さと正確さも身につけてほしい。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義を中心として行う。 | | | | | | |
| 注意点 | 数学は, 電気回路の現象を分かりやすく解き明かしてくれる最高の友達である。高度な電気回路の問題は, 数学の知識なくしては解くことができない。三角関数・微積・複素数を含む数学をきちんと押さえておくことが重要である。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 後期 | 1週 | 正弦波交流の基礎 (1) | 正弦波交流の周波数と波長の関係を理解できる。周波数と角速度の関係を理解できる。 | | | | |
| | 2週 | 正弦波交流の基礎 (2) | 位相と位相差の概念を理解できる。 | | | | |
| | 3週 | 正弦波の平均値と実効値 (1) | 正弦波の平均値の定義を理解できる。正弦波の実効値の定義を理解できる。 | | | | |
| | 4週 | 正弦波の平均値と実効値 (2) | 平均値・実効値・波高値から波形率, 波高率を計算できる。 | | | | |
| | 5週 | 正弦波のベクトル表示 | 正弦波をベクトルで表せることを理解できる。ベクトルの和・差・位相差を求めることができる。 | | | | |
| | 6週 | 正弦波交流回路の基礎 (1) | 抵抗回路の性質を理解することができる。インダクタンス回路の性質を理解することができる。静電容量回路の性質を理解することができる。 | | | | |
| | 7週 | 正弦波交流回路の基礎 (2) | リアクタンス (誘導性・容性) を求める計算ができる。インピーダンスの定義を理解できる。 | | | | |
| | 8週 | 【後期中間試験】 | | | | | |
| | 9週 | 正弦波交流回路の基礎 (3) | 抵抗・インダクタンス・キャパシタンス・周波数を与えられて, インピーダンスの計算ができる。 | | | | |
| | 10週 | 交流回路の電圧・電流・電力 (1) | R-L直列回路の電圧・電流の関係を理解できる。R-C直列回路の電圧・電流の関係を理解できる。R-L-C直列回路の電圧・電流の関係を理解できる。 | | | | |
| | 11週 | 交流回路の電圧・電流・電力 (2) | R-L並列回路の電圧・電流の関係を理解できる。R-C並列回路の電圧・電流の関係を理解できる。R-L-C並列回路の電圧・電流の関係を理解できる。 | | | | |
| | 12週 | 交流回路の電圧・電流・電力 (3) | 上記の回路について, インピーダンスを求めることができる。回路の共振周波数を求めることができる。 | | | | |
| | 13週 | 記号法を用いた交流回路の計算 (1) | 複素数の四則計算ができる。ベクトルを直交座標表示・極座標表示・指数関数表示で表すことができる。 | | | | |
| | 14週 | 記号法を用いた交流回路の計算 (2) | オイラーの公式を使って計算ができる。インピーダンスやアドミタンスを複素数で表すことができる。 | | | | |
| | 15週 | 【後期期末試験】 | | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|---------|-----|---|---|---|---|---|-----|
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 專門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 基礎電気磁気学 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0019 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 2 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 1 | | | |
| 教科書/教材 | 「電気基礎(上)」: 川島純一, 斎藤広吉 著 / 東京電機大学出版局 | | | | | | |
| 担当教員 | 南部 幸久 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 磁気現象について, 基本的な用語を理解し, 説明できる。 2. 磁極や電流の作る磁界の概要を理解し, 説明できる。 3. 電磁力や誘導起電力を理解し, 説明できる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 磁気現象について, 基本的な用語を詳細に理解し, 諸量の関係を導き出せる。 | | 磁気現象について, 基本的な用語を説明でき, 諸量の計算ができる。 | | 磁気現象について, 基本的な用語を説明できず, 諸量の計算ができない。 | | |
| 評価項目2 | 磁極や電流の作る磁界の概要を詳細に理解し, 諸量の関係を導き出せる。 | | 磁極や電流の作る磁界の概要を説明でき, 諸量の計算ができる。 | | 磁極や電流の作る磁界の概要を説明できず, 諸量の計算ができない。 | | |
| 評価項目3 | 電磁力や誘導起電力を詳細に理解し, 諸量の関係を導き出せる。 | | 電磁力や誘導起電力を説明でき, 諸量の計算ができる。 | | 電磁力や誘導起電力を説明できず, 諸量の計算ができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | われわれの目では見えない静電気, 電流と磁界等の電磁現象を理解し, 電気・電子工学の基本的能力を養う。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義形式で行う。また, 適宜, 問題演習等を行う。 | | | | | | |
| 注意点 | 授業時間の講義のみでは不十分である。日々の予習復習をしっかりと行うこと。そのためには, 最低限, 教科書に書いてある内容を勉強し, 例題, 章末問題を解いておく必要がある。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 1週 | ガイダンス, 磁石の性質と磁気誘導 | | 科目の位置づけ, 必要性, 学習の到達目標および留意点を理解できる。磁石の性質と磁気誘導を理解し, 説明できる。 | | | |
| | 2週 | 磁極の強さと磁気力, クーロンの法則と磁界および磁界の強さ | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 3週 | 磁力線と磁界の強さ, 磁界中に置かれた磁石に作用するトルク | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 4週 | 地球の磁気, 磁束と磁束密度 | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 5週 | 透磁率・比透磁率, 電流の作る磁界 | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 6週 | 右ねじの法則, 磁力線の方向, ビオ・サバルの法則 | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 7週 | アンペア周回路の法則 | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | | | |
| | 9週 | 電流の作る磁界の強さ, 磁気回路のオームの法則 | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 10週 | 磁化曲線, ヒステリシスループ, 電磁力とその方向・大きさ | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 11週 | 磁界中のコイルに生じる力, 電流相互間に働く力 | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 12週 | 電磁誘導誘導起電力の方向と大きさ, 回転する導体の起電力 | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 13週 | うず電流, 相互誘導と相互インダクタンス | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 14週 | 自己誘導と自己インダクタンス | | 項目ごとの理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | 間違った箇所を理解できる。 | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|--|--------------------------------------|---|---------|---------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 情報処理 I | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0020 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 2 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 1 | | | |
| 教科書/教材 | 「Processingをはじめよう」; Casey Reas, Ben Fry 著 船田 巧 訳/オライリー・ジャパン | | | | | | |
| 担当教員 | 尋木 信一 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 問題の解法を考え、その解決手順を論理的に説明できる 2. Processingを利用したプログラミングを行うことができる | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 発展的な問題の解法を考え、解決手順を論理的に説明できる。 | 基本的な問題の解法を考え、解決手順を論理的に説明できる。 | 問題の解法を論理的に説明することができない。 | | | | |
| 評価項目2 | Processingを用いて、発展的なプログラミングを行うことができる。 | Processingを用いて、基本的なプログラミングを行うことができる。 | Processingによるプログラムを書くことができない。 | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1, 学習・教育到達度目標 B-4 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 本科目では、プログラミングの基礎について講義する。特に、Processing言語によって、基本的なプログラムの作成ができることを目標とする。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 授業の前半では、プログラミングの基礎や命令文の書式などを説明するため、座学を中心に行う。後半は、実際にコンピュータ室により演習を中心に行う。限られた授業時間内では十分な技術は身につかない。授業中に出す課題を中心に、休み時間や放課後を利用して積極的に演習を行うことで理解を深める必要がある。 | | | | | | |
| 注意点 | 1年次の情報リテラシーIおよび2年次の情報リテラシーIIで学ぶ基礎的知識を前提とする。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 後期 | 1週 | アルゴリズムの実装 1 | 約数を求めるプログラムを作成することができる。 | | | | |
| | 2週 | アルゴリズムの実装 2 | 友愛数を求めるアルゴリズムを理解し、プログラムを作成することができる。 | | | | |
| | 3週 | アルゴリズムの実装 3 | 解の総当たり探索によるアルゴリズムを理解し、プログラムを作成することができる。 | | | | |
| | 4週 | 多次元配列 1 | 多次元配列の使い方を理解することができる。 | | | | |
| | 5週 | 多次元配列 2 | 多次元配列を使ったプログラムを読むことができる。 | | | | |
| | 6週 | 多次元配列 3 | 多次元配列を使ったプログラムを作成することができる。 | | | | |
| | 7週 | プログラミング演習 1 | これまでの知識を使って、基本的なプログラムを作成することができる。 | | | | |
| | 8週 | 【中間試験】 | | | | | |
| | 9週 | 関数 1 | 関数の概要を理解し、説明できる。 | | | | |
| | 10週 | 関数 2 | 関数の作り方を理解し、プログラムを作成することができる。 | | | | |
| | 11週 | 関数 3 | 関数の使い方を理解し、それを用いたプログラムを作成することができる。 | | | | |
| | 12週 | 関数 4 | 複数の関数を利用したプログラムを作成することができる。 | | | | |
| | 13週 | プログラミング演習 2 | これまでの知識を使って、基本的なプログラムを作成することができる。 | | | | |
| | 14週 | プログラミング演習 3 | これまでの知識を使って、基本的なプログラムを作成することができる。 | | | | |
| | 15週 | 【期末試験】 | | | | | |
| | 16週 | プログラミング演習 4 と確認テスト | これまでの知識を使って、基本的なプログラムを作成することができる。 | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|---|---|---------|--|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 英語コミュニケーションB |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0012 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | Revised BIG DIPPER English Communication III : 数研出版 高校英語 Harvest 3rd Edition : 鈴木希明 / 桐原書店 Date Base 3000 3rd Edition : 桐原書店 | | | | |
| 担当教員 | 山下 和美, 三戸 健司 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 到達目標 1. 情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることかてできる。情報や考えなどについて理解し、英語で簡潔に書くことかてできる。 2. 英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることかてできる。英語を読んで、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることかてできる。 3. 英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを理解しているとともに、言語の背景にある文化を理解している。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることかてできる。情報や考えなどについて理解し、英語で書いて説明したりできる。 | | 情報や考えなどについて、英語で話し合ったり意見の交換をしたりすることかてできる。情報や考えなどについて日本語を交えて英語で説明できる。 | | 情報や考えなどについて話し合ったり意見の交換をしたりすることかてできない。情報や考えなどについて説明できない。 |
| 評価項目2 | 英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることかてできる。英語を読んで、情報や考えなどを説明したり、概要や要点を捉えたりすることかてできる。 | | 英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることかてできる。英語を読んで、情報や考えなどを説明できる。 | | 英語を聞いて、情報や考えなどを理解したり、概要や要点を捉えたりすることかてできない。英語を読んで、情報や考えなどを説明できない。 |
| 評価項目3 | 英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを把握するとともに、言語の背景にある文化を説明できる。 | | 英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを説明できる。 | | 英語の仕組み、使われている言葉の意味や働きなどを説明できない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 A-1, 学習・教育到達度目標 A-3 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 国際感覚を備えた技術者となるためには、英語によるコミュニケーション能力は必要不可欠なものである。この科目においてはコミュニケーション能力の中の「読む」能力の養成に焦点が絞られている。低学年時に培った英語力を対人コミュニケーションの場において使用するためには、より難解な文章を速やかに読みこなすことかてできる英文読解能力が、必要不可欠である。今後ますます技術者が海外へ渡る機会が増えていく実情を考えると、専門分野を問わず技術者にとって英語が欠かすことかてできないものとなることを認識しなければならぬ。本授業では、2つの目標を設定する。第1の目標は、与えられた英文を速やかに理解すると同時に、自分にとって必要な情報を英文からスキミングする能力を獲得することである。リーディングをより速く行うためには、自分にとって必要な情報か何なのかを明確に意識した上で、情報を取捨選択しつつ英文を読み進める必要かある。このような「英文を読む上でのスキル」をより深めることかこの科目の主たる目標である。第2の目標は、4年次に校内で行われるTOEIC IPを受験するために必要な語彙力の獲得、英文法理解を達成し、400点を越えるポイントを獲得できるだけの英語運用能力を身につけることである。長文が多く出題されるTOEICにおいてスピードリーディングおよびスキミングは必要不可欠な技能であるといえる。3年生にふさわしい語彙力を身につけつつ、これらの技能を向上させることか求められる。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | メインテキストの偶数レッスンを基に、英文読解中心の講義で進めていく。 | | | | |
| 注意点 | 評価方法:各定期試験の成績 60%、レポート・ノート等の提出物や小テストの成績 40%の比率で評価 評価基準:60点 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | 授業ガイダンス | 授業の進め方や評価方法について理解できる。 | | |
| | 2週 | L2Three Tips for Maintaining a Conversation | 社会生活に必要な会話をする力、会話を続ける3つのコツとは | | |
| | 3週 | L2Three Tips for Maintaining a Conversation | 社会生活に必要な会話をする力、会話を続ける3つのコツとは | | |
| | 4週 | L4My Opinion of Zoos | 「動物園の是非」に関する賛成・反対それぞれの主張 | | |
| | 5週 | L4My Opinion of Zoos | 「動物園の是非」に関する賛成・反対それぞれの主張 | | |
| | 6週 | L6After the Flowers | 植物が行う生存戦略、タンポポ、オオバコ、スミレの例を紹介 | | |
| | 7週 | L6After the Flowers | 植物が行う生存戦略、タンポポ、オオバコ、スミレの例を紹介 | | |
| | 8週 | 前期中間試験 (実施しない) | | | |
| | 9週 | L8Kintsugi | 日本の「もったいない精神」を体現した伝統的技術 — 金継ぎのすばらしさ | | |
| | 10週 | L8Kintsugi | 日本の「もったいない精神」を体現した伝統的技術 — 金継ぎのすばらしさ | | |
| | 11週 | L10Art on Display | 博物館の案内文から、展示内容、営業時間、料金など必要な情報を読み取る | | |
| | 12週 | L10Art on Display | 博物館の案内文から、展示内容、営業時間、料金など必要な情報を読み取る | | |

