		専門学校	開講年度 令和06年度 (2		受業科目 🖟	保健体育 I			
科目基礎	礎情報								
科目番号	1	0003		科目区分	一般 / 必修	必修			
授業形態		実験・		単位の種別と単位数	履修単位:	3			
開設学科		名取丰	ャンパス一般科目	対象学年	1				
開設期		通年		週時間数	間数 3				
教科書/教	教材	最新高	等保健体育(大修館)、アクティブスポ	ポーツ(大修館)					
担当教員		柴田 岿	前都,澤田 敏明,石井 裕子						
到達目	標								
(1) 授	業で扱われ	.る柔道、球	技、水泳,陸上競技の各運動種目の基本技	支術を習得し、それらの道	重動を実践で				
	-	は生涯を通	じた健康づくりについて理解する。						
<u>ルーブ</u>	リック		T	T		Tallia de la companya della companya della companya de la companya de la companya della companya			
活動			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの		未到達レベルの目安			
			全ての授業に参加し、積極的に活動をおこなう。	授業に参加し、積極的 う。	に活動を行	積極的な授業参加を行わない。			
			授業のための準備、各種目の実施		種目の実施				
意欲・態	度		、諸注意等への配慮を自ら行うこ	などを教員の指示によ		授業の準備、各種目の実施について、行うことができない。			
			とができる。	ようになる。 		CV 13 July 20 Co. GV 10			
技能			各種目の技能を正確に実施することができ、クラスメイトに適切な	各種目の技能を理解し	実施するこ	各種目の技能を理解できず、実施			
,,,,			アドバイスができる。	とができる。 		できない。 			
学科の	到達目標	項目との	関係						
教育方法	<u></u> 法等								
	-	現代を	生きる青少年の心身の健康に関わる問題	を広く取り上げ、自らの	健康の保持場				
概要		を学ぶ	生きる青少年の心身の健康に関わる問題。また、生涯を通した心身の健康の保持	・増進に役立つ身近なス	ポーツに取り	り組み、それぞれのスポーツの特性 25g(社会的スキリンを学ぶって。			
•		で理解	する。さらに、自己の身体に対する認識と共に、共に取り組む仲間との関わり方(社会的スキル)を学ぶ 生活化を図るための知識・技能・態度を身につけることを目的とする。						
			ツの実践を中心に授業を進めていく。1 および技術の習得トレーニング 3.各						
授業の進	め方・方法	の理解	および技術の習得トレーニング 3.各羽(子羽)・気間の揺業前までに 揺業	競技の実施の各種目ごと	に以上の順都	番を基本として授業を行っていく。 ミノスト			
		事刑子	習(予習):毎回の授業前までに、授業 習(復習):毎回の授業後に、授業で学	んだことを振り返り、今	. C登埕してる 後へ活かすア	っへここ。 方法を考えること。			
		体育は	身体活動による学習である。ほとんどの	スポーツは他者と共通の	空間と時間を	と共有することで成立する。したが			
注意点		って、	授業では、十分に周囲の安全に留意しな シューズ・柔道着・水着は各自適したも	はればならない。また学	校指定の運動	助着及び体育館シューズを着用する 明月学オス提合は医師の診断書を提			
		。タト/カ	シュース・楽旦有・小有は各日週したも こと。成績は授業態度も	のを用息すること。身体	の手用で大名	別兄子りる場合は区別の砂断音で捉			
1= 111									
授業の	属性・履	修上の区							
	属性・履 ^ん		分 ☑ ICT 利用	□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□		□ 実務経験のある教員による授業			
	属性・履っ ティブラー:			□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授			
□ アク:	ティブラー:			□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業			
□ アク:	ティブラー:	ニング	☑ ICT 利用		この到達日標	□ 実務経験のある教員による授業			
□ アク:	ティブラー:	ニング	☑ ICT 利用 授業内容	週ごと	この到達目標10の保健体育				
□ アク:	ティブラー:	ニング 週 1週	☑ ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション	週ごと 1年間	の保健体育	の授業の流れとルール、施設の説明			
□ アク:	ティブラー:	ニング	☑ ICT 利用 授業内容	週ご 1年間 1年間	間の保健体育 間の保健体育	の授業の流れとルール、施設の説明 の授業の流れとルールを理解する。			
□ アク:	ティブラー:	ニング 週 1週	☑ ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション	週ごと 1年間 1年間 新体力 起こし	間の保健体育の保健体育の保健体育の保健体育の保健体育の保健体育の大学の保護の表現である。	の授業の流れとルール、施設の説明 の授業の流れとルールを理解する。 カ、反復横跳び、長座体前屈、上体			
□ アク:	ティブラー:	ニング 週 1週 2週	☑ ICT 利用授業内容保健体育オリエンテーション保健体育オリエンテーション	週ごと 1年間 1年間 新体力 起こし 操がと	間の保健体育の保健体育の保健体育の保健体育の保健体育の保健体育のできます。 マップ・ロップ・ロップ・ロップ・ロップ・ロップ・ロップ・ロップ・ロップ・ロップ・ロ	の授業の流れとルール、施設の説明 の授業の流れとルールを理解する。 カ、反復横跳び、長座体前屈、上体 び)を理解し実践できる。ラジオ体			
□ アク:	ティブラー:	ニング 週 1週 2週	☑ ICT 利用授業内容保健体育オリエンテーション保健体育オリエンテーション	週ご 1年間 1年間 新体力 最ごし 操がと 新体力	間の保健体育 間の保健体育 コテスト(握 ル、立ち幅跳 出来る コテスト(5	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。 カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体			
	ティブラー:	コング 週 1週 2週 3週 4週	□ ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体力テストとラジオ体操を実施 新体力テストとラジオ体操を実施	週ご 1年間 1年間 新体力 起ごし 操がと 新体力 し実	間の保健体育 間の保健体育 コテスト(握 フ、立ち幅跳 出来る コテスト(5 浅できる。ラ	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。 カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体 の m走、ハンドボール投げ)を理解 ジオ体操が出来る			
