 東京	工業高等	 事門学校	開講年度	平成29年度 (2	 2017年度)	授業科目	線形代数	ΙΙ		
科目基础					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •					
科目番号 0040					科目区分 一般 / 必修			5		
授業形態		授業			単位の種別と単位					
開設学科		情報工学	·科	対象学年 2						
開設期前期					週時間数	2				
教科書/教	·林	高専テキ	ストシリーズ 基	礎数学、基礎数学問	題集、線形代数、A	線形代数問題集 衤	<b>柒北出版株式</b>	式会社 上野 健	爾(監修) 高	
△・・・・・ 旦当教員		専の数字	学教材研究会(編) 計							
= <u>3.00</u> 到達目標			ν)							
1.2次曲 2.平面 3.ベク	 3線、	上の領域、個 性質 する。	関数の処理							
レーブリ	ノック									
			理想的な到達し	理想的な到達レベルの目安 標準的な到達			レベルの目安 未到達レベルの目安			
平価項目:	L		2次曲線を理解 のグラフを描く	2次曲線を理解し、複雑な2次曲線 2次曲線を理解 のグラフを描くことが出来る。 線のグラフを指			し、基本的な2次曲 基本的な2次曲線 とが出来ない。			
					本的な計算が出来る。			表す領域を図	示出来ない 	
ベクトJ 評価項目3 算法則を る。				解し、ベクトルの演 て複雑な計算が出来				∕の演算法則を が出来ない。	用いて基本	
 学科の3	到達目標項	頁目との関								
ABEE (c										
	,									
既要	<b>`</b> -		、平面図形と平面	上の領域、個数の処理		    性質を理解し、	これらに関す	する基本的な	計算能力を付	
<b>玩安</b>		得する。								
受業の進む	め方・方法	教科書を の演習問	:中心に2次曲線、 <sup>:</sup>  題に取り組むこと  を自発的に行うこ	平面図形と平面上の記 で学習内容の定着を とを期待する。	頂域、個数の処理、 はかる。各自が到i	ベクトルの基本 達目標を達成でき	性質についる	C学習し、教利 題等を課す。	斗書や演習 事前学習お	
 主意点		基礎数学	生I、基礎数学Ⅱの	知識を必要とするの	で、良く復習をする	 ること。授業で学	ぶ事項はコ	ツコツと(反	復)復習を	
		行うこと	こ。分からないこと	は数学教員まで聞き	に行くこと。					
受業計画	<u> </u>	1.	T							
		週	授業内容				との到達目標			
		1週	ガイダンス、2次	7曲線) 楕円・			)標準形が理解でき、楕円のグラフが書ける。 - 37世線の標準形が理解でき、佐田のグラフが書			
		2週	2次曲線(楕円、			楕円・双曲線の特ける。	・双曲線の標準形が理解でき、楕円のグラフが 。			
		3週	2次曲線(双曲線	、放物線)		双曲線・放物線の標準形が理解でき、楕円のグラフが 書ける。				
	1stQ	4週	2次曲線と直線			2次曲線と直線の共有点を求めることが出来る。				
		5週	平面上の領域(不等式の表す領域)			不等式の表す領域の図示が出来る。				
		6週	平面上の領域(領域における最大値・最小値)			不等式の表す領域の図示が出来る				
		7週		<b>頂域における最大値・</b>		領域における最大値・最小値を求めることが出来る。				
		8週	前期中間試験							
前期	2ndQ	9週	試験返却、問題解	解説、個数の処理(場	合の数)	場合の数を理解し、和・積の法則を用いた計算が出来る。				
		10週	個数の処理(順列	IJ)		-   <sup>2</sup> 。  順列を理解し、順列を用いた計算が出来る。				
		11週	個数の処理(組み			組み合わせを理解				
			個数の処理(組み)	•		る。 2項定理を理解し、2項定理を用いた計算が出来る。				
		12週		<u> 止埋)</u> (ベクトルとその基本		ベクトルを理解し、ベクトルの基本演算を用いた			-	
							。 の基本演算を用いた計算が出来る。			
		14週 15週	ベクトルと図形 前期末試験	(ハクトルとその基本						
		16週	試験返却、問題解							
	_ ¬アカロ-	-	)学習内容と到							
	コゲハリー				<del></del>			지하다 작대	拉茶油	
<b>}</b> 類		分野	学習内容	学習内容の到達目は	2点間の距離を求めることができる。			到達レベル	技耒逈	
								3		
				内分点の座標を求めることができる。			3			
	1			通る点や傾きから直線の方程式を求めることができる。			3			
			I	2つの直線の平行・垂直条件を利用して、直線の方程式を求める  ことができる。			式を求める	3		
<b>基礎的能</b> :	カー数学	数学	数学	ことができる。	て、円の方程式をす			3		
基礎的能力	力数学	数学	数学	ことができる。 簡単な場合につい				3		
基礎的能力	力数学	数学	数学	ことができる。	理解し、ベクトルの	の基本的な計算(オ		3		
<b></b> 基礎的能力	力数学	数学	数学	ことができる。 簡単な場合につい <sup>*</sup> ベクトルの定義を <sup>3</sup>	理解し、ベクトルの さを求めることが クトルの成分表示が	の基本的な計算(利 できる。	印・差・定	3		

		<u> </u>	問題を解くために、ベクトルの平行・垂直条件を利用することが できる。										
		<u> </u>	空間内の直線・平面・球の方程式を求めることができる(必要に 応じてベクトル方程式も扱う)。										
評価割合													
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計						
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100						
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100						
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0						
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0						