新民	近工業高	等専門学校	交 開講年度 令和06年度 (2	2024年度)	授業科目	電気情報実習A		
		<del>ਹਨ</del> । 1570	人   開聯千度   13相00千度 (2	-02寸牛/支)		电外间积大自己		
		121100		利日区公	吉朗 / 2/			
科目番号		121108		科目区分	専門 / 必何			
授業形態		実習	1—W43	単位の種別と単位の単位の単位の種別と単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単位の単		2		
開設学科	ł	電気情報	(上字科	対象学年 週時間数	2			
開設期		通年	) - (++++++= == - // - += // - (+++++++++++++++++++++++++++++++++					
教科書/教		1	できる/基礎入門 電子工作の素 後閑 哲	也 (著)				
担当教員		横山 隆記	<u> </u>					
到達目	標							
2.簡単 3.IC, 4.プロ	単な電気回路 トランジスク コグラミンク	Bの接続がでる タ、抵抗、コ	前と使用法を習得する。 きるようになる。 ンデン <del>サ</del> などの名前とピン接続が理解 てロボットを動かす簡単なプログラムが	できる。 「できるようになる	<b>5</b> .			
<u>ルーブ</u>	リック		I	T		T		
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レ		未到達レベルの目安		
評価項目	1.1		電子工作に必要な道具を正しく選択して工作を行える	電子工作に必要   がわかる	な道具の使用方法	電子工作に必要な道具の利用方法 がわからない		
評価項目	1.2		簡単な電気回路の接続が過不足無 く正しく行える	自由基板やブレッドボードに動作する回路が組める		与えられた基板に部品の取り付け が行えない		
評価項目	1.3		IC,トランジスタ、抵抗、コンデン サなどの接続が理解できる	IC,トランジスタ サなどの各ピン	7、抵抗、コンデン の役割がわかる	IC,トランジスタ、抵抗、コンデン サなどの各ピンの役割がわからな い		
評価項目	1.4		プログラミング言語を使ってロボットを動かす簡単なプログラムができる	ットを動かす簡単なプログラムが  ラムが制作できる				
学科の	到達目標	 項目との関	 ]係					
			コミュニケーション能力 (E)					
教育方法		. (C) .	/ _ / _ / DU/J (L)					
概要 授業の進	 め方・方法	センサー この授業 この科目 授業形態	子装置の製作を通して、装置や回路の などの電子素子・部品の機能に関する では、学生をA,Bの2グループに分け、 を2時間受講している間、Bグループは を基本とする。 座学による理解と実習による確認をセ	知識を修得する。 「電気情報基礎演 「電気情報基礎演	プログラミングに [習] とタイアッフ [習] を受講し、翌	必要な基礎知識を修得する。 ใして行う。すなわち、グループAが 週交代し、2週間で1サイクルとする		
			実習Aはクラスを2つに分け電気情報			- 合場所を間違えないように注意するこ		
注意点		ع ا						
本科目の	の区分							
必修科目								
授業の								
	禹性・履作	修上の区分	<b>•</b>					
	属性・履( ティブラー:	<u>修上の区分</u> ニング	) □ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	5	□ 実務経験のある教員による授業		
	ティブラーニ			□ 遠隔授業対応	5	□ 実務経験のある教員による授業		
授業計	ティブラーニ	ニング	□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業		
	ティブラーニ	ニング	□ ICT 利用 授業内容		週ごとの到達目標	•		
	ティブラーニ	ニング 週 1週	□ ICT 利用 授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス(		週ごとの到達目標 1			
	ティブラーニ	ニング 週 1週 2週	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス(道具の使い方(Aグループ)		週ごとの到達目標 1 1			
	ティブラーニ	選 1週 2週 3週	□ ICT 利用 授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1			
	ティブラーニ	ニング 週 1週 2週 3週 4週	□ ICT 利用 授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Aグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3			
	ティブラー:	ニング 週 1週 2週 3週 4週 5週	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Aグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3			
	ティブラー:	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス(道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Aグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作2(Aグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
	ティブラー:	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Aグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作2(Aグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー:	選 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Aグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー:	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	□ ICT 利用  授業内容  電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Aグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー:	思ります。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー:	思ります。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Aグループ) ラジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Aグループ) モータの製作1(Aグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー:	選 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Aグループ) ラジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Bグループ) モータの製作1(Aグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー <u>:</u> 画 1stQ	選 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Aグループ) ラジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー <u>:</u> 画 1stQ	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	□ ICT 利用  授業内容  電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) モータの製作2(Bグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー <u>:</u> 画 1stQ	コング 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 112週 113週 114週 115週	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Aグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) リ末試験		週ごとの到達目標 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー <u>:</u> 画 1stQ	世界の 1週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 16週 10週 10週 10週 10週 10週 10週 10週 10	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) カリスに対している。		週ごとの到達目標 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー <u>:</u> 画 1stQ	思ります。 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 11週 11週 11週 13週 14週 16週 16週 11週 11週 11週 11週 11週 11	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) カウンターの製作1(Aグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
	ティブラー <u>:</u> 画 1stQ	フグ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 11週 11週 11週 11週 11月週 11月週 11月週 11月週	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Aグループ) ラジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) カウンターの製作1(Aグループ) カウンターの製作1(Bグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー <u>:</u> 画 1stQ	フグ 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 91 11週 11週 11月 11月 11月 11月 11月 11月 11月 11	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Aグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ージオの製作2(Aグループ) ーが表別では、Aグループ) ラジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Bグループ) モータの製作1(Aグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) カウンターの製作1(Aグループ) カウンターの製作1(Bグループ) カウンターの製作1(Bグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計[	更 1stQ  2ndQ	コング 週 1週 2週 3週 6週 7週 8週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	□ ICT 利用  授業内容  電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) 中間試験期間 ラジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Bグループ) モータの製作1(Aグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作2(Aグループ) カウンターの製作1(Bグループ) カウンターの製作2(Aグループ) カウンターの製作2(Aグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計	ティブラー <u>:</u> 画 1stQ	コング 週 1週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ウジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作2(Aグループ) カウンターの製作1(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1,2,3			
授業計	更 1stQ  2ndQ	フグ 週 1週 3週 4週 6週 7週 8週 10週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作2(Aグループ) ウジオの製作2(Aグループ) ウジオの製作2(Bグループ) ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Bグループ) ラジオの製作3(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) モータの製作2(Bグループ) カウンターの製作1(Bグループ) カウンターの製作1(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作3(Bグループ) カウンターの製作3(Bグループ)		週ごとの到達目標 1 1 1 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3 1,2,3			
授業計[	更 1stQ  2ndQ	コング 週 1週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11週 11	□ ICT 利用  授業内容 電気情報実習・演習合同ガイダンス( 道具の使い方(Aグループ) 道具の使い方(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ラジオの製作1(Bグループ) ウジオの製作2(Aグループ) 中間試験期間 ラジオの製作3(Aグループ) ラジオの製作3(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作1(Bグループ) モータの製作2(Aグループ) カウンターの製作1(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ) カウンターの製作2(Bグループ)	A・Bグループ)	週ごとの到達目標 1 1 1,2,3			