□ アク:	ティブラー:	ニング 週 1週 2週 3週	☑ ICT 利用授業内容保健体育オリエンテーション保健体育オリエンテーション新体力テストとラジオ体操を実施	週ごる 1年間 1年間 新体力 最ごし 操がと 新体力 し実 新体力	間の保健体育 間の保健体育 コテスト(握 フ、立ち幅跳 出来る コテスト(5 浅できる。ラ	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体のm走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。			
□ アク:	ティブラー:	コング 週 1週 2週 3週 4週	□ ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体力テストとラジオ体操を実施 新体力テストとラジオ体操を実施	週ごる 1年間 1年間 新体力 提びと 新体力 し実 新体力	間の保健体育 間の保健体育 コテスト (握 リテムち幅跳 出来る コテスト (5 浅できる。ラ	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体の m走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。る			
受業計	ティブラー:	ボック 週 1週 2週 3週 4週 5週	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施	週ご 1年間 1年間 新体力 最記 新大力 し実 新体力 フラジン	間の保健体育 間の保健体育 コテスト(握 リテスト 出来る コテスト(5 関できる。(5 プテスト出来 1 ケ操が出来 1 ケ操(試験	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体の m走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。る			
受業計	ティブラー:	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	□ ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体力テストとラジオ体操を実施 新体力テストとラジオ体操を実施 新体力テストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験)	週ごさ 1年間 1年間 新年プレ 最かと 新たプレ 実践 新し実践 カラジン ラジン 柔道の	間の保健体育 間の保健体育 コテスト(握 リテスト幅跳 出来る コデスト。(ラ プテストが出 対体操(試験 では、 では、 は、 では、 では、 では、 は、 では、 では、 では、 で	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体び)を理解し実践できる。ラジオ体のm走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。る			
受業計	ティブラー:	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	□ ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験) 柔道	週ごる 1年間 1年間 新体力 提がい 新体力 リー デンシュ ラジン 柔道の 柔道の	間の保健体育 間の保健体育 コテスト(握 リテスト幅跳 出来る コデスト。(ラ プテストが出 対体操(試験 では、 では、 は、 では、 では、 では、 は、 では、 では、 では、 で	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体のm走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るのから、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来る			
受業計	ティブラー:	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	□ ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験) 柔道 柔道	週ごる 1年間 1年間 新体力 操が 新体力 リ 実 新体力 ラジラ 柔道の 基本動	間の保健体育 同の保健体育 コテスト(コテスト コテスち コテアできる コテできる。(サイト サイト サイト サイト サイト サイト サイト サイト サイト サイト	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体の m走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。る と知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来る			
受業計	ティブラー:	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	□ ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験) 柔道 柔道 柔道	週ご 1年間 1年間 新体力 最近が 新よびが 新大力 ラジラ 柔道 柔道 基本重	間の保健体育 間の保健体育 コテスト(握 コテスト コテスト コテスト コテできるト コテた操 コテスト コテた操 コテスト コテた操 コテスト コテた操 コテスト コテた操 コテスト コテスト コテスト コテスト コテスト コテスト コテスト コテスト	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体の m走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るける			
受業計	声ィブラー: 画 1stQ	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験) 柔道 柔道 柔道 柔道	週ごる 1年間 1年間 新体力 最近では 新体力 し 乗がと 新をよう ラジラ 柔道の 基本重 基本重	間の保健体育 間の保健体育 ロテスト コテスち コテスち コチマラスト コチマラスト コチン サイ体操(ミラン サイ体操(主教を ロれ法と良さ かれたまりにつ か作を身につ	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体の m走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るける			
