

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	PBL 1	
科目基礎情報							
科目番号	21207			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	情報機械システム工学科			対象学年	1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	藤井 正光,中井 一文						
到達目標							
1. 身の回りの課題を工学的アプローチにより解決する仕組みが構築できる 2. 構築した仕組みを客観的に評価する方法を検討し改善が行える 3. グループでの課題解決を通じて自らの立ち位置に応じた働きができる 4. 口頭発表や報告書作成により他者に対して実施した内容がわかるように説明できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	論理的かつ効率的なアプローチで解決方法を提案し実装できる			与えられた課題を解決する仕組みが構築できる		与えられた課題を解決できる仕組みが構築できない	
評価項目2	明確な評価指標を構築し客観評価を行なった結果、効率的に改善できる			評価指標を検討し改善に役立てることができる		評価指標を検討できず、改善項目を見つけられない	
評価項目3	グループ内での立ち位置を構築しチームのために活躍できる			リーダーの指示により与えられた業務を遂行できる		指示された内容も実施できず、チームに貢献できない	
評価項目4	論理的に発表でき、他人に内容を明確に伝えることができる			発表と質疑応答により実施した内容について伝えることができる		他人に自ら実施した内容を理解させることができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	地域や身の回りの課題について、工学的アプローチにより解決方法を提案、実装するPBL（Project Based Learning）である。 地域のフィールドに出向いて問題点・解決策を検討し、構築・製作したシステムを実際の現場において実装・動作させる。						
授業の進め方・方法	少人数でのグループにおいて課題解決にあたり、自らの技術力を向上させることはもちろん、チームに貢献できる位置を確立する。 作成したシステムについてデモ・ポスター展示を行い、口頭にて説明、意見交換を行うことによりプレゼンテーション能力を向上させる。 最終的には報告書を作成し、取り組んだ内容について自ら客観的な評価方法を検討し分析を実施する						
注意点	授業計画はあくまでも例であり、指導教員の指示に従ってプロジェクトを遂行すること						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 班分け 電気回路製作（1） 開発環境の構築		自らが取り組む分野を決めることができる		
		2週	課題検討		取り組む課題を決めることができる		
		3週	実現方法検討（1）		課題解決に向けて実現方法を検討できる		
		4週	実現方法検討（2）		課題解決に向けて実現方法を決定できる		
		5週	基礎技術習得（1）		実現のために必要な技術について調査することができる		
		6週	基礎技術習得（2）		実現のために必要な技術について学修することができる		
		7週	基礎技術習得（3）		実現のために必要な技術について学修することができる		
		8週	基礎技術習得（4）		実現のために必要な技術について自ら学修することができる		
	4thQ	9週	プロトタイプ開発（1）		プロトタイプを構築できる		
		10週	プロトタイプ開発（2）		プロトタイプを構築できる		
		11週	システム開発		課題解決に向けたシステム構築ができる		
		12週	システム評価		システム評価を実践できる		
		13週	発表資料作成		デモ発表のための資料作成、動作準備ができる		
		14週	デモンストレーション発表		システムのデモンストレーションにより他者に有効性を伝えることができる		
		15週	報告書執筆		最終報告書を執筆できる		
		16週	教員からのフィードバック		報告書に基づいた教員からのフィードバックを得ることができる		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	0	30	20	10	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	20	10	0	30	0	60
分野横断的能力	0	10	10	10	10	0	40