	9週	ロボットプログラミング実習 1 (Bグループ) 4
	10週	ロボットプログラミング実習 2 (Aグループ) 4
	11週	ロボットプログラミング実習 2 (Bグループ) 4
444-0	12週	ロボットプログラミング実習 3 (Aグループ) 4
4thQ	13週	ロボットプログラミング実習 3 (Bグループ) 4
	14週	ロボットプログラミング実習 4 (Aグループ) 4
	15週	期末試験(A,Bグループ)
	16週	ロボットプログラミング実習 4 (Bグループ)

モデルコフ 公類	アカワキユ				조마추트 - ****	+应 <del>*//</del> /田
分類	1	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	工学基礎	工学実験技術	工学実験技術	目的に応じて適切な実験手法を選択し、実験手順や実験装置・測 定器等の使用方法を理解した上で、安全に実験を行うことができ る。	3	前1,前4,前5,前61,前61,前61,前61,111,前6111,61111
				実験テーマの目的を理解し、適切な手法により取得したデータから近似曲線を求めるなど、グラフや図、表を用いて分かり易く効果的に表現することができる。	3	前11,前 12,前13,前 14,前16,後 2,後3,後 4,後5,後6
				必要に応じて適切な文献や資料を収集し、実験結果について説明でき、定量的・論理的な考察を行い、報告書を作成することができる。	3	前1,前9,前 10,前13,前 14,前16,後 5,後6,後 14,後16
				個人あるいはチームとして活動する際、自らの役割を認識して実 験・実習を実施することができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前6,前前11,前6,前前11,在6,在6,在6,在6,在6,在6,在6,在6,在6,在6,在6,在6,在6,
専門的能力	分野別の工 学実験・実 習能力	電気・電子 系分野(実験・ 験・ 力)	電気・電子 系分野(実 験・ カ)	実験装置・器具・情報機器等を利用して直流や交流の電気的特性を測定できる。	1	前11,前 12,前13,前 14,後1,後 2,後3,後 4,後5,後6
				実験装置・器具・情報機器等を安全に正しく利用できる。	2	前2,前3前 4,前8,前10,前10,前11,前12,前13,前14後 13,後24,後後 13,後後4,後後 13,後後4,後後 10,後11, 12,後13, 14,後16,
分野横断的 能力	汎用的技能	コミュニケ ーションス キル	コミュニケ ーションス キル	他者の考えや主張を理解するために、相手を尊重し配慮する態度 をとることができる。	3	前1,前4,前2,前15,前61,前15,前61,前113,前111,12,前前111,後後後,6,後後411,後後後411,後後後411,4,後416
				目的に応じた適切な方法で自分の考えや主張を伝えることができる。	3	前1,前9,前 10,前13,前 14,前16,後 5,後6,後 14,後16

	試験・受講態度	課題提出物	相互評価	態度	報告書	その他	合計
総合評価割合	30	40	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	30	40	0	0	30	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0