Kure College			Year	Year 2016		Course Title	電気·電子計測	J	
Course	Informat	ion	L	1		TICIC			
Course Code 0022					Course Category	Specialize	Specialized / 選択必修		
Class Format Lecture						· ·	School Credit: 1		
		Engineering and Information		Student Grade	2nd				
Term	erm First Seme		ester		Classes per Wee	k 2	2		
Textbook Teaching	and/or Materials								
Instructo	r	Toya Akih	iro						
Course	Objective	es							
2.単位、標 3.直流測定	票準、誤差に 定について説	ついて説明て 明でき、関連	の分類が説明でき でき、関連する計 望する計算ができ 望する計算ができ	算ができる る					
Rubric									
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1			.計測の流れが説明でき、計測法の 分類を詳しく説明できる		.計測の流れが説明でき、計測法の 分類が説明できる		.計測の流れが説明でき、計測法の 分類が説明でない		
評価項目2			単位、標準、誤差について説明で き、関連する計算が適切にできる き、関連		単位、標準、誤差 き、関連する計算	について説明で ができる	単位、標準、誤差について説明でき、関連する計算ができない		
評価項目3			、関連する計算	Eについて説明でき が適切にできる	直流・交流測定について説明 、関連する計算ができる		直流・交流測定 、関連する計算	について説明でき ができない	
		ment Obj	ectives						
<u>Teachir</u>	ng Method								
Outline		電気現象を概説し、電け学力向上	観測できるよう 気および磁気量 に必要である。	にするのが電気計測 則定に使用される各	で、正確な計測には 種計器について説明	測定原理の知識 し、測定時の注	が不可欠です。計 意事項についても	測の基本について 学習する。本授業	
Style				 実験結果を参照して		iの関係について			
Notice		計測器の動	作原理をこの科	目で学習し、実際に	実験で使用すること	によりその動作	原理を理解しよう		
Course	Plan	•							
		Т	heme		G	Goals			
1st Semeste r			ブイダンス/計測の	D基礎	1	計測の基礎			
		2nd iii	農差と統計処理		1	誤差と統計処理			
		3rd 単	単位と標準		当	単位と標準			
	1st	4th 単	単位と標準		当	単位と標準			
	Quarter	5th 直	重流の測定		Ī	直流の測定			
			三流の測定		Ī	直流の測定			
	I		三流の測定		Ī	直流の測定			
			中間試験						
	1		答案返却・解答説	明		<u> </u>			
	1		低抗の測定			低抗の測定			
	1		氐抗の測定			氐抗の測定			
	2nd Quarter		を流の測定			交流の測定			
	TOHARTER I	13th 3	を流の測定 一			交流の測定			
	*		N-1			交流の測定			
			を流の測定 なない。 タクラン	no	3	を流の測定			
		15th	を流の測定 答案返却・解答説	明	3	を流の測定			
		15th	答案返却・解答説	明	3	を流の測定			
Evaluat	ion Metho	15th 2 16th od and W	答案返却·解答説 eight (%)				- n	1	
	ion Metho	15th 2 16th od and W	答案返却・解答説 eight (%) 発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total	
Subtotal	ion Metho 試験 70	15th 2 16th od and W	S案返却·解答説 eight (%) 発表 0	相互評価	態度	ポートフォリオ 30	0	100	
Evaluat Subtotal 基礎的能力 専門的能力	ion Metho 試験 70 为 35	15th 2 16th od and W	答案返却・解答説 eight (%) 発表	相互評価	態度	ポートフォリオ			

分野横断的能力 0