

都城工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	総合社会Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0026		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2			
開設学科	電気情報工学科		対象学年	2			
開設期	通年		週時間数	2			
教科書/教材	岸本美緒他著 『歴史総合―近代から現代へ』 山川出版社9784634701113、『ダイアログ歴史総合』 第一学習社9784804054100						
担当教員	田村 理恵						
到達目標							
1) 現在起こっている問題には歴史的背景があり、地域によって考え方が異なることを理解する。 2) 歴史的経緯に絡んだ基本的な地理を理解する。 3) 基本的な歴史用語を理解し、使用できるようになる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安 A	標準的な到達レベルの目安 B	未到達レベルの目安 C	(学生記入欄) 到達したレベルに○をすること。			
評価項目1	地域によって事象の捉え方も異なっており、それは歴史的に長い時間をかけてつくられてきたものである事が理解できる。	地域の特性とその要因となった歴史的事項が結びついている。	基本的な地域の特性が分かる。	A ・ B ・ C			
評価項目2	地球規模での交流を可能としている地理的状況や現在の交流状況を理解している。	地域の中心となる文化を理解し、それが影響を大きく及ぼす範囲を理解する。	基本的な世界地理が分かる。	A ・ B ・ C			
評価項目3	歴史用語は同じでも、時代や地域によって多少の違いがあり、それが地域の特性になっていることを理解する。またそのような用語を使うことで比較の視点が出来ることを分かる	歴史的事件が、異なる地域・異なる時代でも、一般的な歴史用語を使うことで同じような出来事であることが理解できる。	基本的な歴史用語が分かる。	A ・ B ・ C			
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 3-1 学習・教育到達度目標 3-2							
教育方法等							
概要	世界がどのような過程を経て、現在の姿をとっているのかを理解する。今日世界で起こっている問題はすべて歴史的背景をもっていることを理解し、現在の問題を考える際にはその問題にどのような背景があるのかを検討した上で、自分なりの意見を述べるができるようにする。						
授業の進め方・方法	基本的に講義方式で行う。						
注意点	1) 中学校で学んだ歴史を復習しておくこと。 2) 授業前日に前回の授業部分の復習を行い、分らなかった用語や地理は確認すること。 3) 授業で扱った事象が現在と繋がっていることを理解するために、新聞などに目を通すこと。						
ポートフォリオ							

【授業計画の説明】 実施状況を記入してください。

(記入例) ファラデーの法則、交流の発生についてはほぼ理解できたが、渦電流についてはあまり理解できなかった。

- 【試験の結果】定期試験の点数を記入し、試験全体の総評をしてください。

(記入例) ファラデーの法則に関する基礎問題はできたが、応用問題が解けず、理解不足だった。

- 【総合到達度】「到達目標」どおりに達成することができたかどうか、記入してください。

- ・総合評価の点数： 総評：

【授業計画の説明】実施状況を記入してください。

【授業の実施状況】実施状況を記入してください。

- ・前期中間試験まで：
- ・前期末試験まで：
- ・後期中間試験まで：
- ・学年末試験まで：

【評価の実施状況】 総合評価を出した後に記入してください。

☐ アクティブラーニング	☐ ICT 利用	☐ 遠隔授業対応	☐ 実務経験のある教員による授業
-------------------------------------	---------------------------------	---------------------------------	---