| | | | |
|----|-----|--|---|
| | 13週 | L12She Sells Seashells by the Seashore | レッスントイトルの早口ことばのモデルとなった、化石を発見した少女メアリー・アニング |
| | 14週 | L12She Sells Seashells by the Seashore | レッスントイトルの早口ことばのモデルとなった、化石を発見した少女メアリー・アニング |
| | 15週 | L12She Sells Seashells by the Seashore | レッスントイトルの早口ことばのモデルとなった、化石を発見した少女メアリー・アニング |
| | 16週 | 前期末試験 | |
| 後期 | 1週 | 試験返却および問題解説 | 前期末試験を振り返って、定着していない英単語・熟語・文法事項について復習し、知識の定着を図ることができる。 |
| | 2週 | L14Swimwear for Speed | 努力か水着か ― 最新技術を駆使した競泳水着が記録に与える影響 |
| | 3週 | L14Swimwear for Speed | 努力か水着か ― 最新技術を駆使した競泳水着が記録に与える影響 |
| | 4週 | L14Swimwear for Speed | 努力か水着か ― 最新技術を駆使した競泳水着が記録に与える影響 |
| | 5週 | L16Antarctica by Cruise Ship | 南極クルージングの広告から、旅行日程・航路・ツアー内容を読み取る |
| | 6週 | L16Antarctica by Cruise Ship | 南極クルージングの広告から、旅行日程・航路・ツアー内容を読み取る |
| | 7週 | L16Antarctica by Cruise Ship | 南極クルージングの広告から、旅行日程・航路・ツアー内容を読み取る |
| | 8週 | 後期中間試験（実施しない） | |
| | 9週 | L18Let's Try English Presentations! | 急増する訪日外国人客数について、高校生のミキが英語でプレゼンテーションをする |
| | 10週 | L18Let's Try English Presentations! | 急増する訪日外国人客数について、高校生のミキが英語でプレゼンテーションをする |
| | 11週 | L18Let's Try English Presentations! | 急増する訪日外国人客数について、高校生のミキが英語でプレゼンテーションをする |
| | 12週 | L20Endangered Languages | 消滅の危機に瀕している世界の言語、日本ではアイヌ語などについて |
| | 13週 | L20Endangered Languages | 消滅の危機に瀕している世界の言語、日本ではアイヌ語などについて |
| | 14週 | L20Endangered Languages | 消滅の危機に瀕している世界の言語、日本ではアイヌ語などについて |
| | 15週 | L20Endangered Languages | 消滅の危機に瀕している世界の言語、日本ではアイヌ語などについて |
| | 16週 | 学年末試験 | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 60 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|--|-------------|-------------------------------------|--|--------------------------------------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 課題研究Ⅱ | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0006 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 3 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 前期:0 後期:1 | | | |
| 教科書/教材 | 別途配付 | | | | | | |
| 担当教員 | 南部 幸久, 清水 暁生, 石丸 智士 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 専門に関連する課題に対して、内容を把握し、計画的に取り組むことができる。 2. 資料収集やグループでの議論等を通して、課題解決に向けて論理や考察を展開できる。 3. 課題研究の成果を、適切な方法によりまとめることができる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 課題内容を正しく理解し、適切な研究計画を立てて実施できる。 | | 課題内容を把握し、研究計画を立てて実施できる。 | | 課題内容を理解できず、研究計画を立てることができない。 | | |
| 評価項目2 | 資料収集やグループでの議論等を通して論理や考察を展開し、結論を導くことができる。 | | 資料収集やグループでの議論等を通して論理や考察を展開することができる。 | | 資料収集やグループでの議論等を通して論理や考察を展開することができない。 | | |
| 評価項目3 | 課題研究の取り組みや成果を、適切な方法により正確にまとめることができる。 | | 課題研究の取り組みや成果を、適切な方法によりまとめることができる。 | | 課題研究の取り組みや成果をまとめることができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 C-1, 学習・教育到達度目標 C-2 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | エネルギーに関連する研究テーマについて、担当教員指導のもと、グループでの研究活動を実践する。また、最後には研究を通して得られた成果の発表を行う。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 2年次に履修した課題研究Ⅰを通して身に付けた「研究の進め方やまとめ方」等、研究手法や研究に取り組む姿勢などを、専門分野でのグループ研究に応用し実践する。また、課題研究Ⅱを通して得られた成果をまとめ、発表する。成績は研究への取組状況や成果物、プレゼンテーション、報告書などにより総合的に評価し、可否で判定する。 | | | | | | |
| 注意点 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | | 週ごとの到達目標 | | | |
| 後期 | 1週 | オリエンテーション | | 課題研究Ⅱへの取り組み方や、目標について理解できる。 | | | |
| | 2週 | 研究活動の進め方 | | 研究活動を進める上で必要となる事柄について理解できる。 | | | |
| | 3週 | 研究活動(1) | | 課題の目的を理解し、スケジュールを立てることができる。 | | | |
| | 4週 | 研究活動(2) | | 研究活動に取り組むことができる。 | | | |
| | 5週 | 研究活動(3) | | 研究活動に取り組むことができる。 | | | |
| | 6週 | 研究活動(4) | | 研究活動に取り組むことができる。 | | | |
| | 7週 | 研究活動(5) | | 研究活動に取り組むことができる。 | | | |
| | 8週 | 中間まとめ | | これまでの研究を振り返り、得られた成果や今後の課題についてまとめることができる。 | | | |
| | 9週 | 研究活動(6) | | 研究活動に取り組むことができる。 | | | |
| | 10週 | 研究活動(7) | | 研究活動に取り組むことができる。 | | | |
| | 11週 | 研究活動(8) | | 研究活動に取り組むことができる。 | | | |
| | 12週 | 研究活動(9) | | 研究活動に取り組むことができる。 | | | |
| | 13週 | 研究成果のまとめ(1) | | これまでの研究活動から得られた情報をまとめることができる。 | | | |
| | 14週 | 研究成果のまとめ(2) | | これまでの研究活動から得られた情報をまとめることができる。 | | | |
| | 15週 | 研究成果発表 | | 研究成果を適切な方法により発表することができる。質疑に対して適切に答えが返せる。 | | | |
| | 16週 | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 20 | 0 | 0 | 80 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 20 | 0 | 0 | 80 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|--|---|-----------|--------|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 専門創造演習 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0007 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 前期:1 後期:0 | |
| 教科書/教材 | 配付プリント | | | | |
| 担当教員 | 河野 晋,南部 幸久,出口 智昭,田中 康徳 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| <p>(1) グループワークにおける注意事項等を知り、グループワークにより課題解決を実施することができること。</p> <p>(2) 異なるコース間の学生とも合意形成することができること。</p> <p>(3) エネルギーコース、応用化学・環境生命コースそれぞれの課題をグループで実施し、成果を発表することができること。</p> | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | グループワークにおける注意事項等を知り、グループワークにより課題解決を実施することができること。さらに振り返りの手法によりより良い改善ができること。 | グループワークにおける注意事項等を知り、グループワークにより課題解決を実施することができること。 | グループワークにおける注意事項を知らない。あるいは、グループワークにより課題解決を実施できない。 | | |
| 評価項目2 | 異なるコース間の学生と合意形成し、協同して合意内容を向上させることができること。 | 異なるコース間の学生と合意形成することができること。 | 異なるコース間の学生と合意形成することができない。 | | |
| 評価項目3 | エネルギーコース、応用化学・環境生命コースそれぞれの課題をグループで実施し、考察や課題、その改善策を含んだ成果を発表することができること。 | エネルギーコース、応用化学・環境生命コースそれぞれの課題をグループで実施し、成果を発表することができること。 | エネルギーコース、応用化学・環境生命コースそれぞれの課題を検討することができない。または、実施したについての成果を発表することができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-3 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 環境エネルギー工学系のエネルギーコースおよび応用化学・環境生命コースの2つの課題について、その解決策を検討し、実施する。課題は正解のない創造的な内容となっており、グループ内で協議し、解決策を検討することが必要であることから、授業の前半については、各グループに別れてグループワークの演習を実施し、グループワークの仕方を修得する。共同して作業を行うため、協調性、積極性、責任感、コミュニケーション力等様々な能力が必要となる。本授業を通じてその必要性を感じ、能力向上に努めてほしい。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 本講義では、E,C,Lコースの学生を混成し、4人1グループを編成する。第3週までは、全コース合同で、グループワークを用いた演習を実施し、グループワークの実施方法を修得する。4週以降からは半分に分かれてEコースの課題の班とC,Lコースの課題の班のそれぞれの課題をグループワーク等を実施して解決し、その成果を発表する。10週目以降はコースを入れ替わり、同様に実施する。成果発表の資料作成の時間等はあまり取れないので、時間外に実施する必要がある。 | | | | |
| 注意点 | グループワークや演習には真摯に取り組むこと（自己評価および班員どうしの相互評価を実施する）。また、レポート等の提出期限を厳守すること。ポートフォリオ（レポート）の点数の比率はグループワーク：CLレポート：Eレポート＝10点：40点：40点とする。発表はCLでの発表、Eでの発表がそれぞれ5点である。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | オリエンテーション グループワーク演習1 | 本演習の内容や受講にあたっての注意事項を知る。ファシリテーションとは何か説明できる。またグループワークを通じ、協同して課題を解決できる。 | | |
| | 2週 | グループワーク演習2 | グループワークを通じ、協同して課題を解決できる。 | | |
| | 3週 | グループワーク演習3 振り返り演習（KPT法） | グループワークを通じ、協同して課題を解決できる。振り返りの手法を用いて、継続して改善を続けることができる。 | | |
| | 4週 | エネルギーコース演習1 ダイオードラジオやアンテナの基本についての調査 | ダイオードラジオやアンテナを製作するにあたりその基本事項（原理、回路など）について調査をすることができる。 | | |
| | 5週 | エネルギーコース演習2 アンテナとラジオの製作 | 調査した結果をもとに、基本的なアンテナやダイオードラジオを製作することができる。 | | |
| | 6週 | エネルギーコース演習3 アンテナの改良 | 製作したアンテナの改良をすることができる。 | | |
| | 7週 | エネルギーコース演習4 改良アンテナによるラジオ受信と特性調査 | 改良アンテナを用いたラジオ受信を行い、特性を調べることができる。 | | |
| | 8週 | レポートおよび発表資料作成 | エネルギーコースの演習についての発表会用資料およびレポートを作成する。課題に応じて適切な発表資料とレポートを作成できる。 | | |
| | 9週 | エネルギーコース演習5 発表会 | 4週かけて行った内容について発表を行うことができる。 | | |
| | 10週 | 応用化学・環境生命演習1 | 化学、生物の反応を用いた水処理法について調査し、水処理の原理について理解することができる。 | | |
| | 11週 | 応用化学・環境生命演習2 | 与えられた制約の中でいくつかの道具を利用して、水処理システムを計画することができる。 | | |
| | 12週 | 応用化学・環境生命演習3 | 浄化システムの試作・性能評価、計画を基に実際に水処理システムを製作し、その評価を行うことができる。 | | |
| | 13週 | 応用化学・環境生命演習4 | 浄化システムの改良を行い、再度評価を行うことができる。 | | |

| | | |
|-----|---------------------|---|
| 14週 | レポートおよび発表資料作成 | 応用化学，環境生命コースの演習についての発表用資料およびレポートを作成する。課題に応じて適切な発表資料とレポートを作成できる。 |
| 15週 | 応用化学・環境生命演習5 発表会 | 得られた成果について，資料を作成し，発表を行うことができる。 |
| 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 10 | 0 | 0 | 90 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 0 | 90 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 |

| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 電気回路 I |
|--|---|-------------------------------------|--|---------|--------|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0008 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 電気基礎下: 津村栄一, 宮崎登, 菊地諒 東京電機大出版局 基礎電気回路1; 有馬泉, 岩崎晴光 森北出版 | | | | |
| 担当教員 | 塚本 俊介 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 電気回路について一般的な交流回路計算ができる。 2. 正弦波交流について、ベクトル記号法を用いて計算ができる。 3. 多相回路（特に三相回路）についてその性質を知り計算ができる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 電気回路について一般的な交流回路計算が80%以上できる。 | 電気回路について一般的な交流回路計算が60%以上できる。 | 電気回路について一般的な交流回路計算が60%以上はできない。 | | |
| 評価項目2 | 正弦波交流について、ベクトル記号法を用いて計算が80%以上できる。 | 正弦波交流について、ベクトル記号法を用いて計算が60%以上できる。 | 正弦波交流について、ベクトル記号法を用いて行う計算が60%以上はできない。 | | |
| 評価項目3 | 多相回路（特に三相回路）についてその性質を知り計算が80%以上できる。 | 多相回路（特に三相回路）についてその性質を知り計算が60%以上できる。 | 多相回路（特に三相回路）についての計算が60%以上はできない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 電気回路は電気・電子工学を学ぶ上での最も重要な基幹科目であり、今後学ぶ多くの専門科目の基礎となるものであるから、時間をかけてじっくり勉強する必要がある。2年次の1単位の引き続き3年次では2単位の授業となるので、さらに予習・復習が重要になる。 本科目では交流回路の性質を理解するだけでなく、計算に慣れることが重要である。情報化社会となり、電卓やパソコンを使用する科目も多いが、暗算や筆算の速さと正確さも身につけてほしい。 国家試験である電気主任技術者試験（電験3種）を受験することは勉学の目標になる。本科目の授業や演習を通して是非その力をつけ、試験にチャレンジしてほしい。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義を中心として行う。 | | | | |
| 注意点 | 数学は、電気回路の現象を分かりやすく解き明かしてくれる最高の友達である。高度な電気回路の問題は、数学の知識なくしては解くことができない。微積・複素数を含む数学をきちんと押さえておくことが重要である。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | 記号法による交流回路の計算（1） | 複素数を、直交座標表示のほか、指数関数表示、極座標表示、三角関数表示の4つのすべてで表現できる。 | | |
| | 2週 | 記号法による交流回路の計算（2） | 記号法を使ってインピーダンス、アドミタンスを計算できる。 | | |
| | 3週 | 記号法による交流回路の計算（3） | 記号法を使って直列共振、並列共振を計算できる。 | | |
| | 4週 | 記号法による交流回路の計算（4） | 重ねの理、テブナンの定理などの諸定理を使って回路計算ができる。 | | |
| | 5週 | 記号法による交流回路の計算（5） | 重ねの理、テブナンの定理などの諸定理を使って回路計算ができる。 | | |
| | 6週 | 記号法による交流回路の計算（6） | 交流ブリッジの計算ができる。 | | |
| | 7週 | 記号法による交流回路の計算（7） | 相互インダクタンスの計算ができる。 | | |
| | 8週 | 【前期中間試験】 | | | |
| | 9週 | 正弦波交流回路の基礎（1） | 交流回路に接続されたR・L・C回路の電圧平衡式をたてることができる。 | | |
| | 10週 | 正弦波交流回路の基礎（2） | $di/dt \rightarrow j\omega I$, $\int idt \rightarrow 1/j\omega \cdot I$ の表現を使うことができる。 | | |
| | 11週 | 正弦波交流回路の基礎（3） | 電圧平衡式を、記号法を使って書き改め解を求めることができる。 | | |
| | 12週 | 正弦波交流回路の基礎（4） | 複素インピーダンスや複素アドミタンスを使って回路計算ができる。 | | |
| | 13週 | 交流回路の記号解析（1） | 複素インピーダンスや複素アドミタンスを使って回路計算ができる。 | | |
| | 14週 | 交流回路の記号解析（2） | 複素インピーダンスや複素アドミタンスを使って回路計算ができる。 | | |
| | 15週 | 【前期中期末試験】 | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | |
| 後期 | 1週 | 交流回路の記号解析（3） | 複素インピーダンスや複素アドミタンスを使って回路計算ができる。 | | |
| | 2週 | 交流回路の記号解析（4） | 複素インピーダンスや複素アドミタンスを使って回路計算ができる。 | | |
| | 3週 | 交流回路の記号解析（5） | 共振現象を数値的に理解できる。 | | |
| | 4週 | 交流回路の記号解析（6） | 電力ベクトルの定義と求め方を理解できる。 | | |
| | 5週 | 交流回路の記号解析（7） | 逆回路の意味を理解できる。 | | |
| | 6週 | 一般線形回路解析の諸法則（1） | 回路網に関する諸定理を利用した回路解析ができる。 | | |

| | | |
|-----|-----------------|-------------------------------|
| 7週 | 一般線形回路解析の諸法則（2） | 行列式を使った閉路方程式をたてて計算ができる。 |
| 8週 | 【後期中間試験】 | |
| 9週 | 一般線形回路解析の諸法則（3） | 重ねの理，テブナンの定理などの諸定理を用いて計算ができる。 |
| 10週 | 多相（三相）交流回路（1） | 対称三相電力と三相結線方式を理解できる。 |
| 11週 | 多相（三相）交流回路（2） | ベクトルオペレータaの働きを理解できる。 |
| 12週 | 多相（三相）交流回路（3） | Y結線とΔ結線の等価変換を双方向でできる。 |
| 13週 | 多相（三相）交流回路（4） | ブロンデルの定理を理解できる。 |
| 14週 | 多相（三相）交流回路（5） | 回転磁界を三相誘導電動機の回転原理と結びつけて理解できる。 |
| 15週 | 【後期期末試験】 | |
| 16週 | テスト返却と解説 | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|-----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--------------------------------------|---------|---------|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 電気磁気学 I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0009 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 教科書: 電気磁気; 西巻正郎/森北出版, 参考書: 電気磁気学; 電気学会編集/オーム社, 電気電子工学シリーズ1 電磁気学; 岡田龍雄、船木和夫/朝倉書店 | | | | |
| 担当教員 | 泉 勝弘 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 電荷、クーロンの法則、電界、電位、電気力線とガウスの法則を説明できる。 2. 電位差、導体と電荷、静電容量を説明できる。 3. 静電容量の組合せ、誘電体、電界のエネルギーと静電気を説明できる。 4. 電流現象を説明できる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 電荷、クーロンの法則、電界、電位、電気力線とガウスの法則を詳細に説明できる。 | 電荷、クーロンの法則、電界、電位、電気力線とガウスの法則を説明できる。 | 電荷、クーロンの法則、電界、電位、電気力線とガウスの法則を説明できない。 | | |
| 評価項目2 | 電位差、導体と電荷、静電容量を詳細に説明できる。 | 電位差、導体と電荷、静電容量を説明できる。 | 電位差、導体と電荷、静電容量を説明できない。 | | |
| 評価項目3 | 静電容量の組合せ、誘電体、電界のエネルギーと静電気を詳細に説明できる。 | 静電容量の組合せ、誘電体、電界のエネルギーと静電気を説明できる。 | 静電容量の組合せ、誘電体、電界のエネルギーと静電気を説明できない。 | | |
| 評価項目4 | 電流現象を詳細に説明できる。 | 電流現象を説明できる。 | 電流現象を説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 物理学の重要な一部門としての電気磁気学は、電力・電子・情報・通信などの電気関連諸分野において最も基礎的な学問であり、その理解と十分な基礎力を身につけることは電気系技術者として必須の素養である。この基礎的な学問といわれるものは、多くの現象に共通した法則そのものであり、ある特定の応用に密接に関係しているというよりは、むしろ、広い範囲の学問の基盤として考えることが適切である。電気的な現象や磁気的な現象の間に観察されるいろいろな関係を整理して、系統的に学び、それを現実の複雑な系を観察するとき基礎とするのが、ここで学ぶ「電気磁気学」である。 この中で到達目標に記載したことを理解する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義を中心として行う。 | | | | |
| 注意点 | 2年生で学ぶ「基礎電気磁気学」と微分・積分を十分に復習しておくこと。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | 授業概要と静電気力 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 2週 | 静電気力と電界の強さ | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 3週 | 点状電荷により生じる電界 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 4週 | 電界と電気力線 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 5週 | 点状電荷から出る電気力線 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 6週 | ガウスの法則 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 7週 | これまでの復習 | 前期中間までの内容について説明できる。 | | |
| | 8週 | 中間試験 | 前期中間までの内容について説明・計算できる。 | | |
| | 9週 | 電界と電位差および電位の傾きと電界 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 10週 | 金属導体中の電荷とその移動 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 11週 | 金属導体の内部および表面の電荷と電界 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 12週 | 導体系の電荷と電位 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 13週 | 静電容量 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 14週 | これまでの復習 | 前期末までの内容について説明できる。 | | |
| | 15週 | 期末試験 | 前期末までの内容について説明・計算できる。 | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | |
| 後期 | 1週 | コンデンサの並列接続・直列接続 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 2週 | 誘電体とキャパシタンス | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 3週 | 誘電体の分極と比誘電率・誘電率 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 4週 | コンデンサに蓄えられるエネルギー | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 5週 | 電界に蓄えられるエネルギー | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 6週 | 導体表面に作用する静電気力 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 7週 | これまでの復習 | 後期中間までの内容について説明できる。 | | |
| | 8週 | 中間試験 | 後期中間までの内容について説明・計算できる。 | | |
| | 9週 | 電流と電流密度 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 10週 | 金属導体中の電流 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 11週 | 抵抗率とオームの法則 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |
| | 12週 | 温度による抵抗の変化と電気抵抗の直列接続・並列接続 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | |

| | | | |
|--|-----|----------|-----------------------|
| | 13週 | 電源の等価回路 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 |
| | 14週 | これまでの復習 | 学年未までの内容について説明できる。 |
| | 15週 | 期末試験 | 学年未までの内容について説明・計算できる。 |
| | 16週 | テスト返却と解説 | 間違った箇所を理解できる。 |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|-----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|------------------------------------|--------------------------------------|---------|--------|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | 電気電子計測 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0010 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 電磁気計測: 岩崎 俊著, コロナ社 | | | | |
| 担当教員 | 高松 竜二 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 電気電子計測に関する基礎的事項について理解できる。 2. 計測における単位や標準について理解できる。 3. 直流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 4. 抵抗の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 5. 交流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安(可) | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 電気電子計測に関する基礎的事項について理解し, 説明することができる。 | 電気電子計測に関する基礎的事項について理解できる。 | 電気電子計測に関する基礎的事項について理解できない。 | | |
| 評価項目2 | 計測における単位や標準について理解し, 説明することができる。 | 計測における単位や標準について理解できる。 | 計測における単位や標準について理解できない。 | | |
| 評価項目3 | 直流の計測において, 計器の原理や測定法を理解し, 計算ができる。 | 直流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 | 直流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できない。 | | |
| 評価項目4 | 抵抗の計測において, 計器の原理や測定法を理解し, 計算ができる。 | 抵抗の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 | 抵抗の計測において, 計器の原理や測定法を理解できない。 | | |
| 評価項目5 | 交流の計測において, 計器の原理や測定法を理解し, 計算ができる。 | 交流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 | 交流の計測において, 計器の原理や測定法を理解できない。 | | |
| 評価項目6 | インピーダンスの計測において, 計器の原理や測定法を理解し, 説明できる。 | インピーダンスの計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 | インピーダンスの計測において, 計器の原理や測定法を理解できない。 | | |
| 評価項目7 | 波形計測, 周波数の計測において, 計器の原理や測定法を理解し, 説明できる。 | 波形計測, 周波数の計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 | 波形計測, 周波数の計測において, 計器の原理や測定法を理解できない。 | | |
| 評価項目8 | 磁気に関する計測において, 計器の原理や測定法を理解し, 説明できる。 | 磁気に関する計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 | 磁気に関する計測において, 計器の原理や測定法を理解できない。 | | |
| 評価項目9 | 光計測において, 計器の原理や測定法を理解し, 説明できる。 | 光計測において, 計器の原理や測定法を理解できる。 | 光計測において, 計器の原理や測定法を理解できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 工学の分野や産業界において, 電氣的な量の測定は一般的でかつ不可欠な技術である。本科目では, この電氣的な量の測定法および測定する計器や計測に関する基礎的事項について学習する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義形式で行う。また, 適宜, 問題演習等を行う。 | | | | |
| 注意点 | 「専門基礎演習」で学んだ計測に関する基礎的事項をベースに授業を進めるので, 講義の前に復習をしておくこと。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | ガイダンス, 計測の基礎 | 計測の基礎について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 2週 | 単位と標準 | 単位と標準について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 3週 | 直流電圧・直流電流・直流電力の測定 | アナログ指示計器について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 4週 | 直流電圧・直流電流・直流電力の測定 | アナログ指示計器について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 5週 | 直流電圧・直流電流・直流電力の測定 | デジタル計器について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 6週 | 直流電圧・直流電流・直流電力の測定 | アナログ指示計器を用いた直流計測について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 7週 | 直流電圧・直流電流・直流電力の測定 | アナログ指示計器を用いた直流計測について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | |
| | 9週 | 直流電圧・直流電流・直流電力の測定 | アナログ指示計器を用いた直流計測について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 10週 | 抵抗の測定 | 抵抗の計測方法について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 11週 | 抵抗の測定 | 抵抗の計測方法について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 12週 | 抵抗の測定 | 抵抗の計測方法について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 13週 | 交流電圧・交流電流・交流電力の測定 | 交流用の指示計器について理解し, 説明することができる。 | | |
| | 14週 | 交流電圧・交流電流・交流電力の測定 | 交流用の指示計器について理解し, 説明することができる。 | | |

| | | | |
|----|-----|-------------------|--|
| | 15週 | 期末試験 | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | |
| 後期 | 1週 | 交流電圧・交流電流・交流電力の測定 | 交流用の指示計器を用いた交流計測について理解し、説明することができる。 |
| | 2週 | 交流電圧・交流電流・交流電力の測定 | 交流用の指示計器を用いた交流計測について理解し、説明することができる。 |
| | 3週 | インピーダンスの測定 | インピーダンスの測定原理および測定法について理解し、説明することができる。 |
| | 4週 | インピーダンスの測定 | インピーダンスの測定原理および測定法について理解し、説明することができる。 |
| | 5週 | インピーダンスの測定 | インピーダンスの測定原理および測定法について理解し、説明することができる。 |
| | 6週 | 波形計測，周波数の測定 | 波形計測，周波数の測定原理および測定法について理解し、説明することができる。 |
| | 7週 | 波形計測，周波数の測定 | 波形計測，周波数の測定原理および測定法について理解し、説明することができる。 |
| | 8週 | 中間試験 | |
| | 9週 | 波形計測，周波数の測定 | 波形計測，周波数の測定原理および測定法について理解し、説明することができる。 |
| | 10週 | 磁気に関する測定 | 磁気に関する測定原理および測定法について理解し、説明することができる。 |
| | 11週 | 磁気に関する測定 | 磁気に関する測定原理および測定法について理解し、説明することができる。 |
| | 12週 | 磁気に関する測定 | 磁気に関する測定原理および測定法について理解し、説明することができる。 |
| | 13週 | 光計測 | 光計測に関する測定原理および測定法について理解し、説明することができる。 |
| | 14週 | 光計測 | 光計測に関する測定原理および測定法について理解し、説明することができる。 |
| | 15週 | 期末試験 | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---------|-------------|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | エネルギー工学実験 I |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0011 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 4 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 授業中に配布するテキスト | | | | |
| 担当教員 | 河野 晋, 尋木 信一, 池之上 正人, 清水 暁生, 南部 幸久 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。 2. 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。 3. 実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 4. 基礎的な実験項目について一人で実験を行うことができる。 | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 積極的に班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。 | 班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。 | 班員と協力し, 計画的に実験を遂行できない。 | | |
| 評価項目2 | 専門科目で学んだ知識を理解し, 積極的に実践・活用することができる。 | 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。 | 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用できない。 | | |
| 評価項目3 | 実験した内容および結果を論理的な日本語で報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 | 実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 | 実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出できない。 | | |
| 評価項目4 | 基礎的な実験項目について, 間違えることなく一人で実験を行うことができる。 | 基礎的な実験項目について, 間違い等を自ら修正し, 一人で実験を行うことができる。 | 基礎的な実験項目について, 間違い等を自ら修正できず, 一人で実験を行うことができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-3 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 本科目では専門科目で学んだ知識をもとに実験を行うことで, 専門的知識の理解および計測技術を習得するとともに, 実験を通して, 計画性や実行力を養う。また, 実験後の報告書作成や成果発表を通して, 事象の本質を簡潔かつ十分に他人に伝える能力を養う。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 実験では, クラスを3~5名による班に編制し, 班ごとに行う。 配線試験は, 1名ごとに行う。 前期1, 2週にかけて実験ガイダンスと講義を行う。 前期3~14週と後期1~12週に記載されている実験項目を行い, 実験終了後, 〆切期日までにレポートを提出する。 前期2回(8, 15週), 後期2回(8, 15週), それまでに提出されたレポートについて指導を行う。 後期13, 14週に配線試験を行う。 前期1回, 工場見学を行う。 | | | | |
| 注意点 | 評価方法の詳細は次の通りとする。 実験レポート: 全項目のレポート点の合計を90点満点に換算する。 配線試験: 配線試験を実施し10点満点で評価する。 以上, 2つの合計を最終評価とする。 ただし, 1通でも未提出のレポートがあった場合には, 30点未満とする。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | ガイダンス, 安全指導 | 配布された実験テキストの確認, ならびに学習内容や注意事項, 成績の評価方法について理解できる。実験実習中における注意事項を理解できる。 | | |
| | 2週 | データ整理 | 実験で必要となるデータ整理ができる。 | | |
| | 3週 | 重ねの理 | 重ねの理について理解し, 測定ができる。 | | |
| | 4週 | RCL回路のインピーダンスと共振現象(共振回路) | RCL回路のインピーダンスと共振現象を理解し, 測定ができる。 | | |
| | 5週 | RC交流回路(インピーダンスの周波数特性) | RC交流回路の周波数特性を理解し, オシロスコープを用いて測定ができる。 | | |
| | 6週 | 倍率器と分流器 | 倍率器と分流器の原理を理解し, 測定ができる。 | | |
| | 7週 | 直流電位差計 | 直流電位差計の原理を理解し, 測定ができる。 | | |
| | 8週 | レポート指導 | レポートの確認を行い, 今後のレポート作成に活かすことができる。 | | |
| | 9週 | 鉄心のBH曲線 | 鉄心のBH曲線について理解し, 測定ができる。 | | |
| | 10週 | ダイオードの特性 | ダイオードについて理解し, 測定ができる。 | | |
| | 11週 | 実験に関する講義(2) | 実験で用いる各種計測器や電気機器について理解し, 使用や測定ができる。 | | |
| | 12週 | シーケンス制御実験(1) | リレーシーケンス制御について理解し, 配線ができる。 | | |
| | 13週 | シーケンス制御実験(2) | ラダープログラムについて理解し, ラダープログラムを作成できる。 | | |
| | 14週 | パソコン分解組み立て | パソコンの基本構造を理解し, 分解・組み立てができる。 | | |
| | 15週 | レポート指導 | レポートの確認を行い, 今後のレポート作成に活かすことができる。 | | |
| | 16週 | | | | |
| 後期 | 1週 | 画像処理1 | プログラミングによる画像処理の基本的な概念を理解し, 左右反転や上下反転を行うプログラムを作成できる。 | | |

| | | |
|-----|-------------------------|---|
| 2週 | 画像処理2 | プログラミングによる画像処理の基本的な概念を理解し、グレースケール変換や線形変換を行うプログラムを作成できる。 |
| 3週 | 画像処理3 | プログラミングによる画像処理の基本的な概念を理解し、画像合成や差分画像を行うプログラムを作成できる。 |
| 4週 | 単相指示電力計による電力の測定 | 単相指示電力計について理解し、測定ができる。 |
| 5週 | 電力と位相角の関係 | 電力と位相角の関係について理解し、測定ができる。 |
| 6週 | 過電流継電器の特性試験 | 過電流継電器の特性試験について理解し、測定ができる。 |
| 7週 | 直流分巻電動機の起動・方向転換・速度制御 | 直流分巻電動機の起動方法、速度制御および回転方向の転換を理解し、測定できる。 |
| 8週 | レポート指導 | レポートの確認を行い、今後のレポート作成に活かすことができる。 |
| 9週 | 直流他励発電機の無負荷試験 | 直流他励発電機の無負荷試験について理解し、測定できる。 |
| 10週 | 直流分巻発電機の負荷試験（励磁特性・外部特性） | 直流分巻発電機の負荷試験である励磁特性および外部特性について理解し、測定できる。 |
| 11週 | 直流複巻発電機の効率試験 | 直流複巻発電機の効率試験である損失分離法について理解し、測定と計算ができる。 |
| 12週 | 直流電動機と速度特性試験 | 直流分巻電動機と複巻電動機と速度特性試験について理解し、測定ができる。 |
| 13週 | 電力量の測定 | 電力量の測定について理解し、測定ができる。 |
| 14週 | 配線試験 | 電力または電気機器に関する基礎的な実験項目について、一人で機器の選定、回路の配線、実験および測定ができる。 |
| 15週 | レポート指導 | レポートの確認を行い、今後のレポート作成に活かすことができる。 |
| 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 10 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 90 | 10 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|----------|--|---------|-----------------------------------|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 電気機器 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0013 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 電気機器 ; 深尾 正 監修 / 実教出版 | | | | |
| 担当教員 | 河野 晋 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 直流機について、原理を理解し、計算問題を解くことができる。 2. 電気機器に用いられる電気材料について理解できる。 3. 変圧器について、原理を理解し、計算問題を解くことができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 評価項目1 | 直流機について、原理を理解し、応用問題を解くことができる。 | | 直流機について、原理を理解し、基礎問題を解くことができる。 | | 直流機について、原理を理解できない。基礎問題を解くことができない。 |
| 評価項目2 | 電気機器に用いられる電気材料について理解し、説明することができる。 | | 電気機器に用いられる電気材料について理解できる。 | | 電気機器に用いられる電気材料について理解できない。 |
| 評価項目3 | 変圧器について、原理を理解し、応用問題を解くことができる。 | | 変圧器について、原理を理解し、基礎問題を解くことができる。 | | 変圧器について、原理を理解できない。基礎問題を解くことができない。 |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 今日、我々の日常生活において必要不可欠な「電気エネルギー」を作り出し、家庭まで送り届けるのに必要なものが「発電機」と「変圧器」である。この電気エネルギーによって電車やエレベータが動き、そこでは「電動機」が活躍している。これらは電磁誘導作用や電磁力を応用し実用化されるので「電気機器 (electrical machinery)」と呼ばれる。本科目では、これらのなかの「直流発電機」、「直流電動機」、「変圧器」およびこれらに使用される「電気材料」について学習する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義を中心として行う。 | | | | |
| 注意点 | 電気基礎、電気回路、電気磁気学を履修していること。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | ガイダンス | 本科目の位置づけ、必要性、到達目標、評価方法などについて理解できる。 | | |
| | 2週 | 電気機器の基礎 | 電気機器の基礎となる電磁気現象や法則について理解できる。 | | |
| | 3週 | 直流機1 | 直流機の原理について理解できる。 | | |
| | 4週 | 直流機2 | 直流機の構造について理解できる。 | | |
| | 5週 | 直流機3 | 直流機の巻線法について理解できる。 | | |
| | 6週 | 直流発電機1 | 直流発電機の理論について理解できる。 | | |
| | 7週 | 直流発電機2 | 直流発電機の種類と特性について理解できる。 | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | |
| | 9週 | 直流電動機1 | 直流電動機の理論について理解できる。 | | |
| | 10週 | 直流電動機2 | 直流電動機の種類と特性について理解できる。 | | |
| | 11週 | 直流電動機3 | 直流電動機の始動と速度制御について理解できる | | |
| | 12週 | 直流発電機の定格 | 直流発電機の定格について理解でき、電圧変動率や効率の計算ができる。 | | |
| | 13週 | 直流電動機の定格 | 直流電動機の定格について理解でき、速度変動率や効率の計算ができる。 | | |
| | 14週 | 電気材料 | 電気機器を構成する導電材料、磁性材料、絶縁材料について理解できる。 | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | |
| 後期 | 1週 | 変圧器1 | 変圧器の原理と構造について理解できる。 | | |
| | 2週 | 変圧器2 | 理想変圧器について理解し、等価回路とベクトル図を説明できる。 | | |
| | 3週 | 変圧器3 | 実際の変圧器について理解し、等価回路とベクトル図を説明できる。 | | |
| | 4週 | 変圧器4 | 実際の変圧器について理想変圧器を取り去った等価回路とベクトル図を理解できる。 | | |
| | 5週 | 変圧器5 | 変圧器の定格について理解でき、電圧変動率の計算ができる。 | | |
| | 6週 | 変圧器6 | 短絡インピーダンス、短絡電流が理解できる。 | | |
| | 7週 | 変圧器7 | 変圧器の損失について理解し、無負荷損と負荷損の計算ができる。 | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | |

| | | |
|-----|----------|--|
| 9週 | 変圧器8 | 変圧器の効率と全日効率について理解できる。 |
| 10週 | 変圧器9 | 変圧器の温度上昇と冷却について理解できる。 |
| 11週 | 変圧器10 | 変圧器の極性，並行運転について理解できる。 |
| 12週 | 変圧器11 | 変圧器の三相結線 (Δ - Δ , Δ -Y, Y- Δ) の結線図とベクトル図について理解できる。 |
| 13週 | 変圧器12 | 変圧器の三相結線 (Y-Y, V-V) の結線図とベクトル図について理解できる。 |
| 14週 | 演習 | 変圧器の演習問題を解くことができる。 |
| 15週 | 期末試験 | |
| 16週 | テスト返却と解説 | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 90 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 90 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|---|---|---------|------|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 電子工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0014 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 電子デバイス工学(第2版); 古川静二郎, 荻田陽一郎, 浅野種正/森北出版 | | | | |
| 担当教員 | 石丸 智士 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| <p>1. 結晶構造やエネルギーバンド構造およびキャリアの挙動と電気伝導の関係について説明できる。</p> <p>2. 半導体デバイスに関する最も基本的事項である「接合」, とくに伝導タイプの異なる半導体どうしの接合であるpn接合界面でおこる物理現象(特に電気的な現象)について説明できる。</p> <p>3. バイポーラ・トランジスタの動作機構と接地形式について説明できる。</p> | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 結晶構造やエネルギーバンド構造およびキャリアの挙動と電気伝導の関係について詳細に説明できる。 | 結晶構造やエネルギーバンド構造およびキャリアの挙動と電気伝導の関係について説明できる。 | 結晶構造やエネルギーバンド構造およびキャリアの挙動と電気伝導の関係について説明できない。 | | |
| 評価項目2 | pn接合界面でおこる物理現象と電気特性について詳細に説明できる。 | pn接合の電気特性について説明できる。 | pn接合の電気特性について説明できない。 | | |
| 評価項目3 | バイポーラ・トランジスタの動作機構と接地形式について詳細に説明できる。 | バイポーラ・トランジスタの動作機構と接地形式について説明できる。 | バイポーラ・トランジスタの動作機構と接地形式について説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 半世紀前にトランジスタが発明されて以来, 電子工学は急速に発展した。これは半導体技術のめざましい進歩によるものであり, 現在では1枚のシリコンチップに数百万個を超えるトランジスタをもつ集積回路や, 数十GHzの周波数で高速に動作するトランジスタ, 半導体レーザを用いた光通信, 光ディスク, 太陽電池などが開発され, これらの半導体素子を組み込んだ種々の電気器具や電子機器は私たちの生活に欠かすことのできないものになっている。このように現代社会においてエレクトロニクスは非常に重要な位置を占め, とりわけ半導体工学に関する知識は技術者として必要不可欠なものとなっている。本科目では, 半導体材料の性質とその性質を用いて動作する半導体デバイスの動作機構およびその特性の基本的事項について学習する。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義を中心とする。単元ごとに配付する演習問題により予習・復習を行うこと。 | | | | |
| 注意点 | 化学および物理の基礎的な知識を有していること。また, 2年次までに学習した電気回路・電磁気学の基本的な法則について理解し, 計算等ができること。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | 科目ガイダンス 原子と結晶(1) | 科目の目的・概要について説明できる。 原子の構造および原子内における電子のエネルギーについて説明できる。 | | |
| | 2週 | 原子と結晶(2) | 原子内における電子配置とパウリの排他律について説明できる。 | | |
| | 3週 | 結晶構造 | 結晶構造と結合形式について説明できる。 結晶内の方向および面の表現方法について説明できる。 | | |
| | 4週 | エネルギーバンド構造(1) | エレクトロンボルトの定義を説明し, 単位換算等の計算ができる。 | | |
| | 5週 | エネルギーバンド構造(2) | エネルギーバンドの形成について概要を説明できる。 | | |
| | 6週 | エネルギーバンド構造(3) | 金属・半導体・絶縁体のエネルギーバンド図について説明できる。 | | |
| | 7週 | 半導体のキャリア | 半導体の種類(真性半導体, 不純物半導体)と特徴について説明できる。 キャリア(電子・正孔)の基本的な性質について説明できる。 | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | |
| | 9週 | 試験答案返却と解説 キャリア密度とフェルミ準位(1) | 到達度の確認。 状態密度, フェルミ分布およびキャリア密度の関係について説明できる。 | | |
| | 10週 | キャリア密度とフェルミ準位(2) | 真性半導体や不純物半導体のエネルギーバンドについて説明できる。 | | |
| | 11週 | キャリア密度とフェルミ準位(3) | キャリア密度とフェルミ準位の関係について理解し, これらに関する計算ができる。 | | |
| | 12週 | 固体中の電気伝導(1) | 固体中のキャリアのドリフトと電流の関係について説明できる。 固体中のキャリアのドリフトと電流の関係を理解し, 導電率や抵抗率などの計算ができる。 | | |
| | 13週 | 固体中の電気伝導(2) | 固体中のキャリアの拡散と電流の関係について説明できる。 | | |
| | 14週 | 固体中の電気伝導(3) | キャリアの運動(ドリフト・拡散)と電流の関係について理解し, 移動度や拡散定数を用いて電流などを計算することができる。 | | |

| | | | |
|----|-----|-----------------------------|--|
| | 15週 | 期末試験 | |
| | 16週 | 試験答案返却と解説 pn接合(1) | 到達度の確認。 pn接合の概要と整流性について説明できる。 |
| 後期 | 1週 | pn接合(2) | 空乏層の形成過程について説明できる。 |
| | 2週 | pn接合(3) | pn接合の熱平衡状態におけるエネルギーバンド構造について説明できる。 |
| | 3週 | pn接合(4) | pn接合の諸条件から拡散電位を計算することができる。 |
| | 4週 | pn接合(5) | 順方向電圧および逆方向電圧印加時におけるエネルギーバンド構造の変化とキャリア輸送の関係からpn接合の整流特性について説明できる。 |
| | 5週 | pn接合(6) | pn接合の諸条件と空乏層の状態について理解し、空乏層幅と印加電圧の関係を導くことができる。 |
| | 6週 | pn接合(7) | ブレークダウンのメカニズムについて説明できる。 |
| | 7週 | pn接合(8) | pn接合に生じる容量成分について説明できる。 pn接合の諸条件から等価容量を計算することができる。 |
| | 8週 | 中間試験 | |
| | 9週 | 試験答案返却と解説 バイポーラトランジスタ(1) | 到達度の確認。 トランジスタの概念と役割について説明できる。 バイポーラトランジスタの種類と構造について説明できる。 |
| | 10週 | バイポーラトランジスタ(2) | バイポーラトランジスタの動作原理について説明できる。 |
| | 11週 | ベース接地回路 | ベース接地回路動作について説明でき、電流増幅率、電圧増幅率などの計算ができる。 |
| | 12週 | エミッタ接地回路 | エミッタ接地回路動作について説明でき、電流増幅率や電圧増幅率などの計算ができる。 |
| | 13週 | コレクタ接地回路 | コレクタ接地回路動作について説明でき、電流増幅率や電圧増幅率などを求めることができる。 |
| | 14週 | 金属-半導体接触 | ショットキー接触について説明できる。 オーミック接触について説明できる。 |
| | 15週 | 期末試験 | |
| | 16週 | 試験答案返却と解説 | 到達度の確認。 |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 95 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 95 | 0 | 0 | 0 | 5 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|--|---------|-------|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 情報処理Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0015 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 「Processingをはじめよう」 ; Casey Reas, Ben Fry 著 船田 巧 訳/オライリー・ジャパン | | | | |
| 担当教員 | 尋木 信一 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. Processingを利用したプログラミングを行うことができる 2. ソフトウェアの設計から開発までの流れを理解できる 3. 基本的なアルゴリズムとデータ構造が理解できる | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 発展的な問題の解法を考え、解決手順を論理的に説明できる。 | 基本的な問題の解法を考え、解決手順を論理的に説明できる。 | 問題の解法を論理的に説明することができない。 | | |
| 評価項目2 | Processingを用いて、発展的なプログラミングを行うことができる。 | Processingを用いて、基本的なプログラミングを行うことができる。 | Processingによるプログラムを書くことができない。 | | |
| 評価項目3 | 基本的なアルゴリズムとデータ構造それぞれにおいて、その特徴や違いを説明できる。 | 基本的なアルゴリズムとデータ構造の種類を説明できる。 | 基本的なアルゴリズムとデータ構造の種類を説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1, 学習・教育到達度目標 B-4 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 本科目では、実際のプログラミングの基礎について講義する。特に、Processing言語によって、基本的なプログラムの作成ができることを目標とする。また、これまで主にプログラミング言語について学んできたが、授業の後半ではソフトウェア開発の一連の流れを経験することで基本的な知識を習得することを目標とする。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 授業の前半では、プログラミングの基礎やProcessingの概要などを説明するため、座学を中心に行う。後半は、実際にコンピュータ室により演習を中心に行う。特に、グループでソフトウェアの設計から開発を行うことで、実際のソフトウェアによるモノ創りを学ぶ。限られた授業時間内では十分な技術は身につかない。授業中に出す課題を中心に、休み時間や放課後を利用して積極的に演習を行うことで理解を深める必要がある。 | | | | |
| 注意点 | 1年次の情報リテラシーIおよび2年次の情報リテラシーIIで学ぶ基礎的知識を前提とする。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | これまでの復習 | 配列や関数を使うことができる。 | | |
| | 2週 | クラスとオブジェクト1 | クラス概念を理解し、説明できる。 | | |
| | 3週 | クラスとオブジェクト2 | クラスの定義のやり方を理解し、説明できる。 | | |
| | 4週 | クラスとオブジェクト3 | オブジェクトを理解し、クラスとオブジェクトの関係を説明できる。 | | |
| | 5週 | クラスとオブジェクト4 | クラスを用いたプログラムを作成できる。 | | |
| | 6週 | プログラミング演習4 | これまでの知識を使って、発展的なプログラムを作成することができる。 | | |
| | 7週 | プログラミング演習5 | これまでの知識を使って、発展的なプログラムを作成することができる。 | | |
| | 8週 | 【中間試験】 | | | |
| | 9週 | 移動、回転、伸縮 | ビジュアル表現を豊かにするために、基本的な座標変換について理解し、説明できる。 | | |
| | 10週 | 運動の表現1 | 物理現象をシミュレーションするための数学的アルゴリズムを理解し、説明できる。 | | |
| | 11週 | 運動の表現2 | 重力、放物線、ばね、振り子をプログラミングで表現できる。 | | |
| | 12週 | データの視覚化1 | データの視覚化の実例とデータフォーマットについて理解し、説明できる。 | | |
| | 13週 | データの視覚化2 | オープンデータを可視化するプログラムを作成できる。 | | |
| | 14週 | プログラミング演習6 | これまでの知識を使って、発展的なプログラムを作成することができる。 | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | |
| 後期 | 1週 | データ構造とアルゴリズム | データ構造とアルゴリズムの関係を理解し、基本的なデータ構造とアルゴリズムの種類を説明できる。 | | |
| | 2週 | 基本データ構造1 | リスト(単方向、双方向、環状)構造、およびスタック構造を理解できる。 | | |
| | 3週 | 基本データ構造2 | スタック構造を利用した関数呼び出しの仕組みについて理解できる。二分木構造について理解できる。 | | |
| | 4週 | 探索アルゴリズム1 | 線形探索、二分探索について理解できる。 | | |
| | 5週 | 探索アルゴリズム2 | ハッシュ法について理解できる。 | | |
| | 6週 | ソーティングアルゴリズム1 | 交換法、選択法、挿入法について理解できる。 | | |
| | 7週 | ソーティングアルゴリズム2 | バブルソート、クイックソートについて理解できる。 | | |
| | 8週 | 【中間試験】 | | | |

