

Kure College		Year	2024	Course Title	Fundamental Mathematics B I		
<b>Course Information</b>							
Course Code	0015		Course Category	General / 選択必修			
Class Format	Lecture		Credits	School Credit: 1			
Department	Electrical Engineering and Information Science		Student Grade	1st			
Term	First Semester		Classes per Week	2			
Textbook and/or Teaching Materials	高遠節夫他著「新基礎数学改訂版」「新基礎数学問題集改訂版」(大日本図書)						
Instructor							
<b>Course Objectives</b>							
1. 座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題が解ける。 2. 2次曲線の問題が解ける。不等式の表す領域が図示できる。							
<b>Rubric</b>							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題を解くことが適切にできる	座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解し, 問題を解くことができる	座標平面における点と直線, 2直線の関係を理解せず, 問題を解くことができない			
評価項目2		2次曲線, 不等式の問題が適切に解ける	2次曲線, 不等式の問題が解ける	2次曲線, 不等式の問題が解けない			
<b>Assigned Department Objectives</b>							
学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)							
<b>Teaching Method</b>							
Outline	中学校で学んだ数学に続いて平面図形(直線や2次曲線)の方程式を学ぶ。就職・進学に必ず必要となる基礎学力を身につける。						
Style	講義および演習を基本とする。適宜、小テストや課題レポートを課す。新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。						
Notice	これから学んでいく数学および工学の基礎となる内容です。この講義に限りませんが、数学ではどのように答えにたどり着いたかを他人にわかるように記述することが大切です。何かわからないことが出てきたら早めに質問して貰えると嬉しいです。						
<b>Characteristics of Class / Division in Learning</b>							
<input type="checkbox"/> Active Learning		<input type="checkbox"/> Aided by ICT		<input checked="" type="checkbox"/> Applicable to Remote Class		<input type="checkbox"/> Instructor Professionally Experienced	
<b>Course Plan</b>							
			Theme	Goals			
1st Semester	1st Quarter	1st	点と直線	2点間の距離を求めることができる			
		2nd	直線の方程式	直線の方程式を求めることができる			
		3rd	直線の方程式	直線の方程式を求めることができる			
		4th	2直線の関係	2直線の関係を求めることができる			
		5th	2直線の関係	2直線の関係を求めることができる			
		6th	円	円の方程式を求めることができる			
		7th	中間試験				
		8th	答案返却・解答説明 楕円	楕円の方程式を求めることができる			
	2nd Quarter	9th	双曲線	双曲線の方程式を求めることができる			
		10th	放物線	放物線の方程式を求めることができる			
		11th	2次曲線と直線	2次曲線の接線を求めることができる			
		12th	2次曲線と直線	2次曲線の接線を求めることができる			
		13th	不等式と領域	不等式が表す領域を求めることができる			
		14th	不等式と領域	不等式が表す領域を求めることができる			
		15th	期末試験				
		16th	答案返却・解答説明				
<b>Evaluation Method and Weight (%)</b>							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0