

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	英語B
科目基礎情報					
科目番号	1A060		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	一般教育		対象学年	1	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	総合英語be 4th Edition: English Grammar 26: 鈴木希明 (監修) : いいずな書店				
担当教員	熊谷 健				
到達目標					
<input type="checkbox"/> 基本的な英文における語彙が理解できる。 <input type="checkbox"/> 基本的な英文における文の主要素 (主語、述語動詞、目的語、補語) や修飾語が理解できる。 <input type="checkbox"/> 基本的な英文における単語や文の発音ができる。 <input type="checkbox"/> 基本的な英文の構造・構文が理解できる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	5文型の考え方を理解でき、各種問題を解いたり、文を適切に読み解くことができる。		5文型の考え方を理解でき、各種問題を解くことができる。		5文型の基本的な考え方を理解できない。
評価項目2	さまざまな時制・相・態を理解し、各種問題を解いたり、使い分けることができる。		さまざまな時制・相・態を理解し、各種問題を解くことができる。		さまざまな時制・相・態を理解できず、各種問題を解くことができない。
評価項目3	さまざまな構文が適切に理解でき、各種問題を解くことができる。		基本的な構文が理解でき、各種問題を解くことができる。		基本的な構文が理解できず、各種問題を解くことができない。
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	<ul style="list-style-type: none"> ・本授業は学生個々人の学習活動に重点を置き、積極的に声を出すことを奨励する。 ・英語の体系的理解の確立を目指す時期であるので、品詞の理解から始まり、文型理解、構文理解へと段階的な学習アプローチをとることによって、体系的な文法規則理解ができるようになる。 				
授業の進め方・方法	教科書を中心に基本的な文法事項について学習し、教科書や参考書に付属している実践問題に取り組むことで学習内容の定着をはかる。各自が到達目標を達成できるよう、事前学習および復習を自発的に行うことを期待する。				
注意点	英語力をつけるには積極的に学習することが大切です。英語の中に存在する法則性を常に意識すると良いでしょう。また、英語学習全体を通して辞書の積極的活用は体系的な知識形成に役立つので、是非実行して下さい。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	授業の概要 (目標、評価方法など) を説明する。中学校で学んだ「学習に必要な基礎知識」の復習をしながら、文型の理解への橋渡しとする。	単語の綴りや発音法則を意識して辞書が引ける。品詞と文型、句と節、準動詞や関係詞などの基本的な項目を復習し、それぞれの項目が理解できる。	
		2週	Lesson 1「英語の語順(1)」を解説した後、5文型を意識しながら練習問題を解く。	「文の主要素」と「修飾語」を区別しながら、さまざまな種類の文を分析し、品詞の区別を元に、基本的な5文型の文を判別できる。	
		3週	Lesson 2「英語の語順(2)」を解説した後、5文型を意識しながら練習問題を解く。	「文の主要素」と「修飾語」を区別しながら、さまざまな種類の文を分析し、品詞の区別を元に、基本的な5文型の文を判別できる。	
		4週	Lesson 4「時制(1) (現在形と進行形)を解説した後、練習問題を解く。	時制を正しく捉え、文の中心として時制を理解することができる。	
		5週	Lesson 5「時制(2) (過去形と過去進行形、未来表現)を解説した後、練習問題を解く。	複合的な未来表現が理解できる。時制と進行形の関係が理解できる。動詞の種類と進行形の関係が理解できる。動作動詞、変化動詞、状態動詞の区別が分かる。	
		6週	Lesson 6「完了形(1)」を解説した後、練習問題を解く。	時制と完了形の関係が理解できる。進行形と完了形の対比が分かる。	
		7週	Lesson 7「完了形(2)」を解説した後、練習問題を解く。	動詞の種類によって、進行形・完了形の意味合いが変わることが理解できる。	
		8週	前期中間試験	既習事項の確認: 基本文型、時制、進行形・完了形	
	2ndQ	9週	中間試験の内容の理解と定着(復習)	中間試験の内容を復習し、今後の文法理解の方向性を確認する。特に、完了形が理解できる。	
		10週	Lesson 12「不定詞(1)」を解説した後、練習問題を解く。	不定詞の基本的な形と意味が理解できる。不定詞の3用法が区別できる。	
		11週	Lesson 13「不定詞(2)」を解説した後、練習問題を解く。	不定詞の意味上の主語、原形不定詞の用法、不定詞と時制との関係が理解できる。	
		12週	Lesson 14「不定詞(3)」を解説した後、練習問題を解く。	不定詞の意味上の主語、原形不定詞の用法、不定詞と時制との関係が理解できる。	
		13週	Lesson 15「動名詞(1)」を解説した後、練習問題を解く。	動名詞・不定詞を目的語に取る動詞、動名詞を含む慣用表現が理解できる。既習の時制との関係が理解できる。	
		14週	Lesson 16「動名詞(2)」を解説した後、練習問題を解く。	動名詞の基本的な形と働きが理解できる。名詞的用法、意味上の主語、動名詞と時制の関係が理解できる。	
		15週	前期末試験	既習事項の確認: 不定詞、動名詞、分詞	
		16週	前期末試験の復習	これまで学んできた学習項目を復習する。	
後期	3rdQ	1週	Lesson 17「分詞(1)」を解説した後、練習問題を解く。	分詞の二つの働き (限定用法と叙述用法) が理解できる。基本文型との関係で捉えることができる。	

