

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--|
| 函館工業高等専門学校                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)                                                       |                                                   | 授業科目                                                                                      | Global English I                            |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| 科目番号                                                                                                                                   | 0035                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                                       | 科目区分                                              | 一般 / 選択                                                                                   |                                             |  |
| 授業形態                                                                                                                                   | 授業                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                       | 単位の種別と単位数                                         | 学修単位: 2                                                                                   |                                             |  |
| 開設学科                                                                                                                                   | 物質環境工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                                       | 対象学年                                              | 2                                                                                         |                                             |  |
| 開設期                                                                                                                                    | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                       | 週時間数                                              | 2                                                                                         |                                             |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                 | Writing Method standard (啓林館)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| 担当教員                                                                                                                                   | 臼田 悦之                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| 到達目標                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| 1. 身近な話題ややや社会的な話題で70語程度の英文で自分の考えを書くことができる。<br>2. 書いた内容に基づき、英語で相手に伝えたり、質問に答えたりすることが間違えながらもできる。<br>3. タスクを使った活動を基に自分の発話を振り返り向上させることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| ルーブリック                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
|                                                                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                                                       | 標準的な到達レベルの目安                                      |                                                                                           | 未到達レベルの目安                                   |  |
| 評価項目1                                                                                                                                  | 身近な話題ややや社会的な話題で90語程度の英文で自分の考えを首尾一貫した内容で正確に書くことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                            |                                                                       | 身近な話題ややや社会的な話題で90語程度の英文で自分の考えをある程度正確に書くことができる。    |                                                                                           | 身近な話題ややや社会的な話題で90語程度の英文で自分の考えを書くことができない。    |  |
| 評価項目2                                                                                                                                  | 書いた内容に基づき、英語で相手にある程度正確に伝えたり、スムーズに質問に答えたりすることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                                       | 書いた内容に基づき、英語で何とか相手に伝えたり、質問に答えたりすることができる。          |                                                                                           | 書いた内容に基づき、英語で相手に伝えたり、質問に答えたりすることができない。      |  |
| 評価項目3                                                                                                                                  | タスク・ベースの活動でゴールを達成したり自分の英語を振り返りながら十分に向上させることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                            |                                                                       | タスク・ベースの活動でゴールを達成したり自分の英語を振り返りながら少しでも向上させることができる。 |                                                                                           | タスク・ベースの活動でゴールを達成できない。また、自分の英語を振り返ることができない。 |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| 函館高専教育目標 E                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| 教育方法等                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| 概要                                                                                                                                     | 身近なことややや社会的な内容に関して自分の考えをGlobalな視点で相手に伝え、英語で応答する方法を学習する。他の国の宗教や文化に触れたり日本の文化について考えたりしながら、外国人に自分の考えを伝えたり質問に答えたりできる積極的な態度を養う。時間割が合えば、授業で留学生や外国人研修生を呼び実践的なコミュニケーションを行う。                                                                                                                                                                                |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                              | 1. 授業ではスピーキングタスクやグループでのコミュニケーションが中心なので、必然的に英語を話すことが要求される<br>2. 自宅で書いた英文エッセイを基に、グループ内で発表およびQ&Aによるコミュニケーション活動を行う<br>3. 高専2年前期までの英文法・語彙は習得しているものとみなし授業を進める<br>4. 他国の文化や日本の文化を考え、外国人に自分の意見を発信する機会がある                                                                                                                                                  |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| 注意点                                                                                                                                    | 1. この科目はTOEIC受験対策、編入試験対策ではないので要注意<br>2. 授業ではスピーキング中心で進め、毎回自宅でのエッセイライティング課題が課される。課題をおろそかにした場合、遅刻や居眠りなど授業を受けるにふさわしくない態度は減点とする<br>3. 予習を必ずやって来ることを前提とするので、英語の学習習慣が不足している者はついていけない<br>4. 課題や学習量が多いため、他の科目の学習・試験・成績に影響がでる可能性があるので要注意<br>※本科目は学修単位（2単位）の授業であるため、履修時間は授業時間30時間と授業時間以外の学修（予習・復習、課題・テスト等のための学修）を併せて90時間である。<br>※自学自習の成果は課題及び定期試験等によって評価する。 |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                       | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                   |                                                                                           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業     |  |
