

岐阜工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	総合理科
科目基礎情報						
科目番号		0018		科目区分	一般 / 必修	
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科		機械工学科		対象学年	1	
開設期		前期		週時間数	2	
教科書/教材		教科書：科学と人間生活（東京書籍）/問題集：ニューサポート科学と人間生活（東京書籍）				
担当教員		島袋 出,上原 敏之				
到達目標						
1. 生態系での物質循環における微生物の働き，発酵食品や医薬品への微生物の利用について理解する。 2. 遺伝子の働き，視覚，血糖濃度の調節，免疫について理解する。 3. 太陽や月が地球の大気や海洋に及ぼす影響について理解する。 4. 身近な地域の自然景観をつくりだした諸作用とそこに潜在する自然災害の危険性について理解する。 5. 人間活動と地球環境の保全について理解する。 岐阜高専ディプロマポリシー：（D）						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	微生物の働きについて理解し，それに関する問題をほぼ正確に解くことができる。		微生物の働きについて理解し，それに関する問題を6割以上解くことができる。		微生物の働きについて理解していない。	
評価項目2	遺伝子の働き，視覚，血糖濃度の調節，免疫について理解し，それに関する問題をほぼ正確に解くことができる。		遺伝子の働き，視覚，血糖濃度の調節，免疫について理解し，それに関する問題を6割以上解くことができる。		遺伝子の働き，視覚，血糖濃度の調節，免疫について理解していない。	
評価項目3	太陽や月が地球の大気や海洋に及ぼす影響について理解し，それに関する問題をほぼ正確に解くことができる。		太陽や月が地球の大気や海洋に及ぼす影響について理解し，それに関する問題を6割以上解くことができる。		太陽や月が地球の大気や海洋に及ぼす影響について理解していない。	
評価項目4	自然景観の成り立ちと自然災害の危険性について理解し，それに関する問題をほぼ正確に解くことができる。		自然景観の成り立ちと自然災害の危険性について理解し，それに関する問題を6割以上解くことができる。		自然景観の成り立ちと自然災害の危険性について理解していない。	
評価項目5	人間活動と地球環境の保全について理解し，それに関する問題をほぼ正確に解くことができる。		人間活動と地球環境の保全について理解し，それに関する問題を6割以上解くことができる。		人間活動と地球環境の保全について理解していない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	自然と人間生活とのかかわり及び科学技術が人間生活に果たしてきた役割について，身近な物事・現象を通して理解させ，科学的な見方や考え方を養うとともに，科学に対する興味・関心を高める。					
授業の進め方・方法	教科書中心に進める。 英語導入計画：Technical terms					
注意点	授業の内容を確実に身につけるために，予習・復習が必須である。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	さまざまな微生物	様々な微生物を理解する。		
		2週	私たちの暮らしへの微生物の利用	微生物と人間生活の関連を理解する。		
		3週	ヒトの視覚と光による影響	人の健康と光の関連を理解する。		
		4週	血糖濃度を調節するしくみ	血糖濃度を調節する仕組みを理解する。		
		5週	体を守る免疫のしくみ	免疫の仕組みを理解する。		
		6週	生命現象の大もととなる遺伝子のはたらき	遺伝子の働きを理解する。		
		7週	生物の多様性と生態系	生態系における生物の多様性を理解する。		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	太陽と月がもたらすリズム	天体の運動を理解する。		
		10週	太陽が動かす大気と水①	大気と水の循環を理解する。		
		11週	太陽が動かす大気と水②	大気と水の循環を理解する。		
		12週	身近な自然景観の成り立ち	身の回りの景観の成り立ちを理解する。		
		13週	自然災害と防災①	自然災害と人間とのかかわりを理解する。		
		14週	自然災害と防災②	自然災害と人間とのかかわりを理解する。		
		15週	期末試験			
		16週	科学が人間活動に与える影響	科学が人間活動に与える影響を理解する。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	ライフサイエンス・アースサイエンス	ライフサイエンス・アースサイエンス	地球上における生物の多様性について説明できる。	3	前7
			ライフサイエンス・アースサイエンス	生物に共通する特徴について理解し，生物の共通性と進化の関係について説明できる。	3	前6
			ライフサイエンス・アースサイエンス	地球上に生命が誕生した起源を説明できる。	3	前1

				生命活動にエネルギーが必要であることを説明できる。	3	前4
				生態系の構成要素(生産者、消費者、分解者) について理解し、生態系における分解者が人間生活と深く関わっていることを説明できる。	3	前2
				植生の遷移、バイオームについて理解し、その仕組みや分布について説明できる。	3	前7
				太陽系を構成する惑星の中に地球があることを理解し、天体の運動と周期性について説明できる。	3	前9
				大気の大循環を理解し、大気中の風の流れなどの気象現象を説明できる。	3	前10
				地球温暖化を太陽の放射エネルギー及び大気・海洋による熱輸送と関連付けて説明できる。	3	前10
				原始地球の変遷について説明できる。	3	前10
				地球におけるマグマの生成や火山活動を理解して、人間生活に与える影響を説明できる。	3	前13
				地震の発生と断層運動を理解して、地震活動をプレートの運動と関連付けて説明できる。	3	前14
				人間活動による熱帯林の減少と生物多様性の喪失について説明できる。	3	前12
				有害物質の生物濃縮について理解し、 生物濃縮における公害問題について説明できる。	3	前16
				地球温暖化の問題点と対策について説明できる。	3	前16
評価割合						
		試験	課題	合計		
総合評価割合		200	30	230		
基礎的能力		200	30	230		
専門的能力		0	0	0		
分野横断的能力		0	0	0		