

茨城工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	Practical English II	
科目基礎情報							
科目番号		0114		科目区分		一般 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位II: 1	
開設学科		国際創造工学科 情報系		対象学年		5	
開設期		前期		週時間数		前期:1	
教科書/教材		なし。授業中に必要な資料を配布する。					
担当教員		本田 謙介					
到達目標							
卒業時に身に着けておくべき語彙力、文法力、読解力の修得。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		基礎的な文法事項や構文を理解する。基礎的な文法事項や構文を理解する。		基礎的な文法事項や構文がやや理解できていない。		基礎的な文法事項や構文がまったくできていない。	
評価項目2		英語論文の内容が適切に理解できる。		英語論文の内容ががやや理解できていない。		英語論文の内容ががややまったく理解できていない。	
評価項目3		英文がきちんとした日本語に翻訳できる。		英文がきちんとした日本語に翻訳できない場合がある。		英文がきちんとした日本語にまったく翻訳できない。	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (C)							
教育方法等							
概要		4年次までの学習成果をベースに、英字新聞やアカデミックな英文が読める英語力の養成を図る。受講学生は単に英文和訳するだけでなく、要約および内容理解が求められる。当然のことながら、多くの課題に取り組むこととなる。したがって、講義内容はおのずとハイレベルになる。					
授業の進め方・方法		学生には毎回、配布された英語で書かれた科学記事が配布される。それを学生は読み、その後教員により読解法が示される。					
注意点		英文読解を通して、学生にたくさん考えてもらう授業です。内容的にもハイレベルです。「言語はツールにすぎない」などとお考えの学生は授業についていくのが大変だと思いますので注意してください。なお、授業時間外の学習を真剣にやらなければ当然のことながら授業にはついてこれません。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション				
		2週	英文記事の読解(1)		与えられた記事が読めるようになる		
		3週	英文記事の読解(2)		与えられた記事が読めるようになる		
		4週	英文記事の読解(3)		与えられた記事が読めるようになる		
		5週	英文記事の読解(4)		与えられた記事が読めるようになる		
		6週	英文記事の読解(5)		与えられた記事が読めるようになる		
		7週	中間試験				
		8週	試験返却と解説		試験の問題がすべて理解できる		
	2ndQ	9週	英文記事の読解(6)		与えられた記事が読めるようになる		
		10週	英文記事の読解(7)		与えられた記事が読めるようになる		
		11週	英文記事の読解(8)		与えられた記事が読めるようになる		
		12週	英文記事の読解(9)		与えられた記事が読めるようになる		
		13週	英文記事の読解(10)		与えられた記事が読めるようになる		
		14週	英文記事の読解(11)		与えられた記事が読めるようになる		
		15週	期末試験				
		16週	試験返却と解説		試験の問題がすべて理解できる		
評価割合							
		試験		課題		合計	
総合評価割合		70		30		100	
基礎的能力		50		30		80	
専門的能力		10		0		10	
分野横断的能力		10		0		10	