

| | | | | |
|-------------|---------------------------|----------------|---------|---------|
| 佐世保工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和06年度(2024年度) | 授業科目 | メカトロニクス |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 4M1190 | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科 | 対象学年 | 4 | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 1 | |
| 教科書/教材 | はじめてのメカトロニクス (塩田泰仁, 森北出版) | | | |
| 担当教員 | 中浦 茂樹 | | | |

到達目標

1. 電子回路における受動素子や能動素子の特性と機能が説明できる。 (A-4)
2. スイッチやリレーなどの周辺部品の機能が説明できる。 (A-4)
3. マイコンやその周辺機能の役割を説明できる。 (A-4)
4. 各種センサの構造や利用方法を説明できる。 (A-4)
5. 各種アクチュエータの構造や駆動方法を説明できる。 (A-4)

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-------------------|---|---|--|
| 評価項目1 (到達目標 1) | 抵抗・コンデンサ・コイルといった受動素子、ダイオード・トランジスタといった能動素子に関し、その特性と機能を説明できる。 | 抵抗・コンデンサ・コイルといった受動素子、ダイオード・トランジスタといった能動素子に関し、その特性と機能を理解できる。 | 抵抗・コンデンサ・コイルといった受動素子、ダイオード・トランジスタといった能動素子に関し、その特性と機能を理解できない。 |
| 評価項目2 (到達目標 2) | NO・NCスイッチや、リレー及びリレーを用いた自己保持回路を説明できる。 | NO・NCスイッチや、リレー及びリレーを用いた自己保持回路を理解できる。 | NO・NCスイッチや、リレー及びリレーを用いた自己保持回路を理解できない。 |
| 評価項目3 (到達目標 3) | CPU・メモリ・IOといった機能で構成されるマイコンの利用の仕方を説明できる。 | CPU・メモリ・IOといった機能で構成されるマイコンの利用の仕方を理解できる。 | CPU・メモリ・IOといった機能で構成されるマイコンの利用の仕方を理解できない。 |
| 評価項目4 (到達目標 4) | ON・OFF信号センサ、パルス信号センサ、アナログ信号センサなど各種センサの構造やその利用方法を説明できる。 | ON・OFF信号センサ、パルス信号センサ、アナログ信号センサなど各種センサの構造やその利用方法を理解できる。 | ON・OFF信号センサ、パルス信号センサ、アナログ信号センサなど各種センサの構造やその利用方法を理解できない。 |
| 評価項目5 (到達目標 5) | 直流モータ、交流モータ、ステッピングモータ、空気圧アクチュエータなど、各種アクチュエータの構造やその駆動方法を説明できる。 | 直流モータ、交流モータ、ステッピングモータ、空気圧アクチュエータなど、各種アクチュエータの構造やその駆動方法を理解できる。 | 直流モータ、交流モータ、ステッピングモータ、空気圧アクチュエータなど、各種アクチュエータの構造やその駆動方法を理解できない。 |

学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 A-4
JABEE b JABEE d JABEE e

教育方法等

| | |
|-----------|---|
| 概要 | 機械技術と電子技術が融合された工学であるメカトロニクスにおいて、その基本技術として電子回路の基礎を学習する。 |
| 授業の進め方・方法 | 予備知識：オームの法則等の基本的な電気回路の知識 講義室：4M教室 授業形式：講義、事前事後学習として課題を出す。 学生が用意するもの：ノート、関数電卓、配布した演習問題 |
| 注意点 | 評価方法：試験（前期中間、前期定期、後期中間、学年末）を90%，演習問題を10%により評価し、60点以上を合格とする。 自己学習の指針：授業後の復習をしっかりと行い、宿題として配布する演習問題を独力で取り組む。これらの自己学習時間は、十分に確保することが望ましい。また、試験前には、教科書および演習問題の内容を本質的に理解する。 試験範囲：教科書、ノート、演習問題、授業中に話したこと オフィスアワー：時間が空いている時はいつでも可 ※到達目標の（ ）内の記号はJABEE学習・教育到達目標 ※デジタル技術検定試験3級以上に合格した場合、成績に若干の加点をする。ぜひ、デジタル技術検定にチャレンジして欲しい。 |

