

徳山工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	英会話
科目基礎情報						
科目番号	0098		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	機械電気工学科		対象学年	4		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	BREAKTHROUGH PLUS 3					
担当教員	ダーシー トワイヤー, 倉増 泰弘					
到達目標						
To help students develop their English speaking skills. Between pre-2nd and 2nd grade in the STEP.						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	can control a basic conversation fluently		can control a basic conversation moderately fluently		cannot control a basic conversation	
評価項目2	can describe opinions in English clearly		can describe opinions in English moderately clearly		cannot describe opinions in English	
学科の到達目標項目との関係						
到達目標 A 2 JABEE f						
教育方法等						
概要	Use of text book and conversations with native speaker as well as testing					
授業の進め方・方法	Generally the text will comprise the bulk of the class work. But supplementary material will be used at each teacher's discretion.					
注意点	Grades will be based 80% from test scores and 20% from class participation by teachers judgment.					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	Breakthrough Plus 3: Unit 1: Talk about past events and memories.		Students will be able to talk about past events and memories using regular and irregular and 'used to'. Students will understand the common uses of 'get'.	
		2週	Breakthrough Plus 3: Unit 2: Talk about events that have changed your life. How to react to news.		Students will be able to talk about events that have changed their lives. Students will be able to use the present perfect without error.	
		3週	Breakthrough Plus 3: Unit 3: Expressing opinions. Practice the verb + gerund form.		Students will be able to ask for and give their opinions fluently.	
		4週	Breakthrough Plus 3: Unit 4: Talk about problems in life. Practice using 'too much/ many/ (not) enough'.		Students can use the English needed for talking about problems and giving advice. Students will be able to talk about advantages and disadvantages of living in a big city.	
		5週	Breakthrough Plus 3: Unit 5: Predicting future events. Practice word formation: suffixes and prefixes.		Students can have a conversation related to predicting future events smoothly. Students will be able to use words needed for prediction and possibility.	
		6週	Breakthrough Plus 3: Unit 6: Talk about future plans. Practice futrure time clauses (when/ unless/ as soon as etc.).		Students ability in talking about future plans will improve. Students will be able to use the 'first conditional' form and 'time clauses' smoothly.	
		7週	Breakthrough Plus 3: Unit 7: Differences between some British and American English words and phrases. Review previous lessons.		Students will know the difference between some British and American English words and phrases. Students will review previous lessons.	
		8週	中間試験 Test		Test Week	
	4thQ	9週	Review of the test / Breakthrough Plus 3: Unit 7: Talk about people, places and things. Practice relative clauses (who/ where/ which).		Students will review their test papers. Students can have conversations using relative clauses.	
		10週	Breakthroug Plus 3: Unit 8: Talk about experiences. Practice the use of narrative tenses: simple past; past continuous; past perfect.		Students will develop skills for telling stories using narrative tenses. Students can talk smoothly about their experiences.	
		11週	Breakthrough Plus 3: Unit 9: Talk about feelings and emotions. Practice the use of '-ed adjectives' and '-ing adjectives.		Students can have conversations related to feelings and opinions fluently. Students will be able to use adjectives of emotions smoothly.	
		12週	Breakthrough Plus 3: Unit 10: Talking about wishes and possibilities. Practice the second conditional; I wish + simple past.		Students can talk about their wishes and possibilities fluently. Students can use the English needed for moving to another country.	
		13週	Breakthrough Plus 3: Unit 11: Making deductions. Practice popular idioms and proverbs.		Students will be able to use the English needed to make deductions effectively. Students will be able to use modals of deduction: could/ might/ must.	
		14週	Breakthrough Plus 3: Unit 12: Talk about key events from the past. Review previous lessons.		Students can have conversations related to key events from the past smoothly. Students will be able to use simple present and past passive verbs	
		15週	期末試験 Test		Test Week	

		16週	答案返却など Return and review the test		Students will review their test papers.		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	4		
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	4		
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	4		
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	4		
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	4		
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	4		
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	4		
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14	
				英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	4	
					英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	4	
					英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
					母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
					関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	4	
			関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。		4		
			関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。		4		
			英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。		4		
			実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	4	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14		

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0