

熊本高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	インターンシップ
科目基礎情報					
科目番号	HI1415	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	人間情報システム工学科	対象学年	4		
開設期	集中	週時間数			
教科書/教材					
担当教員	本木 実, 島川 学, 熊本キャンパス 教務係				
到達目標					
<p>学生が企業先でインターンシップを通して、自分自身の技術者としての能力や実力を把握し、社会がどのような技術者を求めているのかを知り、将来の職業人としてまた技術者としていかに仕事に従事していくかということを理解することで、職業意識を啓発する。</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	技術者としてのマナー、姿勢、心構えを十分理解し行動することができる。	技術者としてのマナー、姿勢、心構えを理解している。	技術者としてのマナー、姿勢、心構えを理解していない。		
評価項目2	インターンシップ期間中、実習の実施、体験を自ら進んで行うことができる。	インターンシップ期間中、実習の実施、体験を指示通り行うことができる。	インターンシップ期間中、実習の実施、体験を指示通り行うことができない。		
評価項目3	インターンシップ期間中、質問や意見を積極的に述べることができる。	インターンシップ期間中、質問や意見を求められて答えることができる。	インターンシップ期間中、質問や意見を求められても答えることができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	この科目は、学生の積極的かつ自発的に行う学習活動の一つとして、教育上有益と認められるインターンシップ活動に関して、一定の成果が認められたものとして単位の修得を認定する。事前・事後研修に積極的に参加し、インターンシップ活動の総期間が、30単位時間以上の学習活動。ただし、この修得単位は卒業認定に必要な単位には含まない。				
授業の進め方・方法	学生が企業先でインターンシップを通して、自分自身の技術者としての能力や実力を把握し、社会がどのような技術者を求めているのかを知り、将来の職業人としてまた技術者としていかに仕事に従事していくかということを理解することで、職業意識を啓発する。派遣企業決定、実習内容等の指導・助言等のインターンシップ準備から報告書作成・提出まで一貫して担任や担当教員が行い、科目修得は企業実習活動について30単位時間以上で申請することができる。評価は学生の事前研修参加と準備状況、インターンシップ実施状況と成果、事後研修参加とインターンシップ活動報告書、企業からの実施報告書を総合して行う。				
注意点	4年生において、卒業後就職を希望する学生は、インターンシップに積極的に参加し、原則として履修することが望ましく、進学を希望する学生についても、本科目を履修することが望ましい。留年生については、前年度までに提出済みの報告書に対して、当該年度のインターンシップ委員長の承認を得た上で単位を認める。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	本校に寄せられた企業インターンシップ募集にエントリーし、規定の時間数参加し、報告書を提出する。	企業から与えられた課題/作業を遂行し、報告書にまとめることができる。	
		2週			
		3週			
		4週			
		5週			
		6週			
		7週			
		8週			
	2ndQ	9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			
後期	3rdQ	1週			
		2週			
		3週			
		4週			
		5週			
		6週			
		7週			
		8週			
	4thQ	9週			
		10週			

		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	企業評価	事前教育	日誌	報告書	事後教育	その他	合計
総合評価割合	30	10	20	30	10	0	100
基礎的能力	30	10	20	30	10	0	100