

|                                                                                                          |                                                    |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------|
| 大分工業高等専門学校                                                                                               |                                                    | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)              |                                 | 授業科目                          | 特別活動                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                   |                                                    |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 科目番号                                                                                                     | R06M311                                            |                                 |                              | 科目区分                            | 一般 / 必修                       |                                         |
| 授業形態                                                                                                     | 演習                                                 |                                 |                              | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 0                       |                                         |
| 開設学科                                                                                                     | 機械工学科                                              |                                 |                              | 対象学年                            | 3                             |                                         |
| 開設期                                                                                                      | 通年                                                 |                                 |                              | 週時間数                            | 0                             |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                   | K-SEC低学年教材第11・12章                                  |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 担当教員                                                                                                     | 坂本 裕紀                                              |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 到達目標                                                                                                     |                                                    |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 1. 相手の立場に応じて円滑なコミュニケーションをとることができる。<br>2. 情報収集、論理的な思考といった課題解決のためのスキルを実践することができる。<br>3. 社会の規範に沿って適切に行動できる。 |                                                    |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| ルーブリック                                                                                                   |                                                    |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          | 理想的な到達レベルの目安                                       |                                 | 標準的な到達レベルの目安                 |                                 | 未到達レベルの目安                     |                                         |
| 評価項目1                                                                                                    | 相手の立場に応じて多様な方法で円滑なコミュニケーションをとることができる。              |                                 | 相手の立場に応じたコミュニケーションをとることができる。 |                                 | 相手の立場に応じたコミュニケーションをとることができない。 |                                         |
| 評価項目2                                                                                                    | 課題を発見し、適切なスキルを実践することができる。                          |                                 | 課題解決のためのスキルを実践することができる。      |                                 | 課題解決のためのスキルを実践することができない。      |                                         |
| 評価項目3                                                                                                    | 社会の規範に沿って適切に行動できる。                                 |                                 | クラスの規範に沿って適切に行動できる。          |                                 | クラスの規範に沿って適切に行動できない。          |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                            |                                                    |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 学習・教育目標 (A2)                                                                                             |                                                    |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 教育方法等                                                                                                    |                                                    |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 概要                                                                                                       | クラスの活動を通して、人間性の育成、社会性の涵養を行う。<br>また、進路実現への準備を進めていく。 |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                | 各期の初めに定めた特別活動計画にしたがい、さまざまな活動を行っていく。                |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 注意点                                                                                                      | 各授業においては、自主的に取り組むこと。                               |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 評価                                                                                                       |                                                    |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                             |                                                    |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                      |                                                    | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                               | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                     |                                                    |                                 |                              |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 週                               | 授業内容                         |                                 | 週ごとの到達目標                      |                                         |
| 前期                                                                                                       | 1stQ                                               | 1週                              | クラス委員の選出<br>単位修得計画表記入        |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 2週                              | 健康診断                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 3週                              | 担任扱い                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 4週                              | 教務説明会                        |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 5週                              | 担任扱い                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 6週                              | 球技大会                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 7週                              | 球技大会                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 8週                              | 薬物乱用防止教室                     |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          | 2ndQ                                               | 9週                              | 知的財産教育                       |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 10週                             | 担任扱い                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 11週                             | 担任扱い                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 12週                             | 学生相談室講演会                     |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 13週                             | 高専大会壮行会                      |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 14週                             | ネット依存症教育                     |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 15週                             | ネット依存症教育                     |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 16週                             |                              |                                 |                               |                                         |
| 後期                                                                                                       | 3rdQ                                               | 1週                              | インターンシップ報告                   |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 2週                              | 体育祭                          |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 3週                              | 体育祭                          |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 4週                              | M科講話①                        |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 5週                              | M科講話②                        |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 6週                              | 防災訓練                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 7週                              | 5M講話                         |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 8週                              | 第2回数学到達度試験                   |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          | 4thQ                                               | 9週                              | テスト準備                        |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 10週                             | 第2回数学到達度試験                   |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 11週                             | 自己アピール①                      |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 12週                             | クラス交流会                       |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 13週                             | 自己アピール②                      |                                 |                               |                                         |
|                                                                                                          |                                                    | 14週                             | 4年次選択科目説明会                   |                                 |                               |                                         |

|                       |             |                                 |                                 |                                                                                    |       |       |
|-----------------------|-------------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|
|                       |             | 15週                             | TOEIC Bridgeテスト                 |                                                                                    |       |       |
|                       |             | 16週                             | 終業式                             |                                                                                    |       |       |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |             |                                 |                                 |                                                                                    |       |       |
| 分類                    |             | 分野                              | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                                                          | 到達レベル | 授業週   |
| 基礎的能力                 | 工学基礎        | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 技術者倫理(知的財産、法令順守、持続可能性を含む)および技術史 | 知的財産の社会的意義や重要性の観点から、知的財産に関する基本的な事項を説明できる。                                          | 3     | 前9    |
|                       |             |                                 |                                 | 知的財産の獲得などで必要な新規アイデアを生み出す技法などについて説明できる。                                             | 3     | 前9    |
| 分野横断的能力               | 汎用的技能       | 汎用的技能                           | 汎用的技能                           | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                                 | 4     | 後5    |
|                       |             |                                 |                                 | 周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。                                                    | 3     | 後7    |
|                       | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性                          | 態度・志向性                          | 自らの考えで責任を持つものごとに取り組むことができる。                                                        | 3     | 後5    |
|                       |             |                                 |                                 | 目標の実現に向けて計画ができる。                                                                   | 3     | 前1,後1 |
|                       |             |                                 |                                 | 目標の実現に向けて自らを律して行動できる。                                                              | 3     | 前1,後1 |
|                       |             |                                 |                                 | 日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。                                                      | 3     | 前1,後1 |
|                       |             |                                 |                                 | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                                                 | 3     | 前14   |
|                       |             |                                 |                                 | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                                            | 3     | 前14   |
|                       |             |                                 |                                 | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。                                    | 3     | 前14   |
|                       |             |                                 |                                 | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                                                      | 3     | 前3    |
|                       |             |                                 |                                 | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。                            | 3     | 前3    |
|                       |             |                                 |                                 | キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。                                                | 3     | 前3    |
|                       |             |                                 |                                 | これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。 | 3     | 前3    |
|                       |             |                                 |                                 | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でどのように活用・応用されるかを説明できる。                                   | 3     | 前3    |

|        |    |    |      |    |         |     |    |
|--------|----|----|------|----|---------|-----|----|
| 評価割合   |    |    |      |    |         |     |    |
|        | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |
| 基礎的能力  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |
| 専門的能力  | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0  |