| | | |
|-----|--------------------|--|
| 9週 | Robocodeの解説 | ソフトウェアによるモノ創りを学び、その一つの実例として、Robocodeによるソフトウェアの設計から開発までの流れを理解できる。 |
| 10週 | Robocodeの利用法 | Robocodeシステムの操作方法を理解できる。 |
| 11週 | Robocodeによるロボット設計 | Robocodeにおけるロボットの仕組みを理解し、設計書を作成する。 |
| 12週 | Robocodeによるモノ創り演習2 | 設計書に従って、ロボットの開発（プログラミング）を行い、設計書に近い形で実現することができる。 |
| 13週 | Robocodeによる競技（予選会） | Robocodeによる競技大会（予選）を行い、設計したロボットの改善点を見つけることができる。 |
| 14週 | ロボットの改良 | 見つけた改善点を実現するためのプログラムを実装できる。 |
| 15週 | Robocodeによる競技（本選） | Robocodeによる競技大会（本選）を行い、設計したロボットの勝因や敗因を理解し、改善点を見つけることができる。 |
| 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 0 | 0 | 0 | 40 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 40 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 60 |
| 専門的能力 | 20 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 40 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|------|----------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 創造設計基礎演習 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0033 | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | 対象学年 | 4 | | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 1 | | | | |
| 教科書/教材 | 授業中に配布するプリント | | | | | | |
| 担当教員 | 池之上 正人, 清水 暁生 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 班員と協力し, 計画的にプロジェクトを遂行することができる。 2. 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。 3. プロジェクトの内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 4. プロジェクトの内容および結果を成果発表により他人へ説明することができる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 積極的に班員と協力し, 計画的にプロジェクトを遂行することができる。 | 班員と協力し, 計画的にプロジェクトを遂行することができる。 | 班員と協力し, 計画的にプロジェクトを遂行できない。 | | | | |
| 評価項目2 | 専門科目で学んだ知識を理解し, 積極的に実践・活用することができる。 | 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。 | 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用できない。 | | | | |
| 評価項目3 | プロジェクトの内容および結果を論理的な日本語で報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 | プロジェクトの内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 | プロジェクトの内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出できない。 | | | | |
| 評価項目4 | プロジェクトの内容および結果を成果発表により適切な日本語で他人へわかりやすく説明することができる。 | プロジェクトの内容および結果を成果発表により他人へ説明することができる。 | プロジェクトの内容および結果を成果発表により他人へ説明できない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-3 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 本科目では専門科目で学んだ知識をもとにプロジェクトに取り組むことで, 専門的知識の理解および計測技術等を習得するとともに, プロジェクトを通して, 計画性や実行力を養う。また, プロジェクト終了後の報告書作成や成果発表を通して, 事象の本質を簡潔かつ十分に他人に伝える能力を養う。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 3~5名による班に編制し, 班ごとにプロジェクトに取り組む。 4週で1つのプロジェクトに取り組む, 5, 6週目に班代表者による成果発表を行う。 成果発表後, 1週間以内にレポートの提出を行う。 また, この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習として, 計画書作成, 報告書作成, 発表資料作成等を課す。 | | | | | | |
| 注意点 | 実施したのレポートの平均点を80点満点に換算したものと, 成果発表20点満点の合計で評価する。 ただし, 1通でも未提出のレポート等があった場合には, 30点未満とする。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 前期 | 1週 | 講義 (1) | 学習内容や注意事項, 成績の評価方法について理解できる。 | | | | |
| | 2週 | 講義 (2) | プロジェクトの進め方について理解できる。 | | | | |
| | 3週 | プロジェクト1 (1) | プロジェクト遂行のための計画を立てることができる。 | | | | |
| | 4週 | プロジェクト1 (2) | プロジェクトの内容を理解して, 遂行できる。 | | | | |
| | 5週 | プロジェクト1 (3) | プロジェクトの内容を理解して, 遂行できる。 | | | | |
| | 6週 | プロジェクト1 (4) | プロジェクトの内容を理解して, 遂行できる。 | | | | |
| | 7週 | プロジェクト1 (5) | 成果発表。実施したプロジェクトについて説明することができる。 | | | | |
| | 8週 | プロジェクト1 (6) | 成果発表。実施したプロジェクトについて説明することができる。 | | | | |
| | 9週 | プロジェクト2 (1) | プロジェクト遂行のための計画を立てることができる。 | | | | |
| | 10週 | プロジェクト2 (2) | プロジェクトの内容を理解して, 遂行できる。 | | | | |
| | 11週 | プロジェクト2 (3) | プロジェクトの内容を理解して, 遂行できる。 | | | | |
| | 12週 | プロジェクト2 (4) | プロジェクトの内容を理解して, 遂行できる。 | | | | |
| | 13週 | プロジェクト2 (5) | 成果発表。実施したプロジェクトについて説明することができる。 | | | | |
| | 14週 | プロジェクト2 (6) | 成果発表。実施したプロジェクトについて説明することができる。 | | | | |
| | 15週 | レポート指導 | レポートの確認を行い, 今後のレポート作成, およびプロジェクト遂行に活かすことができる。 | | | | |
| | 16週 | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 環境工学 | | |
|---|---|--|--|------|---------|-----|-----|
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0034 | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | 対象学年 | 4 | | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 1 | | | | |
| 教科書/教材 | PEL環境工学 実教出版 | | | | | | |
| 担当教員 | 内田 雅也 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 地球環境とエネルギー資源の歴史について理解できる。 2. 地球規模な環境問題に対する持続可能な取り組みについて理解できる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 地球環境とエネルギー資源の歴史について80%以上理解することができる。 | 地球環境とエネルギー資源の歴史について60%以上理解することができる。 | 地球環境とエネルギー資源の歴史について60%以上理解することができない。 | | | | |
| 評価項目2 | 地球規模な環境問題に対する持続可能な取り組みについて80%以上理解することができる。 | 地球規模な環境問題に対する持続可能な取り組みについて60%以上理解することができる。 | 地球規模な環境問題に対する持続可能な取り組みについて60%以上理解することができない。 | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1, 学習・教育到達度目標 B-4 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 科学技術の進歩は我々の生活に多大な貢献をもたらしてきたが、その一方で多くの環境問題を引き起こしてきた。そこで本講義では、上下水道を始めとする水環境に加え、大気および土壌環境への負荷を軽減するために実施されている処理方法や政策などについて工学的観点から理解し、環境保全のために実施すべき点などについて考察する。またこの科目は企業にて環境アセスメントに関わる業務に従事していた教員が、その経験を活かし、近年の環境問題や環境アセスメントなどについて講義形式で授業を行うものである。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 板書（パワーポイントを含む）による講義により授業を進めます。事後学習としてレポートを課す。 | | | | | | |
| 注意点 | 環境問題については多くの考え方が存在し、多くの情報が散在している。レポート執筆の際、情報を引用するときには反対側の意見も参照したうえで十分な吟味をすること。またこれまでの学習内容で関連する項目については復習をしておくこと。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 前期 | 1週 | 科目概要と授業の進め方等のガイダンス | 科目概要や授業の進め方、ポイントについて理解できる | | | | |
| | 2週 | 地球と人類の歴史 | 地球と人類の歴史について、一般的な理解ができる。 | | | | |
| | 3週 | 地球環境問題と国際的な取り組み | 地球環境問題と国際的な取り組みについて理解できる。 | | | | |
| | 4週 | エネルギー問題と持続可能な社会 | エネルギー問題と持続可能な社会について理解し、これからのエネルギー消費の在り方を理解できる。 | | | | |
| | 5週 | 公害問題と環境政策 | 公害問題と環境政策について理解できる。 | | | | |
| | 6週 | 水質汚濁と富栄養化 | 水質汚濁と富栄養化について理解できる。 | | | | |
| | 7週 | 上水道と下水道の役割としくみ | 上水道と下水道の役割としくみについて理解できる。 | | | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | | | |
| | 9週 | 廃棄物の処理とリサイクル | 廃棄物の処理とリサイクルについて、その原理について理解できる。 | | | | |
| | 10週 | 土壌環境の汚染と対策 | 土壌環境の汚染と対策について理解できる。 | | | | |
| | 11週 | 大気環境の汚染と対策 | 大気環境の汚染と対策について理解できる。 | | | | |
| | 12週 | 音・振動の評価と対策 | 音・振動の評価と対策について理解できる。 | | | | |
| | 13週 | 生態系と生物多様性の保全 | 生態系と生物多様性の保全について理解できる | | | | |
| | 14週 | 環境アセスメント | 環境アセスメントについて、理解できる。 | | | | |
| | 15週 | 【前期期末試験】 | | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|---|---|---|---------|---------|-----|----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度(2019年度) | 授業科目 | エネルギー工学 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0035 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 1 | | | |
| 教科書/教材 | 適宜資料を配付する | | | | | | |
| 担当教員 | 南部 幸久,石丸 智士 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ・風力エネルギーとそれを利用した発電技術について説明できる。 ・半導体や化学反応を用いたエネルギー変換技術について説明できる。 ・電力発生・消費と環境の関わりについて説明できる。 ・電気エネルギー利用の在り方について自身の考えをまとめることができる。 | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 風力エネルギーを利用した発電システムについて詳細に説明できる。 | 風力エネルギーを利用した発電システムについて説明できる。 | 風力エネルギーを利用した発電システムについて説明できない。 | | | | |
| 評価項目2 | 半導体や化学反応を用いたエネルギー変換技術の動作原理や特徴について詳細に説明できる。 | 半導体や化学反応を用いたエネルギー変換技術の動作原理や特徴について説明できる。 | 半導体や化学反応を用いたエネルギー変換技術の動作原理や特徴について説明できない。 | | | | |
| 評価項目3 | 電力発生・消費と環境の関わりについて具体的な例を示しながら説明することができる。 | 電力発生・消費と環境の関わりについて概要を説明することができる。 | 電力発生・消費と環境の関わりについて概要を説明することができない。 | | | | |
| 評価項目4 | 電気エネルギー利用の在り方について根拠を示しながら自身の考えをまとめることができる。 | 電気エネルギー利用の在り方について自身の考えをまとめることができる。 | 電気エネルギー利用の在り方について自身の考えをまとめることができない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-1, 学習・教育到達度目標 B-4 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 人類は日々の生活を営み、それとともに大量のエネルギーを消費している。とくに蒸気機関の実用化による産業革命からの文明の発展は、エネルギーの大量消費とともにもたらされたものであり、今日に至るまで様々なエネルギー技術の革新が起こっている。このエネルギー工学では、現在、エネルギーの形として最も身近である電気エネルギーについて、風力発電や半導体によるエネルギー変換等の技術を通して、その発生、消費について学習する。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義形式で行う。 なお、授業外学習(授業前・授業後)として、適宜、課題等を課す。 | | | | | | |
| 注意点 | 環境・エネルギー工学概論(2年次開講)において学習したエネルギー関連分野の知識を有していること。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 後期 | 1週 | エネルギー資源と電気エネルギー | エネルギー資源の種類と概要、電気エネルギーの発生・輸送・利用の概要について説明できる。 | | | | |
| | 2週 | 再生可能なエネルギーによる発電システムの概要 | 太陽光発電や風力発電などの再生可能なエネルギーによる発電システムの概要と特徴について説明できる。 | | | | |
| | 3週 | 風力エネルギー利用の歴史と現状及び問題点 | 風力エネルギー利用の歴史と日本や世界における風力エネルギーの普及の現状と問題点について説明できる。 | | | | |
| | 4週 | 風の特性と風力エネルギーの基礎理論 | エネルギー源としての風の特性と風の持つエネルギー量を定量的に説明できる。 | | | | |
| | 5週 | 風車の種類と特徴、基礎原理 | 風力発電に利用される風車の種類と特徴、基礎原理について説明できる。 | | | | |
| | 6週 | 風力発電システム | 風車と風力用発電機から構成される風力発電システムの種類と特徴について説明できる。 | | | | |
| | 7週 | 風力発電の環境への影響 | 風力発電システムが環境へ与える影響を説明できる。 | | | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | | | |
| | 9週 | 試験答案返却と解説 半導体によるエネルギー変換(1) | 到達度の確認。 半導体におけるキャリア生成とキャリア輸送について説明できる。 | | | | |
| | 10週 | 半導体によるエネルギー変換(2) | 太陽電池の構造と動作機構について説明できる。 | | | | |
| | 11週 | 電池 | いくつかの電池の構造と発電原理について説明できる。 | | | | |
| | 12週 | 電気エネルギーの発生・消費と環境 | 電力発生・消費の状況と環境への影響について説明できる。 | | | | |
| | 13週 | 電気エネルギーの利用(1) | 省エネルギー技術の概要について説明できる。 | | | | |
| | 14週 | 電気エネルギーの利用(2) | 今後のエネルギー利用について、自身の考えをまとめることができる。 | | | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | | | |
| | 16週 | 試験答案返却と解説 | 到達度の確認。 | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|---------|---|---|---|---|---|---|---|

| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 電気回路Ⅱ | | |
|---|--|---------------------------------------|--|-----------|---------|-----|-----|
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0036 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 前期:1 後期:0 | | | |
| 教科書/教材 | 基礎電気回路1; 有馬, 岩崎/ 森北出版 | | | | | | |
| 担当教員 | 池之上 正人 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 必要な語句・図・数式を用いて, 電気回路に関する事柄・理論を説明できる. 2. 必要な方法論や解析法を用いて, 電気回路に関する計算をできる. | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 必要な語句・図・数式を用いて, 電気回路に関する事柄・理論を詳細に説明できる. | 必要な語句・図・数式を用いて, 電気回路に関する事柄・理論を説明できる. | 必要な語句・図・数式を用いて, 電気回路に関する事柄・理論を説明できない. | | | | |
| 評価項目2 | 必要な方法論や解析法を用いて, 電気回路に関する発展的な問題を計算できる. | 必要な方法論や解析法を用いて, 電気回路に関する基本的な問題を計算できる. | 必要な方法論や解析法を用いて, 電気回路に関する問題を計算できない. | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 電気回路は電圧源あるいは電流源と抵抗, コイル, コンデンサなどの回路素子の集合体である。したがって, 電気回路理論は回路の電気現象が電圧, 電流といった基本的な電気量の時間的変化をもって記述されるという立場に立って, 回路の性質を外部から観察しようとする学問である。 本授業では, これまでに学んだ電気回路理論を基礎として, 二端子対回路網, ひずみ波交流, 分布定数回路, 過渡現象論について理解する。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義を中心として行う。 また, この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習として, 適宜, 演習問題レポートを課す。 | | | | | | |
| 注意点 | 3年次までに学んだ電気回路理論, および数学に関しては十分に復習しておくこと。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 前期 | 1週 | 二端子対回路網 (1) | インピーダンス行列 (Z行列), およびアドミタンス行列 (Y行列) を理解できる。 | | | | |
| | 2週 | 二端子対回路網 (2) | 四端子定数を理解できる。 | | | | |
| | 3週 | 二端子対回路網 (3) | H行列, およびG行列を理解できる。また, 各パラメータの関係を理解できる。 | | | | |
| | 4週 | ひずみ波交流 (1) | 任意波形のフーリエ級数が理解できる。 | | | | |
| | 5週 | ひずみ波交流 (2) | 偶関数波, 奇関数波, および対称波のフーリエ級数が理解できる。 | | | | |
| | 6週 | ひずみ波交流 (3) | 正弦波交流のフェーズ表示を説明できる。また, ひずみ波交流の電圧・電流の実効値が理解できる。 | | | | |
| | 7週 | ひずみ波交流 (4) | ひずみ波交流の有効電力, 皮相電力, 力率が理解できる。 | | | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | | | |
| | 9週 | 分布定数回路 (1) | 分布定数回路の基礎方程式, およびその一般解が理解できる。 | | | | |
| | 10週 | 分布定数回路 (2) | 特性インピーダンス, および伝搬定数が理解できる。 | | | | |
| | 11週 | 分布定数回路 (3) | 種々の回路条件が与えられた場合の線路の任意の点における電圧, 電流が理解できる。 | | | | |
| | 12週 | 過渡現象論 (1) | RL直流回路, およびRC直流回路の過渡現象が理解できる。 | | | | |
| | 13週 | 過渡現象論 (2) | RL交流回路, およびRC交流回路の過渡現象を理解できる。 | | | | |
| | 14週 | 過渡現象論 (3) | RLC直列回路等の複エネルギー回路の過渡現象を理解できる。 | | | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|---|----------------------------|------------------------|-----------|----------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 電気磁気学 II | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0037 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 前期:1 後期:0 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 電気電子工学シリーズ1 電磁気学; 岡田龍雄, 船木和夫/朝倉書店, 参考書: 電気磁気; 西巻正郎/森北出版, 電気磁気学; 電気学会編集/オーム社 | | | | | | |
| 担当教員 | 泉 勝弘 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. ベクトル解析と静電界を説明できる。 2. 電流と静磁界を説明できる。 3. 電磁誘導と磁界のエネルギーを説明できる。 4. マクスウェル方程式を説明できる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | ベクトル解析と静電界を詳細に説明できる。 | ベクトル解析と静電界を説明できる。 | ベクトル解析と静電界を説明できない。 | | | | |
| 評価項目2 | 電流と静磁界を詳細に説明できる。 | 電流と静磁界を説明できる。 | 電流と静磁界を説明できない。 | | | | |
| 評価項目3 | 電磁誘導と磁界のエネルギーを説明できる。詳細に説明できる。 | 電磁誘導と磁界のエネルギーを説明できる。説明できる。 | 電磁誘導と磁界のエネルギーを説明できない。 | | | | |
| 評価項目4 | マクスウェル方程式を詳細に説明できる。 | マクスウェル方程式を説明できる。 | マクスウェル方程式を説明できない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 電気磁気学とは、クーロンやアンペア、ファラデーなどの天才たちが発見した数多くの実験的諸事実を、自己矛盾を生ずることなしに統一して説明できるように構成された理論体系をさして言う。この中で到達目標に記載したことを理解する。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義を中心として行う。授業では前期選択科目ベクトル解析の内容を使用するため、授業に必要な内容を一部講義する。また、テキストの演習問題は自宅学習しておくこと。さらに、事前・事後学習として、適宜、演習問題レポートを課す。 | | | | | | |
| 注意点 | 基礎電気磁気学・電気磁気学I・数学に関しては十分に復習しておくこと。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 前期 | 1週 | 授業概要とベクトル解析 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | | | |
| | 2週 | クーロンの法則と電界 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | | | |
| | 3週 | ガウスの法則と電位 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | | | |
| | 4週 | 真空中の導体系の静電界 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | | | |
| | 5週 | 誘電体と静電界 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | | | |
| | 6週 | 静電エネルギーと力 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | | | |
| | 7週 | これまでの復習 | 後期中間までの内容について説明できる。 | | | | |
| | 8週 | 中間試験 | 後期中間までの内容について説明・計算できる。 | | | | |
| | 9週 | 定常電流 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | | | |
| | 10週 | 定常電流による磁界 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | | | |
| | 11週 | 磁性体 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | | | |
| | 12週 | 電磁誘導と磁界のエネルギー | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | | | |
| | 13週 | マクスウェル方程式 | 項目ごとの理論を理解し、説明・計算できる。 | | | | |
| | 14週 | これまでの復習 | 学年末までの内容について説明できる。 | | | | |
| | 15週 | 期末試験 | 学年末までの内容について説明・計算できる。 | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | 間違った箇所を理解できる。 | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|---------------------------------------|--|------------------------------------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 制御工学 I | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0038 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 1 | | | |
| 教科書/教材 | はじめての制御工学 改訂第2版; 佐藤, 平元, 平田/講談社 | | | | | | |
| 担当教員 | 池之上 正人 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄・理論を説明できる. 2. 必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する計算をできる. | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄を詳細に説明できる. | | 必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄を説明できる. | | 必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄を説明できない. | | |
| 評価項目2 | 必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する発展的な問題を計算できる. | | 必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する基本的な問題を計算できる. | | 必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する問題を計算できない. | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-4 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 「制御」とは「ある目的に適合するように, 対象となるシステムに所要の操作を行うことである」と定義される. この制御の考え方を体系化した学問が「制御理論」である. 制御理論が対象とするシステムは多種多様であり, 電気系のみならず全ての工学分野で重要でかつ基礎的な学問である. 制御理論に必要な伝達要素や入出力信号は, 時間領域から周波数領域へ変換された複素関数で表現され, この複素関数に基づく制御系設計・解析の方法論は「古典制御理論」と呼ばれている. 本授業では, フィードバック制御を中心とした古典制御理論を主に講義し, 特に動的システムを解析するための方法論について理解する. | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義を中心として行う. また, この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習として, 適宜, 演習問題レポートを課す. | | | | | | |
| 注意点 | 数学に関しては十分に復習しておくこと. | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1週 | 制御とは | | 制御と微分方程式のつながりが理解できる. | | | |
| | 2週 | システムの数学モデル (1) | | 静的システムと動的システムが理解できる. | | | |
| | 3週 | システムの数学モデル (2) | | 機械系のモデルと電気系のモデルが理解できる. | | | |
| | 4週 | 伝達関数の役割 (1) | | ラプラス変換の定義, および性質が理解できる. | | | |
| | 5週 | 伝達関数の役割 (2) | | 伝達関数, およびブロック線図を用いたシステムの入出力関係表現が理解できる. | | | |
| | 6週 | 動的システムの応答 (1) | | システムのインパルス応答が理解できる. | | | |
| | 7週 | 動的システムの応答 (2) | | システムのステップ応答が理解できる. | | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | | | |
| | 9週 | システムの応答特性 (1) | | システムの過渡特性, および定常特性が理解できる. | | | |
| | 10週 | システムの応答特性 (2) | | 一次遅れ系のステップ応答から過渡特性が理解できる. | | | |
| | 11週 | 2次遅れ系の応答 (1) | | 2次遅れ系のインパルス応答が理解できる. | | | |
| | 12週 | 2次遅れ系の応答 (2) | | 2次遅れ系のステップ応答が理解できる. | | | |
| | 13週 | 極と安定性 (1) | | 安定性の概念, およびシステムの安定性が理解できる. | | | |
| | 14週 | 極と安定性 (2) | | ラウスの安定判別法が理解できる. | | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | エネルギー工学演習 | | |
|--|---|---------------|--|---------|---|-----|-----|
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0039 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 1 | | | |
| 教科書/教材 | 2年生・3年生・4年生の電気回路の教科書/配付プリント | | | | | | |
| 担当教員 | 南部 幸久 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 交流回路について、ベクトル記号法や種々の定理の内容を理解できる。 2. ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。 3. 三相回路・四端子回路についてその性質を知り、関連の計算ができる。 | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 交流回路について、ベクトル記号法や種々の定理の内容を80%以上理解できる。 | | 交流回路について、ベクトル記号法や種々の定理の内容を60%以上理解できる。 | | 交流回路について、ベクトル記号法や種々の定理の内容を60%以上理解できない。 | | |
| 評価項目2 | ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を80%以上解くことができる。 | | ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を60%以上解くことができる。 | | ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を60%以上解くことができない。 | | |
| 評価項目3 | 三相回路・四端子網回路についてその性質を知り、関連の計算が80%以上できる。 | | 三相回路・四端子網回路についてその性質を知り、関連の計算が60%以上できる。 | | 三相回路・四端子網回路についてその性質を知り、関連の計算が60%以上できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-3, 学習・教育到達度目標 C-1 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 電気回路と電磁気学は電気電子工学を学ぶ上で重要な基幹科目であり、多くの専門科目の基礎となるものである。これらの科目は2年生以降学んでではきているが、理論的な理解のみならず実際に多くの演習問題を解くことによって専門的な知識と計算力を身に付けることができる。このことが演習科目の一番の狙いである。本科目では電気回路と電磁気学の座学で終了した分野の問題を数多く計算で解き、計算力を身に付けると同時に過年の授業の中で理解不足だった分野の復習にも有意義である。その実効が上がるように心がけるとり効果的である。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 学生に問題を配布して事前に解かせて、演習形式で行う。必要があれば、演習の後に授業形式で説明することもある。 | | | | | | |
| 注意点 | 演習問題の解法を探すときには、それまで使用してきた電気回路の教科書や図書館にある教科書を参考にすること。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | | | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 1週 | 演習の進め方ガイダンス | | | 授業の進め方を聞いて、効果的な勉強の方法を会得できる。 | | |
| | 2週 | 交流回路の基本問題 (1) | | | 複素数計算、実効値・平均値の復習問題を理解し計算することができる。 | | |
| | 3週 | 交流回路の基本問題 (2) | | | 交流電圧を三角関数と記号法の両方で表すことができる。 | | |
| | 4週 | 交流回路の基本問題 (3) | | | 記号法を使用して電気回路の問題を解くことができる。 | | |
| | 5週 | 交流回路の一般問題 (4) | | | ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。 | | |
| | 6週 | 交流回路の一般問題 (5) | | | ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。 | | |
| | 7週 | 交流回路の一般問題 (6) | | | ベクトル記号法や種々の定理を用いて、交流回路の問題を解くことができる。 | | |
| | 8週 | 【後期中間試験】 | | | | | |
| | 9週 | 三相回路問題 (1) | | | 三相回路の問題を解くことができる。 | | |
| | 10週 | 三相回路問題 (2) | | | 三相回路の問題を解くことができる。 | | |
| | 11週 | 三相回路問題 (3) | | | 三相回路の問題を解くことができる。 | | |
| | 12週 | 三相回路問題 (4) | | | 三相回路の問題を解くことができる。 | | |
| | 13週 | 三相回路問題 (5) | | | 三相回路の問題を解くことができる。 | | |
| | 14週 | 三相回路問題 (6) | | | 三相回路の問題を解くことができる。 | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|--|---------|------------|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | エネルギー工学実験Ⅱ |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0040 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 授業中に配布するテキスト | | | | |
| 担当教員 | 河野 晋,高松 竜二 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。 2. 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。 3. 実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安(可) | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 積極的に班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。 | 班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができる。 | 班員と協力し, 計画的に実験を遂行することができない。 | | |
| 評価項目2 | 専門科目で学んだ知識を理解し, 積極的に実践・活用することができる。 | 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができる。 | 専門科目で学んだ知識を理解し, 実践・活用することができない。 | | |
| 評価項目3 | 実験した内容および結果を論理的な日本語で報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 | 実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができる。 | 実験した内容および結果を報告書にまとめ, 期限までに提出することができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-3 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 本科目では専門科目で学んだ知識をもとに実験を行うことで, 専門的知識の理解および計測技術を習得するとともに, 実験を通して, 計画性や実行力を養う。また, 実験後の報告書作成を通して, 事象の本質を簡潔かつ十分に他人に伝える能力を養う。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | クラスを3~5名による班に編制し, 班ごとに全項目を1週で1項目ずつ行い, 毎回実験終了後, 1週間以内にレポートを提出する。 | | | | |
| 注意点 | 評価方法: レポートおよび実験中の態度により評価する。ただし, 1通でも未提出のレポートがあった場合には, 30点未満とする。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | ガイダンス, 安全指導 | 配布された実験テキストの確認, ならびに学習内容や注意事項, 成績の評価方法について理解できる。実験実習中における注意事項を理解できる。 | | |
| | 2週 | 実験に関する講義 (1) | 実験を行う上で, 必要な基礎知識を習得する。 | | |
| | 3週 | 実験に関する講義 (2) | 実験を行う上で, 必要な基礎知識を習得する。 | | |
| | 4週 | トランジスタの特性 | トランジスタの静特性について理解し, 測定することができる。 | | |
| | 5週 | hパラメータの測定 | hパラメータについて理解し, 測定することができる。 | | |
| | 6週 | トランジスタ増幅回路 | トランジスタ増幅回路について理解し, 測定することができる。 | | |
| | 7週 | 負帰還増幅回路 | 負帰還増幅回路について理解し, 測定することができる。 | | |
| | 8週 | 回路シミュレータ | 回路シミュレータについて理解し, 操作することができる。 | | |
| | 9週 | レポート指導 (1) | 提出したレポートの確認を行い, 今後のレポート作成に活かすことができる。 | | |
| | 10週 | フォトカプラ | フォトカプラについて理解し, 測定することができる。 | | |
| | 11週 | オペアンプの特性 | オペアンプについて理解し, 測定することができる。 | | |
| | 12週 | 微分・積分回路 | 微分・積分回路について理解し, 測定することができる。 | | |
| | 13週 | 発振回路 | 発振回路について理解し, 測定することができる。 | | |
| | 14週 | 論理回路 | 論理回路について理解し, 測定することができる。 | | |
| | 15週 | レポート指導 (2) | 提出したレポートの確認を行い, 今後のレポート作成に活かすことができる。 | | |
| | 16週 | | | | |
| 後期 | 1週 | 工場見学 | 企業の工場や研究所における製造現場や研究活動を見学し, 卒業後の進路決定や社会人として必要な知識を習得する。 | | |
| | 2週 | 実験に関する講義 (3) | 実験を行う上で, 必要な基礎知識を習得する。 | | |
| | 3週 | 実験に関する講義 (4) | 実験を行う上で, 必要な基礎知識を習得する。 | | |
| | 4週 | 単相変圧器の特性試験 | 単相変圧器の特性を理解し, 測定できる。 | | |
| | 5週 | 単相三線式結線の特性試験 | 単相三線式結線の特性を理解し, 測定できる。 | | |
| | 6週 | 返還負荷法による変圧器負荷試験 | 返還負荷法による変圧器負荷試験について理解し, 測定できる。 | | |
| | 7週 | 単相変圧器による三相接続 | 単相変圧器による三相接続について理解し, 接続できる。 | | |
| | 8週 | 過電流継電器の特性試験 | 過電流継電器の特性について理解し, 測定できる。 | | |
| | 9週 | レポート指導 (3) | 提出したレポートの確認を行い, 今後のレポート作成に活かすことができる。 | | |

