

呉工業高等専門学校		開講年度	平成29年度（2017年度）		授業科目	上級コミュニケーション英語A
科目基礎情報						
科目番号	0017		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	一般科目		対象学年	4		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	ヒロ前田『TOEICテスト究極の模試600問』（アルク）					
担当教員	畠村 憲貴					
到達目標						
1. リスニング演習によって、テキストで扱われるリスニング問題に対応できるようになること 2. リーディング演習によって、テキストで扱われるリーディング問題に対応できるようになること 3. 学習するTOEIC必須語彙を覚え、使えるようになること						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	テキストで扱われるリスニング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できる		テキストで扱われるリスニング問題に対応できない	
評価項目2	テキストで扱われるリーディング問題に適切に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できる		テキストで扱われるリーディング問題に対応できない	
評価項目3	学習するTOEIC必須語彙を覚え、適切に使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、使うことができる		学習するTOEIC必須語彙を覚え、使うことができない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標（HA）						
教育方法等						
概要	実践的なTOEIC問題演習を通して、TOEICテストへの対応力を高めることを目的とする。また、ALC NetAcademy2を活用することによりリスニング・リーディング力の強化を目指す。本授業は就職と進学に関連し、コミュニケーション力を高めることができる。					
授業の進め方・方法	演習を基本とする。					
注意点	授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。TOEICテストのスコアアップには基礎の定着が不可欠です。授業外でのトレーニングも怠らないように。授業では集中して演習に取り組み、質問等を積極的に行うよう期待する。 【自学自習の実施内容と確認方法】（学修単位の場合は、1単位当たり15時間の授業と30時間の自学自習が必要です。） e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。さらに、授業内容の自学自習状況をほぼ毎回の小テストで確認する。 【カリキュラムの中での位置づけ】 1～3学年の英語関連科目で学んだ文法事項を定着させ、語彙力を高めて英語力を伸ばすための科目。 【先行して理解する必要のある科目】 コミュニケーション英語I, II, 英語表現I, II 【同時に学ぶ科目】 英語（選択科目） 【ESDとの関連（教育目標）】 （ESD1）テキストの演習を通して、英語でのリスニング・リーディング能力を高めることで、他文化の考え方や価値観を理解する素養を身につける。 【評価方法と基準】 JABEE合格基準：60%以上 中間試験35%+期末試験35%+小テスト15%+課題15%=100%（100点）またはTOEICスコアによる評価（詳細資料は授業で配布） 60%以上を合格とする。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	概要説明			
		2週	TOEIC問題演習1		リスニング・リーディング問題解法の習得 TOEIC必須語彙の習得	
		3週	TOEIC問題演習2		リスニング・リーディング問題解法の習得 TOEIC必須語彙の習得	
		4週	TOEIC問題演習3		リスニング・リーディング問題解法の習得 TOEIC必須語彙の習得	
		5週	TOEIC問題演習4		リスニング・リーディング問題解法の習得 TOEIC必須語彙の習得	
		6週	TOEIC問題演習5		リスニング・リーディング問題解法の習得 TOEIC必須語彙の習得	
		7週	中間試験			
		8週	答案返却・解答説明			
	2ndQ	9週	TOEIC問題演習6		リスニング・リーディング問題解法の習得 TOEIC必須語彙の習得	
		10週	TOEIC問題演習7		リスニング・リーディング問題解法の習得 TOEIC必須語彙の習得	
		11週	TOEIC問題演習8		リスニング・リーディング問題解法の習得 TOEIC必須語彙の習得	
		12週	TOEIC問題演習9		リスニング・リーディング問題解法の習得 TOEIC必須語彙の習得	
		13週	TOEIC問題演習10		リスニング・リーディング問題解法の習得 TOEIC必須語彙の習得	

		14週	TOEIC問題演習11		リスニング・リーディング問題解法の習得 TOEIC必須語彙の習得	
		15週	期末試験			
		16週	答案返却・解答説明			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				英語の発音記号を見て、発音できる。	2	
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	2	
			英語運用能力の基礎固め	中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14

				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	2		
				毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	2		
				自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。	2		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0