4thQ	2週	Lesson 18「分詞(2)」を解説した後、練習問題を解く。	分詞の基本的な働きの復習をし、分詞構文が理解できる。形容詞的な働きを基本とする分詞が、分詞構文において従属節のような働き(副詞節)をすることが理解できる。
	3週	Lesson 19「関係詞(1)」を解説した後、練習問題を解く。	関係代名詞が理解できる。
	4週	Lesson 20「関係詞(2)」を解説した後、練習問題を解く。	関係代名詞の前置詞との関係が理解できる。前置詞残留型と前置詞随伴型の対比が理解できる。
	5週	Lesson 21「関係詞(3)」を解説した後、練習問題を解く。	関係副詞が理解できる。
	6週	関係詞のまとめ	さまざまな関係詞が相互的に理解できる。
	7週	Lesson 11「受動態」を解説した後、練習問題を解く。	能動態と受動態の関係が理解できる。
	8週	後期中間試験	既習事項の確認：分詞構文、関係詞
	9週	後期中間試験の復習	これまで学んできた学習項目を復習する。
	10週	Lesson 24「仮定法(1)」を解説した後、練習問題を解く。	これまで学んできた直説法との対比の中で、仮定法が理解できる。
	11週	Lesson 25「仮定法(2)」を解説した後、練習問題を解く。	仮定法と時制の関係が理解できる。
	12週	Lesson 26「話法」を解説した後、練習問題を解く。	「時制の一致」という現象が理解できる。直接話法と間接話法の区別ができる。
	13週	Supplement 8「構文(1)」を解説した後、練習問題を解く。	倒置構文や強調構文が理解できる。
	14週	Supplement 9「構文(1)」を解説した後、練習問題を解く。	名詞構文や無生物構文に注意しながら、様々な構文が理解できる。
	15週	後期期末試験	既習事項の確認：仮定法、時制の一致と話法、さまざまな構文
	16週	学習項目のまとめ	これまで学んできた学習項目を復習する。

モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文社会科学	英語	聞き手に正しく伝わるよう、語・句・文における強勢、文におけるリズム・イントネーション、音のつながり・区切りを意識しながら明瞭に音読あるいは発話できる。	3	
			中学校までに学習した語彙の定着を図り、高等学校指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な語彙を習得して適切に運用できる。	3	
			中学校までに学習した文構造及び文法事項に加え、高等学校学習指導要領に準じた文構造及び文法事項について習得して適切に運用できる。	3	
			日常的な話題や社会的な話題について、はっきりとした発音で、調整された速さで話された内容から、必要な情報を聞き取り、話し手の意図を把握できる。	3	
			日常的な話題や社会的な話題について、基本的な表現を用いて、情報や考え、気持ちなどを話すことができる。	3	
			日常的な話題や社会的な話題について平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握して必要な情報を読み取り、書き手の意図、概要や要点を把握できる。	3	
			日常的な話題や社会的な話題について、自分の意見や感想を整理し、情報や考え、気持ちなどを伝える文章を書くことができる。	3	
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢を持ち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	
			実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	3	
			自分の専門分野などの予備知識のある事柄や関心のあるトピックについて、話の展開や話者の意図に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点を把握できる。	3	
英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、意見や主張、課題の解決策などをやり取りできる。	3				

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100