

八戸工業高等専門学校	開講年度	令和04年度(2022年度)	授業科目	機械設計製図Ⅱ(1101)
科目基礎情報				
科目番号	2M31	科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実習	単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	産業システム工学科機械・医工学コース	対象学年	2	
開設期	春学期(1st-Q), 夏学期(2nd-Q), 秋学期(3rd-Q)	週時間数	1st-Q:4 2nd-Q:4 3rd-Q:4	
教科書/教材	機械製図, 林洋次他, 実教出版			
担当教員	沢村 利洋, 古川 琢磨			
到達目標				
1. 機械要素に関する基礎知識を身につけ、機械要素を正しく選定できる。 2. 機械要素に関する製図を計画的に遂行できる。 3. 作成した図面の内容を正しく説明できる。				
ルーブリック				
評価項目1	理想的な到達レベルの目安 各種の機械要素を正しく選定または設計できる。	標準的な到達レベルの目安 各種の機械要素を選定または設計できる。	未到達レベルの目安 各種の機械要素を選定または設計できない。	
評価項目2	機械要素に関する製図を計画的に遂行できる。	機械要素に関する製図をおおまかに遂行できる。	機械要素に関する製図を遂行できない。	
評価項目3	作成した図面の内容を正しく説明できる。	作成した図面の内容をだいたい説明できる。	作成した図面の内容を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係				
ディプロマポリシー DP2 ○ ディプロマポリシー DP3 ○				
教育方法等				
概要	【開講学期】春学期週4時間・夏学期週4時間・冬学期週4時間 JIS規格に基づく機械製図は機械技術者に必要不可欠な共通言語である。この講義では機械設計製図Ⅰで身につけた基礎的な図面の書き方のルールを基に、機械要素の製図と簡単な設計を行い、より実践的な機械設計・製図に関する知識を身につけることを目的とする。			
授業の進め方・方法	製図規格の説明や機械要素の説明を講義形式で行う。 単元ごとに製図課題や計算課題を設ける。また、学期ごとに試験を行い、機械要素の基礎事項に関する理解度を確認する。 到達度試験20%、製図課題80%として評価を行い、総合評価は100点満点として、60点以上を合格とする。答案は採点後返却し、達成度を伝達する。			
注意点	3年次以降の設計・製図の科目の基礎となるものである。文字通り、身につけるよう意識すること。 課題ごとに設定された締切を守ること。			
授業の属性・履修上の区分				
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング	<input type="checkbox"/> ICT 利用	<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1年次の復習課題	
		2週	課題1(スケッチ)	
		3週	課題1(スケッチ)	
		4週	課題1(スケッチ)	
		5週	課題2(軸、キー)	
		6週	課題2(軸、キー)	
		7週	課題2(軸、キー)	
		8週	課題3(軸継手)	
	2ndQ	9週	課題3(軸継手)	
		10週	課題3(軸継手)	
		11週	課題4(軸受)	
		12週	課題4(軸受)	
		13週	課題4(軸受)	
		14週	到達度試験	
		15週	試験の解説とまとめ	
		16週		
後期	3rdQ	1週	課題5(平歯車)	
		2週	課題5(平歯車)	
		3週	課題5(平歯車)	
		4週	課題6(かさ歯車)	
		5週	課題6(かさ歯車)	
		6週	課題6(かさ歯車)	
		7週	課題6(かさ歯車)	

	8周	(到達度試験) 試験の返却とまとめ	
--	----	-------------------	--

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	製図 部品のスケッチ図を書くことができる。 ボルト・ナット、軸継手、軸受、歯車などの機械要素の図面を作成できる。	4 4	
			機械設計 軸の種類と用途を理解し、適用できる。 軸継手の種類と用途を理解し、適用できる。 滑り軸受の構造と種類を説明できる。 転がり軸受の構造、種類、寿命を説明できる。 歯車の種類、各部の名称、歯型曲線、歯の大きさの表し方を説明できる。	3 3 4 3 3	

### 評価割合

	課題	到達度試験	合計
総合評価割合	80	20	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	80	20	100
分野横断的能力	0	0	0