

Kure College		Year	2024		Course Title	Engineering Comprehensive Practice II	
Course Information							
Course Code	0109			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Seminar			Credits	School Credit: 2		
Department	Electrical Engineering and Information Science			Student Grade	5th		
Term	First Semester			Classes per Week	4		
Textbook and/or Teaching Materials							
Instructor	Eguchi Eguchi						
Course Objectives							
1. ものづくりに必要な知識を高める。 2. 製作物の計画・設計を行う。 3. 製作物の試験・評価を実施する技術を取得する。 4. 実習成果の報告書作成技術を習得しプレゼンテーション能力を習得する。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	ものづくりの実践を適切に行う		ものづくりの実践を行う		ものづくりの実践を行えない		
評価項目2	製作物の試験・評価を実施する技術を適切に習得できる		製作物の試験・評価を実施する技術を習得できる		製作物の試験・評価を実施する技術を習得できない		
評価項目3	実習成果のプレゼンテーション能力を適切に習得できる		実習成果のプレゼンテーション能力を習得できる		実習成果のプレゼンテーション能力を習得できない		
Assigned Department Objectives							
Teaching Method							
Outline	電気情報工学のものづくりを実践し、ものづくりの技術を身につける総合学習を行う。製作した成果は雑誌への投稿や、コンテストへ応募するなど学外で評価を受けることを目標にしているので、優れた完成度の高い作品を作らなければならない。						
Style	演習を中心に行う						
Notice	優れた完成度の高い作品を制作するために、実習は計画的に行われ、十分な改良をくり返す必要がある。もし計画に遅れが生じた場合には、どのようにしてそれを解決するのか考えて行動しなければならない。評価の低い作品には合格点を出さない。						
Characteristics of Class / Division in Learning							
☐ Active Learning		☐ Aided by ICT		☐ Applicable to Remote Class		☐ Instructor Professionally Experienced	
Course Plan							
			Theme	Goals			
1st Semester r	1st Quarter	1st	総合演習のテーマ説明				
		2nd	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		3rd	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		4th	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		5th	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		6th	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		7th	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		8th	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
	2nd Quarter	9th	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		10th	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		11th	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		12th	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		13th	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		14th	指導教員グループのもとで実習	計画に従って行動			
		15th	成果報告会				
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	20	0	60	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	10	0	30	10	0	50
分野横断的能力	0	10	0	30	10	0	50