

Kure College		Year	2024		Course Title	Second Foreign Language II	
Course Information							
Course Code	0128			Course Category	General / Elective		
Class Format	Lecture			Credits	Academic Credit: 2		
Department	Electrical Engineering and Information Science			Student Grade	5th		
Term	Second Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	郭春貴 郭久美子著 やさしく楽しい400語で学ぶ中国語入門 白帝社 2400円						
Instructor	Kamura Keita						
Course Objectives							
1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる 2. 中国の地理・社会・文化について理解させる 3. 簡単なフレーズを正確に聞き取らせ、基本文型を適切に理解させる							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	中国語の発音システムを系統的に理解できる。		中国語の発音システムを理解できる。		中国語の発音システムを理解できない		
評価項目2	中国の地理・社会・文化について適切に理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できる		中国の地理・社会・文化について理解できない		
評価項目3	簡単なフレーズを正確に聞き取り、基本文型を適切に理解できる		簡単なフレーズを聞き取り、基本文型を理解できる		簡単なフレーズが聞き取れず、基本文型を理解できない		
Assigned Department Objectives							
Teaching Method							
Outline	中国語をマスターし、中国の地理・社会・文化が理解できるよう、必要な中国語の発音と簡単な例文を学生に身につけさせる。						
Style	発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返復法などを必要に合わせて応用する。 【新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性があります。】						
Notice	試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切にし、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。						
Characteristics of Class / Division in Learning							
☐ Active Learning		☐ Aided by ICT		☐ Applicable to Remote Class		☐ Instructor Professionally Experienced	
Course Plan							
			Theme	Goals			
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	あいさつ4、第11課	あいさつ表現4、～したい、しかし、～しないで			
		2nd	第12課	～が～にいる/ある、～している、～で～をする			
		3rd	第13課	～したことがある、（習って）～できる、～するのが～だ			
		4th	第14課	場所詞、～に/で～している/ある、（能力・条件。許可により）～できる			
		5th	第15課	また・もう一度、～した・している			
		6th	復習				
		7th	中間試験				
		8th	答案返却・解答説明、あいさつ5	あいさつ表現5			
	4th Quarter	9th	第16課	年齢の言い方、AそれともB?、何（どんな～）でも～			
		10th	第17課	もうすぐ～になる、方向補語（～しで来る/行く）、状態の持続表現（～している）			
		11th	第18課	（交通手段）～で来る/行く、～から、～したのだ			
		12th	第19課	いささか～、～しすぎる、ちゃんと～する			
		13th	第20課	～に～をしに来る/行く、ちょっと～する、～に・～のために			
		14th	復習				
		15th	学年末試験				
		16th	答案返却・解答説明、自我介绍	自己紹介			
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	課題	授業参加度	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	20	5	5	0	0	100
基礎的能力	70	20	5	5	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0