授業の属性・履修上の区分

アクティブラーニング ICT 利用 遠隔授業対応 実務経験のある教員による授業

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|------|-----|----------------------|----------------------------|
| 前期 | 1週 | メカトロニクスにおける電子技術の役割 | メカトロニクスの学問分野を理解できる |
| | 2週 | 抵抗の特性と機能 | 抵抗の基本的な特性と機能を説明できる |
| | 3週 | コンデンサの特性と機能 | コンデンサの基本的な特性と機能を説明できる |
| | 4週 | 積分回路と微分回路 | 積分回路と微分回路の構成と機能を理解できる |
| | 5週 | ダイオードの特性と機能、発光ダイオード | ダイオードの基本的な特性と機能を説明できる |
| | 6週 | トランジスタの特性と機能 | トランジスタ基本的な特性と機能を説明できる |
| | 7週 | トランジスタの增幅動作・スイッチング動作 | トランジスタの増幅動作とスイッチング動作を理解できる |
| | 8週 | 中間試験 | 第1週から第7週目までの授業内容に到達できる |
| 2ndQ | 9週 | ICの基本 | ICの基本的な構成とその動作を説明できる |
| | 10週 | 周辺部品 | スイッチやリレーの基本的な動作を説明できる |
| | 11週 | 10進数、2進数、16進数 | 10進数、2進数、16進数の相互変換を計算できる |
| | 12週 | 基本論理素子 | 基本論理回路を用いた論理演算を計算できる |

| | | | | |
|----|------|-----|-----------------------|-------------------------------|
| | | 13週 | フリップフロップとカウンタ | フリップフロップの基本的な動作とその応用例を説明できる |
| | | 14週 | その他のデジタルIC | 7セグメントLEDを用いた基本的な回路構成を理解できる |
| | | 15週 | オペアンプと増幅 | オペアンプを用いた様々な回路構成を説明できる |
| | | 16週 | 期末試験 | 第9週から第15週目までの授業内容に到達できる |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | コンパレータ | コンパレータの構成と機能を理解できる |
| | | 2週 | D/A変換 | 様々なD/A変換回路の構成と機能を理解できる |
| | | 3週 | A/D変換 | 様々なA/D変換回路の構成と機能を理解できる |
| | | 4週 | マイクロコンピュータの基礎 | マイクロコンピュータの構成と機能を理解できる |
| | | 5週 | マイクロコンピュータの応用 | 簡単なアセンブリ言語プログラムを理解できる |
| | | 6週 | マイコンにおけるメモリマップ、入出力ポート | メモリマップや入出力ポートの役割を理解できる |
| | | 7週 | マイコンにおけるタイマ、割り込み | タイマや割り込み機能を理解できる |
| | | 8週 | 中間試験 | 第1週から第7週目までの授業内容に到達できる |
| 後期 | 4thQ | 9週 | センサの出力形式 | 様々なセンサの出力形式を説明できる |
| | | 10週 | オンオフ信号センサ、パルス信号センサ | 様々なセンサの構成や機能を理解できる |
| | | 11週 | アナログ信号センサ | 様々なセンサの構成や機能を理解できる |
| | | 12週 | アクチュエータの分類 | 様々なアクチュエータを構成や機能により分類することができる |
| | | 13週 | アクチュエータの分類 | 様々なアクチュエータを構成や機能により分類することができる |
| | | 14週 | アクチュエータの駆動方法 | 様々なアクチュエータの駆動方法を理解できる |
| | | 15週 | アクチュエータの駆動方法 | 様々なアクチュエータの駆動方法を理解できる |
| | | 16週 | 期末試験 | 第9週から第15週目までの授業内容に到達できる |

評価割合

| | 試験 | 演習問題 | 合計 |
|---------|----|------|-----|
| 総合評価割合 | 90 | 10 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 90 | 10 | 100 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 |