

久留米工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	リベラルアーツ特論1（日本語ディベート）	
科目基礎情報							
科目番号		4MR03		科目区分	一般 / 必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		材料システム工学科(2017年度以降入学生、但し、令和4年度は材料工学科を含む)		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		プリント等（授業時配布）					
担当教員		金城 博之					
到達目標							
1）社会で必要な日本語による論理的な話し方を身に付けるとともに、意思決定に活用できる。 2）他者の意見を聞いて即座に理解し、論理構造を把握できる。 3）ものごとを批判的に捉え、それに対して自らの考えをまとめることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		日本語によるディベートができる。		社会で必要な日本語による論理的な話し方を身に付けるとともに、意思決定に活用できる。		論理的な話し方が理解できない。	
評価項目2		日本語で書かれた文章を読んで、論理的に反応（反論・同意）ができる。		書かれている文章を読んで、論理構造を認識できる。		日本語による文章の論理が指摘できない。	
評価項目3		批判的に物事を考え、自分の意見が言える。		批判的に考えることはできるが、自分の意見にはできない。		他者の意見に自分の考えを持つことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
ディプロマポリシー ディプロマポリシー							
教育方法等							
概要		社会では様々な場面でコミュニケーション能力が必要とされていることは議論を待たない。この講義ではまず、日本語による論理的な話し方を学ぶ。学科対抗でゲームやクイズ等を通してトレーニングを行い、論理性を養う。ノートテイキングの方法を学び、相手の議論をよく理解し、人前で自分の意見を述べる社会人として大切な態度を陶冶する。					
授業の進め方・方法		授業ではゲームやクイズを中心に、動画等も視聴し、楽しみながら授業を進める。各学科単位もしくは学科の枠を超えてでチームを作り、ディベート活動を通して実践的・論理的な話し方を身に付ける。易しい内容を扱った活動（価値ディベート）から始めて段階的に実際のディベート形式の議論へと発展させる。					
注意点		中間テストは行わない。ディベートの勝敗だけで成績が決まらないよう、期末試験はこれまでの内容を踏まえた簡単なレポートを出題する。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション ゲームを通したアイスブレイク		講義について理解する。 アイスブレイクによって話しやすい雰囲気を作る。		
		2週	「論理的」とはということか学ぶ。		「論理的」であることを理解する。		
		3週	「根拠」と「主張」の関係について学ぶ。		議論の根幹をなす、「根拠」「論拠」「主張」の流れを理解する。		
		4週	日本語ディベートの形式について学ぶ。		日本語ディベート形式を理解する。競技ディベートと実際の討論の違いを理解する。		
		5週	モラル・ジレンマを提示し、「論拠」について学ぶ。 関連ビデオを見る。		同じデータでも結論が異なる場合もあることを理解する。		
		6週	反論の仕方、質問の仕方について学ぶ。		反論の着眼点を理解できる。		
		7週	議論における詭弁について学ぶ。 映画を鑑賞し、その中にみられる議論や詭弁について学ぶ。		詭弁について知ること、議論にだまされないような素地を身に着ける。		
		8週	中間テストは行わない				
	2ndQ	9週	プレゼン：社会問題について論じよう		トピックから選んだ興味のある社会問題について、賛否論点をまとめ、自分の考えをまとめ発表する。		
		10週	プレゼン：社会問題について論じよう		トピックから選んだ興味のある社会問題について、賛否論点をまとめ、自分の考えをまとめ発表する。		
		11週	議題1についてグループで考える。ブレインストーミングの手法を学ぶ。 フローシートの書き方を学ぶ。		ブレインストーミングの手法を学ぶ。議論に参加できる。 メモの取り方（フローシート）を学び、ジャッジの仕方を学び学会などでの司会ができるようになる		
		12週	日本語ディベートトーナメント 1（価値ディベート）1日目		日本語ディベートの形式を活用して、議論が組み立てられる。		
		13週	日本語ディベートトーナメント 2（価値ディベート）2日目		日本語ディベートの形式を活用して、議論が組み立てられる。		
		14週	日本語ディベートトーナメント 3（価値ディベート）3日目		日本語ディベート（価値ディベート）を体験する。		
		15週	まとめ		これまでの学習事項をまとめ、今後に活用できるようにする。		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	ディベート	授業態度	提出物	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	20	40	10	20	0	0	90	
基礎的能力	20	40	10	20	0	0	90	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	