| | | |
|-----|------------------|-------------------------------------|
| 10週 | 三相誘導電動機の特性試験 | 三相誘導電動機の特性について理解し、測定できる。 |
| 11週 | 巻線型三相誘導電動機のトルク特性 | 巻線型三相誘導電動機のトルク特性について理解し、測定できる。 |
| 12週 | 三相同期電動機の特性試験 | 三相同期電動機の特性について理解し、測定できる。 |
| 13週 | 三相交流発電機の特性試験 | 三相交流発電機の特性について理解し、測定できる。 |
| 14週 | 負荷の力率改善 | 負荷の力率改善について理解し、測定できる。 |
| 15週 | レポート指導 (4) | 提出したレポートの確認を行い、今後のレポート作成に活かすことができる。 |
| 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------|------------------------------------|-----------|--------------------------------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | エネルギー変換工学 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0041 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 前期:1 後期:0 | | | |
| 教科書/教材 | 教科書:「電気・電子系教科書シリーズ19 電気機器工学」; 前田 勉, 新谷邦弘 共著/コロナ社 | | | | | | |
| 担当教員 | 南部 幸久 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 特殊変圧器の原理と構造を説明できる。 2. 誘導電動機の原理と構造を説明できる。 3. 同期機の原理と構造を説明できる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 特殊変圧器の原理と構造を詳細に理解し, 諸量の関係を導き出せる。 | | 特殊変圧器の原理と構造を説明でき, 諸量の計算ができる。 | | 特殊変圧器の原理と構造を説明できず, 諸量の計算ができない。 | | |
| 評価項目2 | 誘導電動機の原理と構造を詳細に理解し, 諸量の関係を導き出せる。 | | 誘導電動機の原理と構造を説明でき, 諸量の計算ができる。 | | 誘導電動機の原理と構造を説明できず, 諸量の計算ができない。 | | |
| 評価項目3 | 同期機の原理と構造を詳細に理解し, 諸量の関係を導き出せる。 | | 同期機の原理と構造を説明でき, 諸量の計算ができる。 | | 同期機の原理と構造を説明できず, 諸量の計算ができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 電気を作り出し、家庭まで送り届けるのに必要な電気機器が「発電機」であり、「変圧器」である。そして家庭ではこの電気エネルギーによって直流や交流の「電動機」が活躍している。この「変圧器」・「発電機」・「電動機」について以下のような項目を、自分の言葉で表現でき、また取り扱う諸量の計算ができることを目標とする。 ○誘導電動機 三相交流による回転磁界と誘導電流により回転トルクの発生するメカニズムを理解する。また、誘導電動機特有の「すべり」の概念を学習し、回転中・停止中の特性から等価回路を考え、速度特性・トルク特性を理解する。また単相誘導電動機における始動トルク発生時の工夫を学ぶ。 ○同期発電機 同期速度で回転する同期発電機は水力や火力発電所の発電機として使用されている。ここでは、構造や負荷電流による減磁作用、磁化作用などを理解し、無負荷飽和曲線、短絡曲線、同期インピーダンスなどの運転特性を学ぶ。 ○同期電動機 同期電動機は回転速度が同期速度で一定であり、力率をつねに1にできる利点がある。ここでは、負荷角、V曲線などの特性を学ぶ。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義形式で行う。また、適宜、問題演習等を行う。 | | | | | | |
| 注意点 | この科目の理論的なベースは、「電気基礎」、「電気磁気学」、「電気回路」、「電気電子計測」などの基礎科目である。また、3年生では直流機と変圧器を学んできた。ここでは、変圧器のうち特殊な用途に使用する変圧器、交流で運転する回転機を学ぶ。そしてこの理論と実際とを体験するために、同時進行的に「電気電子工学実験」が設けられている。また、5年で履修する「電力輸送工学」、「パワーエレクトロニクス」の電力工学系科目の基礎となる科目である。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 前期 | 1週 | ガイダンス | 科目の位置づけ, 必要性, 学習の到達目標および留意点を理解できる。 | | | | |
| | 2週 | [特殊変圧器] 三相変圧器, 単巻変圧器の構造と特性 | 理論を理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 3週 | 計器用変成器の構造と特性 | 理論を理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 4週 | [三相誘導電動機] 回転磁界と回転のしくみ | 理論を理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 5週 | 回転磁界, 同期速度, すべり, かご形と巻線形の特徴 | 理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | | |
| | 6週 | 機械的出力を代表する負荷抵抗, 同期ワット | 理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | | |
| | 7週 | 比例推移とその計算 | 理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | | | |
| | 9週 | [同期機発電機] 同期発電機の原理・構造 | 理論を理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 10週 | 同期発電機の特性と電機子反作用 | 理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | | |
| | 11週 | ベクトル図と等価回路, 短絡比と同期インピーダンス | 理論を理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 12週 | 発電機の並行運転 | 理論を理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 13週 | [同期電動機] 原理と構造, V曲線 | 理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | | |
| | 14週 | 同期機に関する総合演習 | 理論を理解し, 説明・計算できる。 | | | | |
| | 15週 | 前期末試験 | | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | 間違った箇所を理解できる。 | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |

| | | | | | | | |
|---------|-----|---|---|---|---|---|-----|
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 專門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|------|---------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 電力発生工学 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0042 | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | 対象学年 | 4 | | | | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 1 | | | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 発電・変電 (改訂版) 電気学会発行 <発売元: オーム社>, 参考書: 必要の都度, プリント配布 | | | | | | |
| 担当教員 | 南部 幸久 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 水力発電の原理について理解し、水力発電の概要を説明できる。 2. 火力発電の原理について理解し、火力発電の概要を説明できる。 3. 原子力発電の原理について理解し、原子力発電の概要を説明できる。 4. その他の新エネルギーを用いた発電の概要を説明できる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 水力発電の仕組みについて十分説明でき、水力発電に関する諸量の計算ができる。 | 水力発電の仕組みについて説明でき、水力発電に関する諸量の基礎的な計算ができる。 | 水力発電の仕組みについて説明できない。水力発電に関する諸量の計算ができない。 | | | | |
| 評価項目2 | 火力発電の仕組みについて十分説明でき、火力発電に関する諸量の計算ができる。 | 火力発電の仕組みについて説明でき、火力発電に関する諸量の基礎的な計算ができる。 | 火力発電の仕組みについて説明できない。火力発電に関する諸量の計算ができない。 | | | | |
| 評価項目3 | 原子力発電及び新エネルギー発電の概要について十分説明できる。 | 原子力発電及び新エネルギー発電の概要について説明できる。 | 原子力発電及び新エネルギー発電の概要について説明できない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 社会を支える基盤エネルギーである「電気」を発生する仕組みについて、水力発電・火力発電・原子力発電・新エネルギーによる発電について学習する。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 下記授業計画の内容に従い授業を行う。水力発電、火力発電における、発電の仕組み・特性を理解するには、水力学・熱力学等の物理学で学習する原理や法則を理解する必要がある。また、原子力発電においては、核反応によるエネルギー利用について理解することが必要である。 | | | | | | |
| 注意点 | HPや図書館などを積極的に活用して、時間外の事前学習や復習に努めて欲しい。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 後期 | 1週 | ガイダンス エネルギー・電力情勢 | 授業の概要を理解でき、エネルギー・電力情勢について説明できる。 | | | | |
| | 2週 | 水力発電の基礎理論 | 水力発電の基礎理論である流体力学の概要について説明・計算ができる。 | | | | |
| | 3週 | 水力発電の概要 | 水力発電の必要性や特徴、また、流体力学を中心に水力発電の概要を説明できる。 | | | | |
| | 4週 | 水力発電所設備 (取水設備、水車発電機) | 水力発電所を構成している取水設備の役割や構造及び水車の種類や構造を説明できる。 | | | | |
| | 5週 | 水力発電所の運転・保守 | 水力発電所の運転・保守について説明できる。 | | | | |
| | 6週 | 水力発電に関する計算演習 | 水力発電に関する各種計算ができる。 | | | | |
| | 7週 | これまでの復習 | 後期中間までの内容について説明できる。 | | | | |
| | 8週 | 中間試験 | 後期中間までの内容について説明・計算できる。 | | | | |
| | 9週 | 火力発電の基礎理論 | 熱力学、熱機関、燃焼について説明できる。 | | | | |
| | 10週 | 火力発電における熱サイクル | 火力発電における熱サイクルについて説明・計算できる。 | | | | |
| | 11週 | 火力発電に関する計算演習 | 火力発電に関する各種計算ができる。 | | | | |
| | 12週 | 原子力発電の仕組みと特徴 | 原子力発電の仕組みと特徴について説明できる。 | | | | |
| | 13週 | 新エネルギー利用発電の概要 | 新エネルギー利用発電の概要について説明できる。 | | | | |
| | 14週 | これまでの復習 | 学年末までの内容について説明できる。 | | | | |
| | 15週 | 期末試験 | 学年末までの内容について説明・計算できる。 | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---|---------|----------|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 電子デバイス工学 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0043 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | 電子デバイス工学(第2版); 古川静二郎, 荻田陽一郎, 浅野種正/森北出版 | | | | |
| 担当教員 | 石丸 智士 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 電界効果トランジスタの動作機構および電気特性について説明できる。 2. 集積回路の内部構造や回路技術について説明できる。 3. いくつかの光半導体デバイスの原理について説明できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 電界効果トランジスタの動作機構と電気特性を把握し、これらの関係について明確に説明できる。 | 電界効果トランジスタの動作機構と電気特性について説明できる。 | 電界効果トランジスタの動作機構や電気特性について説明できない。 | | |
| 評価項目2 | 集積回路の種類や内部構造について説明できる。また、集積回路技術について詳細に説明できる。 | 集積回路の種類や内部構造、回路技術について説明できる。 | 集積回路の種類や内部構造、回路技術について説明できない。 | | |
| 評価項目3 | いくつかの光半導体デバイスの動作原理や特徴について詳細に説明できる。 | いくつかの光半導体デバイスの動作原理や特徴について説明できる。 | いくつかの光半導体デバイスの動作原理や特徴について説明できない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | トランジスタの発明以来、電子工学は急激に発展してきた。これは半導体技術のめざましい進歩によるものであり、現在では1枚のシリコンチップに、高速動作するトランジスタを数千万個を超えて組み込んだ集積回路が開発され、これらを搭載した種々の電気・電子機器は、生活に欠かすことのできないものになっている。また、光と半導体の相互作用を利用した各種の光半導体デバイスがエネルギー分野や通信分野へ応用されている。本科目では、電界効果トランジスタの動作機構や電気特性について学習するとともに、集積回路の内部構造や回路技術について学習する。また、種々の光半導体デバイスの動作原理について学習する。この科目は企業で集積回路の開発に携わった教員が、その経験を生かし、電界効果トランジスタの動作・特性や集積回路技術等について講義形式で授業を行う。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義形式で授業を進める。 なお、本科目は学修単位であり、授業前・授業後の学習として演習問題を課す。 | | | | |
| 注意点 | 電子工学(3年次開講)で学習した半導体の基礎的事項(エネルギーバンド構造、不純物半導体の性質、pn接合など)に関する知識を有していること。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | 科目ガイダンス 電界効果トランジスタの概念と種類 | 電界効果トランジスタの概念と種類について説明できる。 | | |
| | 2週 | MIS構造ゲートの動作 | MIS構造への印加電圧と接合界面の状態変化について、エネルギーバンド図を用いて説明できる。 | | |
| | 3週 | 反転状態の解析 | MIS構造の反転状態における接合界面の電荷状態や電位分布について定性的・定量的に説明できる。 | | |
| | 4週 | MISFETの動作原理と特性 MOSFETの実際構造と特性(1) | MISFETの動作原理について定性的に説明できる。 MISFETの代表であるMOSFETの構造と電気特性について説明できる。 | | |
| | 5週 | MOSFETの実際構造と特性(2) | MOSFETの動作領域における電気特性について定性的・定量的に説明できる。 | | |
| | 6週 | MOSキャパシタンス | MOS構造への印加電圧に対する容量特性について説明できる。 | | |
| | 7週 | フラットバンド電圧 | MOS構造におけるフラットバンド電位について説明できる。 | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | |
| | 9週 | 試験答案返却と解説 集積回路技術の概要 | 到達度の確認 集積回路技術の発展について説明できる。 | | |
| | 10週 | 集積回路の内部構造 アナログICとデジタルIC | 集積回路の種類や内部構造(とくにシリコン集積回路)について説明できる。 | | |
| | 11週 | CMOSデジタルIC メモリIC | CMOSデジタルICの特徴や回路構成について説明できる。 メモリICの種類や特徴について説明できる。 | | |
| | 12週 | 光半導体デバイスの概要 光子 | 光半導体デバイスの概要について説明できる。 光子(フォトン)の性質やエネルギー、半導体との相互作用について説明できる。 | | |
| | 13週 | 光導電効果 光起電力効果 | 光導電効果の原理と、それを利用したデバイスについて説明できる。 光起電力効果の原理と、それを利用したデバイスについて説明できる。 | | |
| | 14週 | 半導体の発光現象 発光デバイス | 半導体の発光現象のメカニズムについて説明できる。 発光現象を利用したデバイスについて説明できる。 | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | |
| | 16週 | 試験答案返却と解説 | 到達度の確認 | | |