受業計	ティブラー:	選 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体力テストとラジオ体操を実施 新体力テストとラジオ体操を実施 新体力テストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験) 柔道 柔道 柔道 柔道 柔道	週ご 1 年間 1 年間 新体プレ 操がと 新体プレ 新がより デジン 柔道の 柔道の 基本重 基本重 対人的 対人的	別の保健体育 別の保健体育 リテンス リテンス は来テストの リポース リポース リポース リポース リポース リポース リカース リカース リカース リカース リカース リカース リカース リカ	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。力、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体び)を理解しま践できる。ラジオ体が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるしける			
受業計	声ィブラー: 画 1stQ	選 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験) 柔道 柔道 柔道 柔道 柔道 柔道	週ごる 1年間 1年間 新体力 記記が 新た力 し実 新かり ラジン 柔道の 基本重 基本重 対人自 対と	間の保健体育 間の保健体育 コテスラ コテスラ は来テスラストで 大変のよるトでの 大変の 大変の 大変の 大変の 大変の 大変の 大変の 大変の 大変の 大変	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体び)を理解しま践できる。ラジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるしける			
□ <i>アク</i> :	声ィブラー: 画 1stQ	世界の	□ ICT 利用 □ ICT 利用 □ 授業内容 「保健体育オリエンテーション 「保健体育オリエンテーション 「新体力テストとラジオ体操を実施 「新体力テストとラジオ体操を実施 「お体力・アストとラジオ体操を実施 「ラジオ体操(試験) 「柔道 「柔道 「柔道 「柔道 「柔道 「柔道 「柔道 「柔	週ご 1年間 1年間 新体ごが 新体では 新体では 新ケシン デジン 柔道の 基本重 基本重 対人的 対人の 対大を 対大を 対大を 対大を 対大を 対大を 対大を 対大を	明の保健体育 同の保健体育 コース 表 コース ま コース ま コース ま コース き コース ま コース ま コース ま コース ま コース ま コース ま コース ま コース ま コース ま コース も コース ま コース も コース ま コース も コース も カース も カーる カーる カーる カーる カーる カーる カーる カーる カーる カーる	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体び)を理解しま践できる。ラジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるしける			
□ <i>アク</i> :	声ィブラー: 画 1stQ	世界の 1週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	□ ICT 利用 授業内容	週ご 1年間 1年間 新起域が 新起域が 新し 新シック ラジック 柔道の 基本車 対人人 対大を 対大を 対大を 表達を 対大を 対大を 対大を 大きの 大きの 大きの 大きの 大きの 大きの 大きの 大きの	間の保健体育 間の保健体育 コン来 コン来 コンステン コンステン コンステン コンステン コンステン コンステン コンステン コンステン コンステン コンステン イ体操 ロンスト コンスト コンスト コンスト コンスト コンスト コンスト コンスト コ	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体び)を理解しま践できる。ラジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるしける			
受業計	声ィブラー: 画 1stQ	世界の 1週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 11週 113週 14週 15週	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験) 柔道	週ご 1年間 1年間 新起操が 新起操が 新し新 デラジュ 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	間の保健体育 間の保健体育 ロテスター ファー ファー ファー ファー ファー ファー ファー ファー ファー ファ	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体び)を理解しま践できる。ラジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるしける			
受業計	声ィブラー: 画 1stQ	世界の	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験) 柔道	週ごで 1年間 1年間 新体プロ 新記録が 新し 新の ララジョン 一 一 一 一 の 一 の 一 の 一 の 一 の に り り り り り り り り り り り り り り り り り り	間の保健体育 間の保健体育 に いまった。 に いまった。 に いまった。 に いまった。 に いまった。 に いまった。 に いまで た た た た た た た た た た た た た た た た た た た	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。 カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体の m走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるける			
受業計	声ィブラー: 画 1stQ	1週 1週 13週 14週 15週 16週 11週 11月 11月	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 デジオ体操(試験) 柔道	週ごで 1年間 1年間 新足操体 新足操体 新し新ララシュ 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	間の保健体育 同の保健体体 同の保健体(幅 コース・マースで ライト を ススラース を ススラース 体操 とと 身 を を を に に に は 試 良 良 に に 身 身 学 学 的 な に 実 技 ス し し た で な ぶ (実 大 ス ス ス ス と か か か な だ が は に に ば ぶ が (実 大 ス ス) し た フ フ フ フ フ フ フ フ フ フ フ フ フ フ フ フ フ フ	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体の m走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるしける			
