

呉工業高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)		授業科目	コミュニケーション英語II	
科目基礎情報							
科目番号	0007		科目区分		一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	一般科目		対象学年		3		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材	森沢洋介『どんどん話すための瞬間英作文トレーニング』（ベレ出版）、安河内哲也『新TOEICテスト 1週間でやりとげる英文法』（KADOKAWA）						
担当教員	富村 憲貴						
到達目標							
1. 学習する文法事項を理解できること 2. 学習する英語表現を瞬間的に正確な発音で発話できるようになること 3. TOEICテストの基本的文法問題に対応できるようになること							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		学習する文法事項を正確に理解できる		学習する文法事項を理解できる		学習する文法事項を理解できない	
評価項目2		学習する英語表現を瞬間的に正確な発音で発話できる		学習する英語表現を瞬間的にほぼ正確な発音で発話できる		学習する英語表現を瞬間的に正確な発音で発話できない	
評価項目3		TOEICテストの基本的文法問題に適切に対応できる		TOEICテストの基本的文法問題に対応できる		TOEICテストの基本的文法問題に対応できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		テキストの演習により、中学からこれまでに学んだ英語の基礎を定着させ、会話やTOEICなどの資格試験で使えるようになるためのトレーニングを行う。同時に、TOEICテキストを用いて、編入学試験対策の基礎ともなる文法力を強化する。全体を通して、個別パフォーマンステストなどの実技演習を重視する。本授業は就職と進学に関連し、コミュニケーション力を高めることができる。					
授業の進め方・方法		演習を基本とする。					
注意点		授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。授業内活動に加えて自主練習をしっかりと行えば、英語力は伸びます。授業外でのトレーニングを前提に授業を行うので、怠らないこと。疑問点は遠慮無く質問するように。なお、授業中の活動におけるパフォーマンスは全て評価の対象となります。 【カリキュラムの中での位置づけ】 1～2学年の英語関連科目で学んだ語彙・文法事項を基礎に、さらに英語力を伸ばすための科目。 【先行して理解する必要のある科目】 コミュニケーション英語I, II, 英語表現I, II 【同時に学ぶ科目】 英語表現II 【ESDとの関連（教育目標）】 （ESD1） テキストの演習を通して、英語でのコミュニケーション能力を高めることで、他文化の人々と協力して行動するための素養を身につける。 【評価方法と基準】 前期中間試験17.5%+前期期末試験17.5%+後期中間試験17.5%+後期期末試験17.5%+小テスト30%=100%(100点) 60%以上を合格とする。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概要説明 英作文トレーニング導入				
		2週	英作文トレーニング・スピーキング演習1		テキスト各課の文法事項の理解、習得 基本的TOEIC問題解法の習得		
		3週	英作文トレーニング・スピーキング演習2		テキスト各課の文法事項の理解、習得 基本的TOEIC問題解法の習得		
		4週	英作文トレーニング・スピーキング演習3		テキスト各課の文法事項の理解、習得 基本的TOEIC問題解法の習得		
		5週	英作文トレーニング・スピーキング演習4		テキスト各課の文法事項の理解、習得 基本的TOEIC問題解法の習得		
		6週	英作文トレーニング・スピーキング演習5		テキスト各課の文法事項の理解、習得 基本的TOEIC問題解法の習得		
		7週	中間試験				
		8週	答案返却・解答説明				
	2ndQ	9週	英作文トレーニング・スピーキング演習6		テキスト各課の文法事項の理解、習得 基本的TOEIC問題解法の習得		
		10週	英作文トレーニング・スピーキング演習7		テキスト各課の文法事項の理解、習得 基本的TOEIC問題解法の習得		
		11週	英作文トレーニング・スピーキング演習8		テキスト各課の文法事項の理解、習得 基本的TOEIC問題解法の習得		
		12週	英作文トレーニング・スピーキング演習9		テキスト各課の文法事項の理解、習得 基本的TOEIC問題解法の習得		
		13週	英作文トレーニング・スピーキング演習10		テキスト各課の文法事項の理解、習得 基本的TOEIC問題解法の習得		
		14週	英作文トレーニング・スピーキング演習11		テキスト各課の文法事項の理解、習得 基本的TOEIC問題解法の習得		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却・解答説明				

後期	3rdQ	1週	英作文トレーニング・スピーキング演習12	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		2週	英作文トレーニング・スピーキング演習13	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		3週	英作文トレーニング・スピーキング演習14	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		4週	英作文トレーニング・スピーキング演習15	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		5週	英作文トレーニング・スピーキング演習16	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		6週	英作文トレーニング・スピーキング演習17	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		7週	中間試験	
		8週	答案返却・解答説明	
	4thQ	9週	英作文トレーニング・スピーキング演習18	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		10週	英作文トレーニング・スピーキング演習19	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		11週	英作文トレーニング・スピーキング演習20	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		12週	英作文トレーニング・スピーキング演習21	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		13週	英作文トレーニング・スピーキング演習22	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		14週	英作文トレーニング・スピーキング演習23	テキスト各課の文法事項の理解，習得 基本的TOEIC問題解法の習得
		15週	学年末試験	
		16週	答案返却・解答説明	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				英語の発音記号を見て、発音できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14

				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	2	
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
		英語運用能力の基礎固め		日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14

				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14
				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	2	
				毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	2	
				自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0