

|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------------|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                  | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                                        |                                            | 授業科目                                          | ジェネリックスキルⅤ                              |                                               |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| 科目番号                                                                                                                                                     | 25003                                                                                                                                                                                            |                                 | 科目区分                                                   |                                            | 一般 / 必修                                       |                                         |                                               |
| 授業形態                                                                                                                                                     | 講義                                                                                                                                                                                               |                                 | 単位の種別と単位数                                              |                                            | 履修単位: 1                                       |                                         |                                               |
| 開設学科                                                                                                                                                     | 電気工学科                                                                                                                                                                                            |                                 | 対象学年                                                   |                                            | 5                                             |                                         |                                               |
| 開設期                                                                                                                                                      | 通年                                                                                                                                                                                               |                                 | 週時間数                                                   |                                            | 1                                             |                                         |                                               |
| 教科書/教材                                                                                                                                                   | テーマに関連した資料を適宜配布                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| 担当教員                                                                                                                                                     | 碓 智徳                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| 到達目標                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| 1. 技術者として活躍するために必要な能力を理解し、自身の強みと弱みを把握して、キャリア設計に活かすことができる。<br>2. SDGs及び企業活動を理解し、技術者に求められる能力及び役割・責任を説明できる。<br>3. 視野を広げて多様性に対する理解を深めるとともに、継続した学びの重要性を説明できる。 |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| ルーブリック                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          | 理想的な到達レベルの目安 (優)                                                                                                                                                                                 |                                 | 標準的な到達レベルの目安 (良)                                       |                                            | 最低限のレベルの目安(可)                                 |                                         | 未到達レベルの目安(不可)                                 |
| 評価項目1                                                                                                                                                    | 技術者として活躍するために必要な能力を理解し、自身の強みの伸長と弱みの克服を計画してキャリア設計に活かすことができる。                                                                                                                                      |                                 | 技術者として活躍するために必要な能力を理解し、自身の強みと弱みを把握して、キャリア設計に活かすことができる。 |                                            | 技術者として活躍するために必要な能力を理解し、自身の強みと弱みを把握できる。        |                                         | 技術者として活躍するために必要な能力を理解できない、自身の強みと弱みを把握できない。    |
| 評価項目2                                                                                                                                                    | SDGs及び企業活動を理解し、技術者に求められる能力及び役割・責任を詳しく説明できる。                                                                                                                                                      |                                 | SDGs及び企業活動を理解し、技術者に求められる能力及び役割・責任を説明できる。               |                                            | SDGs及び企業活動を理解し、技術者に求められる能力及び役割・責任を少し説明できる。    |                                         | SDGs及び企業活動を理解できない、技術者に求められる能力及び役割・責任を説明できない。  |
| 評価項目3                                                                                                                                                    | 視野を広げて多様性に対する理解を深めるとともに、継続した学びの重要性を詳しく説明できる。                                                                                                                                                     |                                 | 視野を広げて多様性に対する理解を深めるとともに、継続した学びの重要性を説明できる。              |                                            | 視野を広げて多様性に対する理解を深めるとともに、継続した学びの重要性を少し説明できる。   |                                         | 視野を広げて多様性に対する理解を深めることができない、継続した学びの重要性を説明できない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| 教育方法等                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| 概要                                                                                                                                                       | 本科目は現代の技術者が有するべきジェネリックスキル（汎用的能力）の修得を目指す最終段階に位置付けられます。卒業後に技術者として活躍するために必要な能力を企業人講話から学びます。また、専門分野に限定されることなく、自由に学問に取り組み、視野を広げ、成長し続ける大切さを学びます。これらの学びからグローバル社会に対応可能なエンジニアとして独り立ちできる素養を身につけることを目的とします。 |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                | 本講義のほとんどは動画配信による講義であり、レポートによる評価を行います。学習内容をまとめる能力と学びから得たことの実践が大切です。また、4年次に受験したPROGテストの結果を振り返り、自身のジェネリックスキルの伸長を目指します。                                                                              |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| 注意点                                                                                                                                                      | Teamsを活用した授業になります。動画は必ず視聴してください。出席確認、課題提出について、自己管理を行ってください。                                                                                                                                      |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                        | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                               | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |                                               |
| 授業計画                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 週                               | 授業内容                                                   |                                            | 週ごとの到達目標                                      |                                         |                                               |
| 前期                                                                                                                                                       | 1stQ                                                                                                                                                                                             | 1週                              | ガイダンス／ポートフォリオ                                          |                                            | 評価方法や授業内容等を理解できる。企業人として活躍するために自身に必要な能力を説明できる。 |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 2週                              | SDGs                                                   |                                            | SDGsの意義を理解し、その実現に対して行動を起こすことができる。             |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 3週                              | リベラルアーツ(1)                                             |                                            | 視野を広げて多様性に対する理解を深めるとともに、継続した学びの重要性を説明できる。     |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 4週                              | リベラルアーツ(2)                                             |                                            | 視野を広げて多様性に対する理解を深めるとともに、継続した学びの重要性を説明できる。     |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 5週                              | 企業人／研究者講話(1)                                           |                                            | 企業活動を理解し、技術者に求められる能力及び役割を説明できる。               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 6週                              | 企業人／研究者講話(2)                                           |                                            | 企業活動を理解し、技術者に求められる能力及び役割を説明できる。               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 7週                              | 企業人／研究者講話(3)                                           |                                            | 企業活動を理解し、技術者に求められる能力及び役割を説明できる。               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 8週                              |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          | 2ndQ                                                                                                                                                                                             | 9週                              |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 10週                             |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 11週                             |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 12週                             |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 13週                             |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 14週                             |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 15週                             |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 16週                             |                                                        |                                            |                                               |                                         |                                               |
| 後期                                                                                                                                                       | 3rdQ                                                                                                                                                                                             | 1週                              | 企業人／研究者講話(4)                                           |                                            | 企業活動を理解し、技術者に求められる能力及び役割を説明できる。               |                                         |                                               |
|                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                  | 2週                              | 企業人／研究者講話(5)                                           |                                            | 企業活動を理解し、技術者に求められる能力及び役割を説明できる。               |                                         |                                               |