受業計	東ィブラー: 画 1stQ 2ndQ	世界の	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 デジオ体操(試験) 柔道	週ごる 1年間 1年間 新足操が 新足操が 新し 新ララジュ る 2 2 3 4 4 4 4 4 5 7 7 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 9 9 9 9 9 9 9 9	間の保健体体 間の保健体体 関のアンステンス でテストラートで 大大の 大大の 大大の 大大の 大大の 大大の 大大の 大大	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体の m走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるしけるしける			
□ アク:	声ィブラー: 画 1stQ	世界の	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験) 柔道	週ごる 1年間 1年間 新足が 新足操が 新した 新した 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次 第一次	間の保健体体 間の保健体体 関のアンステンス でテストラートで 大大の 大大の 大大の 大大の 大大の 大大の 大大の 大大	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体び)を理解し実践できる。ラジオ体が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。る)を知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるつける コームを身に付ける。タイム計測オームを維持して走る。タイム計測オームを維持して走る。タイム計測オームを維持して走る。タイム計測オームを維持して走る。タイム計測			
アクラ	東ィブラー: 画 1stQ 2ndQ	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 11月週 11月週 11月週 11月週 11月週 1	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験) 柔道	週ご 1年間 1年間 新記操が体力 新記操体がよう 一方では 新し新ララダ道 柔道 基本本 対対大を 柔道 型型では では では では では では では では では では	間の保健体有育 間の保健体体(幅) コン来テでテ体操としている。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスができる。 コンステンテンスをはいる。 コンスをはいる。 ことはないる。 コンスをはないる。 ことはないる。 ことはないる。 ことはないる。 ことはないる。 ことはないる。 ことはなななななななななななななななななななななななななななななななななななな	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。力、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体のm走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるけるつけるつけるつけるっかける。タイム計測オームを身に付ける。タイム計測オームを維持して走る。タイム計測オームを維持して走る。タイム計測る			
アクラ	東ィブラー: 画 1stQ 2ndQ	世界の 1週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 11週 11月 11月 11月 11月 11月 11	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 ラジオ体操(試験) 柔道	週で年間 1年日	間の保健体育の保健体体(幅 10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、10、1	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体の m走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるけるつける コームを身に付ける。タイム計測オームを維持して走る。タイム計測オームを維持して走る。タイム計測るが出来る			
アクラ	東ィブラー: 画 1stQ 2ndQ	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	図 ICT 利用 授業内容 保健体育オリエンテーション 保健体育オリエンテーション 新体カテストとラジオ体操を実施 新体カテストとラジオ体操を実施 デジオ体操(試験) 素道 素道 素道 素道 素道 素道 素道 素道 素道 表道	週で年間 1年間 新起操が 体別 新し 新元 が は かっこう 元 不	間の保健体育 間の保健体(幅) いたでは、できないできないでは、できないではないでは、ではないではないではないでは、できないではないではないではではないではではないではないではないではないではでは、ではないではないではないではないではないではないではないではないではないではない	の授業の流れとルール、施設の説明の授業の流れとルールを理解する。 カ、反復横跳び、長座体前屈、上体び)を理解し実践できる。ラジオ体の m走、ハンドボール投げ)を理解ジオ体操が出来るヤトルラン)を理解し実践できる。るりを知り、楽しむことが出来るを知り、楽しむことが出来るけるける けるっけるっつける オームを身に付ける。タイム計測オームを維持して走る。タイム計測オームを維持して走る。タイム計測るが出来る			

	10週	保健:現代社会	会と優	建康		現代社会と健康について説明する							
	11週	保健:現代社会	会と係	建康		現代社会と健康について理解できる							
	12週	保健:生涯を迫	5健康		生涯を通じる健康について説明する								
	13週	保健:生涯を通じる健康				生涯を通じる健康について理解できる							
	14週	保健: 社会生活と健康				社会生活と健康について説明する							
	15週 保健: 社会			建康		社会生活と健康について理解できる							
	16週 保健(ペーパー)テスト					保健(ペーパー)テスト							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標													
分類	分野	学習内容	Š	学習内容の到達目標	票 票			到達レベル	授業週				
評価割合													
	活動点(授業参加)		意欲		態度		技能	合計					
総合評価割合	40		20		20		20	100					
分野横断的能力	40		20		20		20	100					
	0		0		0		0	0					