

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 鹿児島工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                 | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                                              |                                              | 授業科目                                                          | 日本史                                     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0028                                                                                                                                                                            |                                 | 科目区分                                                         | 一般 / 必修                                      |                                                               |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 講義                                                                                                                                                                              |                                 | 単位の種別と単位数                                                    | 履修単位: 1                                      |                                                               |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 機械工学科                                                                                                                                                                           |                                 | 対象学年                                                         | 2                                            |                                                               |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 前期                                                                                                                                                                              |                                 | 週時間数                                                         | 2                                            |                                                               |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 新選日本史B（東京書籍）                                                                                                                                                                    |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 鮫島 俊秀                                                                                                                                                                           |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| 1. 歴史学習を通して、先人の業績を正しく評価し、いま自分がどこに位置し、何をなすべきかを考察できる。<br>2. 日本人として、わが国の歴史に対する的確な視座と誇りをもち、バランスのとれた国際感覚を身につけることができる。<br>3. 歴史の流れには、概ね人間の感情が大きなウエイトを占めていることを理解し、世の中の仕組みを考察できる。<br>4. 第一次世界大戦後、太平洋戦争に至る日本からの視点で世界及びアジアの動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。<br>5. 第二次世界大戦後の冷戦から現代までの日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。<br>6. 様々な時事問題について理解を深め、説明できる。 |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                    |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                 |                                              | 未到達レベルの目安                                                     |                                         |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 先人の業績をよく理解し、自分の立ち位置や、何をなすべきかをしっかりと考えることができる。                                                                                                                                    |                                 | 先人の業績をよく理解し、自分の立ち位置や、何をなすべきかを概ね考えることができる。                    |                                              | 先人の業績をよく理解し、自分の立ち位置や、何をなすべきかを概ね考えることができない。                    |                                         |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | わが国の歴史に対する的確な視座と誇りをもち、国際社会の一員としての自覚と素養をしっかりと身につけることができる。                                                                                                                        |                                 | わが国の歴史に対する的確な視座と誇りをもち、国際社会の一員としての自覚と素養をしっかりと身につけることが概ねできる。   |                                              | わが国の歴史に対する的確な視座と誇りをもち、国際社会の一員としての自覚と素養をしっかりと概ね身につけることができない。   |                                         |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 歴史の流れには、概ね人間の感情が大きなウエイトを占めていることを理解し、世の中の仕組みを考察することができる。                                                                                                                         |                                 | 歴史の流れには、概ね人間の感情が大きなウエイトを占めていることを理解し、世の中の仕組みを考察することが概ねできる。    |                                              | 歴史の流れには、概ね人間の感情が大きなウエイトを占めていることを理解し、世の中の仕組みを考察することが概ねできない。    |                                         |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第一次世界大戦後、太平洋戦争に至る日本からの視点で世界及びアジアの動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。                                                                                                                      |                                 | 第一次世界大戦後、太平洋戦争に至る日本からの視点で世界及びアジアの動向の概要を説明し、平和の意義について概ね考察できる。 |                                              | 第一次世界大戦後、太平洋戦争に至る日本からの視点で世界及びアジアの動向の概要を説明し、平和の意義について概ね考察できない。 |                                         |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 第二次世界大戦後の冷戦から現代までの日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。                                                                                                                        |                                 | 第二次世界大戦後の冷戦から現代までの日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に概ね考察できる。   |                                              | 第二次世界大戦後の冷戦から現代までの日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に概ね考察できない。   |                                         |
| 評価項目6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 様々な時事問題について理解を深め、説明できる。                                                                                                                                                         |                                 | 様々な時事問題について理解を深め、概ね説明できる。                                    |                                              | 様々な時事問題について理解を深め、概ね説明できない。                                    |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| 本科（準学士課程）の学習・教育到達目標 1-a 本科（準学士課程）の学習・教育到達目標 4-b                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 歴史学習を通して、先人の業績を正しく評価し、いま自分がどこに位置し、何をなすべきかを考える。日本人として、わが国の歴史に対する的確な視座と誇りをもち、バランスのとれた国際感覚を身につける。                                                                                  |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 小・中学校で学んだ基礎知識をもとに、配布する授業プリントに沿って進めていく。学生は、プリントの空欄箇所の穴埋め、必要に応じて各自でノートをとる。この授業の目的は以下の点である。<br>1.日本の歴史に関する興味・関心を高める。<br>2.現代を読み解くための歴史的思考力を養う。<br>3.国際社会で主体的に生きる社会人として必要な教養を身につける。 |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 教科書の配列を基本としながらも、本科目のねらいを踏まえ、テーマを精選する。時事問題も適宜扱っていくため、配布する資料等も有効に活用すること。また、授業のスピードアップのため、オリジナルの授業プリントも使用する。                                                                       |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応              |                                                               | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                              |                                              |                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | 週                               | 授業内容                                                         | 週ごとの到達目標                                     |                                                               |                                         |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                                                            | 1週                              | 縄文と弥生                                                        | 縄文文化・弥生文化について説明することができる。                     |                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | 2週                              | 古代国家の形成(1)                                                   | 小国家の形成、大和政権と古墳文化について説明することができる。              |                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | 3週                              | 古代国家の形成(2)                                                   | 推古朝・奈良時代・平安初期の政治及び文化について説明することができる。          |                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | 4週                              | 古代国家の形成(3)                                                   | 摂関政治・武士団の成長・院政・平氏の台頭及びその時期の文化について説明することができる。 |                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | 5週                              | 武家社会の形成(1)                                                   | 鎌倉幕府の成立・執権政治・元寇及びその時期の文化について説明することができる。      |                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | 6週                              | 武家社会の形成(2)                                                   | 室町幕府の成立・下剋上と戦国大名及びその時期の文化について説明することができる。     |                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | 7週                              | 近世社会の形成(1)                                                   | ヨーロッパ人の渡来・織豊政権とその時期の文化について説明することができる。        |                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                 | 8週                              | 近世社会の形成(2)                                                   | 江戸幕府の成立と幕藩体制及び江戸期の文化について説明することができる。          |                                                               |                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2ndQ                                                                                                                                                                            | 9週                              | 近代国家の形成と国民文化の発展(1)                                           | 開国から明治維新・立憲政治の形成・日本の近代化について説明することができる。       |                                                               |                                         |

