呉コ	業高等	専門学校	開講年度	開講年度 令和06年度 (2024年度)			シーケンス制御]	
科目基礎情報									
		0081	0081			専門 / 選択必修			
授業形態		講義			科目区分 単位の種別と単位				
開設学科		電気情報	工学科		対象学年	3			
開設期					週時間数	2			
教科書/教材 自作教材を依			を使用				•		
担当教員 藤井 敏則									
到達目標									
1. インターロック回路,周期動作回路などの各回路を理解してPLCで使用できるようになること 2. ブール代数,真理表,フェン図,カルノー図について理解すること 3. 与えられた課題についてPLCを用いて制御回路を構築し、PLCのプログラムを作成し課題レポートを提出する。									
ルーブリック									
			理想的な到達し	·ベルの目安	標準的な到達レイ	票準的な到達レベルの目安 未到達レベルの目安			
評価項目1			PLCで構築した , 課題レポート きた。	回路の動作確認をし への提出が適切にで	PLCで構築した回路の動作確認をし , 課題レポートの提出を行った		PLCで構築した回路の動作確認をし , 課題レポート提出ができなかっ た		
評価項目2									
評価項目3									
学科の到達目標項目との関係									
教育方法等									
産業界においては自動化・省力化が盛んに行われているが、その一端を担っているものにシーケンスによる自動制 概要 がある。その基本となるリレー・シーケンスを学習し、次いでPLC(Programmable Logic Controller)を学習し、演行う。本授業は進学と就職に関連する。								による自動制御 を学習し, 演習を	
授業の進め	方・方法	講義およ この科目 (現JFEス	び演習を基本とする。後半では各個人が、PLCのプログラムを作成し課題レポートを提出する。 は、シーケンス制御に関する実践的な講義・演習形式で授業を行うものである。全ての講義・演習を日本鋼管 チール)でシーケンス制御実務経験のある常勤教授が担当する。						
注意点 シーケンス制御は小さな工場でも使用しており、本科で最も実践的な授業であるので、十分勉強すること。 また、新型コロナウイルスの影響により、授業内容を一部変更する可能性がある。									
授業の属	性・履	修上の区分							
□ アクティブラーニング□ ICT 利用□ 遠隔授業対応□ 実務経験のある教							る教員による授業		
前期		週	授業内容			週ごとの到達目標			
	1stQ	1週	シーケンスの基礎			シンボル・記号が説明できる			
		2週	シーケンス回路の基礎 1			and回路, or回路, not回路, inhibit回路が説明できる			
		3週	シーケンス回路の基礎2と演習			インターロック回路,周期動作回路,補元回路,順序 回路,優先回路,補償回路が説明できる			
		4週	シーケンス回路の			シーケンス回路の演習が説明できる			
		5週	シーケンス回路の演習			シーケンス回路の演習が説明できる			
		6週	ブール代数, 論理回路			ブール代数,真理表,フェン図,カルノー図が説明で きる			
		7週	中間試験						
		8週	答案返却・解答説明						
	2ndQ	9週	実験装置の回路及びプログラムの作成			課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作 の確認ができる。			
		10週	実験装置の回路及びプログラムの作成			課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作 の確認ができる。			
		11週	実験装置の回路及びプログラムの作成			課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作 の確認ができる。			
		12週	実験装置の回路及びプログラムの作成			課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作 の確認ができる。			
		13週	実験装置の回路及びプログラムの作成			課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作 の確認ができる。			
		14週	実験装置の回路及びプログラムの作成			課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作 の確認ができる。			
		15週	実験装置の回路及	びプログラムの作成		課題の実験装置の回路及びプログラムを制作し、動作 の確認ができる。			
		16週							
モデルコアカリキュラムの			学習内容と到達目標						
分類 分野 学習内容 学習内容の到達目標 到達レベル 授業週									
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
試験		験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合 1			0	0	0	90	0	100	
基礎的能力 0			0	0	0	0	0	0	
専門的能力 1)	0	0	0	90	0	100	
分野横断的能力			0	0	0	0	0	0	