	週	授業内容	週ごとの到達目標
--	---	------	----------

前期	1stQ	1週	授業計画の説明 曆、歴史区分	授業計画、達成目標、成績の評価方法等の説明 曆の種類、歴史区分がわかる。
		2週	諸地域世界の形成	世界の地域区分と特徴を理解する。
		3週	第 I 部 近代化と私たち 第 1 章 結びつく世界 1 アジア諸地域の繁栄と日本	アジアの文化形成と各国の関係を理解する。
		4週	2 ヨーロッパにおける主権国家体制の形成とヨーロッパ人の対外進出	ヨーロッパの国家体制を理解し、それが対外的にも広がっていくことを理解する。
		5週	第 2 章近代ヨーロッパ・アメリカ世界の成立 1 ヨーロッパ経済の動向と産業革命	産業革命がどのようにして起こったかとその影響を理解する。 アメリカ独立の経緯を理解する。
		6週	2 アメリカ独立革命とフランス革命	フランス革命の経過を理解する。
		7週	3、4 19世紀のヨーロッパ	ヨーロッパでの改革の進展とその改革に対する反動および社会主義について学ぶ。
		8週	前期中間試験	これまでの理解を確認する。
	2ndQ	9週	中間試験の解答 5 19世紀のアメリカ大陸	試験の解答と解説で、不十分な理解であったところを確認する。
		10週	6 西アジアの変容と南アジア・東南アジアの植民地化	オスマン帝国の衰退とそれに伴うヨーロッパの進出を理解する。
		11週	7 中国の開港と日本の開国	西欧の進出によって東アジア全体がどのように変わったか理解する。
		12週	第 3 章 明治維新と日本の立憲体制 1 明治維新と諸改革	日本の政治体制の大きな変化を理解する。
		13週	2 明治初期の対外関係 3 自由民権運動と立憲体制	日本の制度の変化とそれに影響を及ぼした欧米との関係を理解する。
		14週	第 4 章 帝国主義の展開とアジア 1 条約の改正と日清戦争	東アジアにおける国家体制の変化と各国のそれに対する対応を理解する。
		15週	2 日本の産業革命と教育の普及 3 帝国主義と列強の展開	日本での産業の発達を理解し、帝国主義が産業の発達から刺激を受けたことを理解する。
		16週	前期末試験 (17週目は試験答案の返却・解説及びポートフォリオの記入)	これまでの理解を確認する。

後期	3rdQ	1週	4 世界分割と列強の対立 5 日露戦争とその影響	列強が各地を植民地化していった過程と列強の対立を理解する。
		2週	第 II 部 国際秩序の変化や大衆化と私たち 第 5 章 第一次世界大戦と大衆社会 1 第一次世界大戦とロシア革命	列強の対立と民族問題が第一次世界大戦につながることを理解する。
		3週	2 国際平和と安全保障	第一次世界大戦の反省から世界平和を目指した動きを理解する。
		4週	3 アジア・アフリカ地域の民族運動	民族問題と植民地問題の解決が進まなかったアジア・アフリカでの動きを見る。
		5週	4 大衆消費社会と市民生活の変容	第二次産業革命を経て、市民の生活が変わったことを理解する。
		6週	5 社会・労働運動の進展と大衆の政治参加	市民生活の変化から人権意識もあがり、政治参加が盛んになる過程を理解する。
		7週	第 6 章 経済危機と第二次世界大戦 1 世界恐慌の発生と各国の対応	世界恐慌の原因と各国の対応を見る。
		8週	後期中間試験	これまでの理解を確認する。
	4thQ	9週	後期中間試験の解答	試験の解答と解説で、不十分な理解であったところを確認する。
		10週	2 ファシズムの台頭 3 日本の恐慌と満州事変	世界恐慌への対応からファシズムへと変化していった諸国を見る。
		11週	4 日中戦争と国内外の動き	日本の中国への進出とそれへの中国の対応を見る。
		12週	5 第二次世界大戦と太平洋戦争	第二次世界大戦と太平洋戦争の原因と過程を見る。
		13週	第 7 章 戦後の国際秩序と日本の改革 1 新たな国際秩序と冷戦の始まり	第二次世界大戦への反省から新たに作られた国際秩序を見る。
		14週	2 アジア諸地域の独立 3 占領下の日本と民主化	第二次世界大戦ごの日本とアジアを見る。
		15週	4 占領政策の転換と日本の独立	日本が民主化を進め、独立を回復する過程を見る。
		16週	学年末試験 (17週目は試験答案の返却・解説及びポートフォリオの記入)	試験の解答と解説で、不十分な理解であったところを確認する。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	社会	地理歴史的分野	世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。	2	
				民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	2	
				近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。	2	
				帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。	3	
				第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	
				19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。	3	
	工学基礎	社会	公民的分野	人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。	2	
				自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	
			現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	2	
				それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
				それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	85	0	0	10	0	5	100
基礎的能力	55	0	0	10	0	5	70
専門的能力	30	0	0	0	0	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0