| 評価割合 | | | | | | | |
|---------|-----|----|------|----|---------|-----|-----|
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|------|---------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 電子回路 I | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0044 | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | 対象学年 | 4 | | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 1 | | | | |
| 教科書/教材 | 電子回路: 須田健二, 土田英一, コロナ社 | | | | | | |
| 担当教員 | 清水 暁生 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 電子回路で使用する素子の動作原理を説明できる。 2. トランジスタを用いた回路の動作を理解できる。 3. 帰還回路の構成および動作を理解できる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 半導体素子の電気的特性を理解し, グラフを描くことができる。 | 電子回路で取り扱う素子を受動素子と能動素子に分類できる。半導体素子の動作を理解し, 分類できる。 | 電子回路で取り扱う素子を受動素子と能動素子に分類できない。半導体素子の動作を理解できない。 | | | | |
| 評価項目2 | トランジスタの静特性から増幅度を求めることができる。トランジスタの小信号等価回路から増幅度および入出力インピーダンスを計算できる。 | トランジスタの動作原理と静特性を理解できる。トランジスタの小信号等価回路を理解し, 増幅度を計算できる。 | トランジスタの動作原理と静特性を理解できない。トランジスタの小信号等価回路を理解し, 増幅度を計算できない。 | | | | |
| 評価項目3 | 演算増幅器やトランジスタを用いた帰還回路の増幅度および入出力インピーダンスを計算できる。 | 帰還回路の原理を理解し, 増幅度を計算できる。 | 帰還回路の増幅度を計算できない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 本科目では, アナログ電子回路の基本的事項について理解する。アナログ電子回路においては, 目的である結果を効率的に求める目的で等価回路の考え方が重要であるため, 本科目では基本的なアナログ回路に関する等価回路の取り扱いの習熟を目指す。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義形式で行う。また, 適宜, 演習問題などを行う。 | | | | | | |
| 注意点 | 電気回路, 電気磁気学を履修していること。また, 一般科目のうち, 理数系に関する科目を履修していること。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 前期 | 1週 | ガイダンス, 電子回路で必要となる電気回路の知識 | 学習内容や注意事項, 成績の評価方法について理解できる。電気回路の基本法則を理解できる。 | | | | |
| | 2週 | 能動素子と受動素子/線形素子と非線形素子 | 受動素子と能動素子の特徴を理解できる。線形素子と非線形素子の特徴を理解できる。また, ダイオードやトランジスタなどの半導体素子の諸特性を理解できる。 | | | | |
| | 3週 | 静特性と増幅の関係 | 静特性から増幅度を求めることができる。 | | | | |
| | 4週 | hパラメータを用いた小信号等価回路 | hパラメータの意味を理解し, 小信号等価回路を描ける。 | | | | |
| | 5週 | エミッタ接地増幅回路 | エミッタ接地増幅回路の小信号等価回路を描ける。エミッタ接地増幅回路の増幅度を計算できる。 | | | | |
| | 6週 | コレクタ接地増幅回路とベース接地増幅回路 | コレクタ接地増幅回路とベース接地増幅回路の小信号等価回路を描ける。コレクタ接地増幅回路とベース接地増幅回路の増幅度を計算できる。 | | | | |
| | 7週 | MOS-FETの小信号等価回路 | MOS-FETの小信号等価回路を描ける。 | | | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | | | |
| | 9週 | ソース接地増幅回路 | ソース接地増幅回路の小信号等価回路を描け, その増幅度を計算できる。 | | | | |
| | 10週 | ドレイン接地増幅回路とゲート接地増幅回路 | ドレイン接地増幅回路およびゲート接地増幅回路の小信号等価回路を描け, その増幅度を計算できる。 | | | | |
| | 11週 | バイアス回路 | バイアス回路の種類とその特徴を理解できる。 | | | | |
| | 12週 | バイアス回路の安定指数 | 安定指数の意味を理解し, バイアス回路の安定指数を計算できる。 | | | | |
| | 13週 | 帰還回路 | 帰還の種類とその特徴を理解できる。 | | | | |
| | 14週 | 負帰還回路 | 負帰還回路の増幅度および入出力抵抗を計算できる。 | | | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------|---------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 電子回路Ⅱ | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0045 | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | 対象学年 | 4 | | | | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 1 | | | | |
| 教科書/教材 | 電子回路: 須田健二, 土田英一, コロナ社 | | | | | | |
| 担当教員 | 清水 暁生 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 演算増幅器の構成および動作を理解できる。 2. 発振回路の動作および特徴を理解できる。 3. AD/DA変換の仕組みおよび動作を理解できる。 4. マルチバイブレータの構成および動作を理解できる。 | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 理想的でない演算増幅器を用いた回路の特性を計算できる。 | 演算増幅器の特徴を理解し、理想的な演算増幅器を用いた回路の特性を計算できる。 | 理想的な演算増幅器を用いた回路の特性を計算できない。 | | | | |
| 評価項目2 | 発振回路の発振条件から発振周波数を計算できる。 | 発振回路の特徴を理解できる。 | 発振回路の特徴を理解できない。 | | | | |
| 評価項目3 | AD変換に必要なサンプリング周波数を計算でき、各種ADCおよびDACの動作を説明できる。 | AD/DA変換システムを理解し、ADCおよびDACの種類を説明できる。 | AD/DA変換の仕組みを理解できない。 | | | | |
| 評価項目4 | マルチバイブレータの発振周波数を計算でき、回路と出力波形の関係を説明できる。 | マルチバイブレータの構成の構成を理解し、その動作を説明できる。 | マルチバイブレータの構成を理解できない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 本科目では、アナログ電子回路の基本的事項について理解する。アナログ電子回路においては、目的である結果を効率的に求める目的で等価回路の考え方が重要であるため、本科目では基本的なアナログ回路に関する等価回路の取り扱いの習熟を目指す。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義形式で行う。また、適宜、演習問題などを行う。 | | | | | | |
| 注意点 | 電気回路、電気磁気学を履修していること。また、一般科目のうち、理数系に関する科目を履修していること。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 後期 | 1週 | 演算増幅器 | 演算増幅器の特徴と理想的な演算増幅器について理解できる。 | | | | |
| | 2週 | 反転増幅回路と非反転増幅回路 | 反転増幅回路および非反転増幅回路の伝達特性を計算できる。 | | | | |
| | 3週 | 演算増幅器を用いた回路 | 演算増幅器を用いた回路の伝達特性を計算できる。 | | | | |
| | 4週 | 実際の演算増幅器 | 理想的でない演算増幅器について理解できる。 | | | | |
| | 5週 | 発振回路の基礎 | 発振回路の原理を理解できる。 | | | | |
| | 6週 | LC発振回路 | LC発振回路の特徴を理解し、発振条件を計算できる。 | | | | |
| | 7週 | RC発振回路 | RC発振回路の特徴を理解し、発振条件を計算できる。 | | | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | | | |
| | 9週 | 水晶発振回路 | 水晶発振回路の特徴を理解し、発振条件を計算できる。 | | | | |
| | 10週 | 無安定マルチバイブレータ | 無安定マルチバイブレータの特徴を理解し、発振周波数を計算できる。 | | | | |
| | 11週 | 単安定および双安定マルチバイブレータ | 単安定および双安定マルチバイブレータの特徴を理解し、発振周波数を計算できる。 | | | | |
| | 12週 | AD/DA変換システム | AD/DA変換の概要と回路構成について理解し、必要なサンプリング周波数を計算できる。 | | | | |
| | 13週 | ADコンバータ | ADコンバータの種類と回路構成、特徴を理解できる。 | | | | |
| | 14週 | DAコンバータ | DAコンバータの種類と回路構成、特徴を理解できる。 | | | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | | | |
| | 16週 | 答案返却および解説 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|---|------|---------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 計算機工学 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0046 | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | 対象学年 | 4 | | | | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 1 | | | | |
| 教科書/教材 | 「図解コンピュータアーキテクチャ入門 第2版」; 堀桂太郎 著/ 森北出版 2011 | | | | | | |
| 担当教員 | 尋木 信一 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. コンピュータアーキテクチャに関する基本的な概念を理解できる 2. コンピュータの歴史について理解できる | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | コンピュータアーキテクチャに関する基本的な概念を理解し, 構成要素ごとに説明できる. | コンピュータアーキテクチャに関する基本的な概念を理解できる. | コンピュータアーキテクチャに関する基本的な概念を理解できない. | | | | |
| 評価項目2 | コンピュータの発展の流れを理解し, 大まかな分類を説明できる. | コンピュータの発展の流れを理解できる. | コンピュータの発展の流れを理解できない. | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 本科目は, これまでのコンピュータを表計算や文書作成などの道具として使う立場からもう一步踏み込んで, コンピュータの仕組みであるコンピュータアーキテクチャについて理解することを目的とする. コンピュータを構成要素毎に, 命令セットアーキテクチャ, 演算アーキテクチャ, 制御アーキテクチャ, メモリアーキテクチャ, システムアーキテクチャなどに分割し, それぞれの仕組みを学習する. | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 計算機工学はコンピュータ・ハードウェアのしくみおよびオペレーティングシステムを殻とした基本ソフトウェア等について学習する. | | | | | | |
| 注意点 | 計算機工学を学習する上で, 情報処理(情報通信技術の基本用語およびリテラシー)および論理回路の基礎的な知識が必要である. | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 後期 | 1週 | コンピュータの発展 | コンピュータの発展の歴史について理解できる. | | | | |
| | 2週 | ノイマン型コンピュータ | ノイマン型コンピュータの基本構成, 基本動作について理解できる. | | | | |
| | 3週 | 命令セットアーキテクチャ | 機械語命令について理解できる. また, アドレッシングについても理解できる. | | | | |
| | 4週 | 演算アーキテクチャ | データの表現方法について理解できる. また, 演算アルゴリズムについても理解できる. | | | | |
| | 5週 | 制御アーキテクチャ | ワイヤードロジック制御方式について理解できる. | | | | |
| | 6週 | メモリアーキテクチャ 1 | IC メモリについて理解できる. また, 補助記憶装置についても理解できる. | | | | |
| | 7週 | メモリアーキテクチャ 2 | キャッシュメモリアーキテクチャについて理解できる. また, 仮想メモリアーキテクチャについても理解できる. | | | | |
| | 8週 | 【中間試験】 | | | | | |
| | 9週 | 割込みアーキテクチャ | 割込みの概要と動作について理解できる. | | | | |
| | 10週 | パイプラインアーキテクチャ | パイプライン処理の基本について理解できる. また, 高速化技術についても理解できる. | | | | |
| | 11週 | システムアーキテクチャ 1 | プロセス管理の方法について理解できる. また, マルチプログラミングについて理解できる. | | | | |
| | 12週 | システムアーキテクチャ 2 | 記憶管理について理解できる. また, ファイルシステムとファイル構成を理解できる. | | | | |
| | 13週 | システムアーキテクチャ 3 | システムの信頼性について理解できる. | | | | |
| | 14週 | ネットワークアーキテクチャ 1 | ネットワークに関する基本事項について理解できる. | | | | |
| | 15週 | 【期末試験】 | | | | | |
| | 16週 | ネットワークアーキテクチャ 2 と確認テスト | ネットワーク用機器の概要について理解できる. | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 90 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 80 |
| 専門的能力 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|-----------------------------------|-----------|---------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 卒業研究 I | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0047 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 前期:0 後期:2 | | | |
| 教科書/教材 | 必要に応じて担当教員が文献を提示する、あるいは、自ら文献を探す。 | | | | | | |
| 担当教員 | 塚本 俊介,泉 勝弘,石丸 智士,河野 晋,尋木 信一,高松 竜二,池之上 正人,清水 暁生,南部 幸久 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 課題に対し主体的に取り組み、学習成果をレポートとしてまとめることができる。 2. 研究分野に関連する文献(英語文献を含む)を読み、研究分野の内容や課題、問題を理解できる。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 課題に対し主体的に取り組み、学習成果をレポートとして分かりやすく、正しくまとめることができる。 | 課題に取り組み、学習成果をレポートとしてまとめることができる。 | 課題に取り組み、学習成果をレポートとしてまとめることができない。 | | | | |
| 評価項目2 | 研究分野に関連する文献を読んで、内容・課題・問題を明確に理解できる。 | 研究分野に関連する文献を読んで、内容・課題・問題を理解できる。 | 研究分野に関連する文献を読んで、内容・課題・問題を理解できない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 卒業研究は他の教科目と異なり、単に専門分野に関する知識を修得するためのものではなく、自ら課題を見出し、知識を深め、解決への道程を切り開くものである。研究テーマは様々であるため課題やその解決方法は異なる。4年次で行う卒業研究は5年次で行う卒業研究の準備期間として位置づけ、研究遂行に必要な基礎事項について学ぶ。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 担当教員の指導のもと、自ら計画を立て、研究分野の内容や、問題・課題などを解決するために研究を遂行する。 | | | | | | |
| 注意点 | 本科目を5年次の卒業研究の準備期間と位置づけている。学習成果となるレポートの作成には、国語、英語、数学のほか、コンピュータに関する知識が要求される。学習成果のレポート作成やその学習の一環としての調査、5年生・専攻科生との共同作業を時間外に行うこともある。また、到達目標の1)に挙げているように「課題に対し主体的に取り組む姿勢を養う」という観点から自ら計画を立てて学習等を行うことが重要である。評価は学習成果のレポートで行い、60%以上を合格とする。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 後期 | 1週 | ガイダンス | 卒業研究の概要および各研究室の卒業研究の内容を理解できる。 | | | | |
| | 2週 | 研究の計画 | 担当教員が与える具体的課題を理解できる。 | | | | |
| | 3週 | 研究の計画 | 担当教員が与える具体的課題を理解できる。 | | | | |
| | 4週 | 研究の実施 | 5年生の卒業研究の中間発表を聴講して様々な研究の概要を理解できる。 | | | | |
| | 5週 | 研究の実施 | 担当教員が与える具体的課題の検討および考察ができる。 | | | | |
| | 6週 | 研究の実施 | 担当教員が与える具体的課題の検討および考察ができる。 | | | | |
| | 7週 | 研究の実施 | 担当教員が与える具体的課題の検討および考察ができる。 | | | | |
| | 8週 | 研究の実施 | 担当教員が与える具体的課題の検討および考察ができる。 | | | | |
| | 9週 | 研究の実施 | 担当教員が与える具体的課題の検討および考察ができる。 | | | | |
| | 10週 | 研究の実施 | 担当教員が与える具体的課題の検討および考察ができる。 | | | | |
| | 11週 | 研究の実施 | 担当教員が与える具体的課題の検討および考察ができる。 | | | | |
| | 12週 | 研究の実施 | 担当教員が与える具体的課題の検討および考察ができる。 | | | | |
| | 13週 | 研究の実施 | 担当教員が与える具体的課題の検討および考察ができる。 | | | | |
| | 14週 | 研究の実施 | 担当教員が与える具体的課題の検討および考察ができる。 | | | | |
| | 15週 | 研究の実施 | 担当教員が与える具体的課題の検討および考察ができる。 | | | | |
| | 16週 | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|---------|---------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 制御工学Ⅱ | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0048 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | | | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 1 | | | |
| 教科書/教材 | はじめての制御工学 改訂第2版; 佐藤, 平元, 平田/講談社 | | | | | | |
| 担当教員 | 池之上 正人 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄・理論を説明できる. 2. 必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する計算をできる. | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | 必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄を詳細に説明できる. | 必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄を説明できる. | 必要な語句・図・数式を用いて, 制御工学に関する事柄を説明できない. | | | | |
| 評価項目2 | 必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する発展的な問題を計算できる. | 必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する基本的な問題を計算できる. | 必要な方法論や解析法を用いて, 制御工学に関する問題を計算できない. | | | | |
| 評価項目3 | | | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 「制御」とは「ある目的に適合するように, 対象となるシステムに所要の操作を行うことである」と定義される. この制御の考え方を体系化した学問が「制御理論」である. 制御理論が対象とするシステムは多種多様であり, 電気系のみならず全ての工学分野で重要でかつ基礎的な学問である. 制御理論に必要な伝達要素や入出力信号は, 時間領域から周波数領域へ変換された複素関数で表現され, この複素関数に基づく制御系設計・解析の方法論は「古典制御理論」と呼ばれている. 本授業では, フィードバック制御を中心とした古典制御理論を主に講義し, 特に, フィードバック制御系を解析・設計するための方法論について理解する. | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義を中心として行う. また, この科目は学修単位科目のため, 事前・事後学習として, 適宜, 演習問題レポートを課す. | | | | | | |
| 注意点 | 制御工学Ⅰ, および数学に関しては十分に復習しておくこと. | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 後期 | 1週 | 制御系の構成とその安定性 (1) | フィードフォワード制御系の設計, および特徴について理解できる. | | | | |
| | 2週 | 制御系の構成とその安定性 (2) | フィードバック制御系の設計, および特徴について理解できる. | | | | |
| | 3週 | PID制御 (1) | PID制御の特徴が理解できる. | | | | |
| | 4週 | PID制御 (2) | PIDコントローラの設計が理解できる. | | | | |
| | 5週 | フィードバック制御系の定常特性 (1) | フィードバックシステムの定常特性, および定常偏差が理解できる. | | | | |
| | 6週 | フィードバック制御系の定常特性 (2) | 目標値, および外乱に対する定常偏差が理解できる. | | | | |
| | 7週 | フィードバック制御系の定常特性 (3) | 内部モデル原理が理解できる. | | | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | | | |
| | 9週 | 周波数特性の解析 (1) | ボード線図を用いた周波数特性が理解できる. | | | | |
| | 10週 | 周波数特性の解析 (2) | 基本要素の周波数特性が理解できる. | | | | |
| | 11週 | ボード線図の特性と周波数伝達関数 (1) | ボード線図の合成が理解できる. | | | | |
| | 12週 | ボード線図の特性と周波数伝達関数 (2) | 周波数伝達関数, およびベクトル軌跡が理解できる. | | | | |
| | 13週 | ナイキストの安定判別法 | フィードバック制御系の安定判別法が理解できる. また, 位相余裕, およびゲイン余裕が理解できる. | | | | |
| | 14週 | ループ整形法によるフィードバック制御系の設計 | 制御系の性能評価が理解できる. | | | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|--|--|------|---------|-----|-----|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | デジタル回路 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 0049 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 1 | | | | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | 対象学年 | 4 | | | | |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 1 | | | | |
| 教科書/教材 | 家村道雄 監修: 入門電子回路デジタル編, オーム社 | | | | | | |
| 担当教員 | 高松 竜二 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. デジタル回路に必要な基礎知識を理解できること。 2. 各種のデジタル回路について理解し, 設計ができること。 3. デジタル回路で扱う信号であるパルスを発生, 加工, 整形する回路について理解できること。 | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | |
| 評価項目1 | デジタル回路に必要な基礎知識を理解し, 説明できる。 | デジタル回路に必要な基礎知識を理解できる。 | デジタル回路に必要な基礎知識を理解できない。 | | | | |
| 評価項目2 | 各種のデジタル回路について理解し, 設計ができる。 | 各種のデジタル回路について理解し, 簡単な設計ができる。 | 各種のデジタル回路について理解できない。 | | | | |
| 評価項目3 | デジタル回路で扱う信号であるパルスを発生, 加工, 整形する回路について理解し, 説明できる。 | デジタル回路で扱う信号であるパルスを発生, 加工, 整形する回路について理解できる。 | デジタル回路で扱う信号であるパルスを発生, 加工, 整形する回路について理解できない。 | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 B-2 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 集積回路, ディスプレイ, メモリ, コンピュータの高機能化と低価格化により, 生産設備, 制御装置, オフィスオートメーション, 医用機器, 通信情報施設などのありとあらゆる分野でデジタルエレクトロニクス技術がふんだんに取り入れられるようになり, 情報化社会の拡大が続いている。このような背景のもと, デジタルエレクトロニクスの基礎知識を持つとともに, さらにその応用力を身につけることは電気系技術者として必要不可欠となっている。本授業はデジタルエレクトロニクスの基礎分野である論理回路について学習する。 | | | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | 講義形式を基本とする。適宜, レポートまたは小テストを実施する。 | | | | | | |
| 注意点 | 情報処理, 電子回路などと関連があるため, これらの講義を履修していることが望ましい。 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | | | |
| 後期 | 1週 | デジタル回路の基礎 | アナログとデジタルの違いについて理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 2週 | 論理演算 (1) | 論理代数, ベン図, ブール代数について理解できる。 | | | | |
| | 3週 | 論理演算 (2) | 標準形について理解できる。 ブール代数やカルノー図について理解し, それらを用いて論理関数を簡単化できる。 | | | | |
| | 4週 | 論理回路 (1) | 正論理・負論理について理解できる。 論理ゲートを構成する素子について理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 5週 | 論理回路 (2) | ゲート回路や論理ゲートについて理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 6週 | 組み合わせ回路 (1) | 各種の組み合わせ回路について理解し, 設計できる。 | | | | |
| | 7週 | 組み合わせ回路 (2) | 各種の組み合わせ回路について理解し, 設計できる。 | | | | |
| | 8週 | 中間試験 | | | | | |
| | 9週 | 記憶素子 (1) | 各種のフリップフロップについて理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 10週 | 記憶素子 (2) | 各種のフリップフロップについて理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 11週 | 順序回路 (1) | 各種の順序回路について理解し, 設計できる。 | | | | |
| | 12週 | 順序回路 (2) | 各種の順序回路について理解し, 設計できる。 | | | | |
| | 13週 | パルス回路 (1) | インバータ, マルチバイブレイタについて理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 14週 | パルス回路 (2) | 遅延回路, パルス整形回路について理解し, 説明できる。 | | | | |
| | 15週 | 期末試験 | | | | | |
| | 16週 | テスト返却と解説 | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 80 | 0 | 0 | 0 | 20 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|---|---------|------|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 学外実習 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0051 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | | | | | |
| 担当教員 | 南部 幸久 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 実習先で与えられた課題について, その本質を理解できる。 2. 実習先で与えられた課題に対し, 自ら取り組むことができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 実習先で与えられた課題について, その本質を詳細に説明できる。 | 実習先で与えられた課題について, その本質を理解できる。 | 実習先で与えられた課題について, その本質を理解できない。 | | |
| 評価項目2 | 実習先で与えられた課題に対し, 積極的に自ら取り組むことができる。 | 実習先で与えられた課題に対し, 自ら取り組むことができる。 | 実習先で与えられた課題に対し, 自ら取り組むことができない。 | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 A-3, 学習・教育到達度目標 B-2, 学習・教育到達度目標 C-1 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 夏期休暇中に, 企業の生産現場や官公庁の各現場において1~2週間の実習を経験する。本科目の狙いは, 実習現場で専門知識がどのように活用されているか理解し, 専門分野における自己啓発・向上能力を育成すること, 将来職業に就く際に必要な能力を身に付けることである。また, 実習で得られた知識や経験は, 将来の進路選択の際に大変参考になるであろう。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <p>評価方法: 上記の○学習・教育到達目標において, 次の2項目について, 実習報告会, 実習報告書, 実習証明書により, Eコース教員が5段階で評価し, その平均を○目標の評価点とする。</p> <p>① 実習内容や課題の理解ができていないか ② 実習に積極的に取り組むことができたか</p> <p>また, 上記の○学習・教育到達目標に関して, 次の3項目について, 実習報告会により, E科教員が5段階で評価し, その全平均を○目標の評価点とする。</p> <p>③ 発表資料は適切に作成されていたか ④ 実習内容等を説明することができたか ⑤ 質疑に対する応答は適切であったか</p> <p>※発表資料には, 実習内容, 実習に対する自分の取り組み方(姿勢), 専門分野との関連性, 実習で得られた成果や経験, 職業体験に対する考察についての項目は必ず入れること。 評価基準: 上記の○学習・教育到達目標の評価点, および, ○学習・教育到達目標の評価点が, 全て3以上を合格とする。</p> | | | | |
| 注意点 | 職業人としての社会教育であるところは他の科目と異なった趣があるが, 実習先において経験する事柄は, 専門科目で習得したことを実践できるチャンスであり, さらにその分野の勉学を深める機会となる。実習期間以前は, 万全の態勢で実習が開始できるよう受け入れ先の詳細について情報を収集する。実習期間中は, 受け入れ先のスケジュールに従い, 指示される時間・内容で学習や実習を行う。実習期間終了後は, 学外実習報告書の学校への提出を義務付ける。また, 学外実習発表会では, 実習内容の報告および発表に対する質疑応答を行う。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | [1] 企業・官公庁などにおける実習 | 実習先で与えられる課題を理解し, 適切な対応ができる。実習内容について理解できる。実習に積極的に取り組むことができる。専門知識が実社会でどのように活用されているか理解できる。 | | |
| | 2週 | [2] 実習報告書の作成, 実習報告会 | 社会人としての在り方について理解できる。実習内容や実習を通じて学んだことを, わかりやすく説明できる。 | | |
| | 3週 | | | | |
| | 4週 | | | | |
| | 5週 | | | | |
| | 6週 | | | | |
| | 7週 | | | | |
| | 8週 | | | | |
| | 9週 | | | | |
| | 10週 | | | | |
| | 11週 | | | | |
| | 12週 | | | | |
| | 13週 | | | | |
| | 14週 | | | | |
| | 15週 | | | | |
| | 16週 | | | | |
| 後期 | 1週 | | | | |
| | 2週 | | | | |
| | 3週 | | | | |
| | 4週 | | | | |

