

函館工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	化学ⅡA
科目基礎情報					
科目番号	0053		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	生産システム工学科		対象学年	2	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	Professional Engineer Library 化学 (小林淳哉編著, 実教出版) : 1年次より継続使用				
担当教員	上野 孝雄, 横山 泰範				
到達目標					
1. おもな酸化還元反応式を書くことができ、電池と電気分解の仕組みについて説明することができる。 2. 気体の圧力、体積、温度の関係を理解し、理想気体の状態方程式を活用した計算問題を解けるようにする。 3. 溶液について、種々の濃度計算をできるようにする。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	電池式、電気分解の反応式を正確に書くことができ、ファラデーの法則を使用した計算を正確にできる。	電池式、電気分解の反応式を概ね書くことができ、ファラデーの法則を使用した計算ができる。	電池式、電気分解の反応式を書くことができません、ファラデーの法則を使用した計算ができない。		
評価項目2	理想気体の状態に関する問題を正確に理解し、計算を実施することができる。	理想気体の状態に関する問題を概ね理解し、計算を実施することができる。	理想気体の状態に関する問題を理解せず、計算を実施することができない。		
評価項目3	溶液について、種々の濃度の定義を理解し、計算ができる。	溶液について、種々の濃度計算ができる。	溶液の濃度計算ができない。		
学科の到達目標項目との関係					
函館高専教育目標 B					
教育方法等					
概要	<ul style="list-style-type: none"> 1年次の科目名「化学Ⅰ」で学んだ化学の基礎知識をもとに、酸化還元反応を理解し、問題を解けるようにする。 電池や電気分解の仕組みを理解し、計算問題を解けるようにする。 気体の圧力、体積、温度の関係を理解し、理想気体の状態方程式を活用した計算問題を解けるようにする。 溶液について、種々の濃度計算をできるようにする。 				
授業の進め方・方法	基本的には、黒板およびプリントを使用して講義を行う。ノートは前年度使用の物でも良い。提出物を求める場合があるため、ルーズリーフを使用している学生は、別途とじられるような状態を想定しておいてほしい。				
注意点	関連する科目：化学Ⅰ・化学ⅡB・専門科目の一部（材料系科目・電子素材系科目など） 学習上の助言：身近な物質や現象に関連しているので、それらと関連付けて興味を持つことが望ましい。 <ul style="list-style-type: none"> 1年次の科目名「化学Ⅰ」の内容をよく復習しておくこと。 配付プリントは紛失しないよう、各自が保管すること。 授業中の板書は、学習のポイントとなるので、しっかりノートにとること。 授業に支障をきたす行為（具体的には、過度な私語、講義に集中しない・寝るなどの態度、忘れ物が多いなど）は減点対象とする。 ※ただし、隠蔽しようとする行為は、上記より重い減点対象とする。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス 酸化還元	授業の内容、評価説明。 1年次の復習。 ・酸化と還元を定義を理解できる。	
		2週	金属のイオン化傾向、電池	・金属のイオン化傾向を説明できる。 ・電池の基本構造、原理を説明することができる。	
		3週	電池	・電極での反応を理解し、実用電池の反応を説明することができる。	
		4週	電気分解	・両極での反応を理解し、計算ができる。	
		5週	電流量とファラデーの法則	・ファラデーの法則を用いて電気分解における量的関係を計算で求めることができる。	
		6週	物質の三態①	・物質の状態変化を熱とエネルギーの観点から説明できる。	
		7週	物質の三態②	・状態図から物質の状態変化を見積もることができる。	
		8週	到達度確認試験（中間試験相当）		
	2ndQ	9週	気体①	・ボイル・シャルルの法則について説明することができる。 ・気体の温度、圧力、体積変化について計算できる。	
		10週	気体②	・理想気体と実在気体の違いを説明できる。	
		11週	気体③	・状態方程式の意味を説明でき、各物理量を計算することができる。	
		12週	溶液①	・質量パーセント濃度、モル濃度、質量モル濃度の違いを理解し、計算できる。 ・各種の溶液の作製方法を記述し、計算で求めることができる。	
		13週	溶液②	・溶解度から溶質の析出量や飽和溶液の濃度を計算できる。	

		14週	溶液③	・沸点上昇, 凝固点降下, 浸透圧に関する基本的な計算ができる。
		15週	期末試験	
		16週	試験答案返却・解答解説(2.0h)	・間違った問題の正答を求めることができる

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。	3	前8,前9
			気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。	3	前8,前9	
			電離について説明でき、電解質と非電解質の区別ができる。	3	前1	
			質量パーセント濃度の説明ができ、質量パーセント濃度の計算ができる。	3	前10	
			モル濃度の説明ができ、モル濃度の計算ができる。	3	前11	
			酸化還元反応について説明できる。	3	前3,前4	
			イオン化傾向について説明できる。	3	前1	
			金属の反応性についてイオン化傾向に基づき説明できる。	3	前2	
			ダニエル電池についてその反応を説明できる。	3	前5	
			鉛蓄電池についてその反応を説明できる。	3	前5	
			一次電池の種類を説明できる。	3	前5	
			二次電池の種類を説明できる。	3	前5	
			電気分解反応を説明できる。	3	前6	
電気分解の利用として、例えば電解めっき、銅の精錬、金属のリサイクルへの適用など、実社会における技術の利用例を説明できる。	3	前6,前7				
ファラデーの法則による計算ができる。	3	前7				

評価割合

	試験	発表	相互評価	課題・小テスト等	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	20	0	0	100
基礎的能力	70	0	0	10	0	0	80
専門的能力	5	0	0	5	0	0	10
分野横断的能力	5	0	0	5	0	0	10