

仙台高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	知的財産概論	
科目基礎情報							
科目番号	0012			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	マテリアル環境工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	1		
教科書/教材	作成資料など						
担当教員	吉川 まゆみ						
到達目標							
産業に寄与できる工業技術を学ぶ視点から、知的財産権を理解し、自ら今後に役立てる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 知財・特許・広報の関連事項	論理的に説明できる。		理解できる。		理解が不足している。		
評価項目2 発明の捉え方と書き方	論理的に説明できる。		理解できる。		理解が不足している。		
評価項目3 著作権・不正競争防止法	論理的に説明できる。		理解できる。		理解が不足している。		
学科の到達目標項目との関係							
JABEE B2 技術が社会と自然に及ぼす影響・効果を理解し、技術者として責任を持って行動できる能力							
教育方法等							
概要	この科目は特許商標事務所での知的財産の権利化・調査・保護に関する業務を担当している教員が、その経験を活かし、知的財産に関して講義形式で授業を行うものである。 工業系高等専門学校における知財の活用能力を発展させ、知的想像力の育成、ものづくり活動や専門分野の技術・技能習得を通じて、工夫改善、知的財産権への意欲・関心を高めていく。また、ものづくりにおけるアイデアや思い付きを、具体的な知的財産権に結び付けるトレーニングを行う。						
授業の進め方・方法	講義と演習を組み合わせで行う。 予習：毎回の授業前までに、授業で行う内容と意義を 考えて整理しておくこと。 復習：毎回の授業後に、授業で学んだことを振り返り、今後へ活かす方法を考えること。						
注意点	知的財産権が、産業上どれだけ重要な位置を占めているかを理解する。また、日頃の「ものづくり」に関する授業において見出される発明を、具体的な知的財産権として出願する体験を試みる。 書名：産業財産権標準テキスト：総合編、特許編 編集：（独）工業所有権情報 発行所：研修館 書名：知的財産教育教本 発行所：山口大学（H 2 2 発行） 書名：書いてみよう特許明細書出してみよう特許出願 編集：（独）工業所有権情報 発行所：研修館 書名：特許電子図書館サービス利用マニュアル 編集：（独）工業所有権情報 発行所：研修館						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		知的財産について、必要性を理解する。		
		2週	知的財産の概要		知的財産の歴史、知的財産制度の概要を理解できる。		
		3週	特許の概要		特許要件、特許出願から権利化までを理解できる。		
		4週	広報の読み方		先行技術を読む必要性・有効性、請求項の読み方・請求項の種類・解釈の仕方を理解できる。		
		5週	発明の捉え方		発明の一般的な流れ、先行技術の有効性、事例、発明の展開例を理解できる。		
		6週	発明の書き方（１）		書く際における先行技術の必要性・有効性 I P D L の検索体系、分類記号とテキストによる検索を理解できる。		
		7週	発明の書き方（２）		書く際（実際はチェックする際）の留意事項を理解できる。		
		8週	著作権・不正競争防止法		著作権・不正競争防止法に関する一般的知識を理解できる。		
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	演習	レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	50	0	0	0	0	100
基礎的能力	20	20	0	0	0	0	40
専門的能力	20	20	0	0	0	0	40

分野横断的能力	10	10	0	0	0	0	20
---------	----	----	---	---	---	---	----