| | | | |
|--|-----|--|--|
| | 5週 | | |
| | 6週 | | |
| | 7週 | | |
| | 8週 | | |
| | 9週 | | |
| | 10週 | | |
| | 11週 | | |
| | 12週 | | |
| | 13週 | | |
| | 14週 | | |
| | 15週 | | |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|---------|------|
| 有明工業高等専門学校 | | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度) | 授業科目 | 学外実習 |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0052 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 創造工学科(エネルギーコース) | | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | | | | | |
| 担当教員 | 南部 幸久 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 1. 実習先で与えられた課題について、その本質を理解できる。 2. 実習先で与えられた課題に対し、自ら取り組むことができる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | |
| 評価項目1 | 実習先で与えられた課題について、その本質を詳細に説明できる。 | 実習先で与えられた課題について、その本質を理解できる。 | 実習先で与えられた課題について、その本質を理解できない。 | | |
| 評価項目2 | 実習先で与えられた課題に対し、積極的に自ら取り組むことができる。 | 実習先で与えられた課題に対し、自ら取り組むことができる。 | 実習先で与えられた課題に対し、自ら取り組むことができない。 | | |
| 評価項目3 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 学習・教育到達度目標 A-3, 学習・教育到達度目標 B-2, 学習・教育到達度目標 C-1 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 夏期休暇中に、企業の生産現場や官公庁の各現場において1~2週間の実習を経験する。本科目の狙いは、実習現場で専門知識がどのように活用されているか理解し、専門分野における自己啓発・向上能力を育成すること、将来職業に就く際に必要な能力を身に付けることである。また、実習で得られた知識や経験は、将来の進路選択の際に大変参考になるであろう。 | | | | |
| 授業の進め方と授業内容・方法 | <p>評価方法：上記の○学習・教育到達目標において、次の2項目について、実習報告会、実習報告書、実習証明書により、E科教員が5段階で評価し、その平均を○目標の評価点とする。</p> <p>① 実習内容や課題の理解ができていたか ② 実習に積極的に取り組むことができたか また、上記の○学習・教育到達目標に関して、次の3項目について、実習報告会により、E科教員が5段階で評価し、その全平均を○目標の評価点とする。</p> <p>③ 発表資料は適切に作成されていたか ④ 実習内容等を説明することができたか ⑤ 質疑に対する応答は適切であったか ※発表資料には、実習内容、実習に対する自分の取り組み方(姿勢)、専門分野との関連性、実習で得られた成果や経験、職業体験に対する考察についての項目は必ず入れること。 評価基準：上記の○学習・教育到達目標の評価点、および、○学習・教育到達目標の評価点が、全て3以上を合格とする。</p> | | | | |
| 注意点 | <p>注意点職業人としての社会教育であるところは他の科目と異なった趣があるが、実習先において経験する事柄は、専門科目で習得したことを実践できるチャンスであり、さらにその分野の勉学を深める機会となる。 実習期間以前は、万全の態勢で実習が開始できるよう受け入れ先の詳細について情報を収集する。 実習期間中は、受け入れ先のスケジュールに従い、指示される時間・内容で学習や実習を行う。 実習期間終了後は、学外実習報告書の学校への提出を義務付ける。また、学外実習発表会では、実習内容の報告および発表に対する質疑応答を行う。</p> | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容・方法 | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1週 | [1] 企業・官公庁などにおける実習 | 実習先で与えられる課題を理解し、適切な対応ができる。実習内容について理解できる。実習に積極的に取り組むことができる。専門知識が実社会でどのように活用されているか理解できる。 | | |
| | 2週 | [2] 実習報告書の作成、実習報告会 | 社会人としての在り方について理解できる。実習内容や実習を通じて学んだことを、わかりやすく説明できる。 | | |
| | 3週 | | | | |
| | 4週 | | | | |
| | 5週 | | | | |
| | 6週 | | | | |
| | 7週 | | | | |
| | 8週 | | | | |
| | 9週 | | | | |
| | 10週 | | | | |
| | 11週 | | | | |
| | 12週 | | | | |
| | 13週 | | | | |
| | 14週 | | | | |
| | 15週 | | | | |
| | 16週 | | | | |

| | | | |
|----|-----|--|--|
| 後期 | 1週 | | |
| | 2週 | | |
| | 3週 | | |
| | 4週 | | |
| | 5週 | | |
| | 6週 | | |
| | 7週 | | |
| | 8週 | | |
| | 9週 | | |
| | 10週 | | |
| | 11週 | | |
| | 12週 | | |
| | 13週 | | |
| | 14週 | | |
| | 15週 | | |
| | 16週 | | |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 50 | 0 | 0 | 50 | 0 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |