

都城工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	オーラル英語
科目基礎情報						
科目番号	0009		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	Hello there! (東京書籍)					
担当教員	西村 德行					
到達目標						
1) 発音記号を読むことができる。 2) 日常生活でよく使用される英語表現を聴いて理解できる。 3) 日常生活でよく使用される英語表現を覚え、自ら使用できる。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	発音記号を見て正しく発音できる。 発音記号を見て正しく発音できる。 発音記号を見て正しく発音できる。		発音記号を見ておおむね正しく発音できる。	発音記号を見て、その一部については正しく発音できる。		
評価項目2	ナチュラル・スピードよりやや遅いスピードで話される日常英会話表現を聴いて理解できる。		ナチュラル・スピードよりやや遅いスピードで話される日常英会話表現を聴いておおむね理解できる。	ナチュラル・スピードよりやや遅いスピードで話される日常英会話表現を聴いて、その一部は理解できる。		
評価項目3	日常生活でよく使用される英語表現を覚えており、正しい発音で利用できる。		日常生活でよく使用される英語表現をおおむね覚えており、正しい発音で利用できる。	日常生活でよく使用される英語表現について、その一部は覚えており、正しい発音で利用できる。		
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	カタカナ英語とは異なる英語特有の音声の基礎を学び、音声に慣れるとともに、発音記号を読めるようにする。さまざまなトレーニングを通じて簡単なコミュニケーション活動に必要な表現をできるだけ多く身につける。					
授業の進め方・方法	聴き取り、リピート練習、役割練習、書き取りなど様々なトレーニングを行う。間違いや失敗を恐れることなく積極的に授業に参加する態度が求められる。					
注意点	予習より復習（特にリスニングと音読）を重点的に行い、重要語句・表現を暗記すること。					
ポートフォリオ						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業計画の説明 発音記号	発音記号を見て正しく発音できるようになる		
		2週	発音記号	発音記号を見て正しく発音できるようになる		
		3週	発音記号	発音記号を見て正しく発音できるようになる		
		4週	Lesson 1 Nice to Meet You	自分を紹介する 聞き返す挨拶をする・意味を尋ねる・説明する英語表現が聞き取れ、言えるようにする		
		5週	Lesson 1 Nice to Meet You	自分を紹介する 聞き返す挨拶をする・意味を尋ねる・説明する英語表現が聞き取れ、言えるようにする		
		6週	Lesson 2 Hello, Friends! Listen Up 1	許可を求める・与える 相手について尋ねる・答える リストアップする英語表現が聞き取れ、言えるようにする		
		7週	Lesson 2 Hello, Friends! Listen Up 1	許可を求める・与える 相手について尋ねる・答える リストアップする英語表現が聞き取れ、言えるようにする		
		8週	Lesson 2 Hello, Friends! Listen Up 1	許可を求める・与える 相手について尋ねる・答える リストアップする英語表現が聞き取れ、言えるようにする		
	2ndQ	9週	前期中間試験 試験答案の返却及び解説			
		10週	Lesson 3 My Favorite Music	意見を言う リストアップする英語表現が聞き取れ、言えるようにする		
		11週	Lesson 3 My Favorite Music	意見を言う リストアップする英語表現が聞き取れ、言えるようにする		
		12週	Lesson 4 What Are You Crazy about? Listen up 2	リストアップする 興味・関心を伝える 誘う・誘いを断る英語表現が聞き取れ、言えるようにする		
		13週	Lesson 4 What Are You Crazy about? Listen up 2	リストアップする 興味・関心を伝える 誘う・誘いを断る英語表現が聞き取れ、言えるようにする		
		14週	Lesson 4 What Are You Crazy about? Listen up 2	リストアップする 興味・関心を伝える 誘う・誘いを断る英語表現が聞き取れ、言えるようにする		
		15週	試験答案の返却及び解説			

		16週		
後期	3rdQ	1週	Lesson 5 A Friendly Potluck Dinner	許可を求める 許可する（しない） 説明する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		2週	Lesson 5 A Friendly Potluck Dinner	許可を求める 許可する（しない） 説明する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		3週	Lesson 5 A Friendly Potluck Dinner	許可を求める 許可する（しない） 説明する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		4週	Lesson 6 Are You All Right? Listen Up 3	同情する 事情を理解する 助言する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		5週	Lesson 6 Are You All Right? Listen Up 3	同情する 事情を理解する 助言する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		6週	Lesson 6 Are You All Right? Listen Up 3	同情する 事情を理解する 助言する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		7週	Lesson 7 Talking about Our Town	描写する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		8週	Lesson 7 Talking about Our Town	描写する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
	4thQ	9週	後期中間試験 試験答案の返却及び解説	
		10週	Lesson 8 Traditional Culture Listen Up 4	予定を尋ねる・答える 習慣を尋ねる・説明する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		11週	Lesson 8 Traditional Culture Listen Up 4	予定を尋ねる・答える 習慣を尋ねる・説明する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		12週	Lesson 9 Equal Roles	感想・感情を述べる英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		13週	Lesson 9 Equal Roles	感想・感情を述べる英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		14週	Lesson 10 Helping Each Other	推測する・主張する 描写する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		15週	Lesson 10 Helping Each Other	推測する・主張する 描写する英語表現が聞き取れ、言えるようにする
		16週	試験答案の返却及び解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	2	前4,前5,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	2	前1,前2,前3
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	1	前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	1	前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	1	前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	1	前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	1	前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	85	10	0	5	0	0	100
基礎的能力	85	10	0	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0