|  |      |     |               |                                            |
|--|------|-----|---------------|--------------------------------------------|
|  |      | 3週  | 企業人／研究者講話(6)  | 企業活動を理解し、技術者に求められる能力及び役割を説明できる。            |
|  |      | 4週  | リベラルアーツ(3)    | 視野を広げて多様性に対する理解を深めるとともに、継続した学びの重要性を説明できる。  |
|  |      | 5週  | リベラルアーツ(4)    | 視野を広げて多様性に対する理解を深めるとともに、継続した学びの重要性を説明できる。  |
|  |      | 6週  | リベラルアーツ(5)    | 視野を広げて多様性に対する理解を深めるとともに、継続した学びの重要性を説明できる。  |
|  |      | 7週  | ポートフォリオ（自己評価） | 自身のジェネリックスキルのレベルを把握して将来に向けた学習計画を立てることができる。 |
|  |      | 8週  | まとめ           | 1年間で学んだ知識を整理するとともに、卒業後のキャリアを設計できる。         |
|  | 4thQ | 9週  |               |                                            |
|  |      | 10週 |               |                                            |
|  |      | 11週 |               |                                            |
|  |      | 12週 |               |                                            |
|  |      | 13週 |               |                                            |
|  |      | 14週 |               |                                            |
|  |      | 15週 |               |                                            |
|  |      | 16週 |               |                                            |

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |             | 分野                              | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                                                          | 到達レベル | 授業週                  |
|---------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| 基礎的能力   | 工学基礎        | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 全ての人々が将来にわたって安心して暮らせる持続可能な開発を実現するために、自らの専門分野から配慮すべきことが何かを説明できる。                    | 3     | 前2                   |
|         |             |                                 |                                 | 技術者を目指す者として、平和の構築、異文化理解の推進、自然資源の維持、災害の防止などの課題に力を合わせて取り組んでいくことの重要性を認識している。          | 3     | 前2                   |
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性                          | 態度・志向性                          | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                                                      | 3     | 前5,前6,前7,後1,後2,後3    |
|         |             |                                 |                                 | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状に必要な学習や活動を考えることができる。                            | 3     | 前5,前6,前7,後1,後2,後3    |
|         |             |                                 |                                 | キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。                                                | 3     | 前5,前6,前7,後1,後2,後3    |
|         |             |                                 |                                 | これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。 | 3     | 前5,前6,前7,後1,後2,後3    |
|         |             |                                 |                                 | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。                                   | 3     | 前5,前6,前7,後1,後2,後3    |
|         |             |                                 |                                 | 企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。                                                         | 3     | 前5,前6,前7,後1,後2,後3    |
|         |             |                                 |                                 | 企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。                                            | 3     | 前5,前6,前7,後1,後2,後3    |
|         |             |                                 |                                 | 社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。                                                 | 3     | 前5,前6,前7,後1,後2,後3    |
|         |             |                                 |                                 | 技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。                                        | 3     | 前5,前6,前7,後1,後2,後3    |
|         |             |                                 |                                 | 技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。                                     | 3     | 前5,前6,前7,後1,後2,後3    |
|         |             |                                 |                                 | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。                                    | 3     | 前1,前3,前4,後4,後5,後6,後7 |
|         |             |                                 |                                 | 企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。                                                   | 3     | 前1,前3,前4,後4,後5,後6,後7 |

### 評価割合

|               | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | レポート | 合計  |
|---------------|----|----|------|----|---------|------|-----|
| 総合評価割合        | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 100  | 100 |
| 知識の基本的な理解     | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 10   | 10  |
| 思考・推論・創造への適応力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0    | 0   |
| 汎用的技能         | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0    | 0   |
| 態度・志向性(人間力)   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 90   | 90  |

|                 |   |   |   |   |   |   |   |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|
| 総合的な学習経験と創造的思考力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|-----------------|---|---|---|---|---|---|---|