| 授業計画                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                            |                                                                       |                                                   |                                                                                           |                                             |  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 週                                          | 授業内容                                                                  |                                                   | 週ごとの到達目標                                                                                  |                                             |  |
| 後期                                                                                                                                     | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1週                                         | ガイダンス<br>Self-introduction in English                                 |                                                   | 授業の進め方、評価方法などを理解する。<br>簡単な自己紹介を英語で即興で行うことができる。                                            |                                             |  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2週                                         | タスクとは<br>タスク活動（Information-gap, Opinion-gap）                          |                                                   | タスクを使った活動を理解でき、実際にInformation-gap taskとOpinion-gap taskをペア・グループで遂行できる。                    |                                             |  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3週                                         | ◎Lesson 1 Tourism<br>◆Task 1 (Picture description)                    |                                                   | Tourism のトピックに関して段階的に自分の考えを整理し、60～80語程度で書くことができる。グループでお互いに発表し合い、質問したり答えたりすることができる。        |                                             |  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 4週                                         | ◎Lesson 2 Life<br>◆Task 2 (Information-gap)                           |                                                   | Life のトピックに関して段階的に自分の考えを整理し、60～80語程度で書くことができる。グループでお互いに発表し合い、質問したり答えたりすることができる。           |                                             |  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 5週                                         | ◎Lesson 3 Education<br>◆Task 3 (Picture description, Information-gap) |                                                   | Education に関するトピックに関して段階的に自分の考えを整理し、60～80語程度で書くことができる。グループでお互いに発表し合い、質問したり答えたりすることができる。   |                                             |  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 6週                                         | ◎Lesson 4 Work<br>◆Task 3 (Picture description, Information-gap)      |                                                   | Work に関するトピックに関して段階的に自分の考えを整理し、60～80語程度で書くことができる。グループでお互いに発表し合い、質問したり答えたりすることができる。        |                                             |  |
|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 7週                                         | ◎Lesson 5 Environment<br>◆Task 4 (Opinion-gap)                        |                                                   | Environment に関するトピックに関して段階的に自分の考えを整理し、60～80語程度で書くことができる。グループでお互いに発表し合い、質問したり答えたりすることができる。 |                                             |  |

|  |      |     |                                                                                  |                                                                                               |
|--|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |      | 8週  | Review                                                                           | L1～L5で書いたエッセイを見直し、エラーの傾向を特定し、後半のWritingに活かすことができる。タスクでの自分の発話を振り返り、エラーの傾向を析ける。そして次のタスクに活かせる。   |
|  | 4thQ | 9週  | ◎ Lesson 6 Internet<br>◆ Task 5 (Opinion-gap)                                    | Internet に関するトピックに関して段階的に自分の考えを整理し、80～100語程度で書くことができる。グループでお互いに発表し合い、質問したり答えたりすることができる。       |
|  |      | 10週 | ◎ Lesson 7 Technology<br>◆ Task 6 (Opinion-gap)                                  | Technology に関するトピックに関して段階的に自分の考えを整理し、80～100語程度で書くことができる。グループでお互いに発表し合い、質問したり答えたりすることができる。     |
|  |      | 11週 | ◎ Lesson 8 Social Welfare<br>◆ Task 7 (Opinion-gap, Narration)                   | Social Welfare に関するトピックに関して段階的に自分の考えを整理し、80～100語程度で書くことができる。グループでお互いに発表し合い、質問したり答えたりすることができる。 |
|  |      | 12週 | ◎ Lesson 9 Daily Problems<br>◆ Task 8 (Opinion-gap, Narration)                   | Daily Problems に関するトピックに関して段階的に自分の考えを整理し、80～100語程度で書くことができる。グループでお互いに発表し合い、質問したり答えたりすることができる。 |
|  |      | 13週 | ◎ Lesson 10 Traffic Issues<br>◆ Task 9 (Information-gap, Opinion-gap, Narration) | Traffic Issuesに関するトピックに関して段階的に自分の考えを整理し、80～100語程度で書くことができる。グループでお互いに発表し合い、質問したり答えたりすることができる。  |
|  |      | 14週 | 留学生との交流                                                                          | 台湾からの留学生と交流を通じ、台湾の文化を理解し、日本の文化を伝えられる。                                                         |
|  |      | 15週 | 学年末試験                                                                            | 60%以上の点数を取得できる。                                                                               |
|  |      | 16週 | テスト返却<br>振り返り                                                                    | 解説を通じて、自分の間違った個所を理解できる。授業で学んだことを振り返り、自立的学習計画を立てられる。                                           |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野      | 学習内容          | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週     |      |     |
|---------|---------|---------------|-----------|-------|---------|------|-----|
| 評価割合    |         |               |           |       |         |      |     |
|         | 試験・課題など | 発表・成果物・小テストなど | 相互評価      | 態度    | ポートフォリオ | 小テスト | 合計  |
| 総合評価割合  | 50      | 25            | 0         | 0     | 25      | 0    | 100 |
| 基礎的能力   | 50      | 25            | 0         | 0     | 25      | 0    | 100 |
| 専門的能力   | 0       | 0             | 0         | 0     | 0       | 0    | 0   |
| 分野横断的能力 | 0       | 0             | 0         | 0     | 0       | 0    | 0   |