

新居浜工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英会話 3	
科目基礎情報							
科目番号	104711			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	ウルフ クリストファー・オットー						
到達目標							
1 1. Show an improvement in their English skills from 1st year 2 Make students communicate at a more fluent level 3. Make students understand communication differences between Japan and the World4. Demonstrate speaking ability							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1	Uses proper vocabulary and grammar and not just vocabulary			Communicates occasionally. Meaning is understood but many errors		Remains silent	
評価項目 2	Uses proper sentence construction to expressthemselves appropriately			Communicates in broken English. Meaning can be understood		Remains silent	
評価項目 3	Expands answers and speechbeyond simple sentences. Canexpress ideas more deeply			Can answer simply but shouldspeak in more depth		Remains silent	
評価項目 4	Shows good ability, animation andpresences in presentations			Does presentations at a minimumlevel		Remains silent	
学科の到達目標項目との関係							
コミュニケーション能力 (E)							
教育方法等							
概要	The students in this class are expected to show an improvement in their English skills from the 1st year. The class is designed so that students will talk about both school experiences as well as life experiences. Small group work as well as presentations will be used. The goal of this class is to make students communicate at a more fluent level by using proper sentence construction and expressing themselves appropriately.						
授業の進め方・方法	There is no text in this class. Students will use a grammar-based curriculum which focuses on the most common conversation points. Students will use their personal and academic experiences as topical issues for discussions and presentations						
注意点	The majority of the students' scores will be awarded on class participation. If they do not speak English they will fail.						
本科目の区分							
Webシラバスと本校履修要覧の科目区分では表記が異なるので注意すること。 本科目は履修要覧(p.9)に記載する「(4)自由選択科目」である。							
授業の属性・履修上の区分							
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Cultural Differences in Communication		1		
		2週	Expansion Activities - Plus Alpha		1		
		3週	Self-Introductions - My Otaku		1		
		4週	Q&A in Coversion - High level techniques		1		
		5週	Expereiences - Have you ever...?		1		
		6週	Talking About Daily Life - Habits and Routines		1		
		7週	Reduced Speech - wanna, gonna, hafta		1		
		8週	Mid-Term Test		1		
	2ndQ	9週	TOEIC Level Up - Tips and Techniques		1		
		10週	Predictions - May, might...		1		
		11週	My Future, Dark or Bright - will, be going to		1		
		12週	My Kosen Life Then and Now - used to , still..		1		
		13週	If I am?/Were? A Rich Man - Conditionals		1		
		14週	Dreams for the Furture		1		
		15週	Kosen Parting Thoughts		1		
		16週	Final Test		1		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週

基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力向上のための学習	英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16

評価割合				
	Homework (including tests)	Class Attitude	English Ability	合計
総合評価割合	20	30	50	100
総合的評価割合	20	30	50	100