

宇部工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語表現 I B	
科目基礎情報							
科目番号	21021			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気工学科			対象学年	1		
開設期	3rd-Q			週時間数	4		
教科書/教材	『EARTHRISE English Logic and Expression I Advanced』、『EARTHRISE I 活用ノート』、『EARTHRISE I ワークブック』、『EARTHRISE I レッスンブック』、『EARTHRISE 総合英語』、『必携 英単語 LEAP』、『LEAP 活用ノート 2』						
担当教員	石川 源一						
到達目標							
英語表現IAに引き続き、英語運用の基礎となる知識や技能を習得し、自ら考え判断しながら、実際の英語によるコミュニケーションの場面で活用できる。 （１）読んだり聞いたりしながら英文の概要を理解して内容に関する質問に答えたり、学習した語彙・文法・構文を場面や目的に合わせて適切に運用することができる。 （２）教科書のテーマや学習した内容に沿った話題、身近な事柄について、相手との質問や応答により情報交換をしたり、情報や考えを基本的な表現を用いて伝えたりすることができる。 （３）教科書のテーマや学習した内容に沿った話題、身近な事柄について、情報や考えを整理し、基本的な表現を用いてまとまりのある文章を書くことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	英文の内容に関する質問に80%以上答えられる。学習した語彙・文法・構文を場面や目的に合わせて80%以上適切に運用できる。		英文の内容に関する質問に70%以上答えられる。学習した語彙・文法・構文を場面や目的に合わせて70%以上適切に運用できる。		英文の内容に関する質問に60%以上答えられる。学習した語彙・文法・構文を場面や目的に合わせて60%以上適切に運用できる。		英文の内容に関する質問に60%以上答えられない。学習した語彙・文法・構文を場面や目的に合わせて60%以上適切に運用できない。
評価項目2	適切な質問や応答で十分な情報交換ができる。情報や考えを基本的な表現を用いて分かりやすく伝えることができる。		適切な質問や応答で概ね必要な情報交換ができる。情報や考えを基本的な表現を用いて概ね分かりやすく伝えることができる。		適切な質問や応答で最低限必要な情報交換ができる。情報や考えを基本的な表現を用いてある程度分かりやすく伝えることができる。		質問や応答で最低限必要な情報交換ができない。情報や考えを基本的な表現を用いて分かりやすく伝えることができない。
評価項目3	情報や考えを整理し、基本的な表現を用いて論理的でまとまりのある文章を書くことができる。		情報や考えを整理し、基本的な表現を用いて概ね論理的でまとまりのある文章を書くことができる。		情報や考えを整理し、基本的な表現を用いてある程度まとまりのある文章を書くことができる。		情報や考えを整理し、基本的な表現を用いてある程度まとまりのある文章を書くことができない。
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	日常的な話題や社会的な話題など、多彩な場面で用いられる英文を通して適切な表現方法を学ぶとともに、語彙・文法・構文・構成等の重要な基本事項を学習します。さまざまな練習問題や活動を通して、「読む・聞く」スキルだけでなく、「話す（やりとり・発表）・書く」スキルを重点的に伸ばします。外国語学習は、スポーツや楽器演奏、歌唱などと同様に、思考と学びと練習とを基礎から地味に積み重ねて身につけるスキルです。続ければ上達し、分かることや伝わるが増えて面白く楽しくなってきます。理解しながら続けることから始めましょう。						
授業の進め方・方法	・基本的には教科書の内容に沿ってレッスンごとに進み、毎回「読む」「聞く」「書く」「話す」スキルを伸ばす練習問題や課題、ペアワーク、グループワークを含みます。 ・授業中の態度や発表、課題への取り組み状況を評価に含めます。 ・達成度評価は期末試験50%、小テスト20%、課題発表30%とします。ただし、実際の進度等によって変更する場合があります。						
注意点	・授業には毎回、予習・復習をして臨むこと。スケジュール詳細は別途指示する。 ・授業には教科書（『EARTHRISE I』）、『EARTHRISE I 活用ノート』、『EARTHRISE ワークブック』等、指示された教材を持参し、活用すること。 ・授業中の活動（リーディング・リスニング・スピーキング・ライティング）には積極的に参加すること。 ・小テスト（『必携 英単語 LEAP』・『LEAP 活用ノート 2』）や課題提出等の予定・内容の詳細は別途指示する。計画的に取り組み、発表・提出期限を守ること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	① 導入：授業の概要説明、発展演習 ② Lesson 6-1		・シラバスの内容を理解する。授業の概要と予定、学習内容を知る。 ・学習した語彙・文法・表現を理解し、利用できる。内容に関する質問に答え、学んだ表現を使って情報や考えを表現することができる。		
		2週	③ Lesson 6-2、小テスト① ④ Lesson 7-1		・学習した語彙・文法・表現を理解し、利用できる。内容に関する質問に答え、学んだ表現を使って情報や考えを表現することができる。		
		3週	⑤ Lesson 7-2 ⑥ Review, 発展演習、小テスト②		・学習した語彙・文法・表現を理解し、利用できる。内容に関する質問に答え、学んだ表現を使って情報や考えを表現することができる。		
		4週	⑦ Lesson 8-1 ⑧ Lesson 8-2		・学習した語彙・文法・表現を理解し、利用できる。内容に関する質問に答え、学んだ表現を使って情報や考えを表現することができる。		
		5週	⑨ Lesson 9-1、小テスト③ ⑩ Lesson 9-2		・学習した語彙・文法・表現を理解し、利用できる。内容に関する質問に答え、学んだ表現を使って情報や考えを表現することができる。		

		6週	⑪ Review, 発展演習 ⑫ Lesson 10-1、小テスト④	・学習した語彙・文法・表現を理解し、利用できる。 内容に関する質問に答え、学んだ表現を使って情報や 考えを表現することができる。
		7週	⑬ Lesson 10-2 ⑭ Review	・学習した語彙・文法・表現を理解し、利用できる。 内容に関する質問に答え、学んだ表現を使って情報や 考えを表現することができる。
		8週	期末試験 ⑮ 試験返却・解答解説・まとめ	既習事項の定着状況を確認する。 期末試験の結果を基に機種事項の理解度や得意・不得 意を知る。全体を振り返り、取り組み方法の改善と今 後の目標設定に役立てる。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	期末試験	小テスト	課題発表	合計
総合評価割合	50	20	30	100
基礎的能力	50	20	30	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0