

|            |      |                 |      |          |
|------------|------|-----------------|------|----------|
| 函館工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和06年度 (2024年度) | 授業科目 | スポーツ科学IV |
|------------|------|-----------------|------|----------|

|        |           |           |         |  |
|--------|-----------|-----------|---------|--|
| 科目基礎情報 |           |           |         |  |
| 科目番号   | 0099      | 科目区分      | 一般 / 選択 |  |
| 授業形態   | 授業        | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 |  |
| 開設学科   | 生産システム工学科 | 対象学年      | 4       |  |
| 開設期    | 前期        | 週時間数      | 2       |  |
| 教科書/教材 |           |           |         |  |
| 担当教員   | 清野 國安     |           |         |  |

**到達目標**  
バレーボールと卓球の基本技術に加えて、ルール、ポジション、プレーの知識を理解し、試合に応用して実践できるようになる。

|               |                              |                                       |  |
|---------------|------------------------------|---------------------------------------|--|
| <b>ルーブリック</b> |                              |                                       |  |
|               | 理想的な到達レベルの目安                 | 標準的な到達レベルの目安                          | 未到達レベルの目安  |
| 評価項目1         | 出欠席・授業態度と実技試験の合計の評価が80点以上である | 授業へ遅刻、欠席、見学することなく安全に注意し集中して熱心に授業に取り組む | 遅刻、欠席、見学が比較的多く、授業に集中しない又は熱心に取り組まず、出欠席・授業態度と実技試験の合計の評価が60点に達しない |

**学科の到達目標項目との関係**  
函館高専教育目標 A

|              |   |
|--------------|---|
| <b>教育方法等</b> |   |
| 概要           | これまでの授業内容からバレーボールと卓球をとりあげ、競技するためのルール・ポジション・プレーの知識等を説明し、そのうえで実技練習・試合を行う。<br>なお、授業内容が公知の情報のみに限定。                              |
| 授業の進め方・方法    | 実技試験（30点）、出欠・見学・授業態度（70点）で評価する。<br>また、次に該当するような授業態度（熱心に取り組まない、指示に従わない、授業におけるルールを守らない、他人に迷惑を掛ける、集団行動を乱す等）があった場合は、程度によって減点する。 |
| 注意点          | 出席、授業態度を重視する。<br>本科目は履修単位（1単位）の授業である。<br>体調管理に注意し、毎時間ケガのないように集中して授業に臨むこと。   |

|                                     |                                 |                                 |  |
|-------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|--|
| <b>授業の属性・履修上の区分</b>                 |                                 |                                 |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |

|             |      |     |                 |   |
|-------------|------|-----|-----------------|---|
| <b>授業計画</b> |      |     |                 |   |
|             |      | 週   | 授業内容            | 週ごとの到達目標  |
| 前期          | 1stQ | 1週  | ガイダンス<br>バレーボール | 今年度の授業に進め方等を説明する<br>サービス、パス、スパイク等の基本的な技術をもとにゲームに応用し実践できる。 |
|             |      | 2週  | バレーボール          | サービス、パス、スパイク等の基本的な技術をもとにゲームに応用し実践できる。                     |
|             |      | 3週  | バレーボール          | サービス、パス、スパイク等の基本的な技術をもとにゲームに応用し実践できる。                     |
|             |      | 4週  | バレーボール          | サービス、パス、スパイク等の基本的な技術をもとにゲームに応用し実践できる。                     |
|             |      | 5週  | バレーボール          | サービス、パス、スパイク等の基本的な技術をもとにゲームに応用し実践できる。                     |
|             |      | 6週  | バレーボール          | サービス、パス、スパイク等の基本的な技術をもとにゲームに応用し実践できる。                     |
|             |      | 7週  | バレーボール          | 実技試験  |
|             |      | 8週  | バレーボール          | 実技試験  |
|             | 2ndQ | 9週  | 卓球              | サービス、フォアハンド及びバックハンドストロークにおける様々な技術を駆使してゲームを行うことができる        |
|             |      | 10週 | 卓球              | サービス、フォアハンド及びバックハンドストロークにおける様々な技術を駆使してゲームを行うことができる        |
|             |      | 11週 | 卓球              | サービス、フォアハンド及びバックハンドストロークにおける様々な技術を駆使してゲームを行うことができる        |
|             |      | 12週 | 卓球              | サービス、フォアハンド及びバックハンドストロークにおける様々な技術を駆使してゲームを行うことができる        |
|             |      | 13週 | 卓球              | サービス、フォアハンド及びバックハンドストロークにおける様々な技術を駆使してゲームを行うことができる        |
|             |      | 14週 | 卓球              | 実技試験  |
|             |      | 15週 |                 |   |
|             |      | 16週 | 卓球              | 実技試験  |

|                              |    |      |           |       |     |
|------------------------------|----|------|-----------|-------|-----|
| <b>モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標</b> |    |      |           |       |     |
| 分類                           | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
| <b>評価割合</b>                  |    |      |           |       |     |

|         | 実技試験 | 出欠・見学・授<br>業態度 |   |   |   | その他 | 合計  |
|---------|------|----------------|---|---|---|-----|-----|
| 総合評価割合  | 30   | 70             | 0 | 0 | 0 | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 30   | 70             | 0 | 0 | 0 | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0    | 0              | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0    | 0              | 0 | 0 | 0 | 0   | 0   |