	本高等専	 門学校	開講年度 令和06年度 (2		授業科目	 オペレーティングシステム		
科目基础								
科目番号		HI1409		科目区分	専門 / 必修	3		
授業形態		授業		単位の種別と単位		2		
開設学科			システム工学科	対象学年	4			
開設期		通年	- [週時間数	1			
教科書/教 担当教員	XM	松尾啓志 大隈 千春		7]」,槑北出放休:	八会任			
担当教員 到達目		人院 十種	<u> </u>					
コンピュ・ 授業では プロセス 割を理解	- ータを効率。 UNIXと呼ば 制御、スケシ できる.	れるOSを対	らために不可欠なオペレーティングシス 象として演習を行い,その使い方の学 プ,割り込み制御,仮想記憶システムな	習を通してシステ.	ムやコマンドの活月	用ができるようになる.		
ルーブ!	ノック		77747 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1#3#45 + \ 71\ ± 1		+ 70 ± 1 × 1 × 0 0 0		
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安 未到達レベルの目安 NIXのファイルシステム,パス			
UNIXシステム・UNIXコマンド			UNIXのファイルシステム,パス 、モードなどについて説明でき 、ファイルを適切に保護すること ができる. 主要なUNIXコマンドを十分に使い こなすことができる.	、モードなどにでいます。 、ファイルの保証 きる。 主要なUNIXコマ	ついて説明でき 護について理解で アンドについてその	UNIXシステムの利用が十分にできない.		
プロセスの処理形態と状態			プロセスの状態や処理形態,割り込みの種類,割り込み制御の流れについて説明でき,割込発生時のタイミングチャートを書くことが		や処理形態,割り り込み制御の流れ	プロセスの状態や処理形態,割り込みの種類,割り込み制御の流れについて説明できない.		
プロセススケジューリング			できる. プロセスの状態とその状態遷移 , ブロセスのスケジューリングア ルゴリズムを説明でき, UNIXのス ケジューリングやプロセスの優先 度の調整を行うことができる.	プロセスの状態。 , プロセスのスク ルゴリズムを説明	ケジューリングア	プロセスの状態とその状態遷移 , プロセスのスケジューリングア ルゴリズムを説明できない.		
並行プロセス:排他制御			プロセス制御のために必要な排他制御と同期の仕組みについて説明がよくできる. ブロセスのスケジューリングについてタイミングチャート等を用いて,その挙動をよく説明できる.	制御と同期の仕約 ができる.	ために必要な排他 組みについて説明 ジューリングにつ 説明できる.	プロセスの排他制御の仕組みについて説明できない.		
主記憶管理			主記憶, 仮想記憶の仕組みやスワップやページングについて理解し, 説明でき,実アドレスの計算ができる.	主記憶,仮想記憶の仕組みやスワップやページングについて理解し,説明できる.		主記憶, 仮想記憶の仕組みやスワップやページングを理解できない・		
学科の発	到達目標項	目との関		•		•		
教育方法	 去等							
概要		オペレー る. 3 年次	·ティングシステム (以下, OSと記す)(「コンピュータアーキテクチャー 5年/	まコンピュータを マ「情報セキュリラ	動かす上で最も基本	られて必要不可欠なソフトウェアであ である		
フロログラン この授業で フログラン アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アンドラ アン			1ンピュータアーキテクチャ」,5年次「情報セキュリティ」に繋がる科目である. の処理形態とスケジューリング,排他制御や主記憶管理について学ぶ. では講義と演習を組み合わせながら進める.講義で学んだ知識や方法を演習によって確認し,理解を深める ラミングの学習環境として利用してきたUNIXなどのOSについて,そのコマンドの利用や動作確認なども含めた で通して,OSの機能や役割を学習する. に定期試験および演習課題レボートにより評価する.					
注意点		一また.本	2単位科目であり,規定授業時数は600 科目は90分の授業に対して放課後・家 似技業時間中に終わらない場合は放課	庭で90分程度の自	目学自習が求められ レポートの提出を記	る. 含め滞りなく取り組んで欲しい.		
	属性・履修			T				
□ アクラ	ティブラーニ	ング	☑ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	5	□ 実務経験のある教員による授業		
I= = :	_							
授業計画	曲	I	I		l			
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1.10	1週	オペレーティングシステムの概要	ングシステムの概要 		オペレーティングシステムの概念や役割を説明でき ・ プロセスとその処理形態および,プロセスの処理方		
		2週	プロセスの処理形態と状態(1)		として割り込み処	理が思めよび、プロセスの処理方法 理の種類、割り込み制御の流れにつ システムコールについて学ぶ.		
		3週	プロセスの処理形態と状態(2)		同上			
		4週	 UNIXシステム上での演習(1)		主要なUNIXコマンドについてその利用ができ、 説明できる			
	1stQ	5週	UNIXシステム上での演習(2)		説明できる 同上			
		6週	Jロセスのスケジューリング(1)		プロセスの状態とその状態遷移、プロセスのスペーリングについて説明できる。UNIXのスケジコ			
		7:周	プロセスのスケジューリング(2)	グやプロセスの優 同上		先度の調整を行うことができる		
		7週	プロセスのスケジューリング(2) UNIXシステム上での演習(3)		<u>ロエ</u> UNIXのファイルシステム, パス, モードなどについ 説明でき, 適切にファイルを保護することができる.			
	2ndQ	9週	 UNIXシステム上での演習(4)		就明じき,週切にファイルを休護することができる 前週に同じ			
	12.142	12~2			0 تارینی			

