Kure College			Year	2024		Cour		Incubation Work I					
Course	Informat	tion											
Course Co		0029			Course Category	/ Gen	eral /	選択必修					
Class Format Seminar					Credits			edit: 1					
			Environmental Er	ngineering	Student Grade	1st							
Term Second Ser				<u> </u>	Classes per Wee	ek 2							
Textbook Teaching	and/or Materials	各テーマに	応じて準備する										
Instructor		Hayashi k	azuhiko,Tanimur	a Takashi									
Course	Course Objectives												
主体性にて 1. どのよ 2. その活 3. その自 4. プロジ	- いて、プロ こうなプロシ 活動が自分に 引覚から、次 ジェクトの記	1ジェクトに。 ジェクトで何を ことってどの。 この行動を考え 動において協	さするのかを、自分 こうな経験であった こて判断して決定し 3働の活動を行う。	↑で考えて判断して こかを自覚する。	ことも目的とする。 決定して実施する。 める。								
Rubric													
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安					
評価項目1				どのようなプロジ るのかを、自分で 決定して活動する		で考えて判断して		どのようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して 決定して活動することができない					
評価項目2					活動が自分にとっ 験であったかを自 動をする。	てどのよう 覚するため	が な経 の の 行	。 活動が自分にとってどのような経験であったかを自覚するための行動ができない。					
評価項目3					経験から得た自覚から、次の行 を考えて判断して決定して実施 る。		)行動 €施す	経験から得た自覚から、次の行動 を考えて判断して決定して実施す ることができない。					
評価項目4					プロジェクトにお を行う。	いて協働の	活動	プロジェクトにおいて協働の活動 ができない。					
評価項目 5	5			体験から得られた矢 、他人と共有して、 める。		知見を発信 、自己理解	して を深	体験から得られた知見を発信する ことができない。					
Assiane	d Denari	tment Obj	ectives		1								
			・教育目標 (HD)										
	g Metho		教育ロボ (IID)										
ここで言う   ってみてそ   ひutline 社会に問う   解を深める   が自分にと			6関心や興味のあることについてテーマを立ち上げて,メンバーを募集して,活動してプロジェクトにする。 6プロジェクトとは、公序良俗に反しない範囲においてやってみないとどうなるかわからないことを先ずはやその結果を振り返って改善してまたやってみてを繰り返して、プロジェクトの意義を明確化して、その意義を5活動のことを意味する。学生はプロジェクトの活動を通して、主体性についての自己理解を深める。自己理のようなプロジェクトで何をするのかを、自分で考えて判断して決定して活動をして、その活動とってどのような経験であったかを振り返り、その振り返りで得た知見を発信し且つ他人の発信した内容を共自分の認識を相対化する活動をする。										
Style			<u> ガジ                                   </u>										
Notice					 時間を利用して良く	一体ションファ	E <del> 7</del> 17						
	orieties e	•			対面でが用して区へ		1.601	0					
Charact	eristics (	DI Class /	Division in Lea	arning	T								
☑ Active Learning			☐ Aided by ICT		☐ Applicable to Remote Class		Class	☐ Instructor Professionally Experienced					
Caa	Dlan												
Course	riaii	I_	'l		Γ.	21							
			heme			Goals 平器中容の	たまむ 一	-7					
2nd Semeste r	3rd Quarter 4th Quarter		ブイダンス 		授業内容の確認する								
			果題検討					情報収集をする。					
			果題検討		課題探求のための情報収集をする。								
			思題検討			課題を検討する。							
		5th	題設定、チームビルディング			課題を決定し、チームを編成する。							
		6th	査活動・実践活動			調査活動において課題を設定し,課題解決について立 案し,実行計画を立てる。							
		7th	間査活動・実践活動			調査活動において課題を設定し,課題解決について立 案し,実行計画を立てる。							
			進捗確認			課題内容、解決策の立案内容、実行計画の進捗を確認する。							
		H	問査活動・実践活動			課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。							
		H	間査活動・実践活動			課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。							
		H	音活動・実践活動			課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。							
		12th	査活動・実践活動			課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。							
		13th រ៉ូ	<b>捗確認</b>			実践活動の進捗を確認する。							
		14th	間査活動・実践活動			課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。							
		15th ₹	表準備			発表の準備をする。							
		16th ₹	養	3	発表								

Evaluation Method and Weight (%)												
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total					
Subtotal	0	0	0	0	0	100	100					
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100					
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0					
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0					