——— 呉	工業高等	専門学校	開講年度 令和06年		授業科目			
科目基础		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	1 113513 1 12 1 15 1 15 1	(===+1)	22213111	172		
		0064		 科目区分	一般/選択	1 × h⁄z		
科目番号				1				
授業形態		講義		単位の種別と単位		1		
開設学科			市工学科	対象学年	3			
開設期		前期		週時間数	2			
教科書/教	牧材	(数研 (数研	出版)改訂版 総合物理1 ーカと運 出版)新改訂フォローアップドリル 出版)新改訂フォローアップドリル 学習社)2022セミナー物理基礎+	レ物理基礎「波・電気」 レ物理「電気と磁気」「カ	「仕事とエネルギー・熱」 「力と運動・熱と気体」			
担当教員		松井俊	位 憲					
到達目	標							
2.全ての 3.全ての	学習項目に 学習項目に	ついて, 現 ついて, 物	識を身につけ関連する計算ができる 象及びそれを表す式を理解して, 理に関する知識・理解を,他の場面 ついての知識・理解を,他の場面	党明ができるようになる. 面で使えるようになる.				
ルーブ	リック					1		
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベ	ルの目安	未到達レベルの目安		
学習単元	の知識計算	Ī	全ての学習項目について,知 身につけ関連する計算が適切 きる		ついて, 知識を 計算ができる	一部または全ての学習項目について,知識を身につけ関連する計算ができない		
学習単元	の理解		全ての学習項目について,よく・深く現象・式を理解してりよく説明ができるようにな	、よ 式を理解して、説 る。 になる。	朗ができるよう	一部または全ての学習項目について、現象・式を理解して、説明ができない		
学習単元	の利用		全ての学習項目について、物 関する知識・理解を、他のよ い場面で使うことができる。	理に 全ての学習項目に り広 関する知識・理解 使うことができる	を、他の場面で	一部または全ての学習項目について、物理に関する知識・理解を、 他の場面で使うことができない。		
学科の	到達目標	項目との	関係					
学習・教	育到達度目	標本科の	学習・教育目標 (HB)					
教育方法	 法 等		· ·					
概要 授業の進	め方・方法	するこ いうこ す。物 い。	理の4大柱として、「力学」と「派とになります。微視的な粒子の振るととを、電流が流れることは電子の過程学の基本法則である「クーロンのはなび演習を基本とします。適宜、1	る舞いの集合が我々の身近重動として、温度が高いこ D法則」と「熱力学の法則	近な物理現象(巨視とは気体分子の選手とは気体分子の選手を受ける。	見的スケール)を決定づけていると 重動として、理解することができま		
注意点		物理学のお手をいる。	は自然界の普遍性を見出す学問では 難しい内容であることは間違いあり 動かして自分で計算して確認するこ ことから目を背けず、自主的に取り	あり、物事の本質を見出す りません。内容を理解する ことが必要不可欠です。 ことが必要不可欠です。 り組み、積極的に質問する 力を訓練する機会だと捉え	「ために抽象化がたるためには、授業を見耐強く、意欲的にしなければ、 「なければなければなければなければなければない」	を真面目に聞くだけではなく、各自 こ取り組んで下さい。難しい・わか ば物理の習得は成し得ません。物理 って直面目に取り組むことで、専門		
授業の	属性・履			J 9 C HAICH C O KICE		13 2 C C C C C C S 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5		
	ティブラー:		□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業		
+102 714 = 11.								
授業計	<u> </u>	1	I.—	1.				
		週	授業内容	i	<u> 周ごとの到達目標</u>			
		1週	ガイダンス	j	受業の学習の仕方	を考えられる		
		2週	電気(静電気力)		クーロンの法則び計算及び説明ができる 静電誘導・誘電分極の説明ができる。この2つの違いを 説明できる			
前期		3週	電気(電場)	=	電場の定義・点電荷の作る電場・電気力線の説明ができる。 関係する計算ができる			
		4週	電気(電位)	=	電位・電位と仕事の関係及び等電位面の性質を説明できる。 関係する計算ができる			
	1stQ	5週	電気(オームの法則)	Ē	オームの法則・抵抗の性質・電気とエネルギー関する 量を説明できる。 関係する計算ができる			
		6週	電気(直流回路)		合成抵抗及び電流計・電圧計の仕組みを説明できる。 関係する計算ができる			
		7週	電気(キルヒホッフの法則)	17 17 (dur).	キルヒホッフの法則意味を説明できる。 キルヒホッフの法則を利用して回路の電流・電圧を計算できる。 内部抵抗・ブリッジ回路。非直線抵抗に関する説明ができる。 関係する計算ができる			
		8週			ガルトの可替かに	⊂.∾		
			, , , , , , ,					
		9週	武験返却・解説		計目の/2ナナーソア			
	2ndQ	10週	熱 (温度と熱)		熱量の保存を説明できる。 関係する計算ができる。			
	1 -				気体の法則・理想気体の状態方程式を説明できる 関係する計算ができる			

	13週		熱(気体分子運動)			気体の分子運動から単原子の理想気体の内部エネルギ ーを導出できる					
			熱 (気体の状態変化と熱力学の第一法則)				熱力学の第一法則を使って, 気体の状態変化での熱に 関する量の変化を説明できる 関係する計算ができる				
			熱(Ŧ	熱 (モル比熱と熱機関)			モル比熱・熱機関の説明ができる 関係する計算ができる				
			試験边	試験返却・解説							
		16週									
モデルコフ	プカリキ	ユラムの)学習	内容と到達	目標						
分類		分野		学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	/ 授業週	
					原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について説明できる。			3	前10		
					時間の推移とともに、熱の移動によって熱平衡状態に達することを説明できる。			3	前10		
					物体の熱容量と比熱を用いた計算ができる。			3	前10		
					熱量の保存則を表す式を立て、熱容量や比熱を求めることができる。			3	前10		
					動摩擦力がする仕事は、一般に熱となることを説明できる。			3	前11		
	自然科学 物理			熱	ボイル・シャルルの法則や理想気体の状態方程式を用いて、気体 の圧力、温度、体積に関する計算ができる。			3	前11		
					気体の内部エネルギーについて説明できる。			3	前12		
					熱力学第一法則と定積変化・定圧変化・等温変化・断熱変化について説明できる。			3	前13		
基礎的能力					エネルギーには多くの形態があり互いに変換できることを具体例 を挙げて説明できる。			3	前14		
					不可逆変化について理解し、具体例を挙げることができる。				3	前14	
					熱機関の熱効率に関する計算ができる。			3	前14		
				-	導体と不導体の違いについて、自由電子と関連させて説明できる。 。			3	前2		
					電場・電位について説明できる。			3	前3,前4		
					クーロンの法則が説明できる。			3	前2		
				電気	クーロンの法則から、点電荷の間にはたらく静電気力を求めるこ とができる。			3	前2		
					オームの法則から、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる。			3	前5		
					抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求めることができる。			3	前6		
					ジュール熱や電力を求めることができる。			3	前5		
評価割合											
<u></u>		試験		表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合	計	
総合評価割合	70		0		0	0	30	0 100		00	
基礎的能力	70	70			0	0	30	0 10		00	
専門的能力	0		0		0	0	0	0	0		