|   | 専門学校  | 開講年度   平成29年度 (2  | 2017年度)   | 授業科目  | 物理  |  |  |  |
|---|---|---|---|---|---|--|--|--|
| 情報  |   |   |   |   |   |  |  |  |
|   | 0024  |   | 科目区分  | 1111 / 1212   |   |  |  |  |
|   |   |   | 1   |   | 1   |  |  |  |
|   |   |   |   |   |   |  |  |  |
|   | +   | 礎  高木堅志郎、植松恒夫編 (啓)  |   |   |   |  |  |  |
| <b>材</b>  | 度試験(  | 物理)過去問演習」 藤原滋泰 ( http   |   | の注) 高不至心的、恒仏但大編 (皆外路)、「子自到建<br>oshima-cmt.ac.jp/~general/staff/fujiwara1.htm)                                       |   |  |  |  |
|   | 藤原 滋泰   | Ę   |   |   |   |  |  |  |
| 科目を学び<br>の様な乗り<br>ち上げたり   | 運んだりす   | るには力が必要であり、身の回りの運動  | 科の専門科目を理解できが絶えず変化し、E<br>動する物体には、重力  | できる能力を身<br>えく観察すると<br>りや摩擦力が働   | につける授業を行う。<br>複雑な運動を正確に表す方法を学ぶ<br>いている。この様な力の性質を学び  |  |  |  |
| リック   |   | 7m+045 (271)* (201 - 01 - 07*   | I=-14-45-1  |   |   |  |  |  |
|   |   |   |   |   | 未到達レベルの目安   |  |  |  |
|   |   | 寺加速度 目線連動についての公式や計算式を導出することができる。 複雑な問題に対しても、v-tグラフやx-tグラフなどを活用した計算ができる。   | 度、加速度、等加速<br>加速度が負の運動、<br>直投げ下ろし、鉛値   | 度直線運動、<br>自由落下、鉛<br>取げ上げにつ  | 速度、加速度、変位の基本的な概念を理解しておらず、自由落下や<br>鉛直投げおろしについての基本的な計算が出来ない。  |  |  |  |
|   |   | カの概念と各法則について理解しており、複雑な合成や分解の計算結果を運動方程式に正しく代入し、計算することも出来る。   | 力の合成と分解、力<br>釣り合い、作用・反性の法則、運動の法   | 」の成分、力の<br>作用の法則、慣<br>!則について説   | 力についての基本的な概念を説明できず、力についての法則も理解<br>出来ない。運動方程式を立てることも出来ない。  |  |  |  |
|   |   | 複数の力が働く場合でも運動方程<br>式を立てることが出来、それらを<br>正しく連立して解くことができる<br>。摩擦角についての問題も解くこ<br>とができる。  | 張力が働く場合の選力が働く2物体の選働く場合の運動、空場合の運動、圧力と  | ■動、押し合う<br>■動、摩擦力が<br>■気抵抗が働く<br>ご浮力について  | 力の働きについて説明できない。<br>または、力のベクトルを図形に記<br>入することが出来ない。よって、<br>運動方程式を立てることも出来ない。  |  |  |  |
| 」達目標項   |   | _   | Ţo  |   | 1   |  |  |  |
|   | 1/1/  |   |   |   |   |  |  |  |
| 概要<br>(2) 自動<br>正確に表<br>(3) 物を<br>の様な力<br>(1) 講義<br>授業の進め方・方法<br>(2) 同動<br>(1) 講義<br>(2) 同間<br>(3) 理解 |   | 持ち上げたり運んだりするには力が必要であり、身の回りの運動する物体には、重力や摩擦力が働いている。   |   |   |   |  |  |  |
|   | 一方(2確(3分(毎試る)が、)で、)時験時とは、一方(2確(3分(4年試る)が、)で、)時験時は、人に、                 | と重心、熱量、比熱、理想気体といったがから来る誤解を招かない様に注意する。の意味を踏まえた上で、法則の意味で覚えいで、まりの意味で増加してある式は必ず覚えい。<br>、ノートに枠で囲ってある式は必ず覚えいでは、演習プリントを自力で解えながら解く事で、法則の適用の仕方を見ながら解く事で、法則の適用の仕方を見まるを含め、あたりまえの事をきちんで常に整えておきましょう。<br>の大半を占める演習ブリントの問題をパノートやプリントを持って来て下さい。 | た用語を自分の言葉で<br>イメージ)がつかめて<br>える。<br>き直す(最初から、)<br>身に付ける。<br>とやる。苦手だからこ<br>解ける様にしておく。 | で説明出来るく<br>こいるかどうか<br>ノートや解答を<br>こそ、ノート、  | らい明確に理解する。用語の捕らえ、公式の導出過程が解ったかどうか<br>見て答えだけを探そうとしない)。<br>演習プリントは完全に提出できる様<br>は、必ず質問して下さい。質問をす  |  |  |  |
| _   | 間を掛け  (6) 専門  | て頑張って下さい。<br>ド目の「工業力学」、「材料力学」、<br>為の基礎を取り扱う。  | 可が理解出来ていれば  |   | かを認識出来る様に、ある程度の長<br>「電磁気学」、「応用物理」等に発  |  |  |  |
| Į   | 間を掛け<br>(6) 専門<br>して行く  | て頑張って下さい。<br>科目の「工業力学」、「材料力学」、<br>為の基礎を取り扱う。  | 可が理解出来ていれば<br>「電気回路」、「電子  | 子電気工学」、<br>   | 「電磁気学」、「応用物理」等に発  |  |  |  |
|   | 間を掛け<br>(6) 専門<br>して行く  | て頑張って下さい。<br>科目の「工業力学」、「材料力学」、  | 可が理解出来ていれば「電気回路」、「電子  | 子電気工学」、<br>ごとの到達目標  | 「電磁気学」、「応用物理」等に発<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  |  |  |  |
| Ī   | 間を掛け<br>(6) 専門<br>して行く<br>週   | て頑張って下さい。<br>科目の「工業力学」、「材料力学」、<br>為の基礎を取り扱う。  | 可が理解出来ていれば<br>「電気回路」、「電子<br>週<br>0-   | 子電気工学」、<br>ごとの到達目標  | 「電磁気学」、「応用物理」等に発  |  |  |  |
| Ī   | 間を掛け<br>(6) 専門<br>して行く<br>週<br>1週                                     | て頑張って下さい。<br>科目の「工業力学」、「材料力学」、<br>為の基礎を取り扱う。<br>授業内容  | 可が理解出来ていれば<br>「電気回路」、「電子<br>週<br>0-<br>に  | ででは、<br>でとの到達目標<br>(1)測定値の処<br>なる。  | 「電磁気学」、「応用物理」等に発<br>・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・  |  |  |  |
| 1   | 間を掛け<br>(6) 専門<br>して行く<br>週<br>1週<br>2週                               | て頑張って下さい。<br>科目の「工業力学」、「材料力学」、<br>為の基礎を取り扱う。<br>授業内容<br>0.測定値の処理と有効数字<br>1.速度・加速度・変位  | 可が理解出来ていれば<br>「電気回路」、「電子<br><u>週</u><br>0-<br>に<br>1-<br>。                          | でとの到達目標<br>(1)測定値の処<br>なる。<br>(1) 平均の速度   | 「電磁気学」、「応用物理」等に発<br>理と有効数字の取り扱いが出来るよ<br>と瞬間の速度を求めることが出来る  |  |  |  |
|   | 間を掛け<br>(6) 専門<br>して行く<br>週<br>1週<br>2週<br>3週                         | て頑張って下さい。<br>料目の「工業力学」、「材料力学」、<br>為の基礎を取り扱う。<br>授業内容<br>0.測定値の処理と有効数字<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位   | 可が理解出来ていれば<br>「電気回路」、「電子<br><u>週</u><br>0-<br>に<br>1-<br>。<br>1-                    | でとの到達目標<br>(1)測定値の処<br>なる。<br>(1) 平均の速度<br>(2) 相対速度を  | 「電磁気学」、「応用物理」等に発<br>理と有効数字の取り扱いが出来るよ<br>と瞬間の速度を求めることが出来る<br>で求めることが出来る。   |  |  |  |
| Ī<br>3rdQ   | 間を掛け<br>(6) 専門<br>して行く<br>週<br>1週<br>2週<br>3週<br>4週                   | て頑張って下さい。<br>科目の「工業力学」、「材料力学」、<br>為の基礎を取り扱う。<br>授業内容<br>0.測定値の処理と有効数字<br>1.速度・加速度・変位  | 可が理解出来ていれば<br>「電気回路」、「電子<br>週<br>0-<br>に<br>1-<br>。<br>1-<br>き                      | できる工学」、<br>できの到達目標<br>(1)測定値の処<br>なる。<br>(1) 平均の速度<br>(2) 相対速度を<br>(3) 加速度、加  | 「電磁気学」、「応用物理」等に発<br>理と有効数字の取り扱いが出来るよ<br>と瞬間の速度を求めることが出来る<br>求めることが出来る。<br>心速度が負の運動についての計算が  |  |  |  |
|   | 間を掛け<br>(6) 専門<br>して行く<br>週<br>1週<br>2週<br>3週<br>4週                   | て頑張って下さい。<br>料目の「工業力学」、「材料力学」、<br>為の基礎を取り扱う。<br>授業内容<br>0.測定値の処理と有効数字<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位   | 可が理解出来ていれば<br>「電気回路」、「電子<br>週<br>0-<br>に<br>1-<br>。<br>1-<br>き<br>1-                | できる工学」、<br>ごとの到達目標<br>(1)測定値の処<br>なる。<br>(1) 平均の速度<br>(2) 相対速度を<br>(3) 加速度、加速度、加速度、1<br>る。<br>(4) 等加速度[             | 「電磁気学」、「応用物理」等に発<br>理と有効数字の取り扱いが出来るよ<br>と瞬間の速度を求めることが出来る<br>求めることが出来る。<br>加速度が負の運動についての計算ができる。  |  |  |  |
|   | 間を掛け<br>(6) 専門<br>して行く<br>週<br>1週<br>2週<br>3週<br>4週<br>5週             | て頑張って下さい。<br>科目の「工業力学」、「材料力学」、<br>為の基礎を取り扱う。<br>授業内容<br>0.測定値の処理と有効数字<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位  | 可が理解出来ていれば<br>「電気回路」、「電子<br><u>週</u><br>0-<br>に<br>1-<br>。<br>1-<br>き<br>1-         | できる工学」、<br>ごとの到達目標<br>(1)測定値の処<br>なる。<br>(1) 平均の速度<br>(2) 相対速度を<br>(3) 加速度、加<br>る。<br>(4) 等加速度[<br>(5) 自由落下、        | 「電磁気学」、「応用物理」等に発<br>理と有効数字の取り扱いが出来るよ<br>と瞬間の速度を求めることが出来る<br>求めることが出来る。<br>心速度が負の運動についての計算が  |  |  |  |
|   | 間を掛け<br>(6) 専門<br>して行く<br>週<br>1週<br>2週<br>3週<br>4週<br>5週<br>6週       | て頑張って下さい。<br>料目の「工業力学」、「材料力学」、<br>為の基礎を取り扱う。<br>授業内容<br>0.測定値の処理と有効数字<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位   | 可が理解出来ていれば<br>「電気回路」、「電子<br>週<br>0-<br>に<br>1-<br>。<br>1-<br>き<br>1-<br>け           | できる工学」、<br>ごとの到達目標<br>(1)測定値の処<br>なる。<br>(1) 平均の速度<br>(2) 相対速度を<br>(3) 加速度、加速<br>る。<br>(4) 等加速度[<br>(5) 自由落下、<br>る。 | 「電磁気学」、「応用物理」等に発<br>理と有効数字の取り扱いが出来るよ<br>と瞬間の速度を求めることが出来る<br>求めることが出来る。<br>加速度が負の運動についての計算ができる。  |  |  |  |
|   | 間を掛け<br>(6) 専門<br>して行く<br>週<br>1週<br>2週<br>3週<br>4週<br>5週<br>6週<br>7週 | て頑張って下さい。<br>料目の「工業力学」、「材料力学」、<br>為の基礎を取り扱う。<br>授業内容<br>0.測定値の処理と有効数字<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位<br>1.速度・加速度・変位   | 可が理解出来ていれば<br>「電気回路」、「電子<br>週<br>0-<br>に<br>1-<br>。<br>1-<br>き<br>1-<br>け           | できる工学」、<br>ごとの到達目標<br>(1)測定値の処<br>なる。<br>(1) 平均の速度<br>(2) 相対速度を<br>(3) 加速度、加速<br>る。<br>(4) 等加速度[<br>(5) 自由落下、<br>る。 | 「電磁気学」、「応用物理」等に発展を表現している。 「電磁気学」、「応用物理」等に発展を対象を表現している。 「実施を受けるのでは、できる。 「は、できる。」 「は、できる。。」 「は、できる。」 「は、できる。」 「は、できる。」 「は、できる。」 「は、できる。」 「は、できる。」 「は、できる。。」 「は、できる。。」 「は、できる。。」 「は、できる。。」 「は、できる。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。 |  |  |  |
|   | は「は、料のちもいた」とは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、                    | 情報  | 1   | 0024   料目区分   単位の種別と単位を   単位の種別と単位を   一般教科   対象学年   後期   週時間数   「物理基礎」   高木堅志郎、植松恒夫編 (                              | 1   |  |  |  |

1-(7) 水平投射、及び斜方投射した物体の座標、速度 、時間に関する計算ができる。 2-(1) 力の3要素、力の種類と単位について何も見な いで説明できる。

9週

10週

4thQ

1.速度・加速度・変位

2.力

|          |  | 11週     | 2.力              |      |    | 2-(2) フックの法と出来る。                       | 則を用いて、弾性             | 力を求めることが         |  |  |  |
|----------|--|---------|------------------|------|----|--|----------------------|------------------|--|--|--|
|          |  | 12週     | 2.力              |      |    | 2-(3) 力の合成と<br>が解ける。                   | 分解、力の成分の             | か和についての問題        |  |  |  |
| 13週 2.   |  | 2.力     | . <del>)</del>   |      |    | 2-(4) 作用・反作用の法則についての問題が解ける。            |                      |                  |  |  |  |
| 14週 3    |  | 3.運動の法則 | .運動の法則           |      |    | 3-(1) 慣性の法則、運動の法則について説明でき、問題を解くことができる。 |                      |                  |  |  |  |
|          |  | 15週     | 3.運動の法則          |      |    | 3-(2) 運動方程式<br>説明でき、運動方                | 、重力と質量、単<br>程式を解くことか | 位と次元について<br>できる。 |  |  |  |
|          |  | 16週     | 学年末試験<br>答案返却・解説 |      |    |  |                      |                  |  |  |  |
| 評価割合     |  |         |                  |      |    |  |                      |                  |  |  |  |
|          |  | 試験      | 発表               | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ                                | その他                  | 合計               |  |  |  |
| 総合評価割合   |  | 70      | 10               | 0    | 20 | 0                                      | 0                    | 100              |  |  |  |
| 基礎的能力 40 |  | 40      | 5                | 0    | 20 | 0                                      | 0                    | 65               |  |  |  |
| 専門的能力 30 |  | 30      | 5                | 0    | 0  | 0                                      | 0                    | 35               |  |  |  |
| 分野横断的能力  |  | 0       | 0                | 0    | 0  | 0                                      | 0                    | 0                |  |  |  |