岐阜工業高等専門学校				開講年度 令和05年度 (2023年度) 授業科目 英語				英語 B	語B		
科目基礎	情報										
科目番号		0026				科目区分	一般 / 必	修			
授業形態		講義				単位の種別と単位	数 履修単位	: 1			
開設学科		電気情報	工学科	1		対象学年	2	2			
開設期		後期				週時間数	2				
教科書/教材	i	_			urse Book 1, Pears	son Longman					
担当教員		佐竹 直喜	喜,キャ	シディ パトリ	ック						
到達目標											
(1) To im (2) To im (3) To bui (4) To de (5) To int	prove pron prove lister ild upon th velop abilit roduce a g	unciation a ning and co e current by y to confid lossary of	and spoud spoud specification of the specification	peaking abilit chension skill of English voo communicat ical English v	y s cabulary and gram e in English ocabulary and ex	nmar pressions					
ルーブリ	ック										
			理想	想的な到達レ/	ベルの目安	標準的な到達レベ	未到達レ	未到達レベルの目安			
評価項目1			To at	pronounce c normal speed	clearly and speak d (80% or more)	To pronounce cle at normal speed	To have difficultie speech (s	To have pronunciation difficulties and a slower rate of speech (speaking)			
評価項目2			To at	comprehenc normal speed	d English spoken d (80% or more)	To comprehend English spoken at normal speed (60% or more)		'\ difficultie	To have comprehension difficulties with English spoken at normal speed		
評価項目3			acc	keep a word quired vocab ore)	l book of newly ulary (80% or	To keep a word book of newly acquired vocabulary (60% or more)		To fail at of newly	To fail at keeping a word book of newly acquired vocabulary		
評価項目4			eve		comprehend ersation (80% or	To express and comprehend everyday conversation (60% or more)		r compreh	To be unable to express and comprehend everyday conversation		
学科の到	達目標項	目との関	係								
教育方法	等										
概要		achieve	signifi	icant advance							
授業の進め	方・方法	activities	s. In a	ıddition, indiv	ent centered approvidual writing, rea	pach will be used ding and listening	through game assignments	s, pair work will be carri	c and small ged out.	group	
八十二		字摺・数	有目標	₹: (C-2)	100%						
注意点	2.14L = 1.45										
授業の属	性・履修	上の区分	`						7FA 0 + 7 1/15	ᄝᄼᄔᄀᅜᄴ	
授業の属	性・履修ィブラーニ	上の区分	`	ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□ 実務経	E験のある教員	員による授業	
授業の属 □ アクテ	ィブラーニ	上の区分	`			□ 遠隔授業対応		□ 実務総	経験のある教員	員による授業	
授業の属	ィブラーニ:]	上の区分ング		ICT 利用			思ごとの到達日均		経験のある教 員	員による授業	
授業の属 □ アクテ	ィブラーニ:]	上の区分 ング 週	授業内	ICT 利用		Į.	週ごとの到達目标 'n improve spe	票			
授業の属 □ アクテ	ィブラーニ:]	上の区分 ング 週 1週	授業内 Introd	ICT 利用 P容 duction / Let	ters and Numbers	й Т	o improve spe	票 aking and li	istening skill	S	
授業の属 □ アクテ	ィブラーニ:]	上の区分 ング 週 1週 2週	授業内 Introd	ICT 利用 P容 duction / Let of Measuren		过 T es T	o improve spe	票 aking and li aking and li	istening skill: istening skill:	s s	
授業の属 □ アクテ	ィブラーニ <u>:</u>	上の区分 ング 週 1週	授業内 Introd Units Parts	ICT 利用 P容 duction / Let of Measuren	ters and Numbers nent / Dates ,Tim	过 了 es 了	o improve spe	票 aking and li aking and li aking and li	istening skill istening skill istening skill	S S	
授業の属 □ アクテ	ィブラーニ:]	上の区分 ング 週 1週 2週 3週	授業内 Introd Units Parts	ICT 利用 内容 duction / Let of Measuren 1	ters and Numbers nent / Dates ,Tim	道 T es T T	o improve spe o improve spe o improve spe	naking and li laking and li laking and li laking and li	istening skill istening skill istening skill istening skill	s s s	
授業の属 □ アクテ	ィブラーニ <u>:</u>	上の区分 ング 週 1週 2週 3週 4週	授業内 Introd Units Parts Parts Move	ICT 利用 P容 duction / Let of Measuren 1 2 Function +	ters and Numbers nent / Dates ,Time - Location	្ស T es T T	o improve spe o improve spe o improve spe o improve spe	aking and li aking and li aking and li aking and li aking and li	istening skill istening skill istening skill istening skill istening skill	S S S S	
授業の属 □ アクテ	ィブラーニ <u>:</u>	上の区分 ング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	授業内 Introd Units Parts Parts Move	ICT 利用 P容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act	ters and Numbers nent / Dates ,Time - Location	; ; es	o improve spe o improve spe o improve spe o improve spe o improve spe	aking and li aking and li aking and li aking and li aking and li aking and li	istening skill: istening skill: istening skill: istening skill: istening skill: istening skill:	S S S S S	
授業の属 □ アクテ	ィブラーニ <u>:</u>	上の区分 近 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	授業/ Introd Units Parts Parts Move Move Revi	ICT 利用 P容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam	ters and Numbers nent / Dates ,Time - Location	是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	o improve spe o improve spe o improve spe o improve spe o improve spe o improve spe o improve spe	aking and li aking and li aking and li aking and li aking and li aking and li aking and li	istening skill istening skill istening skill istening skill istening skill istening skill	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 □ アクテ 授業計画	ィブラーニ j 3rdQ	上の区分 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	授業内 Introd Units Parts Parts Move Move Revi midt Flow	ICT 利用 可容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1	ters and Numbers nent / Dates ,Time - Location	ight sees	o improve spe o improve spe	aking and li aking and li aking and li aking and li aking and li aking and li aking and li	istening skill istening skill istening skill istening skill istening skill istening skill istening skill	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 □ アクテ 授業計画	ィブラーニ j 3rdQ	上の区分 辺 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	授業内 Introd Units Parts Move Move Revi midt Flow	ICT 利用 P容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1 2	ters and Numbers nent / Dates ,Time - Location	្រ es	o improve spe o improve spe	aking and li aking and li	istening skill istening skill istening skill istening skill istening skill istening skill istening skill istening skill	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 □ アクテ 授業計画	ィブラーニ j 3rdQ	上の区分 ング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	授業内 Introd Units Parts Parts Move Revi midt Flow Flow Mater	N容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1 2 rials	ters and Numbers nent / Dates ,Time - Location	数 Tes	o improve spe o improve spe	eaking and litely aking and litely	istening skill:	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 □ アクテ 授業計画	ィブラーニ j 3rdQ	上の区分 近 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	授業内 Introo Units Parts Parts Move Revi midt Flow Flow Mater Speci	ICT 利用 P容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1 2 rials fications 1	ters and Numbers nent / Dates ,Time - Location	ight state of the	To improve specific imp	eaking and lite aking	istening skill:	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 □ アクテ 授業計画	ィブラーニ j 3rdQ	上の区分 近 週 1週 2週 3週 4週 5週 5週 6週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	授業内 Introd Units Parts Parts Move Revi midt Flow Flow Mater Speci Speci	ICT 利用 Pi容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1 2 rials fications 1 fications 2	ters and Numbers nent / Dates ,Time - Location	is	o improve special improve spec	eaking and licaking and licakin	istening skill:	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 □ アクテ 授業計画	ィブラーニ j 3rdQ	上の区分 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 9週 10週 11週 11週 11週 11週 11週	授業内 Introd Units Parts Move Move Revi midt Flow Flow Mater Speci Repoi	ICT 利用 Pi容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1 2 rials fications 1 fications 2 rt	ters and Numbers nent / Dates ,Time - Location	is	To improve specific imp	eaking and licaking and licakin	istening skill:	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 □ アクテ 授業計画	ィブラーニ j 3rdQ	上の区分 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	授業/MIntrod Units Parts Move Review Flow Mater Speci Report Report Final	ICT 利用 可容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1 2 rials fications 1 fications 2 rt Test	ters and Numbers nent / Dates ,Time - Location	1 des	o improve special improve spec	aking and li	istening skill- istening skill-	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 アクテ 授業計画	ィブラーニ j 3rdQ 4thQ	上の区分 週 1週 2週 3週 4週 3週 6月 3週 9 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11月 11月 11	授業内 Introd Units Parts Move Revi midt Flow Flow Mater Speci Speci Repol Final Seme	ICT 利用 Pi容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1 2 rials fications 1 fications 2 rt Test ester Compre	ters and Numbers nent / Dates ,Time Location tions	1 des	o improve spe o improve spe	aking and li	istening skill- istening skill-	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 アクテ 授業計画	ィブラーニ j 3rdQ 4thQ	上の区分 週 1週 2週 3週 4週 3週 6月 3週 9 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11月 11月 11	授業/P Introd Units Parts Parts Move Revi midt Flow Flow Mater Speci Speci Repoi Final Seme	ICT 利用 PS容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1 2 rials fications 1 fications 2 rt Test ester Compre	ters and Numbers nent / Dates ,Time Location tions	juick juic	o improve spe o improve spe	aking and li	istening skill:	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 アクテ 授業計画 後期	ィブラーニ j 3rdQ 4thQ	上の区分 週間週週週週 3週週 4週週 3週週 4週週 3週週 3週週 10週 11週 11週 11週 11月 11月 11月 11月 11月 11月 11	授業/P Introd Units Parts Parts Move Revi midt Flow Flow Mater Speci Speci Repoi Final Seme	ICT 利用 PSP duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1 2 rials fications 1 fications 2 rt Test ester Compre	ters and Numbers nent / Dates ,Time - Location cions shensive Review 目標	が es T T T T T T T T T T	o improve sperior improve sp	aking and li	istening skill:	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 ファクテ 授業計画 後期	7ブラーニ: i 3rdQ 4thQ	上の区分 週 1週 3週 4週 5週 6週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 10月 10月 10月 10月 10月 10月 10月 10月	授業/P Introd Units Parts Parts Move Revi midt Flow Flow Mater Speci Speci Repoi Final Seme	ICT 利用 PSP duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1 2 rials fications 1 fications 2 rt Test ester Compre 内容と到達 学習内容	ters and Numbers nent / Dates ,Time H Location Honsive Review 目標 学習内容の到達目標 聞き手に伝わるよう ーション、音のつな 明瞭で聞き手に伝わ クセントの規則を習	がりに配慮して、 つるような発話がで 習得して適切に運用	o improve sperio im	aking and li aki	istening skillistening skill	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	
授業の属 アクテ 授業計画 後期	7ブラーニ 3rdQ 4thQ	上の区分 週 1週 3週 4週 5週 6週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 10月 10月 10月 10月 10月 10月 10月 10月	授業内 Introd Units Parts Parts Move Revi midt Flow Mater Speci Repol Final Seme	ICT 利用 Pi容 duction / Let of Measuren 1 2 Function + ment 1 ment 2 / Act iew erm exam 1 2 rials fications 1 fications 2 rt Test ester Compre ウ容と到達 学習内容 英語運用の 基礎となる 知識	ters and Numbers nent / Dates ,Time Location tions thensive Review 目標 学習内容の到達目標 聞き手に伝わるよう ーション、音のつた 明瞭で聞き手に伝わ	がりに配慮して、 つるような発話がで 習得して適切に運用	o improve sperio im	aking and li aki	istening skill:	S S S S S S S S S S S S S S S S S S S	

			日常とき	生活や身近な話題に関して、? した発音で話された内容から。 。	毎分100語程度の速度ではっる 必要な情報を聞きとることが	₹ 2	
		英語運用能力の基礎固め		生活や身近な話題に関して、 用いて英語で話すことができ	支 2		
				や物語などの文章を毎分100詞 に音読ができる。	5 2		
				な英語で書かれた文章を読み み取ることができる。	程 2		
				生活や身近な話題に関して、 語程度のまとまりのある文章	2		
			母国面で	以外の言語や文化を理解しよ 積極的にコミュニケーション	易 2		
			実際 (ジェ	の場面や目的に応じて、基本 ニスチャー、アイコンタクト)?	2		
評価割合							
midterr		rm test		final test	assignment	合計	
総合評価割合	100			100	40	240	
score	100		100		40	240	