		10週	前期	中間試験					
	11返		並行:	プロセス:排作	也制御(1)	プロセスの競合・協調・干渉について学び, プロセス制御のために必要な排他制御と同期の仕組みについて説明できる.			
		12週	並行:	プロセス:排作	也制御(2)	前週に同じ			
		13週	並行:	プロセス:セ	マフォ(1)	セマフォによる排他制御の実装技術について学び,協 調問題について理解しその挙動を説明できる.			
		14週	並行:	プロセス:セ	マフォ(2)	前週に同じ			
		15週	定期	試験					
		16週	定期	試験答案返却]				
	3rdQ	1週	並行:	プロセス:モ:	ニタ(1)	オブジェクト指向の考え方を利用したモニタについて学び、モニタを利用した協調問題を理解し、説明できる.			
		2週	並行:	プロセス:モ:	ニタ(2)	前週に同じ			
		3週	主記	意管理:基礎	<u>*</u>	主記憶管理の目的や管理手段の基礎手段を説明できる			
		4週	主記	意管理:領域	閣当(1)	・ 主記憶,仮想記憶の仕組みやオペレーティングシステムにおける領域割り当てについて理解し,説明できる			
		5週	主記	意管理:領域	想当(2)	+: 前週に同じ			
		6週	主記	意管理:ペー		仮想記憶の管理方式の一つであるページングについて 説明できる.			
		7週	後期	 中間試験					
後期		8週	後期	期末試験の解	説 『メンテーション(1)	仮想記憶の管理方式の一つであるセグメンテーション について説明できる.			
-	4thQ	9週			ブメンテーション(1) ブメンテーション(2)	前週に同じ			
		10週		(システム上	• •	モデルコンピュータの制作を通して, コンピュータ 挙動を理解し, その上で動作するプログラムを作成 ることができる.			
		11週	UNIX	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・					
		12週		<u>: : : : : : : : : : : : : : : : : : : </u>	,	仮想記憶の性能を左右するスワップ操作と影響につい て説明できる.			
		13週	主記	: 意管理:ペー		## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##			
		14週	主記'	意管理:ペー	ジ置き換え方式(2) 前週に同じ				
		15週	後期	期末試験					
		16週	後期	期末試験の解説					
モデルコ	アカリ	キュラ	ムの学習	内容と到	<u>達目標</u>			1	
分類	_	分野		学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル		
					与えられた問題に対して、それを解決するためのソースプログラムを記述できる。		4	前9,前 10,後10,後 11,後14	
					ソフトウェア生成に必要なツールを使い、ソースプログラムをロードモジュールに変換して実行できる。		4	前4,前5,前 9,前10,後 10,後11,後 14	
				プログラミング	与えられたソースプログラムを解析し、プログラムの動作を予測 することができる。		4	前4,前5,前 9,前10,後 10,後11,後 14	
専門的能力		野別の専 工学 情報系:			要求仕様に従って、標準的な手法により実行効率を考慮したプログラムを設計できる。		4	前9,前 10,後10,後 11,後14	
	分野別(門工学		青報系分野		要求仕様に従って、いずれかの手法により動作するプログラムを設計することができる。		4	前9,前 10,後10,後 11,後14	
								前9.前	

要求仕様に従って、いずれかの手法により動作するプログラムを 実装することができる。

要求仕様に従って、標準的な手法により実行効率を考慮したプロ グラムを実装できる。

デュアルシステムやマルチプロセッサシステムなど、コンピュー タシステムの信頼性や機能を向上させるための代表的なシステム 構成について説明できる。

集中処理システムについて、それぞれの特徴と代表的な例を説明

分散処理システムについて、特徴と代表的な例を説明できる。

前9,前 10,後10,後 11,後14

前9,前 10,後10,後 11,後14

前1

前1

前1

4

4

コンピュー タシステム

できる。

		システムプログラム	コンピュータシスラ づけを説明できる。	タシステムにおけるオペレーティングシステムの位置 できる。		4	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前9,前 10,前13,前 14,後1,後 4,後3,後 4,後5,後 4,後5,後 11,後12,後 13,後14		
			プロセス管理やスク できる。	ケジューリングなどCPUの仮想化について説明		4	丽1, 丽2, 丽 3, 前4, 前 5, 前6, 前 7, 前9, 前 10, 前11, 前 12, 前13, 前 14, 後1, 後2		
			排他制御の基本的な考え方について説明できる。		4	前11,前 12,前13,前 14,後1,後2			
			記憶管理の基本的な考え方について説明できる。		4	後3,後4,後 5,後6,後 8,後9,後 10,後11,後 12,後13,後 14			
評価割合									
試験				演習レポート	合計				
総合評価割合		60		40	100				
基礎的能力 専門的能力	40	20		30 10	70 30				
ר/סמנהו ובד	20	1		110	150				