|  |  |     |                    |                                                |
|--|--|-----|--------------------|------------------------------------------------|
|  |  | 10週 | 近代国家の形成と国民文化の発展(2) | 日清戦争・日露戦争とそれぞれの時代の日本の国際社会における動向について説明することができる。 |
|  |  | 11週 | 近代国家の形成と国民文化の発展(3) | 第一次世界大戦と日本・新たな国際秩序と日本への影響について説明することができる。       |
|  |  | 12週 | 近代国家の形成と国民文化の発展(4) | 揺れ動く経済・日中戦争と国内体制の改変について説明することができる。             |
|  |  | 13週 | 近代国家の形成と国民文化の発展(5) | 第二次世界大戦及び太平洋戦争に至るまでの国内事情について説明することができる。        |
|  |  | 14週 | 現代の世界と日本           | 占領下から現代までの日本の概要を説明することができる。                    |
|  |  | 15週 | 試験答案の返却・解説         | 試験において間違った部分を自分の課題として把握する（非評価項目）。              |
|  |  | 16週 |                    |                                                |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容    | 学習内容の到達目標                                                     | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|----|---------|---------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 社会 | 地理歴史的分野 | 近代化を遂げた欧米諸国が、19世紀に至るまでに、日本を含む世界を一体化していく過程について、その概要を説明できる。     | 3     |     |
|       |         |    |         | 帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。       | 3     |     |
|       |         |    |         | 第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。 | 3     |     |
|       |         |    |         | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。                       | 3     |     |

#### 評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0  | 0       | 30  | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 0  | 0    | 0  | 0       | 30  | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |