=	包山宫盆	専門学校	開講年	度 平成28年度	(2016年度)	授	業科目	応用物理Ⅱ	Ţ
			1713 <del>013*1-</del>	1.00~1.00~1.00~1.00~1.00~1.00~1.00~1.00	(2010十/文)	1×2	*17 🚨	נו נטיין ב עליין בי	<u> </u>
17日 <u>至</u> 1 科目番号		0032			科目区分		市明 / 设	tp	
	日留号				単位の種別と単		専門 / 選択 履修単位: 1		
は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は		P工学科		対象学年		报修单位: 1 3			
刊取子(社) - 単丁(月報. 引設期 後期		¥以上于作	(工 <del>于17</del>		2				
8/14音/3 00当教員		由井匹	•	易二,林心山似					
			1/毋						
2.光の干	運動方程 渉の基礎	式を立て解く 的解釈を数式 的に表現でき	を用いて説明でき	きる					
ルーブ	リック								
			理想的な到達	達レベルの目安	標準的な到達し	/ベルの目	安	未到達レベ	目安
			12,3,6,7,0,21)	",,,,,,,,	N 123.023Œ	・ ッレッショヌ   小到廷!		-1-23/201	
平価項目									
开侧块62 評価項目3									
		票項目との	型亿 3						
子科の 教育方法		示点口でい	不						
既要	· u	て理論 前半 後半 数学	的・実践的な理解 は、情報工学実験 は、光の性質の干 を道具として現象	¥と応用を深めること 食および高学年での電 −渉現象の基礎的解釈 なを説明する能力を養	_を目的とする。 『磁気学への連携を『 『について学ぶ。	図るために	振動・波		する。物理現象に対し に学ぶ。
受業の進	め方・方		独による講義を実						
注意点		課題を	20%,試験を809 薬価は中間試験と	%として評価する. ニ期末試験の評価の平	15 L -+- 7				
I= 111/ = 1 -					イアラlとdA				
نا±≢±ن	画	•	5 1 1m(10. 1 1=31=4/3)(C		4月と9る。				
党 <b>業</b> 計i	画	油			<u>切とする。</u>	油ブレ	カシニを口種	5	
受業計[	画	週	授業内容		切とする。 		の到達目標	-	2を学羽オス
受 <b>業</b> 計[	画	1週	授業内容 振動:調和振動	ih	ではなる。	調和振動	助の運動方	程式とその解	そを学習する
<u>受業計i</u>	画	1週 2週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動の3	助 エネルギー	<b>ではなる。</b>	調和振動の	動の運動方 Lネルギー	i程式とその解 -を学習する	
<u>受業計i</u>	画	1週 2週 3週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動のコ 振動:減衰振動	動 エネルギー 助	<b>ではてする。</b>	調和振動の 振動の 減衰振動	動の運動方 エネルギー 動の運動方	i程式とその解 -を学習する	な で
· <u>学業計</u>	画 3rdQ	1週 2週 3週 4週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動のコ 振動:減衰振動 振動:問題演習	動 エネルギー 動 習	<b>ではなる。</b>	調和振動の 振動の 減衰振動 問題演習	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う	i程式とその解 -を学習する i程式を立て、	その解を求める
<u>受業計</u>		1週 2週 3週 4週 5週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動の 振動:減衰振動 振動:問題演習 波動:波動方	助 エネルギー 助 望 呈式	<b>ではなる。</b>	調和振動の立 減衰振動の立 減衰振動 問題演習 波動方程	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 呈式と、そ	程式とその解 - を学習する 5程式を立て、 - の解法につい	その解を求める
<u>受業計</u> 		1週 2週 3週 4週 5週 6週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動の 振動:減衰振動 振動:問題演習 波動:波動方程 波動:周期的な	助 エネルギー 助 習 呈式 な波	<b>ではてする。</b>	調和振動の 減衰振動 問題演 波動方和 波の性質	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 呈式と、そ 質について	程式とその解 - を学習する 5程式を立て、 - の解法につい	その解を求める
<u>受業計i</u> ———		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動のご 振動:減衰振動 振動:問題演習 波動:波動方程 波動:周期的な 波動:問題演習	助 エネルギー 助 習 呈式 な波	<b>ではてする。</b>	調和振動の 減衰振動の 減衰振動 問題演 波動方利 波の性質 問題演演	助の運動方 Lネルギー 助の運動方 習を行う 呈式と、そ 質について 習を行う	程式とその解 - を学習する 程式を立て、 - の解法につい 学ぶ	その解を求める
		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動の 振動:減衰振動 援動:問題演習 波動:周期的な 波動:問題演習 中間試験	助 エネルギー 助 習 呈式 な波	<b>ではてする。</b>	調和振動の 減衰振動 問題演 波動方利 波の性質 問題演 理解度	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 呈式と、そ 質について 習を行う を確認する	程式とその解 を学習する 程式を立て、 の解法につい 学ぶ ための試験を	その解を求める
		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動の回 振動:減衰振動 波動:問題演習 波動:問題期的 波動:問題 波動:問題 中間試験 波動:定常波	動 エネルギー 動 習 呈式 よ波	<b>ではてする。</b>	調和振動の2 減衰振動力 減動方利 波動方利 波の性質 問題演習 理解度を 波の重複	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 呈式と、そ 質について 習を行う を確認する な合わせに	程式とその解 - を学習する - 程式を立て、 - の解法につい 学ぶ - ための試験を - ついて学ぶ	その解を求める
		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動の司 振動:減衰振動 振動:減動所 波動:問題演習 波動:問題類所 波動:問題演習 中間試験 波動:定常波 光学:光の速	助 エネルギー 助 習 呈式 ぶ波 習	<b>ではてする。</b>	調和振動の2 減衰振動の2 減衰振動力を 波動方を 波動方を では 問題演記 理解度を 波の重ね 光の一般	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 呈式と、そ 質について 習を行う を確認する a合わせに 役的性質に	程式とその解った学習する 程式を立て、 の解法につい 学ぶ ための試験を ついて学ぶ こついて学ぶ	その解を求める
	3rdQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動のコ 振動:減衰振動 振動:減り 波動:問題演習 波動:問題類的な 波動:問題類 方形 波動:問題類 方形 波動:定常波 光学:光の反射	助 エネルギー 助 習 呈式 な波 習	<b>ではてする。</b>	調和振動 振動の3 減衰振 問題演 波動方和 波の性質 問題演演 理解度を 波の重 光の一般	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 呈式と、で 習を行う を確認する な合わせに 设的性質に との的性質に	程式とその解った学習する 程式を立て、 の解法につい 学ぶ ための試験を ついて学ぶ ついて学ぶ	その解を求める Nて学ぶ に行う
		1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動のご 振動:減衰振動 波動:問題演習 波動:問題演習 波動:問題 波動:問題 波動:定常波 光学:光の反射 光学:光の下波	助 エネルギー 動 習 呈式 な波 習 さと波長 时と屈折	<b>ではてする。</b>	調和振動の記述表示 減衰振動力を 減動方列を 波動方列を 変動方列を 変の性質 は変動方列を 変の重列を 光の一般 光の一般 光の一般	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う、そ 質について 習を行う を確認する な合的性質に ひいて のの性質に ののでしていて	程式とその解った学習する 程式を立て、 で解法につい で学ぶ をための試験を でいて学ぶ こついて学ぶ こついて学ぶ 、その原理を	その解を求める ハて学ぶ  (行う
	3rdQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動:振動:減衰 振動:問題 法 波動:問題 方形 波動:問題 所列 波動:問題 所列 波動:問題 で 光学:光のの反射 光学:光のの反射 光学:光の応用 光学:光の応用	助 エネルギー 動 習 呈式 な波 習 さと波長 耐と屈折 歩	<b>ではてする。</b>	調和振動 振動のご 減衰振動 問題演習 波動方利 波の性質 問題演習 理解度を 波の一般 光の一般 光の一般 光の一般	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 号式といて 野を確認する な合的性質に 投的性質に となど光の応	程式とその解った学習する 程式を立て、 の解法につい 学ぶ ための試験を ついて学ぶ ついて学ぶ	その解を求める ハて学ぶ ・行う
	3rdQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動:振動:減 振動:問題動: 波動:問題動:問題 波動:問題 波動:問題 次動:光学:光のの反射 光学:光ののののののののののののののののののののののののののののののののののの	助 エネルギー 動 習 呈式 な波 習 さと波長 耐と屈折 歩	では 4 な。	調和振動 振動のご 減衰振動 問題演習 波動方利 波の性質 問題演習 理解度を 波の一般 光の一般 光の一般 光の一般	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う、そ 質について 習を行う を確認する な合的性質に ひいて のの性質に ののでしていて	程式とその解った学習する 程式を立て、 で解法につい で学ぶ をための試験を でいて学ぶ こついて学ぶ こついて学ぶ 、その原理を	その解を求める ハて学ぶ ・行う
	3rdQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	授業内容 振動:調和振動 振動:振動:振動:減 振動:問動:減 波動:問題動: 波動:問題 波動:問題 対力 波動:形段 で が 光学:光光のの下 光学:光光のののの ののののののののののののののののののののののののののののの	助 エネルギー 動 留 呈式 ぶ波 習 さと波長 时と屈折 歩 用		調和振動 振動のご 減衰振動 問題演習 波動方利 波の性質 問題演習 理解度を 波の一般 光の一般 光の一般 光の一般	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 号式といて 野を確認する な合的性質に 投的性質に となど光の応	程式とその解った学習する 程式を立て、 で解法につい で学ぶ をための試験を でいて学ぶ こついて学ぶ こついて学ぶ 、その原理を	その解を求める NT学ぶ C行う
<b></b>	3rdQ 4thQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	授業内容 振動: 調和振動 振動: 振動: 振動: 振動: 減 振動: 減 振動: 減 援動: 減 放動: 問題動方 放動: 問題 放動: 問題 で で で で で で で で で で で で の の で に 別 光学: 光のの で の で の で に 別 光学: 光学: 問題	助 エネルギー 助 習 呈式 な波 習 さと波長 时と屈折 歩 用		調和振動 振動のご 減衰振動 問題演習 波動方利 波の性質 問題演習 理解度を 波の一般 光の一般 光の一般 光の一般	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 号式といて 野を確認する な合的性質に 投的性質に となど光の応	程式とその解った学習する 程式を立て、 で解法につい で学ぶ をための試験を でいて学ぶ こついて学ぶ こついて学ぶ 、その原理を	その解を求める NT学ぶ C行う
<b></b>	3rdQ 4thQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	授業内容 振動:調動に 振動:振動:振動に 振動: 減動: 間動に 波動: 問題動に 波動間間 神 波動: 門間 で	助 エネルギー 動 習 呈式 ぶ波 習 さと波長 耐と短折 歩 用 習 が、授業アンケート等 到達」目標	<del>E</del> F	調和振動 振動のご 減衰振動 問題演習 波動方利 波の性質 問題演習 理解度を 波の一般 光の一般 光の一般 光の一般	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 号式といて 野を確認する な合的性質に 投的性質に となど光の応	程式とその解った学習する 程式を立て、 一の解法につい 一学ぶ かための試験を 一ついて学ぶ 一ついて学ぶ 一ついて学ぶ こついて学ぶ 、その原理を 5.用について学	その解を求める ハて学ぶ 全学ぶ
<b>とデル</b> :	3rdQ 4thQ	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	授業内容 振動:調動に 振動:振動:振動に 振動: 減動: 間動に 波動: 問題動に 波動間間 神 波動: 門間 で	助 エネルギー 動 習 呈式 ぶ波 習 さと波長 耐と短折 歩 用 習 が、授業アンケート等 到達」目標	<del>E</del> F	調和振動 振動のご 減衰振動 問題演習 波動方利 波の性質 問題演習 理解度を 波の一般 光の一般 光の一般 光の一般	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 号式といて 野を確認する な合的性質に 投的性質に となど光の応	程式とその解った学習する 程式を立て、 一の解法につい 一学ぶ かための試験を 一ついて学ぶ 一ついて学ぶ 一ついて学ぶ こついて学ぶ 、その原理を 5.用について学	その解を求める NT学ぶ C行う
<b>とデル</b> :	3rdQ 4thQ コアカ!	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 ブキュラムの	授業内容 振動:調和振動 振動:振動:振動: 版動: 版動: 問題動: 波動 記憶 記憶 記憶 記憶 記憶 記憶 記憶 記憶 記憶 光光学学: 光光 光光 問題 光光学学: 光光 光光 問題 第三次 光光 に 記憶 に 一次 で で で で で で で で で で で で で で で で で で	助 エネルギー 動 習 呈式 お波 習 きと波長 対と屈折 歩 用 関 が 型 単 単 単 単 単 関 単 関 関 関 関 関 関 関 関 関 関 関 関 関	<b>等</b>	調和振動のは減衰振動力を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	動の運動方 正動の運動方 型型では 型型では 型型でで でで でで でで でで でで でで でで でで	程式とその解った学習する 程式を立て、 の解法につい 学ぶ ための試験を ついて学ぶ ついて学ぶ こついて学ぶ 、その原理を が用について学	その解を求める ハて学ぶ 2行う 2学ぶ なぶ 到達レベル 授業週
を 受 受類 で で で で で で で で で で で う り で う り う り う り	3rdQ 4thQ コアカ!	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 ノキュラム( 分野	授業内容 振動: 振動: 振動 : 振動 : 減動 : 減動 : 減動 : 減動 : 減動	助 エネルギー 助 習 呈式 な波 習 きと波長 耐と屈折 歩 用 図 グ、授業アンケート等 到達目標 学習内容の到達	<b>手</b> 目標 態度	調和振動のは減衰振動力を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	動の運動方 エネルギー 動の運動方 習を行う 号式といて 野を確認する な合的性質に 投的性質に となど光の応	程式とその解- を学習する 程式を立て、 の解法につい 学ぶ ための試験を ついて学ぶ ついて学ぶ こついて学ぶ 、その原理を が用について学 が は、その他	その解を求める (イラ) (イラ) (学ぶなが) (学ぶなが) (学ぶなが) (日本) <p< td=""></p<>
後期 モデル:分類 評価割が 総合評価	3rdQ 4thQ コアカ! 合	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 ノキュラムの 分野	授業内容 振動: 調和振動 振動: 振動 : 記題動 : 記題動 : 認題動 : 認題動 : 認題動 : 認題動 : 認題動 : 認題 : 記題	助 エネルギー 動 習 呈式 ぶ波 習 さと波長 耐と屈折 歩 用 図 グ、授業アンケート等 到達目標 学習内容の到達 相互評価 0	等 :目標 :態度 0	調和振動の記述表表表 問題演演 波動方利 波の性質 問題演演 理解度 変	動の運動方 正動の運動方 型型では 型型では 型型でで でで でで でで でで でで でで でで でで	程式とその解- を学習する 程式を立て、 の解法につい 学ぶ ための試験を ついて学ぶ ついて学ぶ こついて学ぶ 、その原理を 5.用について学 5.用について学	その解を求める つて学ぶ 会学ぶ 会ぶ 合計 100
分類 評 <b>価割</b> 総合評価 基礎的能	3rdQ 4thQ コアカ! 合 調合	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 13週 14週 15週 16週 ブキュームの 分野	授業内容 振動: 調和振動 振動: 振動: 振動: 減題動 : 減 波動 : 間談   ファック   ファック	助 エネルギー 動 習 呈式 よ波 習 さと波長 耐と屈折 歩 用 図 グ、授業アンケート等 到達目標 学習内容の到達 相互評価 0 0	手 目標 - 態度 - 0 - 0	調和振動の記述表表記 は	動の運動方 正動の運動方 型型では 型型では 型型でで でで でで でで でで でで でで でで でで	程式とその解った学習する 程式を立て、 一の解法につい 一学ぶ かための試験を こついて学ぶ こついて学ぶ こついて学ぶ またのいて学ぶ またのいて学ぶ またのいて学ぶ またのいて学ぶ またのいて学ぶ またののは またののは またののは またののは またののは またののは またののは またののは またのいて学ぶ またののは またのいて学ぶ またのいて学ぶ またのいて学ぶ またのいて学ぶ またのいて学ぶ またのいて学ぶ またのいて学ぶ またのいて学ぶ またのいて学ぶ またのいでものいでものない。 またのいでものないでは またのいでものない。 またのいでものない。 またのいでものない。 またのいでものない。 またのいでものない。 またのいでものない。 またのいでものない。 またのいでものない。 またののは またののは またののは またのものない。 またののは またのものない。 またのものものない。 またのものものものものものものものものものものものものものものものものものものも	その解を求める (イラ) (イラ) (イラ) (イラ) (クラ) (クラ)<
を対しています。 とり おりま とう	3rdQ 4thQ コアカ! 合 調合	1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 ノキュラムの 分野	授業内容 振動: 調和振動 振動: 振動 : 記題動 : 記題動 : 認題動 : 認題動 : 認題動 : 認題動 : 認題動 : 認題 : 記題	助 エネルギー 動 習 呈式 ぶ波 習 さと波長 耐と屈折 歩 用 図 グ、授業アンケート等 到達目標 学習内容の到達 相互評価 0	等 :目標 :態度 0	調和振動の記述表表表 問題演演 波動方利 波の性質 問題演演 理解度 変	動の運動方 正動の運動方 型型では 型型では 型型でで でで でで でで でで でで でで でで でで	程式とその解- を学習する 程式を立て、 の解法につい 学ぶ ための試験を ついて学ぶ ついて学ぶ こついて学ぶ 、その原理を 5.用について学 5.用について学	その解を求める (イラ) (イラ) (学ぶ) (イラ) (クラ) (クラ)<